



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_22\_» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**(Оценочные средства и методические материалы)**

Направление подготовки  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Казань – 2025

Составитель:

старший преподаватель  
Должность, ученая степень, ученое звание

Сафиуллин Нияз Азатович  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «25» апреля 2025 года (протокол № 10)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2025 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен овладеть навыками разработки выпускных квалификационных работ в рамках деятельности бакалавра ГМУ в различных областях профессиональной деятельности.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                     | <b>Знать:</b><br>- базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления.<br>- механизмы современного государственного и муниципального управления                                                                              |
|                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении          |
|                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>- навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении<br>- методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений          | <b>Знать:</b> категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.                                                                                                           |
|                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                                                                                                             |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки..                                                                                            | <b>Знать:</b> формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора    |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.                                                                                              |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                            |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                        | <b>Знать:</b><br>-конкретные задачи проекта;<br>-возможные варианты решения типичных задач;<br>-основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач                                       |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать конкретные задачи проекта качественно;</li> <li>- навыками планирования проекта;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта;</li> <li>- навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта</li> <li>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</li> </ul> |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              | <b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2.3                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.                                                            | готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;                                                                                                              |
|                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;                                                                                                                                                                             |
| УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.                                                             | <b>Знать:</b> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;                                                                                  |
|                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде..                                                                                                                                         |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | <b>Знать:</b> понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b> применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> организаторскими способностями, навыками командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-3.2<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | <b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3.3<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> основные виды, особенности и принципы мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> предвидения последствий личных действий на основе принятого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.4<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b> методы межличностных и групповых коммуникаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> | <p><b>Знать:</b> основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                               | <p><b>Владеть:</b> способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка</p>                                                                                                                                |
| <p>УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>                                                          | <p><b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                               | <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.</p>       | <p><b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке                                                                                                                                                                                 |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> нормы языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | <p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
| <p>УК-5.3<br/>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p><b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-6.1<br/>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>                                                            | <p><b>Знать:</b> информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Уметь:</b> рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6.2</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда</p>                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Владеть:</b> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>УК-6.3</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>                                      | <p><b>Знать:</b> роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;</p>                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;</p>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Владеть:</b> современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.).</p> |
| <p>УК-6.4</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>                                                                        | <p><b>Знать:</b></p> <p>ресурсы необходимые при решении поставленных задач</p>                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>                                                                                     |
| <p>УК-6.5</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>                                                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p>                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний                                                                                                                              |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.            | <b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                            |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.       |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.                                             |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-8.1.<br>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного                                                                               | <b>Знать:</b> основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                                             | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                    |
| УК-8.2.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                               |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                                      |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                          |
| УК-8.3<br>Пользуется топографическими картами<br>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах                                   | <b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;                                                                  |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-9.1<br>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения                                         | <b>Знать:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                        |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> рационально использовать особенности применения базовых                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                                                                                                 | дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                        |
| УК-9.2<br>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                          | <b>Знать:</b> особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                      |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                       |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики;<br>основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне                                                                          |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне                                                                        |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне |
| УК-10.2 Способен применять экономические знания при выполнении практических задач                                                                                       | <b>Знать:</b> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач                                                                                       |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач                                                                               |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач                                                                                                            |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.                                                                            | <b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                                                              |
| УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;                        |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;              |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. |
| ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                 | <b>Знать:</b> способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи                                                                                                                                        |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.2<br>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                          | <b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                                        |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод                                                | <b>Знать:</b> личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.     |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; |                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2.1<br>Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.                                                                           | <b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> Навыками принятия организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                        |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2.2<br>Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления                                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                                |
| ОПК-2.3<br>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ                                            | <b>Знать:</b> специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | международного права и международные договоры Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования                                                              | <b>Знать:</b> способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования.                                                                                                   |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                       | <b>Знать:</b> способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                           |
| ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности                                                                                               | <b>Знать:</b> способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                  | <b>Знать:</b> способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины;</li> </ul> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет;</li> <li>- навыками работы с базами данных официальных сайтов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5.2 Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | <p><b>Знать:</b> общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;</p> |
| ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий                        | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды угроз безопасности;</li> <li>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;</li> <li>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике принципы защиты информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;</li> <li>- навыками использования антивирусных программ, архиваторов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов                                                                                                                                              | <b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования;</li> <li>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;</li> <li>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;</li> <li>- эффективно исполнять управленческие решения;</li> <li>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования</li> </ul>                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</li> </ul>                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>- навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОПК-6.3<br/>применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-базовые экономические методы государственного и муниципального управления;<br/>-методы управления государственным и муниципальным имуществом;<br/>-основы государственной и муниципальной бюджетной политики;<br/>-методы принятия государственных решений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br/>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br/>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br/>-анализировать процессы и изменения развития территорий</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;<br/>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;<br/>навыками принятия и исполнения государственных решений.</p> |
| <p>ОПК-6.4<br/>способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.</p>                                                              | <p>Знать:<br/>-структуру контрактной системы в сфере закупок;<br/>-принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;<br/>-основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br/>- методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок.</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              | <p>-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;</p> <p>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок:</p> <p>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);</p> <p>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд</p> |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-7.1<br>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <p>способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <p>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть</b> умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание</p> <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p>                                                                                                          |
| <p>ОПК-7.2</p> <p>Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь</b></p> <p>строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть</b> навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа гос-ударственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения</p>                                                                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности</p>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности</p> |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | <p>малой группы для научных исследований в сфере политологии</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии</p> |
| ПК-1 Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК.                                        | <b>Знать:</b><br>Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1.2<br>Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | <b>Знать:</b> понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего                                                     |
|                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.3<br>Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга                                                                                                                                      |
| ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                           | <b>Знать:</b><br>Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                                           |
| ПК-2.2<br>Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов                                                                                                              | <b>Знать:</b> основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти                                                                                                |
| ПК-2.3<br>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | <b>Знать:</b> основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом                                                                                                                                                             |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-3.1</b><br>Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач                                                         | <b>Знать:</b> методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп |
| <b>ПК-3.2</b><br>Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления                                                                                                                                         | <b>Знать:</b> ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-3.3.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | <b>Знать:</b><br>- содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии;<br>- принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>- ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии;<br>- планировать потребность организации в запасах.                                                                                                                                                              |

|                                                         |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора<br>достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                 |
|                                                         | Владеть:<br>современными технологиями<br>эффективного планирования и<br>прогнозирования в организации с целью<br>подготовки сбалансированных<br>управленческих решений |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | <b>Знать:</b><br>- базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления.<br>- механизмы современного государственного и муниципального управления                                                                     | Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления                                                                          | Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления                                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления                                                                    | Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления                                                  |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти<br>- принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Не владеет навыками                                                                                                                                                                                                                         | В целом успешное, но                                                                                                                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но                                                                                                                                                                                                                                                                            | Успешное и систематическое                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                               | - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении<br>- методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления           | не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | содержащее отдельные пробелы владения навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | овладение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления                    |
| УК-1.2<br>Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | <b>Знать:</b><br>категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.                                                                                     | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | Использует философскую терминологию, допускает много неточных ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.                         | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.                                                                                 | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |
|                                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из                                                                                                                                     | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные                                                                                                                                                  | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации,                                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически                                                                                                                                                                                          | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                              | Планируемые результаты                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                          |
|                                                                                                   | различных источников.                                                                                                                    | связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.                         | умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.        | осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.                                                                                 | информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.                                                                            |
|                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                                 | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.                     | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.                             | Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                                     | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.                      |
| УК-1.3<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. | <b>Знать:</b> формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач.  | Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. |
|                                                                                                   | <b>Уметь:</b> систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных                         | Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с | В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы                                                                  | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную                                                                               | Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований,                                                        |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                           | на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора                                              | обоснованием выбора                                                                                                             | научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора                             | информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. | направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.                       | Фрагментарно е владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.                         | Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.                                                                                                                                                                                  | Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарны е знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства .                           | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.                                                                                                                                                 | Сформированные систематическое представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.                                                                                                                  |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Уметь:</b> сформировать собственные                                                                                                        | Фрагментарны е умения отличать                                                                                                  | В целом успешное, но не                                                                                                                                  | В целом успешное, содержащее                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сформировано умение представлять и                                                                                                                                                                                                                               |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.  | факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.                                                                                                                                | систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.                     | отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.                                                                     | доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение ..                                                                         |
|                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                      | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                                                         | Продemonстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                                          | Сформированы навыки систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.                                                                                                                   |
| УК-1.5<br>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | <b>Знать:</b><br>-конкретные задачи проекта;<br>-возможные варианты решения типичных задач;<br>-основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач | Демонстрирует отрывочные знания:<br>-конкретных задач проекта;<br>-возможных вариантов решения типичных задач;<br>-основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает | Демонстрирует частичные знания:<br>-конкретных задач проекта;<br>-возможных вариантов решения типичных задач;<br>-основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует в целом успешные знания:<br>-конкретных задач проекта;<br>-возможных вариантов решения типичных задач;<br>-основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>грамотно излагает материал и способен | Демонстрирует сформированные систематические знания:<br>-конкретных задач проекта;<br>-возможных вариантов решения типичных задач;<br>-основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;<br>грамотно излагает материал и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                      | множественные существенные ошибки в ответе                                                                                                                                                                        | допускает несколько существенных ошибок в ответе                                                                                                                                                                                        | иллюстрирует ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки                                                                                                                                                                    | способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач                                                                                                 |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач | Не умеет -<br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач | Частичные, фрагментарные умения:<br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач | В целом успешное, но не систематическое умения:<br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач | Сформированные систематические умения:<br>-решать конкретные задачи проекта;<br>-ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта;<br>-оценивать результаты реализации проектов;<br>-обосновывать варианты решений поставленных задач |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>- способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами и оценки эффективности проекта;<br>- навыками сетевого анализа, календарного       | Не владеет: способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами и оценки эффективности проекта;<br>- навыками сетевого анализа, календарного             | Частично, фрагментарно владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами и оценки эффективности проекта;<br>- навыками сетевого                                      | В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами и оценки эффективности проекта;                                                          | Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;<br>- навыками планирования проекта;<br>- методами и оценки эффективности проекта;<br>- навыками сетевого                                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                    | планирования, контроля хода реализации проекта<br>- способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                             | планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                                                                   | анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                                          | -<br>навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                                                          | анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта<br>-способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.                                                                                |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                           | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                                                     | В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                                         | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                     | Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                                            | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                   | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                      | Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО                                                                     |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.               | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                 | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> решениями                                                                                                                                                     | При решении стандартных                                                                                                                                                                                                         | Имеется минимальный                                                                                                                                                                                                           | Продемонстрированы                                                                                                                                                                                                                                         | Продемонстрированы навыки                                                                                                                                                                                                          |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                         | конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                 | задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. |
| УК-2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Знать:</b><br>принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                               | не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                        | частично знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                | знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                          | знает и применяет принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                        | не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                 | частично умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                         | умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                   | умеет и применяет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                         |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                          | частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                  | владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                            | владеет и применяет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                  |
| УК-2.3<br>Решает конкретные задачи проекта заявленного                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>конкретные задачи проекта; требования профессиональн                                                                                      | не знает конкретные задачи проекта; требования                                                                                                                                              | частично знает конкретные задачи проекта; требования                                                                                                                                      | знает конкретные задачи проекта; требования                                                                                                                                                | знает и применяет конкретные задачи проекта;                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                      |
| качества и за установленное время.                                         | ой этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;                           | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;        | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;              | профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;     | требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;      |
|                                                                            | <b>Уметь:</b> решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; |
|                                                                            | <b>Владеть:</b> способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;                                                                | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;                                                                | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;                                                                | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта;                                                                | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта                                                                  |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | <b>Знать:</b> - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации       | Не знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и                              | частично знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и                              | знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной                    | знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной,                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                     | на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;                                                                                   | смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;                                                       | смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;                                                             | коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;                                                              | виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи;                                                |
|                                                                                                     | <b>Уметь:</b> создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; |
|                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде..                                                        | Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде..                                                        | Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде..                                                        | Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.                                                         | Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде..                                                        |
| УК-3.1<br>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной | <b>Знать:</b> понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде                                                                                | не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей;                                                                                                      | частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей;                                                                                                      | знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей;                                                                                                      | знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| цели, определяет свою роль в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | суть работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                           | суть работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | суть работы в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | групп людей; суть работы в команде.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                                                            | не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                                                     | частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                                                                                   | умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                                                                      | умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b><br>организаторскими способностями, навыками командной работы.                                                                                                                                                                                                                                                  | не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы                                                                                                                                                                                                                                            | частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы                                                                                                                                                                                                                                                    | владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3.2<br>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные | <b>Знать:</b><br>особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому признаку, социально незащищенные |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                  | Планируемые результаты                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| религиозному признаку, социально- незащищенные слои населения и т.п.) | слои населения и т.п).                                                                                                                                            | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                                              | этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                      | религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                    | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                                 |
|                                                                       | <b>Уметь:</b><br>эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                       | <b>Владеть:</b><br>способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей                                                     | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных                                                                               | Продemonстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | деятельности, имели место грубые ошибки                                                                                                                          | задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                          | стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                     | ошибок и недочетов                                                                                                                                                        |
| УК-3.3<br>Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.  | <b>Знать:</b><br>результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                 | Не знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                 | Частично знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                 | Знает результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                 | Знает и применяет результаты (последствия) личных действий; последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                 |
|                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                          | Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                          | Частично умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                          | Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                          | Умеет и применяет предвидеть результаты (последствия) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                          |
|                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Не владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Частично владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Владеет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. | Владеет и применяет способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. |
| УК-3.4<br>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации | Знать:<br>–методы обмена информацией, знаниями, опытом<br>–методы и способы работы в команде                                                                             | Демонстрирует отрывочные знания:<br>-методов обмена информацией, знаниями, опытом<br>–методов и способов работы в команде; не                                    | Демонстрирует частичные знания:<br>-методов обмена информацией, знаниями, опытом<br>–методов и способов работы в команде;                                              | Демонстрирует в целом успешные знания:<br>-методов обмена информацией, знаниями, опытом<br>–методов и способов работы в                                       | Демонстрирует сформированные систематические знания:<br>-методов обмена информацией, знаниями, опытом<br>–методов и способов                                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                      |
| результатов работы команды                                                                                |                                                                                                                            | способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе                         | способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе                                       | команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки                       | работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач |
|                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | Не умеет:<br>–эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | Частичные, фрагментарные умения:<br>–эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | В целом успешное, но не систематическое умение:<br>эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом | Сформированные систематические умения<br>–эффективно взаимодействовать с другими членами команды;<br>–обмениваться информацией, знаниями и опытом                                            |
|                                                                                                           | Владеть:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды                       | Не владеет<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды                | Частично, фрагментарно владеет:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды                  | В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды                     | Свободное, полное владение:<br>–опытом эффективной работы в команде<br>–методами презентации результатов работы команды                                                                      |
| УК-4.1<br>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового | <b>Знать:</b><br>основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для            | Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для               | частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для                                | знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для                                                       | знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном                                                                                        |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |
| общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики                                                                                        | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики                                                                                | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики                                                                                      | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики                                                                             | языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемиического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики                                                                             |
|                                                                          | <b>Уметь:</b><br>применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями                                                                              | Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями сетей                                                                        | Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями                                                                              | Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями                                                                              | Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями                                                                             |
|                                                                          | <b>Владеть:</b><br>способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | литературного языка                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         | литературного языка                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4.2</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | <b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации      | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                  | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок                                                                         | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                 |
|                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, |
|                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской                                                                                                                    | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке                                                                                                                                                            | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                    | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | государственным языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки                                                                                                                                         | Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                     | Российской Федерации с некоторыми недочетами                                                                                                                                                               | решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                            |
| УК-4.3<br>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | <b>Знать:</b> правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.               | не знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.               | частично знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.               | знает правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.               | знает и применяет правила деловой переписки, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                      |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | не умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | частично умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | умеет осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | умеет и применяет навыки осуществлять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных                                                                                                            | не владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и                                                                                                                          | частично владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных                                                                                                                            | владеет навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и                                                                                                                          | владеет и применяет навыки деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                 | Планируемые результаты                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                 | и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                                               | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                                                                            | и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.                                                                  |
| <b>УК-4.4.</b><br>Применяет знание о нормах языка и делового общения | <b>Знать:</b> нормы языка и делового общения                                                             | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                    | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок                                                                      | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                  | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                  |
|                                                                      | <b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                      | <b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения                                                         | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами                                                                    | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                 | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5.1<br>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>Знать:</b><br>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                         | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                      | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                     | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                           |
|                                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b><br>необходимыми навыками для саморазвития и                                                                                                                   | При решении стандартных задач не продемонстрир                                                                                                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для решения                                                                                                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продemonстрированы навыки при нестандартных                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ованы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                        | стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                             | решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                          | задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5.2<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <b>Знать:</b><br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | этические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | философские и этические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | этические учения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                           | <b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3<br>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных | <b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                       | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | неудовлетворительно                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                     |
| особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                | <b>Уметь:</b><br>выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.                                              | Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.                                              | Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.                                              | Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.                                              | Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управленческих задач.                                            |
|                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации |
| УК-6.1<br>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | <b>Знать:</b><br>информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                          | Не знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                          | Частично знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                          | Знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                          | Знает и применяет информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                            | Не умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                            | Частично умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                            | Умеет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                            | Умеет и применяет рационально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы                                                                                          |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | порученной работы                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 | порученной работы                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы                                                                                                          | Не владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы                                                                                                          | Частично владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы                                                                                                          | Владеет навыками рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы                                                                                                          | Владеет и применяет навыки рационального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы                                                                                                            |
| УК-6.2<br>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b> условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда                                                                   | Не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда                                                                   | Частично знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда                                                                   | Знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда                                                                   | Знает и применяет условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет и применяет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                      | Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                      | Частично владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                      | Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                      | Владеет и применяет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности                                                                                                                                        |
| УК-6.3                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать:</b> роли и значение                                                                                                                                                                                           | не знает роли и значение                                                                                                                                                                                           | частично знает роли и                                                                                                                                                                                                    | знает роли и значение                                                                                                                                                                                           | знает и применяет                                                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;                                                                                   | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;                                                                          | значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;.                                                                      | управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;                                                                       | роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами;                                                                |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;                                                                                                                                           | не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;                                                                                                                                          | частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;                                                                                                                                          | умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;                                                                                                                                          | умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития;                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формирование кадрового резерва и т. д.). | частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формирование кадрового резерва и т. д.). | владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формирование кадрового резерва и т. д.). | владеет и применяет современные технологии управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формирование кадрового резерва и т. д.). |
| УК-6.4<br>Критически оценивает эффективность использования времени и других                                                                                                               | <b>Знать</b> методы оценки результативности и консультирования                                                                                                                                                                                           | Не знает методы оценки результативности консультирования                                                                                                                                                                                        | Частично знает методы оценки результативности консультирования                                                                                                                                                                                        | Знает методы оценки результативности консультирования                                                                                                                                                                                        | Знает и применяет методы оценки результативности консультирования                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                 |
| ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                     | <b>Уметь</b><br>применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет и применяет полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. |
|                                                                                                                           | <b>Владеть</b><br>навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций                                                                                                                               | Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций                                                                                                                               | Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций                                                                                                                               | Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций                                                                                                                               | Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций                                                                                                                     |
| УК-6.5<br>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | <b>Знать:</b><br>сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                       | Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                        | Частично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                        | Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                                        | Знает и применяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                                                                              |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач                                                                                                                          | Не умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач                                                                                                                           | Частично умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач                                                                                                                           | Умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач                                                                                                                           | Умеет и применяет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач                                                                                                                 |
|                                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний                                                                                                                            | Не владеет навыками использования предоставляемых возможностей для                                                                                                                                                       | Частично владеет навыками использования предоставляемых возможностей для                                                                                                                                                       | Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для                                                                                                                                                       | Владеет и применяет навыки использования предоставляемых возможностей для                                                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  | приобретения новых знаний                                                                                                                                                                                                 | приобретения новых знаний                                                                                                                                                                                                                                 | приобретения новых знаний                                                                                                                                                                                                                                    | приобретения новых знаний                                                                                                                                                                                                              |
| УК-7.1.<br>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | <b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                            | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                       | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                   | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                 |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. |
|                                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями                                                                                                         | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,                                                                                                            | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуально                                                                                                                                                    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления                                                                                                                                                         | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуально                                                                                                                                              |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                 | физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                                                    | ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                                    | го здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                   | индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                  | самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.                                                          |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.                                                                             | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.                                                         | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.                                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.                                                              | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.                                                   |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b> средствами и методами здоровые                                                                                                                                     | Не владеет средствами и методами здоровые                                                                                                                                     | В целом успешно, но не систематическое владение                                                                                                                                                              | В целом успешно, но содержащее отдельные                                                                                                                                                                                 | Успешное и систематическое использование                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                             | сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                | средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                      | пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                | средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.                                                                                                                                   |
| УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | <b>Знать:</b> основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.              | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                        | Минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с                                                         | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с                                                                                       | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        | происхождению) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                     | помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                  | помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                              | помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                      |
|                                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.                                                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами        | Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами             | Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                      |
| УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-        | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      | случае возникновения чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                                                                                                          | аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                                       | ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                       | ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                       |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью                                                                                                                                        | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем                                                                   | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью                                                                                                                                       | Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты,                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                | Планируемые результаты                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                     | средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций          | месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки                                                   | защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                     | средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                           | принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |
| <b>УК-8.3</b><br>Пользуется топографическими картами<br>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | <b>Знать:</b><br>назначение, номенклатуру и условные знаков карт;<br>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;<br>основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;<br>основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;<br>основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт;<br>основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                     | <b>Уметь:</b><br>читать топографические карты различной номенклатуры;<br>применять способы и средства оказания первой медицинской                           | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;                                                                                                                                | Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств                                                                                                                                 | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств                                                                                                                                                           | Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                       | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                               | помощи при ранениях и травмах;                                                                                                                                                                                                    | применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки                                                                                                                                                                        | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                  | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                         | оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b><br>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты;<br>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты;<br>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты;<br>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты;<br>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.1<br>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <b>Знать:</b><br>особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                           | Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                                                                                           | Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                                                                                | Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                                                                                                                                         | Знает и применяет особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы.                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b><br>рационально использовать                                                                                                                                                                                         | Не умеет рационально использовать                                                                                                                                                                                                                                                         | Частично умеет рационально                                                                                                                                                                                                                                                           | Умеет рационально использовать                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет и применяет рационально                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                               | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                      | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                                 | использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                          | особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                              | использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы                                           |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Не владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Частично владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Владеет навыками рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Владеет и применяет навыки рационального использования особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
| УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами. | <b>Знать:</b> особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.               | Не знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами.             | Частично знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами.             | Знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами.             | Знает и применяет особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами.           |
|                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                         | Не умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами                       | Частично умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами                       | Умеет взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами                       | Умеет и применяет умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами              |
|                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и                                                                                                      | Не владеет навыками взаимодействия в социальной                                                                                                        | Частично владеет навыками взаимодействия в социальной                                                                                                        | Владеет навыками взаимодействия в социальной                                                                                                        | Владеет и применяет навыки взаимодействия в социальной                                                                                                        |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                             | хорошо                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      | профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                              | и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                            | я в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                        | и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                     | я в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | <b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне                                                                          | Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне                                                    | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне           | Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне                                      |
|                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне                                                                        | Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне                                            | В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне      | Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне                                                   |
|                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной - экономической действительности |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                 | Планируемые результаты                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                 |
|                                                                                      |                                                                                                                         | сти на микро- и макроуровне                                                                                                       | экономической действительно сти на микро- и макроуровне                                                                                                                | социально - экономической действительно сти на микро- и макроуровне                                                                                              | сти на микро- и макроуровне                                                                                                             |
| УК-10.2<br>Способен применять экономические знания при выполнении практических задач | <b>Знать:</b><br>механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач         | Фрагментарны е знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач             | Общие, но не структурирова нные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач                                 | Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач          | Сформированн ые систематическ ие знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач |
|                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентировать ся в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическ и осуществляемо е умение ориентировать ся в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентировать ся в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированн ое умение ориентировать ся в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач          |
|                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач                              | Фрагментарно е применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач                                  | В целом успешное, но не систематическ ое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач                                             | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач                              | Успешное и систематическ ое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач                           |
| УК-11.1.<br>Проявляет нетерпимость к коррупционн ому поведению;                      | <b>Знать:</b><br>основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупцион ной деятельности                       | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной                                               | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов                                                                                 | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной                                                                              | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной                                                     |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      | для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;                                                                                                                | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                                                            | антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                                                           | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                                       | деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности                                                     | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупции                                                                                                         | Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупции                                                                                                                                                            | Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупции                                                                                                                                                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов                                                                                                                                                                                              |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                  | для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.                                                                                                                                                            | ной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                                        | ной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                         | ной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                                                       | антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.                                                                                                                                                                  |
| УК-11.2.<br>Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | <b>Знать:</b><br>нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b><br>применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в                           | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и                                                                                                              | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст                                                                                                                | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст                                                                                                                                     | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательст                                                                                                             |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                             | антикоррупционном законодательстве;                                                                                                                                                                                                      | понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                             | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                                                                  | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                                                                   | ва, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.                                                                                        |
|                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах | <b>Знать:</b> способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;                                                                                                                                          | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах                                                                                                                                                                                                                        | Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в                                                                                                                                                                                                                         | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах                                                                                                                                                                                                                   | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                        |
| жизнедеятельности                                                                                                                     |                                                                                                      | жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                                                                  | различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.                                                                                                                                       | жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                                                                                                  | жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;           | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
|                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи                                 | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами                                                                         | Продemonстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами                                                                                                      | Продemonстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов                                                                                                       |
| ОПК-1.2<br>Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | <b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета                              | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для                                                               | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для                                                                                             | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для                                                                                                                   | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   | достижения задач проекта                                                                                                                                                                                                                                                    | достижения задач проекта                                                                                                                                                                                                                                                  | достижения задач проекта                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                                   | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                                                 | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                     | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                      | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета                                                                        | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                                      | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта                                                                                                                                                | Продemonстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач                                                                                                                                                                               | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач                                                                                                                                                                           |
| ОПК-1.3.<br>Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | <b>Знать:</b> личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>руководствовать личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.   | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод,                                                                  | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по                                            | Продemonстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по                                                                    | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       | Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.                                                                                                             | защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.                                                                                                                        | защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.                                                                                                                            | защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.                                                                                                              |
| ОПК-2.1<br>Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | <b>Знать:</b><br>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                                             | Не знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                                            | частично знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                               | знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                                            | знает и применяет основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений                                 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b><br>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.                                                                          | Не умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.                                                                         | Частично умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.                                                            | Умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия                                                                          | Умеет применять анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.                                                |
|                                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b><br>Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                                   | Не владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                                  | Частично владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                     | Владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.                                  | Владеет и применяет Навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.         |
| ОПК-2.2<br>Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления                                                         | <b>Знать:</b> цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих | не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентиру | частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), | знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентиру | знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                                                                                                                                                                                                                      | ющих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                                                                                                                                                                                                         | регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                                                                                                                                                                                                   | ющих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                                                                                                                                                                                                      | (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления;                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                                | не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                                | частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                                | владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                                | владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера;                                                                                                                                                                        |
| ОПК-2.3<br>Способность разрабатывать социально-      | <b>Знать:</b><br>специфику социально-экономических                                                                                                                                                                                                                                                                         | не знает специфику социально-экономических                                                                                                                                                                                                                                                                         | частично знает специфику социально-экономических                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает специфику социально-экономических                                                                                                                                                                                                                                                                         | знает и применяет специфику социально-                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ                                                                                           | процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                | процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                          | процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                        | процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экономических процессов и явлений в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                         | не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                        | частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                | умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                     | умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                     | не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                                                                                    | частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                                                                            | владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <b>Знать:</b> способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>соблюдать законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и                                 | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного                                                                                                                       | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также                                                                                                                                                                                              | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы,                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                 | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                   | международных договоров Российской Федерации.                                                                                                                          | го права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.                                                                                                       | ые принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.                                                                                                              | общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.                                                                                                                               | нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов.                                                                                                                                        |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | <b>Знать:</b> способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования    | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .       |
|                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | При решении стандартных задач на использование полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели    | Продemonстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме.         | Продemonстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами.              | Продemonстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования. | При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;                                            | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                                                                 | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.                                     | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.        | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .                                     |
|                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов                                                                                       | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные                                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы основные умения осуществления профессиональ                                                                                                                                                           | Продemonстрированы все основные умения осуществления профессиональ                                                                                                                                                       | Продemonстрированы все основные умения осуществления профессиональ                                                                                                                                                                           |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                  | в профессиональной деятельности                                                                                                 | умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.                                                                 | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                              | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.     | ного толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.      |
|                                                                                                                                  | <b>Владеть:</b> навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;  | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                 | Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.             | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | негрубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                      | <b>Уметь:</b> искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;        | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.                                                                                  | Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.                                                     | Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.                                                      |
|                                                      | <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.                                                               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. |
| ОПК-4.2. Способен к аргументирован                   | <b>Знать:</b> способы аргументирован                                                                                              | Уровень знаний способов                                                                                                                                                                                                                                                | Минимально допустимый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень знаний способов                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень знаний способов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                               | Планируемые результаты                                                                                                                      | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                                        |
| нному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | ного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                           | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки        | знаний способов аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок                                                                           | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                     | аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                     |
|                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента               | Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента | Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в                                            | Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере                                                                                                     | Продemonстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента                                                                                                                      |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     | сфере менеджмента, имели место грубые ошибки                                                                                             | менеджмента с некоторыми недочетами                                                                                                                    | сфере менеджмента с некоторыми недочетами                                                                                                                                          | без ошибок и недочетов                                                                                                         |
| ОПК-4.3<br>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции | <b>Знать:</b> способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов                                                                                                                         | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор                                    | Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции | Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор             | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор    |
|                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению                                                                                                                                          | Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор  | Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор              | Продemonстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор                                    | Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор    |
| ОПК-5.1<br>Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в                                                                                                                                             | Знать:<br>- основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;                                                                                                                               | Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;                                                       | Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;                                                               | Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации;                                                                                                    | Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                          | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                              |
| различных сферах деятельности                        | - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины |
|                                                      | Уметь:<br>- применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                    | Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                                                       | Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                                                 | В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                                                  | Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;                                                                                                                                  |
|                                                      | Владеть:<br>- навыками и получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.                                                                                               | Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.                                                                                                 | Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.                                                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.                 | Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.                                                                                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-5.2<br>Владеть технологиями, приемами, обеспечивающими оказание электронных государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | <b>Знать:</b> общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;     | Не знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;     | Частично знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;     | Знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;     | Знает и применяет общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме;     |
|                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); |
|                                                                                                                                                      | <b>Владеть:</b> навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в | Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской                                  | Частично владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной                                              | Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной                                              | Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной                                                |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                | основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;                                                                                                                 | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;                                                                            | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;                                                                                  | службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;                                                                                                  | гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме;                                                                                 |
| ОПК-5.3<br>Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационных коммуникационных технологий | Знать:<br>- виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.    | Не знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.   | Частично знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.   | Знает виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.                            | Полностью знает и применяет виды угроз безопасности;<br>- методы и средства защиты информации в экономических информационных системах;<br>- обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. |
|                                                                                                                                | Уметь:<br>- применять на практике принципы защиты информации                                                                                                                            | Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации                                                                                                              | Частично уметь использовать применять на практике принципы защиты информации                                                                                                              | В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации                                                                                                                               | Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации                                                                                                                  |
|                                                                                                                                | Владеть:<br>- навыкам и использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; | Успешное владение - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов         |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | навыками использования антивирусных программ, архиваторов                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| ОПК-6.1<br>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | <b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов                                | Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов                                   | Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов                                | Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов              |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b> ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                 | Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                     | В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                                 | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач                | Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач    |
| ОПК – 6.1<br>Способность рассчитывать, анализировать и                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> -основные нормативные правовые документы,                                                                           | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых                                                                                             | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-                                                                                                                          | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы                                                                                                                              | Сформированные систематические знания основных                                                                                            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                       | хорошо                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                        |
| интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | регулирующие сферу налогообложения.                                                                                                                            | документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                      | правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                                  | знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                                                 | нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов                                                              |
|                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>-использовать нормативные правовые документы для практических расчетов                                                                        | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но не систематическое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика |
|                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения.<br>- методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов                  | В целом успешное, но не систематическое применение нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере                                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в                                                                  | Успешное и систематическое применение нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализации основных функций налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | реализации основных функций налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать:<br>- система тизированные знания о системе планирования и прогнозирования;<br>- понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления;<br>- практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий | Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:<br>- видеть перспективы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не продемонстрированы основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Продемонстрированы основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Продемонстрированы все основные умения видеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продемонстрированы все основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                      | ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования;<br>- эффективно исполнять управленческие решения;<br>- определять степень эффективности государственного и муниципального планирования                                                                                                 | умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки                               | умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме    | перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме       |
|                                                      | Владеть:<br>- понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;<br>- навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, | При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов | Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных | Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных  | Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                          | <p>бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</p> <p>- навыкам и составлению и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов.</p>                                                                                                                      | <p>текущих и перспективных планов экономического о развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки</p>                                                                                                                                      | <p>планов экономического о развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами</p>                                                                                                                                                                     | <p>планов экономического о развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами</p>                                                                                                                                                             | <p>планов экономического о развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации;</p> <p>навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов</p>                                                                                                                                                                |
| ОПК-6.3 применяет экономические методы для управления государственным и муниципальными имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | <p><b>Знать:</b></p> <p>-базовые экономические методы государственного и муниципального управления;</p> <p>-методы управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>-основы государственной и муниципальной бюджетной политики;</p> <p>-методы принятия государственных решений.</p> | <p>Демонстрирует отрывочные знания:</p> <p>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;</p> <p>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;</p> <p>-методов принятия государственных решений;</p> <p>не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные</p> | <p>Демонстрирует частичные знания:</p> <p>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;</p> <p>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;</p> <p>-методов принятия государственных решений;</p> <p>способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных</p> | <p>Демонстрирует в целом успешные знания:</p> <p>--базовых экономических методов государственного и муниципального управления;</p> <p>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;</p> <p>-методов принятия государственных решений;</p> <p>грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами,</p> | <p>Демонстрирует сформированные систематические знания:</p> <p>-базовых экономических методов государственного и муниципального управления;</p> <p>-методов управления государственным и муниципальным имуществом;</p> <p>-основ государственной и муниципальной бюджетной политики;</p> <p>-методов принятия государственных решений;</p> <p>грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ</p> |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ошибки в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ошибок в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственными и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Не умеет:<br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Частичные, фрагментарные умения:<br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения в развитии территорий | В целом успешные, но не систематические умения:<br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Сформированные систематические умения<br>- использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления;<br>-применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;<br>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;<br>-анализировать процессы и изменения в развитии территорий |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>-навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не владеет<br>-навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частично, фрагментарно владеет:<br>-навыками экономического анализа деятельности органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В целом успешное, но не свободное владение<br>-навыками экономического анализа деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Свободное, полное владение:<br>-навыками экономического анализа деятельности органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                          | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                               | местного самоуправления;<br>- навыками управления государственными и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                | местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | государственной власти и местного самоуправления;<br>-навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | органов государственной власти и местного самоуправления;<br>-навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                           | государственной власти и местного самоуправления;<br>- навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6.4<br>способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | <b>Знать:</b><br>-структуру контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципы контрактной системы, способы осуществления закупок, методы определения начальной цены контракта;<br>-основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методы контроля, аудита и мониторинга в системе закупок. | Демонстрирует отрывочные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, не способен иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует частичные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, способен фрагментарно иллюстрировать ответ | Демонстрирует в целом успешные знания:<br>-структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, грамотно излагает материал и | Демонстрирует сформированные систематические знания:<br>- структуры контрактной системы в сфере закупок;<br>-принципов контрактной системы, способов осуществления закупок, методов определения начальной цены контракта;<br>-основных положений законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>- методов контроля, аудита и мониторинга в системе закупок, грамотно излагает |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | допускает множественные существенные ошибки в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                      | <b>Уметь:</b><br>-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и | Не умеет:<br>--применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; | Частичные, фрагментарные умения:<br>--применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; | В целом успешное, но не систематические умения:<br>--применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и | Сформированные систематические умения:<br>-применять на практике положения законодательства РФ сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-разрабатывать пакет документации, необходимой для проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;<br>-готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | муниципальных нужд;<br>-применять технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | <b>Владеть:</b><br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулируемыми контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Не владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим и контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Частично, фрагментарно владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим и контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | В целом успешно, но не в полном объеме владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим и контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. | Свободно, в полном объеме владеет:<br>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующим и контрактную систему в сфере закупок:<br>-навыками составления планов закупок и планов-графиков закупок, подготовки извещения о проведении закупок и документации для проведения закупок, составления проекта государственного (муниципального контракта);<br>-навыками использования в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                             | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-7.1<br>Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | <b>Знать:</b><br>способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов                                                                                                                 | Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов                                                                                                                  | Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов                                                                                                                  | Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов                                                                                                                  | Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b><br>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;<br>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи;<br>- ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b><br>умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание<br>- навыкам и логически                                                                                                                                                              | Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание                                                                                                                                                                                       | Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание                                                                                                                                                                                       | Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание                                                                                                                                                                                       | Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты                                                                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                            | удовлетворительно                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                            | правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы |
| ОПК-7.2<br>Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | <b>Знать</b><br>особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров                                                                                                          | Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров                                                                                                                                      | Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров                                                                                                                                | Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров                                                                                                                                         | Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь</b><br>строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров                                                    | Не умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров                                                                                | Частично умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров                                                                          | Умеет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров                                                                                   | Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть</b><br>навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров                                                                                                   | Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров                                                                                                                               | Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров                                                                                                                         | Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров                                                                                                                                  | Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, Переговоров                                                                                                                        |
| ОПК-7.3<br>Владеть основными технологиями формирования и продвижения                                                                                                                                                                       | <b>Знать:</b><br>закономерности формирования социальных структур, социальных                                                                                                              | Фрагментарные знания основных закономерностей формирования                                                                                                                                                     | Общие, но не структурированные знания основных закономерностей ей                                                                                                                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания                                                                                                                                                         | Сформированные систематические знания основных закономерностей                                                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности |
|                                                                                                        | <b>Уметь:</b> анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов                                                                                                                                                  | Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие                                                                                                                                                                                            | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы;                                                                                                                                                                                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать                                                                                                                                                                                                                                       | Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных                                                                                                                                                                                                  |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                      | внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии              | социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | процессов внутри организации, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии |
|                                                      | <b>Владеть:</b> методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований                       | В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма                                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития                                                                  | Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных            |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                        | Планируемые результаты                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                               | неудовлетворительно                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                           | хорошо                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             |                                                                                                                               | в сфере политологии                                                                                                           | мнений для научных исследований в сфере политологии                                                                                                         | плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии                                                                                                        | исследований в сфере политологии                                                                                                               |
| ПК-1.1.<br>Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | <b>Знать:</b><br>Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК                                     | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК                           | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК                     |
|                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК       | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК               | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК       | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК                   |
|                                                                                                                             | <b>Владеть:</b><br>Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области         | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области |
| ПК-1.2<br>Способен обеспечивать                                                                                             | <b>Знать:</b> понятия и предназначения                                                                                        | не знает понятия и предназначения                                                                                             | частично знает понятия и предназначения                                                                                                                     | знает понятия и предназначения                                                                                                                                        | знает и понятия и предназначения                                                                                                               |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития                                                                                                                                         | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития.                                                                                                                              | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития.                                                                                                                                    | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития                                                                                                                            | я государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные направления их дальнейшего развития.                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                 | <b>Уметь:</b><br>принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего |
|                                                                                                                                 | <b>Владеть:</b><br>навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а                                                                                                                                                                                                      | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а                                                                                                                                                                                                      | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных                                                                                                                                                                                                                  | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных                                                                                                                                                                                                                  | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                             |
|                                                                                                                    | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;                     | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;             | х служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;     | также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;          | х служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям;        |
| ПК-1.3<br>Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг                 | <b>Знать:</b><br>направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг |
|                                                                                                                    | <b>Уметь:</b><br>оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                      | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                  | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                  | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                      | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг                                                  |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b><br>навыками повышения качества государственных услуг на основе проведенного мониторинга                                            | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведенного мониторинга                                            | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведенного мониторинга                                            | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведенного мониторинга                                            | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведенного мониторинга                                              |
| ПК-2.1<br>Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации | <b>Знать:</b><br>Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                        | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации и государственного и                                        | Неполные представления о методах цифровой трансформации и государственного и муниципального управления                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации и государственного                       | Сформированные систематическое представления о методах цифровой трансформации и государственного и                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                              |
| государственного и муниципального управления                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | муниципального управления                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   | ого и муниципального управления                                                                                                                                                                                          | муниципального управления                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                         | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                            | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                  | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                           |
|                                                                                                                           | <b>Владеть:</b><br>Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                                  | Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                                                     | В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                     | Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления                                                                                                        |
| ПК-2.2<br>Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | <b>Знать:</b> основные определения и сущность направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Не знает основные определения и сущность направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Частично знает основные определения и сущность направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает основные определения и сущность направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает и применяет основные определения и сущность направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными |
|                                                                                                                           | <b>Уметь:</b><br>анализировать                                                                                                                                                                                                   | Не умеет анализировать                                                                                                                                                                                                      | Частично умеет                                                                                                                                                                                                                    | Умеет предвидеть                                                                                                                                                                                                         | Умеет и применяет                                                                                                                                                                                                                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           | неудовлетворительно                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                            | отлично                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                        | потенциал цифровой трансформации органов государственной власти                                                                                           | потенциал цифровой трансформации и органов государственной власти                                                                                    | анализировать потенциал цифровой трансформации и органов государственной власти                                                                            | анализировать потенциал цифровой трансформации и органов государственной власти                                                                   | анализировать потенциал цифровой трансформации и органов государственной власти                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти                | Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации и для органов государственной власти              | Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации и для органов государственной власти              | Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации и для органов государственной власти              | Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации и для органов государственной власти                |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| ПК-2.3<br>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                       | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                   | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь:</b> отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы |
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности       | Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности      | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками                              | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности      | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками                             |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                        | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                  | отлично                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | командной деятельности                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | командной деятельности                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3.1<br>Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | <b>Знать:</b><br>методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                     | Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                     | Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                     | Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                     | Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                   | <b>Уметь:</b><br>подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания |
|                                                                                                                                                                   | <b>Владеть:</b><br>Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти,                                 | Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти,                                 | Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами                                         | Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти,                                 | Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами                                                  |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                   | Планируемые результаты                                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                          | удовлетворительно                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                               |
|                                                                                                        | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями и общественных организаций и различных социальных групп                                        | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп                        | власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп                      | средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп                     | власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп                         |
| ПК-3.2<br>Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления           | <b>Знать:</b><br>ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                          | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                   | частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                | знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления                                                                |
|                                                                                                        | <b>Уметь:</b><br>использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                                                    | Не умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                                          | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                                          | Умеет организовывать использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                           | Умеет применять использовать цели и задачи органов местного самоуправления                                                                            |
|                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории           | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории |
| ПК-3.3.<br>Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области муниципального управления | Знать:<br>- содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии;<br>- принципы организации операционной деятельности, | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации           | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии;                | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации        | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации                    |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                   | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                      | основные инструменты планирования на предприятии.                                                                                                                 | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки                                                                                                           | принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок                                                                                                  | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                           | операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок                                                                                                                                        |
|                                                      | Уметь:<br>- ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии;<br>- планировать потребность организации в запасах. | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                      | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений           | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки   | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами                         | Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами                                                 | Продemonстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов                               |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы и механизмы оптимизации.
2. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития (на местных материалах).
3. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития в регионе.
4. Проблемы развития государственного управления: региональные особенности (на местных материалах).
5. Карьерная стратегия в органах региональных государственного управления: тендерная специфика и пути оптимизации.
6. Карьерная стратегия в органах региональных государственного управления: гендерная специфика и пути оптимизации.
7. Карьерная стратегия в органах муниципального управления: тендерная специфика и пути оптимизации (на местных материалах)
8. Оптимизация муниципального управления в субъекте Российской Федерации (на местных материалах).
9. Современное состояние и перспективы совершенствования социально-правового статуса государственных гражданских служащих в Российской Федерации.
10. Профессионально-управленческая культура в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
11. Профессионально-управленческая культура в органах муниципального управления субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
12. Региональная специфика и перспективы применения в управленческой практике имиджирования государственных гражданских служащих.
13. Информационное обеспечение органов муниципального управления: современное состояние и пути оптимизации (на местных материалах).
14. Мотивация государственных служащих в органах власти субъектов Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации.
15. Организационные конфликты в государственном региональном управлении: сущность и методы совершенствования механизмов регулирования.
16. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации в регионе.
17. Оптимизация механизма организационной культуры на государственной службе в субъекте Российской Федерации.
18. Региональные особенности формирования управленческой культуры государственных служащих в современной России.
19. Региональные особенности формирования деловой культуры государственных служащих в современной России.
20. Региональные особенности формирования управленческой культуры муниципальных служащих в современной России.
21. Региональные особенности формирования деловой культуры муниципальных служащих в современной России.
22. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.

23. Институционализация государственной гражданской службы в субъекте Российской Федерации – современное состояние и перспективы развития (на местных материалах).
24. Совершенствование кадрового менеджмента в системе государственной гражданской службы: тенденции и приоритеты.
25. Совершенствование кадрового менеджмента в системе муниципальной службы: тенденции и приоритеты.
26. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах государственной власти субъекта Российской Федерации.
27. Механизмы формирования и функционирования управленческой команды в органах местного самоуправления субъекта Российской Федерации.
28. Проблемы использования зарубежного опыта организации государственной службы в современной России (на примере ...).
29. Управление конфликтами в сфере органов государственной региональной власти.
30. Управление конфликтами в сфере органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации.
31. Мотивация как фактор повышения эффективности деятельности государственных гражданских служащих современной России в сфере .....(на примере ...).
32. Профессионализм государственной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на местных материалах).
33. Профессионализм муниципальной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на местных материалах).
34. Реформирование государственной службы Российской Федерации: концептуальные основы, содержание, приоритеты (региональный аспект).
35. Профессиональный облик современного руководителя в органах государственной власти Российской Федерации.
36. Профессиональный облик современного руководителя в органах муниципальной власти Российской Федерации.
37. Бюрократизм в органах государственного управления Российской Федерации: современное состояние и пути преодоления (региональный аспект).
38. Государственная служба в России: опыт, современное состояние и направления совершенствования.
39. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования
40. Реформирование и направления совершенствования деятельности муниципальных органов власти .
41. Карьера государственного служащего: технологии планирования и управления.
42. Информационное обеспечение деятельности органов государственной исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.
43. Управление социальной сферой муниципального образования
44. Технологии лидерства в системе государственной службы в субъекте Российской Федерации.
45. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности.
46. Кадровая служба в системе муниципального управления: структура и организация деятельности.
47. Комплексное социально-экономическое развитие муниципального образования (на примере...).
48. Повышение эффективности деятельности государственных служащих
49. Особенности аттестации кадрового резерва (на примере...).
50. Управление комплексным социально-экономическим развитием региона.
51. Роль региональных средств массовой информации в формировании положительного имиджа государственной гражданской службы.

52. Проблемы и тенденции формирования системы переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
53. Профессиональная этика государственных гражданских служащих в условиях проведения административной реформы.
54. Совершенствование управленческих коммуникаций (на материалах...).
55. Подготовка кадров для государственного и муниципального управления: региональные проблемы.
56. Совершенствование методов муниципального управления в современных условиях (на материалах...).
57. Подбор и расстановка кадров в органах государственной службы в сфере социального управления (муниципальной) службы (на материалах...).
58. Формирование управленческой культуры у будущих муниципальных служащих в процессе их профессиональной подготовки.
59. Государственный служащий – универсальный топ-менеджер.
60. Культурно-ориентированное руководство персоналом государственной службы как фактор успеха административной реформы (на примере регионального опыта).

### **Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

#### **1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

#### **2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

#### **3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| № | Критерии                | Показатели оценки                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания |        |                   |                     |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------------|---------------------|
|   |                         |                                                                                                                                                                                                   | Отлично          | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)                                                                                                       |                  |        |                   |                     |
|   | Исполнение              | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)                                                                               |                  |        |                   |                     |
| 3 |                         | Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук                                                |                  |        |                   |                     |
| 4 |                         | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач                                                                                                                                          |                  |        |                   |                     |
| 5 |                         | Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов                                                                                                 |                  |        |                   |                     |
| 6 |                         | Качество оформления пояснительной записки                                                                                                                                                         |                  |        |                   |                     |
| 7 |                         | Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией |                  |        |                   |                     |
| 8 | Результат               | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению                                                                              |                  |        |                   |                     |
| 9 |                         | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК                                                                                                       |                  |        |                   |                     |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставить обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в: методических рекомендациях по выполнению выпускных квалификационных работ бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Государственная и муниципальная служба» – Казань: Изд-во Казанский ГАУ, 2021.

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на

объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную



работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.