



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Иностранный язык»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

канд. пед. наук, доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

Подпись

Ярхамова Альфия Абриковна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков  
«25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Фассахова Гузель Рафкатьевна  
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики  
«12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

\_\_\_\_\_

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах) е | <p><b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p> |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                             | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                        | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                 | отлично                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | <b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).       | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.                              | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок                                                             | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.                                                            | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                             |
|                                                                                                              | <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                              | <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной                                                                                            | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном                                                                                                                   | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном                                                                                                                                                     | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых)                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                              |                                  |                                        |                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|  |  | и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | (ых) языке(ах), имеются недочеты | (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | языке(ах) без ошибок и недочетов |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

#### **3.1 – Типовые контрольные задания**

Задания закрытого типа (1-23)

Задания открытого типа (24-30)

|                                                                                 |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Where ____ from? - I'm from Russia.<br>1. you are<br>2. you<br>3. are you    | Укажите номер правильного ответа<br><b>3-are you</b>  |
| 2. I have two ____: a boy and a girl.<br>1. sons<br>2. daughters<br>3. children | Укажите номер правильного ответа<br><b>3-children</b> |
| 3. I work in a ____ . I'm a doctor.                                             | Укажите номер                                         |

|                                                                                                    |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. hospital<br>2. hotel<br>3. supermarket                                                          | правильного ответа<br><b>1-hospital</b>                      |
| 4. I get up ____ 7 o'clock in the morning.<br>1. for<br>2. at<br>3. in                             | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2-at</b>           |
| 5. Excuse me, ____ speak French?<br>1. do you<br>2. you do<br>3. you                               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1- do you</b>      |
| 6. Last night I ____ to the cinema.<br>1. went<br>2. did go<br>3. was                              | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-went</b>         |
| 7. How much are ____ shoes?<br>1. this<br>2. these<br>3. that                                      | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2- these</b>       |
| 8. Look! He _____.<br>1.is swimming<br>2.swims<br>3.swim                                           | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-is swimming</b>  |
| 9. He often _____ flowers to his girl-friend.<br>1.is buying<br>2.has bought<br>3.buys             | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3- buys</b>        |
| 10. I suggested meeting again after we _____ proposals.<br>1.read<br>2.will read<br>3.had read     | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3- had read</b>    |
| 11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us.<br>1.do<br>2.did<br>3.will do        | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3- will do</b>     |
| 12. The controller _____ the disk drive at the present time.<br>1.run<br>2.has run<br>3.is running | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3 - is running</b> |
| 13. Where ____ from? - I'm from Russia.<br>1. you are<br>2. you<br>3. are you                      | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3- are you</b>     |
| 14. We have ____ house in Moscow.<br>1. any<br>2.a<br>3. an                                        | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2-a</b>            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. I have two ____: a boy and a girl.<br>1. sons<br>2. daughters<br>3. children                                                                                                                                                                                                                       | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3-children</b>                                               |
| 16. I work in a ____ . I'm a doctor.<br>1. hospital<br>2. hotel<br>3. supermarket                                                                                                                                                                                                                      | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1- hospital</b>                                              |
| 17. This is my brother. ____ name's Paul.<br>1. Her<br>2. His<br>3. He's                                                                                                                                                                                                                               | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - His</b>                                                  |
| 18. ____ five people in my family.<br>1. They are<br>2. There is<br>3. There are                                                                                                                                                                                                                       | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>3- There are</b>                                             |
| 19. I like apples, but I ____ bananas.<br>1. don't like<br>2. like<br>3. do like                                                                                                                                                                                                                       | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1- don't like</b>                                            |
| 20. I get up ____ 7 o'clock in the morning.<br>1. for<br>2. at<br>3. in                                                                                                                                                                                                                                | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2- at</b>                                                    |
| 21. Excuse me, ____ speak French?<br>1. do you<br>2. you do<br>3. you                                                                                                                                                                                                                                  | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>1-do you</b>                                                 |
| 22. How much are ____ shoes?<br>1. this<br>2. these<br>3. that                                                                                                                                                                                                                                         | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - these</b>                                                |
| 23. Where are my glasses? - They're ____ the table.<br>1. at<br>2. on<br>3. in                                                                                                                                                                                                                         | Укажите номер<br>правильного ответа<br><b>2 - on</b>                                                   |
| 24. Mike's sister always helps her mother.<br>1. Mike's in the rooms.<br>2. Children's parents like to play puzzles.<br>3. She's Kate and Sally's mother.<br>4. She's got two brothers.                                                                                                                | Выберите предложения<br>с притяжательным<br>падежом<br><b>1 3 4</b>                                    |
| 25.<br>1. Can I help you?<br>2. How about this one?<br>3. There are the changing rooms?<br>4. What size are you?<br>5. Does it suit you?<br>E. This is perfect, I'll take it<br>B. Well, I think it's too small<br>D. They are over there<br>A. I am size 40<br>C. Yes, I am looking for a party dress | Соотнесите вопросы с<br>ответами<br><b>1.C</b><br><b>2.B</b><br><b>3.D</b><br><b>4.A</b><br><b>5.E</b> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | <p>1. She didn't watch the film last night, A. won't he?</p> <p>2. You are a pupil, B. did she?</p> <p>3. You don't like meat, C. doesn't he?</p> <p>4. He'll go shopping, D. do you?</p> <p>5. He comes here every Friday, E. aren't you?</p>                                                                     | <p>Подберите правильное окончание к вопросам</p> <p><b>1. B</b></p> <p><b>2. E</b></p> <p><b>3. D</b></p> <p><b>4. A</b></p> <p><b>5. C</b></p> |
| 27. | <p>1. It's quarter to eleven A. 5.50</p> <p>2. It's ten to six B. 11.15</p> <p>3. It's three o'clock C. 10.45</p> <p>4. It's half past ten D. 10.30</p> <p>5. It's quarter past eleven E. 3.00</p>                                                                                                                 | <p>Соотнесите правильные варианты ответов</p> <p><b>1. C</b></p> <p><b>2. A</b></p> <p><b>3. E</b></p> <p><b>4. D</b></p> <p><b>5. B</b></p>    |
| 28. | <p>1. F2T A. Love, Bob</p> <p>2. TTFN B. ta ta for now (bye for now)</p> <p>3. RU OK? C. Yes, and you</p> <p>4. LUV B D. free to talk</p> <p>5. Y NY? E. Are you OK?</p>                                                                                                                                           | <p>Соотнесите сокращения с их значениями:</p> <p><b>1. D</b></p> <p><b>2. B</b></p> <p><b>3. E</b></p> <p><b>4. A</b></p> <p><b>5. C</b></p>    |
| 29. | <p>1. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.</p> <p>2. Say hello to everyone. Love, Jane</p> <p>3. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.</p> <p>4. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.</p> | <p>Расположите в правильной последовательности абзацы из письма</p> <p><b>4, 3, 1, 2.</b></p>                                                   |
| 30. | <p>usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Расставьте слова в правильном порядке</p> <p><b>Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.</b></p>         |

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.