



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Территориальное зонирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

к.с.-х.н., зав. кафедрой
Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «25» апреля 2025года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробιοтехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «28» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальное зонирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен использовать знания для разработки предложений по планированию и рациональному использованию земель и их охране	ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений Владеть: навыками разработки проектной документации при градостроительном зонировании
	ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию Уметь: рационально использовать земельные ресурсы Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений	Знать: основы по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Отсутствуют представления об основах планированию и рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления об основах планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране	Сформированные систематические представления об основах по планированию и рациональному использованию земель и их охране
	Уметь: разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Не умеет разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений	Сформированное умение разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования, территориального зонирования с применением современных методик разработки проектных решений
	Владеть: навыками разработки проектной	Не владеет навыками разработки проектной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	документации при градостроительном зонировании	документации при градостроительном зонировании	применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании	пробелы навыки разработки проектной документации при градостроительном зонировании	применение навыков разработки проектной документации при градостроительном зонировании
ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Знать: основы по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Отсутствуют представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Неполные представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	Сформированные систематические представления об основах по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
	Уметь: рационально использовать земельные ресурсы	Не умеет рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать земельные ресурсы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать земельные ресурсы	Сформированное умение рационально использовать земельные ресурсы
	Владеть: навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Не владеет навыками территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков территориального зонирования в целях рационального использования земельных ресурсов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

Задания закрытого типа:

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

- 1 проект планировки территории
- 2 территориальное планирование
- 3 генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка)

- 1 территориальное планирование

- 2 проект планировки территории
- 3 градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- 3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны

- 1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- 2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- 3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

- 1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- 2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- 3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

6. Селитебная зона – это...

- 1 территориальное пространство, предназначенное для реализации бытовых функций населения.
- 2 зона предназначена для размещения промышленных предприятий и связанных с ними объектов, комплексов научных учреждений с их опытными производствами, коммунально-складских объектов, объектов инженерной инфраструктуры, сооружений внешнего транспорта, путей внегородского и пригородного сообщений.
3. зона, в которой находятся места массового отдыха населения, крупные массивы зелени, курортные территории и районы охраняемого ландшафта

7. Территории жилого микрорайона – это...

- 1 расположенные вблизи друг друга жилые дома, образующие целостную 14 группу, чаще всего вокруг дворового пространства;
 - 2 межуличное пространство, где не менее 50% территории занято жилыми домами и придомовыми территориями;
 - 3 квартал на 6-20 тыс. жителей, в границах которого расположены учреждения и предприятия приближенного обслуживания;
 - 4 межмагистральная территория на 25-80 тыс. жителей, в границах которой размещены жилые центры периодического обслуживания, районный парк, коммунальная зона
8. В состав открытых пространств рекреационной зоны входят:
- 1 парки, скверы, бульвары, прибрежные территории рек.
 - 2 парки, рощи, лесопарки, природные заповедники.
 - 3 набережные, гидропарки, прибрежные территории рек, используемые населением для отдыха.

4 природные емкости территории и создании условий для полноценного отдыха населения

9. Какие виды зонирования выделяют:

- 1 экологическое;
- 2 проектное;
- 3 градостроительное;
- 4 экономическое;
- 5 кадастровое.

10. Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- 1 жилая зона;
- 2 зона муниципальных земель;
- 3 общественно-деловая зона;
- 4 заводская зона.

11. Оценочные зоны при экономическом зонировании характеризуются:

- 1 экологической ситуацией на территории;
- 2 качественным состоянием земель;
- 3 ставками земельного налога;
- 4 ставками арендной платы.

12. Итогом зонирования является _____ - графический документ с пояснительной запиской.

13. Методической основой зонирования служит анализ

_____ и
функционально-производственной организации территории города.

14. Для осуществления территориально-экономического зонирования проводят комплексную _____.

15. _____ - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты.

16. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

- 1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная;
- 2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры;
- 3 жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.

17. Какое основное назначение пригородной зоны

- 1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников;
- 2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства;
- 3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.

18 Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

- 1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт;
- 2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного;

3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного.

19 К основным принципам создания микрорайонов относят:

- 1 освоение городских территорий без сноса жилых;
- 2 комплексность и поэтапная завершенность строительства;
- 3 обеспечение доступности общественных учреждений;
- 4 обеспечение ступенчатого обслуживания населения;
- 5 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.

20. Какие виды зон выделяют при градостроительном зонировании:

- 1 зона с/х использования;
- 2 зона региональных земель;
- 3 зона жилой застройки;
- 4 центральная зона.

21. Структурной селитебной зоны города

- 1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания
- 2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал
- 3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

22. Функциональное зонирование жилища

- 1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы
- 2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел
- 3 зона отдыха, рекреация, активная зона

23. Какие из нижеприведенных позиций должен содержать план реализации генерального плана?

- 1 цели и задачи территориального планирования;
- 2 сроки подготовки документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства местного значения, на основании которой определяются или уточняются границы земельных участков для размещения таких объектов;
- 3 перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения;
- 4 сроки подготовки проектной документации и сроки строительства объектов капитального строительства местного значения;
- 5 финансово-экономическое обоснование реализации генерального плана.

Задания открытого типа:

24. Планировочные элементы города и их взаимосвязь.

25. Принципы планировочной организации города.

26. Виды нормативов и правил, регламентирующих развитие городских территорий (СП, РНГП, СанПиН и технические регламенты).

27. Показатели, характеризующие уровень развития и использования городских территорий.

28. Реновация городских территорий.

29. Схемы территориального планирования на федеральном уровне.

30. Региональные документы территориального планирования.

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Задания закрытого типа:

31. Как определить площадь застройки жилого здания
- 1 площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя
 - 2 площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания
 - 3 площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома
32. Как определить строительный объем жилого дома
- 1 строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров
 - 2 строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)
 - 3 Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли
33. Как определить общую площадь квартир
- 1 общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов
 - 2 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений
 - 3 общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей
34. Как определить площадь жилого здания
- 1 площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания
 - 2 площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания
 - 3 площадь жилого здания следует определять как сумму площадей этажей здания
35. Как определить площадь помещений жилых зданий
- 1 площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов
 - 2 площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания
 - 3 площадь помещений жилых зданий следует определять, как геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон
36. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог
- 1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров
 - 2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия
 - 3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть
37. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах
- 1 300
 - 2 800
 - 3 1500

38. Чем регулируется зонирование территорий?

- 1) носит отраслевой характер и регулируется законодательством о зонировании
- 2) носит комплексный и межотраслевой характер и регламентируется, различными отраслями законодательства

39. Какой нормативно-правовой акт дает понимание зонирование территорий как один из способов определения правового режима земель и предполагает разделение определенной территории на зоны либо выделение участков пространства с установлением в их границах специального порядка использования и охраны земельных участков

- 1) Земельный кодекс;
- 2) Градостроительный кодекс;
- 3) Лесной кодекс;
- 4) Закон о зонировании;
- 5) Водный кодекс.

40. Разбивка территорий муниципальных образований в целях определения территориальных зон и установления градостроительных регламентов – это:

- 1) Градостроительное зонирование;
- 2) Муниципальное деление;
- 3) Территориальное зонирование;
- 4) Функциональное зонирование.

41. При каком виде зонирования подготавливаются правила землепользования и застройки?

- 1) Градостроительное зонирование;
- 2) Функциональное зонирование;
- 3) Планирование;
- 4) Территориальное зонирование.

42. О каком виде зонирования идет речь: «выделение зон с особыми условиями использования территорий, связанное с установлением запретов и ограничений на осуществление отдельных видов хозяйственной деятельности, а также прав участников земельных отношений»?

- 1) Ограничительное зонирование;
- 2) Градостроительное зонирование;
- 3) Ландшафтное зонирование;
- 4) Экологическое зонирование;
- 5) Правовое зонирование.

43. Относятся ли территории объектов культурного наследия к зонам с особыми условиями использования территорий?

- 1) Да;
- 2) Нет.

44. В результате какого вида зонирования создаются свободные (особые) экономические зоны и зоны развития территорий?

- 1) Экономико-правовое зонирование;
- 2) Налоговое зонирование;
- 3) Инвестиционное зонирование;

- 4) Градостроительное зонирование;
- 5) Ограничительное зонирование.

45. Деление территории на иерархически соподчиненные единицы (зоны, массивы, кварталы) и нанесение их границ на кадастровые карты – это:

- 1) Кадастровое деление;
- 2) Административно-территориальное деление;
- 3) Муниципальное деление;
- 4) Деление земель на категории;
- 5) Ограничительное зонирование.

46. Как соотносятся функциональное зонирование и градостроительное зонирование территории?

- 1) Функциональное зонирование учитывает градостроительное зонирование;
- 2) Градостроительное зонирование учитывает функциональное зонирование.

47. Какой вид зонирования предусматривает деление территории с учетом сочетания природных элементов поверхности земельных участков — рельефа, почвы, растительности, водных объектов и т.п. с зданиями, дорогами, магистралями, инженерными сооружениями и оценку больших по площади территорий или отдельных элементов ландшафта методом ландшафтного анализа?

- 1) Ландшафтное зонирование;
- 2) Природно-сельскохозяйственное;
- 3) Ограничительное;
- 4) Санитарно-гигиеническое

48. Деление территории по признакам сходства и различия климатических условий, рассматриваемых с точки зрения их влияния на растения-это:

- 2) Агроклиматическое зонирование;
- 2) Районирование;
- 3) Ландшафтное зонирование;
- 4) Природно-сельскохозяйственное зонирование;
- 5) Санитарно-гигиеническое зонирование.

49. Осуществляется ли государственный кадастровый учет зон с особыми условиями использования территорий:

- 1) Да;
- 2) Нет.

50. Вносятся ли в государственный кадастр недвижимости зоны с особыми условиями использования территорий?

- 1) Да;
- 2) Нет.

51. Являются ли зоны с особыми условиями использования территорий объектами землеустройства?

- 1) Да;
- 2) Нет.

52. Осуществляется ли подготовка карта(плана) объекта землеустройства на зоны с особыми условиями использования территорий в настоящее время, в целях внесения сведений в ГКН?

- 1) Да;
- 2) Нет

53. В составе каких земель учитываются участки с обременениями в использовании, например, водоохранные зоны?

- 1) правообладателей земельных участков;
- 2) смежных землепользователей;
- 3) Российской Федерации

Задания открытого типа:

54. Градостроительный регламент и виды разрешенного использования земельных участков.

55. Публичные слушания.

56. Реновация как метод развития территории города.

57. Комплексная оценка эффективности пространственно-территориального развития города.

58. Уполномоченные органы градостроительного регулирования, градостроительный совет, совет по охране культурного наследия, надзорные органы.

59. Виды зонирования, выполняемые в городах.

60. Основные типы зон в функциональном зонировании территории.

3.2 Типовые вопросы.

ПК-2.3. Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства, землеустроительного проектирования с применением современных методик разработки проектных решений

1. Современные тенденции и проблемы организации и развития городских территорий.

2. Комплексный подход к организации и развитию территории города.

3. Природные факторы, условия и ограничения в пространственно-территориальной организации города.

4. Экономические предпосылки к развитию территории города.

5. Структурная организация территории на федеральном, региональном и местном уровнях.

6. Система расселения: понятие и современные тенденции развития.

7. Групповые системы населенных мест, агломерации, мегалополисы, столицы и провинции.

8. Современное функциональное зонирование территории города.

9. Планировочные элементы города и их взаимосвязь.

10. Принципы планировочной организации города.

11. Градостроительное зонирование города.

12. Виды нормативов и правил, регламентирующих развитие городских территорий (СП, РНГП, СанПиН и технические регламенты).

13. Организация разных типов городских территорий (жилых, общественно-деловых, производственных и т.д.).

14. Показатели, характеризующие уровень развития и использования городских территорий.

15. Основные принципы разработки документации по развитию территории.

16. Методические подходы к проведению реконструкции городской застройки.

17. Реновация городских территорий.

18. Особенности реконструкции исторически ценной застройки в городах.

19. Зоны охраны объекта культурного наследия и виды работ по сохранению объектов культурного наследия.
20. Принципы градостроительной деятельности в соответствии с ГрадКодексом.

ПК-2.5. Разрабатывает мероприятия по организации рационального использования земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

21. Схемы территориального планирования на федеральном уровне.
22. Региональные документы территориального планирования.
23. Документ территориального планирования на муниципальном уровне.
24. Особенности документов территориального планирования в городах федерального значения.
25. Генеральный план города: порядок разработки, состав документации, параметры развития функциональных зон.
26. Правила землепользования и застройки: правовой статус, порядок разработки, состав документа.
27. Градостроительный регламент и виды разрешенного использования земельных участков.
28. Документация по планировке территории (проект планировки, проект межевания, градостроительный план земельного участка).
29. Публичные слушания.
30. Зарубежная практика регулирования развития городских территорий.
31. Реновация как метод развития территории города.
32. Комплексная оценка эффективности пространственно-территориального развития города.
33. Город и его роль в современных условиях.
34. Достигнутый уровень и проблемы развития городов и городских систем.
35. Действующий хозяйственный механизм управления инфраструктурой города и необходимость его реформирования.
36. Исторические этапы становления и развития инфраструктурных систем городов.
37. Становление и развитие инфраструктурных систем в России. Зарубежный опыт развития инфраструктурных систем города.
38. Уполномоченные органы градостроительного регулирования, градостроительный совет, совет по охране культурного наследия, надзорные органы.
39. Градостроительная политика на современном этапе
40. Функциональное зонирование в территориальном планировании.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов.

Хорошо - 71-85 %.

Удовлетворительно - 51-70 %.

Неудовлетворительно - менее 51 %.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).