



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Паразитарные болезни»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.в.н.,
Должность, ученая степень, ученое звание

Тимербаева Р.Р.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эпизоотологии и паразитологии « 21 » 04 2025 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.в.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Трубкин А.И.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института «Казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» « 22 » 04 2025_ года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Рашилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 2 от « 23 » 04 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Паразитарные болезни», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
ПК–1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	ПК-1.1. Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции	<p>Знать: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Уметь: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием</p>

	<p>ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию</p>	<p>макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p>Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>
--	---	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать: существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний о существующих программах профилактики болезней животных, систем идентификации животных, трассировки и контроля ветеринарных служб ниже минимальных требований с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о существующих программах профилактики болезней животных, систем идентификации животных, трассировки и контроля ветеринарных служб	Уровень знаний о существующих программах профилактики болезней животных, систем идентификации животных, трассировки и контроля ветеринарных служб соответствующий программе подготовке, но допущены несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о существующих программах профилактики болезней животных, систем идентификации животных, трассировки и контроля ветеринарных служб, полностью соответствующем программе подготовки.
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	Продемонстрированы умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль	Продемонстрированы умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль	Продемонстрированы умения проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль

	контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах выполнены задания, но не в полном объеме, с небольшими ошибками.	запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах выполнены все задания в полном объеме, небольшими недочетами	осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах в полном объеме.
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, без ошибок и недочетов
ПК 1.1 Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убой, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает	Знать: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований,	Уровень знаний о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-	Минимально допустимый уровень знаний о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных	Уровень знаний о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки, но допущены	Уровень знаний о порядке проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убой, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-

<p>качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию</p>	<p>ветеринарно-санитарной оценки.</p>	<p>санитарной оценки с большим количеством ошибок.</p>	<p>исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p>	<p>несколько негрубых ошибок.</p>	<p>санитарной оценки, полностью соответствующем программе подготовки.</p>
	<p>Уметь: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний</p>	<p>Продемонстрированы умения использовать умения производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для</p>	<p>Продемонстрированы умения использовать умения производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для</p>	<p>Продемонстрированы умения использовать умения производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для</p>

	животных	исследований для выявления заболеваний животных.	выявления заболеваний животных выполнены задания, но не в полном объеме, с небольшими ошибками.	животных выполнены все задания в полном объеме, небольшими недочетами.	выявления заболеваний животных выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1. Типовые контрольные задания

ОПК-6.1. Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Как удаляются не переваренные остатки пищи у гельминтов класса трематод?

1. Через анальное отверстие
2. Через ротовое отверстие
3. Через ротовое и анальное отверстие

Задание 2. Какие органы входят в состав пищеварительной системы у гельминтов класса трематод?

1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы
2. Ротовое отверстие, находящееся на дне ротовой присоски, кишечные стволы
3. Пищеварительная система отсутствует

Задание 3. Какую функцию выполняет оотип у трематод?

1. Происходит оплодотворение

2. Происходит формирование яиц
3. Происходит оплодотворение и формирование яиц

Задание 4. Какую длину имеют гельминты класса трематод?

1. От десятых долей миллиметра до 10-15 см
2. От десятых долей миллиметра до 10 м и более
3. Не более 1 см

Задание 5. Какую форму имеют *F. hepatica*?

1. Ланцетовидную
2. Веретенообразную или цилиндрическую
3. Листовидную

Задание 6. Где локализуются *D. lanceatum*?

1. Рубец, сетка, книжка, 12-ти перстная кишка
2. Желчные ходы печени, реже легкие, сердце и др. органы
3. Желчные протоки печени, желчный пузырь

Задание 7. Кто является основным хозяином *O. felinus*?

1. Овцы, козы, крупный рогатый скот и другие животные
2. Собаки, кошки, лисицы, песцы, соболи, свиньи и человек
3. Куры, индейки, утки, дикие птицы

Задание 8. Как заражается человек тениаринхозом и тениозом?

1. При поедании цистицеркозного мяса крупного рогатого скота и свиней
2. При поедании печени, пораженной эхинококками
3. При поедании органов, пораженных *C. tenuicollis*

Задание 9. Какими ларвальными цестодами заражаются с/х животные от плотоядных животных?

1. Бовисным цистицеркозом
2. Эхинококкозом
3. Цистицеркозом свиней

Задание 10. Какие антгельминтики применяют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах?

1. празиквантел
2. 1%-ный раствор медного купороса
3. Пиперазин

Задание 11. Кто является промежуточным хозяином при альвеококкозе животных.

1. Грызуны
2. Плотоядные
3. Пресноводные моллюски

Задание 12. Возбудитель какого цестодоза опасен для человека при употреблении в пищу плохо прожаренной или свежемороженой рыбы?

1. Дифиллоботриоза
2. Лигулеза
3. Дрепанидотениоза

Задание 13. Сколько раз проводят профилактическую преимагинальную дегельминтизацию ягнят при мониезиозе?

1. Один раз
2. Два раза
3. Три раза

Задание 14. Как происходит заражение плотоядных нематодой *Toxocara canis*?

1. При проглатывании инвазионных яиц с кормом или водой, поедании мяса с инкапсулированными личинками токсокар

2. Внутритрубно, когда мигрирующие личинки проникают через плаценту в организм плода
3. Всеми перечисленными путями

Задание 15. Какая нематода откладывает яйца, имеющие коричневый окрас и характерную бочонкообразную форму с пробочками на полюсах?

1. *Haemonchus contortus*
2. *Amidostomum anseris*
3. *Trichocephalus ovis*

Задание 16. В каком возрасте начинают проводить копрологическое исследование поросят на аскариоз?

1. 30 дней
2. 55 дней
3. Более 60 дней

Задание 17. Сколько суток развиваются личинки до инвазионной стадии во внешней среде у стронгилят пищеварительного тракта жвачных?

1. 180 дней
2. 3 – 10 дней
3. 1,5 – 2 месяца

Задание 18. Какой метод применяется для выявления яиц у гельминтов класса Nematoda?

1. Вайда
2. Бермана
3. Фюллеборна

Задание 19. Какой вид возбудителя относится к нематодам из подотряда Strongylata?

1. *Ascaridia galli*
2. *Ancylostoma caninum*
3. *Trichocephalus ovis*

Задание 20. Каким методом устанавливают диагноз на оксиуроз у лошадей?

1. Перипростомальный соскоб
2. Бермана-Орлова
3. Вайда

Задание 21. Какая из перечисленных нематод является живородящей?

1. Трихинелла
2. Неоаскариис
3. Диктиокаула

Задание 22. Какое гельминтозное заболевание не вызывается нематодами подотряда Ascaridata?

1. Стронгилоидоз свиней
2. Неоаскариоз телят
3. Телязиоз крупного рогатого скота

Задание 23. Какая нематода в личиночной стадии совершает в организме гепато-пульмональную миграцию?

1. *Trichocephalus suis*
2. *Moniezia expansa*
3. *Neoascaris vitulorum*

Задания открытого типа:

24. Промежуточный хозяин возбудителя инвазии-это _____
25. Дефинитивный (окончательный) хозяин возбудителя инвазии-это _____
26. Резервуарный хозяин возбудителя инвазии-это _____

27. Дегельминтизация-это _____
28. Дезинвазия-это _____
29. Девастация-это _____
30. Антропозоонозы это _____

ПК 1.1. Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию.

Задание 1. Какой вид клеща может передавать возбудителя тейлериоза?

1. *Voophilus calcaratus*
2. *Hyalomma anatolicum*
3. *Rhipicephalus bursa*

Задание 2. Как располагаются бабезии в эритроцитах?

1. По периферии эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом
2. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под острым углом
3. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом

Задание 3. Какие размеры тейлерий преобладают в эритроцитах?

1. Больше радиуса эритроцита
2. Равен размеру эритроцита
3. Меньше радиуса эритроцита

Задание 4. Какой вид пироплазмид из семейства *Babesiidae* вызывает пироплазмоз у крупного рогатого скота?

1. *Piroplasma caballi*
2. *Piroplasma bigeminum*
3. *Piroplasma trautmani*

Задание 5. Какой лечебный препарат применяют для лечения тейлериоза?

1. Фенбендазол
2. Хиноцид
3. Фебантел

Задание 6. Что образуют спорозоиты тейлериид в лимфоцитах крови?

1. Спороцисты
2. Ооцисты
3. Микромеронты (гранатные тела)

Задание 7. Когда образуются у эймерий макро - и микрогаметоциты?

1. В стадии мерогонии
2. В стадии гаметогонии
3. В стадии спорогонии

Задание 8. Как диагностируется эймериозы у животных?

1. Серологическими методами
2. Аллергическими методами
3. Копроскопическими методами

Задание 9. Где паразитирует *Eimeria stiedae* у кроликов?

1. В тонком отделе кишечника
2. В толстом отделе кишечника
3. В печени

Задание 10. Кто является дефинитивным хозяином при токсоплазмозе животных?

1. Собака
2. Кошка
3. Человек

Задание 11. В каком органе у крупного рогатого скота паразитируют криптоспоридии?

1. Плазма крови
2. Головной мозг
3. Кишечник

Задание 12. Что такое диапауза животных?

1. Стадия покоя
2. Стадия линьки
3. Стадия овогенеза

Задание 13. Что такое популяция иксодовых клещей?

1. Клещи одного рода, семейства
2. Многообразие живых форм микро- и макроорганизмов
3. Среда обитания

Задание 14. Какие размеры имеют акариформные клещи?

1. От 0,2 до 0,8 мм
2. От 1 до 3 см
3. От 1 до 3 мм

Задание 15. К каким паразитам относятся акариформные клещи?

1. Временные паразиты
2. Периодические паразиты
3. Стационарные (постоянные) паразиты

Задание 16. Где обитают клещи рода Psoroptes?

1. В сальных и потовых железах
2. В эпидермальном слое кожи
3. На эпидермальном слое кожи

Задание 17. Какие стадии включает биологический цикл акариформных клещей?

1. Яйцо-личинка-куколка-имаго
2. Яйцо-личинка-протонима-телеонимфа-имаго
3. Личинка-нимфа-имаго

Задание 18. Сколько времени требуется для полного развития саркоптоидных клещей?

1. 15 – 19 суток
2. 35 – 40 суток
3. 60 – 90 суток и более

Задание 19. В какой стадии питаются полостные овода (подкожный, носовой, желудочный)?

1. Являются некрофагами
2. Живут за счет запасов, накопленных личинкой
3. В имагинальной стадии развития

Задание 20. К каким насекомым относятся полостные овода?

1. С неполным превращением
2. С полным превращением
3. К таковым не относятся

Задание 21. Какие насекомые являются кровососущими?

1. Слепни, комары, мошки
2. Зоофильные мухи
3. Полостные овода

Задание 22. Какая продолжительность жизни моноциклических видов комаров?

1. Живут несколько лет
2. Живут до 40 и более суток откладывают до 6 кладок яиц
3. Живут 7 дней и откладывают одну кладку (весенние популяции)

Задание 23. Какие насекомые относятся к бескрылым?

1. Блохи, клопы, власоеды, пухоеды, малофаги
2. Слепни, комары, мошки, мухи
3. Стрекозы

Задания открытого типа:

1. Репелленты-это _____
2. Существует три способа обеззараживания рыбы при описторхозе-это проварка, посол и _____
3. Дезакаризация-это _____
4. Дезинсекция-это _____
5. Шизогония (мерогония) –это _____
6. Протозоология-это _____
7. Идиосома-это _____

3.2. Типовые вопросы

ОПК-6.1. Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

1. Общая характеристика трематод.
2. Фасциолезы животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Дикроцелиоз животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Парамфистоматозы жвачных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Описторхоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Простогонимоз птиц: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
7. Цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Цистицеркоз свиней: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Цистицеркоз овец: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

10. Цистицеркоз тенуикольный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
11. Цистицеркоз пизиформный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Личиночные стадии цестод.
13. Общая характеристика цестод.
14. Ценуроз церебральный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
15. Ценуроз Скрябина: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Ценуроз мышц и подкожной клетчатки кроликов и зайцев: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Эхинококкоз животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
18. Альвеококкоз: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Профилактика и меры борьбы с инвазиями, при которых собака и другие хищные животные являются окончательными хозяевами возбудителей (цистицеркозы, ценурозы, эхинококкоз и альвеококкоз).
20. Мониезиозы жвачных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
21. Анаплацефалидозы лошадей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
22. Дрепанидотениоз гусей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
23. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
24. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
25. Токсокароз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
26. Общая характеристика нематод.
27. Токсоаскаридиоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
28. Аскаридоз свиней: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
29. Неоаскаридоз телят: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
30. Параскаридоз лошадей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
31. Аскаридиоз кур: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

ПК 1.1. Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию.

1. Развитие гельминтологической науки. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных, разработанное академиком Скрябиным К.И.
2. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных.
3. Пути и источники заражения паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных. Значение водопоя, пастбищ, полноценного кормления и др.
4. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству.
5. Охрана внешней среды от инвазионного начала. Основные принципы борьбы с гельминтозами.
6. Дегельминтизация сельскохозяйственных животных и внешней среды. Девастация гельминтозов (по К.И. Скрябину).
7. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
8. Роль русских ученых в развитии гельминтологии, протозоологии, арахноэнтомологии и общей паразитологии (К.И. Скрябин, В.Л. Якимов, Е.Н. Павловский, В.А. Догель и др.).
9. Объем ветеринарной паразитологии: а) ветеринарная гельминтология, б) ветеринарная протозоология, в) ветеринарная арахноэнтомология.
10. Постодипломоз и лигулез рыб. Морфология, биология, клинические признаки. Ветеринарно-санитарная оценка.
11. Гельминтовооскопические методы исследования животных.
14. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
15. Фасциолез сельскохозяйственных животных. Морфология. Биологический цикл. Клиника, диагностика. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
16. Описторхоз плотоядных и его медико-санитарное значение. Меры предупреждения и ликвидации описторхоза.
17. Дикроцелиоз жвачных. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
18. Типы строения личинок цестод: цистицерка, цистицеркоида, эхинококка, альвеококка, процеркоида, плероцеркоида и др.
19. Тениидозы собак и роль плотоядных животных в распространении ларвальных цестодозов (эхинококкоз, ценуроз и др.).
20. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Медико-санитарное значение цистицеркоза. Экономический ущерб от цистицеркозов. Организация мероприятий по ликвидации цистицеркоза.
21. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Мероприятия при данных инвазиях.
22. Ценуроз овец. Морфология и цикл развития возбудителя. Патогенез, клиника, лечение. Мероприятия по ликвидации ценуроza.
23. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры борьбы с эхинококкозом.
24. Тенуикольный цистицеркоз с/х животных. Роль собак в распространении этой инвазии.
25. Аноплцефалидозы лошадей. Морфология, биология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.
27. Мониезиозы овец, коз, телят. Морфология и биология возбудителя. Патогенез и клиника. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
28. Филометроидоз карпов. Морфология и биология возбудителя, патогенез и симптомы, диагностика и меры борьбы.
29. Дифиллоботриоз плотоядных и пушных зверей. Лечение и профилактика.
30. Аскаридоз (аскариоз) свиней, биология возбудителя, патогенез. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия в свиноводческих комплексах при аскаридозе.

31. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя. Патогенное влияние на организм. Диагностика, терапия. Меры ликвидации параскаридоза в неблагополучных хозяйствах.
32. Токсокароз и токскарридоз плотоядных. Биология возбудителей, диагностика и лечение.
33. Аскаридоз кур. Возбудитель аскаридоза, его биология. Клиника, лечение и профилактика.
34. Основные стронгилятозы пищеварительного канала лошадей. Методы оздоровления коневодческих хозяйств от стронгилятозов.
35. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при кишечных гельминтозах с/х животных.
36. Диктиокаулез мелкого рогатого скота. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение, комплекс мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
37. Основные стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз и др.). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Мероприятия при трихостронгилидозах жвачных животных.
38. Оксиуроз лошадей. Морфология и биология возбудителей. Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия.
39. Трихоцефалёзы животных. Биология возбудителей. Методы диагностики и терапия.
42. Инвазионные болезни пчел (варроз, нозематоз и акарапидоз) пчел.
43. Значение преимагинальных дегельминтизаций при мониезиозе, телязиозе жвачных.
44. Трихинеллез свиней и других животных. Биология возбудителя. Медико-санитарное значение трихинеллеза. Ветеринарное законодательство по ликвидации трихинеллеза.
45. Стронгилоидозы молодняка животных. Биология возбудителей. Клиника. Диагностика и методы лечения стронгилоидозов.
46. Иксодовые клещи. Морфология, биология. Их роль при переносе протозойных заболеваний. Меры борьбы с иксодовыми клещами.
47. Пироплазмоз крупного рогатого скота. Морфология и биология возбудителя. Биология клеща-переносчика.
48. Бабезиоз крупного рогатого скота. Меры борьбы и профилактики.
50. Эймериозы кур. Биология возбудителей, патогенез, диагностика и терапия.
51. Токсоплазмоз животных, его медико-санитарное значение.
52. Саркоцистоз крупного и мелкого рогатого скота. Возбудители, биология, диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
53. Эймериозы крупного рогатого скота, патогенное действие возбудителей. Диагностика, лечение и профилактика.
54. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, причиняемый трихомонозом. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечебные и профилактические мероприятия в хозяйстве.
55. Трипаносомозы (су-ауру) верблюдов и однокопытных животных.
55. Случная болезнь лошадей. Клиника, диагностика и терапия.
56. Нотоэдроз (зудневая чесотка) плотоядных животных, морфология и биология возбудителя. Диагностика, лечение.
57. Псороптоз овец, клиника, диагностика, терапия. Методы лечения и профилактики в летнее и зимнее время.
58. Саркоптоз свиней. Морфология возбудителя, цикл развития. Методы диагностики и терапии. Комплекс мероприятий по организации борьбы с чесоточными заболеваниями жвачных.
59. Ушная чесотка (отодектоз плотоядных и пушных зверей). Морфология возбудителя. Диагностика. Лечение и профилактика заболевания.

60. Эстроз овец. Биология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Гастрофилез лошадей, лечебно-профилактические мероприятия.
62. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Экономический ущерб наносимый гиподерматозом. Современные методы борьбы и профилактики.
63. Биоэкологические особенности гнуса и борьба с ним.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично (зачтено)	86-100 % правильных ответов
Хорошо (зачтено)	71-85 %
Удовлетворительно (зачтено)	51- 70%
Неудовлетворительно (не зачтено)	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

