



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

---

Институт экономики  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Иностранный язык»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки  
**Кинология**

Форма обучения  
**Очная**

Казань – 2025

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

Подпись

Горбунова Татьяна Семёновна

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

Подпись

Фассахова Гузель Рафкатовна

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

\_\_\_\_\_

Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Иностранный язык:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). <b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). <b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), имели	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несуществен

		место грубые ошибки.	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации и в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 30)

#### **3.1 Типовые контрольные задания**

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
1. _____ is the study of matters related to canines or domestic dogs..	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>cynology</b>
2. _____ is an animal that obtains food by hunting and killing the prey.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>predator</b>
3. _____ are caused by an agent, such as bacteria or a virus that penetrates the body's natural defense mechanisms.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>infectiousdiseases</b>
4. _____ can be transmitted to human beings.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>zoonoses</b>
5. _____ recognize the virus and produce antibodies for it.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>cells</b>
6. _____ is two bony structures that support the teeth.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>jaws</b>
7. _____ is the study of viruses and virus-like agents.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже <b>virology</b>
8. I don't think he's ... tonight. 1. going to phone 2. phoning	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант 1</b>
9. A dictionary is a book ... gives definitions of words. 1. who 2. which 3. where	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант 2</b>
10. The scientists ... new processes in plant biology. 1. develop 2. developed 3. are developing 4. have developed	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант2</b>
11. The production of medicines, hormones and other biological substances is engaged in such a direction as: 1. agronomy; 2. genetic engineering; 3. biotechnological production; 4. agricultural industry.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант 3</b>

<p>12. Fungi of the genus <i>Penicillium</i> in biotechnology are used to obtain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. amino acids;</li> <li>2. antibiotics;</li> <li>3. enzymes;</li> </ol>	<p>Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 1, 3</b></p>
<p>13. Human beings eat all kinds of different foods from animal and plant sources.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. True</li> <li>2. False</li> </ol>	<p>Выберите один из предложенных вариантов <b>Вариант 1</b></p>
<p>14. ___ the age of sixteen he left his parents' house.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. in</li> <li>2. at</li> <li>3. on</li> </ol>	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант 2</b></p>
<p>15. Fungi of the genus <i>Penicillium</i> in biotechnology are used to obtain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. amino acids;</li> <li>2. antibiotics;</li> <li>3. enzymes;</li> </ol>	<p>Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 1, 3</b></p>
<p>16.1. I usually finish work early ___ Friday. 2. Come ___ ten minutes, please. 3. ___ the age of sixteen he left his parents' house. 4. ___ the 19<sup>th</sup> century many people died of cholera and smallpox.</p>	<p>Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов предлогом времени <b>in</b> <b>Варианты 2,4</b></p>
<p>17. Biotechnology is ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the science of methods for creating new and improving existing animal breeds, plant varieties, strains of microorganisms with beneficial properties for humans;</li> <li>2. a set of techniques, methods and technologies for obtaining recombinant RNA and DNA, isolating genes from the body (cells), manipulating genes and introducing them into other organisms;</li> <li>3. the science of using biological processes in medicine, engineering and industrial production;</li> <li>4. complex of biological sciences studying the mechanisms of storage, transmission and realization of genetic information, the structure and functions of irregular biopolymers (proteins and nucleic acids).</li> </ol>	<p>Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов <b>Вариант 3</b></p>
<p>18.1. He fell asleep (<u>exhaust</u>) by the journey. 2. She entered the dining room (<u>accompany</u>) by her husband and her father. 3. A snake (<u>sleep</u>) in the grass will bite if anyone treads upon it. 4. (<u>See</u>) from the hill the city looks magnificent.</p>	<p>Выберите предложения с Participle II <b>Вариант 1, 2</b></p>
<p>19.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anthrax</li> <li>2. pain</li> <li>3. cough</li> <li>4. rabies</li> </ol>	<p>Выберите более одного правильного ответа из предложенных вариантов (выберите заболевания животных) <b>Вариант 1, 4</b></p>

<p>20. Who didn't prepare the first liquid nutrient medium?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Louis Pasteur;</li> <li>2. Ilya Mechnikov;</li> <li>3. Robert Koch;</li> <li>4. Dmitry Mendeleev.</li> </ol>	<p>Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 2, 3,4</b></p>
<p>21. As an object of biotechnology, the following can act:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a person;</li> <li>2. microorganisms;</li> <li>3. plants;</li> <li>4. enzymes.</li> </ol>	<p>Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 2, 3,4</b></p>
<p>22. Microorganisms that aren't serving as model objects in the study of fundamental life processes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bacteria that cause anthrax (<i>Bacillus anthracis</i>);</li> <li>2. <i>E. coli</i> (<i>Escherichia coli</i>);</li> <li>3. Koch's wand (<i>Mycobacterium tuberculosis</i>);</li> <li>4. plague bacillus (<i>Yersinia pestis</i>).</li> </ol>	<p>Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 1, 3,4</b></p>
<p>23. In what processes aren't yeast used?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. manufacture of antibiotics;</li> <li>2. dairy production;</li> <li>3. cheese making;</li> <li>4. baking.</li> </ol>	<p>Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов <b>Варианты 1, 2,3</b></p>
<p>24.1. Asel enjoys listening to music. 2. I prefer walking in the forest. 3. She likes to play with her toys. 4. My sister is walking with our dog now.</p>	<p>Выберите предложения с Gerund <b>Вариант 1, 2</b></p>
<p>25.1. Good evening. 2. Business. I'm here for a conference. 3. Where are you arriving from? 4. Good evening, ma'am. 5. From England. 6. What's the purpose of your visit?</p>	<p>Поставьте предложения в логическом порядке <b>Вариант 4,1,3,5,6,2</b></p>
<p>26.1. Yes, sure. Thank you 2. That's exactly what I want. 3. Can I have a look at this magazine? 4. I think this article about clothes is interesting. 5. Oh yes it is. It tells you how to choose the best clothes for you 6. See you tomorrow then. 7. Yes, sure. What would you like to read? 8. Do you think you will give it back to me tomorrow? 9. You can also read an article about music</p>	<p>Поставьте предложения в логическом порядке <b>Вариант 3, 7, 4, 5, 2, 9, 1, 8, 6</b></p>
<p>12. The controller _____ the disk drive at the present time.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. run</li> <li>2. has run</li> <li>3. is running</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3 - is running</b></p>
<p>14. This is my brother. _____ name's Paul.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Her</li> <li>2. His</li> <li>3. He's</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2 - His</b></p>
<p>9. He often _____ flowers to his girl-friend.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. is buying</li> <li>2. has bought</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- had read</b></p>

3.buys	
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа <b>3-buys</b>

**Задания открытого типа (1-7)**

**Вопрос 1**

Укажите номер правильного ответа

1.Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.

1. you are

2. you

**3. are you**

**Вопрос 2**

Укажите номер правильного ответа

I have two \_\_\_: a boy and a girl.

1. sons

2. daughters

**3. children**

**Вопрос 3**

Укажите номер правильного ответа

I work in a \_\_\_. I'm a doctor.

**1. hospital**

2. hotel

3. supermarket

**Вопрос 4**

Укажите номер правильного ответа

I get up \_\_\_ 7 o'clock in the morning.

1. for

**2. at**

3. in

**Вопрос 5**

Укажите номер правильного ответа

Excuse me, \_\_\_ speak French?

**1. do you**

2. you do

3. you

**Вопрос 6**

Укажите номер правильного ответа

Last night I \_\_\_ to the cinema.

**1. went**

2. did go

3. was

**Вопрос 7**

Укажите номер правильного ответа

How much are \_\_\_ shoes?

1. this

2. these

3. that

**Задания закрытого типа (8-30)**

**Вопрос 8**

**Выберите предложения с притяжательным падежом**

**1. Mike's sister always helps her mother.**

2. Mike's in the rooms.

**3. Children's parents like to play puzzles.**

**4. She's Kate and Sally's mother.**

5. She's got two brothers.

**Вопрос 9**

**Соотнесите вопросы с ответами**

1. Can I help you?

E. This is perfect, I'll take it

2. How about this one?

B. Well, I think it's too small

3. There are the changing rooms?

D. They are over there

4. What size are you?

A. I am size 40

5. Does it suit you?

C. Yes, I am looking for a party dress

**1. C, 2. B, 3. D, 4. A, 5. E**

**Вопрос 10**

**Подберите правильное окончание к вопросам**

1. She didn't watch the film last night,

A. won't he?

2. You are a pupil,

B. did she?

3. You don't like meat,

C. doesn't he?

4. He'll go shopping,

D. do you?

5. He comes here every Friday,

E. aren't you?

**1. B, 2. E, 3. D, 4. A, 5. C**

**Вопрос 11**

**Соотнесите правильные варианты ответов**

1. It's quarter to eleven A. 5.50

2. It's ten to six B. 11.15

3. It's three o'clock C. 10.45

4. It's half past ten D. 10.30

5. It's quarter past eleven E. 3.00

**1. C, 2. A, 3. E, 4. D, 5. B**

**Вопрос 12**

**Соотнесите сокращения с их значениями**

1. F2T A. Love, Bob

2. TTFN B. ta ta for now (bye for now)

3. RU OK? C. Yes, and you

4. LUV B D. free to talk

5. Y NY? E. Are you OK?

**1. D, 2. B, 3. E, 4. A, 5. C**

**Вопрос 13**

**Расположите в правильной последовательности абзацы из письма**

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone. Love, Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

**D, C, A, B.**

**Вопрос 14**

**Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение**

usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred  
**Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.**

**Вопрос 15**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes

**Lewis often takes a shower after dinner.**

**Вопрос 16**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and

**My parents and I sometimes fly to Australia in winter.**

**Вопрос 17**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary

**Mary always enjoys swimming in the pool very much.**

**Вопрос 18**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
hardly / last year / could / skate / I

**I could hardly skate last year.**

**Вопрос 19**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
19. is / near / house / there / new / a / our / cinema

**There is a new cinema near our house.**

**Вопрос 20**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
got / my / problems / I / with / have / home-task / some

**I have got some problems with my home-task.**

**Вопрос 21**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
well / think / your / very / I / don't / sister / drives

**I don't think your sister drives very well.**

**Вопрос 22**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
to / parents / once / the theatre / month / my / a / go

**My parents go to the theatre once a month.**

**Вопрос 23**

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение  
his / car / two / ago / Jim / sold / years

**Jim sold his car two years ago.**

**Вопрос 24**

Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень  
Tony is (tall) than Colin.

**taller**

**Вопрос 25**

Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень  
France is (big) than Great Britain.

**bigger**

**Вопрос 26**

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

I \_\_\_\_\_ to bed at 11.00 p.m. (go)

**go**

**Вопрос 27**

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

Jack \_\_\_\_\_ fluent French, (speak)

**speaks**

**Вопрос 28**

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

Her children \_\_\_\_\_ game shows and cartoons, (enjoy)

**enjoy**

**Вопрос 29**

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

She always \_\_\_\_\_ funny jokes, (not tell)

**doesnottell**

**Вопрос 30**

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

My sister and I often \_\_\_\_\_ to read newspapers in English. (try, ?)

**Do we try to read...?**

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.

Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51%

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно.

Оценка «незачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).