



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

---

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»  
Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
цифровой трансформации, доцент

\_\_\_\_\_ М.Н. Калимуллин  
«26» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Педагогическая практика)**

Группа научных специальностей  
**4.2 Зоотехния и ветеринария**

Научная специальность  
**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,  
фармакология и токсикология**

Уровень  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Форма обучения  
**Очная**

Казань – 2025

Составитель: зав.кафедрой, к.в.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Грачева О.А.  
Ф.И.О.

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «21» апреля 2025 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

к.вет.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

Грачева О.А.  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»  
«15» мая 2025 года (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Равилов Р.Х.  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретная форма.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

| Код компетенции | Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)                     | Результаты освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>- особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания дисциплин в высших учебных заведениях;</li><li>- роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные методики и методы преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий;</li><li>- проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности;</li><li>- организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной</li></ul> |

|       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                               | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации образовательной программы;</li> <li>- практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6  | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние учебной и воспитательной работы в ВУЗе;</li> <li>- сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки;</li> <li>- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку современным процессам в развитии образования;</li> <li>- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности;</li> <li>- находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;</li> <li>- навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе;</li> </ul> <p>навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;</p> |
| ОПК-4 | <p>готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования к</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в области научной специальности;</li> <li>- порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением институтами и другими подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, требований Устава Университета и других нормативно-правовых документов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>касающихся качества образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника;</li> <li>- разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к образовательному компоненту. Проводится в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методы математического моделирования».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» и освоения научного компонента.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов, отводимых на проведение педагогической практики, составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность педагогической практики: 2 недели.

### 5. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- «пассивная» аудиторная, которая заключается в посещении занятий, проводимых научным руководителем и преподавателями кафедр: терапии и клинической диагностики с рентгенологией; анатомии, патологической анатомии; хирургии, акушерства и патологии мелких животных; фармакологии и токсикологии и других кафедр;
- «активная» аудиторная - самостоятельное проведение учебных занятий по учебным дисциплинам кафедры выпускающей кафедры (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- учебно-методическая - подготовка учебно-методических материалов (планов

семинаров, методических разработок, рецензий, отзывов и др.) и отчетной документации о прохождении педагогической практики (сдается на кафедру и научному руководителю, в отдел аспирантуры).

Во время педагогической практики аспиранты под руководством научного руководителя занимаются вопросами учебно-методической подготовки и проведения практических и лабораторных занятий с обучающимися по программам высшего образования (специалитет) по направлению подготовки «Ветеринария».

*Структура и содержание педагогической практики*

| Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося, включая самостоятельную работу                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| <b>1 Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |
| 1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А)                                                                                                                                                          | 2                      |                         |
| 1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе                                                                                                                                                                               | 4                      |                         |
| 1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре _____                                                                                                | 4                      | Реферат                 |
| 1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры _____                                                                                                                                                                       | 4                      |                         |
| 1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.                                                                                                                                                                     | 6                      |                         |
| <b>Итого на подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>              |                         |
| <b>2 Экспериментальный этап</b>                                                                                                                                                                                                                            |                        |                         |
| 2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.                                                                                                                                                        | 6                      |                         |
| 2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.                                                                                                                            | 4                      |                         |
| 2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы                                                                                                                        | 10                     | Творческое задание      |
| 2.4. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий (Приложение Б)                                                                                                                                                                              | 2                      |                         |
| 2.5 Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия (Приложение В) | 10                     |                         |
| 2.6 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия (Приложение В)                                                                            | 12                     |                         |

|                                                                                                                                                                                |            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
| 2.7 Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами                                                                      | 4          |           |
| 2.8 Проведение лекционного занятия со студентами                                                                                                                               | 2          |           |
| 2.9 Проведение открытого занятия                                                                                                                                               | 2          |           |
| 2.10 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия (Приложение Г) | 6          |           |
| <b>Итого на экспериментальный этап</b>                                                                                                                                         | <b>58</b>  |           |
| <b>3 Заключительный этап</b>                                                                                                                                                   |            |           |
| 3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике (Приложение Е)                                                                                                       | 30         | Дискуссия |
| <b>Итого на заключительный этап</b>                                                                                                                                            | <b>30</b>  |           |
| <b>Общий объем</b>                                                                                                                                                             | <b>108</b> |           |

Педагогическая практика может осуществляться следующим образом:

- ознакомление с состоянием учебной и воспитательной работы в высшем учебном заведении;
- проведение аспирантами различных видов учебных занятий (лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, деловых и ситуационных игр, тренингов, учебных экскурсий, производственных практик и др.);
- разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А);
- разработка учебно-методического обеспечения для занятий: лабораторных работ, практических и ситуационных задач, домашних заданий, лекций, тестов, презентаций и т.п.;
- подготовка к изданию учебно-методических материалов (компьютерный набор, редактирование текста, оформление графики, макетирование);
- работа со студентами по проведению научно-исследовательских работ студентов;
- проведение мероприятий по воспитательной работе со студентами;
- осуществление психолого-педагогического анализа проводимых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- работа с учебно-методическими материалами на кафедре: изучение рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;
- посещение учебных занятий других преподавателей кафедры, открытых лекций ведущих ученых и др.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь при прохождении педагогической практики. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется научным руководителем аспиранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Каждый аспирант для проведения учебных занятий закрепляется за преподавателем соответствующей учебной дисциплины и в его присутствии проводит занятия в учебной группе по этой дисциплине в объеме, установленном заведующим кафедрой (4-6 часов).

## **6. Формы отчетности по практике**

После проведения учебных занятий в установленном объеме, аспирант оформляет отчет (Приложение Е), в котором указывается: вид и тема проводимых занятий; объем выполненной учебной нагрузки (в часах); номер учебной группы; перечень теоретических вопросов (практических задач, деловых ситуаций и т.д.); список научных, методических и официальных источников, использованных при подготовке к проведению занятий.

По итогам защиты отчета по педагогической практике научный руководитель аспиранта должен подготовить Заключение о прохождении педагогической практики (Приложение Д).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

Представлен в приложении к рабочей программе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по практике**

### **Основная литература:**

1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии: учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - 978-5-16-015062-8. - ISBN 978-5-16-107561-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1016349> (дата обращения: 22.04.2022)
2. Педагогика и психология [Электронный ресурс]: /Кудряшева Л.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=511071>
3. Технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 211 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=525397>
4. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд., стереотип. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2011. - 1040 с. Режим доступа: 95 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.
5. Цитология. Гистология. Эмбриология: учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. - 2-е изд., испр. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 576 с.: ил. эл. опт. диск. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: 50 шт. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.
6. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 608 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>.
7. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112567>.
8. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2015. - 576 с. Режим доступа: 97 шт в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

9. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии: практикум / Н. П. Ролдугина, В. Е. Никитченко, В. В. Яглов. - М.: КолосС, 2004. - 216 с. 320 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
10. Судебная ветеринарная медицина: учебник / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007. - 320 с. Режим доступа: 63 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
11. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 544 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.
12. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] /Е.П.Ващекин, К.С.Маловастый. — Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/44>.
13. Ветеринарная фармация: учебник. /под ред. В.Д. Соколова.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб.: Лань, 2011.- 512с.- ISBN 978-5-8114-1133-7: -100 шт.
14. Набиев, Ф. Г. Современные лекарственные препараты [Текст]: учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. – 814 с.-75 шт.
15. Набиев, Ф. Г. Современные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – 2-е изд., перераб. – СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. – 816с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1547/a>
16. Психология и педагогика : краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. -134 с., 101 шт.
17. Педагогика: учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин. - 11-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 608 с., 100 шт.
18. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 368 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1680-6: 25 шт.
19. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2011. - 512 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/660>
20. Соколов В.Д. Фармакология [Электронный ресурс] – Электрон. дан. - СПб.:Лань, 2013. - 576 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10255>
21. Фармакогнозия. Атлас. Тт 1, 2. /И.А. Самылина и др.- М.: ГЭОТАРМедия, 2007.- 192с., 384с.: фото.- ISBN 978-5-9704-0448-5; 978-5-9704-0447-8: 150.04р., 134.97р.-20 шт. 17
22. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [] : учебник / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - М. : КолосС, 2004. - 424 с. : [4] л. ил.: ил. - ISBN 5-9532-0067-6
23. Практикум по общей хирургии/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев, Э.И. Веремей. – СПб.: Лань, 2013.- 368 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
24. Практикум по частной хирургии / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. – СПб.: Лань, 2013.- 352 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844) 4. Общая хирургия животных : учебник / С. В. Тимофеев, Ю. И. Филиппов, С. Ю. Концевая ; ред. С. В. Тимофеев. - М. : Зоомедлит, 2007. - 687 с. : [4]л.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-91223-001-1
25. Частная ветеринарная хирургия: учебное пособие / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев ; ред. Б. С. Семенов. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - ISBN 5-9532-0111-7

### Дополнительная литература:

1. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного. Электронный ресурс. / М.И. Клопов, В.И. Максимов. - СПб.: Лань, 2012. - 448 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4228>.
2. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных: учебное пособие / И. С. Константинова, Э. Н. Булатова, В. И. Усенко. - СПб. : Лань, 2015. - 240 с. Режим доступа: 2 шт в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.
3. Лабораторные исследования в ветеринарии / В. Я. Антонов, П. Н. Блинов. - М.: Колос, 1974. - 320 с. Режим доступа: 14 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
4. Полное руководство по лабораторным и инструментальным исследованиям у собак и кошек. Ветеринарная консультация за пять минут / Ш. Ваден, Д. Нолл [и др.]; - М.: Аквариум-Принт, 2013. - 1120 с. Режим доступа: 1 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией
5. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных/ А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина; ред. А. В. Жаров. - М.: КолосС, 2007. - 304 с. Режим доступа: 1 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
6. Клиническая гематология: пер. с румын. / М. Антонеску, В. Апетяну, Ш. Берчану; ред. Ш. Берчану; пер.: М. Бурт, Л. Чернашов. - Бухарест: Медицинское издательство, 1985. - 1221 с. Режим доступа: 1 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
7. Частная гистология домашних животных: учебное пособие / Н. А. Козлов, В. В. Яглов. - М. : Зоомедлит, 2007. - 279 с. 21 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
8. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Текст] : учебное пособие / В. А. Астафьев ; рец. В. Б. Багдасаров. - М.: КНОРУС, 2013.-544 с. -1 шт.
26. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Текст] : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1040-8: -5 шт.
9. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм [Текст] : практикум / Ф. Г. Набиев, Э. И. Ямаев. - М. : КолосС, 2008. - 176 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0505-4-94 шт.
10. Жуленко В.Н. Фармакология [Текст] / В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков. - М. : КолосС, 2008. - 512 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0506-1 : 2 шт.
11. Справочник Видаль Ветеринар. Лекарственные средства для ветеринарного применения в России: справочное издание. - М.: Видаль Рус, 2015. - 416 с.: фот. - ISBN 978-5-89892-215-7: 1 шт.
12. Ядовитые растения Татарстана и меры профилактики отравлений: определитель. /Ф.Д. Закиров.- Казань: Татарское книжное издательство, 2012.- 535с.: ил.- ISBN 978-5-298-02343-6: 1950р.-250 шт.
13. Грыжи и их оперативное лечение у животных: учебное пособие / П. Т. Саленко, А. П. Лищук, В. М. Чеботарев, Н. В. Сахно. - СПб. : Лань, 2007. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0691-3
14. Топографическая анатомия домашних животных: учебное пособие/ Т. А. Дмитриева, П. Т. Саленко, М. Ш. Шакуров ; ред. Т. А. Дмитриева. - М. : КолосС, 2008. - 414 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0379-1
15. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов [и др.] ; ред. И. И. Калюжный. - М. : КолосС, 2010. - 568 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0732-4
16. Зеленевский, Н.В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 400 с. —

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5706>. — Загл. с экрана.

17. Оперативная хирургия и топографическая анатомия/ Г. Е. Островерхов, Д. Н. Лубоцкий, Ю. М. Бомаш. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Медицина, 1972. - 712 с. : ил. –

18. Хирургические операции у собак и кошек/ А. А. Паршин, В. А. Соболев, В. А. Созинов. - М. : Аквариум ЛТД, 2001. - 232 с. : ил. - ISBN 5-85684-406-8

19. Фармакология: учебное пособие / В. Д. Соколов, М. И. Рабинович, Г. И. Горшков ; ред. В. Д. Соколов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Колос, 1997. - 543 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003271-5 6 86 100 4 4 77

#### **Методические рекомендации:**

1. Диагностика новообразований у животных: учебное пособие / Д. Р. Амиров; рец.: Ф. А. Сунагатуллин, А. И. Фролова, М. Э. Мкртчян; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. - Казань: ФГБОУ ВО КГАВМ, 2012. - 27 с. Режим доступа: 5 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 10 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

2. Методы взятия крови у разных видов животных, птиц и рыб: методические указания / О. А. Грачева, Г. А. Пахомов, А. В. Елдашев. - Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2008. - 35 с. Режим доступа: 5 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 10 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

3. Незаразные болезни пушных зверей: учебное пособие для студентов ФВМ, учащихся в ветеринарных техникумах, аспирантов, практикующих ветеринарных врачей/ М. Г. Зухрабов и др. - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2012. – 108 с. Режим доступа: 10 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 10 в библиотеке кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией.

4. Константинова И.С., Муллакаев О.Т., Усенко В.И. и др. Учебно-методические указания для самостоятельной работы по теме «Цитология» для студентов и аспирантов ФВМ и ФБС. Казань. 2010. 48 с. Режим доступа: 5 на кафедре анатомии, патанатомии и гистологии.

5. Усенко В.И., Константинова И.С., Булатова Э.Н. и др. Морфология органов полового аппарата самцов и самок (учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов и аспирантов для ФВМ). Казань, 2011. 54 с. Режим доступа: 5 на кафедре анатомии, патанатомии и гистологии.

6. Хачатрян, А.А. Методические указания к занятиям по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян, В.А. Шафигуллин. - Казань, ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014. – 33 с.

7. Усенко, В.И. Изучение ветеринарной токсикологии студентами, аспирантами и слушателями ФПК (учебно-методическое пособие) / В.И. Усенко, Д.Д. Хайруллин, А.П. Овсянников – Казань: Центр информационных технологий Казанская ГАВМ, 2013. – 29 с.

8. Валиева, Н.Г. Изучение фармакогнозии студентами, аспирантами и слушателями ФПК (учебно-методическое пособие) / Н.Г. Валиева, Л.А. Муллакаева, Д.Д. Хайруллин– Казань: Центр информационных технологий Казанская ГАВМ, 2015. – 53 с.

9. Медетханов, Ф.А. Учебно-методическое пособие по ветеринарной токсикологии /Ф.А. Медетханов, Д.Д. Хайруллин, Л.А. Муллакаева, А.П. Овсянников// Казань: Центр информационных технологий Казанская ГАВМ, 2017. – 135 с.

10. Медетханов, Ф.А. Практикум по фармакогнозии // Ф.А. Медетханов, Л.А. Муллакаева, Д.Д. Хайруллин, А.П. Овсянников// Казань: Центр информационных технологий Казанская ГАВМ, 2018. – 120 с.

11. Оперативные методы лечения болезней глаз у животных: учебное пособие / Ф. В. Шакирова, А. Н. Валеева. - Казань : Вестфалика, 2016. - 86 с. : фот. цв. - Б. ц.

12. Основы терапии болезней глаз: учебное пособие / Ф. В. Шакирова, А. Н. Валеева, Н. З. Файзуллина. - Казань: Вестфалика, 2016. - 90 с. - Б. ц.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>?

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Форма проведения занятия             | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультации по прохождению практики | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | СПС<br>КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий (информационно-правовая система)<br><a href="https://xn--e1aaaaar10anieiq0g.xn--p1ai/agro">https://xn--e1aaaaar10anieiq0g.xn--p1ai/agro</a><br><br>Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <a href="http://mcx.ru">http://mcx.ru</a> . | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия).<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). |
| Защита отчета о практике             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>- аудитория ВК-1 (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.). Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус, 1 этаж. Оснащенность помещения: мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практика) | <p>мультимедийный проектор BENQ MS</p> <p>- аудитория 225 (по техническому паспорту 91, площадь - 36 кв.м). Адрес: 420029, Республика Татарстан г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание. Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 30 посадочных мест). Оснащенность помещения: 1. Стол лабораторный. 2. Раковина. 3. Доска ученическая. 4. Люминесцентные лампы 5. Шкафы аптечные – 5 шт. 6. Шкаф для хранения документов (архивный) – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | <p><i>аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>- аудитория, 1 этаж (номер по плану строения 18, площадь 34,3 кв.м.). Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Оснащенность помещения: 10 столов, учебная доска, станок для крупных животных.</p> <p>- компьютерный класс, 1 этаж клинического корпуса (номер по плану строения 16, площадь 31,5 кв.м). Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Оснащенность помещения: офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 18 посадочных мест); 8 компьютеров Pentium® Dual-Core E 520.</p> <p>- аудитория 211 (по техническому паспорту 81, площадь – 60 кв.м). Адрес: 420029, Республика Татарстан г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных мест), экран, доска ученическая.</p> <p>- аудитория № 38 (по техническому паспорту здания ветеринарной клиники, площадь 33.4 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус, 1 этаж Кабинет ортопедии. Оснащенность помещения: мебель для преподавателя и обучающихся на 20 посадочных мест, учебная доска. Переносное мультимедийное оборудование: Мультимедийный проектор Panasonic PT-LW25HE, ноутбук Samsung NP-R540. Музей анатомических сухих препаратов дистального отдела</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>- аудитория 39 (по паспорту площадь 53,8 кв.м) Патологоанатомический музей, адрес: 420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д. 26, второе учебное здание, 3 этаж. Оснащенность помещения: шкафы - 16 шт., столы -7 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт. Музейные экспонаты: 723 макропрепаратов по общей и частной патологической анатомии. 1500 микропрепаратов по патологической гистологии (гистологическая коллекция); Микроскопы светоптические С 11 – 6 шт, Р – 11 – 2шт, С – 1У42 – 2 шт, МБР – 1 шт, МБД – 1 – 1шт, МБИ -1 – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии.</p> <p>- учебная лаборатория кафедры Терапии и клинической диагностики с рентгенологией, 1 этаж, (номер по плану строения 13, 56,2 кв.м.). Оснащенность помещения: мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, столы - 5 шт., стулья – 2; шкаф, плакаты.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- аудитория № 37 (по Техническому паспорту здания ветеринарной клиники, инвентарный номер 4220 - Кабинет Топографической анатомии; площадь 31,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус, 1 этаж. Оснащенность помещения: офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 20 посадочных мест); Переносное мультимедийное оборудование: Мультимедийный проектор Panasonic PT-LW25HE, ноутбук Samsung NP-R540, интерактивная доска Qomo Hite Vision. Наглядно-иллюстрационный материал, плакат.</p> <p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах:</i><br/> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту №51, площадь 2730 кв.м). Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание, 3 этаж. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p> <p><i>Кабинет для самостоятельной работы аспиранта:</i><br/> - аудитория 216 (по техническому паспорту № 66, площадь 15,0 кв.м) Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание. Оснащенность помещения: офисная мебель: столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 4 посадочных места. 1. Термостат BIOLOGICAL THERMOSTAT BT – 120. 2. Пробирки для взятия крови 3. Дистиллятор ДЭ – 25. 4. Весы торсионные BT-500 5. Весы ВТЛК – 500 и электронные 6. Прибор СОЭ метр ПР-3. 7. Химическая посуда (колбы, мерные цилиндры, воронки, пробирки и т.д). 8. Счетные камеры Горяева. 9. Шкаф сушильный вакуумный ШСВ 10. Микроскоп Биолам. 11.Микротрубки (капилляры) для забора и центрифугирования крови при определении гематокрита 12. Набор инструментов для вскрытия лабораторных животных. Портативный компьютер с подключением к сети интернет</p> <p><i>Кабинеты для самостоятельной работы аспирантов:</i> (по Техническому паспорту Здания ветеринарной клиники, инвентарный номер 4220 - №102, №110 кабинеты; площадь 8,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус, 1 этаж. Оснащенность помещения: офисная мебель (столы и стулья для аспирантов на 4 посадочных места).</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Группа научных специальностей  
**4.2 Зоотехния и ветеринария**

Научная специальность  
**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,  
фармакология и токсикология**

Уровень  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

аспирант \_\_\_\_\_ курса

Фамилия Имя Отчество

- 1 Сроки прохождения практики:
- 2 Место прохождения практики:

Руководитель  
практики (научный  
руководитель)  
уч. степень, уч. звание

Фамилия И.О.

Казань 20\_\_

# ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИЛОЖЕНИЕ А

| Планируемые формы работы (в соответствии с рабочей программой практики)                                                                                                                                      | Трудоемкость, час. | Календарные сроки проведения планируемой |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|
| <b>1 Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                               |                    |                                          |
| 1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики                                                                                                                                     |                    |                                          |
| 1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе                                                                                                                                 |                    |                                          |
| 1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре<br>(указать кафедру)                                   |                    |                                          |
| 1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры<br>(указать кафедру)                                                                                                          |                    |                                          |
| 1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам:<br>(указать название дисциплин)                                                                                                                           |                    |                                          |
| <b>Итого на подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                        |                    |                                          |
| <b>2 Экспериментальный этап</b>                                                                                                                                                                              |                    |                                          |
| 2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам:<br>(указать название дисциплин)<br>указать количество лекций                              |                    |                                          |
| 2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам:<br>(указать название дисциплин)<br>указать количество занятий |                    |                                          |
| 2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине<br>(указать название дисциплин)                                                                                                    |                    |                                          |
| 2.4 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятий на тему:.....                                             |                    |                                          |
| 2.5 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему: .....                                                                                                     |                    |                                          |
| 2.6 Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) со студентами                                                                                                            |                    |                                          |



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ГРАФИК работы аспиранта по проведению занятий

Название дисциплины \_\_\_\_\_

для обучающихся \_\_\_\_\_ курса Института \_\_\_\_\_

по профилю /направлению \_\_\_\_\_

Вид учебных занятий \_\_\_\_\_  
(лекции, практические и (или) лабораторные занятия)

| Тема занятия | Дата, время и место проведения | Отметка о выполнении |
|--------------|--------------------------------|----------------------|
| 1            |                                |                      |
| 2            |                                |                      |
| 3            |                                |                      |

\_\_\_\_\_ ФИО аспиранта  
(подпись)

\_\_\_\_\_ ФИО руководителя практики  
(подпись) (научного руководителя)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### План-конспект проведения практического/лабораторного/лекционного занятия

ЗАНЯТИЕ № \_\_\_\_ (2 часа)

Тема: « \_\_\_\_\_ »

Дата проведения \_\_\_\_\_ Аудитория \_\_\_\_\_

Цели: \_\_\_\_\_

#### План:

(рассмотренные, изученные вопросы и т.д.)

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3

#### Литература:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

План-конспект одобрен руководителем практики (научным руководителем)

\_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО руководителя практики  
(научного руководителя)

**ОТЗЫВ  
о качестве проведения открытого занятия**

\_\_\_\_\_  
ФИО аспиранта

Присутствовали: (уч. степень, звание, должность, ФИО присутствовавших)

\_\_\_\_\_

**Общие сведения о занятии:**

Дата \_\_\_\_\_ Время \_\_\_\_\_ Место проведения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

код и наименование направления подготовки \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тип открытого занятия (показательное занятие) \_\_\_\_\_

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия \_\_\_\_\_

Цели занятия \_\_\_\_\_

Рассматриваемые вопросы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Организация занятия:**

наличие у аспиранта плана занятия, структуры занятия, логической последовательности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

рациональность распределение времени занятия, рассмотрены все/не все вопросы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Содержание занятия:**

соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

владение материалом, привязанность к конспекту \_\_\_\_\_

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение

применению знаний на практике), использование примеров,

аргументирование \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

использование \_\_\_\_\_

собственных разработок по курсу (да/нет; если да, каких)

**Методика проведения занятия:**

использование наглядных пособий, дидактического материала (да/нет, если да, каких)

использование интерактивных методов обучения (да/нет, если да, каких) \_\_\_\_\_

связь с аудиторией \_\_\_\_\_

организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий \_\_\_\_\_

контроль знаний обучающихся \_\_\_\_\_

подведение итогов занятия \_\_\_\_\_

достижение поставленных целей \_\_\_\_\_

внимание аудитории в ходе \_\_\_\_\_

занятия \_\_\_\_\_

Основные  
достоинства: \_\_\_\_\_

Замечания,  
недостатки: \_\_\_\_\_

Выводы:

- 1) рекомендовать проведение повторного открытого занятия;
- 2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия: \_\_\_\_\_

3) другое \_\_\_\_\_

**Пожелания и предложения:**

20 г. \_\_\_\_\_

Подписи присутствовавших:

|           |         |         |          |
|-----------|---------|---------|----------|
| Должность | Подпись | /       | /        |
|           |         | Фамилия | инициалы |
| Должность | Подпись | /       | /        |
|           |         | Фамилия | инициалы |
| Должность | Подпись | /       | /        |
|           |         | Фамилия | инициалы |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских), лабораторных, лекционных занятий по дисциплине «» для обучающихся \_\_\_\_\_ курса института \_\_\_\_\_.

Изучены: учебный план направления \_\_\_\_\_, рабочая программа дисциплины \_\_\_\_\_, учебно-методическая литература по дисциплине \_\_\_\_\_.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) был разработан план-конспект проведения занятий, который был согласован с научным руководителем (руководителем практики), проведено открытое занятие, на которое получен отзыв о качестве проведения открытого занятия.

Были проведены \_\_\_\_\_ (практических, лабораторных, лекционных) занятий (общим объемом \_\_\_\_\_ часов) по темам: \_\_\_\_\_.

После проведения занятий был заслушан отчет об основных целях проведения и о результатах проведенных занятий.

Были проанализированы трудности, возникшие в ходе подготовки к занятиям и при их проведении. Отчет по результатам педагогической практики был заслушан и утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики  
(научный руководитель) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., уч. степень, звание)  
(подпись)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Казанский государственный аграрный университет»**

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ

ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Группа научных специальностей  
**4.2 Зоотехния и ветеринария**

Научная специальность  
**4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,  
фармакология и токсикология**

Аспиранта \_\_\_\_\_ курса

Фамилия Имя Отчество

1 Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2 Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики (научный руководитель)

уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись, дата)

Заведующий кафедрой

уч. степень, уч. звание \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись, дата)

Казань 20\_\_