



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная деятельность предприятия

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

«Экономика и управление предприятиями»

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Асадуллин Наиль Марсирович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

Д.Э.Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обучающийся по дисциплине «Инновационная деятельность предприятия» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации		
ПК-1.4.	Проводит расчеты и анализ экономических инновационной деятельности, организационные финансово-экономических методы и инструменты ускоренного освоения показателей, в том числе нановой продукции на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: современные теории организации инновационной деятельности, организационные методы и инструменты ускоренного освоения нановой продукции Уметь: выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится факультативной дисциплине. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения и на 3 курсе очно-заочной форме обучения

Дисциплина «Инновационная деятельность предприятия» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Экономическая теория», «Экономика предприятий (организаций)».

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для дисциплины «Оценка инвестиционных проектов».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное
	6 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	33	13

(всего, час)		
в том числе:		
- лекции, час	10	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
- практические занятия, час	22	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	-
зачет	1	1
экзамен	0	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39	59
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	20	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	19
- подготовка к зачету, час	9	10
- подготовка к экзамену, час	0	-
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	очно- заочн о	очн о	очно- заочн о	очн о	очно- заочн о	очн о	очно- заочн о
1	Теоретические основы инновационной деятельности	2	2	4	2	6	4	8	10
2	Характеристика организации и планирования инноваций	2	-	6	2	8	2	8	19
3	Оценка инновационной деятельности	2	-	4	2	6	2	8	10
4	Содержание инновационного менеджмента	2	2	4	-	6	2	8	10
5	Организация инновационного маркетинга	2	-	4	2	6	2	7	10

	Итого	10	4	22	8	32	12	39	59
--	--------------	----	---	----	---	----	----	----	----

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		Всего очно	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	Всего Очно-заочно	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
	<i>Лекции</i>				
1.1	Теоретические основы инновационной деятельности	2		2	
1.2	Характеристика организации и планирования инноваций	2			
1.3	Оценка инновационной деятельности	2			
	<i>Практические занятия</i>				
1.4	Теоретические основы инновационной деятельности	4		2	
1.5	Характеристика организации и планирования инноваций	6		2	
1.6	Оценка инновационной деятельности	4		2	
	<i>Лекции</i>				
2.1	Содержание инновационного менеджмента	2		2	
2.2	Организация инновационного маркетинга	2			
	<i>Практические занятия</i>				
2.3	Содержание инновационного менеджмента	4			
2.4	Организация инновационного маркетинга	4		2	
	Итого	32		12	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основы инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-4212-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125501> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине «Инновационная деятельность предприятия» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инновационная деятельность

предприятия» для студентов очной и очно-заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль . «Экономика и управление предприятиями».

Контрольная работа

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается.

Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и типы инноваций. Классификация инноваций.
2. Основные функции инноваций.
3. Инновационный процесс. Структура инновационного процесса.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Подготовка инновационного процесса. Инновационная идея.
6. Выбор приоритетных направлений инновационных разработок.
7. Создание портфеля инновационных проектов.
8. Инновационная стратегия бизнеса. Разработка и внедрение.
9. Инновационный проект. Бизнес-план инновационного проекта.
10. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций.
11. Оценка инновационного потенциала организации.
12. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Конкурентные преимущества инновационного продукта.
13. "Фронтирование" рынка в инновационном бизнесе.
14. Стратегический инновационный маркетинг.
15. Оперативный инновационный маркетинг.
16. Инновационный менеджмент.
17. Организация инновационного менеджмента на малом предприятии.
18. Современные практические приемы инновационного менеджмента.
19. Управление рисками в инновационном менеджменте.
20. Формирование инновационных подразделений на предприятии.
21. Формы малого инновационного предпринимательства.
22. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
23. Источники и формы финансирования инноваций
24. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
25. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.
26. Показатели инновационной деятельности организации.
27. Основные приемы экспертизы инновационных проектов
28. Оценка эффективности инновационных проектов.
29. Оценка эффективности инновационной деятельности.
30. Содержание и направление инновационной политики РФ.
31. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.
32. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инновационная деятельность предприятия»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Брянцева, Л. В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия : учебное пособие / Л. В. Брянцева, С. В. Овсянников, Е. Ю. Давыдова. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178959> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мирюшкина, Ю. И. Совершенствование механизма управления инновационной деятельностью на предприятии : монография / Ю. И. Мирюшкина. — Ставрополь : СКФУ, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-88648-910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155570> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

Основы инновационной деятельности промышленных предприятий : учебное пособие / О. В. Авдейчик, Г. А. Хацкевич, В. А. Струк, Л. Н. Нехорошева. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. — 278 с. — ISBN 978-985-582-280-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262613> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные формы и методы анализа инновационной деятельности малых промышленных предприятий : монография / И. В. Гилязутдинова, Р. И. Зинурова, Р. А. Ахмадуллин, А. В. Морозов. — Казань : КНИТУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-7882-1931-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102131> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Микроэкономика».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
2. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
4. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
5. Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
6. Экономический портал <http://economics.ru>
7. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

8. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
9. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
10. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на

использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно

решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Основы инновационной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. С. Сазонова, А. В. Аверченков [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-4212-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125501> (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельно й работы	Используемые информационны е технологии	Перечень информационны х справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийны е технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно -правовое обеспечение), сетевая версия	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 8. ПО «Планы»; 9. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.
Практические занятия			
Самостоятельна я работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для
--------	--

	ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	Аудитория для практических и семинарских занятий №9а Доска – 1 шт. Компьютеры-13 шт. Столы для студентов – 13 шт. Стулья для студентов – 13 шт. Принтер HP Laser Jet – 1 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации №18 Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало- 1 шт.