



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«23» октября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Системы управления ресурсами предприятия»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Анализ данных и искусственный интеллект

Форма обучения
очная

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю) Системы управления ресурсами предприятия

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций,
сформированность которых они контролируют

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов достижения формируемых компетенции	Номер приложения
Тесты	ИД-1 УКи-7 ИД-2 УКи-7 ИД-3 УКи-7 ИД-4 УКи-7 ИД-5 УКи-7 ИД-6 УКи-7 ИД-1 ОПКи-11 ИД-2 ОПКи-11 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Е
Лабораторные работы	ИД-1 УКи-7 ИД-2 УКи-7 ИД-3 УКи-7 ИД-4 УКи-7 ИД-5 УКи-7 ИД-6 УКи-7 ИД-1 ОПКи-11 ИД-2 ОПКи-11 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Ж
Зачет	ИД-1 УКи-7 ИД-2 УКи-7 ИД-3 УКи-7 ИД-4 УКи-7 ИД-5 УКи-7 ИД-6 УКи-7 ИД-1 ОПКи-11 ИД-2 ОПКи-11 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	З

I. Текущий контроль

Приложение Е

Тесты

1. Процедура проведения тестирования

Количество проводимых тестов в течение всего периода освоения дисциплины	1 тест
Общее количество тестовых вопросов в банке тестов	20 вопросов
Количество задаваемых тестовых вопросов в одном тесте	10 вопросов
Формат проведения тестирования	Электронный

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Количество правильных ответов / Процент правильных ответов	Балл
60% и больше	Зачтено
меньше 60%	Не зачтено

3. Тестовые задания

Представляется полный перечень тестовых заданий:

- 1) Непосредственно программирование составляет долю затрат проекта
 - a) 90%
 - b) 50%
 - c) **25%**
- 2) Какая модель разработки наиболее широко охватывает процессы:
 - a) Microsoft Solutions Framework, MSF
 - b) Capability Maturity Model for Software, SW-CMM
 - c) **Rational Unified Process, RUP**
- 3) Для успешного стартапа характерны:
 - a) традиционные для бизнеса расчеты, планы, построение стратегии, всесторонние исследования рынка
 - b) отказ от инструментов менеджмента, руководство принципом «просто сделай это»
 - c) **выпуск минимально рабочего продукта и постоянное получение обратной связи от клиентов с целью того, чтобы понять их реальные потребности**

- 4) Контрольная точка характеризуется
 - a) **Датой и наличием работоспособной версии системы**
 - b) Датой и объективными критериями ее достижения
 - c) Готовностью части документов разрабатываемой системы

- 5) «Железный треугольник» ограничений проекта не включает:
 - a) Результат
 - b) **Качество**
 - c) Стоимость
 - d) Время

- 6) Суть последовательного подхода при классической разработке программного обеспечения состоит в:
 - a) **Четком следовании запланированной структуре работ, суть которых определена заранее**
 - b) Непрерывной интеграции программных систем
 - c) Еженедельным релизам и следованиям изменяющимся требованиям заказчика

- 7) Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK) – это документ в котором описаны:
 - a) Применяемые нотации
 - b) Эталонные методики управления командой разработки
 - c) **Эталонные методики по всем стадиям разработки программного обеспечения**
 - d) Подход к планированию работ

- 8) Выберите утверждения из agile-манифеста
 - a) **Работающий продукт, важнее исчерпывающей документации**
 - b) **Сотрудничество с заказчиком важнее исчерпывающей документации**
 - c) Процессы и инструменты важнее сотрудников и их взаимодействия
 - d) **Готовность к изменениям важнее следования первоначальному плану**

- 9) Agile Manifesto – это
 - a) **Документ, который содержит описание ценностей и принципы работы**
 - b) Бизнес-процесс, в рамках которого происходит генерация идей по оптимизации бизнес-процессов
 - c) Эталонные методики управления командой разработки
 - d) Эталонные методики по всем стадиям разработки программного обеспечения

- 10) Преимуществом промышленных систем для моделирования и анализа бизнес-процессов является
- a) Легкость их освоения пользователями из бизнес-подразделений
 - b) Легкость развертывания и поддержки
 - c) Легкость их интеграции в комплекс существующих информационных систем компании
 - d) **Обеспечение связности модели описания деятельности, а также возможность получения в автоматическом режиме регламентов бизнес-процессов, положений о подразделениях, а также любой другой информации на основании построенных моделей бизнес-процессов**
- 11) Последовательные стадии, через которые должна пройти рабочая группа чтобы стать эффективной командой
- a) Разногласия и конфликты, Формирование, Становление, Отдача
 - b) **Формирование, Разногласия и конфликты, Становление, Отдача**
 - c) Формирование, Становление, Отдача, Разногласия и конфликты
- 12) Оптимальная длительность Спринта в Scrum
- a) 1-3 дня
 - b) **1-4 недели**
 - c) 1-3 месяца
- 13) Основные усилия руководителя, если он стремится получить наивысшую производительность рабочей группы, должны быть направлены на:
- a) Контроль выполнения задач
 - b) **Людей и их взаимодействия**
 - c) Оснащение всем необходимым
- 14) Базовое расписание проекта может быть наглядно представлено
- a) **диаграммой Ганта**
 - b) диаграммой Паретто
 - c) Диаграммой Исикавы
- 15) Как в модели Scrum оценивается работа отдельных членов команды:
- a) По стоимости выполненных за спринт задач
 - b) **Не оценивается**
 - c) По фактически затраченному времени в течение спринта
- 16) Какие из перечисленных ниже подходов к разработке программного обеспечения относятся к гибким (agile)?
- a) Инкрементная модель
 - b) Каскадная модель
 - c) **Экстремальное программирование**

- 17) В рамках какой из моделей жизненного цикла возможности проекта на каждом этапе расширяются?
- a) **Инкрементная модель**
 - b) Итеративная модель
 - c) Каскадная модель
- 18) Какая стадия каскадной модели жизненного цикла следует за стадией внедрения:
- a) Разработки
 - b) Формирования требований
 - c) Проектирования
 - d) **Поддержки**
- 19) Выберите недостатки характерные для каскадной модели жизненного цикла
- a) Отсутствие обратной связи между этапами
 - b) Результаты проектирования оформляются недостаточно подробно
 - c) **Как правило план разработки программного обеспечения не учитывает реальные условия разработки программного обеспечения**
 - d) Не позволяет проводить оценку качества программного обеспечения после окончания очередного этапа
- 20) Горизонтальным прототипом программного обеспечения называется
- a) Прототип представляющий из себя первое приближение разрабатываемого программного обеспечения
 - b) **Прототип, позволяющий смоделировать интерфейс пользователя**
 - c) Прототип, который создаётся для проверки предполагаемого архитектурного решения

Выполнение лабораторных работ

1. Процедура выполнения лабораторных работ

Количество проводимых лабораторных работ в течение всего периода освоения дисциплины	5 работ
Формат проведения результатов	Электронный
Методические рекомендации (при необходимости)	Проектирование и разработка информационных систем управления ресурсами предприятия: практикум / Г.Ю. Гуськов. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 12 с.

2. Шкала оценивания с учетом срока сдачи

Количество правильных ответов /Процент правильных ответов	Балл
Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме лабораторной работы, в конце занятия студент выдает законченную и полностью функционирующую разработку.	Сдано
Студент в конце занятия выдает не законченную и/или не полностью функционирующую разработку, некорректно отвечает на дополнительные вопросы.	Не сдано

3. Перечень лабораторных работ

1. ЕМС-системы.
2. Проектирование подсистемы корпоративной информационной системы.
3. Методологии и модели жизненного цикла информационных систем.
4. Прототипирование информационных систем.
5. Планирование временных затрат на реализацию информационных систем.

Зачет

1. Процедура проведения

Общее количество вопросов к экзамену	20 вопросов
Количество вопросов в билете	2 вопросов
Наличие задач в билете	Нет
Формат проведения	Устно
Методические рекомендации (при необходимости)	

2. Шкала оценивания с учетом текущего контроля работы обучающегося в семестре

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине	Балл
Выставляется обучающемуся, если студент в полном объеме ответил на оба теоретических вопроса и дал пояснения на ряд дополнительных вопросов	Зачтено
Выставляется обучающемуся, если студент не смог ответить ни на один из предложенных вопросов	Не зачтено

3. Вопросы и задачи (при необходимости) к экзамену

- 1) Эволюция подходов к управлению программными проектами
- 2) Модели процесса разработки ПО
- 3) Проект - основа инноваций
- 4) Критерии успешности проекта
- 5) Проект и организационная структура компании
- 6) Организация проектной команды
- 7) Жизненный цикл проекта
- 8) Фазы и продукты
- 9) Управление приоритетами проектов
- 10) Концепция проекта
- 11) Цели и результаты проекта
- 12) Допущения и ограничения проекта
- 13) Ключевые участники и заинтересованные стороны
- 14) Ресурсы, распределение по фазам проекта
- 15) Сроки проекта, формула Боэма
- 16) Риски, Критерии приемки, Обоснование полезности проекта на этапе инициации
- 17) Бережливый стартап
- 18) Уточнение содержания и состава работ
- 19) Планирование управления содержанием
- 20) Планирование организационной структуры
- 21) Планирование управления конфигурациями
- 22) Планирование управления качеством

- 23) Базовое расписание проекта
- 24) Планирование управления рисками
- 25) Лидерство и управление
- 26) Правильные люди
- 27) Мотивация участников проекта
- 28) Эффективное взаимодействие
- 29) Принципы Scrum