



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Овцеводство, козоводство

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства
продукции животноводства**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составитель: зав.кафедрой, д.с.-х.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Гайнуллина М.К.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «14» апреля 2025 (протокол №8)

Заведующий кафедрой технологии производства
и переработки сельхозпродукции,
профессор, д.с.-х.н.

_____ Гайнуллина М.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н.

_____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
профессор, к.вет.н.

_____ Равилов Р.Х.

Протокол Ученого совета Института КАВМ № 5 от «26» мая 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся по дисциплине «Овцеводство, козоводство» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности в области животноводства с использованием современных информационных технологий и разработке рекомендаций производству	Знать: современные методы и приемы производства продукции овцеводства и козоводства, общую методологию проведения научных исследований и конкретные методические приемы постановки зоотехнических опытов подотрасли с использованием современных информационных технологий Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской деятельности в подотрасли овцеводства и козоводства и разработке рекомендаций производству Владеть: приемами современными технологиями производства продукции овцеводства и козоводства, методологией и методами постановки зоотехнических опытов и современными информационными технологиями в подотрасли

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» для научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	16

в том числе:	
лекции, час	8
практические занятия, час	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	54
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10
- подготовка к экзамену, час	34
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (зачет)	2
Общая трудоемкость	72
час	2
зач. ед.	2

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Раздел 1. Породы и хозяйственно-полезные признаки, разведение овец и коз	18	4	4	10	-
2	Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства	18	4	4	10	
3	Промежуточная аттестация (зачет)	36	-	-	34	2
	Итого	72	8	8	54	2

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)
1	Раздел 1. Породы и хозяйственно-полезные признаки, разведение овец и коз	
	<i>Лекции</i>	2
1	Состояние и современные проблемы овцеводства. Происхождение и биологические особенности овец и коз. Породы овец и коз.	2
	<i>Практические занятия</i>	4
2	Экстерьер, конституция и интерьер овец и коз	2

3	Шерстная, мясная, молочная и овчинная продуктивность овец и коз, генетические и паратипические факторы воздействия. Современные методы повышения продуктивности овец и коз	2
	<i>Лекции</i>	4
4	Племенная ценность овец и коз . Основные направления и методы совершенствования племенных качеств. Оценка и отбор овец з разного направления продуктивности по комплексу признаков. Методы и формы отбора.	2
	<i>Раздел 2. Технология производства продукции овцеводства и козоводства</i>	2
	<i>Лекции</i>	2
5	Технология производства продукции овцеводства и козоводства Теоретические основы выращивания молодняка овец и коз, закономерности его роста и развития. Системы содержания и кормления различных групп овец и коз. Зоогигиенические требования к помещениям для овец и коз разных групп. Технология молочного козоводства и овцеводства.	2
	<i>Практические занятия</i>	4
6	Оценка молочной и мясной продуктивности овец и коз	2
7	Оценка шерстной и овчинной продуктивности овец и коз	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Частная зоотехния : Учебное пособие /Г.Ф. Кабиров, М.А. Сушенцова; М.К. Гайнуллина. Казань: Изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», 2017. - 125 с

2.Гайнуллина М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: учебное пособие. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО КГАВМ, 2016.- 54 с. Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/Books/asper/osnovy_nii_zootechn.pdf

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Характеристика различных пород овец.
2. Современные системы и способы содержания овец
3. Характеристика пород коз различного направления продуктивности..
4. Молочное козоводство.
5. Современные системы и способы содержания коз.
6. Современные способы селекции овец и коз.
7. Разведение овец и коз.
8. Молочная продуктивность овец и коз.
9. Мсяная продуктивность овец и коз.
10. Шерстная и овчинная продуктивность овец и коз.
11. Применение цифровых технологий в отрасли.

12. Общая методология проведения научных исследований в овцеводстве и козоводстве.
13. Методические критерии постановки зоотехнических опытов в овцеводстве и козоводстве.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Овцеводство, козоводство» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

- 1 Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2016. — 336 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87589>
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91308>
3. Ерохин, А. И. Овцеводство /А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. - М. : МГУП, 2004. - 480 с.
4. Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 272 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4047>
5. Мороз В А. Овцеводство и козоводство / В. А. Мороз. - Ставрополь : Книжное издательство, 2002. - 453 с
6. Основы опытного дела в животноводстве [Текст]: [по специальности 1506 "Зоотехния"] / А. И. Овсянников, проф. д. чл. ВАСХНИЛ. – М. : Колос, 1976. - 303 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных / А.Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2013. – 455 с.
2. Лисицын, А.Б. Производство и переработка баранины / А.Б. Лисицын, В.П. Лушников. – Саратов: ИЦ «Наука», 2008. – 418 с.
3. Рогожин, В.В. Биохимия молока и мяса: учебник / В.В. Рогожин. – Гиорд, 2012. – 453 с.
4. Технология производства продукции животноводства / Р.С. Сибгатуллин и др. – Казань: Идел-Пресс, 2010. – 671 с.
5. Лушников В.П. Резервы производства баранины в Поволжье /В.П. Лушников, Б.Н. Шарлапаев. – Саратов: Приволж. кн. изд-во. - 2001. – 119 с.
6. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2012. - 224 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
2. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
3. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа : www.elibrary.ru
4. ЭБС «Лань» - Режим доступа: [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация освоения дисциплины наряду с прослушиванием курса лекций в соответствии с указанным выше тематическим планом предусматривает:

- самостоятельное изучение аспирантами, в течение установленного в программе времени рекомендованной учебной и научной литературы;
- проработку лекционных материалов, конспектирование рекомендованных лекторами наиболее важных источников научной литературы;
- подготовку докладов для выступления на семинарах;
- выполнение контрольных заданий, обсуждение наиболее важных вопросов курса на семинарских занятиях;
- практическое использование полученных знаний в процессе выполнения научно-исследовательских работ и подготовки кандидатских диссертаций.

Информационное обеспечение изучения дисциплины наряду с вышеуказанными источниками включает использование специализированной лаборатории № 256, специализированной лаборатории № 253 и широкий доступ аспирантов к сетевым источникам информации.

Трудоемкость дисциплины включает текущий контроль успеваемости (контрольных вопросов и заданий), промежуточную аттестацию аспирантов в виде тестирования.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий (информационно-	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint

Практические занятия		правовая система) https://xn--e1aaaaarl0anieiq0g.xn--p1ai/agro	Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public
Самостоятельная работа		Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .	

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 265. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100
Практические занятия	Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория». Оборудована лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-

	милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы. Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.