



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2025

Составитель: Д.Э.Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов М.Х.
Ф.И.О.
Семичева О.С.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2025 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Газетдинов Ш. М.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)

Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная

учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса», обучающийся, при прохождении учебной технологической практики должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: теорию и методы поиска информации для решения производственных задач Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации Уметь: применять методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи Уметь:

		применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знать: теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных		

методов и программного инструментария		
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Знать: возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	Знать: бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		
ОПК-3.2.	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Знать: проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
ОПК-4.2.	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Знать: методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора,

		обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	Знать: навыки командной работы Уметь: применять навыки командной работы Владеть: навыками применения командной работы
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Знать: формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная технологическая практика относится к блоку 2 «Практика». Проводится в 2 семестре 2 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Операционные системы», «Экономика организации», «Информационные системы и технологии».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной технологической практики: 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Продолжительность учебной технологической практики: 6 недель.

5. Содержание практики

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика проводится как практическая работа, в ходе которой студенты бакалавриата выступают в роли организаторов и исполнителей работ, связанных с обоснованием актуальности,

теоретической и прикладной значимости выпускной квалификационной работы, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, апробацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

Виды и содержание учебной технологической практики:

1. Выбор общего направления НИР, соответствующего направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

2. Составление библиографии по исследуемой предметной области

3. Выбор и формулировка темы исследования.

4. Аннотированная картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 30 источников.

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация:

- обоснование актуальности темы исследования;
- гипотеза научной новизны по теме;
- определение объектов, предмета исследования, временного периода, рабочего инструментария;
- описание организации и методов исследования;
- определение и формулировка цели, задач и конечных результатов исследования в смысле дальнейшего развития научной теории, методологии, методов и инструментария, выдвижения практических предложений и рекомендаций по улучшению состояния объекта и предмета изучения;
- интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

6. Написание научной статьи по теме исследования Научная статья и рецензия научного руководителя

7. Выступление на научной конференции по теме исследования Сертификат об участии в конференции, отзыв в индивидуальном плане студента

8. Отчет об учебной технологической практике

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика может осуществляться в следующих формах:

- ☐ выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- ☐ подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- ☐ подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ☐ подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимого научного исследования;
- ☐ участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте в рамках научно-исследовательских программ;
- ☐ выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на соответствующих кафедрах Института;
- ☐ участие в проведении научно-исследовательских работ, выполняемых соответствующими кафедрами Института в рамках договоров со сторонними организациями;
- ☐ участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Институтом;

- ☐ самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- ☐ участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- ☐ осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;

Работа студентов в период прохождения учебной технологической (проектно-технологическая) практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основные этапы учебной технологической (проектно-технологическая) практики:

1) планирование учебной технологической (проектно-технологическая) практики:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор студентом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета об учебной технологической практике;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом учебной технологической (проектно-технологическая) практики:

☐ утвержденная тема выпускной квалификационной работы и индивидуальный план научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации,

☐ постановка целей и задач научного исследования;

☐ определение объекта и предмета исследования;

☐ обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

☐ характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

☐ подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

☐ развернутый план курсовой работы как промежуточной формы подготовки выпускной квалификационной работы;

☐ подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

☐ подготовка и публикация статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы.

6. Указание форм отчетности по практике

Промежуточная аттестация по выполнению учебной технологической (проектно-технологическая) практики предполагает:

- сдачу отчета по учебной технологической (проектно-технологическая) практике студентов очной и заочной форм обучения согласно графику рабочего учебного плана;
- обсуждение плана и промежуточных результатов учебной технологической (проектно-технологическая) практики на выпускающей кафедре.

Отчет об учебной технологической практике студентов с визой руководителя должен быть представлен на кафедру К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

По результатам выполнения утвержденного плана учебной технологической практики в семестре, студенту выставляется итоговая оценка зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе учебной технологической (проектно-технологическая) практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с.
2. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 542 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с.
5. 1С: Предприятие. Проектирование приложений: Учебное пособие / Э.Г. Дадян. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.
6. Васяева, Н. С. Проектирование локальных вычислительных сетей: учебное пособие для курсового проектирования / Н. С. Васяева, Е. С. Васяева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 94 с.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 344с.
2. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной технологической (проектно-технологическая) практики используется программное обеспечение:

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультация по выполнению учебной технологической практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise; офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016; антивирусноепрограмноеобеспечение; KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса; «Антиплагиат.VY3». ЗАО «Анти-Плагиат»; Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия); 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия); LMSMoodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)SoftwarefreeGeneralPublic License(GPL)
Защита отчета			
Самостоятельная работа			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной технологической (проектно-технологическая) практики по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса» используются мультимедийные лекционные аудитории и компьютерные классы учебных корпусов вуза.

Консультация по выполнению учебной технологической (проектно-технологическая) практики	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
	№9 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска– 1 шт.
Защита отчета	№5А Учебная аудиториядля проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего

	контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт экономики

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Цифровая трансформация бизнеса

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ОТЧЕТ

по учебной технологической (проектно-технологическая) практике

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии:

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

Институт экономики

Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

РЕЦЕНЗИЯ

на отчет по учебной технологической (проектно-технологическая) практике

Обучающегося _____

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Цифровая трансформация бизнеса»Оформление отчета *соответствует /не соответствует* установленным требованиям (согласно методических указаний).

Компетентностная оценка учебной технологической (проектно-технологическая) практике

Компетенция	Оценка компетенции*
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	
Средняя компетентностная оценка отчета	

* Уровни оценки компетенции:

«**Отлично**» – студент освоил данную компетенцию на высоком уровне. Он может применять (использовать) её в нестандартных производственных ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Обладает

отличными знаниями и умениями по всем аспектам данной компетенции. Владеет полными навыками применения данной компетенции в производственных и (или) учебных целях.

«Хорошо» – студент полностью освоил компетенцию, эффективно применяет её при решении большинства стандартных производственных и (или) учебных задач, а также в некоторых нестандартных ситуациях. Обладает хорошими знаниями и умениями по большинству аспектов данной компетенции.

«Удовлетворительно» – студент не полностью освоил компетенцию. Он достаточно эффективно применяет освоенные знания при решении стандартных производственных и (или) учебных задач. Обладает хорошими знаниями по многим важным аспектам данной компетенции.

«Неудовлетворительно» – студент не освоил или находится в процессе освоения данной компетенции. Он не способен применять знания, умение и владение компетенцией как в практической работе, так и в учебных целях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемый отчет по учебной технологической (проектно-технологическая) практике **отвечает / не отвечает** предъявляемым требованиям и заслуживает _____ оценки.

Рецензент:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа	Содержание этапа	Кол-во рабочих дней
1	Подготовитель- ный этап	планирование учебной технологической (проектно-технологическая) практики: - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; - выбор студентом темы исследования; - написание реферата по избранной теме;	2
2	Выполнение программы практики	организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация: - обоснование актуальности темы исследования; - гипотеза научной новизны по теме; - определение объектов, предмета исследования, временного периода, рабочего инструментария; - описание организации и методов исследования; - определение и формулировка цели, задач и конечных результатов исследования в смысле дальнейшего развития научной теории, методологии, методов и инструментария, выдвижения практических предложений и рекомендаций по улучшению состояния объекта и предмета изучения; - интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.	26
3	Индивидуаль-	Написание статьи или доклада на научную	4

	ное задание	конференцию университета по результатам НИР в соответствии с выбранной темой учебной практики.	
4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	4

При прохождении учебной технологической (проектно-технологическая) практики

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института экономики

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения учебной технологической (проектно-технологическая) практики

(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название кафедры, местонахождение))

Индивидуальное задание:

1. Ознакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика и составить индивидуальный план работы обучающегося
2. Найти формы документов и заполнить их по заданию руководителя практики
3. Произвести подробный обзор литературы по выбранной теме и на основе данных написать научную статью или доклад на конференцию университета по результатам НИР
4. Подготовить и защитить отчет о проделанной работе

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О) _____
(подпись)

Студент

(Ф.И.О) _____
(подпись)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики от университета)

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКИ

студента _____ группы _____ курса

Института экономики

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

- ознакомление со структурой осваиваемой учебной программы по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика
- составление индивидуального плана работы обучающегося;
- поиск и заполнение первичной учетной документации;
- поиск и систематизация литературы и современных Интернет-ресурсов по выбранной теме учебной практики
- написание научной статьи или доклада на конференцию университета
- оформление отчета о прохождении учебной практики

2. Планируемые результаты практики:

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: теорию и методы поиска информации для решения производственных задач
		Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач
		Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации
		Уметь: применять методы решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации
		Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуаций на основе критического анализа доступных источников информации

УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи Уметь: - применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
УК-8.1.	Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	Знать: теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками применения теоретических и практических знаний и навыков в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Знать: возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных технологий

		систем и информационных технологий
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	Знать: бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям
		Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям
		Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3.2.	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Знать: проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям
		Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям
		Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4.2.	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Знать: методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
		Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
		Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	Знать: навыки командной работы
		Уметь: применять навыки командной работы
		Владеть: навыками применения командной работы
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Знать: формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики
		Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики
		Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

от Казанского ГАУ

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(Ф.И.О)

(подпись)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

« » 20 г.

Подпись инструктирующего _____ / _____ /