МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики Кафедра - экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки **Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения

Составитель: <u>к.э.н, доцент</u> Должность, ученая степень, ученое звание Φ . И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9) Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Мухаметгалиев Ф. Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

<u>лухаметгалиев Ф. г.</u> Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Авхадиев Ф. Н.

Ф.И.О.

Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:

Директор ${{\rm \underline{Hu3amyt}_{Juhob}\ M.\ M.}\atop \Phi. {\rm u.o.}}$

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУ-ЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате

освоения образовательной программы в соответствии с требованиями Φ ГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке Уметь: использовать философскую териологию, находить и критически анализи- ровать информацию из различных источников. Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы развития мышления, ос- новные типы научной рациональности, формы научного по- знания, способы аргументации и доказательства. Уметь: сформировать собственные суждения и оценки постав- ленных проблем, от- личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и дока- зывать свою позицию Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументи- рованного изложения собственной позиции
	УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой зада-	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	n 1 1
	чи/проблемы, требу- ющей решения	Владеть : методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.5 Производит	Знать: правила и технологии эффективного
	постановку проблемы	межкультурного взаимодействия
	путем фиксации ее	Уметь: проектировать общественную дея-
	содержания, выявле-	тельность с учетом культурных особенностей
	ния субъекта пробле-	различных категорий людей
	мы, а также всех за-	Владеть: технологиями планирования и
	интересованных сто-	управления своей деятельностью и ее совер-
	рон в данной ситуа-	шенствования на основе самооценки, само-
	ции	контроля
		Знать: особенности межкультурного разно-
	УК-1.6 Определяет	образия общества
	требования и ожида-	Уметь: понимать и толерантно восприни-
	ния заинтересованных	мать межкультурное разнообразие общества
	сторон с учетом соци-	Владеть: навыками определения требований
	ального контекста	к заинтересованным сторонам с учетом со-
		циального контекста
УК-2. Способен	УК-2.1. Ориентирует-	Знать: нормативные правовые акты, ре- гламен-
определять круг	ся в системе законо-	тирующие сферу профессио- нальной деятельно-
задач в рамках по-	дательства и норма-	сти, и использование оптимальных право- вых
ставленной цели и	тивно-правовых ак-	норм в профес- сиональной и обще- ственной
выбирать опти-	тов, регламентирую-	деятельно- сти;
мальные способы	щих сферу професси-	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и
их решения, исходя	ональной деятельно-	нормативно-правовых актов, регламентирующих
из действующих	сти, использует опти-	сферу профессиональной деятельности, исполь-
правовых норм,	мальные правовые	зовать оптимальные право- вые нормы в профес-
имеющихся ресур-	нормы в профессиональной и обще-	сиональной и общественной деятельности;
сов и ограничений	нальной и общественной деятельно-	Владеть: навыками использования норма-
	сти деятельно-	тивных правовых актов, регламентирующих
	CIN	сферу профессиональной деятельности, в
		профессиональной и общественной деятель-
	УК-2.2. Проектирует	ности. Знать: решение конкретной задачи проекта,
	решение конкретной	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя
	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исхо-	из действующих правовых норм и имеющихся
		ресурсов и ограничений
		Уметь: проектировать решение конкретной за-
	дя из действующих	дачи проекта, вы- бирая оптимальный способ ее
	правовых норм и	решения, исходя из действую- щих правовых
	имеющихся ресурсов	норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	и ограничений	владеть: решениями конкретной задачи про-
		екта, выбирая оптимальные способы ее ре-
		шения, исходя из действующих правовых
		норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3 Вырабатывает	Знать: порядок принципы постановки задач,
	гипотезу решения в	критерии оценки и требования к результатам
	целях реализации	проекта
	проекта в условиях	Уметь: проводить анализ поставленной цели
	ресурсных, норма-	1 ,,

	тивных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и обществень	и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельного развитие в профессиональной деятельна
	проекта и общественного развития	ности Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения вы-деленных	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения постав- ленной цели, навыка- ми определения своей роли в команде Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятель-
	групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной ор-	ности Уметь: определять особенности поведе- ния больших и малых групп людей, с кото- рыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеть: навыками управления поведе- нием больших и ма- лых групп людей, с которыми работает взаимодействует учитывает их в своей деятельности

ганизацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3. Предвидит результаты (последствий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: результаты (последствия) личных действий и планиро- вать последователь- ность шагов для до- стижения заданного результата Уметь: предвидеть результаты (послед- ствия) личных дей- ствий и планировать последовательность шагов для достиже- ния заданного результата Владеть: навыками прогнозирования результатов (послед- ствия) личных дей- ствий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного результата Знать: теоретические основы эффективного взаимо-действия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, зна-ниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами ко- манды, в т.ч. участво- вать в обмене инфор- мацией, знаниями и опытом, и презента- ции результатов ра- боты команды. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене ин-формацией, знаниями и
УК-3.5 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	опытом, и презентации ре-зультатов работы команды Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.6 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности дея-

		TOWN WOOTH
	NIC 2 7 N	тельности
	УК-3.7 Учитывает в	Знать: признаки эффективной команды,
	рамках реализации	технологии ее создания, правила командного
	проекта социальный	взаимодействия
	контекст и действует	Уметь: использовать эффективные способы
	с учетом своей роли в	социального взаимодействия в процессе при-
	команде для достиже-	нятия командного решения
	ния целей обществен-	Владеть: методами оценки потребности в
	ного развития	ресурсах, продолжительности и стоимости
		проекта.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).
ственном языке российской феде-	nom (-bia) Asbire (aa)	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностран-
рации и иностран-		ном (ых) языке(ах).
ном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики офици-	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в
	альных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	иностранном (-ых) языках УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения УК-4.4. Применяет	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Знать: нормы языка и делового общения
	знание о нормах	Уметь: применять нормы языка и делового об-
	культуры языка и де-	у меть: применять нормы языка и делового оо- щения
	0 01	щения Владеть: нормами языка и делового общения
VIC 5 C	лового общения	
УК-5. Способен	УК-5.1. Находит и	Знать: закономерности и особенности социаль-
воспринимать	использует необхо-	но-исторического развития различных культур,
межкультурное	димую для самораз-	особенности межкультурного разнообразия об-

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

вития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

щества.

Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным траразличных дициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.

Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия

Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.

Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике

УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за буду-

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем

Владеть: способностью осознанного выбора

	щее страны	ценностных ориентиров и гражданской по-
	УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	зиции Знать: механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социальноориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстра-ивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
УК-7. Способен	требований рынка труда	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ук-/. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.
создавать и под- держивать в повсе- дневной жизни и в профессиональной деятельности без- опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2. Применяет	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Знать: основные положения общевоинских
обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	положения общево- инских уставов в по- вседневной деятель- ности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелко-

		вого оружия Владеть : строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия
	УК-8.3. Пользуется топографическими картами оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: основы планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. Уметь: находить и использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений. Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов,

_		
		технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
	УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения. Уметь: анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные путей их решения. Владеть: навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	их решения. Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организа-	ОПК-1.1. Осуществ- ляет постановку про- фессиональных задач, используя категори- альный аппарат эко- номической, органи- зационной и управ-	Знать: - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Уметь: - пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных

	T	
ционной и управленческой теории	ленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем Владеть: - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем
	ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	Знать: - методы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Уметь: - пользоваться основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории Владеть: основными методами решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современ-	ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знать: -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Уметь: - использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач Владеть: - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	ОПК-2.2. Проводит статистическую обра- ботку и анализа ин- формации, необходи- мой для решения по- ставленных управ- ленческих задач, с использованием со- временного инстру- ментария и интеллек- туальных информа- ционно- аналитических систем	Знать: - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие	ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.

решения с учетом	решений	Владеть: навыками обоснования, разработки
их социальной зна-		и реализации организационно-
чимости, содей-		управленческих решений.
ствовать их реали-	ОПК-3.2. Обосновы-	Знать: основы обоснования, разработки и реали-
зации в условиях	вает, разрабатывает и	зации организационно-управленческих решений.
сложной и дина-	реализовывает орга-	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализо-
мичной среды и	низационно-	вывать организационно-управленческие решения
оценивать их по-	управленческие ре-	Владеть: навыками обоснования, разработки
следствия	шения	и реализации организационно-
		управленческих решений.
	ОПК-3.3. Оценивает	Знать: основы оценки ожидаемых результатов
	ожидаемые результа-	предлагаемых организационно-управленческих
	ты предлагаемых ор-	решений и организационных и социальных по-
	ганизационно-	следствий принятых решений.
	управленческих ре-	Уметь: оценивать ожидаемые результаты пред-
	шений и организаци-	лагаемых организационно-управленческих реше-
	онных и социальных	ний и организационных и социальных послед-
	последствий приня-	ствий принятых решений.
	тых решений	Владеть: навыками оценки ожидаемых ре-
		зультатов предлагаемых организационно- управленческих решений и организационных
		и социальных последствий принятых реше-
		ний.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Выбирает и	
	1	Знать: современное законодательство, норма-
выявлять и оцени-	использует основные	тивные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность;
вать новые рыноч-	методы идентифика-	практику планирования на предприятии инвести-
ные возможности,	ции возможностей и	ционной политики и стратегии предприятия
разрабатывать биз-	угроз во внешней	Уметь: анализировать информационные и ста-
нес-планы создания	среде организации	тистические материалы по оценке инвестицион-
и развития новых		ной привлекательности организации, используя
направлений дея-		современные методы и показатели такой оценки;
тельности и орга-		использовать современные методики оценки эф-
низаций		фективности инвестиционных проектов и финан-
		совых инструментов при планировании деятель-
		ности; оценивать эффективность инвестицион-
		ной деятельности и инвестиционные риски
		Владеть: методами эффективного управле-
		ния инвестиционной деятельностью на пред-
		приятии АПК; формирования стратегии и
		тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным
		* *
		портфелем; рыночными и специфическими
	ОПК-4.2. Выявляет и	рисками инвестирования
		Знать: типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии
	оценивает возможно-	Уметь: планировать и прогнозировать и осу-
	сти развития организации и бизнесов с	ществлять мероприятия, распределять и делеги-
	· ·	ровать полномочия с учетом имеющихся ресур-
	учетом имеющихся	сов при бизнес-планировании
	ресурсов	Владеть: навыками разработки стратегий
		при бизнес-планировании, планирования и
		осуществления мероприятий при разработке
		бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов

ва пр	ПК-4.3. Разрабаты- ает бизнес-планы роектов и направле- ий бизнеса	Знать: основные принципы и стандарты бизнеспланирования на предприятии Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК
он ст ни на	ОПК-4.4. Выявляет и ценивает возможно- ги функционирова- ия и развития новых аправлений деятель- ости организаций	Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования Владеть: навыками обобщения и обоснова-
		ния новых направлений деятельности организаций
использовать при ис решении профессиональных задач те современные информационные претехнологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и	ОПК-5.1. Выбирает и спользует современые информационные ехнологии, опредеяет возможности их рименения для решения профессиоальных задач	Знать: современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач
их интеллектуальный анализ во со зо те гр дл си (п че ви	ОПК-5.2. Оценивает озможности и целе- ообразность исполь- ования цифровых ехнологий и про- раммных продуктов ля решения профес- иональных задач программное обеспе- ение, облачные сер- исы)	Знать: цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Владеть: навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
кр да ин ан	ОПК-5.3. Управляет рупными массивами анных и проводит их нтеллектуальный нализ с использовачем со-временных нформационных ехнологий и про-	Знать: крупные массивы данных Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных ин-
	раммных средств	формационных технологий и программных средств

пы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	решения профессиональных задач Уметь: анализировать и система-тизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и про-граммные средства при решении задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели
	ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли Знать: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и

	T	1
HICO C	HICO 1 D G	финансировании
ПК-2. Способность		Знать: виды мероприятий по воздействию на
формировать стра-	мероприятий по воз-	риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздей-
тегической инте-	действию на риск в	ствию на риск в разрезе отдельных их видов
грированной си-	разрезе отдельных	Уметь: - осуществлять мероприятия по
стемы управления	видов и их экономи-	воздействию на риск в разрезе отдельных их ви-
рисками в рамках отдельных бизнес-	ческая оценка	дов
процессов и функ-		- проводить экономическую оценку меро- приятий по воздействию на риск в разрезе от-
циональных		дельных их видов
направлений		Владеть: - навыками осуществления меро-
		приятий по воздействию на риск в разрезе
		отдельных их видов - навыками расчета эко-
		номической оценки мероприятий по воздей-
		ствию на риск в разрезе отдельных их видов
ПК-2. Способность	ПК-2.2. Документи-	Знать: - методы документального оформления
формировать стра-	рование процесса	процесса управления рисками и корректировки
тегической инте-	управления рисками и	реестров рисков в рамках отдельных бизнес-
грированной си-	корректировка ре-	процессов
стемы управления	естров рисков в рам-	Уметь: осуществлять документальное оформле-
рисками в рамках	ках отдельных биз-	ние процесса управления рисками и корректи-
отдельных бизнес-	нес-процессов и	ровки реестров рисков в рамках отдельных биз-
процессов и функ-	функциональных	нес-процессов
циональных	направлений	Владеть: - навыками расчета и интерпрета-
направлений		ции показателей, характеризующих риски и
F		корректировки реестров рисков в рамках от-
		дельных бизнес-процессов и функциональ-
H14.2 G 6	HI. 2.2	ных направлений
	ПК-2.3. Оказание ме-	Знать: основы методической помощи и под-
формировать стра-	тодической помощи и	держки процесса управления рисками ответ-
тегической инте-	поддержка процесса	ственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска
	управления рисками	Уметь: осуществлять методическую помощь и
стемы управления	для ответственных за	поддержку процессов управления рисками от-
рисками в рамках	риск сотрудников ор-	ветственным за риск сотрудникам организации
отдельных бизнес-	ганизации - владель-	Владеть: -навыками осуществления методи-
процессов и функ-	цев риска	ческой помощи и поддержки процессов
циональных		управления рисками
направлений	ПК 2.4 Распоба	
ПК-2. Способность	ПК-2.4. Разработка	Знать: основы разработки методической и нор-
формировать стра-	методической и нор-	мативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдель-
тегической инте-	мативной базы систе-	ных бизнес процессов и функциональных
грированной си-	мы управления рис-	направлений
стемы управления	ками и принципов	Уметь: - пользоваться навыками поиска, анали-
рисками в рамках	управления рисками в	зировать и использовать нормативные документы
отдельных бизнес-	рамках отдельных	в своей профессиональной деятельности при
процессов и функ-	бизнес-процессов и	управлении рисками в рамках отдельных бизнес
циональных	функциональных	процессов и функциональных направлений
направлений	направлений	Владеть: - теоретическими знаниями в объе-
		ме позволяющем использовать разработки
		методической и нормативной базы системы
		управления рисками и принципов управле-
		ния рисками в рамках отдельных бизнес про-

,	пессов и функциональных направлений

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование	Планируемые резуль- – таты обучения		Оценка уровня сф	оормированности	
индикатора достиже- ния компетенции		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: основные принци- пы системного подхода, методы и приемы фило- софского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами фило-
	Уметь: провести декомпо- зицию задачи, провести анализ базовых составля- ющих задачи в соответ- ствии с заданными требо- ваниями, обосновать вы- воды из результатов ана- лиза	Фрагментарные умения осуществления декомпо- зиции задачи, анализа базовых состав- ляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять деком- позицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	софского анализа. Сформировано умение осу- ществлять декомпозицию задачи, анализ базовых со ставляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навы-	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется мини- мальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации вы-	Продемонстрирован базовый набор навыков системного ана- лиза, декомпозиции задачи, постановки и формали-	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и

	ками обоснования вывода		водов.	зации задач, анализа и	синтеза, навыками
	из результатов анализа.		водов.	синтеза, навыков обос-	обоснования вывода из
	no posymbranez anaminea.			нования вывода из ре-	результатов анализа.
				зультатов анализа.	posyniarez unuminem
УК-1.2. Находит и крити-	Знать: категориальный	Фрагментарные представ-	Использует философ-	Сформированные, но	Сформированные си-
чески анализирует инфор-	аппарат, специфику фило-	ления о предмете и мето-	скую терминологию,	содержащие отдельные	стематические знания
мацию, необходимую для	софии как теоретически	де философского анализа,	допускает много негру-	пробелы знания основ-	методов критического
решения поставленной	обоснованного мировоз-	имели место грубые	бых ошибок об основ-	ных методов критиче-	анализа про- тиворечи-
1	зрения, целостного учения,	ошибки в использовании	ных источниках инфор-	* * *	вых источников инфор-
задачи	мышления о мире и чело-	категориального аппара-	мации, адекватных по-	ского анализа и оценки источников информации,	мации, оценки совре-
	•	1		1 1	
	веке	та, фрагментарные знания	ставленным задачам,	а также методы и прие-	менных научных дости-
		о современных философ-	показывает общие, но	мы философского и	жений, а также методов
		ских дискуссиях, пробле-	неструктурированные	научного анализа про-	гене- рирования новых
		мах науки и общества в	знания методов крити-	блем.	идей при решении про-
		целом	ческого анализа и оцен-		блемной ситуации, в том
			ки информации		числе методами фило-
	¥7.	*	D	D	софского анализа.
	Уметь: использовать фи-	Фрагментарные умения	В целом, успешное, но	В целом успешное, но	Сформировано умение
	лософскую териологию,	анализировать источники	не систематическое уме-	содержащее отдельные	находить, систематизи-
	находить и критически	информации, выявлять	ние анализировать ис-	незначительные пробелы	ровать и критически
	анализи- ровать информа-	причинно- следственные	точники информации,	в умении критически	анализировать источни-
	цию из различных источ-	связи, применять методы	умение использовать ло-	осмысли- вать источники	ки информации, адек-
	ников.	философского анализа для	гико- методологический	ин- формации, пользо-	ватные поставлен- ным
		решения проблемных си-	инструментарий для	ваться навыками фило-	задачам и соответству-
		туаций.	критической оценки	софского анализа про-	ющие научному миро-
			современных концепций	блемных ситуаций.	воззрению
			философского и соци-		
			ального ха- рактера в		
			своей		
			предметной области.		
	Владеть: навыками анали-	Фрагментарные навыки	Имеется мини- мальный	Продемонстрирован ба-	Сформированы навыки
	за текстов, постановки и	сбора и анализа информа-	набор навыков анализа	зовый набор навы- ков	сбора, систематизации и
	формализации задач, сбора	ции, поста- новки и фор-	источников ин- форма-	сбора и анализа источни-	критического анализа
	и обобщения информации.	мализации задач.	ции, адекватный постав-	ков информации, поста-	информации, постанов-
			ленным задачам, аргу-	новки и формализации	ки и формали- зации
			ментирован- ного изло-	задач, сбора и обобще-	задач, сбора и обобще-
			жения	ния информации.	ния информации.
			собственной позиции		
УК-1.3. Грамотно, логич-	Знать: основы развития	Фрагментарные знания о	Неполные знания о про-	Сформированные, но	Сформированные си-
но, аргументировано фор-	мышления, ос- новные	про-цессе мышления и	цессах мышления и по-	содержащие отдельные	стематические пред-

мирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	типы научной рациональности, формы научного по- знания, способы аргументации и доказательства.	познания, незнание теории аргументации и доказательства.	знания, теории аргумента- ции, способов система- тизации информации, форм научного позна- ния, допущено много ошибок	пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания	ставления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки постав- ленных проблем, от- личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и дока- зывать свою позицию	Фрагментарные умения отли- чать факты, противоречивые сведения, непроверенные дан- ные, мнения и интерпретацию данных, представлять и дока- зывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение от- личать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировозрение
	Владеть: навыками систематизации ин- формации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарное владение навы- ками систематизации информации, выявления фактов и мне- ний, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социальнозначимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социальноисторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур В целом успешное, но	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально- исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок В целом успешное, но	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур

	учитывать разнообразие	умение анализировать и	не систематически	содержащее отдельные	умение анализировать
				пробелы умение ана-	и учитывать разнооб-
	культур в процессе	учитывать разнообра-	осуществляемое уме-		-
	межкультурного взаи-	зие культур в процессе	ние анализировать и	лизировать и учиты-	разие культур в про-
	модействия	межкультурного взаи-	учитывать разнообра-	вать разнообразие	цессе межкультурного
		модействия	зие культур в процес-	культур в процессе	взаимодействия
			се межкультурного	межкультурного взаи-	
	D	*	взаимодействия	модействия	37
	Владеть: методами и	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	навыками эффективного	ние методами и навы-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	межкультурного взаи-	ками эффективного	владение методами и	пробелы владение ме-	методами и навыками
	модействия	межкультурного взаи-	навыками эффектив-	тодами и навыками	эффективного меж-
		модействия	ного межкультурного	эффективного меж-	культурного взаимо-
			взаимодействия	культурного взаимо-	действия
				действия	
УК-1.5 Производит по-	Знать: правила и техно-	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
становку проблемы пу-	логии эффективного	правил и технологий	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
тем фиксации ее содер-	межкультурного взаи-	эффективного меж-	правил и технологий	ные пробелы знания	правил и технологий
жания, выявления субъ-	модействия	культурного взаимо-	эффективного меж-	правил и технологий	эффективного меж-
екта проблемы, а также		действия	культурного взаимо-	эффективного меж-	культурного взаимо-
•			действия	культурного взаимо-	действия
всех заинтересованных				действия	
сторон в данной ситуа-	Уметь: проектировать	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
ции	общественную деятель-	умение проектировать	не систематически	содержащее отдельные	умение проектировать
	ность с учетом культур-	общественную дея-	осуществляемое уме-	пробелы умение про-	общественную дея-
	ных особенностей раз-	тельность с учетом	ние проектировать	ектировать обще-	тельность с учетом
	личных категорий лю-	культурных особенно-	общественную дея-	ственную деятель-	культурных особен-
	дей	стей различных катего-	тельность с учетом	ность с учетом куль-	ностей различных ка-
		рий людей	культурных особен-	турных особенностей	тегорий людей
			ностей различных ка-	различных категорий	
			тегорий людей	людей	
	Владеть: технологиями	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	планирования и управ-	ние технологиями пла-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	ления своей деятельно-	нирования и управле-	владение технология-	пробелы владение тех-	технологиями плани-
	стью и ее совершен-	ния своей деятельно-	ми планирования и	нологиями планирова-	рования и управления
	ствования на основе са-	стью и ее совершен-	управления своей дея-	ния и управления сво-	своей деятельностью
	мооценки, самоконтроля	ствования на основе	тельностью и ее со-	ей деятельностью и ее	и ее совершенствова-

		самооценки, само- контроля	вершенствования на основе самооценки, самоконтроля	совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	ния на основе само- оценки, самоконтроля
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и то- лерантно воспринимать межкультурное разно- образие общества	Частично освоенное умение понимать и то-лерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, ре- гламентирующие сферу профессиональной деятельно- сти, и использование оптимальных право- вых норм в профес- сиональной и обще- ственной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых ак- тов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущеномного негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу про- фессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	V	П	п	П	П
	Уметь: ориентироваться в	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	системе законодательства	ных за-дач не продемон-	основные умения, реше-	все основные умения,	все основные умения,
	И	стрированы основные	ны	решены все основные	решены все основные
	нормативно-правовых ак-	умения, имели место гру-	типовые задачи с негру-	задачи с негрубыми	задачи с от-
	тов, регламентирующих	бые ошибки.	быми ошибками, вы-	ошибками, выполнены	дельными несуществен-
	сферу профессиональной		полнены все задания, но	все задания в полном	ными недочетами, вы-
	деятельности, использо-		не в полном объеме.	объеме, но некоторые с	полнены все задания в
	вать оптимальные право-			недочетами.	полном объеме.
	вые нормы в профессио-				
	нальной и общественной				
	деятельности;				
	Владеть: навыками ис-	При решении стандарт-	Имеется мини- мальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	пользования нормативных	ных задач по использова-	набор навыков для ре-	базовые навыки при ре-	навыки при решении
	правовых актов, регламен-	нию нормативных право-	шения стандарт- ных	шении стандартных за-	нестандартных задач по
	тирующих сферу профес-	вых актов, регламентиру-	задач по ис- пользова-	дач по использованию	использованию норма-
	сиональной деятельности,	ющих сферу профессио-	нию нор- мативных пра-	нормативных правовых	тивных правовых актов,
	в профессиональной и об-	нальной деятельности, в	во- вых актов, регламен-	актов, регламентирую-	регламентирующих
	щественной деятельности.	про- фессиональной и	тирующих сферу про-	щих сферу профессио-	сферу профессиональ-
		общественной деятельно-	фессиональной деятель-	нальной деятельности, в	ной деятельности, в
		сти, не продемонстриро-	ности, в профессио-	профессиональной и об-	профессиональной и
		ваны базовые навыки,	нальной и общественной	щественной деятельно-	общественной деятель-
		имели место грубые	дея- тельности, с неко-	сти, с некоторыми недо-	ности, без ошибок и
		ошибки.	торыми недочетами.	четами.	недочетов.
УК-2.2. Проектирует ре-	Знать: решение конкрет-	Уровень знаний по реше-	Минимально допусти-	Уровень знаний по ре-	Уровень знаний по ре-
шение конкретной задачи	ной задачи проекта, выби-	нию конкретной задачи	мый уровень знаний по	шению конкретной зада-	шению конкретной за-
проекта, выбирая опти-	рая оптимальный способ	проекта, по выбору опти-	решению конкретной	чи проекта, по выбору	дачи проекта, по выбору
мальный способ ее реше-	ее решения, исходя из дей-	мальных способов ее ре-	задачи проекта, по вы-	оптимальных способов	оптимальных способов
ния, исходя из действую-	ствующих правовых норм	шения, исходя из дей-	бору оптимальных спо-	ее решения, исходя из	ее решения, исходя из
щих правовых норм и	и имеющихся ресурсов и	ствующих правовых норм	собов ее решения, исхо-	действующих правовых	действующих правовых
имеющихся ресурсов и	ограничений	и имеющихся ресурсов и	дя из действующих пра-	норм и имеющихся ре-	норм и имеющихся ре-
ограничений		ограничений, ниже мини-	вовых норм и имеющих-	сурсов и ограничений в	сурсов и ограничений в
		мальных требований,	ся ресурсов и ограниче-	объеме,соответствующем	объеме, соответствую-
		имели место грубые	ний,	программе подготовки,	щем программе подго-
		ошибки.	допущено много негру-	допущено несколько не-	товки, без ошибок .
			бых ошибок.	грубых ошибок.	
	Уметь: проектировать	При решении стандарт-	Продемонстриро- ваны	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	решение конкретной зада-	ных за- дач не продемон-	основные умения, реше-	все основные умения,	все основные умения,
	чи проекта, вы- бирая оп-	стрированы основные	ны типовые задачи с	решены все основные	решены все основные
	тимальный способ ее ре-	умения, имели место гру-	негрубыми ошиб- ками,	задачи с негрубыми	задачи с от- дельными
	шения, исходя из дей-	бые ошибки.	выполнены все задания,	ошибками, выполне- ны	несущественными недо-

	ствую- щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		но не в полном объеме.	все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами.	четами, выполнены все задания в полном объе- ме.
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется мини- мальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения ре-	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
флексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач,	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для разви-

			для развития граж-	рефлексии для разви-	тия гражданственно-
			данственности	тия гражданственно-	сти
				сти	
УК-2.4 Разрабатывает	Знать: виды ресурсов и	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
паспорт проекта с уче-	ограничений для реше-	видов ресурсов и огра-	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
том компетенций сту-	ния поставленных задач,	ничений для решения	видов ресурсов и	ные пробелы знания	видов ресурсов и
денческой команды,	основные методы реше-	поставленных задач,	ограничений для ре-	видов ресурсов и огра-	ограничений для ре-
имеющихся ресурсов, а	ния задач	основные методы ре-	шения поставленных	ничений для решения	шения поставленных
		шения задач	задач, основные мето-	поставленных задач,	задач, основные мето-
также самоопределения			ды решения задач	основные методы ре-	ды решения задач
участников проекта по			_	шения задач	
отношению к решаемой	Уметь: соотносить ре-	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
проблеме	сурсы и ограничения в	умение соотносить ре-	не систематически	содержащее отдельные	умение соотносить
	решении задач, выдви-	сурсы и ограничения в	осуществляемое уме-	пробелы умение соот-	ресурсы и ограниче-
	гать альтернативные	решении задач, выдви-	ние соотносить ресур-	носить ресурсы и	ния в решении задач,
	варианты для достиже-	гать альтернативные	сы и ограничения в	ограничения в реше-	выдвигать альтерна-
	ния результатов	варианты для достиже-	решении задач, вы-	нии задач, выдвигать	тивные варианты для
		ния результатов	двигать альтернатив-	альтернативные вари-	достижения результа-
			ные варианты для до-	анты для достижения	ТОВ
		_	стижения результатов	результатов	
	Владеть: навыками про-	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	гноза и расчета резуль-	ние навыками прогноза	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	тата, выбора оптималь-	и расчета результата,	владение навыками	пробелы владение	навыками прогноза и
	ного способа решения	выбора оптимального	прогноза и расчета	навыками прогноза и	расчета результата,
	задач исходя из задан-	способа решения задач	результата, выбора	расчета результата,	выбора оптимального
	ных возможностей	исходя из заданных	оптимального способа	выбора оптимального	способа решения за-
		возможностей	решения задач исходя	способа решения задач	дач исходя из задан-
			из заданных возмож-	исходя из заданных	ных возможностей
			ностей	возможностей	
УК-2.5 Целенаправлен-	Знать: методики само-	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
но использует академи-	оценки, самоконтроля и	методики самооценки,	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
ческие знания и умения	саморазвития	самоконтроля и само-	методики самооценки,	ные пробелы знания	методики самооценки,
для достижения целей		развития	самоконтроля и само-	методики самооценки,	самоконтроля и само-
социально-			развития	самоконтроля и само-	развития
ориентированного про-	Vyromy i ovrovyvnomy oz	Поступно серести	D warang warang a	развития	Changymanayyyaa
-F	Уметь: оценивать свои	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное

	1	T	1	1	1
екта и общественного	профессиональные ка-	умение оценивать свои	не систематически	содержащее отдельные	умение оценивать
развития	чества, особенности ха-	профессиональные ка-	осуществляемое уме-	пробелы умение оце-	свои профессиональ-
	рактера, определять	чества, особенности	ние оценивать свои	нивать свои професси-	ные качества, особен-
	направления личностно-	характера, определять	профессиональные	ональные качества,	ности характера,
	го роста, прогнозиро-	направления личност-	качества, особенности	особенности характе-	определять направле-
	вать развитие в профес-	ного роста, прогнози-	характера, определять	ра, определять направ-	ния личностного ро-
	сиональной деятельно-	ровать развитие в про-	направления личност-	ления личностного	ста, прогнозировать
	сти	фессиональной дея-	ного роста, прогнози-	роста, прогнозировать	развитие в професси-
		тельности	ровать развитие в	развитие в профессио-	ональной деятельно-
			профессиональной	нальной деятельности	сти
			деятельности		
	Владеть: методами са-	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	модиагностики и решать	ние методами самодиа-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	задачи собственного	гностики и решать за-	владение методами	пробелы владение ме-	методами самодиа-
	личностного и профес-	дачи собственного лич-	самодиагностики и	тодами самодиагно-	гностики и решать
	сионального развития,	ностного и профессио-	решать задачи соб-	стики и решать задачи	задачи собственного
	реализовывая приорите-	нального развития, реа-	ственного личностно-	собственного личност-	личностного и про-
	ты совершенствования	лизовывая приоритеты	го и профессиональ-	ного и профессио-	фессионального раз-
	собственной обще-	совершенствования	ного развития, реали-	нального развития,	вития, реализовывая
	ственной деятельности	собственной обще-	зовывая приоритеты	реализовывая приори-	приоритеты совер-
		ственной деятельности	совершенствования	теты совершенствова-	шенствования соб-
			собственной обще-	ния собственной об-	ственной обществен-
			ственной деятельно-	щественной деятель-	ной деятельности
			сти	ности	
УК-3.1. Понимает эффек-	Знать: стратегии сотруд-	Уровень знаний стратегии	Минимально допусти-	Уровень знаний страте-	Уровень знаний страте-
тивность использования	ничества для достижения	сотрудничества для до-	мый уровень знаний	гии сотрудничества для	гии сотрудничества для
стратегии сотрудничества	поставленной цели, опре-	стижения поставленной	стратегии сотрудниче-	достижения поставлен-	достижения поставлен-
для достижения постав-	делять	цели, определения своей	ства	ной цели, определения	ной цели, определения
ленной цели, определяет	свою роль в команде	роли в команде ниже ми-	для достижения постав-	своей роли в команде в	своей роли в команде в
свою роль в команде		нимальных требований,	ленной цели, определе-	объеме, соответствую-	объеме, соответствую-
		имели место ошибки	ния своей роли в ко-	щем программе подго-	щем программе подго-
			манде, допущено много негрубых ошибок	товки, допущен несколько негрубых ошибок	товки, без ошибок
	Уметь: использовать	При решении стандарт-	Продемонстриро- ваны	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	стратегии сотрудничества	ных за- дач не продемон-	основные умения ис-	все основные умения	все основные умения
	для достижения постав-	стрированы основные	пользо- вания стратегии	использования стра- те-	использо- вания страте-
	ленной цели, определять	умения использова- ния	сотрудничества для до-	гии сотрудничества для	гии сотрудни- чества
	свою роль в команде	стратегии сотрудничества	стижения поставленной	достижения по- ставлен-	для достижения по-
1	•		•		

	1		T	T	Г
		для достижения постав-	це- ли, определения сво-	ной цели, определения	ставленной цели, опре-
		ленной цели, определения	ей роли в ко- манде, ре-	своей роли в команде, ре-	деле- ния своей роли в
		своей роли в команде,	шены типовые задачи с	шены все основные зада-	команде, решены все
		имели место грубые	негрубыми ошиб- ками,	чи с негрубыми ошибка-	основные зада- чи с от-
		ошибки	выполнены	ми, выполне- ны все за-	дельными несуще-
			все задания, но не в	дания в пол- ном объеме,	ственными недочетами,
			полном объеме	но неко- торые с недоче-	вы- полнены все задания
				тами	в пол- ном объеме
	Владеть: стратегиями	При решении стандарт-	Имеется мини- мальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	сотрудничества для до-	ных задач не продемон-	набор навыков сотруд-	базовые навыки со-	навы- ки сотрудниче-
	стижения постав- ленной	стрированы базовые	ничества для до- стиже-	трудничества для до-	ства для до- стижения
	цели, навыка- ми опреде-	навыки сотрудниче- ства	ния постав- ленной цели	стижения поставлен- ной	поставленной це- ли и
	ления своей роли в коман-	для достижения постав-	и определения своей	цели и определе- ния	определения своей роли
	де	ленной цели и определе-	роли в команде для ре-	своей роли в ко- манде	в команде при реше-
		ния своей роли в команде,	шения стан- дартных	при решении стандарт-	нии нестандартных за-
		имели место грубые	задач с некоторыми не-	ных задач с некоторыми	дач без ошибок и недо-
		ошибки	до-	недоче- тами	четов
			четами		
УК-3.2. Понимает особен-	Знать: особенности пове-	Уровень знаний стратегии	Минимально до- пусти-	Уровень знаний стра-	Уровень знаний страте-
ности поведения вы-	дения больших и малых	со- трудничества для до-	мый уровень знаний	тегии сотрудничества	гии сотрудничества для
деленных групп людей, с	групп людей, с которыми	стижения поставленной	стратегии сотрудниче-	для достижения по- став-	дости- жения постав-
которыми работа-	работает	цели, определе- ния своей	ства для достижения	ленной цели, определе-	ленной цели, определе-
ет/взаимодействует, учи-	взаимодействует, учитыва-	роли в команде ниже ми-	поставленной це-	ния своей роли в коман-	ния своей роли в коман-
тывает их в своей деятель-	ет их в своей деятельности	нимальных требований,	ли, определения своей	де в объ-	де в объеме, соответ-
ности (выбор категорий		имели место грубые	роли в ко- манде, допу-	еме, соответствующем	ствующем программе
групп людей осуществля-		ошибки	щено	программе под- готовки,	под-
ется образовательной ор-			много негрубых ошибок	допущено	готовки, без ошибок
ганизацией в зависимости				несколько негрубых	
от целей подготовки - по				ошибок	
возрастным особенностям,	Уметь: определять осо-	При решении стандарт-	Продемонстриро- ваны	Продемонстрированы	Продемонстрированы
по этническому или рели-	бенности поведе- ния	ных за- дач не продемон-	основные умения ис-	все основные умения	все основные умения
гиозному признаку, соци-	больших и малых групп	стрированы основные	пользо- вания стратегии	использования стра- те-	использо- вания страте-
ально незащищенные слои	людей, с кото- рыми рабо-	умения использова- ния	сотрудничества для до-	гии сотрудничества для	гии сотрудни- чества
населения и т.п)	тает взаимодействует, учи-	стратегии сотрудничества	стижения поставленной	достижения по- ставлен-	для достижения по-
	тывает их в своей деятель-	для достижения постав-	це- ли, определения сво-	ной цели, определения	ставленной цели, опре-
	ности	ленной цели, определения	ей роли в ко- манде, ре-	своей роли в команде, ре-	деле- ния своей роли в
		своей роли в команде,	шены типовые задачи с	шены все основные зада-	команде, решены все
		имели место грубые	негрубыми ошиб- ками,	чи с негрубыми ошибка-	основные зада- чи с от-
		ошибки	выполнены	ми, выполне- ны все за-	дельными несуще-
			все задания, но не в	дания в пол- ном объеме,	ственными недочетами,

	T	T		T	
			полном объеме	но неко- торые с недоче-	вы- полнены все задания
	n	п	11	тами	в пол- ном объеме
	Владеть: навыками управ-	При решении стандарт-	Имеется мини- мальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	ления поведе- нием боль-	ных задач не продемон-	набор навыков сотруд-	базовые навыки со-	навы- ки сотрудниче-
	ших и ма- лых групп лю-	стрированы базовые	ничества для до- стиже-	трудничества для до-	ства для до- стижения
	дей, с которыми работает	навыки сотрудниче- ства	ния постав- ленной цели	стижения поставлен- ной	поставленной це- ли и
	взаимодействует учитыва-	для достижения постав-	и определения своей	цели и определе- ния	определения своей роли
	ет их в своей деятельности	ленной цели и определе-	роли в команде для ре-	своей роли в ко- манде	в команде при реше-
		ния своей роли в команде,	шения стан- дартных	при решении стандарт-	нии нестандартных за-
		имели место грубые	задач с некоторыми не-	ных задач с некоторыми	дач без ошибок и недо-
		ошибки	до- четами	недоче- тами	четов
УК-3.3. Предвидит резуль-	Знать: результаты (по-	Уровень знаний результа-	Минимально до- пусти-	Уровень знаний ре- зуль-	Уровень знаний резуль-
таты (последствия) лич-	следствия) личных дей-	тов (последствия) личных	мый уровень знаний	татов (послед- ствия)	татов (последствия)
ных действий и планирует	ствий и планиро- вать по-	действий и планирования	результа- тов (послед-	личных дей- ствий и	личных дей- ствий и
последовательность шагов	следователь- ность шагов	последователь- ности ша-	ствия) личных действий	планирования последо-	планирования по- сле-
для достижения заданного	для до- стижения заданно-	гов для достижения за-	и планирования после-	вательности шагов для	довательности шагов
результата	го результата	данного результата.ниже	довательно-	достиже- ния заданного	для достижения задан-
		ми- нимальных требова-	сти шагов для до- сти-	резуль-	ного ре- зультата в объ-
		ний, имели место грубые	жения заданно-го ре-	тата в объеме, соот- вет-	еме, соответ- ствующем
		ошибки	зультата, до-	ствующем программе	программе под- готовки,
			пущено много не- гру-	подготовки,	без ошибок
			бых ошибок	допущено несколько не-	
				грубых ошибок	
	Уметь: предвидеть ре-	При решении стандарт-	Продемонстриро- ваны	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	зультаты (послед- ствия)	ных задач не продемон-	основные умения	все основные умения	все основные умения
	личных дей- ствий и пла-	стрированы основные	предви- деть результаты	предвидеть результа- ты	предви- деть результаты
	нировать последователь-	умения предвидеть ре-	(последствия) личных	(последствия) личных	(послед- ствия) личных
	ность шагов для достиже-	зультаты (последствия)	действий и планировать	действий и планировать	действий и планировать
	ния заданного резуль- тата	лич- ных действий и пла-	последователь- ность	последо- вательность	последователь- ность
		нировать последователь-	шагов для достижения	шагов для достижения	шагов для достижения
		ность шагов для достиже-	за- данного результа- та,	за- данного результата,	заданного результата,
		ния заданного резуль-	решены типо- вые зада-	решены все основные	реше- ны все основные
		тата, имели место грубые	чи с не- грубыми ошиб-	задачи с негрубыми	задачи с отдельными
		ошибки>	ка- ми, выполнены все	ошибками, выполне- ны	несуществен- ными
			задания, но не в	все задания в пол- ном	недочетами, выполне-
			полном объеме>	объеме, но неко- торые с	ны все задания в полном
				недочетами	объеме
	Владеть: навыками про-	При решении стандарт-	Имеется мини- мальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	гнозирования результатов	ных задач не продемон-	набор навыков прогно-	базовые навыки про-	навы- ки прогнозирова-
	(послед- ствия) личных	стрированы навыки про-	зирования резуль- татов	гнозирования ре- зульта-	ния ре- зультатов (по-

					1
	дей- ствий и планирования	гнозирования ре- зульта-	(послед- ствий) личных	тов (послед- ствий) лич-	следствий) личных дей-
	последовательности шагов	тов (последствий) лич-	действий и плани- рова-	ных дей- ствий и плани-	ствий и плани- рования
	для достиже- ния заданно-	ных действий и планиро-	ния последо- вательно-	рования последователь-	последовательности
	го резуль- тата	вания последовательности	сти шагов для достиже-	ности шагов для дости-	шагов для достижения
		шагов для достижения	ния заданного резуль-	же- ния заданного ре-	за- данного результата
		заданного резуль- тата	тата для решения стан-	зуль- тата при решении	при ре- шении нестан-
		базовые навыки, имели	дартных задач	стандартных задач с не-	дартных задач без оши-
		место грубые ошибки>	с некоторыми недочета-	которыми недоче- тами	бок и недочетов
			МИ		
УК-3.4. Эффективно взаи-	Знать: теоретические ос-	Уровень знаний теорети-	Минимально допусти-	Уровень знаний теорети-	Уровень знаний теоре-
модействует с другими	новы эффективного взаи-	ческих основ эффектив-	мый уровень знаний	ческих основ эффектив-	тических основ эффек-
членами команды, в т.ч.	мо-действия с другими	ного взаимодействия с	теоретических основ	ного взаимодействия с	тивного взаимодействия
участвует в обмене ин-	членами команды, в т.ч.	другими членами коман-	эффективного взаимо-	другими членами коман-	с другими членами ко-
формацией, знаниями и	участия в обмене инфор-	ды, в т.ч. участия в об-	действия с другими чле-	ды, в т.ч. участия в об-	манды, в т.ч. участия в
опытом, и презентации	мацией, зна-ниями и опы-	мене информацией, зна-	нами команды, в т.ч.	мене информацией, зна-	обмене информацией,
результатов работы ко-	том, и презен-тации ре-	ниями и опытом, и пре-	участия в обмене ин-	ниями и опытом, и пре-	знаниями и опытом, и
манды	зультатов работы команды.	зентации результатов ра-	формацией, знаниями и	зентации результатов	презентации результатов
		боты команды ниже ми-	опытом, и презентации	работы команды, допу-	работы команды, соот-
		нимальных требований,	результатов работы ко-	щено несколько негру-	ветствует программе
		имели место грубые	манды, допущено много	бых ошибок	подготовки, без ошибок
		ошибки.	негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно взаи-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	модействовать с другими	основные умения эффек-	основные умения эф-	все основные умения	все основные умения
	членами ко- манды, в т.ч.	тивного взаимодействия с	фективного взаимодей-	эффективного взаимо-	эффективного взаимо-
	участво- вать в обмене	другими членами коман-	ствия с другими члена-	действия с другими чле-	действия с другими чле-
	инфор- мацией, знаниями	ды, в т.ч. участвовать в	ми команды, в т.ч.	нами команды, в т.ч.	нами команды, в т.ч.
	и опытом, и презента- ции	обмене информацией,	участвовать в обмене	участвовать в обмене	участвовать в обмене
	результатов ра- боты ко-	знаниями и опытом, и	информацией, знаниями	информацией, знаниями	информацией, знаниями
	манды.	презентации результатов	и опытом, и презента-	и опытом, и презентации	и опытом, и презента-
		работы команды.	ции результатов работы	результатов работы ко-	ции результатов работы
			команды, выполнены	манды, выполнены все	команды, выполнены
			все задания, но не в	задания в полном объе-	все задания в полном
			полном объеме	ме, но некоторые с недо-	объеме
				четами	
	Владеть: навыками эф-	При решении стандарт-	Имеется мини- мальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	фективного взаимодей-	ных задач не продемон-	набор навыков эффек-	базовые навыки эффек-	навыки эффективного
	ствия с другими членами	стрированы базовые	тивного взаимо- дей-	тивного взаимодействия	взаимодействия с дру-
	команды, в т.ч. участвуя в	навыки эффективного	ствия с други- ми чле-	с другими членами ко-	гими членами команды,
	обмене ин-формацией,	взаимодействия с други-	нами ко- манды, в т.ч.	манды, в т.ч. участвуя в	в т.ч. участвуя в обмене
	знаниями и опытом, и пре-	ми членами команды, в	участвуя в обмене ин-	обмене информацией,	информацией, знаниями

	зентации ре-зультатов ра- боты команды	т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	формацией, знаниями и опы- том, и презентации результатов работы команды.	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. с некоторыми недочетами.	и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов.
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.5 Проявляет в своем поведении спо- собность к совместной проектной деятельности на благо общества, от- дельных сообществ и	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: устанавливать и	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде Частично освоенное	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде В целом успешное, но	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде В целом успешное, но	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде Сформированное

граждан	поддерживать контакты,	умение устанавливать и	не систематически	содержащее отдельные	умение устанавливать
траждап	обеспечивающие	поддерживать контак-		пробелы умение уста-	и поддерживать кон-
	успешную работу в кол-	ты, обеспечивающие	осуществляемое умение устанавливать и	навливать и поддер-	такты, обеспечиваю-
	1 * * * *		_	_	*
	лективе	успешную работу в	поддерживать контак-	живать контакты,	щие успешную работу
		коллективе	ты, обеспечивающие	обеспечивающие	в коллективе
			успешную работу в	успешную работу в	
		_	коллективе	коллективе	
	Владеть: навыками рас-	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	пределения ролей для	ние навыками распре-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	выполнения задач, ме-	деления ролей для вы-	владение навыками	пробелы владение	навыками распреде-
	тодами оценки действий	полнения задач, мето-	распределения ролей	навыками распределе-	ления ролей для вы-
	для повышения эффек-	дами оценки действий	для выполнения задач,	ния ролей для выпол-	полнения задач, мето-
	тивности деятельности	для повышения эффек-	методами оценки дей-	нения задач, методами	дами оценки действий
		тивности деятельности	ствий для повышения	оценки действий для	для повышения эф-
			эффективности дея-	повышения эффектив-	фективности деятель-
			тельности	ности деятельности	ности
УК-3.6 Учитывает в	Знать: признаки эффек-	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
рамках реализации про-	тивной команды, техно-	признаков эффективной	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
екта социальный кон-	логии ее создания, пра-	команды, технологии ее	признаков эффектив-	ные пробелы знания	признаков эффектив-
· '	вила командного взаи-	создания, правила ко-	ной команды, техно-	признаков эффектив-	ной команды, техно-
текст и действует с уче-	модействия	мандного взаимодей-	логии ее создания,	ной команды, техноло-	логии ее создания,
том своей роли в коман-		ствия	правила командного	гии ее создания, пра-	правила командного
де для достижения це-			взаимодействия	вила командного взаи-	взаимодействия
лей общественного раз-				модействия	
вития	Уметь: использовать	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
	эффективные способы	умение использовать	не систематически	содержащее отдельные	умение использовать
	социального взаимодей-	эффективные способы	осуществляемое уме-	пробелы умение ис-	эффективные способы
	ствия в процессе приня-	социального взаимо-	ние использовать эф-	пользовать эффектив-	социального взаимо-
	тия командного реше-	действия в процессе	фективные способы	ные способы социаль-	действия в процессе
	ния	принятия командного	социального взаимо-	ного взаимодействия в	принятия командного
	1111/1	решения	действия в процессе	процессе принятия ко-	решения
		решения	принятия командного	мандного решения	решения
			•	мандного решения	
	Вис ист. с мото ист.	Фиотукаутануула пист	решения	D warrant warrantwas	Variannia v avamassa
	Владеть: методами	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	оценки потребности в	ние методами оценки	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	ресурсах, продолжи-	потребности в ресур-	владение методами	пробелы владение ме-	методами оценки по-

	тан ности и стоимс сти	COV HOOMOMYHTOM WO	оценки потребности в	толоми опения по	требности в ресурсах,
	тельности и стоимости	сах, продолжительно-		тодами оценки по-	1 1 7
	проекта	сти и стоимости проек-	ресурсах, продолжи-	требности в ресурсах,	продолжительности и
		та	тельности и стоимо-	продолжительности и	стоимости проекта
			сти проекта	стоимости проекта	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требова-	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) язы-	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствуютим	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответству-
		ний, имели место грубые ошибки.	ке(ах), допущено много негрубых ошибок.	щем программе подго- товки, допущено не- сколько негрубых оши- бок.	ющем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некото-	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	рые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	объеме Продемонстрированы навыки деловой комму- никации в устной и письменной формах на иностранном (ых) язы- ке(ах) без ошибок и недочетов
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, со-	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государ-	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации в

циокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		федерации ниже мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	ственном языке российской федерации допущено много негрубых ошибок	федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствую- щем программе подго- товки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок

				ошибок	
	V	П	П		П
	Уметь: вести деловую	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	переписку, учитывая особенности стилистики офи-	ных задач не продемон-	основные умения вести	все основные умения	все основные умения вести деловую перепис-
	циальных и неофициаль-	стрированы основные	деловую переписку, учитывая особенности	вести деловую перепис-	
	_	умения вести деловую		ку, учитывая особенно-	ку, учитывая особенно-
	ных писем, социокультур-	переписку, учитывая осо-	стилистики официаль-	сти стилистики офици-	сти стилистики офици-
	ные различия в формате корреспонденции на госу-	бенности стилистики	ных и неофициальных	альных и неофициальных писем, социокультурные	альных и неофициаль-
		официальных и неофици-	писем, социокультурные		ных писем, социокуль-
	дарственном языке	альных писем, социокуль-	различия в формате	различия в формате кор-	турные различия в фор-
		турные различия в форма-	корреспонденции на	респонденции на госу-	мате корреспонденции
		те корреспонденции на	государственном языке,	дарственном языке, ре-	на государственном
		государственном языке,	решены типовые задачи	шены все основные зада-	языке, решены все ос-
		имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	чи с негрубыми ошибка-ми, выполнены все зада-	новные задачи с отдель-
		труоме ошиоки	но не в полном объеме	ния в полном объеме, но	ными несущественными недочетами, выполнены
			но не в полном ооъеме	некоторые с недочетами	
				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: навыками веде-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	ния деловой переписки, с	ных задач не продемон-	набор навыков ведения	базовые навыки ведения	навыки ведения деловой
	учётом особенностей сти-	стрированы базовые	деловой переписки, с	деловой переписки, с	переписки, с учётом
	листики официальных и	навыки ведения деловой	учётом особенностей	учётом особенностей	особенностей стилисти-
	неофициальных писем,	переписки, с учётом осо-	стилистики официаль-	стилистики официаль-	ки официальных и не-
	социокультурных разли-	бенностей стилистики	ных и неофициальных	ных и неофициальных	официальных писем,
	чий в формате корреспон-	официальных и неофици-	писем, социокультур-	писем, социокультурных	социокультурных раз-
	денции на государствен-	альных писем, социокуль-	ных различий в формате	различий в формате кор-	личий в формате корре-
	ном языке	турных различий в фор-	корреспонденции на	респонденции на госу-	спонденции на государ-
	ном языкс	мате корреспонденции на	государственном языке	дарственном языке при	ственном языке при ре-
		государственном языке	с некоторыми недочета-	решении стандартных	шении стандартных за-
		имели место грубые	ми	задач с некоторыми	дач без недочетов и
		ошибки	17111	недочетами	ошибок
УК-4.4. Применяет знание	Знать: нормы языка и де-	Уровень знаний норм	Минимально допусти-	Уровень знаний нормы	Уровень знаний нормы
о нормах культуры языка	лового общения	языка и делового общения	мый уровень знаний	языка и делового обще-	языка и делового обще-
и делового общения		ниже минимальных тре-	норм языка и делового	ния в объеме, соответ-	ния
,,		бований, имели место	общения допущено мно-	ствующем программе	в объеме, соответству-
		грубые ошибки	го негрубых ошибок	подготовки, допущено	ющем программе подго-
			17	несколько негрубых	товки, без ошибок
				ошибок	,
	Уметь: применять нормы	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	языка и делового общения	ных задач не продемон-	основные умения при-	все основные умения	все основные умения

	T	T	T	T	
		стрированы основные	менять нормы языка и	применять нормы языка	применять нормы языка
		умения применять нормы	делового общения., ре-	и делового общения ре-	и делового общения ре-
		языка и делового общения	шены типовые задачи с	шены все основные зада-	шены все основные за-
		имели место грубые	негрубыми ошибками,	чи с негрубыми ошибка-	дачи с отдельными не-
		ошибки	выполнены все задания,	ми, выполнены все зада-	существенными недоче-
			но не в полном объеме	ния в полном объеме, но	тами, выполнены все
				некоторые с недочетами	задания в полном объе-
					ме
	Владеть: нормами языка и	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	делового общения	ных задач не продемон-	набор навыков владения	базовые навыки владения	навыки владения нор-
		стрированы базовые	нормами языка и дело-	нормами языка и делово-	мами языка и делового
		навыки владения нормами	вого общения с некото-	го общения при решении	общения при решении
		языка и делового общения	рыми недочетами	стандартных задач с не-	нестандартных задач без
		имели место грубые		которыми недочетами	ошибок и недочетов
		ошибки			
УК-5.1. Находит и исполь-	Знать: закономерности и	Незнание закономерно-	Отличающееся недоста-	Прочные знания законо-	Прочные знания основ-
зует необходимую для	особенности социально-	стей и особенностей со-	точной глубиной и си-	мерностей и особенно-	ных тем по курсу, зако-
саморазвития и взаимо-	исторического развития	циально исторического	стемностью знание за-	стей социально-	номерностей и особен-
действия с другими ин-	различных культур, осо-	развития различных куль-	кономерностей и осо-	исторического развития	ностей социально-
формацию о культурных	бенности межкультурного	тур, особенностей меж-	бенностей социально-	различных культур, осо-	исторического развития
особенностях и традициях	разнообразия общества.	культурного разнообразия	исторического развития	бенностей межкультур-	различных культур, осо-
различных социальных		общества, неспособность	различных культур, осо-	ного разнообразия обще-	бенностей межкультур-
групп		приводить примеры; не-	бенностей межкультур-	ства, отличающиеся глу-	ного разнообразия об-
		достаточное владение;	ного разнообразия об-	биной и полнотой рас-	щества, владение тер-
		грубые ошибки в ответе.	щества, слабо сформи-	крытия темы; владение	минологическим аппа-
			рованные навыки давать	терминологическим ап-	ратом; логичность и
			фрагментарно аргумен-	паратом; логичность и	последовательность от-
			тированные ответы и	последовательность от-	вета.
			приводить примеры.	вета. однако допускают-	
			допускаются незначи-	ся некоторые неточности	
			тельные ошибки в отве-	в ответе.	
			те.		
	Уметь: понимать и толе-	Отсутствие способности	Слабо развитая способ-	Хорошее понимание и	Отличное понимание и
	рантно воспринимать меж-	понимать и толерантно	ность понимать и толе-	достаточно развитая спо-	прекрасно развитая спо-
	культурное разнообразие	воспринимать межкуль-	рантно воспринимать	собность толерантно	собность толерантно
	общества, использовать	турное разнообразие об-	межкультурное разно-	воспринимать межкуль-	воспринимать межкуль-
	положения и категории	щества. фрагментарное	образие общества. сла-	турное разнообразие об-	турное разнообразие
	философии для оценива-	умение использовать по-	бое умение формулиро-	щества. использование	общества. адекватное
	ния и анализа различных	ложения и категории фи-	вать	положений и категорий	использование положе-
	социальных тенденций,	лософии для оценивания	суждения о значении и	философии для оценива-	ний и категорий фило-

			T v		1
	фактов и явлений	и анализа различных со-	последствиях своей	ния и анализа различных	софии для оценивания и
		циальных тенденций,	профессиональной дея-	социальных тенденций,	анализа различных со-
		фактов и явлений.	тельности с учетом со-	фактов и явлений	циальных тенденций,
			циальных и этических		фактов и явлений.
			аспектов.		
	Владеть: навыками рабо-	Фрагментарное владение	Имеется минимальный	Продемонстрирован	Сформированы навыки
	тать в команде, взаимодей-	навыками работать в ко-	набор навыками рабо-	базовый набор навыками	работать в команде, вза-
	ствовать с экспертами в	манде, взаимодействовать	тать в команде, взаимо-	работать в команде, вза-	имодействия с экспер-
	предметных областях	с экспертами в предмет-	действовать с эксперта-	имодействовать с экс-	тами в предметных об-
	_	ных областях	ми в предметных обла-	пертами в предметных	ластях
			стях	областях	
УК-5.2. Демонстрирует	Знать: закономерности и	Фрагментарное знание	Минимально необходи-	Базовое знание законо-	Сформированное знание
уважительное отношение к	особенности социально-	закономерностей и осо-	мое знание закономер-	мерностей и особенно-	закономерностей и осо-
историческому наследию	исторического развития	бенностей социально-	ностей и особенностей	стей социально-	бенностей социально-
и социокультурным тра-	различных культур, основ-	исторического развития	социально-	исторического развития	исторического развития
дициям различных соци-	ные философские и этиче-	различных культур, ос-	исторического развития	различных культур, ос-	различных культур, ос-
альных групп, опирающе-	ские учения.	новных философские и	различных культур, ос-	новных философские и	новных философские и
еся на знание этапов исто-	,	этические учения.	новных философские и	этические учения.	этические учения.
рического развития россии		3	этические учения.	,	,
(включая основные собы-	Уметь: понимать исполь-	Отсутствует умение ис-	Минимально необходи-	Базовые учения исполь-	Сформированные уме-
тия, основных историче-	зовать положения и кате-	пользовать положения и	мые умения использо-	зовать положения и кате-	ния использовать поло-
ских деятелей) в контексте	гории различных фило-	категории различных фи-	вать положения и кате-	гории различных фило-	жения и категории раз-
мировой истории и ряда	софских, в том числе эти-	лософских, в том числе	гории различных фило-	софских, в том числе	личных философских, в
культурных традиций ми-	ческих доктрин для оцени-	этических доктрин для	софских, в том числе	этических доктрин для	том числе этических
ра (в зависимости от среды	вания и анализа различных	оценивания и анализа	этических доктрин для	оценивания и анализа	доктрин для оценивания
и задач образования),	социальных тенденций,	различных социальных	оценивания и анализа	различных социальных	и анализа различных
включая мировые религии,	фактов и явлений.	тенденций, фактов и яв-	различных социальных	тенденций, фактов и яв-	социальных тенденций,
философские и этические	фактов и явлении.	лений.	тенденций, фактов и	лений.	фактов и явлений.
учения		лении.	явлений.	лении.	фактов и явлении.
y lennin	Владеть: навыками взаи-	Не владеет навыками вза-	Минимальный набор	Базовые навыки взаимо-	Сформированные навы-
	модействия с представите-	имодействия с представи-	навыков взаимодействия	действия с представите-	ки взаимодействия с
	лями иных культур, осно-	телями иных культур,	с представителями иных	лями иных культур, ос-	представителями иных
	вываясь на этических и	основываясь на этических	культур, основываясь на	новываясь на этических	культур, основываясь на
	эстетических учениях и	и эстетических учениях и	этических и эстетиче-	и эстетических учениях и	этических и эстетиче-
	различных мировоззренче-	3		2	
		различных мировоззрен-	ских учениях и различ-	различных мировоззрен-	ских учениях и различ-
	ских парадигм.	ческих парадигм.	ных мировоззренческих	ческих парадигм.	ных мировоззренческих
УК-5.3. Умеет недискри-	Знать: особенности меж-	Незнание особенностей	парадигм. Отличающееся недоста-	Проинца значия правил	парадигм.
1				Прочные знания правил	Прочные знания правил
минационно и конструк-	культурного разнообразия	правил и технологий эф-	точной глубиной и си-	и технологий эффектив-	и технологий эффектив-
тивно взаимодействовать с	общества правила и техно-	фективного взаимодей-	стемностью знание пра-	ного взаимодействия,	ного взаимодействия;

людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Туметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного обобразие общества, применять методы системного за истемного общества. неумение выделять, фективного ваимодей-ствия у петемых валачи и полнотой раскрытия темых владение термино-поги сеским аппаратом, однако допускаются не которые неточности в ответе. Вил и технологий эффективного взаимодей-ствия уне систематическое умение выделять, формулировать и логично однако допускаются неточности в ответе. Вил и технологий эффективного взаимодей-ствия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично однако допускаются неточности в ответе. Туметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. неумение выделять, формулировать и полично ское умение выделять, формулировать и полично ствия; не систематическое умение выделять, формулировать и полично стом ответы, приводить при ответе. Тоть приводить примеры; грубые ошибки в ответе. Вил и технологий эффективного взаимодей-ствия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично ответы, приность и полическим аппаратом, умение системного и полическим аппаратом, опическим аппаратом. Опическим аппаратом. Опическим аппарат
бые ошибки в ответе. бые ошибки в ответе. бые ошибки в ответе. бые ошибки в ответе. ствия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допускатотся незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, при-
выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции социальной социальной социальной коммуникации с учетом еспецифики. допуска- сошибки в ответе. Слабо развитая способ- ность понимание и достаточно развитая спо- собность толерантно прекрасно ответь, и толе- понимать и толе- рантно воспринимать разновобра- но образие общества, при- меры; логичносты и которы которы интеграции социальной социальной ответе. Слабо развитая способ- ность от социальной интеграции социальной социальной ответе. Слабо развитая способность толерантно воспранном толерантно воспранном толеранн
нальных задач и усиления социальной интеграции формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допускаются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приводитмать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приванны образие общества, приномать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приномать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приномать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приномать и толерантно воспринимать разнообразие общества, приномать и толерантно воспринимать и толерантно воспринимать разнообразием общества подменення и подменення подменення и подменення подменення подменення подменення подмен
социальной интеграции но аргументировать соб- ственную мировоззрен- ческую позицию в про- цессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допуска- ются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толе- рантно воспринимать раз- нообразие общества, при-
та. та. та. та. та. та. та. та.
ческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допускаются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, при-
цессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. допускаются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, при-воспринимать разнообра-воспринимать
коммуникации с учетом ее специфики. допуска- ются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, при- воспринимать разнообра- воспринимать восприн
ее специфики. допуска- ются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толе- рантно воспринимать раз- нообразие общества, при-
ются незначительные ошибки в ответе. Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, при- воспринимать разнообра- воспринимать разн
Уметь: понимать и толе- рантно воспринимать раз- нообразие общества, при-
Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообранов рантно воспринимать принимать разнообранов рантно воспринимать разнообранов развитая способность достаточно развитая способность понимание и прекрасно развитая способность достаточно развитая спос
рантно воспринимать раз- понимать и толерантно ность понимать и толе- достаточно развитая спо- прекрасно развитая спо- нообразие общества, при- воспринимать разнообра- рантно воспринимать собность толерантно собность толерантно
нообразие общества, при- воспринимать разнообра- рантно воспринимать собность толерантно собность толерантн
менять методы системного зие общества. неумение разнообразие общества. воспринимать разнооб- воспринимать разнооб
анализа при осуществле- анализировать и решать слабое умение форму- разие общества. умение разие общества. умени
нии коммуникаций. проблемы, возникающие в лировать выделять, формулиро- выделять, формулиро-
процессе коммуникации. суждения о значении и вать и логично аргумен- вать и логично аргумен
последствиях своей тировать собственную тировать собственную
профессиональной дея- мировоззренческую по- мировоззренческую по-
тельности с учетом со- зицию в процессе меж- зицию в процессе меж
циальных и этических личностной коммуника- личностной коммуника
аспектов. ции с учетом ее специ- ции с учетом ее специ
фики фики.
Владеть: способностями к Фрагментарная способ- Имеется минимальный Продемонстрирован Сформированы способ
конструктивной критике и ность к конструктивной набор навыков к кон- базовый набор конструк- ности конструктивно
самокритике критике и самокритике структивной критике и тивной критике и само- критики и самокритики
самокритике критике
УК-5.4 Выражает свою Знать: закономерности и Фрагментарные знания Общие, но не струк- Сформированные, но Сформированные си-
гражданскую идентич- особенности социально- закономерностей и осо- турированные знания содержащие отдель- стематические знания
ность – принадлежность исторического развития бенностей социально- закономерностей и ные пробелы знания закономерностей и
к государству, обще-
различных культур ально-исторического особенностей соци- ально-исторического
развития различных ально-исторического развития различных
языковому простран-
ству страны, осознает культур
Уметь: учитывать пра- Частично освоенное В целом успешное, но В целом успешное, но Сформированное

		T	T	T	
принятие на себя ответ-	вила межкультурного	умение учитывать пра-	не систематически	содержащее отдельные	умение учитывать
ственности за будущее	взаимодействия в усло-	вила межкультурного	осуществляемое уме-	пробелы умение учи-	правила межкультур-
страны	виях различных этниче-	взаимодействия в усло-	ние учитывать прави-	тывать правила меж-	ного взаимодействия
•	ских, религиозных и	виях различных этни-	ла межкультурного	культурного взаимо-	в условиях различных
	других ценностных си-	ческих, религиозных и	взаимодействия в	действия в условиях	этнических, религиоз-
	стем	других ценностных си-	условиях различных	различных этнических,	ных и других цен-
		стем	этнических, религиоз-	религиозных и других	ностных систем
			ных и других цен-	ценностных систем	
			ностных систем		
	Владеть: способностью	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	осознанного выбора	ние способностью осо-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	ценностных ориентиров	знанного выбора цен-	владение способно-	пробелы владение спо-	способностью осо-
	и гражданской позиции	ностных ориентиров и	стью осознанного вы-	собностью осознанно-	знанного выбора цен-
	_	гражданской позиции	бора ценностных ори-	го выбора ценностных	ностных ориентиров и
			ентиров и граждан-	ориентиров и граждан-	гражданской позиции
			ской позиции	ской позиции	
УК-5.5 Выражает при-	Знать: механизмы меж-	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
верженность традици-	культурного взаимодей-	механизмов межкуль-	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
онным российским цен-	ствия	турного взаимодей-	механизмов межкуль-	ные пробелы знания	механизмов межкуль-
_		ствия	турного взаимодей-	механизмов межкуль-	турного взаимодей-
ностям, проявляет ак-			ствия	турного взаимодей-	ствия
тивную гражданскую				ствия	
позицию и гражданскую	Уметь: понимать и вос-	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
солидарность	принимать разнообразие	умение понимать и	не систематически	содержащее отдельные	умение понимать и
_	общества в социально-	воспринимать разнооб-	осуществляемое уме-	пробелы умение по-	воспринимать разно-
	историческом, этиче-	разие общества в соци-	ние понимать и вос-	нимать и восприни-	образие общества в
	ском и философском	ально-историческом,	принимать разнообра-	мать разнообразие об-	социально-
	контекстах	этическом и философ-	зие общества в соци-	щества в социально-	историческом, этиче-
		ском контекстах	ально-историческом,	историческом, этиче-	ском и философском
			этическом и философ-	ском и философском	контекстах
			ском контекстах	контекстах	
	Владеть: способностью	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
				•	
	1 •	-		_	
		-			
			1 7	¥ •	_
	владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззрен-	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения	успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения

		T		I	
	и личностного характе-	ческого, общественного	решения проблем ми-	и решения проблем	проблем мировоз-
	ра; - развитым чувством	и личностного характе-	ровоззренческого,	мировоззренческого,	зренческого, обще-
	гражданственности и	ра; - развитым чув-	общественного и лич-	общественного и лич-	ственного и личност-
	патриотизма, навыками	ством гражданственно-	ностного характера; -	ностного характера; -	ного характера; - раз-
	самостоятельного кри-	сти и патриотизма,	развитым чувством	развитым чувством	витым чувством
	тического мышления	навыками самостоя-	гражданственности и	гражданственности и	гражданственности и
		тельного критического	патриотизма, навыка-	патриотизма, навыка-	патриотизма, навыка-
		мышления	ми самостоятельного	ми самостоятельного	ми самостоятельного
			критического мышле-	критического мышле-	критического мышле-
			ния	ния	ния
УК-5.6 Эффективно	Знать: коммуникатив-	Фрагментарные знания	Общие, но не струк-	Сформированные, но	Сформированные си-
применяет рефлексив-	ные, образовательные,	коммуникативных, об-	турированные знания	содержащие отдель-	стематические знания
ные практики для	этнические, конфессио-	разовательных, этниче-	коммуникативных,	ные пробелы знания	коммуникативных,
_	нальные барьеры для	ских, конфессиональ-	образовательных, эт-	коммуникативных,	образовательных, эт-
осмысления результатов	межкультурного взаи-	ных барьеров для меж-	нических, конфессио-	образовательных, эт-	нических, конфессио-
и присвоения опыта ре-	модействия	культурного взаимо-	нальных барьеров для	нических, конфессио-	нальных барьеров для
ализации социально-		действия	межкультурного вза-	нальных барьеров для	межкультурного вза-
ориентированных про-			имодействия	межкультурного взаи-	имодействия
ектов; осознания взаи-				модействия	
мосвязей между акаде-	Уметь: преодолевать	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное
мическими знаниями,	коммуникативные, об-	умение преодолевать	не систематически	содержащее отдельные	умение преодолевать
·	разовательные, этниче-	коммуникативные, об-	осуществляемое уме-	пробелы умение пре-	коммуникативные,
гражданственности и	ские, конфессиональные	разовательные, этниче-	ние преодолевать	одолевать коммуника-	образовательные, эт-
позитивными социаль-	барьеры для межкуль-	ские, конфессиональ-	коммуникативные,	тивные, образователь-	нические, конфессио-
ными изменениями	турного взаимодействия	ные барьеры для меж-	образовательные, эт-	ные, этнические, кон-	нальные барьеры для
		культурного взаимо-	нические, конфессио-	фессиональные барье-	межкультурного вза-
		действия	нальные барьеры для	ры для межкультурно-	имодействия
			межкультурного вза-	го взаимодействия	
			имодействия		
	Владеть: развитым чув-	Фрагментарно владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и система-
	ством гражданственно-	чувством граждан-	не систематическое	содержащее отдельные	тическое владение
	сти и патриотизма,	ственности и патрио-	владение чувством	пробелы владение чув-	чувством граждан-
	навыками самостоя-	тизма, навыками само-	гражданственности и	ством гражданствен-	ственности и патрио-
	тельного критического	стоятельного критиче-	патриотизма, навыка-	ности и патриотизма,	тизма, навыками са-
	мышления	ского мышления	ми самостоятельного	навыками самостоя-	мостоятельного кри-
i			критического мышле-	тельного критического	тического мышления

			ния	мышления	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	бок Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: знаниями о сво- их ресурсах и их пределах (личностных, ситуатив- ных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работыс некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности	Знать: намеченные цели деятельности с учетом	Уровень знаний намеченных целей деятельности с	Минимально допусти- мый уровень знаний	Уровень знаний наме- ченных целей деятельно-	Уровень знаний наме- ченных целей деятель-

с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели	Имеется минимальный набор навыковреализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некото-	педочетами Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов

		место грубые ошибки	рыми недочетами	недочетами	
УК-7.1. Поддерживает	Знать: средства и методы	Отсутствуют представле-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
должный уровень физиче-	для поддержания должно-	ния о средствах и методах	ния о средствах и мето-	содержащие отдельные	стема-тические пред-
ской подготовленности	го уровня физической под-	для поддержания должно-	дах для поддержания	пробелы в представлении	ставления о средствах и
для обеспечения полно-	готовленности для обеспе-	го уровня физической	должного уровня физи-	о средствах и методах	методах для поддержа-
ценной социальной и про-	чения полноценной соци-	подготовленности для	ческой подготовленно-	для поддержания долж-	ния должного уровня
фессиональной деятельно-	альной и профессиональ-	обеспечения полноценной	сти для обеспечения	ного уровня физической	физической подготов-
сти и соблюдает нормы	ной деятельности.	социальной и профессио-	полноценной социаль-	подготовленности для	ленности для обеспече-
здорового образа жизни		нальной деятельности.	ной и профессиональной	обеспечения полноцен-	ния полноценной соци-
			деятельности.	ной социальной и про-	альной и профессио-
				фессиональной деятель-	нальной деятельности.
				ности.	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	должный уровень физиче-	должный уровень физиче-	не систематическое ис-	содержащее отдельные	ние использовать долж-
	ской подготовленности для	ской подготовленности	пользование должного	пробелы в использова-	ный уровень физической
	обеспечения полноценной	для обеспечения полно-	уровеня физической	нии уровеня физической	подготовленности для
	социальной и профессио-	ценной социальной и	подготовленности для	подготовленности для	обеспечения полноцен-
	нальной деятельности,	профессиональной дея-	обеспечения полноцен-	обеспечения полноцен-	ной социальной и про-
	физического самосовер-	тельности, физического	ной социальной и про-	ной социальной и про-	фессиональной деятель-
	шенствования, формиро-	самосовершенствования,	фессиональной деятель-	фессиональной деятель-	ности, физического са-
	вание здорового образа и	формирование здорового	ности, физического са-	ности, физического са-	мосовершенствования,
	стиля жизни.	образа и стиля жизни.	мосовершенствования,	мосовершенствования,	формирование здорово-
			формирование здорово-	формирование здорового	го образа и стиля жизни.
			го образа и стиля жизни.	образа и стиля жизни.	
	Владеть: средствами и	Не владеет системой ме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	методами укрепления ин-	тодов и средств, укрепле-	не систематическое	содержащее отдельные	ческое применение си-
	дивидуального здоровья,	ния индивидуального	применение системы	пробелы в применении	стемы методов и
	физического самосовер-	здоровья, физического	методов и средств,	системы методов и	средств, укрепления
	шенствования, ценностями	самосовершенствования,	укрепления индивиду-	средств, укрепления ин-	индивидуального здоро-
	физической культуры лич-	ценностями физической	ального здоровья, физи-	дивидуального здоровья,	вья, физического само-
	ности для успешной соци-	культуры личности для	ческого самосовершен-	физического самосовер-	совершенствования,
	ально-культурной и про-	успешной социальнокуль-	ствования, ценностями	шенствования, ценно-	ценностями физической
	фессиональной деятельно-	турной и профессиональ-	физической культуры	стями физической куль-	культуры личности для
	сти.	ной деятельности.	личности для успешной	туры личности для	успешной социально-
			социально-культурной и	успешной социально-	культурной и професси-
			профессиональной дея-	культурной и професси-	ональной деятельности.
			тельности.	ональной деятельности.	

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной дея-	Знать: научно- теоретические и практиче- ские основы физической культуры и здорового об- раза жизни.	Отсутствуют представления о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.
тельности	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	T	Γ	Γ		
				сколько негрубых оши-	
				бок	
	Уметь: разрабатывать ме-	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	роприятия, направленных	ных задач не продемон-	основные умения, по	все основные умения, по	все основные умения, по
	на обеспечение безопас-	стрированы основные	разработке мероприя-	разработке мероприятий,	разработке мероприя-
	ных и комфортных усло-	умения по разработке ме-	тий, направленных на	направленных на обеспе-	тий, направленных на
	вий труда на рабочем ме-	роприятий, направленных	обеспечение безопасных	чение безопасных и	обеспечение безопасных
	сте, в т.ч. с помощью	на обеспечение безопас-	и комфортных условий	комфортных условий	и комфортных условий
	средств защиты.	ных и комфортных усло-	труда на рабочем месте,	труда на рабочем месте,	труда на рабочем месте,
		вий труда на рабочем ме-	в т.ч. с помощью	в т.ч. с помощью средств	в т.ч. с помощью
		сте, в т.ч. с помощью	средств защиты; решены	защиты; решены все ос-	средств защиты; решены
		средств защиты; имели	типовые задачи с негру-	новные задачи с негру-	все основные задачи с
		место грубые ошибки	быми ошибками, вы-	быми ошибками, выпол-	отдельными несуще-
			полнены все задания, но	нены все задания в пол-	ственными недочетами,
			не в полном	ном объеме, но некото-	выполнены все задания
			объеме	рые с недочетами	в полном объеме
	Владеть: навыками обес-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	печения безопасных и	ных задач не продемон-	набор навыков по обес-	базовые навыки по обес-	навыки по обеспечению
	комфортных условий тру-	стрированы базовые	печению безопасных и	печению безопасных и	безопасных и комфорт-
	да на рабочем месте, в т.ч.	навыки по обеспечению	комфортных условий	комфортных условий	ных условий труда на
	с помощью средств защи-	безопасных и комфорт-	труда на рабочем месте,	труда на рабочем месте,	рабочем месте, в т.ч. с
	ты.	ных условий труда на	в т.ч. с помощью	в т.ч. с помощью средств	помощью средств защи-
		рабочем месте, в т.ч. с	средств защиты; для	защиты; при решении	ты; при решении не-
		помощью средств защи-	решения стандартных	стандартных задач с не-	стандартных задач без
		ты; имели место грубые	задач с некоторыми	которыми недочетами	ошибок и недочетов
		ошибки	недочетами		
УК-8.2. Применяет поло-	Знать: основные положе-	Уровень знаний основных	Минимально допусти-	Уровень знаний основ-	Уровень знаний основ-
жения общевоинских	ния общевоинских уставов	действий о положениях	мый уровень знаний	ных действий о положе-	ных действий о положе-
уставов в повседневной	ВС РФ; организацию внут-	общевоинских уставов вс	основных действий о	ниях общевоинских	ниях общевоинских
деятельности подразделе-	реннего порядка в подраз-	рф; организации внутрен-	положениях общевоин-	уставов вс рф; организа-	уставов вс рф; организа-
ний, управляет строями,	делении;	него порядка в подразде-	ских уставов вс рф; ор-	ции внутреннего порядка	ции внутреннего поряд-
применяет штатное стрел-	основные положения курса	лении;	ганизации внутреннего	в подразделении;	ка в подразделении;
ковое оружие	стрельб из стрелкового	основных положениях	порядка в подразделе-	основных положениях	основных положениях
ковое оружне	оружия; устройство стрел-	курса стрельб из стрелко-	нии;	курса стрельб из стрел-	курса стрельб из стрел-
	кового оружия, боеприпа-	вого оружия; устройстве	основных положениях	кового оружия; устрой-	кового оружия; устрой-
	сов и ручных гранат; пред-	стрелкового оружия, бое-	курса стрельб из стрел-	стве стрелкового оружия,	стве стрелкового ору-
	назначение, задачи и орга-	припасов и ручных гра-	кового оружия; устрой-	боеприпасов и ручных	жия, боеприпасов и руч-
	низационно-штатную	нат; предназначении, за-	стве стрелкового ору-	гранат; предназначении,	ных гранат; предназна-
	структуру общевойсковых	дачах и организационно-	жия, боеприпасов и руч-	задачах и организацион-	чении, задачах и органи-
					_
	подразделений;	штатной структуре обще-	ных гранат; предназна-	но-штатной структуре	зационно-штатной

		войсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	чении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов всрф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов вс рф; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми при-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	емами на месте и в движе-	ных задач не продемон-	набор навыков строевых	базовые навыки строе-	навыки строевых прие-
	нии; навыками управления	стрированы базовые	приемов на месте и в	вых приемов на месте и в	мов на месте и в движе-
	строями взвода; навыками	навыки строевых приемов	движении; управления	движении; управления	нии; управления стро-
	стрельбы из стрелкового	на месте и в движении;	строями взвода; стрель-	строями взвода; стрель-	ями взвода; стрельбы из
	оружия	управления строями взво-	бы из стрелкового ору-	бы из стрелкового ору-	стрелкового оружия,
		да; стрельбы из стрелко-	жия, для решения стан-	жия, при решении стан-	при решении нестан-
		вого оружия, имели место грубые ошибки	дартных задач с некото-	дартных задач с некото-	дартных задач без оши-
УК-8.3. Пользуется топо-	Знать: назначение, номен-	Уровень знаний основных	рыми недочетами Минимально допусти-	рыми недочетами Уровень знаний основ-	бок и недочетов Уровень знаний основ-
графическими картами	клатуру и условные знаки	действий о назначении,	мый уровень знаний	ных действий о назначе-	ных действий о назна-
оказывает первую меди-	топографических карт;	номенклатуре и условных	основных действий о	нии, номенклатуре и	чении, номенклатуре и
цинскую помощь при ра-	основные способы и сред-	знаках топографических	назначении, номенкла-	условных знаках топо-	условных знаках топо-
нениях и травмах.	ства оказания первой ме-	карт; основных способах	туре и условных знаках	графических карт; ос-	графических карт; ос-
•	дицинской помощи при	и средствах оказания пер-	топографических карт;	новных способах и сред-	новных способах и
	ранениях и травмах	вой медицинской помощи	основных способах и	ствах оказания первой	средствах оказания пер-
	_	при ранениях и травмах,	средствах оказания пер-	медицинской помощи	вой медицинской помо-
		ниже минимальных тре-	вой медицинской помо-	при ранениях и травмах,	щи при ранениях и
		бований, имели место	щи при ранениях и	в объеме, соответствую-	травмах, в объеме, соот-

		грубые ошибки	травмах, допущено мно-	щем программе подго-	ветствующем программе
			го негрубых ошибок	товки, допущено не-	подготовки, без ошибок
				сколько негрубых оши-	
				бок	
	Уметь: читать топографи-	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	ческие карты различной	ных задач не продемон-	основные умения чтения	все основные умения	все основные умения
	номенклатуры;	стрированы основные	топографических карт	чтения топографических	чтения топографических
	применять способы и	умения чтения топогра-	различной номенклату-	карт различной номен-	карт различной номен-
	средства оказания первой	фических карт различной	ры; применения спосо-	клатуры; применения	клатуры; применения
	медицинской помощи при	номенклатуры; примене-	бов и средств оказания	способов и средств ока-	способов и средств ока-
	ранениях и травмах	ния способов и средств	первой медицинской	зания первой медицин-	зания первой медицин-
		оказания первой медицинской помощи при ра-	помощи при ранениях и травмах, решены типо-	ской помощи при ранениях и травмах, решены	ской помощи при ранениях и травмах, решены
		нениях и травмах, имели	вые задачи с негрубыми	все основные задачи с	все основные задачи с
		место грубые ошибки	ошибками, выполнены	негрубыми ошибками,	отдельными несуще-
		место грубые опиоки	все задания, но не в	выполнены все задания в	ственными недочетами,
			полном объеме	полном объеме, но неко-	выполнены все задания
				торые с недочетами	в полном объеме
	Владеть: навыками ориен-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	тирования на местности по	ных задач не продемон-	набор навыков ориенти-	базовые навыки ориен-	навыки ориентирования
	карте и без карты;	стрированы базовые	рования на местности по	тирования на местности	на местности по карте и
	навыками применения ин-	навыки ориентирования	карте и без карты; при-	по карте и без карты;	без карты; применения
	дивидуальных средств ме-	на местности по карте и	менения индивидуаль-	применения индивиду-	индивидуальных
	дицинской защиты и под-	без карты; применения	ных средств медицин-	альных средств меди-	средств медицинской
	ручных средств для оказа-	индивидуальных средств	ской защиты и подруч-	цинской защиты и под-	защиты и подручных
	ния первой медицинской	медицинской защиты и	ных средств для оказа-	ручных средств для ока-	средств для оказания
	помощи при ранениях и	подручных средств для	ния первой медицин-	зания первой медицин-	первой медицинской
	травмах	оказания первой меди-	ской помощи при ране-	ской помощи при ране-	помощи при ранениях и
		цинской помощи при ра-	ниях и травмах, для ре-	ниях и травмах, при ре-	травмах, при решении
		нениях и травмах, имели	шения стандартных за-	шении стандартных за-	нестандартных задач без
		место грубые ошибки	дач с некоторыми недо-	дач с некоторыми недо-	ошибок и недочетов
УК-9.1. Умеет планиро-	Знать: основы планирова-	Уровень знаний основ	четами Минимально допусти-	четами Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
вать и осуществлять про-	ния и осуществлять про-	Уровень знаний основ планирования и осу-	Минимально допусти- мый уровень знаний	планирования и осу-	планирования и осу-
фессиональную деятель-	фессиональную деятель-	ществления профессио-	основ планирования и	ществления профессио-	ществления профессио-
ность с лицами с ограни-	ность с лицами с ограни-	нальной деятельности с	осуществления профес-	нальной деятельности с	нальной деятельности с
ченными возможностями	ченными возможностями	лицами с ограниченными	сиональной деятельно-	лицами с ограниченными	лицами с ограниченны-
здоровья и инвалидами	здоровья и инвалидами.	возможностями здоровья	сти с лицами с ограни-	возможностями здоровья	ми возможностями здо-
	•	и инвалидами ниже ми-	ченными возможностя-	и инвалидами в объеме,	ровья и инвалидами
		нимальных требований,	ми здоровья и инвали-	соответствующем про-	объеме, соответствую-

		имели место грубые ошибки	дами, допущено много негрубых ошибок	грамме подготовки, до-пущено несколько не-	щем программе подго- товки, без ошибок
		ошноки	петруовіх опілоск	грубых ошибок	TOBKH, OCS OMHOOK
	Уметь: планировать и	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	осуществлять профессио-	ных задач не продемон-	основные умения пла-	основные умения плани-	умения планировать и
	нальную деятельность с	стрированы основные	нировать и осуществ-	ровать и осуществлять	осуществлять професси-
	лицами с ограниченными	умения планировать и	лять профессиональную	профессиональную дея-	ональную деятельность
	возможностями здоровья и	осуществлять профессио-	деятельность с лицами с	тельность с лицами с	с лицами с ограничен-
	инвалидами.	нальную деятельность с	ограниченными воз-	ограниченными возмож-	ными возможностями
		лицами с ограниченными	можностями здоровья и	ностями здоровья и ин-	здоровья и инвалидами,
		возможностями здоровья	инвалидами, решены	валидами, решены все	решены все основные
		и инвалидами, имели ме-	типовые задачи с негру-	основные задачи с не-	задачи с отдельными
		сто грубые ошибки	быми ошибками, вы-	грубыми ошибками, вы-	несущественными недо-
			полнены все задания, но	полнены все задания в	четами, выполнены все
			не в полном объеме	полном объеме, но неко-	задания в полном объе-
		-		торые с недочетами	ме
	Владеть: навыками пла-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	нирования и осуществлять	ных задач не продемон-	набор навыков плани-	базовые навыки плани-	навыки планирования и
	профессиональную дея-	стрированы навыки пла-	рования и осуществлять	рования и осуществлять	осуществлять професси-
	тельность с лицами с огра-	нирования и осуществ-	профессиональную дея-	профессиональную дея-	ональную деятельность
	ниченными возможностя-	лять профессиональную	тельность с лицами с	тельность с лицами с	с лицами с ограничен-
	ми здоровья и инвалидами.	деятельность с лицами с	ограниченными воз-	ограниченными возмож-	ными возможностями
		ограниченными возможностями здоровья и инва-	можностями здоровья и инвалидами для реше-	ностями здоровья и инвалидами при решении	здоровья и инвалидами при решении нестан-
		лидами, имели место	ния стандартных задач с	стандартных задач с не-	дартных задач без оши-
		грубые ошибки	некоторыми недочета-	которыми недочетами	бок и недочетов
		Труоме ошноки	ми.	которыми педо тетами	оок и педо югов
УК-9.2. Владеет навыками	Знать: правила взаимо-	Уровень знаний правил	Минимально допусти-	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
взаимодействия в соци-	действия в социальной и	взаимодействия в соци-	мый уровень знаний	взаимодействия в соци-	взаимодействия в соци-
альной и профессиональ-	профессиональной сферах	альной и профессиональ-	правил взаимодействия	альной и профессио-	альной и профессио-
ной сферах с лицами с	с лицами с ограниченными	ной сферах с лицами с	в социальной и профес-	нальной сферах с лица-	нальной сферах с лица-
ограниченными возмож-	возможностями здоровья и	ограниченными возмож-	сиональной сферах с	ми с ограниченными	ми с ограниченными
ностями здоровья и инва-	инвалидами.	ностями здоровья и инва-	лицами с ограниченны-	возможностями здоровья	возможностями здоро-
лидами		лидами ниже минималь-	ми возможностями здо-	и инвалидами в объеме,	вья и инвалидами в объ-
		ных требований, имели	ровья и инвалидами,	соответствующем про-	еме, соответствующем
		место грубые ошибки	допущено много негру-	грамме подготовки, до-	программе подготовки,
			бых ошибок	пущено несколько не-	без ошибок
	\$7	П П	П	грубых ошибок	П
	Уметь: взаимодействовать	При решении стандарт-	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	в социальной и професси-	ных задач взаимодействия	основные умения взаи-	все основные умения	все основные умения

		T	T	T	
	ональной сферах с лицами	в социальной и професси-	модействия в социаль-	взаимодействовать в со-	взаимодействовать в
	с ограниченными возмож-	ональной сферах с лица-	ной и профессиональной	циальной и профессио-	социальной и професси-
	ностями здоровья и инва-	ми с ограниченными воз-	сферах с лицами с	нальной сферах с лица-	ональной сферах с ли-
	лидами.	можностями здоровья и	ограниченными воз-	ми с ограниченными	цами с ограниченными
		инвалидами не продемон-	можностями здоровья и	возможностями здоровья	возможностями здоро-
		стрированы основные	инвалидами решены	и инвалидами решены	вья и инвалидами реше-
		умения, имели место гру-	типовые задачи с негру-	все основные задачи с	ны все основные задачи
		бые ошибки	быми ошибками, вы-	негрубыми ошибками,	с отдельными несуще-
			полнены все задания, но	выполнены все задания в	ственными недочетами,
			не в полном объеме	полном объеме, но неко-	выполнены все задания
				торые с недочетами	в полном объеме
	Владеть: навыками взаи-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	модействия в социальной и	ных задач не продемон-	набор навыков взаимо-	базовые навыки взаимо-	навыки социальной и
	профессиональной сферах	стрированы базовые	действия в социальной и	действия в социальной и	профессиональной сфе-
	с лицами с ограниченными	навыки взаимодействия в	профессиональной сфе-	профессиональной сфе-	рах с лицами с ограни-
	возможностями здоровья и	социальной и профессио-	рах с лицами с ограни-	рах с лицами с ограни-	ченными возможностя-
	инвалидами.	нальной сферах с лицами	ченными возможностя-	ченными возможностями	ми здоровья и инвали-
		с ограниченными воз-	ми здоровья и инвали-	здоровья и инвалидами	дами при решении не-
		можностями здоровья и	дами для решения стан-	при решении стандарт-	стандартных задач без
		инвалидами, имели место	дартных задач с некото-	ных задач с некоторыми	ошибок и недочетов
		грубые ошибки	рыми недочетами	недочетами	
УК-10.1. Владеет навыка-	Знать: основы использо-	Не достаточно знаний	Минимально допусти-	Сформированные, но	Сформированные
ми использования данных,	вания данных, необходи-	основ использования дан-	мые знания основ ис-	содержащие отдельные	устойчивые знания ос-
необходимых для решения	мых для решения профес-	ных, необходимых для	пользования данных,	пробелы знания основ	нов использования дан-
профессиональных задач в	сиональных задач в обла-	решения профессиональ-	необходимых для реше-	использования данных,	ных, необходимых для
области экономики и фи-	сти экономики и финансов,	ных задач в области эко-	ния профессиональных	необходимых для реше-	решения профессио-
нансов, технологией сбо-	технологией сбора, анали-	номики и финансов, тех-	задач в области эконо-	ния профессиональных	нальных задач в области
ра, анализа и обработки	за и обработки данных,	нологией сбора, анализа и	мики и финансов, тех-	задач в области эконо-	экономики и финансов,
данных, необходимых для	необходимых для приня-	обработки данных, необ-	нологией сбора, анализа	мики и финансов, техно-	технологией сбора, ана-
принятия обосно-ванных	тия обоснованных реше-	ходимых для принятия	и обработки данных,	логией сбора, анализа и	лиза и обработки дан-
решений	ний.	обоснованных решений.	необходимых для при-	обработки данных, необ-	ных, необходимых для
		•	нятия обоснованных	ходимых для принятия	принятия обоснованных
			решений.	обоснованных решений.	решений.
	Уметь: находить и ис-	Не достаточный уровень	Минимально допусти-	Сформированные с от-	Сформированные
	пользовать данные, необ-	умений находить и ис-	мый уровень умений	дельными пробелами	устойчивые умения
	ходимых для решения	пользовать данные, необ-	находить и использовать	умения находить и ис-	определять находить и
	профессиональных задач в	ходимых для решения	данные, необходимых	пользовать данные, не-	использовать данные,
	области экономики и фи-	профессиональных задач	для решения професси-	обходимых для решения	необходимых для реше-
	нансов, технологией сбора,	в области экономики и	ональных задач в обла-	профессиональных задач	ния профессиональных
	анализа и обработки дан-	финансов, технологией	сти экономики и финан-	в области экономики и	задач в области эконо-
	A	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			,,

				Г 2	
	ных, необходимых для	сбора, анализа и обработ-	сов, технологией сбора,	финансов, технологией	мики и финансов, тех-
	принятия обоснованных	ки данных, необходимых	анализа и обработки	сбора, анализа и обра-	нологией сбора, анализа
	решений.	для принятия обоснован-	данных, необходимых	ботки данных, необхо-	и обработки данных,
		ных решений.	для принятия обосно-	димых для принятия	необходимых для при-
			ванных решений.	обоснованных решений.	нятия обоснованных
					решений.
	Владеть: навыками ис-	Не достаточно владеет	Минимально допусти-	Сформированные с от-	Сформированные
	пользования данных, не-	требуемыми навыками	мый уровень владения	дельными пробелами	устойчивые навыки ис-
	обходимых для решения	использования данных,	навыками использова-	навыки использования	пользования данных,
	профессиональных задач в	необходимых для реше-	ния данных, необходи-	данных, необходимых	необходимых для реше-
	области экономики и фи-	ния профессиональных	мых для решения про-	для решения профессио-	ния профессиональных
	нансов, технологией сбора,	задач в области экономи-	фессиональных задач в	нальных задач в области	задач в области эконо-
	анализа и обработки дан-	ки и финансов, техноло-	области экономики и	экономики и финансов,	мики и финансов, тех-
	ных, необходимых для	гией сбора, анализа и об-	финансов, технологией	технологией сбора, ана-	нологией сбора, анализа
	принятия обоснованных	работки данных, необхо-	сбора, анализа и обра-	лиза и обработки дан-	и обработки данных,
	решений	димых для принятия	ботки данных, необхо-	ных, необходимых для	необходимых для при-
		обоснованных решений.	димых для принятия	принятия обоснованных	нятия обоснованных
			обоснованных решений.	решений.	решений.
УК-10.2. Анализирует со-	Знать: теоретические ос-	Уровень знаний теорети-	минимально допусти-	Уровень знаний теорети-	Уровень знаний теоре-
стояние финансовой си-	новы анализа состояния	ческих основ анализа со-	мый уровень знаний,	ческих основ анализа	тических основ анализа
стемы, участвует в выяв-	финансовой системы, вы-	стояния финансовой си-	теоретических основ	состояния финансовой	состояния финансовой
лении проблем современ-	явления проблем совре-	стемы, выявления про-	анализа состояния фи-	системы, выявления про-	системы, выявления
ного состояния финансо-	менного состояния финан-	блем современного состо-	нансовой системы, вы-	блем современного со-	проблем современного
вой политики государства	совой политики государ-	яния финансовой полити-	явления проблем совре-	стояния финансовой по-	состояния финансовой
и нахождения возможных	ства и нахождения воз-	ки государства и нахож-	менного состояния фи-	литики государства и	политики государства и
путей их решения	можных путей их решения.	дения возможных путей	нансовой политики гос-	нахождения возможных	нахождения возможных
		их решения, ниже мини-	ударства и нахождения	путей их решения в объ-	путей их решения, в
		мальных требований.	возможных путей их	еме, соответствующем	объеме, соответствую-
			решения.	программе подготовки,	щем программе подго-
				однако имеются некото-	товки.
				рые ошибки.	
	Уметь: анализировать со-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	стояние финансовой си-	основные умения, анали-	основные умения анали-	все основные умения	все основные умения
	стемы, участвовать в вы-	зировать состояние фи-	зировать состояние фи-	анализировать состояние	анализировать состоя-
	явлении проблем совре-	нансовой системы, участ-	нансовой системы,	финансовой системы,	ние финансовой систе-
	менного состояния финан-	вовать в выявлении про-	участвовать в выявле-	участвовать в выявлении	мы, участвовать в выяв-
	совой политики государ-	блем современного состо-	нии проблем современ-	проблем современного	лении проблем совре-
	ства и находить возмож-	яния финансовой полити-	ного состояния финан-	состояния финансовой	менного состояния фи-
	ные путей их решения.	ки государства и находить	совой политики госу-	политики государства и	нансовой политики гос-
	<u> </u>	возможные путей их ре-	дарства и находить воз-	находить возможные	ударства и находить

		шения.	можные путей их реше-	путей их решения, но с	возможные путей их
			ния.	некоторыми с недочета-	решения, выполнены все
				ми.	задания в полном объе-
					ме.
	Владеть: навыками анали-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Системы, выявления	продемонстрированы
	за состояния финансовой	ных задач не продемон-	набор навыков анализа	проблем современного	навыки анализа состоя-
	системы, выявления про-	стрированы базовые	состояния финансовой	состояния финансовой	ния финансовой систе-
	блем современного состо-	навыки анализа состояния	системы, выявления	политики государства и	мы, выявления проблем
	яния финансовой политики	финансовой системы, вы-	проблем современного	нахождения возможных	современного состояния
	государства и нахождения	явления проблем совре-	состояния финансовой	путей их решения, име-	финансовой политики
	возможных путей их ре-	менного состояния фи-	политики государства и	ются некоторые недоче-	государства и нахожде-
	шения.	нансовой политики госу-	нахождения возможных	ТЫ	ния возможных путей их
		дарства и нахождения	путей их решения.		решения.
		возможных путей их ре-			
X77. 11.1		шения.	26	37	47
УК-11.1. Анализирует,	Знать: основные направ-	Уровень знаний основных	Минимально допусти-	Уровень знаний основ-	Уровень знаний основ-
воспринимает и толкует	ления, проблемы, методы	направлений, проблем,	мый уровень знаний	ных направлений, про-	ных направлений, про-
нормативные правовые	и способы антикоррупци-	методов и способов анти-	основных направлений,	блем, методов и спосо-	блем, методов и спосо-
акты о противодействии	онной деятельности для	коррупционной деятель-	проблем, методов и спо-	бов антикоррупционной	бов антикоррупционной
коррупции, экстремизму,	формирования нетерпимо-	ности для формирования	собов антикоррупцион-	деятельности для фор-	деятельности для фор-
терроризму	сти к коррупционному	нетерпимости к корруп-	ной деятельности для	мирования нетерпимости	мирования нетерпимо-
	поведению;	ционному поведению ни-	формирования нетерпи-	к коррупционному пове-	сти к коррупционному
		же минимальных требо-	мости к коррупционно-	дению в объеме, соответ-	поведению в объеме,
		ваний, имели место гру- бые ошибки.	му поведению, допуще-	ствующем программе	соответствующем программе подготовки, без
		оые ошиоки.	но много негрубых ошибок.	подготовки, допущено	ошибок
			ошиоок.	несколько негрубых ошибок.	ошиоок
	Уметь: анализировать ос-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	новные направления, про-	Не продемонстрированы основные умения анали-	основные умения, реше-	все основные умения,	все основные умения,
	блемы, методы и способы	зировать основные	ны типовые задачи по	решены все основные	решены все основные
	антикоррупционной дея-	направления, проблемы,	анализу основных	задачи по анализу основ-	задачи по анализу ос-
	тельности для формирова-	методы и способы анти-	направлений, проблем,	ных направлений, про-	новных направлений,
	ния нетерпимости к кор-	коррупционной деятель-	методов и способов ан-	блем, методов и спосо-	проблем, методов и спо-
	рупционному поведению;	ности для формирования	тикоррупционной дея-	бов антикоррупционной	собов антикоррупцион-
	pymanomi nobedenino,	нетерпимости к корруп-	тельности для формиро-	деятельности для фор-	ной деятельности для
		ционному поведению,	вания нетерпимости к	мирования нетерпимости	формирования нетерпи-
		имели место грубые	коррупционному пове-	к коррупционному пове-	мости к коррупционно-
		ошибки	дению с негрубыми	дению с негрубыми	му поведению с отдель-
			ошибками, выполнены	ошибками, выполнены	ными несущественными
			все задания, но не в	все задания в полном	недочетами, выполнены

			полном объеме.	объеме, но некоторые с	все задания в полном
				недочетами.	объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анали-	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	за основных направлений,	базовые навыки при ана-	минимальный набор	базовые навыки при ана-	навыки при решении
	проблем, методов и спосо-	лизе основных направле-	навыков при анализе	лизе основных направле-	нестандартных задач по
	бов антикоррупционной	ний, проблем, методов и	основных направлений,	ний, проблем, методов и	анализу основных
	деятельности для форми-	способов антикоррупци-	проблем, методов и спо-	способов антикоррупци-	направлений, проблем,
	рования нетерпимости к	онной деятельности для	собов антикоррупцион-	онной деятельности для	методов и способов ан-
	коррупционному поведе-	формирования нетерпи-	ной деятельности для	формирования нетерпи-	тикоррупционной дея-
	нию.	мости к коррупционному	формирования нетерпи-	мости к коррупционному	тельности для формиро-
		поведению, имели место	мости к коррупционно-	поведению с некоторыми	вания нетерпимости к
		грубые ошибки.	му поведению с некото-	недочетами.	коррупционному пове-
			рыми недочетами.		дению без ошибок и
					недочетов.
УК-11.2. Понимает сущ-	Знать: нормативные пра-	Уровень знаний норма-	Минимально допусти-	Уровень знаний норма-	Уровень знаний норма-
ность коррупционного	вовые акты в области ан-	тивных правовых актов в	мый уровень знаний	тивных правовых актов в	тивных правовых актов
поведения, экстремизма,	тикоррупционного законо-	области антикоррупцион-	нормативных правовых	области антикоррупци-	в области антикорруп-
терроризма, причины их	дательства и практику их	ного законодательства и	актов в области анти-	онного законодательства	ционного законодатель-
появления и формы про-	применения, основные	практики их применения,	коррупционного зако-	и практики их примене-	ства и практики их при-
явления в различных обла-	термины и понятия граж-	основных терминов и по-	нодательства и практики	ния, основных терминов	менения, основных тер-
стях жизнедеятельности	данского права, использу-	нятий гражданского пра-	их применения, основ-	и понятий гражданского	минов и понятий граж-
	емые в антикоррупцион-	ва, используемых в анти-	ных терминов и понятий	права, используемых в	данского права, исполь-
	ном законодательстве;	коррупционном законода-	гражданского права,	антикоррупционном за-	зуемых в антикоррупци-
		тельстве, ниже мини-	используемых в анти-	конодательстве, в объе-	онном законодательстве,
		мальных требований,	коррупционном законо-	ме, соответствующем	в объеме, соответству-
		имели место грубые	дательстве, допущено	программе подготовки,	ющем программе подго-
		ошибки	много негрубых оши-	допущено несколько не-	товки, без ошибок.
			бок.	грубых ошибок.	
	Уметь: применять на	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	практике существующие	основные умения при	основные умения, реше-	все основные умения,	все основные умения,
	нормативные правовые	применении существую-	ны типовые задачи по	решены все основные	решены все основные
	акты в области антикор-	щих нормативных право-	применению существу-	задачи по применению	задачи по применению
	рупционного законода-	вых актов в области анти-	ющих нормативных	существующих норма-	существующих норма-
	тельства, основные терми-	коррупционного законо-	правовых актов в обла-	тивных правовых актов в	тивных правовых актов
	ны и понятия гражданско-	дательства, основных	сти антикоррупционно-	области антикоррупци-	в области антикорруп-
	го права, используемые в	терминов и понятий	го законодательства,	онного законодательства,	ционного законодатель-
	антикоррупционном зако-	гражданского права, ис-	основных терминов и	основных терминов и	ства, основных терми-
	нодательстве;	пользуемых в антикор-	понятий гражданского	понятий гражданского	нов и понятий граждан-
		рупционном законода-	права, используемых в	права, используемых в	ского права, используе-
		тельстве, имели место	антикоррупционном	антикоррупционном за-	мых в антикоррупцион-

		грубые ошибки.	законодательстве, с не-	конодательстве, с негру-	ном законодательстве, с
			грубыми ошибками,	быми ошибками, выпол-	отдельными несуще-
			выполнены все задания,	нены все задания в пол-	ственными недочетами,
			но не в полном объеме.	ном объеме, но некото-	выполнены все задания
				рые с недочетами.	в полном объеме, без
					ошибок.
	Владеть: навыками при-	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	менения на практике су-	базовые навыки при ре-	минимальный набор	базовые навыки при ре-	навыки при решении
	ществующих нормативных	шении стандартных задач	навыков при решении	шении стандартных за-	нестандартных задач по
	правовых актов в области	по применению суще-	стандартных задач по	дач по применению су-	применению существу-
	антикоррупционного зако-	ствующих нормативных	применению существу-	ществующих норматив-	ющих нормативных
	нодательства, основные	правовых актов в области	ющих нормативных	ных правовых актов в	правовых актов в обла-
	термины и понятия граж-	антикоррупционного за-	правовых актов в обла-	области антикоррупци-	сти антикоррупционно-
	данского права, использу-	конодательства, основных	сти антикоррупционно-	онного законодательства,	го законодательства,
	емые в антикоррупцион-	терминов и понятий	го законодательства,	основных терминов и	основных терминов и
	ном законодательстве.	гражданского права, ис-	основных терминов и	понятий гражданского	понятий гражданского
		пользуемых в антикор-	понятий гражданского	права, используемых в	права, используемых в
		рупционном законода-	права, используемых в	антикоррупционном за-	антикоррупционном
		тельстве, имели место	антикоррупционном	конодательстве, с неко-	законодательстве, без
		грубые ошибки.	законодательстве, с не-	торыми недочетами.	ошибок и недочетов.
			которыми недочетами.		
ОПК-1.1. Осуществляет	Знать: - методы осу-	Не знает методы осу-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
постановку профессио-	ществления постановки	ществления постановки	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
нальных задач, используя	профессиональных задач,	профессиональных задач,	представления об мето-	пробелы пред-	методах осуществления
категориальный аппарат	используя категориальный	используя категориаль-	дах осуществления по-	ставления об методах	постановки профессио-
экономической, организа-	аппарат экономической,	ный аппарат экономиче-	становки профессио-	осуществления поста-	нальных задач, исполь-
ционной и управленческой	организационной и управ-	ской, организационной и	нальных задач, исполь-	новки профессиональных	зуя категориальный ап-
наук в объеме, необходи-	ленческой наук при изуче-	управленческой наук при	зуя категориальный ап-	задач, используя катего-	парат экономической,
мом для успешной про-	нии теории организации	изучении теории органи-	парат экономической,	риальный аппарат эко-	организационной и
фессиональной деятельно-	производственных систем	зации производственных	организационной и	номической, организаци-	управленческой наук
сти		систем	управленческой наук	онной и управленческой	при изучении теории
			при изучении теории	наук при изучении тео-	организации производ-
			организации производ-	рии организации произ-	ственных систем
			ственных систем	водственных систем	
	Уметь: - пользоваться ос-	Не умеет пользоваться	Достаточное успешное	В целом успешное уме-	Сформированное уме-
	новными методами осу-	основными методами	умение пользоваться	ние пользоваться основ-	ние пользоваться основ-
	ществления постановки	осуществления постанов-	основными методами	ными методами осу-	ными методами осу-
	профессиональных задач,	ки профессиональных	осуществления поста-	ществления постановки	ществления постановки
	используя категориальный	задач, используя катего-	новки профессиональ-	профессиональных за-	профессиональных за-
	аппарат экономической,	риальный аппарат эконо-	ных задач, используя	дач, используя категори-	дач, используя катего-

	T v	T v	l v	T v	l v
	организационной и управ-	мической, организацион-	категориальный аппарат	альный аппарат эконо-	риальный аппарат эко-
	ленческой наук при изуче-	ной и управленческой	экономической, органи-	мической, организаци-	номической, организа-
	нии теории организации	наук при изучении теории	зационной и управлен-	онной и управленческой	ционной и управленче-
	производственных систем	организации производ-	ческой наук при изуче-	наук при изучении тео-	ской наук при изучении
		ственных систем	нии теории организации	рии организации произ-	теории организации
			производственных си-	водственных систем	производственных си-
			стем		стем
	Владеть: - основными	Не владеет основными	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное
	методами осуществления	методами осуществления	не системное владение	дение основными мето-	владение основными
	постановки профессио-	постановки профессио-	основными методами	дами осуществления по-	методами осуществле-
	нальных задач, используя	нальных задач, используя	осуществления поста-	становки профессио-	ния постановки профес-
	категориальный аппарат	категориальный аппарат	новки профессиональ-	нальных задач, исполь-	сиональных задач, ис-
	экономической, организа-	экономической, организа-	ных задач, используя	зуя категориальный ап-	пользуя категориальный
	ционной и управленческой	ционной и управленче-	категориальный аппарат	парат экономической,	аппарат экономической,
	наук при изучении теории	ской наук при изучении	экономической, органи-	организационной и	организационной и
	организации производ-	теории организации про-	зационной и управлен-	управленческой наук при	управленческой наук
	ственных систем	изводственных систем	ческой наук при изуче-	изучении теории органи-	при изучении теории
			нии теории организации	зации производственных	организации производ-
			производственных си-	систем	ственных систем
			стем		
ОПК-1.2. Решает профес-	Знать: - методы решения	Не знает методы решения	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
сиональные задачи на ос-	профессиональных задач	профессиональных задач	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
нове знания (на промежу-	на основе знания (на про-	на основе знания (на про-	представления об мето-	пробелы представления	методах решения про-
точном уровне) экономи-	межуточном уровне) эко-	межуточном уровне) эко-	дах решения професси-	об методах решения	фессиональных задач на
ческой, организационной	номической, организаци-	номической, организаци-	ональных задач на осно-	профессиональных задач	основе знания (на про-
управленческой теории	онной управленческой	онной управленческой	ве знания (на промежу-	на основе знания (на	межуточном уровне)
	теории	теории	точном уровне) эконо-	промежуточном уровне)	экономической, органи-
			мической, организаци-	экономической, органи-	зационной управленче-
			онной управленческой	зационной управленче-	ской теории
			теории	ской теории	
	Уметь: - пользоваться	Не умеет пользоваться	Достаточное успешное	В целом успешное уме-	Сформированное уме-
	основными методами ре-	основными методами ре-	умение пользоваться	ние пользоваться основ-	ние пользоваться основ-
	шения профессиональных	шения профессиональных	основными методами	ными методами решения	ными методами реше-
	задач на основе знания (на	задач на основе знания	решения профессио-	профессиональных задач	ния профессиональных
	промежуточном уровне)	(на промежуточном	нальных задач на основе	на основе знания (на	задач на основе знания
	экономической, организа-	уровне) экономической,	знания (на промежуточ-	промежуточном уровне)	(на промежуточном
	ционной управленческой	организационной управ-	ном уровне) экономиче-	экономической, органи-	уровне) экономической,
	теории	ленческой теории	ской, организационной	зационной управленче-	организационной управ-
	_	_	управленческой теории	ской теории	ленческой теории
	Владеть: основными ме-	Не владеет основными	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное

	тодами решения профес-	методами решения про-	не системное владение	дение основными мето-	владение основными
	сиональных задач на осно-	фессиональных задач на	основными методами	дами решения професси-	методами решения про-
	ве знания (на промежуточ-	основе знания (на проме-	решения профессио-	ональных задач на осно-	фессиональных задач на
	ном уровне) экономиче-	жуточном уровне) эконо-	нальных задач на основе	ве знания (на промежу-	основе знания (на про-
	ской, организационной	мической, организацион-	знания (на промежуточ-	точном уровне) эконо-	` -
			` 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	межуточном уровне)
	управленческой теории	ной управленческой тео-	ном уровне) экономиче-	· ·	экономической, органи-
		рии	ской, организационной	онной управленческой	зационной управленче-
OHICAL D. C			управленческой теории	теории	ской теории
ОПК-2.1. Выбирает и ис-	Знать: -методы сбора, об-	Знает базовые методы	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
пользует адекватные со-	работки и анализа данных,	сбора, обработки и анали-	ния о базовых методах	содержащие отдельные	стематические пред-
держанию профессио-	необходимых для решения	за данных, необходимых	сбора, обработки и ана-	пробелы представления о	ставления о базовых
нальных задач методы	управленческих задач	для решения управленче-	лиза данных, необходи-	базовых методах сбора,	методах сбора, обработ-
сбора, обработки и анали-		ских задач	мых для решения управ-	обработки и анализа	ки и анализа данных,
за данных, необходимых			ленческих задач	данных, необходимых	необходимых для реше-
для решения управленче-				для решения управленче-	ния управленческих за-
ских задач				ских задач	дач
	Уметь: - использовать	Не умеет выбирать про-	Фрагментарное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	методы сбора, обработки и	фессиональные задачи	систематическое умение	содержащее отдельные	ние выбирать професси-
	анализа данных, необхо-	методов сбора, обработки	выбирать профессио-	пробелы умение выби-	ональные задачи мето-
	димых для решения управ-	и анализа данных; не уме-	нальные задачи методов	рать профессиональные	дов сбора, обработки и
	ленческих задач	ет использовать адекват-	сбора, обработки и ана-	задачи методов сбора,	анализа данных; умение
		ные содержанию профес-	лиза данных; не систе-	обработки и анализа	использовать адекват-
		сиональные задачи мето-	матическое использова-	данных; успешное, но	ные содержанию про-
		дов сбора, обработки и	ние адекватных содер-	содержащее отдельные	фессиональные задачи
		анализа данных	жанию профессиональ-	пробелы умение исполь-	методов сбора, обработ-
			ные задач методов сбо-	зовать адекватные со-	ки и анализа данных
			ра, обработки и анализа	держанию профессио-	и шишинэш далигин
			ланных	нальных задач методов	
			данных	сбора, обработки и ана-	
				лиза данных	
	Владеть: - методами сбо-	Не владеет методами сбо-	Фрагментарное, но в	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	ра, обработки и анализа	ра, обработки и анализа	целом успешное, но не	содержащее отдельные	ческое владение мето-
	* '	данных, необходимых для		пробелы владения мето-	, ,
			систематическое владе-	*	дами сбора, обработки и анализа данных, необ-
	для решения	решения управленческих	ние методами сбора,	дами сбора, обработки и	* *
	управленческих задач	задач	обработки и анализа	анализа данных, необхо-	ходимых для решения
			данных, необходимых	димых для решения	управленческих задач
			для решения управлен-	управленческих задач	
OHIC 2.2. H			ческих задач	D	77
ОПК-2.2. Проводит стати-	Знать: - основы статисти-	Не знает основы стати-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
стическую обработку и	ческой обработки и анали-	стической обработки и	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об

		1	1	T	
анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	за информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-
	Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	аналитических систем Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	аналитических систем В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	аналитических систем Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем
	Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия орга-	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих	уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-	минимально допустимый уровень знаний, основных методов и	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организацион-	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организацион-

низационно- управленческих решений	решений.	управленческих решений, ниже требуемого уровня.	моделей принятия организационно- управленческих решений.	но-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	но-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.
	Уметь: использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы основные умения обосновные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений без ошибок и недочетов.
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно- управленческие решения	Знать: основы обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно- управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения Владеть: навыками обос-	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения. При решении стандарт-	Продемонстрированы основные умения обосновные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме

	Ţ	T		T = = = =	
	нования, разработки и реа-	ных задач не продемон-	набор навыков обосно-	базовые навыки обосно-	навыки обоснования,
	лизации организационно-	стрированы базовые	вания, разработки и реа-	вания, разработки и реа-	разработки и реализации
	управленческих решений.	навыки обоснования, раз-	лизации организацион-	лизации организационно-	организационно-
		работки и реализации ор-	но-управленческих ре-	управленческих решений	управленческих реше-
		ганизационно-	шений.	с некоторыми недочета-	ний без ошибок и недо-
		управленческих решений.		ми.	четов.
ОПК-3.3. Оценивает ожи-	Знать: основы оценки	Уровень знаний теорети-	Минимально допусти-	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ
даемые результаты пред-	ожидаемых результатов	ческих основ оценки	мый уровень знаний	оценки ожидаемых ре-	оценки ожидаемых ре-
лагаемых организационно-	предлагаемых организаци-	ожидаемых результатов	основ оценки ожидае-	зультатов предлагаемых	зультатов предлагаемых
управленческих решений и	онно-управленческих ре-	предлагаемых организа-	мых результатов пред-	организационно-	организационно-
организационных и соци-	шений и организационных	ционно-управленческих	лагаемых организаци-	управленческих решений	управленческих реше-
альных последствий при-	и социальных последствий	решений и организацион-	онно-управленческих	и организационных и	ний и организационных
нятых решений	принятых решений.	ных и социальных по-	решений и организаци-	социальных последствий	и социальных послед-
		следствий принятых ре-	онных и социальных	принятых решений, про-	ствий принятых реше-
		шений ниже требуемого	последствий принятых	демонстрирован в необ-	ний продемонстрирован
		уровня, имели место гру-	решений, допущено	ходимом для успешной	в необходимом для
		бые ошибки.	много негрубых ошибок	профессиональной дея-	успешной профессио-
				тельности в объеме, со-	нальной деятельности в
				ответствующем про-	объеме, соответствую-
				грамме подготовки, до-	щем программе подго-
				пущено несколько не-	товки, без ошибок.
				грубых ошибок.	,
	Уметь: оценивать ожида-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	емые результаты предлага-	основные умения оцени-	основные умения оце-	все основные умения	все основные умения
	емых организационно-	вать ожидаемые результа-	нивать ожидаемые ре-	оценивать ожидаемые	оценивать ожидаемые
	управленческих решений и	ты предлагаемых органи-	зультаты предлагаемых	результаты предлагае-	результаты предлагае-
	организационных и соци-	зационно-управленческих	организационно управ-	мых организационно-	мых организационно-
	альных последствий при-	решений и организацион-	ленческих решений и	управленческих решений	управленческих реше-
	нятых решений.	ных и социальных по-	организационных и со-	и организационных и	ний и организационных
	пытым решенин	следствий принятых ре-	циальных последствий	социальных последствий	и социальных послед-
		шений, имели место гру-	принятых решений, вы-	принятых решений, ре-	ствий принятых реше-
		бые ошибки.	полнены все задания, но	шены все основные зада-	ний, решены все основ-
		оыс ошиоки.	не в полном объеме.	чи с негрубыми ошибка-	ные задачи с отдельны-
			ne b nomnow oobewe.	ми, выполнены все зада-	ми несущественными
				ния в полном объеме, но	недочетами, выполнены
				некоторые с недочетами.	все задания в полном
				некоторые с недочетами.	объеме.
	Владеть: навыками оцен-	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	ки ожидаемых результатов	ных задач не продемон-	набор навыков оценки	базовые навыки оценки	навыки оценки ожидае-
	предлагаемых организаци-	стрированы базовые	ожидаемых результатов	ожидаемых результатов	мых результатов пред-

			T		1
	онно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	навыки оценки ожидае- мых результатов предла- гаемых организационно- управленческих решений и организационных и со- циальных последствий принятых решений.	предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	лагаемых организаци- онно-управленческих решений и организаци- онных и социальных последствий принятых решений в объеме, не- обходимом для успеш- ной профессиональной деятельности без оши- бок и недочетов.
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок
	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвести-	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки уффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать

	T	l	_ 1 1	_ 1 1	_ 1.1
	риски	ционной деятельности и	эффективность инвести-	эффективность инвести-	эффективность инвести-
		инвестиционные риски	ционной деятельности и	ционной деятельности и	ционной деятельности и
		имели место грубые	инвестиционные риски,	инвестиционные риски,	инвестиционные риски,
		ошибки	выполнены все задания,	выполнены все задания в	выполнены все задания
			но не в полном объеме	полном объеме, но неко-	в полном объеме
				торые с недочетами	
	Владеть: методами эф-	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	фективного управления	базовые навыки эффек-	набор навыков эффек-	базовые навыки эффек-	навыки методами эф-
	инвестиционной деятель-	тивного управления инве-	тивного управления ин-	тивного управления ин-	фективного управления
	ностью на предприятии	стиционной деятельно-	вестиционной деятель-	вестиционной деятель-	инвестиционной дея-
	АПК; формирования стра-	стью на предприятии апк;	ностью на предприятии	ностью на предприятии	тельностью на предпри-
	тегии и тактики управле-	формирования стратегии	апк; формирования	апк; формирования стра-	ятии апк; формирования
	ния предприятиями в	и тактики управления	стратегии и тактики	тегии и тактики управле-	стратегии и тактики
	АПК; методами управле-	предприятиями в апк;	управления предприяти-	ния предприятиями в	управления предприяти-
	ния инвестиционным	методами управления ин-	ями в апк; методами	апк; методами управле-	ями в апк; методами
	портфелем; рыночными и	вестиционным портфе-	управления инвестици-	ния инвестиционным	управления инвестици-
	специфическими рисками	лем; рыночными и специ-	онным портфелем; ры-	портфелем; рыночными	онным портфелем; ры-
	инвестирования	фическими рисками инве-	ночными и специфиче-	и специфическими рис-	ночными и специфиче-
		стирования, имели место	скими рисками инвести-	ками инвестирования с	скими рисками инвести-
		грубые ошибки	рования с некоторыми	некоторыми недочетами	рования без ошибок и
			недочетами		недочетов
ОПК-4.2. Выявляет и оце-	Знать: типы организаци-	Уровень знаний ниже ми-	Минимально допусти-	Уровень знаний в объе-	Уровень знаний в объе-
нивает возможности раз-	онных структур, виды	нимальных требований:	мый уровень знаний	ме, соответствующем	ме, соответствующем
вития организации и биз-	стратегий при планирова-	современного законода-	современного законода-	программе современного	программе современно-
несов с учетом имеющих-	нии на предприятии	тельства, нормативных	тельства, нормативных	законодательства, нор-	го законодательства,
ся ресурсов		документов и методиче-	документов и методиче-	мативных документов и	нормативных докумен-
		ских материалов, регули-	ских материалов, регу-	методических материа-	тов и методических ма-
		рующие инвестиционную	лирующие инвестици-	лов, регулирующие ин-	териалов, регулирую-
		деятельность, системы	онную деятельность,	вестиционную деятель-	щие инвестиционную
		анализа, оценки и управ-	системы анализа, оцен-	ность, системы анализа,	деятельность, системы
		ления риском, имели ме-	ки и управления риском	оценки и управления	анализа, оценки и
		сто грубые ошибки	допущено много негру-	риском, допущено не-	управления риском без
			бых ошибок	сколько негрубых оши-	ошибок
				бок	
	Уметь: планировать и	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	прогнозировать и осу-	основные умения анали-	основные умения анали-	все основные умения	все основные умения
	ществлять мероприятия,	зировать информацион-	зировать информацион-	анализировать информа-	анализировать инфор-
	распределять и делегиро-	ные и статистические ма-	ные и статистические	ционные и статистиче-	мационные и статисти-
	вать полномочия с учетом	териалы по оценке инве-	материалы по оценке	ские материалы по оцен-	ческие материалы по
	имеющихся ресурсов при	стиционной привлека-	инвестиционной при-	ке инвестиционной при-	оценке инвестиционной

виспользух современные методы и пожазатели такой оценки; использовать современные инспользовать современные использовать современные использовать современные инвестиционным уфекстивности и инвестиционным преженовать и инвестиционным преженные методым и премененные методым и инвестиционным рефективности и инвестиционным деятельности и инвестиционным де		бизнес-планировании	тельности организации,	влекательности органи-	влекател пости органи	привлекательности ор-
методы и покватели такой оценки запеди з		оизнес-планировании	1 ' '	-	•	
кої опенки; использовать современь спользовать современь оценки эффективности шпас индельзовать предхования деятельности; оценивать эффективности шпас пидонать эффективности шпас пидонать эффективности шпас пидонать эффективности шпас пидонать эффективности пидонать эффективности пидонать эффективности шпас пидонать эффективность и писонах инструменто по при планировании разграновной пред при пр						
оспременные методики опеции фективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности инвестиционные риски, выполнены все задания, поектов и инпестиционные риски, выполнены все задания в обтак стратегий при бизнес-павинровании деятельности инвестиционные риски, выполнены все задания в обтак стратегий при бизнес-павинровании и предвраждения инвестиционные риски, выполнены все задания в обтак						-
оценки эффективности и шене методики оценка фективности и шене помимых проского и финансовых инструментов при планировании деятельности и инвестиционные риски инжети инжет инжет прибективности инжетиционные риски ошибки — Владеть: навыками разработка стрятегий при бизнес-планировании предприятии при разрас ботке бляжес-планив устем том имеющихся ресурсов правления инжестиционный деятельности и инжетиционный деятельности и инжестиционный деятельности и инжестиционной деятельности и инжестиционный деятельности и инжестиционной инжерования и						
инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективност инвестишнонный реговать ошибки предправаты мероприятий при разработка стратегий предприятии и предприятии и предприятии и пестирования, плани и специфическими управления инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, имели место грубые ошибки предприятии и предприятии и предприятии и предприятии и предприятии и пестирования, плани управления инвестиционной деятельности и инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности и инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности инвестиционной деятельности и инвестиционной деятельности инвестиционной дея			· · ·	_	_	
владсть: навыками разработке стратегий при бизнеспланию разработке бизнес-плании ровании, планировании и направления бизнесе планирования и пестодани управления и нестодани управления предприятия ми в апк; методами управления предприятия ми в апк; методами управления предприятия и направления бизнесе планирования и пестодани управления и направления бизнесе планирования и пестодани управления и настодани управления инвестицюпной деятельности и нактики управления и настодани управления предприяти маки предприяти на настоденся на предприяти на настоденся на предприяти на предприяти на предприяти, мастодани управления на предприяти на предп						
вдеть выстащие в разработки стратегий при бизнес-планирования мероприятий при разработке бизнес-планирования, полнинования мероприятий при разработке бизнес-планирования, предприятии в предприятии предприятии в предприятии в предприятии в предприятии предприятии, предпр				* *	1.1	1 1
Владеть: навыками разра- ботки стратегий при би- пес-планировании, плани- рования и существленные отноже обрания и предприятий при разра- ботке бизнес-планов с уче- том имеющихся ресурсов том имеющихся ресурсов правранные отножные стирования и предприятия и предприятиями в апк; методами управления инвестиционным портфе- дек; раночными и специфиче- синковными и специа и предприятими в пестирования и предприятими в пестирования и предприятими в пестинонными портфе- дек; раночными и специа и тактики управления инвестиционным портфе- дек; раночными и специа и тактики управления инвестиционным портфе- дек; раночными и специа и тактики управления инвестиционным портфе- дек; раночными и специа и тактики управления инвестиционным портфе- дек; раночными и специа и стандартов бизнес- ггрубые опибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнеса планирования и направления и пати и и тактики управления и проектов и направления и проектов и направления напроктов и направления на предприятии, направления и проектов и направления на предприятии, напрования на предприятии, напрования на предприятии, напрования на предприятии, напраждения просктов и направлений бизнеса- гланирования на предприятии, напрования на предприятии, допушею мыс колько негубых ошибок Валасть: навыками разра- ботке бизнес-планировании правания потроменным предприятии апк; формирования и предприятии напк; формирования и предприятии напк; формирования и предприятии напк; формирования и предприятии напроменным и специфическими рисками инвестицыонным рективного управления инвестицыонной деятельностью предприятии напк; формирования и предприятии напк; формирования и предприятии напк; формирования и предприятии, допушено не- кожное правания и предприятии			= -	1		
рфективность инвести дионной деятельности и инвестиционные риски, опшбки песторования базовые навыки эффективность на предприятии апку, стырования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планировании прования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планирования предприятии прования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планирования предприятии апку, методами управления инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполном объеме полном объеме полно				1 -		1 1
Владеть: навыками разработки стратегий при бизнест-планирования и осуществления мерто управления и тактики управления интестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным по						
инвестиционные риски, опшоки имели место грубы опшоки имели место грубы опшоки имели место грубы опшоки имели место грубы опшоки името им					,	
Владеть: навыками разра- ботки стратегий при биз- нес-планировании, плани- рования и осуществления мероприятий при разра- ботке бизнес-планов с уче- том имеющихся ресурсов партичения предприятим и предприятим и пестиционной деятельно- темрования предприятим и и и и пактики управления ин- вестиционной деятельно предприятим и и и тактики управления ин- вестиционной деятельной предприятим апк; формирования стра- темрования и пестиционной деятельно и тактики управления ин- вестиционной деятельно и тактики управления ин- вестиционной деятельно- темрования и пестиционной деятельно- темрования и предприятим апк; формирования ин- вестиционной деятельно объеме Трубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес- планирования на предприятии планирования на предприятии и стандарты бизнес- гланаравлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес- гланаравлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес- гланарования на предприятии, ятии Трубые ошибки Трубые ошибки Имеется минимальный на предприятии навестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стра- телни от тактики управления на предприятим на предприятим на предприятим портфелем; ры- направлений бизнеса Трубые ошибки Трубые ошибки Имеется минимальный базовые навыки эффективного управления ин- вестиционной деятельно- техновного управления на предприятии апк; формирования стра- телни и тактики управления на предприятим на предприятим на предприятим портфелем; ры- направлений бизнеса Трубые ошибки Тродемонстрированы набазовые навыки эффективного управления на предприятии апк; формирования стра- тенни и тактики управления на предприятим на предприятим на предприятим портфелем; ры- направления инвестиционной деятельностной деятельностным портфелем; ромнрования стра- тенни и тактики управления на предприятим на предприятим портфелем; ры- направления инвестиционной деятельностний стра- тенни и тактики управления на предприятим на предприятим на предприятим на пред					1 1	* *
Владеть: навыками разработки стратегий при биз- пес-планирования, плани- рования и осуществления мероприятий при разра- ботке бизнес-плана просктов и направления и на стандартов обок е от от меторым и стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и направления и на стандартов обок е от от меторым и недочетов и направления и на стандартов обок е от от меторым и недочетов и направления и на стандартов обок е от от меторым и недочетов и направления и на стандартов обок е от от меторым и недочетов и направления и на стандартов обок е от от меторым и недочетов обок е от от от меторым и недочетов обок е от от меторым и недочетов от от от меторым и недочетов от от меторым и недот от от меторым и недочетов от от меторым и недочетов от от меторым и			1			
Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и стидионной деятельностью на предприятии апку формирования стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными предприятия и стидионной деятельностью на предприятии апку формирования стратегии и тактики управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными предприятия и степцифическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным предприяти, имали метот рубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнеса пранципов и и стандартов бизнеса предприятии, имели метот гоновным предприяти, допушено многов приятии, допушено многов бизнеса предприятии, допушено многов приятии, допуш						-
Владеть: навыками разработки стратегий при биз- нес-планирования и осуществления мероприятий при разра- ботке бизнес-планов с уче- том имеющихся ресурсов и напредприятим и портфелем; рыночными и специонным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночным и специфическими рисками инвестиционным потфелем; рыночным и специфическими рисками инвестиционным потфелем; рыночным и			ошибки			
Владеть: навыками разработки стратегий при бизнес-планировании прования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов и направления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления инвестиционным портферлем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и напредприятии, направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и напредприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и напредприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и напредприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и напредприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, остоящей формирования с специфическими ристами и специфическими ристами и специфическими ристами и специфическими разрабать на предприятии от нектоторыми неститирования на предприятии, остоящей формирования на предприятии, остоящей формирования и специфическими и специфическими и специфическими и специфи				но не в полном объеме	-	в полном объеме
ботки стратегий при биз- нес-планирования, плани- рования и осуществления мероприятий при разра- ботке бизнес-планов с уче- том имеющихся ресурсов — и тактики управления ин- рования и осуществления мероприятий при разра- ботке бизнес-планов с уче- том имеющихся ресурсов — и тактики управления ин- рования и осуществления мероприятими в апк; формирования стратегии и тактики управления ин- вестиционной деятельностью на предприятим и тактики управления ин- вестиционным портфе- лем; рыночными и специфическими рисками инвестиц- отным портфелем; рыночными и пердприятими в апк; методами управления инвестиционным профексими рисками инвестиц- отным портфелем; рыночными и пердприятими и специфическими рисками инвестиц- отным портфелем; рыночными и пердприятими и специфиче- скими рисками инвестиц- отным портфелем; рыночными и пердприятими и пердприятими и пердприятими и предприятими предприятими и предприятими и предприятими и предприятими предп					1	
нес-планировании, плани рования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов и подпорати под и тактики управления ин вестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления предприятиями в апк; методами управления предприятиями в апк; методами управления ин вестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направления инвестиционной деятельностью на предприятии апк; формирования и предприятии и тактики управления инвестиционным дапк; формирования и предприятия и тактики управления инвестиционным дапк; формирования и предприятия и тактики управления инвестиционным дапк; формирования и предприятия и тактики управления инвестиционным портфелем; рыностыми инвестиционным портфелем; рыностыми инвестиционным предприятия и тактики управления инвестиционным портфелем; рыностыми и тактики управления инвестиционным портфелем; рыностыми и тактики управления инвестиционным портфелем; рыностыми инвестиционным пор					1 1 1	
рования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов и тактики управления предприятия ин тактики управления предприятия и тактики управления предприятия инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестицования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса и предприятии, ятии ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, ятии и тактики управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами несторования с принципов и стандартов бизнеспрантии, допущено много негрубых ошибок обк						
мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов и месощихся ресурсов от мистодами управления предприятими в апк; формирования стратегии и тактики управления предприятими в апк; формирования стратегии и тактики управления предприятим в апк; методами управления предприятими в апк; методами управления портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, и стандарты бизнес-планирования на предприятии, и стандартов бизнес-планирования на предприятии, и стандартов бизнес-планирования на предприятии, и специфиченомного го негрубых ошибок от ками рисками инвестирования на предприятии, и специфическими рисками инвестирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок от ками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок от негрубых ошибок от ками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок от негрубых ошибок от приятии, допущено мносколько негрубых ошибок от негрубых ошибок от приятии, допущено несколько негрубых ошибок от от негрубых ошибок		_				
отке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов и тактики управления предприятиями в апк; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в апк; методами управления предприятиным портфелем; рыночными и специфичестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает от инаправлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает гий и тактики управления инвестицинати и тактики управления инвестицинонным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования и специфическими рисками инвестирования и специфическими инвестирования и недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает от дели и тактики управления инвестицинонным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования и специфическими рисками инвестирования и недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает от дели и тактики управления инвестицинонным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования и специфическими инвестирования и недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, имели место гетандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место гетандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено многом оновных принципов и стандартов оновных принципов и стандартов оновных принципов и стандартов оновных принципов и стандартов оновным предприятии, допущено многом оновн						
том имеющихся ресурсов и тактики управления предприятиями в апк; методами управления предприятии управления предприятии ями в апк; методами управления портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестигорования и стецифическими рисками инвестигорования и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестигорования и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестигорования и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестигорования и специфическими рисками инвестигорования и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рочными и специфическими рочными и специфическими рочными и специфическими и специфическими рочными и специфическим						
Предприятиями в апк; методами управления предприятинами в вапк; методами управления предприятинами в вапк; методами управления инвестицинами и специфическими рисками инвестите обизнетительным и специфическими рисками инвестительными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии, инвестицинами и специфическими рисками инвестицинами в станувальнами инвестицинами и специфическими рисками инвестицинами и специфическими роками инвестицинами и специфическими инвестицинами и специфическими роками инвес		ботке бизнес-планов с уче-	формирования стратегии	апк; формирования	апк; формирования стра-	ятии апк; формирования
методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии и стандарты бизнес-планырования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнес-планы проектов и направлений бизнеса принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и недочетами недочетами недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетов мый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнестирования с некоторыми недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами основных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнестирования и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рынчиными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рынчиными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рынчиными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рынчиныеми и специфическими рисками инвестиционым и специфическими росками инвестиционым и специфическими рисками инвестиционым и специфическими росками инвестиционым и специфическими росками инвестиционым и специфическими инвестиционым и специфическими инвестиционым и специфическими инвестиционым и специфическими инвестици		том имеющихся ресурсов	и тактики управления	стратегии и тактики	тегии и тактики управле-	стратегии и тактики
вестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии и стандарты бизнес-планы предприятии и стандартов бизнес-планы предприятии и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки Вестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами Виать: основные прищипы и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки Вестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционами и специфическими роками инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестиционами и специфическими роками инвестиционами и специфическими роками инвестиционами и специфическими рисками инвестиционами и специфическими роками инвестиционами и специфическими инвестиционами и провениями и специфическими инвестици			предприятиями в апк;	управления предприяти-	ния предприятиями в	управления предприяти-
лем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса Тим ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предпринатии направлений бизнеса ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планий основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планий основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планий основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнестирования и специфическими рисками инвестирования недочетами ОПК-4.3. Разрабатывает ками инвестирования и специфическими рисками инвестирования и специфическими инвестирова			методами управления ин-	ями в апк; методами	апк; методами управле-	ями в апк; методами
фическими рисками инвестигования, имели место грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии и стандарты бизнес-планирования на предприятии и стандартов грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии и стандарты бизнес-планирования на предприятии и стандартов грубые ошибки ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и недочетами направлений бизнеса планирования на предприятии и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии и специфическими рисками инвестирования с ками инвестирования с ками инвестирования основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планирования на предприятии и специфическими рисками инвестирования с ками инвестирования с ками инвестирования с ками инвестирования с ками инвестирования основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок ОПК-4.3. Разрабатывает ками инвестирования с некоторыми недочетами основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много приятии, без ошибок и недочетами недо			вестиционным портфе-	управления инвестици-	ния инвестиционным	управления инвестици-
СПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предпритии предпритии недочетов и направлений бизнеса планирования на предпритии недочетов направлений основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки недочетами основных принципов и стан- планирования на предприятии, имели место гандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много го негрубых ошибок негрубых оправление негостации негостации негостации негостации негостации негостации негостации негостации н			лем; рыночными и специ-	онным портфелем; ры-	портфелем; рыночными	онным портфелем; ры-
СПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса — ти — т			фическими рисками инве-	ночными и специфиче-	и специфическими рис-	ночными и специфиче-
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприний бизнеса ятии предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнесы планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок негруба негруба негруба негруба			стирования, имели место		ками инвестирования с	скими рисками инвести-
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприний бизнеса ятии предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнесы планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок негруба негруба негруба негруба			грубые ошибки	рования с некоторыми	некоторыми недочетами	рования без ошибок и
пы и стандарты бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок приятии, допущено много негрубых ошибок то негрубых ошибок принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много приятии, допущено много пр					_	-
пы и стандарты бизнес-планы проектов и направлений бизнеса планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место го негрубых ошибок приятии, допущено много негрубых ошибок то негрубых ошибок принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много приятии, допущено много пр	ОПК-4.3. Разрабатывает	Знать: основные принци-	Уровень знаний основных	Минимально допусти-	Уровень знаний основ-	Уровень знаний основ-
направлений бизнеса планирования на предприятии предприятии, имели место грубые ошибки планирования на предприятии, имели место грубые ошибки планирования на предприятии, имели место грубых ошибок планирования на предприятии, имели место планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок посновных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок посновных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено негрубых ошибок приятии, допущено много негрубых ошибок посновных принципов и стандартов бизнеспланирования на предприятии, допущено негрубых ошибок	бизнес-планы проектов и	пы и стандарты бизнес-	принципов и стандартов		ных принципов и стан-	
ятии предприятии, имели место грубые ошибки предприятии, имели место грубые ошибки планирования на предприятии, допущено много приятии, допущено много приятии, допущено много негрубых ошибок приятии допущено много негрубых ошибок приятии допущено негрубых ошибок приятии, допущено много негрубых ошибок приятии, допущено негрубых ошибок приятии негрубых ошибок приятии негрубых ошибок приятии негрубых ошибок приятии негрубых ошибок пр					*	-
грубые ошибки планирования на пред- приятии, допущено не- приятии, без ошибок приятии, допущено мно- сколько негрубых оши- го негрубых ошибок	_	ятии	-		-	-
приятии, допущено мно- сколько негрубых оши- го негрубых ошибок бок				_		
го негрубых ошибок бок						
Уметь: применять основ- Не продемонстрированы Продемонстрированы Продемонстрированы Продемонстрированы		Уметь: применять основ-	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	T	T	T	T	
	ные принципы и стандар-	основные умения приме-	основные умения при-	все основные умения	все основные умения
	ты бизнес-планирования в АПК	нять основные принципы и стандарты бизнес-	менять основные прин-	применять основные	применять основные
	AllK	, , <u>1</u>	ципы и стандарты биз-	принципы и стандарты	принципы и стандарты
		планирования в апк, име-	нес-планирования в апк,	бизнес-	бизнес-планирования в
		ли место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	планирования в апк, вы-	апк, выполнены все задания в полном объеме
			но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но неко-	дания в полном объеме
				торые с недочетами	
	Владеть: навыками при-	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы
	менения методов управле-	Не продемонстрированы базовые навыки примене-	набор навыков приме-	базовые навыки приме-	навыки применения ме-
	ния затратами и принятия	ния методов управления	нения методов управле-	нения методов управле-	тодов управления затра-
	решений при разработки	затратами и принятия ре-	ния затратами и приня-	ния затратами и приня-	тами и принятия реше-
	бизнес-планов в АПК	шений при разработки	тия решений при разра-	тия решений при разра-	ний при разработки биз-
	Oushee Himinob B / HTK	бизнес-планов в апк, име-	ботки бизнес-планов в	ботки бизнес-планов в	нес-планов в апк без
		ли место грубые ошибки	апк с некоторыми недо-	апк с некоторыми недо-	ошибок и
		in meete ipyome omnokn	четами	четами	недочетов
			TOTAMI	TOTALINIT	педелегов
ОПК-4.4. Выявляет и оце-	Знать: условия функцио-	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные си-
нивает возможности	нирования организаций;	условий функционирова-	рированные знания	содержащие отдельные	стематические знания
функционирования и раз-	значение и содержание	ния организаций; значе-	условий функциониро-	пробелы знания условий	условий функциониро-
вития новых направлений	факторов	ния и содержания факто-	вания организаций; зна-	функционирования орга-	вания организаций; зна-
деятельности организаций	производства	ров производства	чения и содержания	низаций; значения и со-	чения и содержания
			факторов производства	держания факторов про-	факторов производства
				изводства	
	Уметь: оценивать влияние	Частично освоенное уме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	внешних и внутренних	ние оценивать влияние	не систематически осу-	содержащее отдельные	ние оценивать влияние
	факторов на развитие ор-	внешних и внутренних	ществляемое умение	пробелы умение оцени-	внешних и внутренних
	ганизаций в конкретных	факторов на развитие ор-	оценивать влияние	вать влияние внешних и	факторов на развитие
	условиях хозяйствования	ганизаций в конкретных	внешних и внутренних	внутренних факторов на	организаций в конкрет-
		условиях хозяйствования	факторов на развитие	развитие организаций в	ных условиях хозяй-
		предприятии	организаций в конкрет-	конкретных условиях	ствования
			ных условиях хозяй-	хозяйствования	
			ствования		
	Владеть: навыками обоб-	Фрагментарное примене-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	щения и обоснования но-	ние навыков обобщения и	не систематическое	содержащее отдельные	ческое применение
	вых направлений деятель-	обоснования новых	применение навыков	пробелы применение	навыков обобщения и
	ности организаций	направлений деятельно-	обобщения и обоснова-	навыков обобщения и	обоснования новых
		сти организаций	ния новых направлений	обоснования новых	направлений деятельно-
			деятельности организа-	направлений деятельно-	сти организаций
			ций	сти организаций	

ОПК-5.1. Выбирает и ис-	Знать: современные ин-	Не знает современные	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
пользует современные	формационные технологии	информационные техно-	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
информационные техноло-	применяемые для решения	логии применяемые для	представления об со-	пробелы представления	современных информа-
гии, определяет возмож-	профессиональных задач	решения профессиональ-	временных информаци-	об современных инфор-	ционных технологиях,
ности их применения для	1 1	ных задач	онных технологиях,	мационных технологиях,	применяемые для реше-
решения профессиональ-			применяемые для реше-	применяемые для реше-	ния профессиональных
ных задач			ния профессиональных	ния профессиональных	задач
, ,			задач	задач	, ,
	Уметь: выбирать и ис-	Не умеет выбирать и ис-	Достаточное успешное	В целом успешное уме-	Сформированное уме-
	пользовать современные	пользовать современные	умение выбирать и ис-	ние выбирать и исполь-	ние выбирать и исполь-
	информационные техноло-	информационные техно-	пользовать современные	зовать современные ин-	зовать современные ин-
	гии, определять возможно-	логии, определять воз-	информационные тех-	формационные техноло-	формационные техноло-
	сти их применения для	можности их применения	нологии, определять	гии, определять возмож-	гии, определять воз-
	решения профессиональ-	для решения профессио-	возможности их приме-	ности их применения для	можности их примене-
	ных задач	нальных задач	нения для решения про-	решения профессиональ-	ния для решения про-
	, ,		фессиональных задач	ных задач	фессиональных задач
	Владеть: навыками ис-	Не владеет навыками ис-	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное
	пользования современных	пользования современных	не системное владение	дение навыками навыка-	владение навыками ис-
	информационных техноло-	информационных техно-	навыками использова-	ми использования совре-	пользования современ-
	гий и применения их для	логий и применения их	ния современных ин-	менных информацион-	ных информационных
	решения профессиональ-	для решения профессио-	формационных техноло-	ных технологий и при-	технологий и примене-
	ных задач	нальных задач	гий и применения их для	менения их для решения	ния их для решения
			решения профессио-	профессиональных задач	профессиональных за-
			нальных задач		дач
ОПК-5.2. Оценивает воз-	Знать: цифровые техноло-	Не знает цифровые тех-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
можности и целесообраз-	гии и программные про-	нологии и программные	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
ность использования циф-		1	представления об циф-	пробелы представления	-
ровых технологий и про-		для решения профессио-	ровых технологиях и		
-			программных продуктах		
					-
ных задач (программное	сервисы)	облачные сервисы)		решения профессиональ-	
обеспечение, облачные	-	-			. =
сервисы)			обеспечение, облачные	обеспечение, облачные	облачные сервисы)
			сервисы)	сервисы)	1
	Уметь: оценивать воз-	Не умеет оценивать воз-		В целом успешное уме-	Сформированное уме-
	можности и целесообраз-	можности и целесообраз-	умение оценивать воз-	ние оценивать возмож-	ние оценивать возмож-
	ность использования циф-	ность использования	можности и целесооб-	ности и целесообраз-	ности и целесообраз-
	ровых технологий и про-	цифровых технологий и	разность использования	ность использования	ность использования
	граммных продуктов для	программных продуктов	цифровых технологий и	цифровых технологий и	цифровых технологий и
	траниным продуктов ден	ipoi paniniiibiii iipog / iiiob			
ность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное	дукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и про-	продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и	представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования	пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования	цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования

Г			1	1	1
	ных задач (программное	нальных задач (про-	для решения професси-	для решения профессио-	для решения професси-
	обеспечение, облачные	граммное обеспечение,	ональных задач (про-	нальных задач (про-	ональных задач (про-
	сервисы)	облачные сервисы)	граммное обеспечение,	граммное обеспечение,	граммное обеспечение,
		**	облачные сервисы)	облачные сервисы)	облачные сервисы)
	Владеть: навыками ис-	Не владеет навыками ис-	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное
	пользования цифровых	пользования цифровых	не системное владение	дение навыками исполь-	владение навыками ис-
	технологий и программ-	технологий и программ-	навыками использова-	зования цифровых тех-	пользования цифровых
	ных продуктов для реше-	ных продуктов для реше-	ния цифровых техноло-	нологий и программных	технологий и программ-
	ния профессиональных	ния профессиональных	гий и программных про-	продуктов для решения	ных продуктов для ре-
	задач (программное обес-	задач (программное обес-	дуктов для решения	профессиональных задач	шения профессиональ-
	печение, облачные серви-	печение, облачные серви-	профессиональных за-	(программное обеспече-	ных задач (программное
	сы)	сы)	дач (программное обес-	ние, облачные сервисы)	обеспечение, облачные
			печение, облачные сер-		сервисы)
			висы)		
ОПК-5.3. Управляет круп-	Знать: крупные массивы	Не знает крупные масси-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
ными массивами данных и	данных	вы данных	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
проводит их интеллекту-			представления об круп-	пробелы представления	крупных массивах дан-
альный анализ с использо-			ных массивах данных	об крупных массивах	ных
ванием со-временных ин-				данных	
формационных техноло-	Уметь: управлять круп-	Не умеет управлять круп-	Достаточное успешное	В целом успешное уме-	Сформированное уме-
гий и программных	ными массивами данных и	ными массивами данных	умение управлять круп-	ние управлять крупными	ние управлять крупны-
средств	проводить их интеллекту-	и проводить их интеллек-	ными массивами данных	массивами данных и	ми массивами данных и
	альный анализ с использо-	туальный анализ с ис-	и проводить их интел-	проводить их интеллек-	проводить их интеллек-
	ванием современных ин-	пользованием современ-	лектуальный анализ с	туальный анализ с ис-	туальный анализ с ис-
	формационных технологий	ных информационных	использованием совре-	пользованием современ-	пользованием совре-
	и программных средств	технологий и программ-	менных информацион-	ных информационных	менных информацион-
		ных средств	ных технологий и про-	технологий и программ-	ных технологий и про-
		_	граммных средств	ных средств	граммных средств
	Владеть: навыками управ-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное
	ления крупными массива-	управления крупными	не системное владение	дение навыками управ-	владение навыками
	ми данных и их интеллек-	массивами данных и их	навыками управления	ления крупными масси-	управления крупными
	туального анализа с ис-	интеллектуального анали-	крупными массивами	вами данных и их ин-	
	пользованием современ-	за с использованием со-	данных и их интеллек-	теллектуального анализа	интеллектуального ана-
			туального анализа с ис-	с использованием совре-	лиза с использованием
	нологий и программных	онных технологий и про-	пользованием совре-		современных информа-
	средств	граммных средств		ных технологий и про-	
				граммных средств	
			граммных средств	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ОПК-6.1. Способен осу-	Знать: принципы сбора,	Не знает принципы сбора,	Частично знает принци-	Знает опыт принципы	Полностью знает и при-
ществлять поиск, анализ и	отбора и обобщения ин-	отбора и обобщения ин-	пы сбора, отбора и	сбора, отбора и обобще-	меняет принципы сбора,
	ления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств Знать: принципы сбора,	управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств Не знает принципы сбора,	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств Частично знает принци-	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	формации, методики системного под-хода для решения профессиональных задач	формации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	ния информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
	Уметь: анализировать и система-тизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Успешное владение навыками научного по- иска и практической работы с информацион- ными источниками; методами принятия решений
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и про-граммные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные техно-логии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: навыками при-	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Не владеет навыками	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Частично владеет	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности В целом успешное, но	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Успешное владение

		T	T		
	менения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1.1. Владение навыками принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий
	Уметь: - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленче-	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленче-

			ской модели		ской модели
	Владеть: -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческий мысли	не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции	в целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	управленческой мысли В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	мысли Успешное и систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
	Уметь: - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: - основными	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Не владеет основными	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании В целом успешное, но	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании В целом успешное, вла-	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Успешное и системное
	способами анализа рыноч-	способами анализа ры-	не системное владение	дение основными спосо-	владение основными

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	ных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Знать: виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в	ночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в	бами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их	способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стра-
	разрезе отдельных их видов Уметь: - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	процессе стратегического анализа Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	видов в процессе страте- гического анализа В целом успешное уме- ние осуществлять меро- приятия по воздействию на риск в разрезе отдель- ных их видов в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа
	Владеть: - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	По воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональ-	Знать: - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления риска-	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегическо-

ных направлений			процессе стратегического анализа	ми в процессе стратегического анализа	го анали- за
	Уметь: осуществлять до- кументальное оформление процесса управления рис- ками и корректировки ре- естров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа
	Владеть: - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнеспроцессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	Знать: основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об методах основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа
	Уметь: осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа
	Владеть: -навыками осуществления методической помощи и поддержки про-	Не владеет навыками осуществления методической помощи и под-	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществле-	В целом успешное, владение навыками осуществления методиче-	Успешное и системное владение навыками осуществления методи-

	HOGOD VIIDODIOVIIG DVOKO	HODNIGHT TROUGGED WITHOU	war war war war war war war	aray namuu u namaan	нажай намания и нал
	цессов управления риска-	держки процессов управ-	ния методической по-	ской помощи и поддерж-	ческой помощи и под-
	МИ	ления рисками при орга-	мощи и поддержки про-	ки процессов управления	держки процессов
		низации стратегического	цессов управления рис-	рисками при организа-	управления рисками
		планирования	ками при организации	ции стратегического	при организации страте-
			стратегического плани-	планирования	гического плани-
HICO A. D. C	n		рования	D	рования
ПК-2.4. Разработка мето-	Знать: основы разработки	Не знает основ разработки	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
дической и нормативной	методической и норматив-	методической и норма-	не систематическое	содержащее отдельные	ческое представления об
базы системы управления	ной базы системы управ-	тивной базы системы	представления об осно-	пробелы представления	основах разработки ме-
рисками и принципов	ления рисками и принци-	управления рисками и	вах разработки методи-	об основах разработки	тодической и норматив-
управления рисками в	пов управления рисками в	принципов управления	ческой и нормативной	методической и норма-	ной базы системы
рамках отдельных бизнес-	рамках отдельных бизнес	рисками в рамках органи-	базы системы управле-	тивной базы системы	управления рисками и
процессов и функциональ-	процессов и функциональ-	зации стратегического	ния рисками и принци-	управления рисками и	принципов управления
ных направлений	ных направлений	анализа	пов управления рисками	принципов управления	рисками в рамках орга-
			в рамках организации	рисками в рамках орга-	низации стратегическо-
			стратегического анализа	низации стратегического	го анализа
				анализа	
	Уметь: - пользоваться	Не умеет пользоваться	Достаточное успешное	В целом успешное уме-	Сформированное уме-
	навыками поиска, анали-	навыками поиска, анали-	умение пользоваться	ние пользоваться навы-	ние пользоваться навы-
	зировать и использовать	зировать и использовать	навыками поиска, ана-	ками поиска, анализиро-	ками поиска, анализиро-
	нормативные документы в	нормативные документы	лизировать и использо-	вать и использовать нор-	вать и использовать
	своей профессиональной	в своей профессиональ-	вать нормативные доку-	мативные документы в	нормативные документы
	деятельности при управле-	ной деятельности при	менты в своей профес-	своей профессиональной	в своей профессиональ-
	нии рисками в рамках от-	управлении рисками в	сиональной деятельно-	деятельности при управ-	ной деятельности при
	дельных бизнес процессов	рамках организации	сти при управлении	лении рисками в рамках	управлении рисками в
	и функциональных	стратегического анализа	рисками в рамках ор-	организации стратегиче-	рамках организации
	направлений		ганизации	ского анализа	стратегического анализа
			стратегического анализа		
	Владеть: - теоретически-	Не владеет теоретически-	В целом успешное, но	В целом успешное, вла-	Успешное и системное
	ми знаниями в объеме поз-	ми знаниями в объеме	не системное владение	дение теоретическими	владение теоретически-
	воляющем использовать	позволяющем использо-	теоретическими знания-	знаниями в объеме поз-	ми знаниями в объеме
	разработки методической	вать разработки методи-	ми в объеме позволяю-	воляющем использовать	позволяющем использо-
	и нормативной базы си-	ческой и нормативной	щем использовать раз-	разработки методической	вать разработки методи-
	стемы управления рисками	базы системы управления	работки методической и	и нормативной базы си-	ческой и нормативной
	и принципов управления	рисками и принципов	нормативной базы си-	стемы управления рис-	базы системы управле-
	рисками в рамках отдель-	управления рисками в	стемы управления рис-	ками и принципов	ния рисками и принци-
	ных бизнес процессов и	рамках отдельных бизнес	ками и принципов	управления рисками в	пов управления
	функциональных направ-	процессов и функцио-	управления	рамках отдельных биз-	рисками в рамках от-
	лений	нальных направлений	рисками в рамках от-	нес-процессов и функци-	дельных бизнес процес-
		1	дельных бизнеспроцес-	ональных направлений	сов и функциональных

	сов и функциональных направлений	направлений
	направлении	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

З ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

- 1. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации)
- 2. Инновационный менеджмент на предприятии (организации): структура, современное состояние и перспективы развития
- 3. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его совершенствования.
- 4. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока на предприятии
- 5. Маркетинговое планирование в организации.
- 6. Направления повышения эффективности инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
- 7. Обоснование инновационных технологий в сельском хозяйстве и оценка эффективности их реализации.
- 8. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии.
- 9. Оптимизация использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
- 10. Организация и повышение эффективности функционирования информационно-консалтинговых служб в АПК.
- 11. Организация и совершенствование управления отраслями (растениеводство, животноводство)
- 12. Организация и управление процессами переработки продукции на предприятиях АПК
- 13. Организация и эффективность складской логистики на предприятии.

- 14. Организация производства продукции в личных подсобных хозяйствах населения.
- 15. Организация службы маркетинга на предприятии.
- 16. Оценка рисков инновационно-инвестиционных проектов предприятия и пути их снижения.
- 17. Оценка эффективности инвестиций в диверсификацию производственной деятельности предприятия.
- 18. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)
- 19. Персонал: проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (организации)
- 20. Планирование производственной деятельности в управлении предприятием
- 21. Повышение конкурентоспособности организации (продукции)
- 22. Повышение эффективности использования оборотных активов организации.
- 23. Повышение эффективности разработки, принятия и реализации управленческих решений.
- 24. Повышение эффективности управления процессами хранения и реализации продукции (на примере конкретного предприятия).
- 25. Принципы и методы построения системы управления персоналом на предприятии (организации)
- 26. Пути и средства повышения эффективности управления организацией.
- 27. Пути повышения квалификации персонала организации.
- 28. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений
- 29. Развитие инновационной инфраструктуры в АПК региона.
- 30. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
- 31. Разработка предложений по совершенствованию систем материального и морального поощрения персонала на предприятии (организации)
- 32. Разработка проекта по организации системы управления финансовыми потоками организации
- 33. Разработка проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения системы управления взаимоотношениями с клиентами
- 34. Разработка системы управления маркетингом предприятия
- 35. Разработка системы ценообразования для товаров организации
- 36. Разработка стратегии маркетинга в организации
- 37. Разработка стратегического плана развития предприятия.
- 38. Разработка схем и оценка эффективности логистических процессов на предприятии.
- 39. Разработка ценовой стратегии организации.
- 40. Роль социально-психологических методов управления в повышении эффективности производства.
- 41. Совершенствование аграрного бизнеса сельхозпредприятия на основе маркетинговых принципов и технологий.
- 42. Совершенствование ассортиментной политики предприятия.
- 43. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления в орга-
- 44. Совершенствование маркетинговой деятельности организации.
- 45. Совершенствование материального стимулирования работников организации.
- 46. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов
- 47. Совершенствование методов управления организацией.
- 48. Совершенствование оперативного управления в сельскохозяйственной организации
- 49. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.

- 50. Совершенствование организации и повышение производительности труда персонала на предприятии (организации)
- 51. Совершенствование организации и управления производственным процессом
- 52. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов организации.
- 53. Совершенствование организационно-экономических методов управления на предприятии (организации)
- 54. Совершенствование производственного менеджмента организации.
- 55. Совершенствование работы аппарата управления сельскохозяйственного предприятия
- 56. Совершенствование системы мотивации труда работников организации.
- 57. Совершенствование системы продвижения на рынок продукции предприятия.
- 58. Совершенствование системы управления запасами сырья и материалов предприятия.
- 59. Совершенствование системы управления издержками производства на предприятии.
- 60. Совершенствование структуры управления организации.
- 61. Совершенствование структуры управления производством сельскохозяйственного предприятия
- 62. Совершенствование управления аттестацией персонала предприятия (организации)
- 63. Совершенствование управления качеством труда и продукции организации.
- 64. Совершенствование управления персоналом организации.
- 65. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии (в отрасли).
- 66. Современное состояние и перспективы развития управления персоналом на предприятии (организации).
- 67. Современные методы и средства стратегического управления инновациями
- 68. Создание и функционирование маркетинговой службы на предприятии
- 69. Социально-психологические аспекты управления персоналом на предприятии (организации)
- 70. Стратегическое планирование и управление персоналом предприятия (организации)
- 71. Стратегия развития предприятия (организации)
- 72. Управление реализацией продукции
- 73. Управление трудовыми ресурсами
- 74. Управление формированием, распределением и использованием прибыли организации
- 75. Управление запасами на предприятии
- 76. Управление затратами на предприятии
- 77. Управление земельными ресурсами организации
- 78. Управление инвестиционной деятельностью предприятия и факторы ее активизации
- 79. Управление инновационным потенциалом аграрной организации.
- 80. Управление инновационными процессами в растениеводстве (животноводстве) агропредприятия.
- 81. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия.
- 82. Управление качеством труда и продукции (на примере конкретной сельскохозяйственной организации)
- 83. Управление материальными ресурсами
- 84. Управление основными производственными фондами
- 85. Управление производственной мощностью предприятия
- 86. Управление процессом продвижения продукции АПК.

- 87. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 88. Управление ресурсами организации
- 89. Управление рисками инновационного инвестиционного проекта
- 90. Управление социальными процессами в организации.
- 91. Управление финансами организации
- 92. Управление финансовым результатом деятельности организации
- 93. Финансирование инновационной деятельности
- 94. Формирование и развитие логистической системы предприятия
- 95. Эффективность инновационного развития отрасли свиноводства (скотоводства, птицеводства) на предприятии.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение:
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

- 1. Является ли с.-х. предприятие субъектом предпринимательской деятельности и социально-экономической системой?
- 2. Назовите финансовые ресурсы с.-х. предприятия
- 3. Как оценивается качество продукции и конкурентоспособность с.-х. предприятия?
- 4. Что понимается под производственным процессом и назовите основные принципы его организации в с.-х?
- 5. Что означает издержки производства и себестоимость с.-х. продукции?
- 6. Как формируется цены на продукцию и ценовая политика с.-х. предприятия?
- 7. Что означает инновационная деятельность с.-х. предприятия?
- 8. Что означает инвестиционная деятельность с.-х. предприятия?
- 9. Как осуществляется планирование деятельности с.-х. предприятия и оценка ее эффективности ?

- 10. Что означает агропромышленный комплекс?
- 11. Какое место занимает сельское хозяйство в системе АПК?
- 12. Что включает земельные ресурсы и как оценивается эффективность их использования?
- 13. Что включает основные средства с.-х. предприятия?
- 14. Что включает оборотные средства с.-х. предприятия?
- 15. Что включает трудовые ресурсы с.-х. предприятия?
- 16. Что означает воспроизводство и накопление в с.-х.?
- 17. Что понимается под эффективностью механизации, электрификации и автоматизации с.-х. ?
- 18. Что означает трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества?
- 19. Что означает занятость населения и рынок труда?
- 20. Назовите факторы и резервы роста производительности труда?
- 21. Назовите формы и системы заработной платы?
- 22. Как определяется качество и уровень жизни населения?
- 23. Что понимается под социальное партнерство в сфере труда?
- 24. В чем сущность материального стимулирования труда на предприятиях АПК?
- 25. Роль государства и общественных организаций в формировании систем материального стимулирования труда?
- 26. Что означает социальный пакет и нематериальное стимулирование?
- 27. Как осуществляется оценка качества труда и его тарификация в сельском хозяйстве
- 28. Что представляет систем премирования?
- 29. Как осуществляется организация материального стимулирования труда работников сельского хозяйства?
- 30. Как осуществляется организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих?
- 31. Содержание организации труда на предприятиях АПК?
- 32. Что означает разделение и кооперация труда?
- 33. Что понимается под создание благоприятных условий труда на рабочем месте?
- 34. Как осуществляется изучение трудовых процессов и затрат рабочего времен?
- 35. Методика нормирования труда в сельском хозяйстве?
- 36. Что понимается под систему организации заработной платы на предприятии АПК?
- 37. Что означает тарифная система оплаты труда?
- 38. Перечислите особенности оплаты труда в сельском хозяйстве?
- 39. Как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих ?
- 40. Назовите современные модели заработной платы?
- 41. Как осуществляется формирование и использование средств на оплату труда ?
- 42. Как осуществляется прогнозирование и планирование в экономике?
- 43. Что понимается под теорией предвидения и методологией прогнозирования?
- 44. Перечислите научные основы планирования?
- 45. Назовите основные методы прогнозирования?
- 46. Что означает прогнозирование и стратегическое планирование?
- 47. Что означает индикативное планирование?
- 48. Как осуществляется социально-экономическое прогнозирование сельских территорий?
- 49. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения?
- 50. Планирование как инструмент управления бизнесом?
- 51. Что понимается под методологией и организацией планирования?
- 52. В чем разница между стратегическим планированием и бизнес-планом?
- 53. Что представляет собой бизнес план предприятия?
- 54. Что представляет собой ТЭО проектов?

- 55. Что представляет собой оперативное планирование на предприятии?
- 56. Что представляет собой финансовое планирование?
- 57. Что означает продвижение и реализация бизнес-планов?
- 58. Какие компьютерные технологии и прикладные программы используется в бизнеспланировании?
- 59. Что означает специализация, концентрация, размеры предприятий и внутрипроизводственных подразделений?
- 60. Что понимается под методологией и организацией планирования?
- 61. Что означает система ведения хозяйства?
- 62. Назовите элементы системы растениеводства?
- 63. Назовите элементы системы животноводства??
- 64. Как осуществляется формирование и организация использования средств производства?
- 65. Что означает организация хозяйственного (коммерческого) расчета предприятий?
- 66. Как осуществляется формирование земельной территории и организация использования земли ?
- 67. Как осуществляется формирование и организация использования рабочей силы на предприятии?
- 68. Как осуществляется организация и планирование кормопроизводства?
- 69. Как осуществляется организация и планирование производства овощей ?
- 70. Что означает организационные основы планирования на предприятии?
- 71. Как осуществляется разработка производственной программы по животноводству?
- 72. Как осуществляется организация и планирование скотоводства?
- 73. Как осуществляется организация и планирование свиноводства?
- 74. Как осуществляется организация и планирование овцеводства?
- 75. Как осуществляется организация и планирование птицеводства?
- 76. Как осуществляется разработка производственной программы развития растениеводства?
- 77. Как осуществляется организация и планирование работ вспомогательного и обслуживающего производств?
- 78. Назовите функции и методы менеджмента?
- 79. Как разработываются управленческого решения?
- 80. Как осуществляется управление организационными процессами?
- 81. Как осуществляется управление персоналом?
- 82. Назовите функциональные области менеджмента?
- 83. Что означает маркетинговые исследования?
- 84. Что означает сегментирование рынка и позиционирование товара?
- 85. Что означает региональный маркетинг?
- 86. Что означает товарная политика?
- 87. Что означает сбытовая политика?
- 88. Что означает ценовая политика?
- 89. Что означает коммуникационная политика?
- 90. Как осуществляется организация и управление маркетинговой деятельностью?

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

			Шкала				
№	Критерии	Показатели оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Неудовлетво- рительно	
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постанов- ка целей и задач работы ((УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1))					
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2))					
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2))					
4	Испол	Обоснованность выбора методов решения поставленных задач					
5		Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов					
6		Качество оформления ВУР					
7		Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-5, ОПК-6)					
8		Практическая ценность работы, наличие публика- ций и докладов по результатам работы, наличие ре- комендаций по внедрению					

Резупьтат	сзультат	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2)				
-----------	----------	---	--	--	--	--

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение:

3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- •соответствие содержания теме ВКР;
- •полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- •способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - •качество оформления пояснительной записки;
- •использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- •качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- •практическая ценность работы;
- •наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- •наличие рекомендации к внедрению и др.
- •качество доклада о выполненной работе,
- •правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

		Показатели оценки	Шкала оценивания				
№	Крите- рии		От- лично	Хо-рошо	Удо- вле- твори ри- тель- но	Неудо удо- вле- твори ри- тель- но	
1	Поста- новка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, по- становка целей и задач работы (перечень компетенций)					
2	Испол-	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)					
3	нение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук					

		(перечень компетенций)		
4		Обоснованность выбора методов решения по- ставленных задач		
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и техноло- гических расчетов		
6		Качество оформления пояснительной записки		
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
8	Резуль-	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению		
9	тат	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)		

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся вы-

полнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебнометодическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Методические указания по выполнению выпускной квалифика-ционной работы / сост. Ф.Н Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев, А.К. Субаева – Казань: КазГАУ, 2021. – 71 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
 - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в директорат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
 - качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в практику, с нее снимается копия.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Оценка выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов; в заключительной части нечетко определены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«неудовлетворительно»** — слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования; допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов; наблюдаются затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по проведенному исследованию. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

тиолици оденки доклади по результитим ви						
Уровни освоения компетенций						
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
	_	_	_			
Доклад не соответ-	Доклад соответ-	Доклад соответ-	Доклад соответствует			
ствует содержанию	ствует содержанию	ствует содержа-	содержанию ВКР.			
ВКР.	ВКР.	нию ВКР.	Продемонстрировано			
Из доклада видно,	Из доклада видно,	Представлен не-	уверенное владение ма-			
что работа не закон-	что имеется мини-	обходимый мате-	териалом, правильная и			
чена, не оригинальна,	мальный необхо-	риал, имеет место	гармоничная интегра-			
имеются грубые	димый материал, в	интеграция эле-	ция элементов работы.			
ошибки при форму-	то же время име-	ментов работы.	Видно, что работа по-			
лировании задач ис-	ются ошибки в	Содержание рабо-	следовательна, целост-			
следования, выборе	представленном	ты в целом соот-	на, креативна, имеет			

методов. Работа	материале. Обна-	ветствует цели,	законченный вид, име-
фрагментирована,	руживается плохое	задачам, что	ет практическое при-
отсутствует взаимо-	владение профес-	нашло отражение	менение, присутствует
связь отдельных ее	сиональной терми-	в докладе. Владеет	наличие элементов
составляющих. Пол-	нологией.	профессиональной	научных исследований.
ностью отсутствует		терминологией.	Адекватное владение
владение профессио-			профессиональной
нальной терминоло-			терминологией.
гией.			

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР:

- доля правильных ответов до 30 % «неудовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 31 % до 60 % «удовлетворительно»;
- доля правильных ответов от 61 % до 85 % «хорошо»;
- доля правильных ответов от 86 % до 100 % «отлично».

В случае успешной защиты ВКР, студенты могут отмечаться поощрениями в формах: рекомендации для продолжения обучения в магистратуре; рекомендации к внедрению результатов исследования; рекомендации к публикации результатов исследования.

ВКР после защиты хранится в архиве университета. Выпускнику разрешается по его желанию снять копию со своей ВКР