



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии, патанатомии и гистологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Составитель: доцент, к.в.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

 Заикина Е.А.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии, патанатомии и гистологии «21» апреля 2025 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
 д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

 Муллагаев О.Т.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «22» апреля 2025 года (протокол № 1)

Председатель методической комиссии:
 д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

 Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан)

 Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института КАВМ им. Н.Э.Баумана № 2 от «23» апреля 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза», обучающийся по дисциплине «Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК- 6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, транслировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, транслировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
ПК – 1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК- 1.1	Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для	<p>Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных</p> <p>Знать требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Знать признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов</p>

	<p>допуска к использованию</p>	<p>инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Знать внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных</p> <p>Знать требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Знать методику отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Знать стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Знать методики определения свежести мяса и мясопродуктов</p> <p>Знать методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя</p> <p>Знать правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Знать требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Знать формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p>
--	--------------------------------	--

		<p>Знать порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра</p> <p>Уметь производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных</p> <p>Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения</p> <p>Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p> <p>Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>Уметь производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему</p>
--	--	---

		<p>использованию</p> <p>Уметь выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Уметь осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве</p> <p>Уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патолого-анатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p> <p>Уметь пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Уметь определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>Владеть навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья</p> <p>Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований</p> <p>Владеть навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения</p>
--	--	--

		<p>показателей их качества и безопасности</p> <p>Владеть навыками осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Владеть навыками организации ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами</p>
--	--	--

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: анатомии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, патогистологической диагностики.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	5 курс, 1 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	73	19
в том числе:		
- лекции, час		
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36	8
- лабораторные занятия, час		
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	36	10
- зачет, час		
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	107	161

в том числе:		
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	20	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	60	121
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час	27	
Общая трудоемкость час	180	180
з.е.	5	5

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Общая судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Процессуальные вопросы. Судебная ответственность ветеринарных работников.	6	4	16	4	22	8	40	80
2	Частная судебная ветеринарно – санитарная экспертиза. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.	30	4	20	6	50	10	40	81
	Итого	36	8	36	10	72	18	80	161

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)
---	--------------------------------------	------------------------------

		ОЧНО		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общая судебная ветеринарно-санитарная экспертиза. Процессуальные вопросы. Судебная ответственность ветеринарных работников.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Понятие о судебной ветеринарно-санитарной экспертизе. Краткая история развития. Цель и задачи дисциплины.	2			
1.2	Процессуальные вопросы производства судебно ветеринарно-санитарной экспертизы.	2		2	
1.3	Судебная ответственность ветеринарных работников за допущенные правонарушения.	2		2	
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.4	Цель, задачи, методы патологоанатомического вскрытия трупов животных. Место и время вскрытия. Инструменты для вскрытия. Техника безопасности при выполнении вскрытия трупов животных. Утилизация и уничтожение трупов.	2			
1.5	Порядок и методика вскрытия трупов крупного рогатого скота.	2			
1.6	Порядок и методика вскрытия трупов лошадей.	2			
1.7	Порядок и методика вскрытия трупов свиней.	2			
1.8	Порядок и методика вскрытия трупов птиц и лабораторных животных.	2			
1.9	Протокол патологоанатомического вскрытия, характеристика составных его частей.	2		2	
1.10	Принцип составления патологоанатомического диагноза и оформления заключения. Понятие основная, сопутствующая, фоновая болезнь, осложнение. Конкурирующие и сочетанные болезни.	2			
1.11	Правила проведения судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного. Порядок оформления «Акт о проведении судебного ветеринарного вскрытия трупа животного».	2		2	
2	Раздел.2 Частная судебная ветеринарно – санитарная экспертиза. Виды судебно-ветеринарных экспертиз.				
	<i>Лекции</i>				

2.1	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных в следствие нарушения кормления, поения и эксплуатации.	2		2	
2.2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных в следствие механических травм, действия крайних температур, атмосферного или технического электричества.	2			
2.3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев скоропостижной смерти животных.	2			
2.4	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных в следствие асфиксии.	2		2	
2.5	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных при огнестрельных ранениях.	2			
2.6	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных при отравлениях минеральными ядами	2			
2.7	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных при отравлениях недоброкачественными кормами	2			
2.8	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных при инфекционных болезнях.	2			
2.9	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных при инвазионных болезнях.	2			
2.10	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза случаев смерти животных от механических травм.	2			
2.11	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного происхождения.	2			
2.12	Судебная ветеринарная экспертиза мяса от больных или павших животных	2			
2.13	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификации мясопродуктов.	2			
2.14	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификации молока.	2			
2.15	Экспертиза пищевых отравлений бактериального происхождения (токсикоинфекции).	2			
<i>Лабораторные работы</i>					
2.16	Методы взятия, фиксации, консервации патологического материала для отправки в ветеринарную лабораторию для проведения гистологических, бактериологических, вирусологических, химических	2			

	исследований.				
2.17	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней сердечно-сосудистой системы.	2			
2.18	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов дыхания.	2			
2.19	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов желудочно-кишечного тракта.	2			
2.20	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от болезней системы органов мочеполовой системы.	2			
2.21	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от инфекционных болезней.	2			
2.22	Анализ материалов протоколов вскрытий трупов животных павших от инфекционных болезней.	2			
2.23	Судебная ветеринарная экспертиза при отравлениях животных. Порядок оформления «Заключения эксперта».	2		2	
2.24	Судебная ветеринарная экспертиза при отравлениях животных. Судебная ветеринарная экспертиза по материалам дела Тетюшского района РТ.	2		2	
2.25	Судебная ветеринарная экспертиза мышечной ткани животных. Оценка фарша приготовленного из различной мускулатуры и субпродуктов.	2		2	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Руководство по оформлению курсовой работы по судебной ветеринарной экспертизе и патологической анатомии: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. - Казань: издательство «Вестфалика», 2017. - 119 с.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методическое пособие / О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. – Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2019. – 91 с.
3. Основы секционного курса и судебной ветеринарной медицины: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, Э.Н. Булатова, И.С. Константинова. - Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2023. – 131 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211799>
2. Судебная ветеринарная медицина: учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211547>

Дополнительная учебная литература:

1. Патологическая анатомия животных / А.В. Жаров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 604 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/343232>
2. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212111>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические занятия) и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется: -после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; -выделить маркерами основные положения лекции; -структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки. В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий: - проработать конспект лекций; - проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю); - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю. В конце каждого практического занятия

студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий: Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий. Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов. При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Руководство по оформлению курсовой работы по судебной ветеринарной экспертизе и патологической анатомии: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. - Казань: издательство «Вестфалика», 2017. - 119 с.
2. Судебно-ветеринарная экспертиза: учебно-методическое пособие / О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, И.С. Константинова, Э.Н. Булатова, Е.Г. Кириллов. – Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2019. – 91 с.
3. Основы секционного курса и судебной ветеринарной медицины: уч. пособие / О.Т. Муллакаев, В.И. Усенко, Е.А. Заикина, Э.Н. Булатова, И.С. Константинова. - Казань: Изд-во Казанской КГАВМ, 2023. – 131 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения	Используемые	Перечень	Перечень
------------------	--------------	----------	----------

занятия, самостоятельной работы	информационные технологии	информационных справочных систем (при необходимости)	программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для организаций. 2. Офисное образовательных ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free Public License (GPL). General 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд. 38. Набор учебной мебели: стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; освещение доски – 1 шт.; трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран Classik – 1 шт.
Лабораторные и практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: Патологоанатомический музей Ауд. 39 . Набор учебной мебели: Шкафы - 16 шт., столы -7 шт., стулья - 20шт. Учебная доска – 1шт.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для самостоятельной работы: Ауд. 40 . Шкафы - 5 шт., столы -7 шт., стулья - 20шт. Учебная доска – 1шт. Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., 5.зд.) № 51, Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы.

	<p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4шт., монитор Acer V193WV – 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>
--	---