



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра физиологии и патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
цифровой трансформации, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии животных

Группа научных специальностей
1.5 Биологические науки

Научная специальность
1.5.5. Физиология человека и животных

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель: доцент кафедры, к.б.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Папасев Р.М.
Ф.И.О.

Программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии и патологической физиологии «18» апреля 2025 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.биол.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Ежкова А.М.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
«15» мая 2025 года (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрутдинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.5. Физиология человека и животных, обучающийся по дисциплине «Основы психологии животных» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Знать: как осуществлять научно-исследовательскую деятельность в психологии животных Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии животных Владеть: методами исследования и информационно – коммуникационных технологий деятельность в области психологии животных
ПК-2	способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой	Знать: теоретические и методологические приемы различных отраслей ветеринарной науки и практики, в том числе современное состояние зоопсихологии и этологии; организацию индивидуального поведенческого акта животного и закономерности его формирования Уметь: проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами, вести наблюдение за поведением, принимать практические меры адаптации животных и технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации Владеть: навыками работы с современной аппаратурой при проведении экспериментальных работ с биологическими объектами по изучению поведения животных, основными методиками исследований и оценки поведения животных.

ПК-3	способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований	Знать: современные экспериментальные технологии по изучению поведения животных Уметь: анализировать и интерпретировать результаты современных экспериментальных технологий по изучению поведения животных Владеть: навыками современных экспериментальных технологий по изучению поведения животных
------	---	--

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к образовательному компоненту и входит в состав факультативных дисциплин ОПОП. Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Физиология человека и животных», научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	16
в том числе:	
лекции, час	8
практические занятия, час	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	54
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10
- подготовка к экзамену, час	34
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам (зачет)	2
Общая трудоемкость час	72
зач. ед.	2

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Введение в психологию животных	10	2	2	6	-
2	Поведение как основной показатель психологического состояния животных	16	4	4	8	-
3	Психическая деятельность животных в онтогенезе	10	2	2	6	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (зачет)		36	-	-	-	36
Итого		36	8	8	20	3

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)
1	Раздел 1. Введение в психологию животных	
	<i>Лекции</i>	2
1	Основы психологии животных, как наука. Исходные понятия. История развития	2
	<i>Практические занятия</i>	2
2	Методы исследований в основах психологии животных	2
2	Раздел 2. Поведение как основной показатель психологического состояния животных	
	<i>Лекции</i>	4
1	Инстинкт. Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Инстинкт как основа формирования поведения животных	2
2	Основные формы поведения животных. Поведение, определяемое обменом веществ. Пищевое поведение. Комфортное поведение Половое поведение Оборонительное поведение	2
	<i>Практические занятия</i>	4
3	Инстинктивное поведение как основа жизнедеятельности животных. Общие представления об инстинктах и инстинктивном поведении. Роль морфологических особенностей животного в формировании инстинктивных действий. Роль генетических механизмов в формировании инстинктивных форм поведения животного.	2
4	Факторы, влияющие на поведение животных. Поведение и продуктивность сельскохозяйственных животных	2
3	Раздел 3. Психическая деятельность животных в онтогенезе	
	<i>Лекции</i>	2
1	Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде. Инстинктивное поведение. Врожденное узнавание. Облигатное научение. Факультативное научение.	2
	<i>Практические занятия</i>	2

2	Импринтинг, его общая характеристика и формы проявления у животных. Имитационное научение и его значение в поведении животных. Навыки как важнейшая форма факультативного научения. Способы приобретения навыков.	2
---	---	---

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерная тематика курсовых работ
Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

Структура инстинктивного поведения. Инстинктивные движения и таксисы. Инстинктивное поведение и общение, виды коммуникаций у животных.

Физиологические основы поведения

Генетические основы поведения

Аntenатальный (дородовой) период развития психики животных, его характеристика и значение

Развитие психической деятельности в игровом периоде. Игры животных.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы психологии животных» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная учебная литература:

1. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Физиология и этология животных. — М.: Колос С, 2004. - 568 с. : ил. - ISBN 5-9532-0249-0, Экземпляры : всего 1: НаучАб(12)

2. Дежаткина, С. В. Возрастная физиология животных : учебное пособие / С. В. Дежаткина, В. В. Ахметова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207155>

3. Иванов, А. А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов, А. А. Ксенофонтова, О. А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1395-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211160>

4. Рудёнок, З. Г. История психологии : учебное пособие / З. Г. Рудёнок, Н. Н. Струнина. — Новополюцк : ПГУ им. Евфросинии Полоцкой, 2017. — 671 с. — ISBN 978-985-531-851-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450221>

5. Комлацкий, В. И. Этология свиней / В. И. Комлацкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47221-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352091>

6. Гудин В. А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В. А. Гудин, В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - М.: Лань, 2010. - 336 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0941-9. Экземпляры всего: 4

Дополнительная учебная литература:

1. Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262466>

2. Зорина, З. А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных : учебное пособие / З. А. Зорина, И. И. Полетаева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0588-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68767>

Периодические издания:

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista

Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library;

информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ <http://www.cnsxb.ru>

Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. <http://www.yandex.ru/>; <http://www.rambler.ru/>; <http://www.google.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация освоения дисциплины наряду с прослушиванием курса лекций в соответствии с указанным выше тематическим планом предусматривает:

- самостоятельное изучение аспирантами, в течение установленного в программе времени рекомендованной учебной и научной литературы;

- проработку лекционных материалов, конспектирование рекомендованных лекторами наиболее важных источников научной литературы;

- подготовку докладов для выступления на семинарах;

- выполнение контрольных заданий, обсуждение наиболее важных вопросов курса на семинарских занятиях;

- практическое использование полученных знаний в процессе выполнения научно-исследовательских работ и подготовки кандидатских диссертаций.

Информационное обеспечение изучения дисциплины наряду с вышеуказанными источниками включает использование банка статистических экономических данных межкафедральной экономической лаборатории университета и широкий доступ аспирантов к сетевым источникам информации.

Трудоемкость дисциплины включает текущий контроль успеваемости (контрольных вопросов и заданий), промежуточную аттестацию аспирантов в виде тестирования.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий (информационно-правовая система) https://xn--e1aaaaarl0anieiq0g.xn--p1ai/agro Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1.	Лекции	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> Аудитория № 118 (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 105). Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, ноутбук с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.
	Практические занятия	<i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> Аудитория 109, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, 35, главное здание, 1 этаж. Компьютерный класс, оснащенный 10 компьютерами (монитор 17 LGFlatron – 10 шт., процессор IntelCeleron – 10 шт.) с

		выходом в интернет, доска аудиторная 3-элементная 100*350 - 1 шт., компьютерные столы – 13 штук, ноутбук SamsungNP – R540 – 1 шт., лабораторный стол – 1 шт., мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210 – 1 шт (105 ауд.), телевизор Samsung TB-53501 P № 3кВт 6075054 – 1 шт., ноутбук SamsungNP – R540 – 1 шт., электрофицированный макет – 1 шт.
2.	Самостоятельная работа	<i>Учебная аудитория для самостоятельной работы</i> Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест). Читальный зал (3 эт., гл.зд.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35