МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная ознакомительная практика» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки **Бизнес-аналитика и управление рисками**

Форма обучения очная, очно-заочная

Составитель: к.э.н, доцент Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н. Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М. М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная ознакомительная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения лисциплины

Таблица 1.1 –	Требования к результат	ам освоения дисциплины		
Voru	Код и наименование			
Код и	индикатора	Перечень планируемых результатов обучения		
наименование	достижения	по дисциплине		
компетенции	компетенции			
УК-3. Способен	· ·	Знать: особенности поведения выделенных		
осуществлять	особенности	групп людей, с которыми		
социальное	поведения вы-	работает/взаимодействует, учитывает их в своей		
.,	' '	деятельности.		
1 .	1 7	Уметь: определять особенности поведения		
реализовывать	людей, с которыми	выделенных групп людей, с которыми		
свою роль в	работает/взаимодейст	работает/взаимодействует, учитывать их в своей		
команде	вует, учитывает их в	деятельности.		
	своей деятельности	Владеть: владеть: навыками определения		
	(выбор категорий	особенности поведения выделенных групп		
	групп людей	людей, с которыми		
	осуществляется	работает/взаимодействует, учета их в своей		
	образовательной	1 -		
	организацией в	деятельности.		
	зависимости от целей			
	подготовки – по			
	возрастным			
	особенностям, по			
	этническому или			
	религиозному			
	признаку, социально			
	_ •			
	незащищенные слои			
OПИ 2 С	населения и т.п)			
ОПК-2. Способен	1	Знать: - основы статистической обработки и		
осуществлять сбор,	использует	анализа информации, необходимой для		
обработку и анализ	адекватные	решения поставленных управленческих		
данных,	содержанию	задач, с использованием современного		
необходимых для	профессиональных	инструментария и интеллектуальных		
решения	задач методы сбора,	информационно- аналитических систем		
поставленных	обработки и анализа	X 7		
управленческих	данных,	Уметь: - пользоваться основными методами		
задач, с	необходимых для	статистической обработки и анализа		
использованием	решения	информации, необходимой для решения		
современного	управленческих задач	поставленных управленческих задач, с		
инструментария и	• •	использованием современного инструментария		
интеллектуальных		и интеллектуальных информационно- аналитических систем		
информационно-		Владеть: - методами сбора, обработки и		
аналитических		анализа данных, необходимых для решения		
систем		<u> </u>		
CHOTOW	ОПКЭЭ Пасполи	управленческих задач		
	ОПК-2.2. Проводит	Знать: - основы статистической обработки и		
	статистическую	анализа информации, необходимой для		
	обработку и анализа	решения поставленных управленческих		

	Г	
	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем Уметь: - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем
ОПК-5. Способен	1	Знать: современные информационные
использовать при решении	использует современные	технологии применяемые для решения профессиональных задач
профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными	современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Уметь: выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач
массивами данных и их интеллектуальный анализ	возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное	Знать: цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы) Владеть: навыками использования цифровых
	обеспечение, облачные сервисы)	технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
	ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знать: крупные массивны данных Уметь: управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств Владеть: навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование			Оценка уровня со	рормированности	
индикатора	Планируемые				
достижения	результаты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
компетенции			1	1	
УК-3.2. Понимает особенности поведения вы-деленных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, в объеме, соответствующем программе подготовки.
организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	Уметь: определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном
	Владеть: владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействуе т, учета их в своей деятельности.

		т, учета их в своей			
ОПК-2.1. Выбирает и	Знать: - основы	деятельности. Не знает основы	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
использует адекватные	статистической	статистической	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
содержанию	обработки и анализа	обработки и анализа	представления	пробелы	представления об
профессиональных задач	информации,	информации,	об основах	представления об	основах статистической
методы сбора, обработки	необходимой для	необходимой для	статистической	основах статистической	обработки и анализа
и анализа данных,	решения	решения поставленных	обработки и анализа	обработки и анализа	информации,
необходимых для	поставленных	управленческих задач, с	информации,	информации,	необходимой для
решения управленческих	управленческих задач, с	использованием	необходимой для	необходимой для	решения поставленных
задач	использованием	современного	решения поставленных	решения поставленных	управленческих задач, с
	современного	инструментария и	управленческих задач, с	управленческих задач,	использованием
	инструментария и	интеллектуальных	использованием	c	современного
	интеллектуальных	информационно-	современного	использованием	инструментария и
	информационно-	аналитических систем	инструментария и	современного	интеллектуальных
	аналитических систем		интеллектуальных	инструментария и	информационно-
			информационно-	интеллектуальных	аналитических систем
			аналитических систем	информационно-	
				аналитических систем	
	Уметь: - пользоваться	Не умеет пользоваться	Достаточное успешное	В целом	Сформированное умение
	основными методами	основными	умение пользоваться	успешное умение	пользоваться основными
	статистической	методами	основными	пользоваться основными	методами статистической
	обработки и анализа	статистической	методами	методами статистической	обработки и анализа
	информации,	обработки и	статистической	обработки и анализа	информации,
	необходимой для	анализа информации,	обработки и анализа	информации,	необходимой для
	решения	необходимой для	информации,	необходимой для	решения поставленных
	поставленных	решения поставленных	необходимой для	решения поставленных	управленческих задач,
	управленческих задач, с	управленческих задач, с	решения поставленных	управленческих задач,	С
	использованием	использованием	управленческих задач, с	С	использованием
	современного	современного	использованием	использованием	современного
	инструментария и	инструментария и	современного	современного	инструментария и
	интеллектуальных	интеллектуальных	инструментария и	инструментария и	интеллектуальных
	информационно-	информационно-	интеллектуальных	интеллектуальных	информационно-
	аналитических систем	аналитических систем	информационно-	информационно-	аналитических систем
			аналитических систем	аналитических систем	
	Владеть: - методами	Не владеет методами	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и системное
	сбора, обработки и	сбора, обработки	системное владение	владение	владение методами
	анализа данных,	и анализа	методами сбора,	методами сбора,	сбора, обработки
	необходимых для	данных, необходимых	обработки и анализа	обработки и	и анализа данных,
	решения управленческих	для решения	данных, необходимых	анализа данных,	необходимых для

	задач	управленческих задач	для решения	необходимых для	решения управленческих
			управленческих задач	решения управленческих задач	задач
ОПК-2.2. Проводит	Знать: - основы	Не знает основы	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
статистическую	статистической	статистической	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
1 1	обработки и			пробелы	представления об основах
обработку и анализа информации,	анализа	обработки и анализа	представления основах	представления об	статистической
٠٠.	информации,	информации,	статистической	основах статистической	
		необходимой			1
решения поставленных			обработки и анализа информации,	обработки и анализа информации,	информации, необходимой для
управленческих задач, с	решения	для решения		*_*	
использованием	поставленных	поставленных	необходимой для		решения поставленных
современного	управленческих задач, с	управленческих задач, с	решения поставленных	решения поставленных	управленческих задач, с
инструментария и	использованием	использованием	управленческих задач, с	управленческих задач,	использованием
интеллектуальных	современного	современного	использованием	С	современного
информационно-	инструментария и	инструментария и	современного	использованием	инструментария и
аналитических систем	интеллектуальных	интеллектуальных	инструментария и	современного	интеллектуальных
	информационно-	информационно-	интеллектуальных	инструментария и	информационно-
	аналитических систем	аналитических систем	информационно-	интеллектуальных	аналитических систем
			аналитических систем	информационно-	
				аналитических систем	
	Уметь: - пользоваться	Не умеет пользоваться	Достаточное успешное	В целом	Сформированное умение
	основными методами	основными методами	умение пользоваться	успешное умение	пользоваться основными
	статистической	статистической	основными методами	пользоваться основными	методами статистической
	обработки и анализа	обработки анализа	статистической	методами статистической	обработки и анализа
	информации,	информации,	обработки и анализа	обработки и анализа	информации,
	необходимой для	необходимой для	информации,	информации,	необходимой для
	решения	решения поставленных	необходимой для	необходимой для	решения поставленных
	поставленных	управленческих задач, с	решения поставленных	решения поставленных	управленческих задач, с
	управленческих задач, с	использованием	управленческих задач, с	управленческих задач, с	использованием
	использованием	современного	использованием	использованием	современного
	современного	инструментария и	современного	современного	инструментария и
	инструментария и	интеллектуальных	инструментария и	инструментария и	интеллектуальных
	интеллектуальных	информационно-	интеллектуальных	интеллектуальных	информационно-
	информационно-	аналитических систем	информационно-	информационно-	аналитических систем
	аналитических систем		аналитических систем	аналитических систем	
	Владеть: -основными	Не владеет основными	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и системное
	методами статистической	методами статистической	системное владение	владение основными	владение основными
	обработки и	обработки и анализа	основными	методами статистической	методами статистической
	анализа информации,	информации,	методами	обработки и анализа	обработки и анализа
	необходимой	необходимой для	статистической	информации,	информации,

	для решения	решения поставленных	обработки и анализа	необходимой для	необходимой для
	поставленных	управленческих задач, с	информации,	решения поставленных	решения поставленных
	управленческих задач, с	использованием	необходимой для	управленческих задач, с	управленческих задач,
	использованием	современного	решения поставленных	использованием	c sugar,
	современного	инструментария и	управленческих задач, с	современного	использованием
	инструментария и	интеллектуальных	использованием	инструментария и	современного
	интеллектуальных	информационно-	современного	интеллектуальных	инструментария и
	информационно-	аналитических систем	инструментария и	информационно-	интеллектуальных
	аналитических систем		интеллектуальных	аналитических систем	информационно-
			информационно-		аналитических систем
			аналитических систем		anasimin reekim enerem
ОПК-5.1. Выбирает и	Знать: современные	Не знает современные	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
использует современные	информационные	информационные	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
информационные	технологии применяемые	технологии применяемые	представления об	пробелы представления	представления об
технологии, определяет	для решения	для решения	современных	об современных	современных
возможности их	профессиональных задач	профессиональных задач	информационных	информационных	информационных
применения для решения		-1-1	технологиях	технологиях	технологиях
профессиональных задач			применяемые для	применяемые для	применяемые для
-1-1			решения	решения	решения
			профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
	Уметь: выбирать и	Не умеет выбирать и	Достаточное успешное	В целом	Сформированное умение
	использовать	использовать	умение выбирать и	успешное умение	выбирать и использовать
	современные	современные	использовать	выбирать и	современные
	информационные	информационные	современные	использовать	информационные
	технологии,	технологии, определять	информационные	современные	технологии, определять
	определять	возможности их	технологии, определять	информационные	возможности их
	возможности	применения для решения	возможности их	технологии, определять	применения для
	их применения	профессиональных задач	применения для	возможности их	решения
	для решения		решения	применения для	профессиональных задач
	профессиональных задач		профессиональных задач	решения	
				профессиональных задач	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и
	использования	использования	системное владение	владение	системное владение
	современных	современных	навыками использования	навыками	навыками использования
	информационных	информационных	современных	навыками использования	современных
	технологий и применения	технологий и	информационных	современных	информационных
	их для решения	применения их	технологий и применения	информационных	технологий и
	профессиональных задач	для решения	их для	технологий и	применения их для
		профессиональных задач	решения	применения их	решения
			профессиональных задач	для решения	профессиональных задач

ОПК-5.2. Оценивает возможности и технологии и технологии и программные продукты программные продукты программные продукты программных программных программных профессиональных задач профессиональных задач (программное профессиональных задач (программное профессиональных задач (программное профессиональных задач (программное сервисы)	об ологиях и
возможности и технологии и технологии и программные продукты программные продукты программные продукты применяемые для применяемые для профессиональных задач профессиональных решения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных решения профессиональных профессионального применяемые для профессионального применяемые для профессионального профессионального применяемые для прим	об ологиях и продуктах
целесообразность программные продукты применяемые для применяемые для программных программных программных программных профессиональных задач профессиональных решения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных продуктах применяемые для применяемые для профессиональных профессионал	ологиях и продуктах
технологий и решения для решения и программных продуктов профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач программных продуктах программных продуктах программных продуктах программных продуктах программных продуктах применяемые для применяемые для профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессионального применяемые для профессионального применяемые для профессионального профессионального применяемые для профессионального профессиональног	продуктах
технологий и решения для решения и технологиях и программных продуктов профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач программное применяемые для применяемые для применяемые для профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессионального применяемые для профессионального применяемые для профессионального применяемые для профессионального применяемые для профессионального профессионального применяемые для профессионального профессионального применяемые для профессионального професси	
для решения (программное профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения применяемые для прим	для
профессиональных задач обеспечение, облачные обеспечение, облачные решения решения профессиональной	
(программное сервисы сервисы) профессиональных залач профессиональных залач програм	ных задач
(hpolpt	иминое
обеспечение, облачные (программное обеспечение,	облачные
сервисы) обеспечение, облачные сервисы)	
сервисы) сервисы)	
Уметь: оценивать Не умеет оценивать Достаточное успешное В целом успешное Сформированно	ре умение
возможности и возможности и умение оценивать умение оценивать оценивать возм	
целесообразность целесообразность возможности и возможности и целесообразнос	
использования цифровых использования цифровых целесообразность целесообразность использования	цифровых
технологий и технологий и использования цифровых использования цифровых технологий	И
программных продуктов программных продуктов технологий и технологий и программных	
для решения для решения программных продуктов программных продуктов для	решения
профессиональных задач профессиональных задач для решения для решения профессиональной	
(программное профессиональных задач профессиональных задач (програ	
обеспечение, обеспечение, облачные программное программное обеспечение,	облачные
облачные сервисы) обеспечение, облачные обеспечение, облачные сервисы)	
сервисы) сервисы)	
Владеть: навыками Не владеет навыками В целом успешное, но не В целом успешное, Успешное	И
использования цифровых использования цифровых системное владение владение системное	владение
технологий и навыками использования навыками испо	
	ехнологий
	граммных
профессиональных задач продуктов для решения продуктов для программных продуктов продуктов	для
(программное профессиональных задач решения для решения решения	
обеспечение, облачные (программное профессиональных задач профессиональных задач профессиональное (программное (программно	
	ммное облачные
сервисы) обеспечение, облачные обеспечение, облачные обеспечение, сервисы) сервисы) сервисы)	оолачные
ОПК-5.3. Управляет Знать: крупные Не знает крупные В целом успешное, но не В целом успешное, но Успешно	И
крупными массивами массивны данных массивы данных систематическое содержащее отдельные систематическо	
данных и проводит их представления представления представления представления	об
интеллектуальный анализ крупных массивах об крупных	массивах

с использованием со-			данных	крупных массивах	данных
временных				данных	
информационных	Уметь: управлять	Не умеет управлять	Достаточное успешное	В целом успешное	Сформированное умение
технологий и	крупными массивами	крупными массивами	умение управлять	умение управлять	управлять крупными
программных средств	данных и проводить	данных и проводить их	крупными массивами	крупными массивами	массивами данных и
	их	интеллектуальный анализ	данных и проводить их	данных и проводить их	проводить их
	интеллектуальный анализ	с использованием	интеллектуальный анализ	интеллектуальный анализ	интеллектуальный анализ
	с использованием	современных	c	c	c
	современных	информационных	использованием	использованием	использованием
	информационных	технологий и	современных	современных	современных
	технологий и	программных средств	информационных	информационных	информационных
	программных средств		технологий и	технологий и	технологий и
			программных средств	программных средств	программных средств
	Владеть: навыками	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное,	Успешное и
	управления	управления крупными	системное владение	владение	системное владение
	крупными массивами	массивами данных и их	навыками управления	навыками	навыками управления
	данных и их	интеллектуального	крупными	управления крупными	крупными массивами
	интеллектуального	анализа с	массивами	массивами данных	данных и их
	анализа с использованием	использованием	данных и их	и их	интеллектуального
	современных	современных	интеллектуального	интеллектуального	анализа с
	информационных	информационных	анализа с использованием	анализа с использованием	использованием
	технологий и	технологий и	современных	современных	современных
	программных средств	программных средств	информационных	информационных	информационных
		^	технологий и	технологий и	технологий и
			программных средств	программных средств	программных средств
			· · · ·		· · · ·

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и
	пр.) для оценки результатов обучения по
	соотнесенному индикатору достижения
	компетенции
УК-3.2. Понимает особенности поведения	Вопросы для промежуточной
вы-деленных групп людей, с которыми	аттестации:№№ 1-60
работает/взаимодействует, учитывает их в	
своей деятельности (выбор категорий	
групп людей осуществляется	
образовательной организацией в	
зависимости от целей подготовки - по	
возрастным особенностям, по этническому	
или религиозному признаку, социально	
незащищенные слои населения и т.п)	

ОПИ 2.1 Ре-б	D	
ОПК-2.1. Выбирает и использует	Вопросы для	промежуточной
адекватные содержанию	аттестации:№№ 1-60	
профессиональных задач методы сбора,		
обработки и анализа данных, необходимых		
для решения управленческих задач		
ОПК-2.2. Проводит статистическую	Вопросы для	промежуточной
обработку и анализа информации,	аттестации:№№ 1-60	
необходимой для решения поставленных		
управленческих задач, с использованием		
современного инструментария и		
интеллектуальных информационно-		
аналитических систем		
ОПК-5.1. Выбирает и использует	Вопросы для	промежуточной
современные информационные	аттестации:№№ 1-60	· ,
технологии, определяет возможности их		
применения для решения		
профессиональных задач		
ОПК-5.2. Оценивает возможности и	Вопросы для	промежуточной
целесообразность использования	аттестации:№№ 1-60	1 7
цифровых технологий и программных	'	
продуктов для решения профессиональных		
задач (программное обеспечение,		
облачные сервисы)		
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами	Вопросы для	промежуточной
данных и проводит их интеллектуальный	аттестации:№№ 1-60	inpolitory to mon
анализ с использованием со-временных	аттестации	
информационных технологий и		
программных средств		

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

Собеседования по итогам прохождения учебной ознакомительной практики проводится по вопросам, которые задает преподаватель

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

- 1. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
- 2. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?
- 3. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?
- 4. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?
- 5. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
- 6. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и

- животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.
- 7. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?
- 8. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются данные для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
- 9. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются?
- 10. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
- 11. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
- 12. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?
- 13. Состав основных экономических показателей предприятия.
- 14. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
- 15. В каком измерении выражаются относительные показатели?
- 16. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
- 17. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
- 18. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
- 19. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
- 20. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
- 21. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
- 22. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
- 23. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.
- 24. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.
- 25. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.
- 26. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.
- 27. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.
- 28. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК
- 29. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике
- 30. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
- 31. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?
- 32. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны? 33.
- 34. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?

- 35. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
- 36. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.
- 37. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?
- 38. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются данные для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
- 39. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются?
- 40. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
- 41. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
- 42. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?
- 43. Состав основных экономических показателей предприятия.
- 44. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
- 45. В каком измерении выражаются относительные показатели?
- 46. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
- 47. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
- 48. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
- 49. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
- 50. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
- 51. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
- 52. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
- 53. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.
- 54.
- 55. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.
- 56. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.
- 57. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.
- 58. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.
- 59. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК
- 60. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике

Индивидуальные задания

1. Изучить:

нормообразующие факторы, влияющие на производительность труда исполните-лей в растениеводстве и животноводстве;

понятие рабочего времени;

классификацию затрат рабочего времени: подготовительно-заключительное время, оперативное время, основное время, вспомогательное время, время обслуживания

рабочего места, время технического обслуживания, время организационного обслуживания, время на отдых и личные надобности, время непроизводительной работы, время перерывов в работе, время регламентированных перерывов по организационнотехническим причинам, время нерегламентированных перерывов, время перерывов, вызванных нарушением нормального течения производственного процесса, время перерывов, вызванных нарушением трудовой дисциплины;

способы изучения и методы нормирования процессов труда;

этапы технического нормирования;

порядок обработки результатов наблюдения.

- 2. Индивидуальные задания студентам по научной организации труда, изучить особенности организации отдельных видов сельскохозяйственных работ по одному из следующих тем.
 - 1. Организация, нормирование труда на пахоте.
 - 2. Организация, нормирование труда на бороновании.
 - 3. Организация, нормирование труда на культивации.
 - 4. Организация, нормирование труда на посеве (по культурам).
 - 5. Организация, нормирование труда на междурядной обработке (по культурам).
- 6. Организация, нормирование труда на уборке кукурузы на силос (на зеленый корм).
- 7. Организация, нормирование труда на уборке однолетних трав на сенаж (на зеленый корм).
 - 8. Организация, нормирование и оплата труда на уборке однолетних трав на сено.
- 9. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сенаж (на зеленый корм).
 - 10. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сено.
 - 11. Организация, нормирование труда на скашивании зерновых.
 - 12. Организация, нормирование труда на обмолоте зерновых.
 - 13. Организация, нормирование труда на прямом комбайнировании.
 - 14. Организация, нормирование труда на прикатывании посевов.
 - 15. Организация, нормирование труда на ручных работах.
 - 16. Организация, нормирование труда на обслуживании стационарных машин.
 - 17. Организация, нормирование труда доярок.
 - 18. Организация, нормирование труда скотников в молочном скотоводстве.
 - 19. Организация, нормирование труда на доращивании молодняка КРС.
 - 20. Организация, нормирование труда на откорме КРС.
- 21. Организация, нормирование труда свинарей по уходу за основными свиноматками с поросятами.
 - 22. Организация, нормирование труда на доращивании свиней (по периодам).
 - 23. Организация, нормирование труда на откорме свиней.
 - 24. Организация, нормирование труда в овцеводстве.
 - 25. Организация, нормирование труда в птицеводстве.
 - 26. Организация, нормирование труда при внесении органических удобрений.
 - 27. Организация, нормирование труда на автотранспортных работах.
 - 28.. Организация, нормирование труда на тракторно-транспортных работах
 - 3. Сбор данных для расчета нижеследующих экономических показателей: состава земельных фондов; состава посевных площадей и площади чистого пара;

состава энергетических ресурсов;

среднегодовая стоимость основных средств;

среднегодовой численности работников;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-дней;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-часов;

прямых затрат труда на производство основных видов сельскохозяйственной продукции;

издержки производства в целом по предприятию и по отраслям (растениеводство, животноводство);

материальные затраты – всего, в том числе в растениеводстве и животноводстве; амортизация, всего;

поголовье скота и птицы (КРС, свиньи, овцы, лошади)

фонд оплаты труда в целом по организации и по отраслям (растениеводство, животноводство);

произведено валовой продукции в натуральном выражении;

произведено валовой продукции в стоимостном выражении;

затрат на производство основных видов сельхозпродукции;

себестоимости 1 ц основных видов сельхозпродукции;

состава затрат на производство зерна;

состава затрат на производство молока;

состава затрат на производство картофеля;

затрат на производство сахарной свеклы;

затрат на производство мяса КРС;

реализовано основных видов сельхозпродукции;

выручки от реализации сельскохозяйственной продукции;

полная себестоимость реализованной продукции;

прибыль от продажи;

валового дохода

урожайность по видам сельскохозяйственных культур;

среднегодовой численности поголовья животных по их видам;

продуктивности животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения учебной ознакомительной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной ознакомительной практики является отчет по практике. Отчет по учебной ознакомительной практики должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

При выставлении оценки за учебную ознакомительную практику учитывается внимательность, сосредоточенность по рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места

практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики следующие:

- 1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).
- 2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо).
- 3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно).
- 4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).