



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Экономика и организация производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«02» июня 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

по направлению подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) - Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2025

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент _____ Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства от 23 апреля 2025 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 г. (протокол № 11)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №8 от «19» мая 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<p>Знать: теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных организациях, закономерности, принципы, формы организации производства, организации отраслей растениеводства</p> <p>Уметь: составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития многоукладной экономики и рыночных отношений</p> <p>Владеть: практическими навыками по вопросам концентрации и оптимальным размерам сельскохозяйственных предприятий, подразделений и организации производства в отдельных отраслях растениеводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений		
ОПК-2.1	Выполняет работы в процессе подготовки проектов в области землеустройства и кадастров на основе сложившихся экономических, экологических, социальных и других ограничений	<p>Знать: принципы и методы, закономерности рациональной организации с.х. производства, действия экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Уметь: применить закономерности рациональной организации с.х. производства, определить действие экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Владеть: практическими навыками по применению принципов и методов, закономерностей рациональной организации с.х. производства на практике, определению действию экономических законов на результаты производства сельскохозяйственной продукции</p>
ОПК-2.3	Демонстрирует знания методов выявления экономических ограничений при подготовке проектов землеустройства	<p>Знать: теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов и других агротехнических мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения</p>

		удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов и других агротехнических мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур Владеть: практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов и других агротехнических мероприятий при возделывании сельскохозяйственных культур
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части блока Б1.В.05. «Дисциплины (модули)». Изучается в 8 семестре, на курсе, при очной форме обучения и на 2 сессии на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: экономика, экономика недвижимости, основы землеустройства, экономика землеустройства, право (земельное), управление в АПК.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: преддипломная практика.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в академических часах)

Вид учебных занятий	Очно	Заочно
	8 семестр	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	57	11
в том числе:		
лекции	28	4
практические занятия	28	6
зачет	1	-
экзамен		1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51	97
в том числе:		
- подготовка к практическим и лекционным занятиям	25	54
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	26	30
- выполнение контрольной работы	-	9
- подготовка к экзамену	-	4
- подготовка к зачету		
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) (очное)

№п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Научные основы экономики и организации сельскохозяйственного производства				
1.	Предмет, метод и задачи науки	1	-	1	2
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	1	-	1	2
3.	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	4	1	5	2
4.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции	2	1	3	2
5.	Структура земельного фонда и экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий	2	2	4	2
	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства				
6.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	2	2	4	2
7.	Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	2	-	2	2
8.	Средства производства с.-х. предприятий и	4	-	4	2

	организация их использования				
9.	Расчет потребности в продукции растениеводства	-	2	2	2
10.	Разработка производственной программы по растениеводству	-	2	2	2
11.	Расчет потребности и стоимости семян	-	2	2	2
12.	Составление плана накопления и внесения удобрений	-	4	4	2
13.	Расчет потребности и стоимости средств химической защиты растений	-	-	-	2
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях				
14.	Организация труда на с.-х. предприятиях	2	-	2	4
15.	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	-	2	2	2
16.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	-	2	4
17.	Организация оплаты труда при хозяйственном расчете в с.-х. предприятиях а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	2	2	4	4
	Раздел 4. Организация производства продукции растениеводства				
18.	Организация полеводства	4	-	4	2
19.	Составление	-	6	6	-

	технологических карт по возделыванию с.-х. культу по интенсивной технологии				
20.	Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ	-	2	2	3
	Подготовка к зачету				6
	Итого	28	29	57	51

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) (заочное)

№п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Научные основы экономики и организации сельскохозяйственного производства				
1.	Предмет, метод и задачи науки	0,5	-	0,5	4
2.	Закономерности организации сельскохозяйственного производства.	0,5	-	0,5	4
3.	Организационно-экономические основы с.-х. предприятий	1	-	1	8
4.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции		-	-	6
	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства				
5.	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	-	-	-	4
6.	Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях	1	-	1	4
7.	Средства производства с.-х. предприятий и	-	-	-	4

	организация их использования				
8.	Расчет потребности в продукции растениеводства	-	2	2	4
9.	Разработка производственной программы по растениеводству	-	2	2	4
10.	Расчет потребности и стоимости семян	-	-	-	4
11.	Составление плана накопления и внесения удобрений	-	-	-	4
12.	Расчет потребности и стоимости средств химической защиты растений	-	-	-	4
13.	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях				
14.	Организация труда на с.-х. предприятиях	-	-	-	4
15.	Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве	-	-	-	4
16.	Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	-	-	-	4
17.	Организация оплаты труда при хозяйственном расчете в с.-х. предприятиях а) Расчет норматива оплаты труда в валовом доходе б) Расчет по оплате труда за выполнение хозрасчетного задания	-	-	-	4
	Раздел 4. Организация производства продукции растениеводства				
18.	Организация полеводства	1	-	1	11
19.	Составление	-	2	2	4

	технологических карт по возделыванию с.-х. культур по интенсивной технологии				
20.	Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ	-	-	-	4
	Экзамен	-	1	1	
	Контрольная работа				9
	Подготовка к экзамену	-	-	-	4
	Итого	4	7	11	97

Таблица 4.3 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Научные основы экономики и организации сельскохозяйственного производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	<i>Тема лекции 1. Предмет, метод и задачи науки</i>	1	0,5
1.2	<i>Тема лекции 2. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.</i>	1	0,5
1.3	<i>Тема лекции 3. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий</i>	4	1
1.4	<i>Тема лекции 4. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства, издержки производства и себестоимость продукции</i>	2	-
1.5	<i>Тема лекции 5 Структура земельного фонда и экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий</i>	2	-
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		
1.5	<i>Тема семинарского занятия 1. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий</i>	1	-
1.6	<i>Тема практического занятия 2. Основные экономические показатели и их сущность</i>	1	-
1.7	<i>Тема практического занятия 3. Определение структуры земельного фонда и сельскохозяйственных угодий и экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий</i>	2	-
	Раздел 2. Рациональное использование основных факторов сельскохозяйственного производства		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	<i>Тема лекции 1. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование</i>	2	-
2.2	<i>Тема лекции 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях</i>	2	2
2.3	<i>Тема лекции 3. Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования</i>	4	-
	<i>Практические занятия</i>		

2.4	Тема практического занятия 1. Расчет потребности в продукции растениеводства	2	2
2.5	Тема практического занятия 2. Разработка производственной программы по растениеводству	2	2
2.6	Тема практического занятия 3. Расчет потребности и стоимости семян	2	-
	Раздел 3. Организация планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1. Организация труда на с.-х. предприятиях	2	-
3.2	Тема лекции 2. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Организация работы внутрихозяйственного кооператива в растениеводстве, в т.ч. а) Определение состава арендного коллектива и определение объема производства б) Определение расчетных цен на продукцию и арендной платы за 1 га земли в) Составление договора на аренду и подведение итогов работы г) Расчет хозрасчетного дохода арендаторов	2	-
3.4	Раздел 4. Организация производства и предпринимательской деятельности в отраслях АПК.	4	-
	<i>Лекционный курс</i>		
	Тема лекции 2. Организация полеводства	4	
4.1	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Тема практического занятия 1. Составление технологических карт по возделыванию с.-х. культу по интенсивной технологии	6	2
4.2	Тема практического занятия 2. Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ	2	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз.

2. Яковлев Б.И., Яковлев В.Б. Организация производства и предпринимательство в АПК. Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений

3. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство

4. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2022 г.

Табл.5.2. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Очно		Заочно	
			Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения
1	1	Организационно-экономические основы с.х. предприятий	4	Опрос	10	Опрос
2	1	Закономерности организации сельскохозяйственного производства	4	Конспект	10	Конспект
3	2	Организация использования земли на с.х. предприятиях	4	Реферат	10	Реферат
4	3	Организация нормирования труда на механизированных полевых работах	4	Опрос	10	Опрос
5	3	Организация хозрасчета на сельскохозяйственных предприятиях	4	Реферат	6	Реферат
6	4	Организация производства зерновых и технических культур	4	Конспект	6	Конспект
7	4	Бизнес-план предпринимателя	2	Расчеты, описание	6	Расчеты, описание
8	4	Коммерческая деятельность предпринимателя	4	Реферат	4	Реферат
9	4	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности	4	Реферат	4	Реферат
10	4	Разработка мероприятий по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками	4	Домашнее задание (расчеты)	4	Домашнее задание (расчеты)
11	4	Составление рабочего плана для проведения весенне-полевых работ	7	Домашнее задание (расчеты)	4	Домашнее задание (расчеты)
		Контрольная работа			9	
		Подготовка к зачету	6		-	
		Подготовка к экзамену	-		4	
		Итого	51		97	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная учебная литература:

1. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз.

2. Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК/Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б., Гурьянова Н.М., Максимов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011330-2

4. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1

б) дополнительная литература

1. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства: учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133414> (дата обращения: 19.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-009209-6

3. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4

в) кафедральные издания и методическая литература

1.Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2024.

2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2024 г.

3. Задания и методические указания по выполнению контрольных работ по курсу: «Экономика и организация и сельскохозяйственного производства» (для студентов

заочной формы обучения агрономического факультета по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) – Землеустройство)
Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация,
новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней
редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1	Министерство сельского хозяйства РФ	www.mcx.ru	Документы - приказы -
2	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ	www.agro.tatar.ru	Пресс-служба - Видеорепортажи -
3	ФГУ "Россельхозцентр" по РТ	www.rscrt.ru	Отдел семеноводства -
4	ФС "Россельхознадзор" РФ	www.fsvps.ru	
5	ФС "Россельхознадзор" по РТ	www.rsn-rt.ru	Нормативные документы - Отдел надзора за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами -
6	ГНУ ТатНИИСХ	www.tatniva.ru	Наши разработки - Земледелие -
7	ГУП "Республиканский агропромышленный центр инвестиций и новаций (РАЦИН)"	www.racin.ru	
8	ФГУ "Центр агрохимической службы "ТАТАРСКИЙ"	www.tatagrohim.ru	Услуги -
9	Казанский Государственный Аграрный университет	www.kazgau.ru	
10	ООО "Сервис Агро"	www.servagro.kgts.ru	БАЙЕР -Прайс Лист -

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические и семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого семинарского занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/ Учебное пособие //Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др. по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство

2. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства» (для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки Землеустройство). Издательство КГАУ, Казань: 2019 г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г.
Практические занятия			Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г.
Самостоятельная работа			Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

Лекции	№17 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., набор учебной мебели на 100 посадочных мест
Практические (семинарские) занятия	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.
Самостоятельная работа	№12 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.80 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 26 посадочных мест; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место.