



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра философии права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Этика профессиональной деятельности**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

доцент, к. филол. н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Габдулхакова Ильсеяр

Масхутовна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
Философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12»  
мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 8 от «19»мая 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Этика профессиональной деятельности» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                         | Индикатор достижения компетенции                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1.2                                                                                                                                                       | Строит образовательные отношения в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности                            | <b>Знать:</b> основные этические нормы профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать основные этические нормы профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этических норм профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-1.3                                                                                                                                                       | Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности                | <b>Знать:</b> основные этические нормы профессиональной деятельности по организации образовательной среды<br><b>Уметь:</b> анализировать основные этические нормы профессиональной деятельности по организации образовательной среды<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этических норм профессиональной деятельности по организации образовательной среды                                                                  |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4.1                                                                                                                                                       | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> основные духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> анализировать основные духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками анализа основных духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дис-

циплин учебного плана: Правоведение, Правовое регулирование в области образования, Введение в профессионально-педагогическую деятельность.

Дисциплина является основополагающей, при изучении дисциплин: Менеджмент.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                    | Семестр 1   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>35</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| - лекции, час                                                      | 16          |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           |
| - практические занятия, час                                        | 18          |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           |
| - зачет, час                                                       | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>37</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           | 0           |
| - выполнение контрольных работ, час                                | 0           |
| - подготовка к зачету, час                                         | 0           |
| <b>Общая трудоемкость</b> час                                      | <b>72</b>   |
| з.е.                                                               | <b>2</b>    |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                      | лекции | практические работы | всего аудиторных часов | самостоятельная работа |
|---|------------------------------------------------------|--------|---------------------|------------------------|------------------------|
|   |                                                      | очно   | очно                | очно                   | очно                   |
| 1 | Нормативные характеристики профессиональной этики    | 4      | 4                   | 8                      | 10                     |
| 2 | Зарождение и развитие педагогической этики           | 4      | 4                   | 8                      | 9                      |
| 3 | Профессиональная этика в педагогической деятельности | 4      | 6                   | 10                     | 9                      |
| 4 | Культура общения и профессиональная этика            | 4      | 4                   | 8                      | 9                      |
|   | Итого                                                | 16     | 18                  | 34                     | 37                     |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                     | Время, ак.час |                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                          | очная         |                                            |
|     |                                                                                                          | всего         | в том числе в виде практической подготовки |
| 1   | <u>Раздел 1. Нормативные характеристики профессиональной этики</u>                                       |               |                                            |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                            |               |                                            |
| 1.1 | Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. | 2             | 0                                          |
| 1.2 | Кодекс профессиональной этики педагога: документы международного и федерального уровней                  | 2             | 0                                          |
|     | <i>Лабораторные (практ.) работы</i>                                                                      |               |                                            |
| 1.3 | Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. | 1             | 0                                          |
| 1.4 | Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.                                 | 2             | 0                                          |
| 1.5 | Кодекс профессиональной этики педагога: документы международного и федерального уровней                  | 1             | 0                                          |
| 2   | <u>Раздел 2. Зарождение и развитие педагогической этики</u>                                              |               |                                            |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                            |               |                                            |
| 2.1 | Зарождение и развитие педагогической этики                                                               | 2             | 0                                          |
| 2.2 | Развитие педагогической этики на современном этапе.                                                      | 2             | 0                                          |

|     |                                                                                                         |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|     | <i>Лабораторные (практ.) работы</i>                                                                     |   |   |
| 2.3 | Философы античности о педагогической этике.                                                             | 1 | 0 |
| 2.4 | Этические требования к учителю в эпоху Возрождения, Просвещения и Нового времени                        | 1 | 0 |
| 2.5 | Особенности педагогической этики в XX веке                                                              | 1 | 0 |
| 2.6 | Разработка проблем профессиональной этики в советской России.                                           | 1 | 0 |
| 3   | Раздел 3. Профессиональная этика в педагогической деятельности                                          |   |   |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                           |   |   |
| 3.1 | Основные принципы межличностных отношений в педагогической деятельности.                                | 1 | 0 |
| 3.2 | Этико-ценностное регулирование профессиональной деятельности.                                           | 1 | 0 |
| 3.3 | Профессионально-этические требования к профессии педагога                                               | 2 | 0 |
|     | <i>Лабораторные (практ.) работы</i>                                                                     |   |   |
| 3.4 | Специфика педагогической деятельности и этика отношения педагога к своему труду.                        | 1 | 0 |
| 3.5 | Основные принципы межличностных отношений в педагогической деятельности.                                | 1 | 0 |
| 3.6 | Этико-ценностное регулирование профессиональной деятельности.                                           | 1 | 0 |
| 3.7 | Особенности психолого-педагогического взаимодействия педагога с субъектами педагогической деятельности. | 2 | 0 |
| 3.8 | Профессионально-этические требования к профессии педагога.                                              | 1 | 0 |
| 4   | Раздел 4. Культура общения и профессиональная этика                                                     |   |   |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                           |   |   |
| 4.1 | Общение как нравственная ценность.                                                                      | 2 | 0 |
| 4.2 | Культура профессионального общения педагога.                                                            | 2 | 0 |
|     | <i>Лабораторные (практ.) работы</i>                                                                     |   |   |
| 4.3 | Общение как нравственная ценность.                                                                      | 1 | 0 |
| 4.4 | Культура профессионального общения педагога.                                                            | 1 | 0 |
| 4.5 | Профессиональное общение в поликультурной среде и поведение педагога в Интернете.                       | 1 | 0 |
| 4.6 | Роль педагога в формировании культуры общения учащихся.                                                 | 1 | 0 |

#### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная этика»/ Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казанский ГАУ, - 2021 г. – электронная форма
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессиональная этика»/ Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казанский ГАУ, - 2021 г. – электронная форма

## **Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Этика профессиональной деятельности»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Климова, Е. М. Профессиональная этика педагога : учеб.пособие для студентов высших учебных заведений / Е. М. Климова, С. М. Поручкина. – Москва: МГОУ, 2021. – 130 с.
2. Профессиональная этика педагога : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Кемер. гос. ун-т" ; сост. : Тимонина И. В. – Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2022. – 361 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ А. Я. Капустин [и др.]; под ред. А. Я. Капустина. 2е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 382 с.
4. Феклин, С. Кодекс профессиональной этики педагогических работников / С. Феклин // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2014. – № 10. – С. 13-18.

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. – М., 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] – М., 1996.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] – М. : Проспект, КноРус, 2013.
4. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]. – М., 2001
5. Национальная доктрина образования в РФ [Текст] // Народное образование, 2000. – №2. – с. 14 – 18 или Учит.газ. – 2000. – № 42.
6. ФЗ от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс ]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
7. Круглова, Н. Р. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / Н. Р. Круглова; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 206 с.
8. Мишаткина Т.В.Педагогическая этика: Учеб.пособие / Серия «Высшее образование». — Ростов н/Д: Феникс; Мн.:ТетраСистемс, 2004. -304с.
9. Макарова Н.С. Изменение представлений об этосе учительского сообщества в содержании педагогическогообразования // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 6 <http://mir-nauki.com/PDF/65PDMN616.pdf>

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный интернет портал Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный интернет портал Федеральной службы Росаккредитации

<http://fsa.gov.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Российский общеобразовательный портал «Доступность, качество, эффективность»:  
<http://www.school.edu.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.



При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Профессиональная этика» / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казанский ГАУ, - 2019 г. – электронная форма
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессиональная этика» / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казанский ГАУ, - 2019 г. – электронная форма

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | None                                                          | 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обновления текстовых заим- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>ствований Антиплагиат-ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусно-е программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 8. ПО «Планы»; 9. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс        | <p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт.<br/>         Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по дисциплине философия – 9 шт.; по дисциплине «История» – 12 шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Практические занятия   | <p>№19 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт.<br/>         Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа | <p>1) №18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         (Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.)<br/>         2) №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65<br/>         (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.);</p> <p>3) № 41 Компьютерный класс класс для самостоятельной работы 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 (Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.,)</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|