



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и организация предприятий

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
19.03.01 «Биотехнология»

Направленность (профиль) подготовки
Агропромышленная биотехнология

Форма обучения
очная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.с.-х.н.,
Должность, ученая степень, ученое звание

Валиуллина Д.А.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», профиль "Агропромышленная биотехнология" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация предприятий»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений. Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы проектирования создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний по проектированию создания сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				несколько негрубых ошибок	
	Уметь: проектировать создание сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	При проектировании сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическом обосновании их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по проектированию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения проектирования сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проектирования по созданию сельскохозяйственных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков проектирования по	Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию	Продemonстрированы навыки проектирования по созданию

	обслуживающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования по созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	созданию сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов
УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.
	Уметь: анализировать экономическую	Не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения по	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все

	информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии обоснованных экономических решений.	основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Имели место грубые ошибки.	анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальных выгод при принятии обоснованных экономических решений. Решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.

			их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.		
--	--	--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Рабочие, занятые обслуживанием оборудования и рабочих мест в животноводческих помещениях и цехах:

1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 2. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:

1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Вариант задания 3. Количество продукции, (работ, услуг), произведенной в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника или рабочего:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 4. Денежные средства, выделяемые государством предприятиям и организациям для покрытия разрыва между их расходами и доходами:

1. инвестиция
2. ссуда
3. дотация
4. кредит

Вариант задания 5. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Вариант задания 6. Товар – это:

1. вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
2. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
3. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
4. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

Вариант задания 7. Это является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»:

1. изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил
2. исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства
3. изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве
4. изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий

Вариант задания 8. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение работником дисциплинарного проступка:

1. ГК РФ
2. КоАП РФ
3. ТК РФ
4. УК РФ

Вариант задания 9. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет...

1. 36 часов в неделю
2. 38 часов в неделю
3. 40 часов в неделю
4. 48 часов в неделю

Вариант задания 10. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство:

1. имеют право добровольно вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
2. обязаны вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. до начала ведения личного подсобного хозяйства вступать в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вариант задания 11. Личное подсобное хозяйство это:

1. форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
2. форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции
3. дворовое хозяйство для производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вариант задания 12. Назовите формы оплаты труда в сельском хозяйстве:

1. «серая»
2. минимальная
3. аккордная, сдельная, повременная
4. сдельная, повременная.

Вариант задания 13. Занятое население, это:

1. работающие лица по найму
2. предприниматели и лица свободных профессий
3. военнослужащие
4. школьники

Вариант задания 14. Что не относится к производственной инфраструктуре?

1. складское хозяйство

2. общественное питание
3. больница, баня
4. жилищно-коммунальное хозяйство

Вариант задания 15. Концентрация производства может осуществляться несколькими путями ...

1. путем интенсификации производства
2. за счет рационализации размещения
3. за счет углубления специализации
4. за счет повышения конкурентоспособности

Вариант задания 16. Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременной премиальной системе оплаты труда:

1. определение базового оклада за отработанные часы
2. определение часовой тарифной ставки
3. определение суммы премии
4. определение общей суммы заработной платы

Вариант задания 17. Укажите верную схему движения продуктов труда:

1. производство
2. обмен
3. распределение
4. потребление

Вариант задания 18. Пирамида потребностей выражается в виде удовлетворения человеком определенных потребностей. Расположите предложенные потребности от наиболее важных к наименее:

1. физиологические потребности
2. потребность в безопасности
3. потребность в социальных контактах
4. потребность в уважении

Вариант задания 19. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:

1. прибыль до налогообложения
2. прибыль от продажи
3. чистая прибыль
4. налог на прибыль

Вариант задания 20. Установите правильное соответствие между показателями и критериями их оценки:

№	Показатель	№ ответа	Критерий оценивания
1	место отрасли в экономике народного хозяйства	1	Отношение стоимости конечного продукта к сумме затрат в части производства конечного продукта
2	продовольственная безопасность	2	преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
3	специализация сельского хозяйства	3	удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
4	экономическая	4	процентное соотношение объемов

	эффективность АПК		импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
		5	удельный вес конечного продукта в отрасли

Вариант задания 21. Укажите соответствие между понятиями функциями рынка и их значением

	Функции рынка	№ ответа	Значение
1	Посредническая	1	Освобождение экономики от неэффективной хозяйственной деятельности
2	Ценообразующая	2	Установление равновесной цены
3	Регулирующая	3	«Перетекание» капитала из менее выгодных отраслей экономики в более выгодные отрасли
4	Санирующая	4	Осуществление посредничества между продавцами и покупателями
		5	Повышение квалификации работников

Вариант задания 22. Установите соответствие между фактором производства и его доходом

	Фактор производства	№ ответа	Доход
1	Труд	1	Рента
2	Земля	2	Прибыль
3	Капитал	3	Заработная плата
4	Предпринимательская способность	4	Процент
		5	Энергоресурсы

Вариант задания 23. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	продовольственная безопасность страны	1	отношение проданного молока ко всей его произведенной величине, выраженная в процентах
2	уровень товарности молока	2	гарантированное обеспечение населения основными продуктами питания собственного производства
3	амортизация	3	выраженные в денежной форме расходы, обусловленные технологией производства товаров, и их продвижением к потребителю
4	издержки	4	учет изнашиваемого в производственном процессе имущества и переносе его стоимости на производимую продукцию (работы, услуги).
		5	отношение произведенного молока ко всей его проданной величине,

			выраженная в процентах
--	--	--	------------------------

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это _____.

Вариант задания 2. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения к площади сельскохозяйственных угодий — это _____

Вариант задания 3. Одновременное развитие многих, не связанных друг с другом видов производств, расширение ассортимента производимой продукции — это _____ производства.

Вариант задания 4. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для его достижения отражает _____ интенсификации.

Вариант задания 5. Сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях — это _____ сельскохозяйственного производства.

Вариант задания 6. Созданные трудом человека вещественные материалы, которые могут быть использованы в производственном процессе, относятся к _____ ресурсам

Вариант задания 7. К специфическим методам исследования в экономике сельского хозяйства относятся статистико-экономический и _____

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Вариант задания 2. Количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест), которые работник или группа работников (бригада) соответствующей квалификации обязаны обслуживать в единицу рабочего времени при определенных организационно-технических условиях:

1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 3. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при

определенных организационно-технических условиях:

1. норматив численности
2. норма обслуживания
3. норма времени
4. норма выработки

Вариант задания 4. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия
2. найма рабочих на предприятие
3. отбора персонала для занимания определенной должности
4. согласно действующему законодательству

Вариант задания 5. Определение квалификации специалиста, уровня знаний либо отзыв о его способностях, деловых и иных качествах:

1. аттестация
2. авторизация
3. должностная инструкция
4. апробация

Вариант задания 6. Причина экономического роста в развитых странах:

1. увеличение рабочего времени
2. технологические изменения
3. реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту
4. рост квалифицированной рабочей силы

Вариант задания 7. Конечный продукт – это:

1. продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
2. валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
3. производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
4. продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

Вариант задания 8. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

1. переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности
2. переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности
3. освобождение рабочего
4. понижение рабочего в должности

Вариант задания 9. Полевой земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства используется исключительно для:

1. производства сельскохозяйственной продукции без права возведения на нем зданий и строений
2. производства сельскохозяйственной продукции с правом возведения на нем зданий и строений
3. производства сельскохозяйственной продукции и последующей его реализации с участка

Вариант задания 10. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей

наблюдения и территории, может быть ...

1. местным
2. частным
3. смешанным
4. федеральным

Вариант задания 11. Какие из перечисленных переменных относятся к внутренней среде организации:

1. цели;
2. конкуренты;
3. структура;
4. поставщики.

Вариант задания 12. К факторам внешней среды относится:

1. люди;
2. поставщики;
3. технологии;
4. конкуренты.

Вариант задания 13. Цели развития АПК.

1. производство продовольствия.
2. увеличение импорта продовольственных товаров.
3. воспроизводство рабочей силы.
4. обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ

Вариант задания 14. Различают следующие категории трудовых ресурсов:

1. занятое население
2. пенсионеры
3. безработные
4. сварщики

Вариант задания 15. К оборотным фондам относятся:

1. трактора и комбайны
2. производственные запасы, семена, запасные части
3. производственный инвентарь сроком службы более 1 года
4. продуктивный и рабочий скот

Вариант задания 16. К основным фондам относятся:

1. скот на откорме
2. продуктивный и рабочий скот
3. молодняк животных
4. техника

Вариант задания 17. Показатели использования трудовых ресурсов:

1. среднесписочная численность работников
2. среднегодовая численность работников
3. коэффициент текучести кадров
4. степень механизации

Вариант задания 18. Что понимается под мотивацией труда:

1. внешнее и внутреннее вознаграждение
2. процесс побуждения к деятельности для достижения цели
3. стремление работника получить определенные блага посредством трудовой деятельности

4. осознание отсутствия чего-либо, что вызывает побуждение к действию

Вариант задания 19. Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:

1. полная себестоимость
2. цеховая себестоимость
3. технологическая себестоимость
4. производственная себестоимость

Вариант задания 20. Расставьте по порядку этапы определения уровня рентабельности продукции:

1. рассчитать отношение прибыли к полной себестоимости в процентах;
2. определить выручку от реализации;
3. рассчитать прибыль;
4. определить производственную себестоимость и затраты на реализацию.

Вариант задания 22. Укажите правильную последовательность стадий производственного процесса:

1. заготовительная (приобретение, доставка, подготовка сырья и материалов)
2. изготовительная (преобразование предметов труда в готовую продукцию)
3. подготовительная (сбор информации и разработка технической документации для организации новых производств);
4. сбытовая (реализация готовой продукции потребителю)

Вариант задания 23. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	себестоимость продукции	1	затраты на создание новых, а также на расширение, реконструкцию и модернизацию действующих основных фондов предприятия. За счет капитальных вложений осуществляется как восстановление списанных и пришедших в негодность основных фондов, так и приобретение дополнительных средств труда, необходимых для расширенного воспроизводства
2	элементы затрат	2	долгосрочные вложения средств в материальное производство
3	инвестиции реальные	3	однородные по своему экономическому содержанию расходы независимо от того куда они вкладываются и на какие цели. В сфере сельского хозяйства АПК выделяют элементы: заработную плату, материальные издержки, отчисления на социальные нужды (налоги, входящие в себестоимость); амортизацию, прочие затраты
4	капитальные вложения	4	текущие издержки производства и обращения, исчисленные в денежном выражении. В сфере сельского хозяйства включают статьи затрат на оплату труда с отчислениями на социальное страхование,

			семена и посадочный материал, удобрения, средства защиты растений и животных, корма, сырье и материалы для переработки, работы и услуги, содержание основных средств, затраты по организации производства и управлению, платежи по кредитам, потери от падежа животных, прочие затраты
		5	недолгосрочные вложения средств в нематериальное производство

Вариант задания 24. Установите правильное соответствие между терминами и их значениями:

№	Термин	№ ответа	Характеристика
1	технологический процесс	1	соблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов
2	ресурсы	2	часть производственного процесса, которая представляет собой целенаправленное воздействие на предмет труда в целях его изменения
3	ресурсы трудовые	3	факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей
4	пропорциональность	4	часть населения страны, располагающая совокупностью физических и духовных способностей, которая может принять участие в процессе труда
		5	несоблюдение пропорций, рациональных структурных отношений в экономике, согласованное развитие отраслей, сфер, регионов

Задания открытого типа:

Вариант задания 1. Сознательная и целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных, духовных и других ценностей, необходимых для жизни людей – это _____.

Вариант задания 2. Если воспроизводство характеризуется деградацией качественных параметров и является следствием и формой проявления кризиса в экономике, то оно относится к _____

Вариант задания 3. Под влиянием спроса и предложения в процессе купли-продажи формируется _____ цена земли.

Вариант задания 4. В России государственный учет земель осуществляется по угодьям и _____ земель.

Вариант задания 5. Отношение мощности энергетических ресурсов к площади пашни или посева — это _____

Вариант задания 6. Часть стоимости валовой продукции, используемой для возобновления потребленных в процессе производства предметов и средств труда, составляет фонд _____

Вариант задания 7. Отношением наличных трудовых ресурсов к требующемуся их числу для выполнения плана производства определяется _____ сельского хозяйства.

3.2 Типовые вопросы

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

1. Значение сельского хозяйства страны.
2. Особенности развития сельского хозяйства.
3. Проблемы современной аграрной реформы.
4. Собственность и ее проявление в современной экономике.
5. Земельные ресурсы с.-х. предприятий, их структура.
6. Показатели экономической оценки использования земли.
7. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятия, классификация.
8. Обеспеченность материально-техническими ресурсами сельскохозяйственных предприятий.
9. Особенности формирования материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях.
10. Ресурсосбережения: понятия, задачи и основные пути.
11. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: понятие и особенности.
12. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Производительность труда и факторы, влияющие на них.
14. Пути повышения производительности труда.
15. Основные средства производства, показатели их эффективности.
16. Пути повышения эффективности использования основных средств производства.
17. Оборотные средства производства в сельском хозяйстве.
18. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
19. Экономический рост и его развитие в современном сельском хозяйстве.
20. Уровень, экономическая эффективность и пути повышения интенсификации сельского хозяйства.

УК-9.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Размещение, специализация и концентрация сельскохозяйственного производства: понятие, принципы, формы и показатели.
2. Интеграционные процессы в сельскохозяйственном производстве.
3. Кооперация и интеграция сельского хозяйства.

4. Назовите основные формы оплаты труда в сельском хозяйстве
5. Рычаги управления заработной платой
6. Назовите сущность оплаты труда.
7. Как осуществляется разделение труда
8. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства: понятие, показатели.
9. Формы организации труда в сельскохозяйственных предприятиях.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий.
11. Развитие новых формирований в АПК.
12. Виды себестоимости.
13. Себестоимость продукции животноводства.
14. Методика исчисления себестоимости продукции животноводства.
15. Основные пути снижения затрат на единицу продукции животноводства.
16. Себестоимость продукции растениеводства.
17. Методика исчисления себестоимости продукции растениеводства
18. Основные пути снижения затрат на единицу продукции растениеводства
19. Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК.
20. Пути смягчения сезонности труда в отраслях АПК.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).