



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра кормления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
цифровой трансформации, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«26» мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Птицеводство»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства
продукции животноводства**

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

Составители: профессор, д.б.н.,

О.А. Якимов

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «14» апреля 2025 (протокол № 8)

Заведующий кафедрой технологии производства
и переработки сельхозпродукции,
профессор, д.с/х.н.

_____ Гайнуллина М.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «15» мая 2025 г. (протокол №2)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н.

Р. А. Асрутдинова

Согласовано:

Директор Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
д.в.н., профессор

Р. Х. Равилов

Протокол Учёного совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 5 от «26» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся по дисциплине «Частная зоотехния» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к разработке методов повышения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных и птиц, технологических приемов и технологий производства продуктов животноводства.	Знать: биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы; системы и способы содержания птицы; принципы формирования технологических групп в птицеводстве; особенности воспроизводства сельскохозяйственной птицы; факторы, влияющие на продуктивные качества птицы, методы учета продуктивности; факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы. Уметь: проводить расчет технологических процессов в птицеводстве; производить оценку технологических параметров по кормлению, содержанию и обновлению поголовья птицы; оценивать воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы; провести анализ различных факторов на яичную и мясную продуктивность животных; провести оценку яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Владеть: методикой разработки технологических регламентов для эффективной работы промышленных птицеводческих предприятий; методикой формирования технологических групп в яичном и мясном птицеводстве; методиками анализа факторов на продуктивные качества птицы; принципами и методами прогнозирования и совершенствования продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к зачету

- 1 Народнохозяйственное значение и современное состояние птицеводства, экономическая основа, перспективы и направления их развития в России.
- 2 Происхождение сельскохозяйственной птицы.
- 3 Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
- 4 Принципы классификации пород сельскохозяйственной птицы.
- 5 Эволюция и совершенствование пород.
- 6 Акклиматизационные способности пород.
- 7 Экономическая оценка пород, типов, кроссов птицы.
- 8 Характеристика ведущих и перспективных пород, типов и кроссов.
- 9 Научные основы выбора пород для разведения в современных условиях.
- 10 Особенности экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственной птицы разного направления производительности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
- 11 Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы, их значение.
- 12 Продуктивность с/х птицы.
- 13 Физиологические основы яичной продуктивности.
- 14 Яйценоскость и факторы, ее определяющие.
- 15 Мясная продуктивность, роль наследственности и среды в определении мясной продуктивности.
- 16 Оценка и отбор сельскохозяйственной птицы разного направления продуктивности по комплексу признаков.
- 17 Методы и формы отбора в птицеводстве.
- 18 Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора.
- 19 Отбор по генотипу.
- 20 Бонитировка.
- 21 Принципы и методы подбора, его формы и техника составления плана подбора.
- 22 Чистопородное разведение, инбридинг и гетерозиготность..
- 23 Виды межпородного скрещивания и их эффективность.
- 24 Перспективы выведения новых пород и кроссов птицы.
- 25 Организационные формы племенной работы в хозяйствах разных категорий.
- 26 Формы племенного учета, порядок его ведения.
- 27 Правила лицензирования различных видов деятельности.
- 28 Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы.
- 29 Ассоциации по направлениям отрасли.
- 30 Научные исследования во ВНИИ, сельскохозяйственных вузах страны и их координация.
- 31 Технология производства продукции птицеводства
- 32 Теоретические основы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.
- 33 Закономерности его роста и развития.
- 34 Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды.
- 35 Системы содержания и кормления различных групп сельскохозяйственной птицы.
- 36 Зоогигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственной птицы разных групп.

- 37 Инкубация яиц с/х птицы.
- 38 Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационных яиц.
- 39 Отбор яиц для инкубации.
- 40 Прединкубационная обработка яиц.
- 41 Режим инкубации яиц разных видов с/х птицы.
- 42 Физиология развития эмбрионов.
- 43 Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов. 44
- Технологический процесс в цехе инкубации.
- 45 Графики и системы закладок яиц с/х птицы на инкубацию.
- 46 Качество и оценка выведенного молодняка.
- 47 Анализ результатов инкубации.
- 48 Технология производства пищевых яиц.
- 49 Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц.
- 50 Схема технологического процесса производства яиц.
- 51 Внутриотраслевая и внутрихозяйственная специализация в технологическом процессе.
- 52 Организация зоотехнической и ветеринарной работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.
- 53 Структура родительского стада по полу и возрасту.
- 54 Система содержания кур родительского стада.
- 55 Особенности содержания и кормления кур родительского стада с целью получения от них полноценных инкубационных яиц.
- 56 Выращивание ремонтного молодняка.
- 57 Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур.
- 58 Клеточное выращивание молодняка.
- 59 Параметры микроклимата: температура, влажность, состав воздуха.
- 60 Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
- 61 Особенности выращивания племенных петухов.
- 62 Зоотехнический контроль выращивания ремонтного молодняка.
- 63 Цех производства пищевых яиц.
- 64 Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек.
- 65 Клеточное содержание – основной способ содержания кур в интенсивном птицеводстве.
- 66 Срок использования кур в промышленном стаде.
- 67 Условия кормления.
- 68 Зоотехнический контроль и документация.
- 69 Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.
- 70 Стандарты на пищевые яйца.
- 71 Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства
- 72 Принципы организации и оплаты труда.
- 73 Пути повышения экономической эффективности коневодства.
- 74 Опыт и показатели передовых хозяйств.

Вопросы к тесту **Демонстрационная версия**

- 1 Что понимают под половой зрелостью несушек?
а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца б) пик яйценоскости в) возраст снесения первого яйца г) возраст перевода молодок во взрослое поголовье
- 2 Что понимают под циклом яйценоскости?
а) число яиц, снесенных несушкой подряд без перерыва б) число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости в) число яиц, снесенных за 40 недель жизни г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни

3 Ремонтных курочек передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?
а) 20 и 57 б) 20 и 60 в) 18 и 62 г) 17 и 52

4 Почему клеточные батареи БКМ-3, КБУ-3 и L-121 называется универсальными?
а) они могут быть использованы для выращивания молодняка всех видов птицы
б) в них можно выращивать курочек суточного возраста до пересадки их в клетки для несушек
в) их можно использовать для выращивания курочек и содержание несушек
г) в них можно одновременно выращивать и петушков и курочек

5 В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье?
а) в 17 недель б) в 9 недель в) в 22 недели г) в 5,5 месяцев

6 Сколько суточных курочек надо принять на выращивание для замены 1000 кур – несушек промышленного стада?
а) 900 б) 1100 в) 1200 г) 1300

7 Чем определяется мощность яичной птицефабрики?
а) поголовьем кур родительского стада б) средним поголовьем кур-несушек промышленного стада
в) валовым сбором яиц за год г) общим поголовьем птицы

8 Петухов желательно высаживать в цех родительского стада
а) одновременно с курочками б) позже курочек в) раньше курочек г) не имеет значения

9 Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород:
а) 1:9 и 1:8 б) 1:10-15 и 1:6 в) 1:10-15 и 1:10-15 г) 1:6 и 1:10

10 Для чего применяют принудительную линьку кур родительского стада?
а) для увеличения срока использования кур с одновременным повышением показателей воспроизводительной способности
б) для снижения себестоимости производства пищевых яиц
в) для уменьшения оборота поголовья родительского стада
г) учитывают все перечисленные факторы

11 Что такое «выливка»?
а) яйца, в которых произошло частичное смешение желтка и белка
б) яйца с частичной вытечкой содержимого при условии сохранения желтка
в) яйцо с трещиной
г) яйцо с полным смешением желтка и белка

12 Что такое «откачка»?
а) яйца с перемещающейся воздушной камерой
б) яйца с поврежденной скорлупой, без признаков течи
в) неоплодотворенное яйцо, пролежавшее в инкубаторе 4-5 дней
г) яйца с присохшим к скорлупе желтком.

13 У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
а) утки б) гуси в) индейки г) куры

14 У птицы какого вида есть шпоры?
а) селезни б) мускусные утки в) гуси г) петухи

15 Где у птицы расположены «рулевые перья»?
а) на плечевом поясе б) на хвосте в) на копчике г) на всем теле

16 Где у птицы расположены кроющие перья?

- а) только на голове б) на хвосте в) на всем теле птицы г) только на плече

17 У птицы какого вида есть пучок жестких черных нитевидных перьев на груди?

- а) селезни б) гусаки в) самцы цесарок г) индюки

18 Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

- а) минорки, леггорн, орловская б) нью-гемпширы, минорки, род-айланд, белый плимутрок
в) орловская, минорки, леггорн, г) род-айленд, белый плимутрок

19 Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

- а) радонеж, птичное, родонит-2 б) птичное, СК Русь-2, орловская в) родонит-2, плимутрок, степняк г) СК Русь – 2, конкурент, минорки

20 Назовите все мясные кроссы кур

- а) Степняк, Смена-4, Конкурент-3, Росс-308 б) Бованс белый, Ломан коричневый, СК Русь-2
в) Ломан коричневый, Конкурент-3, Росс-308 г) конкурент-3, Радонеж, Птичное.

21 Назовите все породы индеек.

- а) Северокавказская бронзовая, Белая широкогрудая, Тихорецкая черная
б) Плимутрок полосатый, Холмогорская, Украинская серая в) Холмогорская, Украинская серая, Бованс белый г) Радонеж, Степняк, Северокавказская

22 Что понимают под половой зрелостью несушек?

- а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца б) пик яйценоскости в) возраст снесения первого яйца г) возраст оплодотворения яиц

23 Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

- а) не менее 10-20 б) не менее 40-50 в) не менее 200-210 г) не менее 150-160

24 В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

- а) в 52 недели жизни б) в 40 недель жизни в) в 72 недели жизни г) в 22 недели жизни

25 Что понимают под циклом яйценоскости?

- а) число яиц, снесенных несушкой без перерыва б) число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости в) число яиц, снесенных за 40 недель жизни г) число яиц, снесенных за 72 недели жизни

26 Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

- а) валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье б) суммировать яйценоскость по месяцам в) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период г) валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период

27 Каких цыплят называют аутосексными?

- а) цыплят цветных пород б) цыплят мини-кур в) цыплят с известным происхождением г) суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения

28 В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

- а) в 17 недель б) в 9 недель в) в 5,5 месяцев г) в 22 недели

29 Возраст наступления половой зрелости кур?
а) 200-250 дней б) 35-45 дней в) 100-120 дней г) 150-180 дней 30

30 Возраст наступления половой зрелости гусей?
а) 100-150 дней б) 150-200 дней в) 200-250 дней г) 250-300 дней

31 Возраст наступления половой зрелости индеек?
а) 50-100 дней б) 200-250 дней в) 350-400 дней г) 250-300 дней

32 Возраст наступления половой зрелости уток?
а) 50-100 дней б) 100-150 дней в) 350-400 дней г) 200-250 дней

33 Возраст наступления половой зрелости перепелок?
а) 80 -100 дней б) 60-85 дней в) 120-145 дней г) 75-92 дней 34

34 В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?
а) можно б) нельзя в) можно, но в отдельную клеточную батарею г) можно, освободив для них верхние ярусы.

35 Каким способом можно определить пол суточных цыплят?
а) путем осмотра клоаки б) по цвету оперения аутоксексных кроссов в) по длине маховых перьев г) любым из перечисленных способов

36 Под яйценоскостью птицы понимают:
а) отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
б) число яиц, снесенных несушкой без перерыва в) число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени г) число яиц, снесенных на начальную несушку

37 Интенсивность яйценоскости определяют:
а) отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, % б) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода в) делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек г) числом яиц, снесенных несушкой без перерыва

38 Как определить среднее поголовье кур-несушек?
а) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье б) число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период в) число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2. г) суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

39 Продолжительность инкубации куриных яиц.
а) 28 дней б) 21 день в) 31 день г) 30 дней

40 Продолжительность инкубации гусиных яиц.
а) 27-28 дней б) 21 день в) 30-31 день г) 29-30 дней

41 Продолжительность инкубации утиных яиц.

а) 27-28 дней б) 21 день в) 30-31 день г) 29-30 дней

42 Продолжительность инкубации индюшиных яиц.

а) 27-28 дней б) 21 день в) 30-31 день г) 29-30 дней

43 Масса инкубационных яиц для воспроизводства племенного стада кур, г

а) 54-67 б) 52-70 в) 50-67 г) 40-45

44 Масса инкубационных яиц для воспроизводства промышленного стада кур, г

а) 54-67 б) 52-65 в) 50-65 г) 50-72

45 Яйца считаются пригодными для инкубации, если воздушная камера находится:

а) в тупом конце яйца б) сбоку в) в остром конце яйца г) не имеет значения

46 Плотность яиц, пригодных для инкубации, г/см²

а) 1,090 б) 1,085 в) 1,075 г) 1,065

47 Для инкубации пригодны яйца, если индекс формы яиц составляет, %

а) 70-80 б) 67-76 в) 65-70 г) 75-80

48 Эмбрионы, погибшие на 7-18 день развития, называются

а) замершие б) задохлики в) калеки г) кровь-кольцо

49 Эмбрионы, погибшие на ранней стадии развития, называются

а) задохлики б) кровь-кольцо в) замершие г) калеки

50 Как называются эмбрионы, погибшие в процессе вывода

а) калеки б) замершие в) кровь-кольцо г) задохлики

51 Диетическими считаются яйца, срок хранения которых не более:

а) 5 суток б) 6 суток в) 7 суток г) 8 суток

52 К столовым относятся яйца, срок хранения которых не превышает:

а) 10 суток б) 15 суток в) 20 суток г) 25 суток

53 Масса яиц, относящихся к категории «отборная», г

а) 65-74,9 б) 75 и выше в) 45 -54,9 г) 55 -64,9

54 Масса пищевых яиц I категории, г

а) 65-74,9 б) 75 и выше в) 45 -54,9 г) 55 -64,9

55 Масса пищевых яиц II категории, не менее, г

а) 65-74,9 б) 75 и выше в) 45 -54,9 г) 60 -70

56 Толщина скорлупы куриных яиц, мм

а) 0,20-0,25 б) 0,33-0,35 в) 0,55-0,60 г) 0,39-0,45

57 Порок яиц, при котором происходит смешивание белка с желтком?

а) пятно б) тумак в) кровавое кольцо г) красюк

58 Порок яиц, полностью пораженных микроорганизмами

а) кровь-кольцо б) тумак в) пятно г) присушка

59 В яйцах кур содержится воды, %

а) 75-76 б) 76-77 в) 73-74 г) 70-71

60 В яйцах водоплавающей (утки, гуси) содержится воды, %

а) 80-81 б) 74-75 в) 73-74 г) 70-71

61 В сухом веществе куриных яиц содержится протеина, %

а) 12-13 б) 15-16 в) 17-18 г) 11-12

62 В сухом веществе яиц водоплавающей птицы содержится протеина,

% а) 10-11 б) 13-14 в) 16-17 г) 17-18

63 Среднее содержание жира в куриных яйцах,

% а) 9-10 б) 10-11 в) 11-12 г) 12-13

64 Среднее содержание жира в яйцах водоплавающей птицы,

% а) 10-11 б) 11-12 в) 12-13 г) 13-14

65 Яйца сельскохозяйственной птицы содержат минеральных веществ,

% а) около 0,5 б) около 2,0 в) около 1,0 г) около 1,5

66 По какому признаку можно определить свежесть яйца

а) по индексу формы яйца б) по мраморности скорлупы в) по высоте и диаметру воздушной камеры г) по наличию «насечки» на скорлупе

67 Оптимальная температура в птичнике при содержании кур- несушек,

°C а) 22-24 б) 18-20 в) 13-15 г) 15-16

68 Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек,

% а) 70-80 б) 40-50 в) 60-70 г) 75-85

69 Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек,

час. а) 10-12 б) 12-14 в) 17-18 г) 15-16

70 Массовая доля белка в курином яйце,

% а) 52-54 б) 54-56 в) 56-58 г) 55-57

71 Оптимальный срок выращивания цыплят-бройлеров

а) до 4-5 недель б) до 7-9 недель в) до 11-12 недель г) до 13-14 недель

72 Непотрошенная тушка птицы, это:

а) тушка без крови и пера б) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
в) тушка без крови, пера, головы и ног г) тушка без головы и ног

73 Полупотрошенная тушка птицы, это:

а) тушка без крови, пера, у которой удалены кишечник с клоакой, зоб, яйцевод (у несушек) б) тушка без крови и пера в) тушка без крови, пера, головы, ног, крыльев до локтевого сустава, у которой удалены все внутренние органы, кроме легких и почек.
г) тушка без головы, ног и пера, внутренние органы не удалены

- 74 Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц
а) инкубация яиц б) выращивание ремонтных молодок в) получение инкубационных яиц г) получение пищевых яиц
- 75 Категории пищевых яиц по стандарту
а) отборная, первая, вторая б) первая, вторая, третья в) высшая, отборная, первая, вторая, третья г) высшая, первая, вторая, третья
- 76 Какую технологическую операцию проводят при переработке водоплавающей птицы и не проводят при переработке сухопутной птицы?
а) оглушение б) обескровливание в) воскование г) охлаждение
- 77 Взрослые куры яичных кроссов в среднем потребляют корма, г/гол. а) 90-100 б) 110-120 в) 130-140 г) 150-160
- 78 Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее а) 90-100 дн. б) 110-120 дн. в) 130-140 дн. г) 80-90 дн.
- 79 Освещенность в зоне кормушек для кур должна составлять а) 5-7 ЛК б) 10-15 ЛК в) 20-25 ЛК г) 25-30 ЛК
- 80 Средняя продолжительность формирования куриного яйца а) 17-18 часов б) 19-20 часов в) 24-25 часов г) 27-28 часов
- 81 Средняя масса страусиного яйца а) 500 г б) 1000 г в) 1500 г г) 2000
- 82 Какова масса печени гусей тулузской породы на момент окончания откорма а) 100-200 г б) 200-300 г в) 300-400 г г) 500-600 г
- 83 Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада а) 2-3 см б) 4-6 см в) 7-10 см г) 11-15 см
- 84 Основным методом оценки развития эмбрионов является
а) взвешивание яиц б) измерение воздушной камеры в) овоскопирование г) выборочное вскрытие яиц

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично
оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философских представителях философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Зачетные билеты

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 1

по дисциплине «Птицеводство»

1. Народнохозяйственное значение и современное состояние птицеводства, экономическая основа, перспективы и направления их развития в России.
2. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы, их значение.
3. Технология производства продукции птицеводства

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

_____.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 2

по дисциплине «Птицеводство»

1. Происхождение сельскохозяйственной птицы.
2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.
3. Теоретические основы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 3

по дисциплине «Птицеводство»

1. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Физиологические основы яичной продуктивности.
3. Перспективы выведения новых пород и кроссов птицы.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 4

по дисциплине «Птицеводство»

1. Виды птицы, используемые для производства мяса. Характеристика их мясной продуктивности, условия содержания и кормления.
2. Принципы классификации пород сельскохозяйственной птицы.
3. Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 5

по дисциплине «Птицеводство»

1. Эволюция и совершенствование пород сельскохозяйственной птицы.
2. Мясная продуктивность, роль наследственности и среды в определении мясной продуктивности.
3. Системы содержания и кормления различных групп сельскохозяйственной птицы.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 6

по дисциплине «Птицеводство»

1. Акклиматизационные способности пород сельскохозяйственной птицы.
2. Оценка и отбор сельскохозяйственной птицы разного направления продуктивности по комплексу признаков.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственной птицы разных групп.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 7

по дисциплине «Птицеводство»

1. Характеристика яичной продуктивности птиц и технология производства яиц.
2. Методы и формы отбора в птицеводстве.
3. Инкубация яиц с/х птицы.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 8

по дисциплине «Птицеводство»

1. Характеристика ведущих и перспективных пород, типов и кроссов.
2. Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора.
3. Условия получения, сбор, транспортировка, хранение инкубационных яиц.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 9

по дисциплине «Птицеводство»

1. Научные основы выбора пород для разведения в современных условиях.
2. Отбор яиц для инкубации.
3. Яйценоскость кур, методы ее оценки и учета.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 10

по дисциплине «Птицеводство»

1. Особенности экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственной птицы разного направления производительности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
2. Бонитировка.
3. Прединкубационная обработка яиц.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 11

по дисциплине «Птицеводство»

1. Режим инкубации яиц разных видов с/х птицы.
2. Клеточное содержание – основной способ содержания кур в интенсивном птицеводстве.
3. Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет № 12

по дисциплине «Птицеводство»

1. Физиология развития эмбрионов.
2. Биологические особенности роста и развития молодняка яичных кур.
3. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.

Зав. кафедрой, д.с.-х.н., проф.

Гайнуллина М.К.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).