



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«    » мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Вафин Нияз Фоатович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения (ОПОП) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>	<p><b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)  <b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)  <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-8.1</b>  Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия,	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке	Продемонстрированы все основные умения, по разработке

	<p>направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)</p>	<p>продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки</p>	<p>мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных</p>

	(природного и техногенного происхождения)	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами		ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	--	---	--	---

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Типовые контрольные задания**

<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	
<p><b>Задания закрытого типа</b></p>	<p>Должность специалиста по охране труда предусматривается в штатном расписании сельхозпредприятия при численности работающих, превышающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 человек;</li> <li>2. 100 человек;</li> <li>3. 150 человек;</li> <li>4. от 200 человек.</li> </ol>
	<p>Ответственным за организацию медицинского осмотра водителей транспортных средств на предприятии является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заведующий гаражом</li> <li>2. Главный инженер предприятия</li> <li>3. Руководитель службы охраны труда предприятия</li> <li>4. Руководитель предприятия</li> </ol>
	<p>Искусственное дыхание и наружный массаж сердца необходимо делать при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попадании человека под действие электрического тока</li> <li>2. Шоковом состоянии</li> <li>3. Потере сознания</li> <li>4. Отсутствии пульса и дыхания</li> </ol>
	<p>Расследование несчастного случая в составление акта формы Н-1 должно быть оформлено в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24 часов</li> <li>2. Десяти суток</li> <li>3. Пяти суток</li> <li>4. Трех суток</li> </ol>
	<p>При нарушении требования охраны труда запрещать производство работ имеет право:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комиссия по охране труда профсоюзной организации</li> <li>2. Комиссия по трудовым спорам</li> <li>3. Специалист по охране труда</li> <li>4. Комиссия по социальному страхованию</li> </ol>
	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности в хозяйстве проводит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель предприятия</li> <li>2. Специалист по охране труда</li> <li>3. Руководитель производственного участка</li> <li>4. Главный инженер</li> </ol>
	<p>Срок хранения акта формы Н-1 составляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 45 лет</li> <li>2. Десять лет</li> <li>3. Один год</li> </ol>

	4.Бессрочно
	Первичный инструктаж на рабочем месте с рабочими в ремонтной мастерской хозяйства проводит: 1.Руководитель хозяйства 2.Главный инженер 3.Заведующий мастерской 4.Специалист по охране труда
	Проведение периодических медицинских осмотров с целью предупреждения травматизма и заболеваемости должен организовывать: 1.Старший общественный инспектор 2.Специалист по охране труда 3.Главный специалист 4.Комиссия по охране труда
	По степени вредности и опасности условия труда подразделяются на классы: 1.Оптимальные 2.Нормальные 3.Допустимые 4.Критические 5.Вредные 6.Опасные
	К чрезвычайно опасным веществам относятся: 1.Свинец 2.Хлор 3.Ртуть 4.Метиловый спирт 5.Ацетон 6.Этиловый спирт
	К мало опасным веществам относятся: 1.Ацетон 2.Ртуть 3.Этиловый спирт 4.Метиловый спирт 5.Свинец 6.Хлор
	К вредным производственным факторам при работе на тракторе относятся: 1.Шум 2.Повышенный уровень статического электричества 3.Загазованность и запыленность воздуха рабочей зоны 4.Повышенный уровень ультразвука 5.Вибрация
	Что понимают под БЖД? 1.Наука, изучающая закономерности воздействия опасностей на человека 2.Наука, изучающая систему обеспечения безопасности человека и влияние вредных факторов на организм человека 3.Наука, изучающая вопросы обеспечения безопасности человека в процессе производства 4.Наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания

	<p>Укажите, какие дисциплины являются основополагающими БЖД?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физика и химия</li> <li>2. Технические и биологические</li> <li>3. Гигиена труда</li> <li>4. Технические, биологические, юридические</li> </ol>
	<p>Что из себя представляет ССБТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свод законов по охране труда</li> <li>2. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия</li> <li>3. Правила по безопасности труда</li> <li>4. Система классификации норм, правил, стандартов в области охраны труда</li> </ol>
	<p>Что понимают под опасностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие природных явлений на сознание человека</li> <li>2. Предметы и технологические процессы, негативно воздействующие на человека</li> <li>3. Явления и предметы, оказывающие влияние на жизнь человека</li> <li>4. Явления, предметы, процессы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека и окружающую среду</li> </ol>
	<p>Дайте классификацию опасностей по происхождению</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природные, антропогенные, техногенные, социальные, экологические и биологические</li> <li>2. Природные и антропогенные</li> <li>3. Техногенные и социальные</li> <li>4. Социальные и экономические</li> </ol>
	<p>Фактор производственной среды и трудового процесса, который может вызвать профессиональную болезнь, временное или стойкое снижение работоспособности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальным</li> <li>2. Допустимым</li> <li>3. Опасным</li> <li>4. Вредным</li> </ol>
	<p>Фактор производственной среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальным</li> <li>2. Допустимым</li> <li>3. Вредным</li> <li>4. Опасным</li> </ol>
	<p>К высоко опасным веществам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свинец</li> <li>2. Хлор</li> <li>3. Этиловый спирт</li> <li>4. Метиловый спирт</li> <li>5. Ацетон</li> <li>6. Ртуть</li> </ol>
	<p>К умеренно опасным веществам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свинец</li> <li>2. Метиловый спирт</li> <li>3. Хлор</li> <li>4. Ртуть</li> <li>5. Ацетон</li> <li>6. Этиловый спирт</li> </ol>

	<p>Аттестации по условиям труда на предприятиях технического сервиса подлежат рабочие места:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С вредными производственными факторами</li> <li>2. Не менее 50% рабочих мест</li> <li>3. С опасными производственными факторами</li> <li>4. Все без исключения</li> </ol>
<b>Задания открытого типа</b>	1. Освещенность рабочей поверхности определяется:
	2. Инструктаж на рабочем месте должен проводить:
	3. Наиболее полно категории физической работы характеризуют:
	4. Перечислите виды риска:
	5. Сколько разрядов зрительной работы установлено гигиеническими нормами?
	6. Расследование групповых несчастных случаев проводится комиссией, назначаемой правительством РФ, если число погибших составляет:
	7. Рабочее место считается аттестованным по условиям труда, если эти условия относятся:

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**УК-8.1.** Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

1. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи.
2. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.
3. Порядок проведения и регистрации вводного инструктажа. Его содержание.
4. Порядок проведения и регистрации первичного инструктажа.
5. Порядок проведения и регистрации повторного и внепланового инструктажей.
6. Обучение работающих безопасности труда при подготовке вновь принятых рабочих.
7. Виды проверок знаний по охране труда руководителей и специалистов.
8. Задачи «БЖ» в условиях перевода сельского хозяйства на промышленную основу.
9. Роль специализации и концентрации сельскохозяйственного производства в улучшении условий труда и быта сельского населения.
10. Социально-экономическое значение охраны труда.
11. Анализ системы «человек- машина - производственная среда» с позиций охраны труда (на примере любой подотрасли сельского хозяйства по месту работы).
12. Классификация опасных и вредных производственных факторов и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
13. Основные источники травмирования и профессиональных заболеваний в подотрасли сельского хозяйства (применительно к месту работы).
14. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность (на примере производственного коллектива по месту работы).
15. Классификация работ по условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных подотраслях сельскохозяйственного производства. Пути снижения тяжести труда и оптимизация условий труда.
16. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.

17. Источники финансирования мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

18. Оценка уровня безопасности технологических процессов одной из отраслей сельскохозяйственного производства (по месту работы).

19. Пути оптимизации системы «ЧМС» по параметрам безопасности.

20 Основные положения анализа и прогнозирования травматизма в отрасли. Пути его профилактики.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).