



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Организация ветеринарного дела»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составители: д.в.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Трофимова Е.Н.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела «5» мая 2025 (протокол №16)

Заведующий кафедрой организации
ветеринарного дела, доцент, к.в.н.

_____ Николаев Н.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 г. (протокол № 2)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н.

_____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:

Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
профессор, д.в.н.

_____ Равилов Р.Х.

Протокол Ученого совета ИКАВМ № 5 от «26» мая 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных, обучающийся по дисциплине «Организации ветеринарного дела» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	владением теоретических и практических знаний по организации ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, городах, районах, хозяйствах и других сферах деятельности; планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий; государственного ветеринарного надзора; ветеринарного предпринимательства.	Знать: структуру, функции и полномочия органов государственной ветеринарной службы РФ и субъектов; нормативно-правовую базу, регламентирующую ветеринарную деятельность, надзор; принципы планирования, организации ветеринарных мероприятий в хозяйствах различного профиля; систему документооборота в ветеринарной службе, включая цифровые платформы. Уметь: разрабатывать планы ветеринарных мероприятий организовывать деятельность ветеринарной службы на уровне хозяйства, муниципалитета или субъекта РФ; применять нормативно-правовые документы при проведении надзорных мероприятий и оформлении документов. Владеть: инструментами организационного планирования, расчётов трудозатрат, ресурсного обеспечения мероприятий; навыками работы с электронными системами государственного ветеринарного контроля и отчётности; методами подготовки управленческих решений, внутренней отчётности ветеринарных учреждений.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. Задачи ветеринарной службы.
2. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.

3. Департамент ветеринарии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
4. Закон РФ «О ветеринарии».
5. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
6. Законы субъектов РФ в области ветеринарии.
7. Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии.
8. Нормативные правовые акты МСХ РФ по вопросам ветеринарии.
9. Организация ветеринарного дела на территории сельского муниципального района.
10. Организация ветеринарного дела в городах.
11. Организация ветеринарного дела в сельском районе.
12. Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса.
13. Современные требования биобезопасности на животноводческих объектах.
14. Цифровые системы, используемые ветеринарными службами животноводческих предприятий.
15. Взаимодействие государственной ветеринарной службы районов и ветеринарных служб животноводческих предприятий.
16. Трудовой коллектив в системе ветеринарной службы.
17. Принципы эффективного управления коллективом ветеринарных специалистов.
18. Обоснование штата ветеринарных специалистов в ветеринарном учреждении, ветеринарной службы животноводческого предприятия.
19. Система федерального государственного ветеринарного надзора и контроля в Российской Федерации.
20. Территориальные управления Россельхознадзора.
21. Основные направления надзорной деятельности Россельхознадзора.
22. Структура и порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий.
23. Цифровые платформы, используемые в реализации функций госветнадзора.
24. Планирование ветеринарных мероприятий.
25. Порядок составления годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.
26. Факторы, влияющие на планирование ветеринарных мероприятий в животноводческих предприятиях.
27. Обеспечение материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами выполнение планов ветеринарных мероприятий.
28. Контроль за выполнением планов ветеринарных мероприятий.
29. Организация общих профилактических мероприятий, направленных против заразных болезней.
30. Организация профилактических и лечебных мероприятий при незаразных болезнях.
31. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней.
32. Группы ветеринарных мероприятий, включаемых в систему ветеринарного обеспечения.
33. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.
34. Ветеринарное делопроизводство.
35. Цифровые технологии в управлении ветеринарной деятельностью.

Вопросы к тесту

Демонстрационная версия

1. Сущность ветеринарного дела в стране.

1. Система государственных, хозяйственных и общественных мероприятий по охране животных от заболеваний и охрана населения от болезней, общих для человека и животных

2. Система государственных мероприятий по воспроизводству стада животных
3. Система мероприятий по кормлению и содержанию животных
4. Система зоотехнических мероприятий в животноводстве

2. Понятие «Ветеринарное законодательство».

1. Совокупность юридических норм, охватывающих своим действием область профессионального труда ветеринарных специалистов и других лиц, связанных с животноводством, производством, переработкой, реализацией, транспортировкой продуктов животного происхождения
2. Законодательные акты государства по вопросам охраны животноводства
3. Законодательные акты государства по вопросам охраны людей
4. Законодательные акты государства по охране окружающей среды

3. Специалист в области ветеринарии.

1. Физические лица, имеющие высшее или среднее ветеринарное образование
2. Физические лица, занимающиеся лечением больных животных
3. Физические лица, организовавшие коммерческое ветеринарное предприятие, занимающееся оказанием платных ветеринарных услуг населению
4. Физические лица, обладающие определенными знаниями в области ветеринарии и оказывающие платные услуги владельцам животных

4. Система ветеринарных органов и учреждений, организаций Российской Федерации.

1. Департамент ветеринарии МСХ РФ, Россельхознадзор, Государственные ветеринарные учреждения, наемные ветеринарные специалисты, предприниматели в области ветеринарии, ветеринарная наука, образование, биологическая промышленность, снабжение
2. Управление животноводством МСХ РФ, зоотехнические учреждения, наука, образование, снабжение
3. Управление растениеводства МСХ РФ, агрономические учреждения, специалисты в области агрономии, агрономическая наука и образование
4. Управление экономики МСХ РФ, учреждения экономики сельского хозяйства, образование, наука.

5. Классификация ветеринарных учреждений Государственной ветеринарной службы.

1. Общего профиля, индивидуальные, частные
2. Лечебно – профилактические, диагностические, противозпизоотические, ветеринарно – санитарные
3. Профилактические, оздоровительные, карантинные
4. Общегосударственные, субъективные, муниципальные, участковые

6. Каковы особенности ветеринарного дела в Российской Федерации?

1. Частная форма организации ветеринарного дела, лечебное мероприятие
2. Государственная форма организации ветеринарной службы, единство ветеринарной науки и практики, профилактическое направление, плановость ветеринарных мероприятий
3. Коллективная форма организации ветеринарного дела
4. Предпринимательская форма организации ветеринарного дела

7. Какая служба является Федеральным органом исполнительной власти в области надзора в сфере ветеринарии:

1. Минсельхоз России
2. Департамент ветеринарии МСХ РФ
3. Россельхознадзор
4. Роспотребнадзор

8. Кем выделяются средства федерального бюджета на проведение противоэпизоотических мероприятий в субъектах Российской Федерации:

1. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Федеральной Службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. Министерством финансов Российской Федерации

9. Какие государственные учреждения находятся в подчинении районной станции по борьбе с болезнями животных (СББЖ):

1. ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарный пункт
2. управление ветеринарии
3. управление Россельхознадзора
4. межрайонная ветеринарная лаборатория

10. Кто должен участвовать в организации мероприятий по ликвидации заразных болезней?

1. Только ветеринарные врачи
2. Ветеринарные специалисты, владельцы животных, государственные органы и муниципальные органы власти
3. Только владельцы животных
4. Только государственные ветеринарные службы

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично
оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексия (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Билеты на экзамен по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

Казанский государственный аграрный университет
Билет №1

1. Сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. Задачи ветеринарной службы.
2. Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса.
3. Структура и порядок проведения контрольно – надзорных мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №2

1. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
2. Современные требования биобезопасности на животноводческих объектах.
3. Цифровые платформы, используемые в реализации функций госветнадзора.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №3

1. Департамент ветеринарии, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
2. Цифровые системы, используемые ветеринарными службами животноводческих предприятий.
3. Планирование ветеринарных мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №4

1. Подзаконные акты Правительства РФ в области ветеринарии.
2. Обоснование штата ветеринарных специалистов в ветучреждении, ветеринарной службы животноводческого предприятия.
3. Факторы, влияющие на планирование ветеринарных мероприятий в животноводческих предприятиях.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №5

1. Закон РФ «О ветеринарии».
2. Взаимодействие государственной ветеринарной службы районов и ветеринарных служб животноводческих предприятий.
3. Планирование ветеринарных мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №6

1. Организация государственной ветеринарной службы в субъектах РФ.
2. Трудовой коллектив в системе ветеринарной службы.
3. Порядок составления годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №7

1. Законы субъектов РФ в области ветеринарии.
2. Принципы эффективного управления коллективом ветеринарных специалистов.
3. Порядок составления годового плана профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №8

1. Нормативные правовые акты МСХ РФ по вопросам ветеринарии.
2. Система федерального государственного ветеринарного надзора и контроля в Российской Федерации
3. Обеспечение материальными, финансовыми и трудовыми ресурсами выполнение планов ветеринарных мероприятий.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №9

1. Система государственной ветеринарной службы Российской Федерации.
2. Автоматизированная информационная система Меркурий, подсистемы Меркурий ГВЭ. Основное назначение, порядок получения доступа, общие принципы работы в системе.
3. Организация ветеринарного дела в городе, его особенности и задачи.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №10

1. Организация ветеринарного дела на территории сельского муниципального района.
2. Территориальные управления Россельхознадзора.
3. Полномочия и функции МСХ Российской Федерации в области ветеринарии.
4. Организация общих профилактических мероприятий, направленных против заразных болезней.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №11

1. Специалисты в области ветеринарии.
2. Основные направления надзорной деятельности Россельхознадзора.
3. Группы ветеринарных мероприятий, включаемых в систему ветеринарного обеспечения.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №12

1. Структура, внутренние и внешние связи ветеринарии Российской Федерации.
2. Основные направления надзорной деятельности Россельхознадзора
3. Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №13

1. Ветеринарные правила.
2. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций Российской Федерации
3. Цифровые технологии в управлении ветеринарной деятельностью

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №14

1. Организация ветеринарного обслуживания молочного комплекса. Современные подходы.
2. Контроль за выполнением планов ветеринарных мероприятий.
3. Ветеринарное делопроизводство.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

Казанский государственный аграрный университет
Билет №15

1. Система ветеринарных органов, учреждений и организаций Российской Федерации.
2. Порядок предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
3. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней.

Зав. кафедрой, к.в.н, доцент

Николаев Н.В

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).