



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра кормления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Частная зоотехния»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства
продукции животноводства**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составители: профессор, д.б.н.,

О.А. Якимов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «14» апреля 2025 (протокол № 8)

Заведующий кафедрой технологии производства
и переработки сельхозпродукции,
профессор, д.с/х.н.

_____ Гайнуллина М.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 г. (протокол №2)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н.

Р. А. Асрутдинова

Согласовано:

Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
д.в.н., профессор

Р. Х. Равилов

Протокол Учёного совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся по дисциплине «Частная зоотехния» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность к организации научно-исследовательской деятельности в области в области частной зоотехнии с использованием современных информационных технологий и разработке рекомендаций производству	Знать: состояние, перспективы и пути развития животноводства; биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных; биологические основы и закономерности формирования высокой продуктивности животных; факторы, оказывающие влияние на формирование продуктивных качеств животных; основные породы, типы и кроссы сельскохозяйственных животных; теоретические и практические основы селекции сельскохозяйственных животных. Уметь: применять полученные знания на практике; использовать разные научные методы, технологические способы и приемы для повышения продуктивности животных и снижения себестоимости полученной продукции; самостоятельно проводить научные исследования в области частной зоотехнии с использованием новейших методик и анализировать полученные результаты; разрабатывать новые технологические решения по повышению эффективности животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики. Владеть: современными методами разведения и содержания сельскохозяйственных животных; методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных; методами проведения научных исследований в частной зоотехнии; приемами обработки и анализа полученных данных; навыками преподавания дисциплины «Частная зоотехния».

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. История развития и задачи животноводства на современном этапе.
2. Понятие, составные элементы и общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных.
3. Методы изучения роста и развития животных. Факторы, влияющие на них, понятие о скорости роста.
4. Понятие о породе, ее структура, основные факторы породообразования.
5. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Акклиматизация и ее значение.
6. Понятие и классификация типов конституции; кондиции сельскохозяйственных животных.
7. Отбор сельскохозяйственных животных, его формы, основные признаки и этапы отбора.
8. Подбор сельскохозяйственных животных и его формы.
9. Чистопородное разведение и его значение в практике животноводства.
10. Основные виды скрещивания сельскохозяйственных животных и их значение в практике животноводства.
11. Понятие о гибридизации и ее применение в животноводстве.
12. Способы, техника и особенности мечения сельскохозяйственных животных.
13. Техника измерения, основные промеры и индексы телосложения, инструменты, используемые для измерения животных.
14. Народнохозяйственное значение, состояние и перспективы развития скотоводства, коневодства, свиноводства, овцеводства, птицеводства.
15. Происхождение и биологические особенности лошади, крупного рогатого скота, свиней, овец, птиц.
16. Зоотехническая характеристика пород лошадей верхового, легкоупряжного и тяжелоупряжного направления производительности; крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления; свиней сального, мясного и универсального направления; овец тонкорунного, полутонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного направления.
17. Воспроизводство лошадей, крупного рогатого скота, свиней и овец (организация и проведение случки, виды случки, организация и проведение выжеребки, отела, опороса, окота).
18. Половозрастные группы, структура стада и типы хозяйств в скотоводстве, свиноводстве и овцеводстве.
19. Методы и техника выращивания телят, поросят, ягнят, жеребят.
20. Организация и виды откорма крупного рогатого скота, свиней, овец.
21. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота и лошадей, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.
22. Типы продуктивности, скороспелости и конституции у свиней.
23. Особенности экстерьера лошадей, крупного рогатого скота, свиней, овец и кур.

24. Методы оценки экстерьера.
25. Пороки и недостатки экстерьера.
26. Технология производства молока, свинины, пищевых яиц и мяса птицы.
27. Породы, линии и кроссы кур, особенности племенной работы с ними.
28. Определение возраста лошадей, крупного рогатого скота и овец.
29. Классификация и описание мастей лошади.
30. Показатели молочной продуктивности коров и методика их расчета.
31. Организация и принципы бонитировки крупного рогатого скота и свиней.
32. Родословные, их виды и анализ.
33. Методика планирования удоев коров.
34. Продуктивные качества свиней и методика их определения.
35. Методика составления плана случек и опоросов и плана откорма.
36. Показатели эффективности использования свиноматок и методика их расчета.
37. Типы шерстяных волокон, руно и его элементы, группы овечьей шерсти, дефекты шерсти.
38. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
39. Волокнистые материалы, виды натуральной шерсти, технические свойства шерсти.
40. Яйценоскость кур, методы ее оценки и учета.

Вопросы к тесту Демонстрационная версия

- 1 Какова должна быть минимальная численность поголовья крупного рогатого скота новой породы, представляемой к утверждению?
 - 1 3000 коров и 100 быков-производителей 3-х линий.
 - 2 5000 коров и 150 быков-производителей 5 линий.
 - 3 1000 коров и 30 быков-производителей 2-х линий.
 - 4 500 коров и 10 быков-улучшателей.
- 2 К какому направлению продуктивности относят крупную белую породу свиней?
 - 1 мясному.
 - 2 сальному.
 - 3 мясо-сальному.
 - 4 беконному.
- 3 Как называют биологическое явление, связанное со стойким ослаблением конституции, понижением продуктивности и плодовитости у животных, появлением уродств у потомства, при разведении их в новых, резко отличающихся от прежних, климатических и кормовых условиях?
 - 1 перерождение
 - 2 захудалость
 - 3 вырождение
 - 4 снижение иммунитета

- 4 К какому типу конституции относят узкотелое животное с сухими формами телосложения, облегченным костяком, тонкой и с нежным волосом кожей?
- 1 нежному
 - 2 грубому
 - 3 плотному
 - 4 рыхлому
- 5 Назовите основное отличие крепкого типа конституции от плотного.
- 1 слишком развитая мускулатура
 - 2 повышенная жизнеспособность
 - 3 высокий рост
 - 4 повышенная возбудимость нервной системы
- 6 Назовите тип конституции животного, если оно характеризуется массивным, тяжелым угловатым костяком, объемистой мускулатурой, толстой, грубой кожей со слабо развитой подкожной соединительной тканью.
- 1 рыхлый
 - 2 плотный
 - 3 грубый
 - 4 нежный
- 7 К какому типу конституции относят широкотелое, компактное животное с округлыми формами туловища, объемистой, пронизанной жировой тканью, мускулатурой и с толстой, мягкой с хорошо развитой подкожной соединительной тканью кожей?
- 1 плотному
 - 2 грубому
 - 3 нежному
 - 4 рыхлому
- 8 Как называют биологический процесс, связанный с увеличением размеров организма, его массы, происходящий за счет накопления в нем активных, главным образом белковых веществ?
- 1 рост
 - 2 развитие
 - 3 ассимиляция
 - 4 активизация
- 9 Какие процессы составляют основу роста животного?
- 1 деление клеток, увеличение их массы и объема, увеличение межклеточных образований
 - 2 морфогенез
 - 3 интеграция
 - 4 адаптация
- 10 Как называют биологический процесс, связанный с усложнением структуры организма, специализацией и дифференциацией его органов и тканей?
- 1 рост
 - 2 развитие
 - 3 ассимиляция
 - 4 активизация
- 11 Как называют отбор, основанный на оценке животных по индивидуальным и наследственным качествам, то есть по генотипу?
- 1 индивидуальный
 - 2 массовый
 - 3 тандемный
 - 4 стабилизирующий

12 Как называют отбор животных по фенотипу, то есть по совокупности внешних особенностей и продуктивных качеств, эффективность которого зависит от степени наследуемости селекционного признака и интенсивности отбора?

- 1 индивидуальный
- 2 массовый
- 3 тандемный
- 4 стабилизирующий

13 Как называют отбор животных, проводимый в несколько этапов, последовательно добиваясь улучшения всех признаков, включенных в селекционную программу?

- 1 индивидуальный
- 2 массовый
- 3 тандемный
- 4 стабилизирующий

14 Как называют отбор животных, предусматривающий устранение особей с нежелательными признаками при искусственном отборе, то есть отбор средних или близких к средней популяции особей, который ведет к стабилизации признака.

- 1 технологический
- 2 массовый
- 3 стабилизирующий
- 4 тандемный

15 К какому виду относят отбор животных по приспособленности к промышленной технологии производства, то есть к определенным условиям их содержания и эксплуатации?

- 1 массовый
- 2 технологический
- 3 стабилизирующий
- 4 тандемный

16 Как называют подбор пар в животноводстве, когда к каждой матке подбирают производителя, сходного с ней по основным качествам

- 1 индивидуальный
- 2 групповой
- 3 гетерогенный
- 4 гомогенный

17 В каких хозяйствах применяют групповой подбор, когда к группе сходных по общим или отдельным особенностям маток подбирают одного-двух производителей определенного качества?

- 1 племенных
- 2 товарных
- 3 учхозах
- 4 комплексах

18 Как называют подбор в животноводстве, когда матки и подбираемые к ним производители относительно сходны (однородны) по главным признакам отбора?

- 1 групповой
- 2 индивидуальный
- 3 гомогенный
- 4 гетерогенный

19 Какова основная цель гетерогенного (разнородного) подбора?

- 1 устранение нежелательных качеств родителей у потомства
- 2 консолидация наследуемости основного признака
- 3 повышение генетического сходства потомства

- 4 оптимальное сочетание желательных признаков родителей в потомстве и недопущение нежелательных качеств одного из родителей у потомства
- 20 Как называют систему спаривания животных, находящихся в родстве?
- 1 инбридинг
- 2 аутбридинг
- 3 ауткросс
- 4 топкросс

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично
оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 1

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. История развития и задачи животноводства на современном этапе.
2. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота. Откорм крупного рогатого скота.
3. Биологические особенности роста молодняка с.-х. птицы. Способы содержания и их эффективность.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 2

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Понятие, составные элементы и общие закономерности индивидуального развития сельскохозяйственных животных.
2. Мясная продуктивность лошади.
3. Понятие о гибридизации и ее применение в животноводстве.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 3

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Методы изучения роста и развития животных. Факторы, влияющие на них, понятие о скорости роста.
2. Способы, техника и особенности мечения сельскохозяйственных животных.
3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 4

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Виды птицы, используемые для производства мяса. Характеристика их мясной продуктивности, условия содержания и кормления.
2. Понятие о породе, ее структура, основные факторы пороодообразования.
3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 5

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Мясная продуктивность свиней и факторы на нее влияющие.
2. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Акклиматизация и ее значение.
3. Молочная продуктивность лошадей, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 6

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Принципы классификации пород крупного рогатого скота. Ведущие породы в мясном и молочном скотоводстве.
2. Технология кормления и содержания коз в летний период.
3. Мясная продуктивность лошадей, методы учета и оценки, факторы, влияющие на них.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 7

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Характеристика яичной продуктивности птиц и технология производства яиц.
2. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства.
3. Понятие и классификация типов конституции; кондиции сельскохозяйственных животных.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 8

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Подбор сельскохозяйственных животных и его формы.
3. Родословные, их виды и анализ.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 9

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Чистопородное разведение и его значение в практике животноводства.
2. Организация и виды откорма крупного рогатого скота, свиней, овец.

3. Яйценоскость кур, методы ее оценки и учета.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 10

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Основные виды скрещивания сельскохозяйственных животных и их значение в практике животноводства.
2. Продуктивные качества свиней и методика их определения.
3. Волокнистые материалы, виды натуральной шерсти, технические свойства шерсти.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 11

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Понятие о гибридизации и ее применение в животноводстве.
2. Факторы, определяющие мясную продуктивность свиней. Учет мясной продуктивности.
3. Зоологическая и производственная классификация пород овец.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 12

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Техника измерения, основные промеры и индексы телосложения, инструменты, используемые для измерения животных.
2. Породы свиней различного направления продуктивности.
3. Определение возраста лошадей, крупного рогатого скота и овец.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 13

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Возраст и сроки выращивания молодняка разных видов птиц. Наступление половой зрелости у различных видов птиц.
2. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности.
3. Показатели эффективности использования свиноматок и методика их расчета.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 14

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Виды и биологические особенности птиц, используемых для производства мяса.
2. Пороки и недостатки экстерьера.
3. Особенности откорма скота на промышленных комплексах.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет № 15

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Происхождение и биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Технология выращивания цыплят-бройлеров.
3. Типы продуктивности, скороспелости и конституции у свиней.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет № 16

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Зоогигиенические требования к помещениям для скота разных групп.
2. Породы кур в яичном производстве. Современные технологии производства пищевых яиц.
3. Происхождение и биологические особенности, свиней, овец.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет № 17

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Биологические особенности, конституция и экстерьер свиней.
2. Происхождение и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
3. Половозрастные группы, структура стада и типы хозяйств в овцеводстве.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет № 18

по дисциплине «Частная зоотехния»

1. Биологические особенности лошадей. Породы лошадей.
2. Происхождение и биологические особенности свиней.
3. Половозрастные группы, структура стада и типы хозяйств в скотоводстве.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).