



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе и цифровизации,  
доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Электронный бизнес**

по направлению подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Проектирование и внедрение информационных систем**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025 г.

Составитель: К.Э.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Ш. М.  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:  
К.Э.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Ш. М.  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:  
К.Э.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Согласовано:  
Директор (декан)

Низамутдинов М. М.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Проектирование и внедрение информационных систем», по дисциплине «Электронный бизнес» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                             | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-6.2                                                                                                                                            | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса. | Знать: средства приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса.<br>Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для ведения электронного бизнеса.<br>Владеть: навыками ведения электронного бизнеса.                                                                                                                                                          |
| ПК-1 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.3                                                                                                                                            | Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами             | Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами.<br>Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами.<br>Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами. |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к ФТД. Факультативные дисциплины. Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной и заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Экономика отраслей АПК», «Проектный практикум».

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Заочное обучение |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|                                                                    | 5 семестр      | 5 семестр        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>35</b>      | <b>7</b>         |
| в том числе:                                                       |                |                  |
| - лекции, час                                                      | 16             | 2                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                |
| - лабораторные занятия, час                                        | 18             | 4                |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                |
| - зачет, час                                                       | 1              | 1                |
| - экзамен, час                                                     | 0              | 0                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>37</b>      | <b>65</b>        |
| в том числе:                                                       | 20             | 30               |
| -подготовка к лабораторным занятиям, час                           |                |                  |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 17             | 35               |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | 0              | 0                |
| - подготовка к зачету, час                                         | 0              | 0                |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 0              | 0                |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>72</b>      | <b>72</b>        |
| <b>з.е.</b>                                                        | <b>2</b>       | <b>2</b>         |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |        |                  |        |                  |        |                |        |
|--------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|
|        |                                                     | лекции                                                                       |        | лаборат. занятия |        | всего ауд. часов |        | самост. работа |        |
|        |                                                     | очно                                                                         | заочно | очно             | заочно | очно             | заочно | очно           | заочно |
| 1.     | Раздел 1. Основные понятия информационного бизнеса. | 4                                                                            | 0,5    | 4                | 1      | 8                | 1,5    | 10             | 16     |

|    |                                                                                                           |    |     |    |   |    |     |    |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|----|-----|----|----|
| 2. | Раздел 2. Возможности использования новых информационных технологий и технических средств.                | 4  | 0,5 | 4  | 1 | 8  | 1,5 | 10 | 16 |
| 3. | Раздел 3. Экономические риски в информационных отраслях. Основные формы присутствия компаний в Интернете. | 4  | 0,5 | 4  | 1 | 8  | 1,5 | 10 | 16 |
| 4. | Раздел 4. Особенности анализа и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг.                   | 4  | 0,5 | 6  | 1 | 10 | 1,5 | 7  | 17 |
|    | ИТОГО                                                                                                     | 16 | 2   | 18 | 4 | 34 | 6   | 37 | 65 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                       | Время, ак.час<br>(очно/очно-заочно/заочно) |                                                           |             |                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                            | очно                                       |                                                           | очно-заочно |                                                           |
|     |                                                                                                                            | всего                                      | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего       | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1   | Раздел 1. Основные понятия информационного бизнеса.                                                                        |                                            |                                                           |             |                                                           |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                                              |                                            |                                                           |             |                                                           |
| 1.1 | Тема лекции 1: Основные понятия информационного бизнеса. Структура, состав, организационные формы информационного бизнеса. | 4                                          | 0                                                         | 0,5         | 0                                                         |
|     | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                 |                                            |                                                           |             |                                                           |
| 1.2 | Тема лабораторного занятия 1: Структура, состав, организационные формы информационного бизнеса                             | 4                                          | 0                                                         | 1           | 0                                                         |
| 2   | Раздел 2. Возможности использования новых информационных технологий и технических средств.                                 |                                            |                                                           |             |                                                           |
|     | <i>Лекции</i>                                                                                                              |                                            |                                                           |             |                                                           |
| 2.1 | Тема лекции 1: Возможности использования новых информационных технологий                                                   | 2                                          | 0                                                         | 0,25        | 0                                                         |
| 2.2 | Тема лекции 2: Возможности использования новых технических средств                                                         | 2                                          | 0                                                         | 0,25        | 0                                                         |
|     | <i>Лабораторные работы</i>                                                                                                 |                                            |                                                           |             |                                                           |
| 2.3 | Тема лабораторного занятия 1: Использование новых информационных технологий и технических средств                          | 4                                          | 0                                                         | 1           | 0                                                         |
| 3   | Раздел 3. Экономические риски в информационных Основные формы присутствия                                                  |                                            |                                                           |             |                                                           |

|                            |                                                                                                |   |   |      |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|
|                            | компаний в Интернете.                                                                          |   |   |      |   |
| <i>Лекции</i>              |                                                                                                |   |   |      |   |
| 3.1                        | Тема лекции 1: Экономические риски в информационных отраслях                                   | 2 | 0 | 0,25 | 0 |
| 3.2                        | Тема лекции 2: Основные формы присутствия компаний в Интернете                                 | 2 | 0 | 0,25 | 0 |
| <i>Лабораторные работы</i> |                                                                                                |   |   |      |   |
| 3.3                        | Тема лабораторного занятия 1: Риски в информационных отраслях                                  | 2 | 0 | 0,5  | 0 |
| 3.4                        | Тема лабораторного занятия 2: Основные формы присутствия компаний в Интернете.                 | 2 | 0 | 0,5  | 0 |
| 4                          | Раздел 4. Особенности анализа и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг         |   |   |      |   |
| <i>Лекции</i>              |                                                                                                |   |   |      |   |
| 4.1                        | Тема лекции 1: Особенности анализа и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг    | 4 | 0 | 0,5  | 0 |
| <i>Лабораторные работы</i> |                                                                                                |   |   |      |   |
| 4.2                        | Тема лабораторного занятия 1: Анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг. | 6 | 0 | 1    | 0 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационный бизнес» – Изд.- во Казанского ГАУ, 2018 г.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Электронный бизнес».

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная:

1. Брагина, З. В. Информационная модель сбалансированных показателей бизнес-функций/ З. В. Брагина, В. Н. Ершов, А. В. Смирнов. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2016. - 205 с.
2. Брагина, З. В. Информационное моделирование бизнеса / З. В. Брагина, В. Н. Ершов, А. Р. Денисов. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2017. – 120 с.
3. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 279 с.

Дополнительная:

1. Информационная революция: Путь к корпоративному разуму Учебное пособие / Рассел А., Дэвис Д., Миллер Г. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 253 с.

2. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / Андрианов В.В., Зефилов С.Л., Голованов В.Б. - М.:ЦИПСИР, 2017. - 373 с.
3. Информационный менеджмент / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»  
Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);  
Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);  
Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>  
Учебная литература и учебники [www.twirpax.ru](http://www.twirpax.ru)  
Книги, учебники и учебные пособия по экономике <http://institutiones.com>  
Мировые новости <http://www.worldwidenews.com/>  
Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>  
Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>  
Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>  
Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>  
АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>  
Республика Татарстан в цифрах [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить материал, законспектированный на лекционных занятиях и почерпнутый ими из рекомендованной литературы. При самостоятельном изучении теоретического материала темы необходимо сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, которые приведены в приложении 1. При подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1).

Лабораторные занятия проводятся с целью приобретения твердых навыков использования современных вычислительных и телекоммуникативных сетей при решении профессиональных задач. При подготовке к лабораторному занятию студент должен изучить и повторить теоретический материал по заданной теме, уделяя особое внимание изучению современных информационных технологий. При выполнении домашних заданий студент должен применять навыки, полученные при решении типовых заданий во время лабораторных занятий.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование и инновационные такие как работа в группах, деловые игры, «мозговой штурм», анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др.

Методические рекомендации студентам по организации их самостоятельной работы. При самостоятельной работе необходимо уяснить, что успешное усвоение основ любой научной дисциплины начинается с овладения её терминологией, которая позволяет понять взаимосвязь понятий в системе научного построения материала, изучаемого дисциплиной. Важное значение, при изучении материалов дисциплины, для студента имеют лекции. В содержании лекций отражается видение сути данной

дисциплины через мировоззрение преподавателя. От того как вы будете готовиться к лекции, во многом будет зависеть качество усвоения излагаемого в ней материала. Для успешного освоения материала лекции к ней необходимо предварительно готовиться. Предварительная подготовка к лекции включает в себя: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольными вопросами по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции, определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Это позволит Вам подойти более подготовленным к усвоению материала лекции, что поспособствует более результативному и систематическому усвоению ее.

Советы по подготовке к зачёту. При подготовке к зачёту кроме конспектов лекций желательно использовать учебники и другие информационные источники. Основной упор во время подготовки к зачёту нужно делать на понимание материала, а не на его «зубрежку». При подготовке к зачёту, желательно по каждой теме повторно выполнить задания, что будет способствовать более углубленному пониманию вами материала дисциплины.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)    | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).<br>Software free General Public License (GPL) |
| Лабораторные занятия     |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа   |                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | <p>№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Лабораторные занятия   | <p>№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                        | <p>№10А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65.<br/>         Специализированная мебель:<br/>         набор учебной мебели на 15 посадочных мест; доска – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                        | <p>№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>         Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт.<br/>         Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 6 шт.<br/>         1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.)<br/>         2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.)<br/>         3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017)<br/>         4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г.<br/>         5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>         Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br/> 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/> Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт</p> |