

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ	O
	, А.В. Дмитриев
« » мая 2025 г	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организация и планирование кадастровых работ» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки **21.03.02** Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство

> Форма обучения очная, заочная

Составитель:

<u>к.с.-х.н., зав. кафедрой</u> Должность, ученая степень, ученое звание <u>Сулейманов Салават Разяпович</u> Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройство и кадастры «25» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

 $\underline{\text{кандидат c/x наук, доцент}}$ Должность, ученая степень, ученое звание

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «28» апреля 2025 года (протокол № 7)

Председатель методической комиссии:

 $\underline{\text{K.c.-x.h., }}$ ДОЦЕНТ Должность, ученая степень, ученое звание

Сержанова Альбина Рафаилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

<u>Сержанов Игорь Михайлович</u> Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «25» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Организация и планирование кадастровых работ**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины				
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по описанию и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ. Уметь: устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых работ. Знать: основную землеустроительную документацию по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства. Уметь: составлять землеустроительную документацию при планировании кадастровых работ. Владеть: навыками регистрации объектов землеустройства.		
		землеустроиства.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРО-ВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование	Пиомуруюм то возущу		Оценка уровня сформ	ированности	
индикатора достиже- ния компетенции	Планируемые резуль- таты обучения	неудовлетвори- тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства	Знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Отсутствуют представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных, нормативно-технической документации при подготовке документов по организации и планированию кадастровых работ.
	Уметь: устанавливать	Не умеет устанавли-	В целом успешное, но	В целом успеш-	Сформированное
	и уточнять на местно-	вать и уточнять на	не систематическое	ное, но содержа-	умение устанавли-
	сти границы объектов	местности границы	умение устанавливать	щее отдельные	вать и уточнять на
	землеустройства			пробелы умение	

	Владеть: навыками по организации и планированию кадастровых	объектов земле- устройства Не владеет навыками организации и пла- нированию кадастро-	и уточнять на местности границы объектов землеустройства В целом успешное, но не систематическое применение навыков	устанавливать и уточнять на местности границы объектов землеустройства В целом успешное, но содержащее отдельные	местности границы объектов землеустройства Успешное и систематическое применение навыков ор-
	работ.	вых работ.	организации и планированию кадастровых работ.	пробелы навыки организации и планированию кадастровых работ.	ганизации и планированию кадастровых работ.
ПК-1.4 Готовит земле- устроительную доку- ментацию для проведе- ния регистрационных действий в отношении объекта землеустрой- ства	Знать: основную зем- леустроительную доку- ментацию по проведе- нию регистрационных действий в отношении объекта землеустрой- ства.	Отсутствуют пред- ставления о основ- ной землеустрои- тельной документа- ции по проведению регистрационных действий в отноше- нии объекта земле- устройства.	Отсутствуют представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении	Сформированные систематические представления о основной землеустроительной документации по проведению регистрационных действий в отношении объекта землеустройства.
				объекта земле- устройства.	

Уметь: составлять	Не умеет составлять	В целом успешное, но	В целом успеш-	Сформированно
землеустроительную	землеустроительную	не систематическое	ное, но содержа-	умение составля
документацию при пла-	документацию при	умение составлять	щее отдельные	землеустроитель
нировании кадастро-	планировании ка-	землеустроительную	пробелы умение	ную документа-
вых работ.	дастровых работ.	документацию при	составлять зем-	цию при планиро
		планировании кадаст-	леустроитель-	вании кадастров
		ровых работ.	ную документа-	работ.
			цию при плани-	
			ровании кадаст-	
			ровых работ.	
Владеть: навыками ре-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успеш-	Успешное и сист
гистрации объектов	регистрации объек-	не систематическое	ное, но содержа-	матическое прим
землеустройства.	тов землеустройства.	применение навыков	щее отдельные	нение навыков ре
		регистрации объектов	пробелы навыки	гистрации объек-
		землеустройства.	регистрации	тов землеустрой-
			объектов земле-	ства.
			устройства.	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
 - 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБ-ХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕ-ЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕН-ЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

жения компетенции				
Индикатор достижения компетенции	№№ зада	ний	(вопросов, билето	в, тестов и
	пр.) для о	оцен	ки результатов об	учения по
	соотнесе	енно	му индикатору до	стижения
			компетенции	
ПК-1.2 Использует нормативные правовые	Вопросы	для	промежуточной	аттестации:
акты, производственно-отраслевые норма-	№№ 1-30			
тивные, нормативно-техническую доку-				
ментацию при подготовке документов по				
описанию местоположения, установлению				
и (или) уточнению на местности границ				
объектов землеустройства				
ПК-1.4 Готовит землеустроительную доку-	Вопросы	для	промежуточной	аттестации:
ментацию для проведения регистрацион-	№№ 31-60			
ных действий в отношении объекта земле-				
устройства				

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

Задания закрытого типа:

Задания открытого типа:

ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства Задания закрытого типа:

Задания открытого типа:

- 1. Формы организации кадастровой деятельности:
- а) ИП; Работник юридического лица.
- б) ИП; ЧП.
- B) OAO
- r) 3AO
- 2. Результатом кадастровых работ является:
- а) межевой план, технический паспорт, акт обследования.
- б) межевой план, технический план, акт обследования.
- в) кадастровый план, акт обследования, межевой план.
- г) кадастровый план, технический паспорт, технический план.

- 3. В договоре подряда на выполнение кадастровых работ, выполнение подрядчиком работ по кадастровому учету объектов недвижимости в соответствии с заданием заказчика это...
- а) стороны указанного договора.
- б) результаты кадастровых работ.
- в) обязательство сторон.
- г) предмет договора.
- 4. Геодезия это...
- а) наука об определении положения объектов на земной поверхности, о размерах, форме и

гравитационном поле Земли и других планет.

- б) наука о форме Земли.
- в) предмет об определении положения объектов на земной поверхности, о размерах, форме и гравитационном поле Земли и других планет.
- г) предмет о гравитационном Земли.
- 5. Геодезические работы ведутся на уровнях:
- а) плановая съемка на местности; проведение съемок в масштабах всей страны; создание

опорной сети.

- б) плановая съемка на местности и проведение съемок в масштабах всей страны;
- в) проведение съемок в масштабах всей страны и создание опорной сети.
- г) плановая съемка на местности и создание опорной сети.
- 6. Основные направления геодезии:
- а) Средняя геодезия, топография, инженерная геодезия, космическая геодезия.
- б) Высшая геодезия, инженерная геодезия, топография, космическая геодезия, маркшейдерское направление геодезии.
- в) Топография и инженерная геодезия.
- г) Высшая геодезия, инженерная геодезия, топография, средняя геодезия и маркшейдерское направление геодезии.
- 7. Методы построения геодезической опорной сети:
- а) триатуляции, тритореаниции, политронометрии.
- б) триавуляции, трилатонеации, политонометрии.
- в) триангуляции, трилатерации, полигонометрии.
- г) тринангуляции, трителарации, политринометрии
- 8. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?
- а) Да;
- б) Нет;
- в) Да, в случаях, если процент готовности объекта более 50
- 9. Одной из уникальных характеристик земельного участка является...
- А) назначение сооружения, расположенного на земельном участке;
- Б) описание местоположения границ земельного участка;
- В) сведения о правах на данный земельный участок
- 10. Земельные участки образуются:
- А) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков;
- Б) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков;

- В) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков.
- 11. Земельный участок, из которого осуществлен выдел является...
- А) сохраненным в прежних границах;
- Б) измененным земельным участком;
- В) земельным участком, прекратившим свое существование.
- 12. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
 - А) границы населенных пунктов и границы кадастрового деления;
 - Б) границы муниципальных образований и границы кадастрового деления;
 - В) границы населенных пунктов и (или) границы соседних земельных участков
- 13) Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении это..
 - А) часть жилого дома;
 - Б) Комната;
 - В) Квартира
 - 14. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям пастбища?
 - А) Да;
 - Б) Нет
- 15. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?
 - А) С момента государственной регистрации права собственности;
 - Б) В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества;
 - В) В момент подписания договора куплипродажи
 - 16. Что такое долевая собственность?
- А) Имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве;
 - Б) Имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого из собственников в праве;
 - В) Общее имущество коллектива собственников
 - 17. Что такое сервитут?
 - А) Право аренды;
 - Б) Право ограниченного пользования соседним участком;
 - В) Право неограниченного пользования соседним участком
 - 18. Какой документ предоставляет право осуществления кадастровой деятельности?
 - А) Диплом о высшем профессиональном образовании;
 - Б) Выписка из государственного
 - реестра кадастровых инженеров;
 - В) Квалификационный аттестат кадастрового инженера
- 19. Какая причина (из перечисленных) может являться одним из оснований для аннулирования квалификационного аттестата?
- А) Установление факта представления кадастровым инженером подложных документов

для получения квалификационного аттестата;

- Б) Нарушение технологии кадастровых работ;
- В) Смена фамилии кадастрового инженера
- 20. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?
- А) 1) Межевой план; 2) землеустроительное дело; 3) карта (план) объекта землеустройства.
 - Б) 1) Межевой план; 2) технический план; 3) акт обследования.
- В) 1)Акт обследования; 2)карта (план) объекта землеустройства; 3) акт выполнения работ

по договору.

- 21. Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет земельного участка?
 - А) Акт обследования;
 - Б) Межевой план;
 - В) Технический план
- 22. Каков срок хранения документов, содержащихся в государственном кадастре недвижимости?
 - А) Подлежат постоянному хранению;
 - Б) Хранятся до прекращения существования объекта недвижимости;
 - В) Подлежат хранению в течение 50 лет.

Тип заданий: открытый

- 1. Землеустройство и земельный кадастр как методы управления земельными ресурсами.
- 2. Общие понятия о землеустроительных и земельно-кадастровых работах.
- 3. Особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ.
- 4. Характер инженерно технического труда.
- 5. Основные направления в землеустройстве и организации землеустроительных работ.

Тип заданий: за	крытый
1. При	смежных земельных участков образуется один з.у., и существование
исходных земельных	участков прекращается.
а) объединение	
б) перераспредел	тение
в) раздел	
г) выдел	
2. П ри	нескольких смежных з.у. образуются несколько других смежных з.у.
существование исходн	ных з.у. прекращается.
а) объединение	
б) перераспреде	ление
в) раздел	
г) выдел	

- 3. При _____ земельного участка, находящегося в частной собственности, образуются несколько з.у., а исходный з.у. прекращает свое существование.
 - а) объединение
 - б) перераспределение

в) раздел г) выдел
4. При земельного участка образуются один или несколько з.у., при этог земельный участок, из которого осуществлен выдел, сохраняется в измененных границах. а) объединение б) перераспределение в) раздел г) выдел
5. В соответствии со ст. 7 ЗК РФ земли в РФ по целевому назначению земл подразделяются на а) 9 категорий б) 7 категорий в) 5 категорий г) 6 категорий
6. Землями признаются земли, находящиеся за границам населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а такж предназначенные для этих целей. а) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д. б) особо охраняемых территорий в) сельскохозяйственного назначения г) земли запаса
7. Землями признаются земли, используемые и предназначенны для застройки и развития населенных пунктов. а) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи и т.д. б) особо охраняемых территорий в) сельскохозяйственного назначения г) населенных пунктов
8. Что является объектом капитального строительства? А) Только здание, строение, сооружение; Б) Здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек; В) Строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временные постройки, киоски, навесы и другие подобные постройки
9. Одной из уникальных характеристик объекта недвижимости является А) адрес объекта недвижимости; Б) сведения о кадастровой стоимости объекта недвижимости; В) кадастровый номер объекта недвижимости
 10. Земельные участки образуются: А) при разделе, объединении и выделе или расформировании земельных участков; Б) при разделе, объединении, перераспределении или выделе из земельных участков; В) при разделе, слиянии, пересечении, перераспределении или выделе из земельных участков

- 11. Что происходит с земельным участком, из которого осуществлен выдел? А) Прекращает свое существование; Б) Сохраняется в измененных границах;

- В) Сохраняется в исходных границах
- 12. Образование земельных участков не допускается в случае, если границы земельных участков пересекают...
 - А) границы населенных пунктов и (или) границы соседних земельных участков;
 - Б) границы муниципальных образований и границы кадастрового деления;
 - В) границы населенных пунктов и границы кадастрового деления
- 13. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире признается...
 - А) Комната;
 - Б) Квартира;
 - В) Помещение
 - 14. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям сенокосы?
 - А) Да;
 - Б) Нет
- 14. В какой момент возникает право собственности на земельный участок у приобретателя по договору купли-продажи?
 - А) В момент подписания договора купли-продажи;
 - Б) В момент подписания Акта передачи недвижимого имущества;
 - В) С момента государственной регистрации права собственности
- 15. Как осуществляется распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
 - А) При согласии всех сособственников;
 - Б) При уведомлении всех сособственников;
 - В) Единолично
 - 16. На каком праве может быть обеспечен проход и проезд через соседний земельный участок, а также других нужд собственника недвижимости, которые не могут быть обеспечены иначе?
 - А) Аренда;
 - Б) Безвозмездное пользование;
 - В) Сервитут
 - 17. Возможен ли принудительный выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд у частного собственника, при его несогласии с решением об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд?
 - А) Нет, ни при каких условиях;
 - Б) Да, по решению суда;
 - В) Да, по решению органа государственной власти или местного самоуправления
 - 18. Назовите срок действия квалификационного аттестата кадастрового инженера?
 - А) Десять лет;
 - Б) Два года;
 - В) Не имеет ограничения срока действия.
 - 19. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?
- А) 1) Межевой план; 2) землеустроительное дело; 3) карта (план) объекта землеустройства.
 - Б) 1) Межевой план; 2) технический план; 3) акт обследования.
- В) 1)Акт обследования; 2)карта (план) объекта землеустройства; 3) акт выполнения работ

по договору.

- 20. Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет сооружения?
 - А) Кадастровое дело;
 - Б) Акт обследования;
 - В) Технический план
 - 21. На основе каких принципов осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости?
- А) Единства технологии; общедоступности и непрерывности актуализации сведений; сопоставимости кадастровых сведений;
- Б) Сопоставимости кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах;
- В) Ограничения доступа к отдельным сведениям и периодичности актуализации содержащихся в нем сведений

Тип заданий: открытый

- 1. Развитие работ по землеустройству и земельному кадастру в РФ.
- 2. Основные направления в землеустройстве и организации землеустроительных работ.
- 3. Землеустройство и земельный кадастр -как методы управления земельными ресурсами.
 - 4. Общие понятия о землеустроительных и земельно-кадастровых работах.
 - 5. Особенности землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

3.2 Типовые вопросы.

ПК-1.2 Использует нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные, нормативно-техническую документацию при подготовке документов по описанию местоположения, установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства

- 1. Понятие о землеустроительном производственном процессе и структуре землеустроительных работ.
- 2. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ. Последовательность выполнения этапов и стадий.
- 3. Задачи и структура землеустроительных органов РФ.
- 4. Структура и функции. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росрестр).
- 5. Структура, принципы, функции, права и обязанности саморегулируемых организаций.
- 6. Роль и организация работ саморегулируемых организаций в области землеустройства и кадастров.
- 7. Планирование, учёт и отчётность саморегулируемых организаций.
- 8. Понятие и основные элементы (этапы), определяющие структуру делевопмента.
- 9. Организация системы планирования и контроля в девелопменте.
- 10. Девелопмент кадастровых работ формирование земельного участка, оценка его с точки зрения перспектив использования.
- 11. Составление проекта планировки с учётом экономической выгоды.
- 12. Тендеры, конкурсные дела, котировки на выполнение кадастровых работ, организация, порядок их проведения

- 13. Порядок и источники финансирования производственной деятельности.
- 14. Источники финансирования кадастровых работ.
- 15. Источники финансирования в предприятиях различных форм собственности для выполнения кадастровых работ.
- 16. Маркетинг и его роль в хозяйственной деятельности
- 17. Организационная структура кадастровых работ в органах Росреестра. Регламент Росреестра.
- 18. Организация, технологии и ведение кадастровых работ.

ПК-1.4 Готовит землеустроительную документацию для проведения регистрационных действий в отношении объекта землеустройства

- 1. Характер инженерно-технического труда
- 2. Понятие о землеустроительном производственном процессе и структуре землеустроительных работ.
 - 3. Этапы, стадии и элементы землеустроительных работ
 - 4. Последовательность выполнения этапов и стадий.
 - 5. Задачи и структура землеустроительных органов РФ.
- 6. Структура и функции. Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).
- 7. Структурные подразделения и их функции Управления Росреестра по Алтайскому краю.
 - 8. Структура и функции земельно-проектных учреждений.
 - 9. Лицензирование землеустроительных работ.
 - 10. Задачи производственных подразделений, права и обязанности их руководителей.
 - 11. Комплектование первичных производственных подразделений.
 - 12. Сущность, значение и принципы нормирования труда.
 - 13. Формы выражения норм труда и их классификация.
 - 14. Методы нормирования труда.
 - 15. Классификация затрат рабочего времени.
- 16. Методы непосредственных замеров рабочего времени. Метод моментных наблюдений.
- 17. Проектирование норм выработки и времени. Порядок и источники финансирования производственной деятельности.
 - 18. Организация и порядок проведения кадастровых работ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХА-РАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную

мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовкик занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Критерий (зачтено/ не зачтено)	Характеристики ответа студента
Зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	менее 51 %

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

- 8. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
- 9. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи 4 балла (хорошо);

- 10. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации 3 балла (удовлетворительно);
- 11. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи 2 балла (неудовлетворительно).