



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
цифровой трансформации, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (Педагогическая практика)**

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и
биобезопасность**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Составители: профессор кафедры, д.б н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Юсупова Г.Р.
Ф.И.О.

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы «21» апреля 2025 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Волков А.Х.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
«15» мая 2025 года (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Асрtdинова Р.А.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Равилов Р.Х.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Форма проведения практики: дискретная форма.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)	Результаты освоения образовательной программы
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; - особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания дисциплин в высших учебных заведениях; - роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности Уметь: - применять современные методики и методы преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; - проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; - организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы. Владеть: - порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной

		деятельности; - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации образовательной программы; - практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - состояние учебной и воспитательной работы в ВУЗе; - сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки; - принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ; Уметь: - давать оценку современным процессам в развитии образования; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность, их творческие способности; - находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов, семинарских и практических занятий; Владеть: - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся;
ОПК-4	готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования к	Знать: - направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения вуза в области научной специальности; - порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением институтами и другими подразделениями, обеспечивающими учебный процесс, требований Устава Университета и других нормативно-правовых документов,

		касающихся качества образовательного процесса. Уметь: - разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; - разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования; Владеть: умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;
--	--	---

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к образовательному компоненту. Проводится в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методы математического моделирования».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Санитария и гигиена», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Экология, и биобезопасность» и освоения научного компонента.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов, отводимых на проведение педагогической практики, составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность педагогической практики: 2 недели.

5. Содержание практики

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- «пассивная» аудиторная, которая заключается в посещении занятий, проводимых научным руководителем и преподавателями кафедр: технологии производства и переработки сельхозпродукции, кормления, технологии животноводства;
- «активная» аудиторная - самостоятельное проведение учебных занятий по учебным дисциплинам кафедры выпускающей кафедры (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий);
- учебно-методическая - подготовка учебно-методических материалов (планов семинаров, методических разработок, рецензий, отзывов и др.) и отчетной документации о

прохождении педагогической практики (сдается на кафедру и научному руководителю, в отдел аспирантуры).

Во время педагогической практики аспиранты под руководством научного руководителя занимаются вопросами учебно-методической подготовки и проведения практических и лабораторных занятий с обучающимися по программа высшего образования (бакалавриат, специалитет) по направлению подготовки «Ветеринария». «Зоотехния».

Структура и содержание педагогической практики

Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1 Подготовительный этап		
1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А)	2	
1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	4	
1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре _____	4	Реферат
1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры _____	4	
1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	6	
Итого на подготовительный этап	20	
2 Экспериментальный этап		
2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	6	
2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам, реализуемых на выпускающей кафедре.	4	
2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы	10	Творческое задание
2.4. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий (Приложение Б)	2	
2.5 Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия (Приложение В)	10	
2.6 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия (Приложение В)	12	
2.7 Проведение (семинарского, лабораторно-практического,	4	

указать несколько занятий) занятия со студентами		
2.8 Проведение лекционного занятия со студентами	2	
2.9 Проведение открытого занятия	2	
2.10 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия (Приложение Г)	6	
Итого на экспериментальный этап	58	
3 Заключительный этап		
3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике (Приложение Е)	30	Дискуссия
Итого на заключительный этап	30	
Общий объем	108	

Педагогическая практика может осуществляться следующим образом:

- ознакомление с состоянием учебной и воспитательной работы в высшем учебном заведении;
- проведение аспирантами различных видов учебных занятий (лекционных, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, деловых и ситуационных игр, тренингов, учебных экскурсий, производственных практик и др.);
- разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта (Приложение А);
- разработка учебно-методического обеспечения для занятий: лабораторных работ, практических и ситуационных задач, домашних заданий, лекций, тестов, презентаций и т.п.;
- подготовка к изданию учебно-методических материалов (компьютерный набор, редактирование текста, оформление графики, макетирование);
- работа со студентами по проведению научно-исследовательских работ студентов;
- проведение мероприятий по воспитательной работе со студентами;
- осуществление психолого-педагогического анализа проводимых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- работа с учебно-методическими материалами на кафедре: изучение рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и т.п.;
- мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала;
- посещение учебных занятий других преподавателей кафедры, открытых лекций ведущих ученых и др.

Руководство педагогической практикой осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с руководителем соответствующей образовательной программы. Руководитель оказывает аспиранту организационное содействие и методическую помощь при прохождении педагогической практики. Контроль прохождения педагогической практики осуществляется научным руководителем аспиранта в соответствии с индивидуальной программой практики.

Каждый аспирант для проведения учебных занятий закрепляется за преподавателем соответствующей учебной дисциплины и в его присутствии проводит занятия в учебной группе по этой дисциплине в объеме, установленном заведующим кафедрой (4-6 часов).

6. Формы отчетности по практике

После проведения учебных занятий в установленном объеме, аспирант оформляет отчет (Приложение Е), в котором указывается: вид и тема проводимых занятий; объем выполненной учебной нагрузки (в часах); номер учебной группы; перечень теоретических вопросов (практических задач, деловых ситуаций и т.д.); список научных, методических и официальных источников, использованных при подготовке к проведению занятий.

По итогам защиты отчета по педагогической практике научный руководитель аспиранта должен подготовить Заключение о прохождении педагогической практики (Приложение Д).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Представлен в приложении к рабочей программе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по практике

Основная литература: *Кол-во экз. в библ-ке ИКАВМ, режим доступа*

1. Общая психология [Текст] : в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 1 : Введение в психологию. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2011. - 726 с. - ISBN 978-5-9916-0967-8 10

2 Общая психология [Текст] : в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 2 : Познавательные процессы и психические состояния. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2011. - 1007 с. - ISBN 978-5-9916-1385-9 : 10

3 Общая психология [Текст] : в 3-х т. / Р. С. Немов. - М. : Юрайт. Т. 3 : Психология личности. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 739 с. - ISBN 978-5-9916-1510-5 : 10

4 Педагогика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 511 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1824-3 : 10

5. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. неограничен: <https://e.lanbook.com/book/5703>.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; ред. А. С. Герасимов. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. - 448 с. 85

7 Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Серегин И.Г., Боровков М.Ф., Никитченко В.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2018.— 468 с. неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79871> .— «БИБЛИОКОМ ПЛЕКТАТОР»

8 Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Серегин И.Г., Дунченко Н.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2018.— 100 с. неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79870> .— «БИБЛИОКОМ ПЛЕКТАТОР»

9 Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ И.Г. Серегин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2017.— 200 с.

10 неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=74590> .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТТОР 10 Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов: учебное пособие/ сост.: А.Х. Волков, Э.К. Папуниди, Г.Р. Юсупова. - Казань, 2015. - 116 с. неограничен: http://ebooks.ksavm.sen et.ru/Books/ vse/u.p.vse_ryby_2015_g.pdf

11 Методы исследования сырья и готовой продукции/ Ю.Г. Базарнова. - СПб., 2013. - 74 с. неограничен: http://ebooks.ksavm.sen et.ru/Books/meto d_issl.pdf

12 Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Серегин И.Г., Дюльгер Г.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2018.— 240 с.— 5 неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79866>«БИБЛИОКОМПЛЕКТТОР»

13 Гигиена животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш [и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2015. - 448 с. 33

14 1. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; ред. И. И. Кочиш. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008. - 464 с. 98

15 2. Практикум по гигиене животных [/ А. Ф. Кузнецов [и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2017. - 384 с. 30

16 Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В. И. Матяев, В. Г. Софронов, Л. П. Антошина. - Саранск: Издательство Мордов. университета, 2010. - 228 с. 50

17 Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 1. Крупный рогатый скот, овцы, козы, верблюды [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.Ф. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2019.— 256 с. 20 неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=81160>.«БИБЛИОКОМПЛЕКТТОР»

18 Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 2. Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.Ф. Кузнецов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2019.— 304 с.— 20 неограничен: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=81161>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТТОР»

19 Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Г. Макаревич; рец.: Н. П. Буряков, Л. В. Топорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Калуга: Ноосфера, 2017. - 640 с. 35

20 Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Н.Г. Макаревич. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Ноосфера, 2012. - 640 с. 101

21 Практикум по кормлению животных: учебное пособие / Л.В. Топорова [и др.]. - М.: КолосС, 2005. - 358 с. 95

22 Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В.Г. Рядчиков. — СПб.: Лань, 2015. — 640 с. неограничен доступ <http://e.lanbook.com/book/64337>

23 Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Денисов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91305>.

24 Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно [и др.]. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 372 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95146>.

25 Общая и ветеринарная экология / В. Н. Кисленко, Н. А. Калинин. - М. : КолосС, 2006. - 344 с. 10

Дополнительная литература:

1. Технология продуктов животного происхождения: учебное пособие/ Л.Ф. Якупова, Волков А.Х. - Казань, 2018. — 180 с. неограничен: http://ebooks.ksavm.senet.ru/Books/vse/tpzhp_lekcii.pdf

2. Молочное дело: учебно-методическое пособие/ Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков. - Казань, 2018. — 33 с. неограничен: http://ebooks.ksavm.senet.ru/Books/vse/milky_work.pdf

3. Микробиологический контроль мяса животных, птицы, яиц и продуктов их переработки: учебнометодическое пособие/ Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалеев,

А.Х. Волков, Г.Р. Юсупова. - Казань, 2016. - 59 с. 10 неограничен: http://ebooks.ksavm.senet.ru/Books/vse/mikrobiologicheskij_kontrol_myasa.pdf

4. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В. И. Матяев, В. Г. Софронов, Л. П. Антошина. - Саранск : Издательство Мордовского университета, 2010. - 228 с. 5

5. Проектирование и строительство животноводческих объектов : учебник / Б. В. Ходанович. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 288 с – 5

6. Практикум по зоогигиене и основам проектирования животноводческих предприятий / Ю. Б. Соловьев ; МСХ РФ, Приморская ГСХА, Институт животноводства и ветеринарной медицины. - Уссурийск : [б. и.], 2004. - 405 с. 10

7. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие. /А.Ф. Кузнецов и др.- СПб., М., Краснодар: Лань, 2013.- 512с.: 55

8. 1. Лабораторный практикум по общей зоогигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. А. Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — СанктПетербург : Лань, 2017. — 320 с. Неограничен:<https://e.lanbook.com/book/101855>

9. Дауда, Т.А. Экология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56164>.

10. Сельскохозяйственная экология / ред.: Н. А. Уразаев, А. А. Вакулин, А. В. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 304 с. 5

11. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Состав и питательность кормов: справочное издание / Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов, С.Ф. Шайдуллин; Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. - Казань: [б. и.], 2016. - 103 с. 5 http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/kormlenie/sprav_norms_korml.pdf неогранич.доступ

12. Производство и использование экструдированных энергопротеиновых концентратов в молочном скотоводстве: справочное издание / Ш.К. Шакиров [и др.]; Татарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. - Казань: Центр Инновац.технологий, 2016. - 48 с. 4

13. Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Р. А. Асрутдинова. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. - Казань : Отечество, 2016. - 75 с.

14. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон. дан. — СанктПетербург: Лань, 2017. — 364 с. неограниченный доступ <https://e.lanbook.com/book/93711>.

15. Немов Р.С. Психология [Текст] : в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс. Кн. 3 : Психодиагностика = Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 4-е изд. - 2003. - 640 с. - ISBN 5-691-00112-4 2

16. Педагогика высшей школы [Текст] = Республиканские межведомственные сборники : сборник. вып.5. - Минск : Высшая школа, 1980. - 142 с. 1

17. Психология [Текст] : в 3-х кн. / Р. С. Немов. - М. : Владос Пресс. Кн. 2 : Психология образования. - 4-е изд. - 2002. - 608 с. - ISBN 5-691-00233-3(II) : 2

18. Психология [Текст] : в 2-х ч. - М. : Владос Пресс. Ч. 2 / Р. С. Немов. - 2003. - 352 с. - ISBN 5-305-00062-9. - ISBN 5-305-00064-5(II) 3

19. Основы педагогики и психологии высшей школы [Текст] : учебное пособие / ред. А.В. Петровский. - М. : [б. и.], 1986. - 303 с. : 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ

- (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com>
3. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий (информационно-правовая система) https://xn--e1aaaaarl0anieiq0g.xn--p1ai/agro	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Защита отчета о практике		Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .	

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> №145 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание (1 эт.). Специализированная мебель: столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места, доска учебная – 1шт.; мультимедийный проектор Epson Eb-WO5; ноутбук ASUS X501A -1шт; столы компьютерные – 8шт.; стул ученический – 22шт.; доска маркерная -1шт.; мультимедийные приложения к лекциям, плакатная продукция, муляжи,
---	---

	информационно-справочные материалы. <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> ауд.144 Учебная аудитория для проведения занятий с практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Адрес: г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. гл. здание, 1 этаж. Специализированная мебель: столы и стулья для преподавателя и студентов на 25 человек, обучающие плакаты для занятий, плакатная продукция, муляжи, информационно-справочные материалы. Оснащенность помещения: телевизор DEXP - 1шт.; ноутбук ASUS X501A-XX 414D - 1шт; Acer aspire 5 – 1шт, доска аудиторная – 1шт.; стул ученический – 16 шт.; стол и стул для преподавателя - 1шт. Лабораторное оборудование: рефрактометр ИРФ 464 – 5 шт.; стол для химических исследований ЛК -1500 - 8шт.; шкаф вытяжной ЛК – 1200- 1шт.; шкаф для химреактивов ЛК – 800 - 2шт.; умывальная раковина - 1шт.; плитка электрическая – 1шт.; весы электронные CAS– 1 шт. №143 Межкафедральная лаборатория для самостоятельной работы аспирантов, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35); Оснащенность помещения: шприц колбасный, машина для измельчения мяса, стол холодильный, куттер, фаршемешалка, электроварка кухонная, стол производственный, гомогенизатор (блендер), анализатор молока «Клевер», сепаратор, электрическая маслобойка, ручной пресс для сыра, мини пастеризатор, лира для сыра, шуп для сыра, анализатор молока «Лактоскан», йогуртница. Установка для охлаждения молока, анализатор содержания жира «Сосклет АВС-6»,РН метр,«Соматос-мини»,«Мастит – Тест», овоскоп ОВ-10, ЭЛЕКС-7, РН-мерт для молока НН 99161, РН-метр для мяса рН-150 МИ, трихинеллоскоп Стейк-2,экотестер СОЭКС-2,Анализатор молока «Клевер 1М», «Лактан 1-4» модель 230,весы электронные CAS, Ионометрический измеритель кислотности «Статус-2»,Люминоскоп «Филин», стерилизатор горячим воздухом Binder ED 53,шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ. Кормоцех (Производственное помещение для производства кормовых добавок) для проведения практических занятий, научно-исследовательской деятельности, групповых и индивидуальных консультаций, Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, корп. 8. Специализированное помещение: Кормоцех (Производственное помещение для производства кормовых добавок). Оснащенность помещения: плющилка вальцовая зерновая ПВЗ-20; дробилка роторная ДКР-1; смеситель лопастной СЛ-2; пресс - экструдер ПЭ-1; охладитель-рассеиватель; бункер-накопитель; микросмеситель. <i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту №51, площадь 2730 кв.м). Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).
--	--

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) АСПИРАНТА

Группа научных специальностей

4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность

**4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и
биобезопасность**

Уровень

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

аспирант _____ курса

Фамилия Имя Отчество

1 Сроки прохождения практики:

2 Место прохождения практики:

Руководитель
практики (научный
руководитель)
уч. степень, уч. звание

Фамилия И.О.

Казань 20__

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПРИЛОЖЕНИЕ А

Планируемые формы работы (в соответствии с рабочей программой практики)	Трудоемкость, час.	Календарные сроки проведения планируемой
1 Подготовительный этап		
1.1 Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики		
1.2 Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе		
1.3 Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре (указать кафедру)		
1.4 Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры (указать кафедру)		
1.5 Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам: (указать название дисциплин)		
Итого на подготовительный этап		
2 Экспериментальный этап		
2.1 Посещение и анализ учебных занятий (лекций) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: (указать название дисциплин) указать количество лекций		
2.2 Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) (ФИО, ученая степень, ученое звание преподавателя) по дисциплинам: (указать название дисциплин) указать количество занятий		
2.3 Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине (указать название дисциплин)		
2.4 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятий на тему:.....		
2.5 Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия на тему:		
2.6 Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) со студентами		

институт, курс) занятия на тему:		
2.7 Проведение лекционного занятия со студентами (указать институт, курс) на тему:		
2.8 Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем.		
2.9 Проведение открытого занятия		
Итого на экспериментальный этап		
3 Заключительный этап		
3.1 Подготовка и защита отчета по педагогической практике		
Итого на заключительный этап		
Общий объем	108	

_____ ФИО аспиранта
(подпись)

_____ ФИО руководителя практики
(подпись) (научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ГРАФИК работы аспиранта по проведению занятий

Название дисциплины _____

для обучающихся _____ курса Института _____

по профилю /направлению _____

Вид учебных занятий _____
(лекции, практические и (или) лабораторные занятия)

Тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении
1		
2		
3		

_____ ФИО аспиранта
(подпись)

_____ ФИО руководителя практики
(подпись) (научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

План-конспект проведения практического/лабораторного/лекционного занятия

ЗАНЯТИЕ № ____ (2 часа)

Тема: « _____ »

Дата проведения _____ Аудитория _____

Цели: _____

План:

(рассмотренные, изученные вопросы и т.д.)

1 _____

2 _____

3

Литература:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

План-конспект одобрен руководителем практики (научным руководителем)

(подпись) ФИО руководителя практики
(научного руководителя)

ОТЗЫВ **о качестве проведения открытого занятия**

ФИО аспиранта

Присутствовали: (уч. степень, звание, должность, ФИО присутствовавших)

Общие сведения о занятии:

Дата _____ Время _____ Место проведения _____

Группа _____ форма обучения _____

код и наименование направления подготовки _____

Дисциплина _____

Тип открытого занятия (показательное занятие) _____

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия _____

Цели занятия _____

Рассматриваемые вопросы:

Организация занятия:

наличие у аспиранта плана занятия, структуры занятия, логической последовательности _____

рациональность распределение времени занятия, рассмотрены все/не все вопросы _____

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям рабочей программы дисциплины _____

владение материалом, привязанность к конспекту _____

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение

применению знаний на практике), использование примеров,

аргументирование _____

использование _____

собственных разработок по курсу (да/нет; если да, каких)

Методика проведения занятия:

использование наглядных пособий, дидактического материала (да/нет, если да, каких)

использование интерактивных методов обучения (да/нет, если да, каких) _____

связь с аудиторией _____

организация самостоятельной работы обучающихся при выполнении заданий _____

контроль знаний обучающихся _____

подведение итогов занятия _____

достижение поставленных целей _____

внимание аудитории в ходе _____

занятия _____

Основные
достоинства: _____

Замечания,
недостатки: _____

Выводы:

- 1) рекомендовать проведение повторного открытого занятия;
- 2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия: _____

3) другое _____

Пожелания и предложения:

20 г. _____

Подписи присутствовавших:

Должность	Подпись	/	/
		Фамилия	инициалы
Должность	Подпись	/	/
		Фамилия	инициалы
Должность	Подпись	/	/
		Фамилия	инициалы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению практических (семинарских), лабораторных, лекционных занятий по дисциплине «» для обучающихся _____ курса института _____.

Изучены: учебный план направления _____, рабочая программа дисциплины _____, учебно-методическая литература по дисциплине _____.

В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) был разработан план-конспект проведения занятий, который был согласован с научным руководителем (руководителем практики), проведено открытое занятие, на которое получен отзыв о качестве проведения открытого занятия.

Были проведены _____ (практических, лабораторных, лекционных) занятий (общим объемом _____ часов) по темам: _____.

После проведения занятий был заслушан отчет об основных целях проведения и о результатах проведенных занятий.

Были проанализированы трудности, возникшие в ходе подготовки к занятиям и при их проведении. Отчет по результатам педагогической практики был заслушан и утвержден на заседании кафедры _____ протокол № _____ от _____ 20 г.

Руководитель практики
(научный руководитель) _____ (Ф.И.О., уч. степень, звание)
(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный аграрный университет»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Группа научных специальностей

4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность

**4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и
биобезопасность**

Аспиранта _____ курса

Фамилия Имя Отчество

1 Сроки прохождения практики: _____

2 Место прохождения практики: _____

Руководитель практики (научный руководитель)

уч. степень, уч. звание _____ (подпись, дата) Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой

уч. степень, уч. звание _____ (подпись, дата) Фамилия И.О.

Казань 20__