#### инный аго общенный аго общенный аго мальный аго запачаний аго запача за запача

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» Кафедра биологии, генетики и разведения животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и цифровой трансформации, профессор
\_\_\_\_\_ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

### ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Группа научных специальностей **1.5 Биологические науки** 

Научная специальность **1.5.4.** Биохимия

Уровень Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения Очная

Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.
Программа практики обсуждена и одобрена на заседа (протокол № 13)	нии кафедры химии «10» апреля 2025 года
Заведующий кафедрой:	
<u>д.биол.н., профессор</u> . Должность, ученая степень, ученое звание	<u>Ахметов Т. М.</u> Ф.И.О.
Рассмотрена и одобрена на заседании методической в ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 года (протокол № 2)	омиссии Института «Казанская академия
Председатель методической комиссии:	
д.в.н., профессор . Должность, ученая степень, ученое звание	<u>Асрутдиноа Р.А.</u> Ф.И.О.
Согласовано:	
Директор	<u>Равилов Р.Х.</u> Ф.И.О.

Протокол ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

Ахметов Т.М.

Составитель: зав.кафедрой, д.б.н., профессор

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия соответствуют федеральным государственным требованиям.

На этапе итоговой аттестации (ИА) предусмотрена оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов итоговой аттестации

Код компетенции	Содержание компетенций	Результаты освоения программы
, ,	(в соответствии с СУТ	аспирантуры
	КГАУ)	F. Jr
УК-1	способность к	Знать: принципы анализа и оценки
	критическому анализу и	современных научных достижений,
	оценке современных	генерирования новых идей при
	научных достижений,	решении исследовательских и
	генерированию новых	практических задач, в том числе в
	идей при решении	междисциплинарных областях в
	исследовательских и	процессе написания диссертации;
	практических задач, в том	Уметь: применять методики и
	числе в	методы анализа и оценки
	междисциплинарных	современных научных достижений,
	областях	генерирования новых идей при
		решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в
		междисциплинарных областях в
		процессе написания диссертации;
		Владеть: навыками применения
		методик и методов анализа и
		оценки современных научных
		достижений, генерирования новых
		идей при решении
		исследовательских и практических
		задач, в том числе в
		междисциплинарных областях в
		процессе написания диссертации.
УК-2	способность	Знать: основные требования по
	проектировать и	организации научно-
	осуществлять	исследовательской работы
	комплексные	(технологию, процедуры и
	исследования, в том числе	методики) и современные
	междисциплинарные, на	программные продукты,
	основе целостного	необходимые для самостоятельного
	системного научного	научного исследования в процессе
	мировоззрения с	подготовки диссертации;
	использованием знаний в	Уметь:
	области истории и	самостоятельно проектировать и
	философии науки	осуществлять комплексные
		исследования в области
		региональной и отраслевой

		экономики, на основе целостного системного научного
		мировоззрения с использованием
		знаний в области истории и
		философии науки в процессе
		написания диссертации;
		Владеть: навыками самостоятельно
		проектировать и осуществлять
		комплексные исследования в
		области физиологии человека и
		животных, в том числе
		междисциплинарные, на основе
		целостного системного научного
		мировоззрения с использованием
		знаний в области истории и
		философии науки в процессе
		написания диссертации
УК-3	готовность участвовать в	Знать: особенности представления
	работе российских и	результатов научной деятельности в
	международных	устной и письменной форме при
	исследовательских	работе в российских и
	коллективов по решению	международных исследовательских
	научных и научно-	коллективах.
	образовательных задач	Уметь: следовать нормам,
		принятым в научном общении при
		работе в российских и
		международных исследовательских
		коллективах с целью решения
		научных и научно-образовательных
		задач; осуществлять личностный
		выбор в процессе работы в
		российских и международных
		исследовательских коллективах,
		оценивать последствия принятого
		решения и нести за него
		ответственность перед собой,
		коллегами и обществом.
		Владеть: навыками анализа
		основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в том
		числе междисциплинарного
		характера, возникающих при работе
		по решению научных и научно-
		образовательных задач в
		российских или международных
		исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов
		коллективной деятельности по
		решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе
İ		ведущейся на иностранном языке.
УК-4		Знать: методы и технологии

	1	
	современные методы и	научной коммуникации на
	технологии научной	государственном и иностранном
	коммуникации на	языках, стилистические
	государственном и	особенности представления
	иностранном языках	результатов научной деятельности
		в устной и письменной
		форме на государственном и
		иностранном языках для
		использования в процессе
		написания диссертации.
		Уметь: следовать основным
		нормам, принятым внаучном
		общении на государственном и
		иностранном языках.
		Владеть: навыками анализа
		· ·
		научных текстов на
		государственном и иностранном
		языках для использования в
****		процессе написания диссертации
УК-5	способность следовать	Знать: этические нормы в
	этическим нормам в	профессиональной деятельности, в
	профессиональной	том числе при написании
	деятельности	диссертации;
		Уметь: анализировать
		альтернативные варианты действий
		в нестандартных ситуациях;
		принимать решения в
		нестандартных ситуациях,
		соблюдая принципы социальной и
		этической ответственности в том
		числе при написании диссертации;
		Владеть: методами и приемами
		-
		работы в нестандартных ситуациях,
		возникающих в процессе
		профессиональной
		деятельности.
УК-6	способность планировать	Знать: содержание процесса
	и решать задачи	целеполагания профессионального
	собственного	и личностного развития, его
	профессионального и	особенности и способы реализации
	личностного развития	при решении профессиональных
		задач, исходя из этапов карьерного
		роста и требований рынка труда при
		подготовке и представлении
		диссертации;
		Уметь: формулировать цели
		личностного и профессионального
		развития и условия их достижения,
		<del>-</del>
		исходя из тенденций развития
		области профессиональной
		деятельности, этапов
Ī		профессионального роста,

	<u></u>	1
ОПК -1	Способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	индивидуально-личностных особенностей при подготовке и представлении диссертации;  Владеть: навыками осуществления личностного выбора в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивания последствия принятого решения при представлении диссертации.  Знать: приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новые области исследований;  Уметь: проводить всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/ области деятельности на основе доступных источников информации; определять проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями; формулировать гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.  Владеть: навыками применения методологии и методов теоретических и экспериментальных научных
ОПК-2	владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обоснованной методологией теоретических и (или) экспериментальных исследований	исследований.  Знать: культуру научного исследования, научно-предметной области знаний и научно обоснованной методологии для проведения теоретических и (или) экспериментальных исследований;  Уметь: осуществлять научные исследования по научной специальности с научной обоснованной методологией теоретических (или) экспериментальных исследований Владеть: культурой научного исследования в соответствующей профессиональной области, научной специальности с использованием современных методов исследования
ОПК-3	способность к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных	Знать: правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности с

	результатов научно- исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, тезисов докладов, информационно- аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации	учетом соблюдения авторских прав; Уметь: предоставлять научную гипотезу и полученные результаты научно- исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности; Владеть: навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением
ОПК-4	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	авторских прав.  Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования  Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания  Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	владение методологией научных исследований, способность обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности;	Знать: основные методологические подходы и принципы организации научных исследований в области биохимии, основные методы биохимического анализа (спектрофотометрия, хроматография, электрофорез и др.), современные достижения и перспективные направления развития биохимической науки, методы сбора, анализа и интерпретации научных данных и методики преподавания биохимических дисциплин.  Уметь: панировать и проводить биохимические исследования с использованием современных методов, критически анализировать и обобщать данные научных публикаций по биохимии, разрабатывать учебно-

		методические материалы по биохимии на основе актуальных научных данных, применять современные образовательные технологии при преподавании биохимии;  Владеть: методологией организации и проведения научных исследований в области биохимии, современными технологиями организации и реализации научноисследовательской и образовательной деятельности, интеграции актуальных научных достижений в учебный процесс и применения инновационных образовательных технологий для преподавания биохимических дисциплин в высшей школе.
ПК-2	способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой	знать: алгоритм проведения экспериментальных работ с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях с применением современной аппаратуры.  Уметь: проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях.  Владеть: навыками работы с современной аппаратурой при проведении экспериментальных работ с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях.
ПК-3	способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований	Знать: закономерности функционирования биологических объектов, особенности сбора информации о результатах экспериментальных биологических исследований.  Уметь: применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований.  Владеть: навыками сбора и

обработки	результатов
экспериментальных	исследований
на биологических	объектах, с
дальнейшим анализо	м полученных
данных.	

### 2 Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

Итоговая аттестация является заключительным этапом обучения. Проводится в 6 семестре для аспирантов очной формы обучения.

#### 3 Объем итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 4 Содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 1.5.4. Биохимия проводится в форме оценки диссертации на соответствие критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Итоговая аттестация является обязательной.

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

К задачам итоговой аттестации относятся:

- оценка диссертации на соответствие критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты ее проведения выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота

изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

По результатам итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестации.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, устанавливаемому университетом, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения учёных степеней».

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации по научной специальности 1.5.4. Биохимия.

### 6. Требования к подготовленной диссертации и ее представлению

Подготовленная диссертация должна соответствовать критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а именно:

- п. 9. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- п. 10. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы, и оценены по сравнению с другими известными решениями;

- п. 11. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях;
- п. 12. Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- п. 13. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:
- в области искусствоведения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук не менее 3;

в остальных областях – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на

изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке;

- п. 14. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация и автореферат диссертации оформляются в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Диссертация и автореферат представляются на русском языке.

Общая структура и правила оформления диссертации и автореферата представлены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Согласно п. 30 «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093 (с изменениями и дополнениями от 24.02.2021 и 07.06.2021) диссертация оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя:

введение; основную часть; заключение; список литературы;

список научных публикаций, в которых изложены основные научные результаты диссертации).

Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет исследования, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть диссертации состоит из нескольких логически завершенных глав или разделов, которые могут разбиваться на параграфы или подразделы соответственно. Каждая из глав (разделов) посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Количество глав (разделов) определяется логикой диссертационного исследования, и, как правило, не менее четырех. Названия глав (разделов) должны быть краткими и точно отражать их основное содержание.

В заключении диссертации излагаются итоги выполненного исследования – конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач; основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте); рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Объем автореферата – до 1 авторского листа (16 стр. текста: формат A4, шрифт 14 пт, одинарный интервал). Для области гуманитарных наук объем автореферата может составлять до 1,5 авторского листа.

В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая

значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Структура рукописи диссертации должна отражать логику диссертационного исследования и обеспечивать единство и взаимосвязь его элементов. Рекомендуемый объем диссертации – 100-150 стр. текста: формат A4, шрифт 14 пт, полуторный интервал.

Подготовленная диссертация представляется на выпускающую кафедру для оценки диссертации на соответствие критериям, установленных «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, вместе с авторефератом диссертации и отзывом научного руководителя.

В отзыве научного руководителя дается оценка уровня сформированных у выпускника необходимых знаний методологических и теоретических основ, современных технологий по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности; методики написания, правил оформления и порядка защиты диссертации; умений планировать и осуществлять научную (научно-исследовательскую) и научно-педагогическую деятельность; владения навыками написания и оформления научных отчетов, докладов, публикаций, диссертации в соответствии с установленными критериями.

Представление аспирантом доклада по диссертации носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение доклада проводятся в следующем порядке:

- информация председателя заседания об аспиранте, теме работы, научном руководителе, рецензентах;
  - выступление аспиранта с докладом (15-20 минут);
  - вопросы, заданные участниками заседания по теме работы, и ответы на них;
  - выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
  - выступление рецензентов;
  - ответ аспиранта на вопросы рецензентов;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на защите;
  - обсуждение и объявление решения о соответствии диссертации критериям.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации аспирант имеет право на апелляцию. Для этого необходимо лично не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с результатами итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается председателю заседания. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7 Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся Фонд оценочных средств представлен в приложении в программе итоговой аттестации.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### А) Основная литература:

- 1. Биохимия животных: учебно-методический комплекс / Н. 3. Хазипов. Электрон. дан. Казань : [б. и.], 2009. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 24.61 р. 100 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
- 2. Биохимия в вопросах и ответах: учебное пособие / А. М. Алимов, А. М. Галиева, Л. А. Закирова ; рец.: Т. М. Ахметов, З. И. Абрамова. Казань:  $\Phi$ ГБОУ ВО КГАВМ, 2016. 95 с. 5 в библиотеке  $\Phi$ ГБОУ ВО Казанская ГАВМ
- 3. Биохимия животных: учебник / Н. 3. Хазипов, А. Н. Аскарова. Казань : [б. и.], 2003. 312 с. : ил. ISBN 5-89998-021-4: 110 р., 76 р. 394 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
- 4. Биохимия: учебник / Н. А. Жеребцов, Т. Н. Попова, В. Г. Артюхов. Воронеж : [б. и.], 2002. 696 с. ISBN 5-7455-1183-4 : 675 р. 1 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
- 5. Основы биохимии сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Охрименко. Электрон. дан. СанктПетербург : Лань, 2016. 448 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/815 67.
- 6. Биохимия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / А.Г. Кощаев, С.Н. Дмитренко, И.С. Жолобова. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 388 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102 595.

### Б) Дополнительная литература:

- 1. Основы биохимии. В 3-х т../ А. Ленинджер.- пер. с англ. М.: Мир. -1985. 367с. 1 на кафедре биологической и органической химии
- 2. Основы экологической биохимии. Учебное пособие./ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева// СПб.-2013. 120с. 3 экз. на кафедре биологической и органической химии
- 3. Основы биохимии вторичного обмена растений [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Г.Г. Борисова, А.А. Ермошин, М.Г. Малева, Н.В. Чукина; под ред. Г. Г. Борисовой. Электрон. дан. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 128 с. Режим доступа: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98406.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista

Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library;

информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ ttp://www.cnshb.ru

Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. http://www.yandex.ru/; http://www.google.ru/

# 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма	Используемые	Перечень	Перечень программного обеспечения
проведения	информационн	информационных	
занятия	ые технологии	справочных систем	
		(при	
		необходимости)	
Лекции	Мультимедийн	СПС	1. Операционная система Microsoft
	ые технологии	КонсультантПлюс	Windows 7 Enterprise
	в сочетании с	для	2. Офисное ПО из состава пакета
	технологией	сельскохозяйственн	Microsoft Office Standart 2016
	проблемного	ых предприятий	3. Антивирусное программное
	изложения	(информационно-	обеспечение Kaspersky Endpoint
П		правовая система)	Security для бизнеса
Практи-		https://xn	4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-
ческие		e1aaaaarl0anieiq0g.x	Плагиат»
занятия		<u>np1ai/agro</u>	5. Гарант-аэро (информационно-
			правовое обеспечение) (сетевая
		Официальный сайт	версия).
		Министерства	6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая
Самостоя-		сельского	версия).
тельная		хозяйства	7. LMS Moodle (модульная объектно-
работа		Российской	ориентированная динамическая среда
paoora		Федерации -	обучения). Software free General Public
		http://mcx.ru.	

### 11 Описание материально-технической базы, необходимой при итоговой аттестации

Самостоятельная	Читальный зал библиотеки ИКАВМ для самостоятельной работы
работа при	студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:
подготовке к	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по
итоговой	основам научных исследований.
аттестации	Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор
	Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор
	AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с
	выходом в Интернет.
	Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).
	Читальный зал (3 эт., гл.зд.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г.
	Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
	Аудитория № 428, учебная аудитория для проведения занятий
	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
	текущего контроля и промежуточной аттестации:
	адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский
	Тракт, 35, главное здание, 4 этаж.
	Офисная мебель (столы и стулья (12 парт, 8 комп.столов и 20
	стульев) для преподавателя и обучающихся), обучающие плакаты
	для занятий и лекций. учебная доска 1 шт., экран
	Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPLXD200EU,
	ноутбук SamsungNP-R540, компьютерный класс, оборудованный
	14

	персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:  1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.  2. Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.  3. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825 от 22.09.2016 г. Лицензионный договор №394/16 от
Аудитория для проведения Итоговой аттестации аспирантов	25.11.2024 г.  Зал заседаний института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» для проведения итоговой аттестации аспирантов.  Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, 35, главное здание, 3 этаж.  Специализированная мебель (стол сборный на 10 м., стулья 40 шт., трибуна, видеокамера, кондиционер). Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 Pentium Dual Gore 2020М/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.