



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Физическая культура и спорт**

Направление подготовки

**44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) подготовки

**Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.б.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Елистратов Д.Е.  
Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания «14» апреля 2025 года (протокол №11).

Заведующий кафедрой:  
К.С.-Х..Н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Мануров И.М.  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 8 от «24» апреля 2025 года

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина А.Н.  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор

Медведев В.М.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «30» апреля 2025 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки по направлению обучения 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность(профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Физическая культура и спорт» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-7.1                                                                                                                                         | Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности | <p><b>Знать:</b> методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке</p> |
| УК-7.2                                                                                                                                         | Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности                                     | <p><b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности</p>    |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре 1 курса при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий                                                                | Очная форма |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                    | Семестр 1   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе: | <b>35</b>   |
| - лекции, час                                                                      | 34          |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0           |
| - зачет, час                                                                       | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b><br>в том числе:             | <b>37</b>   |
| - выполнение контрольных работ, час                                                | 0           |
| - подготовка к зачету, час                                                         | 37          |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                                      | <b>72</b>   |
| з.е.                                                                               | 2           |

**4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                                                                                                          | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |                     |                        |                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
|        |                                                                                                                                            | лекции                                                                       | практические работы | всего аудиторных часов | Самостоятельная работа |
|        |                                                                                                                                            | очно                                                                         | очно                | очно                   | очно                   |
| 1      | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента                                   | 2                                                                            | 0                   | 2                      | 2                      |
| 2      | Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания                | 2                                                                            | 0                   | 2                      | 2                      |
| 3      | Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья                                                         | 4                                                                            | 0                   | 4                      | 4                      |
| 4      | Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий                                     | 4                                                                            | 0                   | 4                      | 4                      |
| 5      | Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)                                                               | 2                                                                            | 0                   | 2                      | 4                      |
| 6      | Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 2                                                                            | 0                   | 2                      | 4                      |

|              |                                                                                |    |   |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
| 7            | Разминка и ее значение для занимающихся физическими упражнениями и спортом     | 4  | 0 | 4  | 4  |
| 8            | Физиологические характеристики состояний организма при спортивной деятельности | 6  | 0 | 6  | 4  |
| 9            | Физиологическая характеристика двигательных качеств                            | 4  | 0 | 4  | 5  |
| 10           | Физиологические закономерности при занятиях спортом                            | 4  | 0 | 4  | 4  |
| <b>Итого</b> |                                                                                | 34 | 0 | 34 | 37 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| Таблица 1.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам |                                                                                                                                       |                |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
| №                                                                         | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                                  | Время, ак. час |                                                           |
|                                                                           |                                                                                                                                       | очная          |                                                           |
|                                                                           |                                                                                                                                       | всего          | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1                                                                         | Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента                    |                |                                                           |
| Лекционный курс                                                           |                                                                                                                                       |                |                                                           |
| 1.1                                                                       | Тема лекции 1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Спорт как часть физической культуры.                          | 2              | 0                                                         |
| 2                                                                         | Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания |                |                                                           |
| Лекционный курс                                                           |                                                                                                                                       |                |                                                           |
| 2.1                                                                       | Тема лекции 1. Основные понятия социально-биологической основы ФК.                                                                    | 2              | 0                                                         |
| 3                                                                         | Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья                                          |                |                                                           |
| Лекционный курс                                                           |                                                                                                                                       |                |                                                           |
| 3.1                                                                       | Тема лекции 1. Понятие «здоровье», его содержание и критерии, его влияние социальную жизнь и материальное благополучие человека       | 2              | 0                                                         |
| 3.2                                                                       | Тема лекции 2. Здоровый образ жизни и его составляющие, Здоровый стиль жизни                                                          | 2              | 0                                                         |
| 4                                                                         | Раздел 4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий                      |                |                                                           |
| Лекционный курс                                                           |                                                                                                                                       |                |                                                           |
| 4.1                                                                       | Тема лекции 1. Цели и задачи самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий                                      | 2              | 0                                                         |
| 4.2                                                                       | Тема лекции 2. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Гигиена самостоятельных занятий                                        | 2              | 0                                                         |
| 5                                                                         | Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП)                                                |                |                                                           |
| Лекционный курс                                                           |                                                                                                                                       |                |                                                           |
| 5.1                                                                       | Тема лекции 1. Основные понятия профессионально –                                                                                     | 2              | 0                                                         |

|                        |                                                                                                                                                                           |   |   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                        | прикладной физической подготовки. Прикладные виды спорта.                                                                                                                 |   |   |
| 6                      | Раздел 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности                      |   |   |
| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                           |   |   |
| 6.1                    | Тема лекции 1. Психофизиологическая характеристика труда. Средства ФК в регулировании работоспособности                                                                   | 2 | 0 |
| 7                      | Раздел 7. Разминка и ее значение для занимающихся физическими упражнениями и спортом                                                                                      |   |   |
| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                           |   |   |
| 7.1                    | Тема лекции 1. Разминка и ее значение                                                                                                                                     | 2 | 0 |
| 7.2                    | Тема лекции 2. Общая часть разминки и специальная часть разминки                                                                                                          | 2 | 0 |
| 8                      | Раздел 8. Физиологические характеристики состояний организма при спортивной деятельности                                                                                  |   |   |
| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                           |   |   |
| 8.1                    | Тема лекции 1. Предстартовое и собственно-стартовое состояние                                                                                                             | 2 | 0 |
| 8.2                    | Тема лекции 2. Вербатывание. «Мертвая точка» и «Второе дыхание»                                                                                                           | 2 | 0 |
| 8.3                    | Тема лекции 3. Утомление. Восстановление                                                                                                                                  | 2 | 0 |
| 9                      | Раздел 9. Физиологическая характеристика двигательных качеств                                                                                                             |   |   |
| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                           |   |   |
| 9.1                    | Тема лекции 1. Физиологическая характеристика мышечной силы. Физиологическая характеристика быстроты и выносливости                                                       | 2 | 0 |
| 9.2                    | Тема лекции 2. Физиологическая характеристика ловкости. Физиологическая характеристика гибкости                                                                           | 2 | 0 |
| 10                     | Раздел 10. Физиологические закономерности при занятиях спортом                                                                                                            |   |   |
| <i>Лекционный курс</i> |                                                                                                                                                                           |   |   |
| 10.1                   | Тема лекции 1. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля                                                                     | 2 | 0 |
| 10.2                   | Тема лекции 2. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки физического состояния организма и физической подготовленности | 2 | 0 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ванюшин, Ю.С. Физическая культура: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Ю.С. Ванюшин, Э.Ш. Миннибаев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.- 100 с.

2. Ванюшин, Ю.С. Физическая культура в схемах и таблицах: учебное пособие / Ю.С. Ванюшин, Р.Р. Хайруллин, Д.Е. Елистратов. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2017.- 130 с. – ISBN 978-5-905201-42-4.

3. Хайруллин, Р.Р. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура»: методические рекомендации / Р.Р. Хайруллин, Ю.С. Ванюшин, Д.Е. Елистратов. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2017.- 35 с.

4. Хайруллин, Р.Р. Методические рекомендации для проведения занятий по физической культуре: методические рекомендации / Р.Р. Хайруллин, Ю.С. Ванюшин, Г.К. Хузина. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2018.- 16 с.

5. Ванюшин, Ю.С. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом: методические рекомендации / Ю.С. Ванюшин, Р.Р. Хайруллин, Н.Ф. Ишмухаметова. - Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2020.- 16 с.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Физическая культура».

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная учебная литература:**

1. Физическая культура и спорт студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183498> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бомин, В. А. Организация занятий физической культурой и спортом студентов: учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 322 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133353> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни студента: тестовые задания: учебное пособие / Е. М. Ревенко, А. С. Зухов, О. Н. Кривошекова [и др.]; под редакцией Е. М. Ревенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Омск: СибАДИ, 2023. — 46 с. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353723> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кизько, А. П. Физическая культура: лыжные гонки: учебное пособие / А. П. Кизько, В. В. Бородин. — Новосибирск: НГТУ, 2015. — 124 с. — ISBN 978-57782-2801-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118475> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента: учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань: КНИТУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166301> (дата обращения: 28.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>
3. Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции. <http://ipk.spab.ru/newscon1.htm>

4. Мир баскетбол. Сайт посвящен правилам, технике, тактике, биографии игроков, истории команд. <http://ball.r2.ru/>

5. Ранний старт. Задача сайта - доведение до самой широкой аудитории родителей, тренеров, врачей и профессиональных спортсменов обобщенной информации о методиках раннего спортивного старта и уже имеющегося в этой важной сфере жизни опыта. <http://kidsport.narod.ru/>

6. Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. <http://sportlaws.infosport.ru>

7. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений. [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/)

8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. Краткая история и структура библиотеки. Электронный каталог информационных ресурсов библиотеки. Поиск в каталоге. Обзор новых поступлений. <http://lib.sportedu.ru>

9. OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные обо всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах). <http://olympic.ware.com.ua/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины



проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ванюшин, Ю.С. Физическая культура: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / Ю.С. Ванюшин, Э.Ш. Миннибаев. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.- 100 с.

2. Ванюшин, Ю.С. Физическая культура в схемах и таблицах: учебное пособие / Ю.С. Ванюшин, Р.Р. Хайруллин, Д.Е. Елистратов. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2017.- 130 с. – ISBN 978-5-905201-42-4.

3. Хайруллин, Р.Р. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая культура»: методические рекомендации / Р.Р. Хайруллин, Ю.С. Ванюшин, Д.Е. Елистратов. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2017.- 35 с.

4. Хайруллин, Р.Р. Методические рекомендации для проведения занятий по физической культуре: методические рекомендации / Р.Р. Хайруллин, Ю.С. Ванюшин, Г.К. Хузина. – Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2018.- 16 с.

5. Ванюшин, Ю.С. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом: методические рекомендации / Ю.С. Ванюшин, Р.Р. Хайруллин, Н.Ф. Ишмухаметова. - Изд-во Казанского ГАУ. - Казань: 2020.- 16 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс                                  | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | информационная правовая система ГАРАНТ                        | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций;<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016;<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;<br>4. LMS Moodle – модульная объектно-ориентированная |

|  |  |  |                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | динамическая среда (Software free General Public License (GPL));<br>5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАЩ «Анти-Плагат» |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|        |                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | Учебная аудитория №225 для проведения занятий лекционного типа.<br>Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|