#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики Кафедра иностранные языки

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международная профессиональная коммуникация

Направление подготовки **09.04.03 Прикладная информатика** 

Направленность (профиль) подготовки **Анализ данных и искусственный интеллект** 

Форма обучения **очная** 

Казань – 2025 г.

#### 1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очн				чно-з					ная	
Семестр	1										$\Box$	
Контактная работа обучающихся с	34	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$								$\vdash \vdash \vdash$	
преподавателем (по видам учебных			۱ ۱								<b>!</b>	
занятий), всего часов	1		۱ ۱								۱ <u>۱</u>	<b>!</b>
в том числе:												
- занятия лекционного типа												
(лекции и иные учебные занятия,	۱ ۱	( )	۱ ۱									[
предусматривающие	¹		۱ ۱									<b>!</b>
преимущественную передачу	۱ ۱	!	۱ ۱									
учебной информации		( )	۱ ۱									<b>(</b>
педагогическими работниками),	۱ ۱	!	۱ ۱									
часов												
- занятия семинарского/	34	_	<u> </u>								_	_
практического типа (семинары,	۱ ۱	!	۱ ۱									
практические занятия, практикумы,	۱ ۱	!	۱ ۱									
коллоквиумы и иные аналогичные	۱ ۱	!	۱ ۱									
занятия), часов	<u>'</u>	igsquare	$ldsymbol{\sqcup}$			$\longmapsto$		<u> </u>		<u> </u>	igsquare	
- лабораторные занятия (включая	۱ ۱	!	۱ ۱									
работу обучающихся на реальных		!	۱ ۱									
или виртуальных объектах	۱ ۱	!	۱ ۱									
профессиональной сферы), часов	74	$\longmapsto$	Щ			$\vdash$		ļ		$\vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$
Самостоятельная работа	74		۱ ۱									<b>!</b>
обучающихся, часов	$ldsymbol{\sqcup}$	$\longmapsto$	Щ	$\vdash \vdash \vdash$		$\vdash \vdash$		<b>—</b>		<del>                                     </del>	$\vdash$	$\square$
в том числе:	Ч—	$\longmapsto$	Щ	igsquare		$\vdash$		<u> </u>		<u> </u>	igwdap	igwdapprox
- групповые и индивидуальные	۱ ۱	( )	۱ ۱									ļ
консультации обучающихся с	۱ ۱		۱ ۱									
преподавателями	Ч—	$\longmapsto$	$\vdash \vdash \vdash$			$\vdash$	<b> </b>			<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$
- проработка теоретического курса	Ч——	$\longmapsto$	igsquare					<b> </b>		<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
- курсовая работа (проект)	Ч—	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$				<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
- расчетно-графическая работа	$\sqsubseteq$	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$		$\vdash$				<u> </u>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$
- реферат - эссе	Ч—	$\longmapsto$	$\vdash \vdash \vdash$			$\vdash$	<b> </b>			<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$
	74	$\longmapsto$	$\vdash \vdash \vdash$			$\vdash \vdash$		ļ	<b> </b>	<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	/4		۱ ۱									
семинарского/практического типа	¹	<u> </u>	<u> </u>	 							<u> </u>	<u> </u>
- подготовка к выполнению и защите												
лабораторных работ	۱ ۱	!	۱ ۱									ļ
разимонайствие		$\longmapsto$	$\vdash \vdash \vdash$			$\vdash \vdash$			<b> </b>	<del>                                     </del>	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной	۱ ۱		۱ ۱									
	۱ ۱	!	۱ ۱									ļ
среде вуза Промежуточная аттестация	<u> </u>	$\longmapsto$	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash$			<b></b>				$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$
обучающихся, включая подготовку			۱ ۱									<b>!</b>
(Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой,	۱ ۱	!	۱ ۱									ļ
КП, КР)	۱ ۱		۱ ۱									
Итого, часов	108	$\vdash \vdash \vdash$	$\vdash \vdash \vdash$								$\vdash \vdash \vdash$	
Трудоемкость, з.е.	3		$\vdash \vdash \vdash$									Н
1	<u> </u>							1			1 1	

#### 2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

#### 3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международная профессиональная коммуникация» является достижение планируемых результатов обучения (Таблица 2), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы. Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- умений применения современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках в целях академического и профессионального взаимодействия;
- навыков применения норм межкультурной коммуникации, а также правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия;
- знаний о специфике межкультурной коммуникации, позволяющих анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Международная профессиональная коммуникация» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

# 4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
N/NC A	<u>У</u> I	ниверсальные	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках  Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 ук-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на

			государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
aı	Способен анализировать и учитывать	ИД-1 ук-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
KY M	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-5</sub> ИД-3 ук-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Имеет практический опыт применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

#### 5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 обязательной части образовательной программы.

# 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3 Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

		•			(час)			ЧНО		чная	[		Заоч	ная (	час)	
№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.)занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.)занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.)занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Beero
1	Раздел 1. Профессионал ьная коммуникация		8		16	24										
2	Раздел 2. Научная коммуникация		8		16	24										
3	Раздел 3. Межкультурн ая коммуникация		18		42	60										

4	Подготовка к		-	-					
	промежуточной								
	аттестации, консультации								
	перед промежуточной								
	аттестацией и сдача								
	промежуточной								
	аттестации								
	Итого часов	34	74	108					

#### 6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Анализ данных и искусственный интеллект» не предусмотрен.

#### 6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

	тематика практических (семинарских) занятии
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Устройство на работу.
	Основные виды работы, их краткая характеристика на иностранном языке;
	описание обязанностей, связанных с выполнением того или иного вида работы.
	Современные требования к кандидату при поступлении на работу. Основные
	документы при принятии на работу. Обсуждение условий работы в России.
2	Особенности коммуникации в профессиональной среде.
	Структура компании, названия отделов. Характеристика обязанностей
	работников отделов, описание работы компании.
3	Инновации в сфере производства.
	Описание товаров, их особенностей в сфере информационных технологий.
	Анализ продукции и конкурентоспособности товаров. Обсуждение товаров и их
	особенностей.
4	Продукты в сфере информационных технологий.
	Описание дизайна и спецификации товара. Характеристика и сравнение дизайна
	различных товаров, представленных на современном рынке. Написание теста по
	пройденному разделу.
5	Представление исследовательского проекта. Форма заполнения заявки с
	описанием исследовательского проекта. Варианты предоставления
	исследовательских проектов и их особенности в современном академическом
6	сообществе
0	Участие в научной конференции. Описание форм участия в научных
7	конференциях. Подача заявки. Информационное письмо.
/	<b>Принципы подготовки и написания научной статьи.</b> Анализ фрагментов из научных статей по различным темам. Введение и отработка новой лексики,
	клише. Анализ различных частей научной статьи и их особенностей (написание
	литературного обзора)
8	Презентация исследовательского проекта. Анализ различных проектов и
	обсуждение их сильных и слабых сторон. Написание теста по пройденному
	разделу.
9	<b>Межличностные и межкультурные отношения.</b> Традиционные модели
	поведения в разных странах.
10	Межличностные и межкультурные отношения. Зависимость деловых
	отношений от культуры страны.
11	Межличностные и межкультурные отношения. Роль межкультурной
	1 2 2 1

	коммуникации в условиях глобализации экономических, политических и культурных контактов.
12	Проведение переговоров в условиях межкультурной коммуникации.
	Особенности ведения переговоров в разных странах.
13	Проведение переговоров в условиях межкультурной коммуникации. Анализ
	проблем и коммуникативных неудач, возникающих при проведении переговоров
	между представителями разных культур
14	Заключение контракта. Структура контракта и его типы.
15	Участие в международном проекте. Влияние ценностных ориентаций на
	межкультурную коммуникацию.
16	Участие в международном проекте. Профессиональные и личностные качества,
	необходимые для участия в международном проекте. Написание теста по
	пройденному разделу.

#### 6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Анализ данных и искусственный интеллект» не предусмотрены.

#### 6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, программа магистратуры «Анализ данных и искусственный интеллект» не предусмотрены.

#### 6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

# 7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5 Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

		овиние одено швиг	гродота (одото шатариштев)
No॒	Код	Код индикатора достижения	
п/п	формируемой компетенции	формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	УК-4	ИД-1 ук-4	Тест 1, Зачет
1.		ИД-2 ук-4	Тест 2, Зачет
		ИД-3 ук-4	Зачет
		ИД-1 ук-5	Тест 3, Зачет
2.	УК-5	ИД-2 ук-5	Тест 3, Зачет
		ИД-3 ук-5	Зачет

#### 8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Английский язык

1. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н.

- А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. 80с.
- 2. Дмитренко Н.А. Английский язык. Engineering sciences [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Дмитренко, А.Г. Серебрянская. Электрон. текстовые данные. СПб.: Университет ИТМО, 2015. 113 с. 978-5-9905471-2-4.
- 3. Мильруд, Р.П. Английский для международной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие /Р.П. Мильруд, Л.Ю. Королева. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2016. 80c.
- 4. Mastering English. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 220 с. 978-5-9227-0669-8.
- 5. Mastering English. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Процуто [и др.]. Электрон. текстовые данные. СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. 84 с. 978-5-9227-0670-4.

#### Неменкий язык

- 1. Володина, Л. М. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. М. Володина. Электрон. текстовые данные. Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 172 с. 978-5-7882-1911-0.
- 2. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. Электрон. текстовые данные. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 232 с. 978-5-4486-0171-2.
- 3. Смаль, Н. А. Немецкий язык в профессии. Торговое дело. Deutsch für Beruf. Handelswesen [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Смаль. Электрон. текстовые данные. Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. 156 с. 978-985-503-689-1.
- 4. Эйбер, Е. В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Эйбер. Электрон. текстовые данные. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 149 с. 978-5-4486-0199-6.

#### Французский язык

- 1. Крайсман, Н. В. Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Крайсман. Электрон. текстовые данные. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. 108 с. 978-5-7882-2201-1.
- 2. Никитина, М. Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов института экономики и менеджмента / М. Ю. Никитина. Электрон. текстовые данные. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. 90 с. 2227-8397.
- 3. Скорик, Л. Г. Французский язык [Электронный ресурс]: практикум по развитию навыков устной речи / Л. Г. Скорик. Электрон. текстовые данные. М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. 296 с. 978-5-4263-0519-9.

# 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1. Гунина, Н. А. Английский язык для студентов магистратуры: мультимедийное учебное пособие/Л.Ю. Королева, Е.В. Дворецкая, Т.В. Мордовина, Е.Ю. Воякина. Издво ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021.
- 2. Королева, Л. Ю. Контрольные задания к практическому курсу «Английский для международной коммуникации»: учебно-методическая разработка для магистрантов, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Л. Ю. Королева, Р.П. Мильруд. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. 32 с.
- 3. Гунина, Н. А. Профессиональное общение на английском языке. [Электронный ресурс: учебное пособие для магистрантов первого курса очного и заочного отделений, обучающихся по направлению «Международная профессиональная коммуникация» / Н. А. Гунина, Е. В. Дворецкая, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2016. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Системные требования: ПК не ниже класса Pentium II; CD-ROM-дисковод 128 Мб RAM; Windows 95/98/XP; мышь. Загл. с экрана.
- 4. Деловой немецкий язык : учебное пособие / составители Л. Н. Румянцева, Н. Н. Журавлева. пос. Караваево : КГСХА, 2017. 112 с.
- 5. Деловой иностранный язык (французский) : учебно-методическое пособие / составители И. И. Гнутова, Т. М. Черноусова. 2-е изд., исправ. пос. Караваево :  $K\Gamma CXA$ , 2020. 70 с.

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

# 10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 1. Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru
- 2. Справочно-правовая система «Консультант+» http://www.consultant-urist.ru
- 3. Справочно-правовая система «Гарант» http://www.garant.ru
- 4. База данных Web of Science https://apps.webofknowledge.com/
- 5. База данных Scopus https://www.scopus.com
- 6. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 7. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты  $P\Phi$  https://rosmintrud.ru/opendata
- 8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
- 9. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты Р $\Phi$

http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

- 10. Базы данных Министерства экономического развития
- РФ http://www.economy.gov.ru
- 11. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata

### 10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронная база данных «Издательство Лань» https://e.lanbook.com
- 2. База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru

- 3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф
- 4. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru
- 5. Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com
- 6. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии http://protect.gost.ru/
- 7. Кембриджский словарь (Cambridge Dictionary) https://dictionary.cambridge.org/
- 8. Оксфордский словарь (Oxford Learner's Dictionaries) https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/
- 9. Словарь Collins https://www.collinsdictionary.com/
- 10. Словарь компьютерных терминов https://techterms.com/

# 11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8 Наименование и оснащенность помещений, используемых приосуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский — 1 шт.; доска меловая — 2 шт.; освещение доски — 2шт.; трибуна — 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука — 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON — 1 шт.; экран DA-LITE — 1 шт.; Ноутбук ASUSK50C-1 шт.	1. Операционная система Microsoft Windows. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 3. Антивирусное программное обеспечение Каspersky 4. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 5. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектноориентированная динамическая среда обучения).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая — 1 шт.; трибуна — 1 шт. Учебно- наглядные пособия — настенные плакаты — 7 шт. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая — 1 шт.; трибуна — 1 шт. Учебно- наглядные пособия — настенные плакаты — 7 шт.	-
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 15 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP M1005 – 5 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 15 шт стулья для студентов- 15 шт	1. Операционная система Microsoft Windows. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky 4. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 5. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектноориентированная динамическая среда обучения).

#### Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Международная профессиональная коммуникация
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки /	09.04.03 Прикладная информатика
специальность	
Профиль / программа /	«Анализ данных и искусственный интеллект»
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-4, УК-5
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	достижение планируемых результатов обучения,
(модуля)	соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и
	целью реализации ОПОП
Перечень разделов	1 Профессиональная коммуникация
дисциплины	2 Научная коммуникация
	3 Межкультурная коммуникация
Общая трудоемкость	108 часов, 3 зет
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

#### Лист дополнений и изменений