МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«23» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Планирование вычислительных экспериментов» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки **Анализ данных и искусственный интеллект**

Форма обучения очная

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Планирование вычислительных экспериментов

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

И	Коды индикаторов достижения	Номер
Наименование оценочного средства	формируемых компетенций	приложения
	ИД-1 ук-6 ИД-2 ук-6 ИД-3 ук-6	1
Выполнение лабораторных работ	ИД-1 опк-з ИД-2 опк-з	
	ИД-3 опк-3	
	ИД-1 ук-6 ИД-2 ук-6 ИД-3 ук-6	2
Зачет	ИД-1 опк-з ИД-2 опк-з	
	ИД-3 опк-3	

Выполнение лабораторных работ

1. Процедура выполнения лабораторных работ

Количество проводимых лабораторных работ в	4 работы
течение всего периода освоения дисциплины	
Формат проведения результатов	Электронный
Методические рекомендации	Методология планирования
(при необходимости)	эксперимента:
	методические указания к
	лабораторным работам /
	сост. Т. П. Абомелик. –
	Ульяновск : УлГТУ, 2011. –
	38 c.

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Процент правильных ответов	Балл			
Студент демонстрирует знания теоретического и	Сдано			
практического материала по теме лабораторной работы, дает				
правильный алгоритм решения, в конце занятия студент				
выдает законченную и полностью функционирующую				
разработку.				
Студент в конце занятия выдает не законченную и/или не	Не сдано			
полностью функционирующую разработку, некорректно				
отвечает на дополнительные вопросы.				

3. Перечень лабораторных работ

- 1. Полный факторный эксперимент
- 2. Дробный факторный эксперимент
- 3. Частичный факторный эксперимент
- 4. Представление результатов экспериментов

4. Примерный перечень опросов для собеседования по лабораторным работам

Контрольные вопросы к лабораторной работе №1

- 1. Что может служить исходной информацией для определения задач по разработке КИС?
- 2. От чего зависит количество задач?
- 3. Как зависят риски проекта от размера выделенных задач?
- 4. Как связана производительность команды и выделенные задачи?
- 5. Какую дополнительную информацию можно привлекать для уточнения списка задач?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №2

- 1. Дайте определение цели оценки объема работ
- 2. Каковы риски при переоценке или недооценке работ по разработке КИС?
- 3. Каковы факторы, влияющие на величину ошибки при оценке задач?
- 4. Какие существуют методы оценки?
- 5. Какова должна быть детализация при оценке задач?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №3

- 1. В чем состоит процесс управления разработкой КИС?
- 2. Каким образом происходит разбиение работ на этапы?
- 3. Перечислить этапы планирования внедрения КИС.
- 4. Какими способами можно оценить объем работ на каждый этап?
- 5. Как измеряется скорость работы команды?

Контрольные вопросы к лабораторной работе №4

- 1. Как происходит процесс проектирования КИС?
- 2. Как распределяются роли и ответственность при проектировании?
- 3. Как происходит проектирование в условиях неопределенности?
- 4. Какие системы используются для ведения проекта разработки КИС?

Зачет

1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к	19 вопросов
зачету Количество вопросов в	1 вопрос
билете Наличие задач в билете	нет
Формат проведения	Устно

2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерииоценкиуровня	сформированности	Балл
компетенций по дисциплине		
Выставляется обучающемуся, если студент твердо		Зачтено
знает теоретический матери		
излагает, не допускает существенных неточностей в		
ответе на вопрос		
Выставляется обучающему	уся, если студент	Не зачтено
допускает грубые ошибки в ответе на поставленный		
вопрос		

3. Вопросы к экзамену

- 1. Основные понятия теории моделирования систем.
- 2. Математическая обработка результатов эксперимента.
- 3. Общая технология вычислительного эксперимента.
- 4. Современные средства вычислительной техники, используемые при проведении вычислительных экспериментов.
- 5. Модели организации комплексных исследований.
- 6. Инструментальные средства вычислительного эксперимента.
- 7. Перспективные направления использования вычислительного эксперимента в информационном обществе.