



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Денежное обращение и финансы**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель:

Ст. преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

Парфенова К.А.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «30» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Клычова Г.С.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся по дисциплине «Денежное обращение и финансы» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                              | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-10.2                                                                                            | Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения | <p><b>Знать:</b> содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения</p> |

| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.2                                                                                                                               | Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне | <p><b>Знать:</b> структуру финансов и их роль в финансовой системе общества;<br/>сущность финансовая политики и финансовый рынок;<br/>понятие и методы оценки эффективности финансовой политики</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты;<br/>анализировать финансовые потоки между Центром и регионами;<br/>анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ;<br/>выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p> <p><b>Владеть:</b> основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации;<br/>методами критической оценки основных элементов финансовой системы;<br/>методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей</p> |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, 1 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Корпоративный финансовый контроль»

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очная форма | Очно-Заочная форма |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|                                                                    | Семестр 1   | Семестр 1          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>51</b>   | <b>19</b>          |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| - лекции, час                                                      | 16          | 6                  |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                  |
| - практические занятия, час                                        | 34          | 12                 |
| в том числе в виде практической подготовки, час                    | 0           | 0                  |
| - экзамен, час                                                     | 1           | 1                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>57</b>   | <b>89</b>          |
| в том числе:                                                       |             |                    |
| -подготовка к практическим занятиям, час                           | 20          | 30                 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 19          | 40                 |
| - выполнение контрольных работ, час                                | 0           | 10                 |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 18          | 9                  |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>108</b>  | <b>108</b>         |
| <b>з.е.</b>                                                        | <b>3</b>    | <b>3</b>           |

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах |
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                               | лекции |        | лабораторные<br>(практические)<br>работы |        | всего аудитор-<br>ных<br>часов |        | самостоя-<br>тельная<br>работа |        |
|----|---------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
|    |                                                               | очно   | заочно | очно                                     | заочно | очно                           | заочно | очно                           | заочно |
| 1. | Понятие о финансах и денежном обращении, управление финансами | 10     | 2      | 10                                       | 4      | 20                             | 6      | 13                             | 40     |
| 2. | Финансы и денежное обращение экономических субъектов          | 14     | 2      | 14                                       | 4      | 28                             | 6      | 13                             | 38     |
| 3. | Государственные и муниципальные финансы                       | 10     | 2      | 10                                       | 4      | 20                             | 6      | 13                             | 38     |
| 4. | Экзамен, зачет                                                | 1      | 1      | -                                        | -      | 1                              | 1      | 36                             | 9      |
|    | <b>Итого</b>                                                  | 35     | 7      | 34                                       | 12     | 69                             | 19     | 75                             | 125    |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                       | Время, ак.час |        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
|          |                                                                                            | очно          | заочно |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими</b>                                       |               |        |
|          | <i>Лекции</i>                                                                              |               |        |
| 1.1      | Тема лекции 1: Финансы как экономическая категория                                         | 1             | 0,2    |
| 1.2      | Тема лекции 2: Финансовая система                                                          | 1             | 0,2    |
| 1.3      | Тема лекции 3: Финансовые ресурсы                                                          | 1             | 0,2    |
| 1.4      | Тема лекции 4: Использование финансов в качестве экономического инструмента                | 1             | 0,2    |
| 1.5      | Тема лекции 5: Финансовая политика                                                         | 1             | 0,2    |
| 1.6      | Тема лекции 6: Управление финансами                                                        | 2             | 0,4    |
| 1.7      | Тема лекции 7: Финансовое планирование и прогнозирование                                   | 2             | 0,2    |
| 1.8      | Тема лекции 8: Финансовый контроль                                                         | 1             | 0,4    |
|          | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                                                  |               |        |
| 1.9      | Тема практического занятия 1: Финансы как экономическая категория                          | 1             | 0,4    |
| 1.10     | Тема практического занятия 2: Финансовая система                                           | 1             | 0,4    |
| 1.11     | Тема практического занятия 3: Финансовые ресурсы                                           | 1             | 0,4    |
| 1.12     | Тема практического занятия 4: Использование финансов в качестве экономического инструмента | 1             | 0,6    |
| 1.13     | Тема практического занятия 5: Финансовая политика                                          | 1             | 0,6    |
| 1.14     | Тема практического занятия 6: Управление финансами                                         | 2             | 0,6    |
| 1.15     | Тема практического занятия 7: Финансовое планирование и прогнозирование                    | 2             | 0,6    |
| 1.16     | Тема практического занятия 8: Финансовый контроль                                          | 1             | 0,6    |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Финансы экономических субъектов</b>                                           |               |        |
|          | <i>Лекции</i>                                                                              |               |        |
| 2.1      | Тема лекции 1: Основы функционирования финансов                                            | 2             | 0,2    |

|          |                                                                                                  |   |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|          | в разных сферах деятельности                                                                     |   |     |
| 2.2      | Тема лекции 2: Финансы коммерческих организаций                                                  | 3 | 0,2 |
| 2.3      | Тема лекции 3: Финансы некоммерческих организаций                                                | 3 | 1   |
| 2.4      | Тема лекции 4: Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики                    | 4 | 0,3 |
| 2.5      | Тема лекции 5: Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица                | 2 | 0,3 |
|          | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                                                        |   |     |
| 2.6      | Тема практического занятия 1: Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности      | 2 | 1   |
| 2.7      | Тема практического занятия 2: Финансы коммерческих организаций                                   | 3 | 1   |
| 2.8      | Тема практического занятия 3: Финансы некоммерческих организаций                                 | 3 | 0,5 |
| 2.9      | Тема практического занятия 4: Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики     | 4 | 1   |
| 2.10     | Тема практического занятия 5: Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица | 2 | 0,5 |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы</b>                                         |   |     |
|          | <i>Лекции</i>                                                                                    |   |     |
| 3.1      | Тема лекции 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов                  | 2 | 0,2 |
| 3.2      | Тема лекции 2: Государственный бюджет как экономическая категория                                | 2 | 0,3 |
| 3.3      | Тема лекции 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти                | 2 | 0,7 |
| 3.4      | Тема лекции 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг                     | 3 | 0,3 |
| 3.5      | Тема лекции 5: Государственные внебюджетные фонды                                                | 1 | 0,5 |
|          | <i>Лабораторные (практические) работы</i>                                                        |   |     |
| 3.6      | Тема практического занятия 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов   | 2 | 1   |
| 3.7      | Тема практического занятия 2: Государственный бюджет как экономическая категория                 | 2 | 1   |
| 3.8      | Тема практического занятия 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти | 2 | 1   |
| 3.9      | Тема практического занятия 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг      | 3 | 0,5 |
| 3.10     | Тема практического занятия 5: Государственные внебюджетные фонды                                 | 1 | 0,5 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 2020 г.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Денежное обращение и финансы»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352756>
2. Макушина, Т. Н. Финансы: учебное пособие / Т. Н. Макушина. — Самара: СамГАУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-88575-504-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109459>
3. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93425>
4. Финансы: учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93426>
5. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, Ф. М.А.. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 291 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116244>

Дополнительная учебная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105578>
2. Ильина, И. В. Практикум для проведения занятий по дисциплине «Финансовая политика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит»: учебное пособие / И. В. Ильина, А. И. Богачев. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106971>
3. Кудинова, М. Г. Управление финансами в условиях банкротства: учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137637>
4. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
5. Нешиной, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе: монография / А. С. Нешиной. — Москва: Дашков и К, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02316-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105547>

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон № 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

#### Периодические издания

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансовый менеджмент»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Финансовый директор».
5. Журнал «Финансовый вестник»
6. Финансовая газета.

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com», «Лань», «Рукопт», Издательство «ИН-ФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www. yandex.ru);
- 4.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
- 5.Официальный сайт: <http://www.cfin.ru>;
- 6.Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
- 7.Официальный сайт: <http://www.gaap.ru>;
- 8.Официальный сайт: <http://www.gks.ru>
- 9.Официальный сайт: <http://www.fd.ru>.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                                           | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. 1С: Университет;<br>2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016;<br>3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций;<br>4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ;<br>5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;<br>6. Информационно-правовая система ГАРАНТ;<br>7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL);<br>9. ПО «Планы»;<br>10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga. |
| Практические занятия                             |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа                           |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p>№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практические занятия   | <p>№52 Аудитория для практических и семинарских занятий:<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт.</p> <p>Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.</p> <p>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.</p> <p>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.</p> |