

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент
______ Дмитриев А.В. «22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Политология»

(Оценочные средства и методические материалы) приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки **38.03.04** Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Казань, 2025

Составитель:

д.и.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Гали Булат Талгатович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

 $\frac{\mbox{Нежметдинова Фарида}}{\mbox{Тансыковна}}_{\mbox{\Phi.u.o.}}$

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

 $\underline{\text{K.9.H., } \text{ДОЦЕНТ}}$ Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано: Директор

 $\frac{\mbox{ Низамутдинов Марат}}{\mbox{ Мингалиевич}} \begin{minipage}{0.5\text{ Min}} \begin{minipage}{0.5$

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Политология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

	- треоования к результатам осв	т того того того того того того того то
Код и	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
наименование	индикатора достижения	обучения по дисциплине
компетенции	компетенции	
ОПК-2	ОПК-2.3 – способность	Знать:
	разрабатывать социально-	понятийно-категориальный аппарат,
	экономические проекты	методологию политической науки,
	(программы развития),	историю политических учений, сущность
	оценивать экономические,	и содержание политики, ее субъекты;
	социальные, политические	основные политологические концепции,
	условия и последствия	закономерности развития политического
	реализации	процесса; основное содержание мирового
	государственных	политического процесса и политического
	(муниципальных) программ	процесса в России, геополитическое
		положение России в современном мире
		Уметь:
		вести дискуссию, аргументировано
		отстаивать свою позицию,
		ориентироваться в системе современных
		политических технологий о
		политической культуре, политическом
		сознании, политической социализации,
		политических идеологий для
		формирования научного мировоззрения и
		выработки активной гражданской
		позиции; применять знания о типологии
		политических систем, государств,
		политической культуры, политических
		процессов, политических партий,
		партийных систем, политических
		лидеров для анализа социально-значимых
		политических проблем и политических
		процессов в России и в мире; оценивать
		политические процессы и события с
		позиций политической науки; реально
		оценивать геополитическую ситуацию;
		использовать общие и социологические
		методы анализа закономерностей
		развития
		Владеть:
		методами анализа политических

	Г	
		процессов; пониманием актуальных
		проблем политического развития России,
		органической взаимосвязи российской и
OFFICE	OFFICE O	мировой политики
ОПК-7	ОПК-7.3. Владеть	Знать
	основными технологиями	основные закономерности и формы
	формирования и	регуляции социального взаимодействия в
	продвижения имиджа	ходе осуществления профессиональной
	государственной и	деятельности.
	муниципальной службы,	меру воздействия социальных структур
	базовыми технологиями	на социальное поведение личности,
	формирования	формирование ее статусной позиций;
	общественного мнения	факторы развития личности в процессе
		социализации, формирования ее
		социальной позиции;
		Уметь:
		оказывать управляющее воздействие на
		развитие социальных процессов внутри
		организации, социальной группы;
		анализировать конкретные социальные
		ситуации на производстве, в коллективе,
		выявлять существующие социальные
		проблемы; требования поведения в
		коллективе для толерантного восприятия
		социальных, этнических,
		конфессиональных и культурных
		различий в поведении людей;
		осуществлять организацию деятельности
		малой группы
		Владеть:
		приемами анализа конкретных
		социальных ситуаций в
		профессиональной деятельности;
		навыками организации деятельности
		малой группы, кооперации с коллегами,
		развития плюрализма мнений для
		научных исследований в сфере
		политологии продвижения имиджа
		государственной и муниципальной
		службы, базовыми технологиями
		формирования общественного мнения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора	Планируемые результаты	Критерии и показатели результатов обучения по уровням освоения материала			
достижения компетенции	обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК -2.3	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные
способность	понятийно-категориальный	понятийно-	структурированные	содержащие	систематические
анализировать	аппарат, методологию	категориального	знания понятийно-	отдельные пробелы	знания понятийно-
основные этапы и	политической науки,	аппарата, методологии	категориального	знания понятийно-	категориального
закономерности	историю политических	политической науки,	аппарата,	категориального	аппарата,
исторического	учений, сущность и	истории политических	методологии	аппарата,	методологии
развития общества	содержание политики, ее	учений, сущности и	политической	методологии	политической науки,
для формирования	субъекты; основные	содержания политики,	науки, истории	политической науки,	истории
гражданской позиции	политологические	ее субъекты; основных	политических	истории	политических
	концепции,	политологические	учений, сущности и	политических	учений, сущности и
	закономерности развития	концепций,	содержания	учений, сущности и	содержания
	политического процесса;	закономерностей	политики, ее	содержания	политики, ее
	основное содержание	развития	субъекты;	политики, ее	субъекты; основных
	мирового политического	политического	основных	субъекты; основных	политологических
	процесса и политического	процесса;	политологических	политологических	концепций,
	процесса в России,		концепций,	концепций,	закономерностей
	геополитическое		закономерностей	закономерностей	развития
	положение России в		развития	развития	политического
	современном мире		политического	политического	процесса; основного
			процесса;	процесса;	содержания
					мирового
					политического
					процесса и
					политического

				процесса в России
				геополитическое
				положение России в
				современном мире
Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
оказывать управляющее	умение применять	но не	но содержащее	умение
воздействие на развитие	знания о политической	систематически	отдельные пробелы	применять знания о
социальных процессов	культуре,	осуществляемое	умение применять	политической
внутри организации,	политическом	умение применять	знания о	культуре,
социальной группы;	сознании,	знания о	политической	политическом
анализировать конкретные	политической	политической	культуре,	сознании,
социальные ситуации на	социализации,	культуре,	политическом	политической
производстве, в	политических	политическом	сознании,	социализации,
коллективе, выявлять	идеологий для	сознании,	политической	политических
существующие социальные	формирования	политической	социализации,	идеологий для
проблемы; требования	научного	социализации,	политических	формирования
поведения в коллективе	мировоззрения и	политических	идеологий для	научного
для толерантного	выработки активной	идеологий для	формирования	мировоззрения и
восприятия социальных,	гражданской позиции;	формирования	научного	выработки активной
этнических,	применять знания о	научного	мировоззрения и	гражданской
конфессиональных и	типологии	мировоззрения и	выработки активной	позиции; применять
культурных различий в	политических систем,	выработки	гражданской	знания о типологии
поведении людей;	государств,	активной	позиции; применять	политических
осуществлять организацию	политической	гражданской	знания о типологии	систем, государств,
деятельности малой	культуры,	позиции;	политических	политической
группы и менять знания о	политических	применять знания о	систем, государств,	культуры,
политической культуре,	процессов,	типологии	политической	политических
политическом сознании,	политических партий,	политических	культуры,	процессов,
политической	партийных систем,	систем, государств,	политических	политических
социализации,	политических лидеров	политической	процессов,	партий, партийных
политических идеологий	для анализа	культуры,	политических	систем,
для формирования	социально-значимых	политических	партий, партийных	политических
научного мировоззрения и	политических проблем	процессов,	систем,	лидеров для анализа

выработки активной	и политических	политических	политических	социально значимых
гражданской позиции;	процессов в России и в	партий, партийных	лидеров для анализа	политических
- F	мире; оценивать	систем,	социально-значимых	проблем и
	политические	политических	политических	политических
	процессы и события с	лидеров для	проблем и	процессов в России и
	позиций политической	анализа социально-	политических	в мире; оценивать
	науки; вести	значимых	процессов в России	политические
	дискуссию,	политических	и в мире; оценивать	процессы и события
	аргументировано	проблем и	политические	с позиций
	отстаивать свою	политических	процессы и события	политической науки;
	позицию,	процессов в России	_ =	вести дискуссию,
	ориентироваться в	и в мире; оценивать	политической науки;	аргументировано
	системе современных	политические	вести дискуссию,	отстаивать свою
	политических	процессы и	аргументировано	позицию,
	технологий	события с позиций	отстаивать свою	ориентироваться в
		политической	позицию,	системе
		науки; вести	ориентироваться в	современных
		дискуссию,	системе	политических
		аргументировано	современных	технологий, реально
		отстаивать свою	политических	оценивать
		позицию,	технологий, реально	геополитическую
		ориентироваться в	оценивать	ситуацию;
		системе	геополитическую	использовать общие
		современных	ситуацию;	и социологические
		политических	использовать общие	методы анализа
		технологий,	и социологические	закономерностей
			методы анализа	развития
			закономерностей	
			развития	
Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
методами анализа	применение методов	но не	но содержащее	систематическое
политических процессов;	анализа политических	систематическое	отдельные пробелы	применение методов
пониманием актуальных	процессов; понимания	применение	применение методов	анализа

				T	
	проблем политического	актуальных проблем	методов анализа	анализа	политических
	развития России,	политического	политических	политических	процессов;
	органической взаимосвязи	развития России,	процессов;	процессов;	понимания
	российской и мировой	органической	понимания	понимания	актуальных проблем
	политики	взаимосвязи	актуальных	актуальных проблем	политического
		российской и мировой	проблем	политического	развития России,
		политики	политического	развития России,	органической
			развития России,	органической	взаимосвязи
			органической	взаимосвязи	российской и
			взаимосвязи	российской и	мировой политики
			российской и	мировой политики	
			мировой политики		
ОПК-7.3.	Знать:	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные
Владеть	закономерности	основных	структурированные	содержащие	систематические
основными	формирования социальных	закономерностей	знания основных	отдельные пробелы	знания основных
технологиями	структур, социальных	формирования	закономерностей	знания основных	закономерностей
формирования и	общностей, групп,	социальных структур,	формирования	закономерностей	формирования
продвижения имиджа	социальных институтов;	социальных	социальных	формирования	социальных
государственной и	меру воздействия	общностей, групп,	структур,	социальных	структур,
муниципальной	социальных структур на	социальных	социальных	структур,	социальных
службы, базовыми	социальное поведение	институтов; меры	общностей, групп,	социальных	общностей, групп,
технологиями	личности, формирование	воздействия	социальных	общностей, групп,	социальных
формирования	ее статусной позиций;	социальных структур	институтов; меры	социальных	институтов; меры
общественного	факторы развития	на социальное	воздействия	институтов; меры	воздействия
мнения	личности в процессе	поведение личности,	социальных	воздействия	социальных
	социализации,	формирование ее	структур на	социальных	структур на
	формирования ее	статусной позиций;	социальное	структур на	социальное
	социальной позиции;	факторов развития	поведение	социальное	поведение личности,
	основные закономерности	личности в процессе	личности,	поведение личности,	формирование ее
	и формы регуляции	социализации,	формирование ее	формирование ее	статусной позиций;
	социального	формирования ее	статусной позиций;	статусной позиций;	факторов развития
	взаимодействия в ходе	социальной позиции;	факторов развития	факторов развития	личности в процессе
	осуществления	основные	личности в	личности в процессе	социализации,

п	рофессиональной	закономерности и	процессе	социализации,	формирования ее
Де	еятельности	формы регуляции	социализации,	формирования ее	социальной позиции;
		социального в ходе	формирования ее	социальной позиции;	основные
		осуществления	социальной	основные	закономерности и
		взаимодействия	позиции; основные	закономерности и	формы регуляции
		профессиональной	закономерности и	формы регуляции	социального
		деятельности	формы регуляции	социального	взаимодействия
			социального	взаимодействия в	входе
			взаимодействия в	ходе осуществления	осуществления
			ходе	профессиональной	профессиональной
			осуществления	деятельности	деятельности
			профессиональной		
			деятельности		
Y	иеть:	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное
ан	нализировать конкретные	умение анализировать	но не	но содержащее	умение
co	оциальные ситуации на	конкретные	систематически	отдельные пробелы	анализировать
п	роизводстве, в семье, в	социальные ситуации	осуществляемое	умение	конкретные
КС	оллективе, выявлять	на производстве, в	умение	анализировать	социальные
cy	уществующие социальные	семье, в коллективе,	анализировать	конкретные	ситуации на
п	роблемы; оказывать	выявлять	конкретные	социальные	производстве, в
l yı	правляющее воздействие	существующие	социальные	ситуации на	семье, в коллективе,
на	а развитие социальных	социальные проблемы;	ситуации на	производстве, в	ВЫЯВЛЯТЬ
п	процессов внутри	оказывать	производстве, в	семье, в коллективе,	существующие
op	рганизации, социальной	управляющее	семье, в	ВЫЯВЛЯТЬ	социальные
1 -	руппы;	воздействие на	коллективе,	существующие	проблемы; оказывать
Тр	ребования поведения в	развитие социальных	ВЫЯВЛЯТЬ	социальные	управляющее
КС	оллективе для	процессов внутри	существующие	проблемы; оказывать	воздействие на
TO	олерантного восприятия	организации,	социальные	управляющее	развитие социальных
	оциальных, этнических,	социальной	проблемы;	воздействие на	процессов внутри
ко	онфессиональных и	группы; требований	оказывать	развитие социальных	организации,
ку	ультурных различий в	поведения в	управляющее	процессов внутри	социальной группы;
по	оведении людей;	коллективе для	воздействие на	организации,	требований
00	существлять организацию	толерантного	развитие	социальной группы;	поведения в

			~ 0	
деятельности малой	восприятия	социальных	требований	коллективе для
группы для научных	социальных,	процессов внутри	поведения в	толерантного
исследований в сфере	этнических,	организации,	коллективе для	восприятия
политологии	конфессиональных и	социальной	толерантного	социальных,
	культурных различий	группы;	восприятия	этнических,
	в поведении людей;	требований	социальных,	конфессиональных и
	осуществлять	поведения в	этнических,	культурных
	организацию	коллективе для	конфессиональных и	различий в
	деятельности малой	толерантного	культурных	поведении людей;
	группы для научных	восприятия	различий в	осуществлять
	исследований в сфере	социальных,	поведении людей;	организацию
	политологии	этнических,	осуществлять	деятельности малой
		конфессиональных	организацию	группы для научных
		и культурных	деятельности малой	исследований в
		различий в	группы для научных	сфере политологии
		поведении людей;	исследований в	1 1
		осуществлять	сфере политологии	
		организацию		
		деятельности		
		малой		
		группы для		
		научных		
		исследований в		
		сфере политологии		
Владеть:	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
методами проведения	применение методов	но не	но содержащее	систематическое
социологического	проведения	систематическое	отдельные пробелы	применение методов
исследования; приемами	социологического	применение	применение методов	проведения
анализа конкретных	исследования;	методов	проведения	социологического
социальных ситуаций в	приемов анализа	проведения	социологического	исследования;
профессиональной	конкретных	социологического	исследования;	приемов анализа
деятельности;	социальных ситуаций	исследования;	приемов анализа	конкретных
навыками организации	в профессиональной	приемов анализа	конкретных	социальных
парыками организации	в профессиональной	присмов анализа	ROHRPCHIBIA	COLIMIDIDIA

деятельности м	алой деятельности	и; навыков	конкретных	социальных	ситуаций в
группы, кооперации	с организации		социальных	ситуаций в	профессиональной
коллегами, разв	ития деятельности	1	ситуаций в	профессиональной	деятельности;
плюрализма мнений	для малой	группы,	профессиональной	деятельности;	навыков
научных исследовани	й в кооперации	c	деятельности;	навыков	организации
сфере политологии	коллегами,	развития	навыков	организации	деятельности малой
	плюрализма	мнений	организации	деятельности малой	группы, кооперации
	для	научных	деятельности	группы, кооперации	с коллегами,
	исследований	й в сфере	малой группы,	с коллегами,	развития
	политологии		кооперации с	развития	плюрализма мнений
			коллегами,	плюрализма мнений	для научных
			развития	для научных	исследований в
			плюрализма	исследований в	сфере политологии
			мнений для	сфере политологии	
			научных		
			исследований в		
			сфере политологии		

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа

ОПК 2.3 способность ан	ализировать основные этапы и закономерности исторического				
развития общества для о	развития общества для формирования гражданской позиции				
	1 1/ 1				

1. Как называется данная функция политического знания в обществе?

- А. аксеологическая (оценочная) функция.
- Б. гносеологическая (познавательная) функция.
- В. функция рационализации политической жизни.
- 2. Какое определение политики наиболее полно отражает ее суть?
- А. политика это средство управления коллективами людей;
- Б. политика это сфера разрешения конфликтов между людьми;
- В. политика это реализация власти.
- 3. При каком режиме осуществляется полный контроль над жизнью общества?
- А. при авторитарном.
- Б. при демократическом.
- В. при тоталитарном.
- 4. Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- А. разрешено только то, что разрешено законом.
- Б. деятельность государственных учреждений должна быть в рамках закона.
- В. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны.
- 5. Политика сопровождает всю историю развития человеческого общества:
- А. нет.
- Б. да.
- 6. Шведская модель для устройства государственных учреждений была избрана:
- А. Петром I.
- Б. Иваном IV
- В. Путиным В.В.
- 7 В примитивных обществах отношения регулировались при помощи:
- А. законов.
- Б. обычаев и традиций.
- 8. При каком режиме идеология приобретает силу политического закона?

- А. при авторитарном.
- Б. при тоталитарном.
- В. при демократическом.
- 9. Политическая социализация может быть определена как:
- А. развитие политических институтов общества.
- Б. внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
- В. процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 10. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:
- А. правящие и оппозиционные;
- Б. легальные и нелегальные;
- В. оппозиционные и легальные;
- 11. При авторитарном режиме типичной формой поведения граждан является:
 - А. политическая активность.
 - Б. политический конформизм, отчуждение
- 12. В чем состоит сущность политической власти?
 - А. власть это способ навязать свою волю.
 - Б. власть это способ регуляции общественных отношений.
- 13. Какое из перечисленных государств является президентской республикой?
 - А. Великобритания.
 - Б. Германия.
 - В. США.
- 14. Государство возникает вместе с человеческим обществом:
 - А. нет.
 - Б. да.
- 15. Политическая власть может обойтись бес элементов принуждения:
 - А. да.
 - Б. нет.
- 16. Политология это наука:
- А) о системе приемов методов и форм, способов осуществления политической власти в обществе
- Б) об особой сфере жизнедеятельности людей, которая связана с властными отношениями, государственно политической организации общества, политическими институтами, нормами обеспечивающие функционирования общества, взаимоотношения между обществом и государством
- В) о закономерностях развития и функционирования социальных

	систем, а также закономерностях социального поведения людей
	17. Политология – это наука:
	А) об обществе
	Б) о политике
	В) о законах
	Г) о геополитике
	18. Объектом исследования политологии как науки является:
	А) власть
	Б) власть
	В) политика
	Г) государство
	19. Политическое учение Древнего Востока, опирающееся на
	законы и суровое наказание, называется:
	А) конфуцианство
	Б) даосизм
	В) буддизм
	Г) легизм
	20. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:
	А) Т. Мюнцер
	Б) М. Мотер
	В) Н. Макиавелли
	Г) Т. Мор
	21. Основоположником политической идеологии либерализма
	является:
	А) К. Маркс
	Б) Т. Гоббс
	B) T. Mop
	Г) Дж. Локк
	22. Автором «железного закона олигархии» является:
	А) М. Вебер
	Б) Г. Моска
	В) Г. Лассуэлл
	Г) Р. Михельс
	23. Автором понятия «легитимность власти» является:
	А) М. Вебер
	Б) Г. Моска
	В) Г. Лассуэлл
	Г) Р. Михельс
	1. В каком городе возник бихевиоризм как направление в
	психологической науке в 19 веке
	2. Основным средством информационного воздействия в
Задания открытого типа	политическом процессе является
Congression of Report of Office	3. При каком режиме осуществляется полный контроль над
	жизнью общества
	4. При каком режиме идеология приобретает силу
	политического закона

	5. Как называется метод бессознательных психических
	процессов
	6. При конфедерации создаются новое союзное государство
	7. Что называют четвертой властью
ОПК-73 Впалеть осно	вными технологиями формирования и продвижения имиджа
	иципальной службы, базовыми технологиями формирования
общественного мнения	
	1.Автором коммуникативной модели политической системь
	является:
	1) Д. Истон
	2) К. Дейч
	3) Г. Алмонд
	4) Р. Михельс
	2.Вопрос о соотношении целей и средств в политико
	рассматривал:
	1) Аристотель
	2) ЖЖ. Руссо
	3) Н. Макиавелли
	4) Конфуций
	3.Укажите представителя теологической теории происхождения
	государства:
	1) Г. Гроций
	2) А. Блаженный
	3) Г. Тард
	4) Л. Гумплович
	4.Укажите представителя договорной теории происхождения
	государства:
	1) Г. Спенсер
	2) А. Блаженный
	3) Г. Тард
Задания закрытого типа:	4) Τ. Γοδδς
	5.Укажите представителя насильственной теории происхождения
	государства:
	1) Г. Троцкий
	2) В. Ленин
	3) К. Маркс
	4) Л. Гумплович
	6.Укажите представителя марксистской теории происхождения
	государства:
	1) Г. Троцкий
	2) К. Маркс
	3) Г. Спенсер
	4) Л. Гумплович
	7.Государство, как результат соглашения народа - это
	1) органическая теория происхождения государства
	2) договорная теория происхождения государства
	3) психологическая теория происхождения государства
	4) марксистская теория происхождения государства
	8.Государство, как результат Божьего промысла - это
	1) органическая теория происхождения государства
	2) теологическая теория происхождения государства
	3) психологическая теория происхождения государства
	4) марксистская теория происхождения государства
	9.К признакам государства не относят:
	1) территория

- 2) наличие демократического режима
- 3) суверенитет
- 4) аппарат управления

10. Государство, не имеющее в своей внутренней территориальной структуре других государств – это ...

- 1) федерация
- 2) кондоминимум
- 3) унитарное
- 4) республика

11.Объединение отдельных государств, каждое из которых обладает определенной автономией и имеет особые отношения с центральной властью - это ...

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) монархия
- 4) республика

12.Союз независимых, суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей - это ...

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) монархия
- 4) республика

13. Какую из нижеперечисленных стран, можно отнести к унитарной форме государственного устройства:

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) США
- 4) CHΓ

14. Какую из нижеперечисленных стран, можно отнести к унитарной форме государственного устройства:

- 1) Великобритания
- 2) Россия
- 3) США
- 4) CHΓ

15.Какую из нижеперечисленных стран, можно отнести к федеративной форме государственного устройства:

- 1) Франция
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) EC

16.Какую из нижеперечисленных стран, можно отнести к федеративной форме государственного устройства:

- 1) Франция
- 2) США
- 3) Великобритания
- 4) EC

17. Форма государственного правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы это...

- 1) республика
- 2) монархия
- 3) демократия
- 4) аристократия

18.Форма правления, в которой высшая власть принадлежит выборным органам - это...

1) демократия

	2) монархия
	3) республика
	4) аристократия
	19.Республика бывает:
	1) конституционной
	2) ограниченной
	3) президентской
	4) унитарной
	20.Республика бывает:
	1) конституционной
	2) парламентская
	3) федеративная
	4) парламентская
	21.Каким государством по форме устройства является РФ:
	1) федеративным
	2) республикой
	3) демократическим
	4) правовым
	22.Система приемов и, методов, форм, способов существования
	политической власти в обществе – это
	1) форма правления
	2) власть
	3) форма государственного устройства
	4) политический режим
	23.Система приемов и, методов, форм, способов существования
	политической власти в обществе – это
	1) форма правления
	2) власть
	3) форма государственного устройства
	4) политический режим
	24.Система приемов и, методов, форм, способов существования
	политической власти в обществе – это
	1) форма правления
	2) власть
	3) форма государственного устройства
	4) политический режим
Задания открытого типа:	1. Какую власть представляет Президент в стране
	2. Основатель политического учения «конфуцианство»
	3. Автором «Левиафана» является
	4. В каком современном государстве существует абсолютная
	монархия
	5. Автором теории «рациональной бюрократии» является
	6. В основе этой идеологии лежат личная свобода, рыночная
	стихия, ограниченная роль государства
	Автором «философии всеединства» является

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК 2.3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 1.Политика как социальный феномен.

- 2.Политика: структура, характерные черты, функции. 3.Политология и ее предмет. Основные направления и методы современных исследований политики.

- 4. Политическая мысль античности и средних веков.
- 5.Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения.
- 6. Этапы становления современной политологии.
- 7. Развитие политической науки в России: прошлое и настоящее.
- 8. Проблемы взаимодействия политика и другие сферы жизни общества.
- 9.Политическая власть: основные характеристики.
- 10. Легитимность власти.
- 11.Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования.
- 12.Типология политических систем.
- 13.Политическая элита.
- 14. Современные избирательные системы.
- 15.Избирательная кампания и ее этапы.
- 16.Виды референдума.
- 17.Политические кризисы и конфликты.
- 18.Политические партии. Типологии политических партий.
- 19. Партийные системы и их типологии.
- 20. Партийная система Российской Федерации.
- ОПК-7.3. Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения
- 1. Политическая система современной России.
- 2. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
- 3. Основные формы демократии
- 4.Типология государств.
- 5. Правовое государство.
- 6. Форма правления в Российской Федерации
- 7. Какой тип избирательной системы имеет место в России?
- 8. Россия на пути формирования правового государства.
- 9. Сущность и разновидности политических режимов.
- 10. Тоталитарный режим: его сущность и основные признаки.
- 11. Авторитарный политический режим.
- 12. Демократический политический режим.
- 13.Политические элиты и их типологии.
- 14. Политические элиты в России.
- 15. Политическое лидерство.
- 16. Типологии лидеров.
- 17. Основные признаки процесса глобализации
- 18. Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества
- 19. Характерные черты и функции государства.
- 20. Новые тенденции в развитии лидерства в мире.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);
- 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно.