



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22 » января 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань –2025

## **1 Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной частью образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта(работы) и демонстрационного экзамена. ГИА предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Программа ГИА выпускников ФГБОУ ВО Казанский ГАУ разработана на основании следующих документов:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) при реализации ППССЗ на базе основного общего образования;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

–Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

–Нормативно-методические документы Министерства просвещения РФ;

–Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

–Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

### 1.1. Цель итоговой аттестации

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 1.2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе.

### 1.3. Формы итоговой аттестации.

#### Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Формы ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта(работы) и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) (далее ДП(Р)) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия», и примерной основной образовательной программой.

Общая трудоемкость ГИА.

№	Формы ГИА	Общая трудоемкость в часах
1	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена	72
2	Выполнение и защита дипломного проекта(работы)	144

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к ГИА является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных»;
- выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

## 2 Компетентностная характеристика выпускника

В ходе ГИА оценивается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, степень готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена и степень сформированности следующих компетенций выпускников в результате освоения образовательной программы:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3. Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных:

ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;

ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства;

ПК 3.3. Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

4. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы:

ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 4.3. Получать сперму от производителей;

ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы;

ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 4.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

#### ПК 4.7. Трансплантировать эмбрионы.

### 3 Содержание государственной итоговой аттестации

Содержание, объем и структура ДП(Р) определяются с учетом требований ФГОС СПО и прописываются в методических рекомендациях по выполнению и защите дипломного проекта(работы).

ДП(Р) должен отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической, практической составляющих;
- иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

ДП(Р) включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Введение содержит: актуальность и практическую значимость выбранной темы; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем. В сжатой форме раскрываются все основные положения, обоснованию которых посвящен ДП(Р). Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ДП(Р) включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Основная часть ДП(Р) должна содержать, не менее двух глав: теоретическую, аналитическую и практическую.

В первой главе (теоретической части) содержатся теоретические аспекты исследуемой проблемы, обзор используемых источников информации по теме ДП(Р), описание объекта и предмета исследования, а также позиция автора по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности темы исследования.

Во второй главе (аналитической части) ДП(Р) анализируются особенности объекта исследования, практические аспекты проблем, рассмотренные в первой главе ДП(Р). Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (преддипломной) практики.

В третьей главе (практической части) рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы по теме ДП(Р), разрабатываются предложения по повышению эффективности деятельности.

Заключение является завершающей частью ДП(Р), которое содержит сжатые выводы и предложения по теме исследования. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ДП(Р).

Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ДП(Р) (не менее 30).

Приложения включают дополнительные справочные источники, материалы, имеющие вспомогательное значение, например, копии документов, выдержки отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

ДП(Р) должна быть распечатана и переплетена. Рекомендуемый объем не менее 50 и не более 65 страниц без учета приложений.

Непосредственное руководство ДП(Р) осуществляет руководитель.

В обязанности руководителя ДП(Р) входят:

- разработка задания на ДП(Р);
- разработка совместно с обучающимися плана ДП(Р);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ДП(Р);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП(Р);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ДП(Р) в соответствии с установленным индивидуальным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся результатов выполнения работ;
- информирование докладной запиской директора Института в случае несоблюдения обучающимся графика подготовки ДП(Р) или неготовности ДП(Р);
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ДП(Р);
- предоставление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ДП(Р);
- присутствие на защите ДП(Р), при условии его занятости аудиторной работой с обучающимися.

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем индивидуальный график работы над ДП(Р);
- систематически работать над ДП(Р) в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации по выполнению и защите ДП(Р), разработанные ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;
- регулярно общаться с руководителем ДП(Р), информировать его о проделанной работе;
- представить ДП(Р) в установленные сроки.

Факультет СПОФГБОУ ВО Казанский ГАУ:

- разрабатывает методические рекомендации по подготовке и защите ДП(Р);
- устанавливает сроки подготовки ДП(Р) по главам (календарный график работы над ДП(Р));
- имеет право проводить предварительную защиту ДП(Р);
- осуществляет контроль регулярности и качества взаимодействия обучающихся и руководителей ДП(Р), а также хода подготовки ДП(Р);
- в случае выявления нарушений установленных требований и норм принимает меры к их устранению.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия – процедура оценки уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров (далее - базовые принципы) – обязательные условия по организации и проведению демонстрационного экзамена, одобренные Координационным советом Минпросвещения России в качестве базовых принципов.

Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности, определенный через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

Перечень компетенций утверждается ежегодно Союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация – ветеринарный фельдшер – соответствует компетенция Ворлдскиллс № 56 «Ветеринария» (комплект оценочной документации 1.2).

Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий ДЭ в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом по конкретной компетенции.

Комплект оценочной документации – комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

Эксперт Союза – это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов Союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена. Главный эксперт демонстрационного экзамена – эксперт, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Система eSim – электронная система интернет-мониторинга, предназначенная для сбора и обработки данных результатов чемпионатов и демонстрационных экзаменов.

Система CIS – информационная система демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

Паспорт компетенций (SkillsPassport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

#### **4 Методические материалы, определяющие порядок проведения итоговой аттестации**

##### **4.1. Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения ГИА ФГБОУ ВО Казанский ГАУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК включает в себя председателя ГЭК, заместителя председателя, членов комиссии, секретаря ГК. Численность ГЭК должна составлять не менее 5 человек.

Заместителем председателя ГЭК является директор Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана». Секретарь ГЭК назначается из числа лиц, относящихся к педагогическим или административным работникам Института. Секретарь ГЭК ведет протоколы заседаний ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

При проведении демонстрационного экзамена в состав экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз).

Основными функциями ГЭК являются:

- принятие решения по результатам ГИА о присвоении обучающемуся квалификации и выдаче документа образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования, в том числе с учетом международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и интересов работодателей.

Расписание проведения ГИА выпускников утверждается директором Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

#### **4.2. Процедура проведения ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам) разрабатываются предметной (цикловой) комиссией, утверждается проректором по учебной работе и цифровизации ФГБОУ ВО Казанский ГАУ после обсуждения на заседании педагогического совета и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Обучающемуся во время проведения итоговой аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

В ходе заседания ГЭК ведется протокол, в котором отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке.

Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК. Ведение протоколов осуществляется в прошнурованных книгах, листы которых пронумерованы и скреплены подписью и печатью. Книга протоколов заседаний ГЭК хранится в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче соответствующего документа об образовании выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, объявляется приказом ректора.

Обучающимся, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающегося, не проходившего государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ на период времени, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение ГИА для обучающегося назначается не более двух раз.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников экзаменационной комиссией принимается решение о присвоении квалификации «Ветеринарный фельдшер» по специальности 36.02.01 Ветеринария и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на ученом совете ФГБОУ ВО Казанский ГАУ. Оригиналы отчетов ГЭК хранятся в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

В отчете должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- недостатки в подготовке обучающихся по данной специальности;
- выводы и предложения.

Обучающийся после прохождения итоговой аттестации отчисляется из ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

### **4.3. Порядок защиты дипломного проекта(работы)**

Подготовка к защите ДП(Р).

ДП(Р) в распечатанном и переплетенном виде подписывается обучающимся и передается руководителю ДП(Р) не позднее чем за 10 дней до начала ГИА согласно календарному учебному графику.

В ходе выполнения и защиты ДП(Р) проводится мониторинг сформированности компетенций у выпускников на основании мнения представителей работодателей.

Руководитель ДП(Р) проверяет качество работы, подписывает ее и передает вместе с заданием и своим письменным отзывом ответственному сотруднику ФГБОУ ВО Казанский ГАУ для регистрации в журнале учета ДП(Р) с указанием даты.

Выполненные ДП(Р) подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами являются специалисты из числа работников организаций, преподавателей ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и других образовательных организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой ДП(Р).

Рецензенты утверждаются распоряжением директора Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» не позднее чем за месяц до защиты ДП(Р).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ДП(Р) после получения рецензии не допускается.

Защита является завершающим этапом выполнения обучающимися ДП(Р). К защите ДП(Р) допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения и представившие ДП(Р) в установленный срок.

Защита ДП(Р) проводится в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» не позднее чем за две недели до начала ГИА.

Процедура защиты ДП(Р) включает в себя:

- открытие заседания ГЭК председателем или заместителем председателя ГЭК;
- доклады обучающихся, на которые предусматривается не более 10 минут;
- вопросы членов комиссии ГЭК по докладу обучающегося с предоставлением права пользования своей работой при ответах;
- выступление руководителя ДП(Р) в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва.

ГЭК при определении результата защиты ДП(Р) принимает во внимание:

- отзыв руководителя ДП(Р) о работе обучающегося в период выполнения ДП(Р), степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ДП(Р), наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимися в результате проведенной работы;
- оценку рецензента;
- общую оценку членами ГЭК содержания ДП(Р), качество ответов на вопросы членов ГЭК, свободное владение материалом ДП(Р).

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ДП(Р) обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам защиты ДП(Р) обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения защиты ДП(Р) подается непосредственно в день проведения защиты ДП(Р). Апелляция о несогласии с результатами защиты ДП(Р) подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Порядок проведения демонстрационного экзамена**

Регламент проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия определен Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации (КОД), представляющего собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методике проведения оценки экзаменационных работ. Демонстрационный экзамен проводится только в специально аккредитованных ЦПДЭ.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе eSim.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначение экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом – Паспортом компетенции (SkillsPassport), форма которого установлена Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Организационный этап.

Формирование перечня образовательных организаций и компетенций при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется Союзом по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации на основе данных по приему в образовательные организации по соответствующим образовательным программам до 1 декабря ежегодно, а также проводится в соответствии с поданными в соответствии со сроками и порядком, установленным Союзом, заявками.

По итогам обработки поступивших заявок и на основе сформированного перечня образовательных организаций, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Союзом ежегодно не позднее 25 декабря утверждается Предварительный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на следующий год.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия необходимо выбрать из перечня размещенных в Единой системе актуальных требований к компетенциям КОД из расчета один КОД по одной компетенции для обучающихся одной учебной группы. При этом в рамках одной учебной группы может быть выбрано более одной компетенции.

Минимальное количество участников от одной учебной группы для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия должно составлять не менее 50% от состава учебной группы.

Выбор КОД задания (уровень сложности) для каждой специальности осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается уполномоченным лицом Университета.

Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия осуществляется без внесения в него каких-либо изменений.

После выбора КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке ЦПДЭ по одной компетенции. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД.

В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количество рабочих мест в соответствии с выбранным КОД, возможно формирование экзаменационной группы из разных групп, но не более, чем из 25 человек.

В соответствии с распределением экзаменационных групп формируется уточненный график проведения демонстрационного экзамена и направляет в адрес Союза

«Ворлдскиллс Россия» ежемесячно не позднее 20 числа месяца, предшествующего месяцу формирования Сводного графика.

По итогам обработки и на основе поступивших уточненных графиков ежемесячно 1 числа месяца, предшествующего месяцу проведения демонстрационного экзамена, формируется Сводный график проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на следующий месяц.

Для регистрации в системе eSim каждый участник и эксперт должен создать и заполнить личный профиль. Все личные профили должны быть созданы/актуализированы и подтверждены не позднее, чем за 21 календарный день до начала демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями Союзом «Ворлдскиллс Россия» не позднее, чем за 12 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции.

Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Экспертной группой, формируемой ЦПДЭ, состав которой подтверждается Главным экспертом из числа сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и/или экспертов Ворлдскиллс с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции.

Количественный состав Экспертной группы определяется в соответствии с требованиями, предусмотренными выбранным КОД.

На период проведения Демонстрационного экзамена ЦПДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое оснащение площадки, состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности. Технический эксперт не участвует в оценке выполнения заданий экзамена, не является членом Экспертной группы и не регистрируется в системе eSim.

Документы, подтверждающие проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия размещаются на официальном сайте ЦПДЭ.

Подготовительный день.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии с критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;
- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае неявки экзаменуемого, состоявшего в списке сдающих в системе eSim, неявившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки и схемы распределения экзаменационных групп.

В случае отсутствия участника в подготовительные день по уважительной причине, ему предоставляется возможность повторно сдать демонстрационный экзамен, в сроки, не превышающие периода проведения аттестации.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Ответственность за соблюдение норм охраны труда и техники безопасности несет ЦПДЭ.

Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день не позднее 08.00 в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

Проведение демонстрационного экзамена.

Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации является отсутствие у обучающегося академической задолженности, и в полном объеме выполненный учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные

инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которые не включаются в общее время проведения экзамена, и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

При проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации или в качестве процедуры итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее – члены ГЭК) и для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации, обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых и членов ГЭК не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее - Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения, экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. В случае болезни выпускника при невозможности его возвращения к выполнению

экзаменационного задания ему предоставляется возможность повторного прохождения демонстрационного экзамена.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нестандартных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нестандартных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику, нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны и техники безопасности. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил охраны и техники безопасности может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет-ресурсов.

Оценка экзаменационных заданий.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением

электронных ведомостей без их распечатки. К сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол, который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК итоговый протокол передается в обучающее учреждение, копия - Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

На основании итогового протокола, сформированного системой CIS, члены ГЭК (в зависимости от вида аттестации промежуточная или итоговая аттестация) переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с методикой перевода, отраженной в программе экзамена или рабочей программы дисциплины.

Члены ГЭК заполняют экзаменационные ведомости/протоколы заседания ГЭК (в зависимости от вида аттестации промежуточная или итоговая аттестация) в установленном порядке.

Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, переносится из экзаменационной ведомости в журнал учебных занятий и зачетную книжку.

Отметка, полученная по результатам прохождения демонстрационного экзамена в рамках итоговой аттестации, переносится из протоколов заседания ГЭК в приложение к диплому.

Паспорт компетенций.

По результатам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия все участники получают Паспорт компетенций (SkillsPassport).

Паспорт компетенций (SkillsPassport) – электронный документ, формируемый по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в личном профиле каждого участника в системе eSim на русском и английском языках.

Паспорт компетенций, сформированный на русском языке, и SkillsPassport на английском языке равнозначны.

#### **4.5. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится ФГБОУ ВО Казанский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими

ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию экзамен может проводиться в устной форме.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса ГИА

Лекции	<p>Аудитория №38</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 70 посадочных мест; доска – 2 шт., кафедра-1 шт., стол для ноутбука- 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 14 шт. Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт.; доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся</p> <p>Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №45</p>
Практические занятия	<p>Аудитория №45</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 28 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 5 шт.</p> <p>Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №45</p>
Самостоятельная работа	<p>Аудитория №18</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт.</p> <p>Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение №43)</p>
	<p>Аудитория №41</p> <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2</p>

шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41
---

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Госманов, Р.Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.
2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М.Ш. Акбаев [и др.]; ред., рец. Е.В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с.
3. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.
4. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с.
5. Никитин, И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для спо / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с.
6. Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш [и др.]; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Квадро, 2015. - 448 с.
7. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.; М; Краснодар: Лань, 2013. - 512 с.
8. Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - СПб.; М; Краснодар : Лань, 2017. - 640 с.
9. Зоогигиена / И.И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; ред. И.И. Кочиш. - СПб; М; Краснодар: Лань, 2008. - 464 с.
10. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В.И. Матяев, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010. - 228 с.
11. Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум / Б.С. Калоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с.
12. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с.
13. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с.
14. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с.
15. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с.
16. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с.
17. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с.

## Дополнительная литература

1. Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»: методические указания / О.О. Датченко. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с.
2. Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария: методические указания / С.Н. Елисеева. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 45 с.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.
4. Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с.
5. Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.
6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурылева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.
7. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» для СПО / Е.Н. Трофимова, М.Н. Васильев, А.И. Акмуллин, / – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2024. – 50 с.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки Института – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал Института – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 7 Порядок апелляции по результатам итоговой аттестации

По результатам прохождения аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию. Он вправе подать мотивированную апелляцию о нарушении, по его мнению,

установленной процедуры проведения государственной итоговой аттестации; о несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в письменной форме установленного образца секретарю апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Обучающийся, обратившийся с апелляцией, может письменно отозвать ее в любой момент до принятия решения по апелляции.

Апелляционная комиссия состоит из 5 человек (не считая секретаря комиссии), относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и не входящих в состав ГЭК. Персональный состав комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Члены комиссии должны быть независимы от любого воздействия, которое оказывает или может оказать влияние на принимаемые комиссией решения, и не допускать конфликта интересов. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Заседание комиссии может сопровождаться видеозаписью и (или) аудиозаписью.

Председатель определяет место, дату и время заседания комиссии в целях рассмотрения апелляции. Указанное заседание должно быть проведено не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции. Заседание комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в том числе в случае его неявки на заседание.

При рассмотрении апелляции о нарушении установленной процедуры проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении установленной процедуры проведения ГИА, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

В случае удовлетворения апелляции о несогласии с результатами экзамена ранее выставленный результат сдачи экзамена подлежит аннулированию.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата ГИА и выставления нового. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное аттестационное испытание на заседании ГЭК в сроки, установленные Институтom, в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Секретарь комиссии доводит решение апелляционной комиссии до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение аттестационного испытания осуществляется на заседании ГЭК в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в сроки и в порядке, установленные Институтом. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
« 22 » января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень профессионального образования**  
среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань –2025

## 1 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для организации и проведения ГИА выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария. ФОС отражает уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к ГИА является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ВПД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

ВПД 2 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ВПД 3 Выполнение работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке животных».

ВПД 4 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы. Планируемые результаты обучения

В процессе ГИА устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

#### 1. Общие компетенции

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Обучающийся должен знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Обучающийся должен уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	<b>Обучающийся должен знать:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
ОК 03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Обучающийся должен знать:</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием</p> <p><b>Обучающийся должен уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>
ОК 09 Использовать	<b>Обучающийся должен знать:</b> -современные средства и

информационные технологии профессиональной деятельности	в	устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		<b>Обучающийся должен уметь:-</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	на и	<b>Обучающийся должен знать:-</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
		<b>Обучающийся должен уметь:-</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	в	<b>Обучающийся должен знать:</b> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
		<b>Обучающийся должен уметь:</b> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования

## 2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>Знания:</b> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
		<b>Умения:</b> - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать

		<p>метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> <p><b>Практический опыт:</b> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве</p>
	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><b>Знания:</b> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>

		<p><b>Практический опыт:</b> - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Знания:</b> - нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области</p>

		<p>ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Умения:</b> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средствами работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств;-применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Практический опыт:</b> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении</p>
--	--	---

		<p>результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>ВПД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных</p>

		<p>видов</p> <p><b>Практический опыт:</b> - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Знания:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -</p>

		<p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Знания:</b> - анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

		<p><b>Умения:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;- вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных</p>
--	--	---

		животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием ПК 3.2. Проводить оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства ПК 3.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	<p><b>Знания:</b> - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p> <p><b>Умения:</b> - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования</p>
Выполнение работ по профессии 15830	ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных,	<b>Знания:</b> - устройств типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического

<p>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</p>	<p>проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 4.2.  Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 4.3. Получать сперму от производителей ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму ПК 4.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами ПК 4.7.  Трансплантировать эмбрионы</p>	<p>проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных;  - методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентированными организацией и технологию работы организаций по искусственному осеменению; - виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения; - основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке; - формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования; - требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами; - методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке; - правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами; - правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам; - формы документов и правил поступления, расходования материалов, оборудования; - формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - технику проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных; - правила</p>
---	--	--

		<p>ведения индивидуальной карточки животного; - внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы; - строение органов размножения самцов и самок животных и птицы; - признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы; особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных; - методику отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства; - правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция; - технику промывания препуция у самцов производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов; - нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении; - методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы; критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования; - технику разбавления спермы стерильными</p>
--	--	--

		<p>средами (разбавителями); технику охлаждения и криоконсервации спермы; - правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы; - методы искусственного осеменения самок животных (птицы); - технику введения спермы в половые органы самок животных (птицы); - правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы; - требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p><b>Умения:</b> - анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ;- оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами;- оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов;- вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов; - оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации;- пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием;- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;- выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов;- выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований;- определять время проведения искусственного</p>
--	--	--

		<p>осеменения с учетом проявления признаков половой охоты;- вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты;- выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам;- обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний;- отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований;- осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами;-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства;-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;-определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей;-производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в область воспроизводства сельскохозяйственных животных;-получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;-создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема;-пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;-разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов;-выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования;-охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества;-консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества; -оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у</p>
--	--	---

		<p>самцов-производителей;-вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; -пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменении животных и птицы, оформлении отчетной документации;-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p><b>Практический опыт:</b> - определять потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы; - подбирать оборудование и расходные материалы для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки; - формировать заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - осуществлять приемку оборудования и расходных материалов по количеству и качеству; - размещать оборудование и расходные материалы на хранение в соответствии с требованиями производителей; - осуществлять организацию установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтаже оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами; - вести документацию по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами; - выбирать способ и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения; - обследовать самок животных с целью выявления признаков половой охоты; - определять оптимальный период проведения искусственного осеменения; - диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для</p>
--	--	--

		<p>обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных; - проводить выбраковку животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения; - промывать препуции у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости; - выбирать методы и режим взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния; - взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности; - оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения; - закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества; - проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения; - оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы</p>
--	--	---

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов защиты дипломного проекта(работы)

#### Показатели оценивания компетенций в ходе выполнения и защиты дипломного проекта (работы)

Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
Обосновывается актуальность проблемы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5, ПК4.6, ПК 4.7
Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	
Самостоятельно анализируется сущность проблемы	
Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	
Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	
Применяются на практике результаты исследований, обосновывается их новизна	
Демонстрируется способность самостоятельно формулировать обоснованные выводы	

Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач
Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления
Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты
Даются квалифицированные ответы на вопросы
Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией
Демонстрируются навыки публичных выступлений

**Критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и защиты дипломного проекта (работы)**

№	Показатель оценивания	Уровень освоения		
		0	1	2
1	Обосновывается актуальность проблемы			
2	Демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы			
3	Самостоятельно анализируется сущность проблемы			
4	Демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы			
5	Полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы			
6	Применяются на практике результаты исследований, обосновывается их новизна			
7	Демонстрируется способность самостоятельно формулировать обоснованные выводы			
8	Демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач			
9	Демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления			
10	Представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты			
11	Даются квалифицированные ответы на вопросы			
12	Демонстрируется владение культурой общения с аудиторией			
13	Демонстрируются навыки публичных выступлений			

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе подготовки и защиты дипломного проекта(работы):

2 балла – компетенции в полной мере сформированы;

1 балл – компетенции частично сформированы;

0 баллов – компетенции не сформированы.

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы**

Критерии оценки ВКР:

«Отлично» - компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов составляет: 21 - 26; обучающийся демонстрирует высокий научный уровень работы; степень освещенности в ней вопросов темы, значение для практической деятельности; умение использовать в работе нормативные акты, статистические данные, материалы

практики; использует творческий подход к разработке темы; правильно излагает и научно обосновывает выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Доклад на защите раскрывает содержание работы, ответы на вопросы членов комиссии четкие.

«Хорошо» - компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов составляет: 15 - 20; обучающийся грамотно и по существу излагает теоретические положения исследуемой темы, не допускает существенных неточностей в ответах на вопросы; умеет обобщать, выделять главное, обосновывать и аргументировать выводы по исследованию. Работа оформлена в соответствии с требованиями, имеют место ошибки, не носящие принципиального характера. Ответы получены в основном на все вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно» - компетенции освоены частично и суммарное количество баллов составляет: 10 - 14; обучающийся излагает теоретические положения исследуемой темы, но допускает существенные неточности в ответах на вопросы; нарушает последовательность в изложении материала. В оформлении работы есть ошибки, несоответствия с требованиями. Ответы получены не на все вопросы членов комиссии.

«Неудовлетворительно» - компетенции не освоены и суммарное количество баллов составляет: 0 - 9; выпускник не знает значительной части исследуемой темы, допускает существенные ошибки, нарушает последовательность в изложении материала. В оформлении работы есть ошибки, несоответствия с требованиями. На значительную часть вопросов членов комиссии ответы не получены.

#### **1.4. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку**

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации, разработанной Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку представлен в таблице.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkillsInternational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности, а также отсутствие у студента академической задолженности.

#### **1.5. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **1.5.1. Дипломный проект (работа). Примерный перечень тем дипломных проектов (работ)**

ДП(Р) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты ДП(Р) членами ГЭК рассматриваются: уровень проработки проблемы; понимание исследуемого вопроса; практическое значение темы; качество выполнения работы; содержательность доклада и ответов на вопросы; самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов; качество представленного материала; наглядность представленных результатов исследования; навыки публичной дискуссии.

Особое внимание при оценивании ДП(Р) обращается на возможность практического использования данных, полученных в работе. При определении оценки по защите ДП(Р) учитываются: глубина и точность ответов на вопросы; отзыв руководителя и оценка рецензента.

#### **Примерный перечень тем дипломных проектов (работ):**

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах крупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в ...
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота в ...
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ...
8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРА.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами .... по диагностике и профилактике туберкулеза.
10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в ...
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере ...
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ...
18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...

19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...
21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...
22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ...
23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...
24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ...
25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...
26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у собак в ...
27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...
28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...
29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...
30. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ...
31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...
32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ...
33. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ...
34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...
36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике бовинкопыт у крупного рогатого скота в ...
37. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства.
38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...
39. Государственные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (станция по борьбе с болезнями животных, районное (городское) ветеринарное объединение, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок).
40. Частные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (ветеринарная клиника, ветеринарная аптека).
41. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного предприятия (молочного комплекса, скотоводческого комплекса, свиноводческого комплекса, овцеводческого спецхоза, коневодческого предприятия, птицефабрики, фермерского хозяйства).

### **1.5.2. Демонстрационный экзамен. Задания для демонстрационного экзамена**

Задание ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по конкретной компетенции. Типовое задание представлено в Приложении Комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № 56 «Ветеринария».

## **Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена**

### **Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2. по компетенции №56 Ветеринария**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

#### **1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ**

Индивидуальный.

#### **2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: решение профессиональных (ситуационных) задач.

Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

### 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных) задач	Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач	3,5 часа	1,2,3,4	-	33	33
<b>Итого</b>							<b>33</b>

#### 3. Модули с описанием работ

##### ◀ Клинический осмотр кролика

Участнику необходимо произвести клинический осмотр кролика.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

##### **СТОП! Остановите выполнение задания.**

Уборка рабочего места

##### ◀ Клинический осмотр мелкого рогатого скота

Участнику необходимо произвести клинический осмотр МРС. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

**СТОП! Остановите выполнение задания.**

Уборка рабочего места

◀ **Клинический осмотр сельскохозяйственной птицы**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр птицы.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; определить габитус;

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места

### ◀ **Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического и УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования Алгоритм работы. Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

- Исследование мочевого пузыря;
- Исследование почек;
- Исследование печени;
- Исследование селезенки;
- Исследование желчного пузыря.

**СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.**

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики.

Дать рекомендации согласно результатам исследования. Уборка рабочего места

### ➤ **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране: Наложение повязок с помощью тренажера-симулятора

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Наложение повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов/повязок определяются жеребьевкой самим экзаменуемым

Циркулярная	Спиралеобразная	Повязка на рога
Спиралеобразная сперегибом	8 - образная	Повязкана копыто

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария; Наложение повязок

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места.

➤ **Введение лекарственных веществ**

Участнику необходимо произвести введение лекарственных веществ с помощью тренажера-симулятора.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  
Соблюдение правил техники безопасности;

Произвести внутривенное введение. Произвести внутримышечное введение; произвести подкожное введение

Алгоритм работы.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;  
Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места и последовательность действий; Соблюдение алгоритма действий при введении.

**СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа**

Уборка рабочего места.

**1. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.2 по компетенции №56 «Ветеринария»**

<b>Подготовительный день</b>	<b>Примерное время</b>	<b>Мероприятие</b>
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
<b>День 1</b>	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
<b>День 2</b>	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

**План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.**

## **2. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия**

Компетенция: Ветеринария. Номер компетенции: R-56

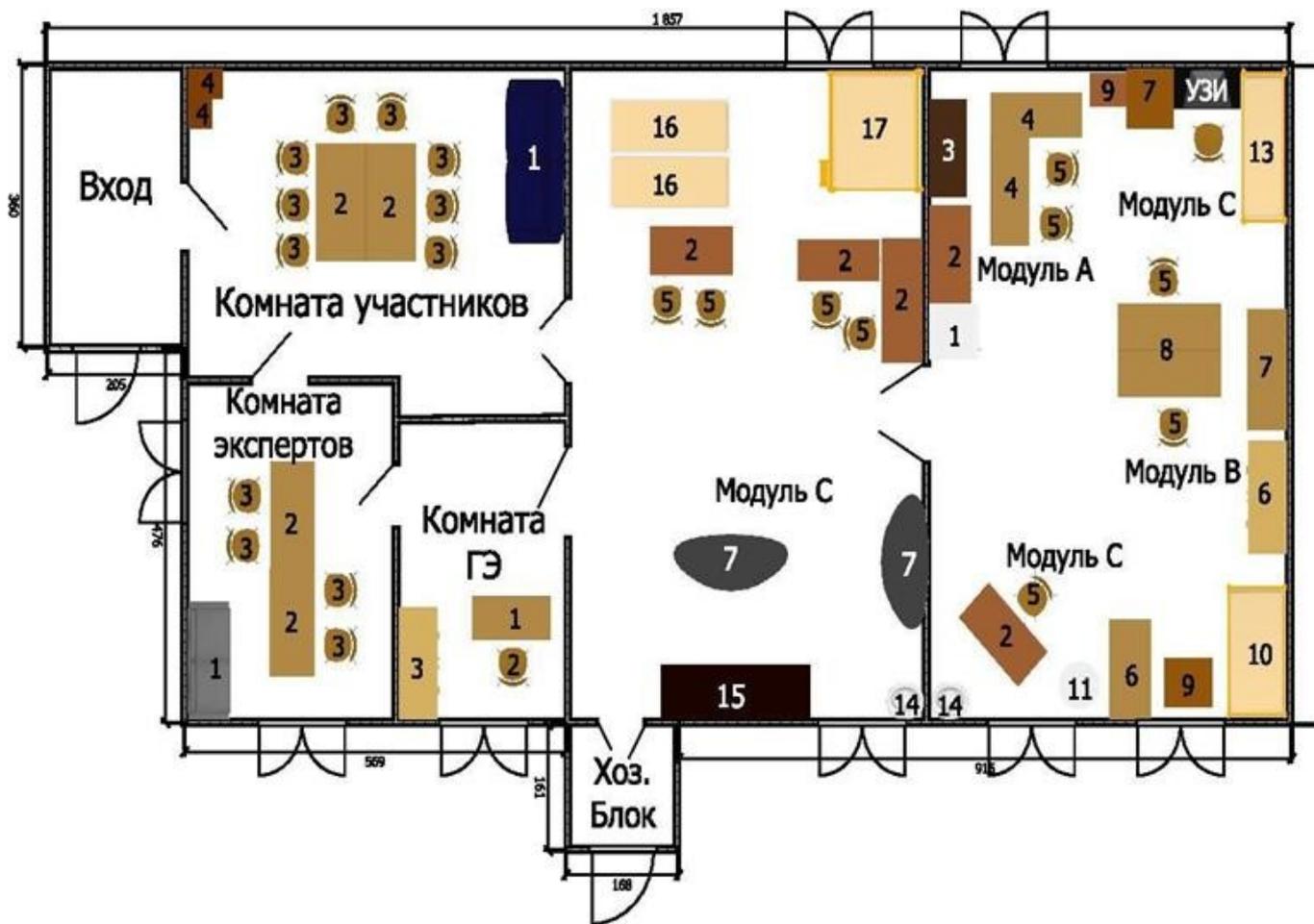
Дата разработки: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

План застройки площадки:

При наличии сельскохозяйственных животных и птицы – их содержание обеспечить в индивидуальных клетках. На площадке необходимо обеспечить ночное дежурство.

Площадка должна быть размещена на едином этаже.

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами демонстрационного экзамена.



Позиция	Наименование	Кол-во
<b>Модули А, В, С</b>		
1	Холодильник	1
2	Парта	5
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол	2
5	Стул	10
6	Шкаф медицинский	2
7	Стол ветеринарный с рентгенопрозрачной столешницей	4
8	Стол лабораторный островной	1
9	Тележка инструментальная 2-х ярусная с двумя выдвижными ящиками	2
11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
<b>Комната участников</b>		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
<b>Комната экспертов</b>		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
<b>Комната главного эксперта</b>		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
<b>Комната участников</b>		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
<b>Комната экспертов</b>		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
<b>Комната главного эксперта</b>		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

## НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Инфраструктурный лист КОД 1.2.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b><u>Ветеринария</u></b>
<b>Количество участников, на которое рассчитан Инфраструктурный лист</b>	<b><u>6</u></b>
<b>Количество рабочих мест для участников</b>	<b><u>6</u></b>

НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)					
Оборудование, инструменты и мебель					
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Загон для МРС на 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Клетка для животных/птицы по 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
3	Тампонница	Склянка с притертой крышкой 250 мл. / тампонница		шт	6
4	Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный датчик	Режимы работы: В, В+В, В+М, М, 4В Глубина сканирования: 240 мм. Внутренняя память: 32 кадра Измерения: расстояние, площадь, объем, ЧСС Порты: видео PAL-D, USB 2.0 Экран: 10" Ч/Б ЭЛТ Отметки на теле: 40 Применение: лошади, коровы, свиньи, овцы, кошки, собаки для домашнего использования, для обработки ран или предоперационной стрижки в вет клиниках.		шт	1
5	Машинка для стрижки шерсти	Характеристики Модель: CP-8000 Pro Адаптер: вход 100-240 V 50/60 Hz, выход 3.5V 1000mA Аккумулятор: LiFePO4 1000mAh - до 60 минут работы Потребляемая мощность: 7 W Ширина ножа: 40 мм Высота среза: 0,8 мм Тип мотора: Роторный Вес машинки: 150 гр Преимущества		шт	1

		<p>Работа без проводов и, при необходимости, продолжительное время - от аккумулятора - 60 мин, зарядка аккумулятора - ВСЕГО 1,5 часа.</p> <p>Фиксированное лезвие из нержавеющей стали +подвижное керамическое лезвие (в отличие от привычного металлического аналога, такой аксессуар отличается повышенным сроком службы и практически не нагревается при работе, что делает его незаменимым для груминга в жаркое время года) легко справятся с любой шерстью, в т.ч. и мягкой, подойдет для всех видов собак и кошек, а также кроликов и др. животных. Лезвия очень долго сохраняют остроту.</p> <p>Съемные керамические лезвия легко очистить или заменить. Лезвие без насадок стрижет на 0,8 мм</p>			
	Сухожаровой шкаф	<p>Размер: 442x415x450 Мощность: 0,9 квт          Вес: 19 кг Температурные режимы: 50-200 с          Время нагрева до 180 °С: 30 Тип стерилизации:          Воздушный</p>		шт	1
6	Иглодержатель	общехирургический И-247 250 мм		шт	1
7	Пинцет прямой, плоский	металлический, 160 мм, из хирургической стали		шт	5
8	Ножницы остроконечные	Ножницы остроконечные прямые 140 мм Н-240		шт	1
9	Тренажер отработка ветеринарно-хирургических навыков	<p>Тренажер представляет собой полноцветную эргономичную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков:</p> <p>прошивание тканей различной плотности; завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных местах; наложение различных видов швов; выполнение разрезов. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона, имитирующего ткань животного.</p>		шт	1

10	Цапки для хирургического белья	Зажим с кремальерой для операционного белья 3-113		шт	4
11	Гемостатический зажим	край зубчатый 1*2. №1 150 мм J-17-060		шт	1
12	Иглы хирургические круглые и треугольные	Иглы применяются для сшивания кожи, мышц, сухожилий.		шт	1
13	Ножницы прямые тупоконечные	Ножницы тупоконечные прямые 170 мм Н-236		шт	2
14	Тренажер для наложения бинтовых повязок	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
15	перкуSSIONный молоточек/плессиметр	Характеристики на усмотрение организаторов		комплект	5
16	Бесконтактный термометр	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3
17	Стетофонендоскоп	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
18	Фонарик	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
19	Мерная лента	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
20	Тренажер для введения лек. препаратов	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней четыремя имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов.		шт	1

<b>Расходные материалы</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Гель д/узи	Хорошо переносятся пациентами, не вызывают общих аллергических реакций и раздражения кожи и слизистых, не портят датчики - является водорастворимым. Содержит в своем составе - воду, карбомер, глицерин, пропиленгликоль, консерванты.		шт (250 мл)	2
2	Хирургическое белье	характеристика на усмотрение организатора		полотно	1
3	Шовный материал	Поликон № 000 нить хирургическая нестерильная, 10 м		уп	15
4	Марлевые бинты	Эластичные бинты 8*300		шт	15
5	Вата гигроскопическая	характеристика на усмотрение организатора		уп	1
6	Эластичные бинты	характеристика на усмотрение организатора		шт	3
7	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%	характеристика на усмотрение организатора		л	2
8	Шприцы стерильные	2 мл, 5 мл, 10 мл		шт	15
9	Мыло жидкое	характеристика на усмотрение организатора		л	1
10	Дезинфицирующее средство высокой концентрации для санитарной обработки	характеристика на усмотрение организатора		л	1
11	Спиртовые ватные тампоны	характеристика на усмотрение организатора		шт	100
12	Бумажное полотенце	характеристика на усмотрение организатора		шт	6
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)</b>					
<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Комментарий</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1	Планшет	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1

3	Бумага	Характеристики на усмотрение организаторов		уп	1
4	Степлер	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2

### ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный (парта)	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	9
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	18
3	Стол инструментальный	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20x20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик стандартно комплектуется пластиковыми колесами диаметром не менее 50мм*, два из которых с тормозом. Полки могут быть изготовлены из стекла, металла или нержавеющей стали		шт	2
4	Шкаф	Предназначен для хранения инструментов и приборов		шт	1
5	Ведро мусорное	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3

### КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

#### Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Парта	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
3	Стеллаж	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
4	Мусорное ведро	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
5	Пилот, 6 розеток	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
6	Вешалка	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	

**КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ****Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный	на усмотрение организатора		шт	5
2	Стул	на усмотрение организатора		шт	10
3	Вешалка	на усмотрение организатора		шт	1
4	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора		шт	1
5	Огнетушитель	на усмотрение организатора		шт	1
6	Аптечка медицинская	на усмотрение организатора		шт	1
7	Мультимедийный проектор, проекторный экран, стерео-система	на усмотрение организатора		шт	1

**КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА****Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Персональный компьютер	на усмотрение организатора		шт	1
2	МФУ	на усмотрение организатора		шт	1
3	Офисный стол	на усмотрение организатора		шт	2
4	Стул	на усмотрение организатора		шт	4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Подвод и отведение холодной воды				
2	Наличие розеток				

**СКЛАД**

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Мусорная корзина, мусорные мешки	на усмотрение организатора		шт	3
2	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора		шт	3
3	Ведро/ Корыто	на усмотрение организатора		шт	5
4	Метла, савок	на усмотрение организатора		шт	2

5	Миски для животных/птицы	на усмотрение организатора		шт	5
6	Комбикорм	на усмотрение организатора		кг	2
7	Огнетушитель углекислотный	на усмотрение организатора		шт	
8	Сено	на усмотрение организатора		кг	50
9	Корм для МДЖ сухой	на усмотрение организатора		кг	2
10	Впитывающие пеленки	на усмотрение организатора		шт	25
11	Опилки	на усмотрение организатора		кг	10
12	Намордник	на усмотрение организатора		шт	2

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО КОМПЕТЕНЦИИ 56 ВЕТЕРИНАРИЯ**

## **Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности**

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

## **Инструкция по охране труда для участников**

### **1. Общие требования охраны труда**

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, имеющий профилактические прививки.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля А и В участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.

При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов представлены на сайте: <http://www.fsvps.ru/>

### **2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ**

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить

личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

### **3. Требования охраны труда во время выполнения работ**

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

### **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЖИВОТНЫМИ**

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в

спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент.

Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины.

Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное. Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей. Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста.

Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении.

Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

## **5. Требование охраны труда по окончании работ**

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

## **Инструкция по охране труда для экспертов**

### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Ветеринария» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и

нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

высокие и низкие температуры;

-животные; Химические:

-спирт этиловый, ректификованный массовой долей 96%-ный;

-спирт-эфирная смесь Психологические:

-высокая стрессовая нагрузка;

-высокая умственная нагрузка;

-множество отвлекающих факторов;

-повышенное внимание коллег и сторонних наблюдателей;

-повышенный уровень ответственности;

-усиленная нагрузка на зрение;

-чрезмерное напряжение внимания

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат;

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В комнате Главного Эксперта Компетенции «Ветеринария» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом

WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

## **2. Требования охраны труда перед началом работы**

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Перед началом выполнения задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

## **3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;
- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;
- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;
- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;
- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;
- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;
- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;
- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;
- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;
- запрещается опираться на стекло оригинал держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;
- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;
- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;

- держаться на расстоянии от нагревательных приборов;

- соблюдать требования техники безопасности при наблюдении за работой участника с сосудом Дьюара.

#### **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.). случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Техническому Эксперту, а также предпринять действия по скорейшему поиску животных и возвращению их на место. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Технического Эксперта и, если возможно, самостоятельно вернуть их в загоны, стойла.

## **5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы**

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.