



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра - лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_____» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

География

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Экология

Форма обучения

очная

Казань – 2025 г.

Составитель: к.с.-х.н., ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Ильин Ф.С.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
 к.с.-х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Петрова Г.А.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
 д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Сабиров А.М.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан)

Иванов Б.Л.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 5 от «25» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», обучающийся по дисциплине «География» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно- научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования		
ОПК-1.1	знает основы математики, физики, химии, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	Знать: базовые понятия фундаментальных разделов географии, в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании Уметь: использовать базовые понятия фундаментальных разделов географии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ в экологии и природопользовании Владеть: базовыми понятиями фундаментальных разделов географии и применять их в решении теоретических основ экологии и природопользовании

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной формы обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Учение о гидросфере, учение об атмосфере, учение о биосфере»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (з.е.), 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	1 курс, Семестр 1	1 курс, Семестр 2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37	69
в том числе:		
- лекции, час	18	34
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	18	34
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- зачет, час	1	0
- экзамен, час	0	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35	57
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	18	29
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	14
- контроль, час	0	18
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	0	14
Общая трудоемкость час	72	144
з.е.	2	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1.	Введение в географию	4	8	12	11
2.	Географическая оболочка	4	8	12	11
3.	Мировой океан как часть географической оболочки.	4	8	12	11
4.	Учение о геосистемах	4	8	12	11

5.	Биосфера — планетарный природный комплекс	4	8	12	11
6.	Территориальные комплексы, ландшафты.	4	8	12	11
7.	Методология географии и понятийно- терминологическая система географии.	4	10	14	11
8.	Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.	6	10	16	12
	- подготовка к зачету, час				5
	- подготовка к экзамену, час				18
	Итого	34	68	48	112

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1 Введение в географию		
Лекционный курс			
1.1	Тема: Определение географии. География в системе наук о Земле и ее роль в жизни общества. Система географических наук.	4	
Практическое занятие			
1.2	Тема: Понятия географической оболочки, природного территориального комплекса, ландшафта, природных ресурсов, территориального социально-экономического комплекса, территориальной организации общества. География и экология. О единстве географической науки.	8	
2	Раздел 2 Географическая оболочка.		
Лекционный курс			
2.1	Тема: Этапы развития географической оболочки, ее составляющих и представлений о ней. Цикличность и ритмичность процессов в географической оболочке.	4	
Практическое занятие			
2.2	Тема: Рельеф земной поверхности как результат действия эндогенных и экзогенных процессов, современное рельефообразование.	8	
3	Раздел 3 Мировой океан как часть географической оболочки.		

<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема: Океаносфера. Подразделения и границы океана. Понятие водных масс. Соленость. Основные черты рельефа океана. Температурный режим. Постоянные и сезонные центры действия атмосферы.	4
<i>Практическое занятие</i>		
3.2	Тема: Роль океана и течений в формировании климата Земли и отдельных ее крупных регионов. Течения приливные, ветровые, волновые, апвеллинг. Зоны жизни океана и его биологическая продукция. Океан и его ресурсы.	8
4	Раздел 4 Учение о геосистемах	
<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема: Ландшафтная сфера Земли. Природные комплексы как геосистемы, их компоненты, свойства и типы связей: вещественные, энергетические, информационные.	4
<i>Практическое занятие</i>		
4.2	Тема: Иерархия природных геосистем. Географические процессы и явления на суше и океане. Неблагоприятные и опасные природные явления.	8
5	Раздел 5 Биосфера — планетарный природный комплекс	
<i>Лекционный курс</i>		
5.1	Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс	4
<i>Практическое занятие</i>		
5.2	Тема: Биосфера — планетарный природный комплекс	8
6	Раздел 6 Территориальные комплексы, ландшафты.	
<i>Лекционный курс</i>		
6.1	Тема: Исторический обзор формирования представлений о природной целостности. Учения о ландшафтной оболочке, территориальном комплексе, ландшафте. Системность – основа их изучения.	4
<i>Практическое занятие</i>		
6.2	Тема: Природные компоненты и факторы в геосистеме межкомпонентной связи. Природный ландшафт. Ландшафтный синтез зональных геосистем.	4
6.3	Тема: Планетарные, региональные, локальные геосистемы. Ландшафты, их классификация. Культурный ландшафт, его характерные черты и свойства.	4
7	Раздел 7. Методология географии и понятийно-терминологическая система географии	
<i>Лекционный курс</i>		
7.1	Тема: Используемые подходы и методы	4

	географических исследований. Основные источники географической информации. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Комплексность подходов. Исторический подход. Пространство и время в географии. Системный подход.	
<i>Практическое занятие</i>		
7.2	Тема: Основные типы социально-экономико-географических процессов. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов. Особенности взаимодействия населения и хозяйства, природы и хозяйства. Процесс природопользования. Понятие о ноосфере.	10
8	Раздел 8. Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.	
<i>Лекционный курс</i>		
8.1	Тема: Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.	6
<i>Практическое занятие</i>		
8.2	Классификация природных ресурсов. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Традиционные и нетрадиционные источники энергии; проблемы и перспективы их использования. Современные перспективы использования; пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления. Вопросы экономической географии Мирового океана.	10

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География. - 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
2. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001. - 322
3. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005. - 488 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «География»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

4. Максаковский В. П., Барина И.И., Дронов В.П. География.- 6-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2008. – 478 с.
5. Алеева А.Я. Экономическая география: учебное пособие А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, О.Г. Иванова, А.В. Лагутин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2001.- 322
6. Гуцрова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования/ Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – Издательство: Оникс, 2005.- 488 с.

б) дополнительная литература:

7. Игнатов В.Г. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). Учебное пособие/ В.Г. Игнатов. В.И. Бутов. Ростов – на - Дону, 2004.- 416 с.
8. Ревич Б.А. Окружающая среда и здоровье населения: Региональная экологическая политика: пособие Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова М.: ЦЭПР, 2003. 149 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://fundconstellation.net>
2. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc>
3. <http://rudocs.exdat.com/docs/index>
4. <http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc>
5. <http://window/edu.ru/window/lbran>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-

методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.). 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 205 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Ноутбук, проектор, экран настенный рулонный. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Компьютеры	Экзамен