



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Ветеринарная фармакология

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ветеринарная фармакология»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p> <p>Умения: - определять органолептически, визуальными отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной</p>

	<p>этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
--	--

Личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» является обязательной дисциплиной общепрофессионального цикла.

Изучается в 3 и 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения всего 172 часа.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующей дисциплины учебного плана: «ОП.04 Ветеринарная фармакология».

«Ветеринарная фармакология» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана: «Химия», «Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 172 часа.

Таблица .1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	84
в том числе:		
-лекции, час	18	22
-практические занятия, час	50	44
Форма промежуточной аттестации	-	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	-	20
В том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	-	
-работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	
-выполнение курсового проекта (работы), час	-	
-подготовка к зачету, час	-	
-подготовка к экзамену, час	-	
Общая трудоемкость, час	68	104

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1- Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Общая рецептура	2	14	16	4
2	Общая фармакология	2	2	6	6
3	Частная фармакология	36	78	112	10
	Итого	40	94	134	20

Таблица 4.2- Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1.Общая рецептура	
<i>Лекции</i>		
1.1	История ветеринарной фармакологии. Понятие о лекарственном веществе, лекарственной форме, лекарственном средстве, лекарственных препаратах. Дозирование лекарственных средств. Классификация лекарственных средств.	2
<i>Практические работы</i>		
1.2	Аптека и ее оборудование. Рецепт и правила его выписывания в соответствие с приказом МСХ РФ №761 от 17.12.2020 г. Ознакомление с устройством и оборудованием аптеки, взвешивание, меры массы и объема.	4
1.3	Технология изготовления твердых лекарственных форм. Выписывание рецептов.	4
1.4	Технология изготовления мягких лекарственных форм. Выписывание рецептов.	4
1.5	Технология изготовления жидких лекарственных форм. Выписывание рецептов.	4
2	Раздел 2. Общая фармакология	
<i>Лекции</i>		
2.1	Фармакокинетика. Дозирование лекарственных веществ. Пути и способы введения лекарственных веществ. Всасывание, распределение, обезвреживание, выделение веществ. Отравление лекарственными веществами. Фармакодинамика. Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ.	2
<i>Практические работы</i>		
2.2	Противомикробные и противопаразитарные средства. Фенол, его производные. Группа серы.	2
3	Раздел 3.Частная фармакология	
<i>Лекции</i>		
3.1	Препараты тяжелых металлов (препараты алюминия, меди, цинка).	2
3.2	Кислоты. Классификация. Механизм действия. Применение.	2
3.3	Химиотерапевтические средства. Группа тетрациклина, левомицетина, стрептомицина и макролиды.	2
3.4	Антигельминтные средства. Классификация препаратов. Механизм действия. Действие и применение.	2
3.5	Инсектоакарицидные средства (ФОС, ХОС, карбоматы). Классификация. Механизм действия. Применение.	2
3.6	Перитрины и перитроиды. Классификация препаратов. Механизм действия. Действие и применение.	2
3.7	Вещества, возбуждающие центральную нервную систему (группы кофеина, камфоры и стрихнина).	2
3.8	Вещества, угнетающие центральную нервную систему (снотворные, анальгезирующие, жаропонижающие, седативные и нейролептики),	2
3.9	Вещества, действующие преимущественно на вегетативную нервную систему. Вещества, возбуждающие холинорецепторы. Вещества,	2

	блокирующие холинореактивные системы.	
3.10	Вещества, стимулирующие афферентные нервные окончания (отхаркивающие, слабительные, горечи, рвотные, руминаторные, желчегонные).	2
3.11	Вещества, понижающие чувствительность афферентных нервных окончаний (мягчительные, местноанестезирующие, слизистые, вяжущие и адсорбирующие).	2
3.12	Средства, влияющие на эритропоз и лейкопоз. Классификация. Механизм действия. Применение.	2
3.13	Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Классификация и применение.	2
3.14	Витамины. Классификация витаминов. Жирорастворимые витамины.	2
3.15	Гормональные препараты. Классификация и применение. Препараты гормонов гипофиза, гонадотропные гормоны, препараты гормона щитовидной железы.	2
3.16	Ферментные препараты. Классификация и применение. Препараты, улучшающие процессы пищеварения. Литические ферменты. Ферментные препараты, расщепляющие углеводы.	2
3.17	Общая характеристика средств, корректирующих процессы иммунитета, роста, развития и продуктивности животных (иммуномодуляторы, ростостимулирующие антибиотики).	2
3.18	Аминокислоты и заменители белка, пробиотики, премиксы и микроэлементы.	2
<i>Практические работы</i>		
3.19	Препараты серебра, ртути. Механизм действия. Применение. Противоядия при отравлении тяжелыми металлами и мышьяком. Выписывание рецептов.	2
3.20	Щелочи. Мыла. Классификация. Механизм действия. Применение. Выписывание рецептов.	2
3.21	Группа формальдегида. Определение формальдегида в формалине. Выписывание рецептов.	4
3.22	Группа хлора. Определение концентрации хлора в хлорной извести. Выписывание рецептов.	4
3.23	Окислители. Группа йода. Классификация. Механизм действия. Приготовление дезинфицирующих растворов и применение антимикробных веществ. Выписывание рецептов.	4
3.24	Химиотерапевтические средства. Группа пенициллина. Группа цефалоспоринов. Приготовление растворов химиотерапевтических средств. Выписывание рецептов.	4
3.25	Сульфаниламидные средства. Классификация, механизм действия и применение. Выписывание рецептов.	2
3.26	Нитрофурановые средства. Классификация, механизм действия и применение. Выписывание рецептов.	2
3.27	Расчёт и приготовление рабочих растворов фурациллина, этакридина лактата. Расчет доз и выписывание рецептов.	4
3.28	Лекарственные краски и другие антисептические средства (противокровопаразитарные краски, антисептические средства). Приготовление антисептических и противокровопаразитарных растворов.	2
3.29	Группа мышьяка. Действие и применение. Выписывание рецептов.	2

3.30	Нематоциды. Действие и применение. Выписывание рецептов.	2
3.31	Трематоды. Действие и применение. Выписывание рецептов.	2
3.32	Цистодоциды. Действие и применение. Выписывание рецептов.	2
3.33	Кокцидиостатические средства. Действие и применение. Выписывание рецептов.	2
3.34	БАВ, обладающие инсектоакарицидными свойствами (механизм действия и применение). Выписывание рецептов.	2
3.35	Дератизационные средства. Расчет и приготовление дератизационных растворов. Выписывание рецептов.	4
3.30	Вещества, угнетающие центральную нервную систему. Средства для наркоза (ингаляционные и неингаляционные средства). Выписывание рецептов.	2
3.31	Определение концентрации спирта и действие алкоголя на животных (Местное действие алкоголя. Определение удельного веса алкоголя с помощью спиртометра. Действие спирта на белок куриного яйца). Выписывание рецептов.	4
3.32	Вещества, действующие на адренергическую иннервацию. Выписывание рецептов.	2
3.33	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды (препараты наперстянки, горицвета, ландыша, желтушника). Выписывание рецептов.	2
3.32	Мочегонные средства. Салуретики. Выписывание рецептов.	2
3.33	Маточные средства. Противомаститные средства. Выписывание рецептов.	2
3.32	Вещества, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа, кобальта, мышьяка. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	2
3.33	Вещества, стимулирующие лейкопоэз. Средства, влияющие на свертывание крови. Плазмозамещающие средства. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	22
3.34	Водорастворимые витамины. Поливитамины. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	2
3.35	Гормональные препараты. Гормоны надпочечников. Препараты половых гормонов. Выписывание рецептов.	2
3.35	Ферментные препараты, расщепляющие белки. Ферменты, применяемые преимущественно при гнойно-некротических процессах. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	2
3.36	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Ферментные препараты улучшающие процессы пищеварения, литические ферменты, расщепляющие углеводы, белки. Выписывание рецептов.	2
3.37	Разбор групп действия и применения ферментных препаратов. Ферментные препараты применяемые при гнойно-некротических процессах, различные ферментные препараты. Выписывание рецептов.	2
3.38	Биогенные стимуляторы, бактериальные препараты, белковые препараты. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	2
3.39	Антиоксиданты, премиксы. Классификация. Механизм действия. Выписывание рецептов.	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 4-

е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А.В. Шадская, Н.В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1.

4. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6.

5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А.В. Шадская, Р.Ф. Капустин, Н.В. Сахно, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ветеринарная фармакология».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / А.А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Ветеринарная фармакология: учебник для СПО / А.В. Шадская, Н.В. Сахно. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6523-1.

4. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для СПО / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6.

5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии: учебное пособие для СПО / А.В. Шадская, Р.Ф. Капустин, Н.В. Сахно, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4.

Дополнительная литература:

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: изучить свойства лекарственных веществ, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

Задачи:

- изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на организм животных: фармакокинетика, механизм действия, фармакодинамика препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного, других условий.

- изучение классификации веществ по фармакологическим группам на основе системного принципа; по каждой группе изучение общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики, показаний и противопоказаний к применению основных препаратов, возможные случаи передозирования и меры первой помощи. При характеристике отдельных препаратов знать их фармакокинетику, механизмы действия, показания и противопоказания, дозы, формы и пути введения, побочные эффекты. Поиск и анализ эффективных лекарственных средств для стимуляции роста, развития животных, повышения их плодовитости обеспечивающих экологически чистую продукцию животноводства.

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных;

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- планирование и организация ветеринарных работ;

- осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции;

- обеспечение техники безопасности на производственном участке.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;

- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические работы Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно - правовая система ГАРАНТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle-модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>Аудитория №118. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., набор учебной мебели на 94 посадочных мест, набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место, Ноутбук с выходом в Интернет – 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт., экран -1 шт.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №1, ауд. №118 (этаж 1).</p>
Практические занятия	<p>Аудитория №211. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска – 1 шт., набор учебной мебели на 30 посадочных мест, набор мебели для преподавателей, доска аудиторная, экран; проектор; ноутбук с выходом в Интернет, тумбы; шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для</p>

	<p>химреактивов, витрина пристенная; электрифицированный стенд, шкафы для хранения лекарственных средств; шкафы для хранения лекарственных растений; столы лабораторные; весы чашечные; трибуна; химическая посуда для приготовления лекарственных форм, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №1, ауд. №211 (этаж 2).</p> <p>Аудитория №225. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: доска – 1 шт., набор учебной мебели на 30 посадочных мест, набор мебели для преподавателей, доска аудиторная, экран; проектор; ноутбук с выходом в Интернет, тумбы; шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для химреактивов, витрина пристенная; электрифицированный стенд, шкафы для хранения лекарственных средств; шкафы для хранения лекарственных растений; столы лабораторные; весы чашечные; трибуна; химическая посуда для приготовления лекарственных форм, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, Учебное здание №1, ауд. №225 (этаж 2).</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория №218. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель: доска – 1 шт., набор учебной мебели на 25 посадочных мест, набор мебели для преподавателей, доска аудиторная, экран; проектор; ноутбук с выходом в Интернет, тумбы; шкаф вытяжной, шкаф для лабораторной посуды, шкаф для химреактивов, витрина пристенная; электрифицированный стенд, шкафы для хранения лекарственных средств; шкафы для хранения лекарственных растений; столы лабораторные; весы чашечные; трибуна; химическая посуда для приготовления лекарственных форм, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №1, ауд. №218 (этаж 2).</p> <p>Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p> <p>Адрес:420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.04 Ветеринарная фармакология
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины
по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в Соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов Обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p> <p>Умения: - определять органолептически, визуальными отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.</p>

	<p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
--	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.</p>
	<p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.</p>
	<p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.</p>
	<p>Умения: - определять органолептически, визуально</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>

	отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.	продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Знания: - нормативные данные физиологических показателей у животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных препаратов соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.
	Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные средства на основе анализа их свойств и

	<p>инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать лекарственные средства.</p>	<p>свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.</p>	<p>применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.</p>	<p>применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</p>
--	--	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать»,

«уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1. Как называется раздел фармакологии, изучающий всасывание, распределение, биотрансформацию и выведение лекарственных средств? 1. Фармакокинетика. 2. Фармакодинамика. 3. Токсикодинамика. 4. Биотрансформация.	Укажите номер правильного ответа 2 - Фармакокинетика
2. Как называется раздел фармакологии, изучающий виды действия лекарственных средств, фармакологические эффекты, механизм действия? 1. Фармакодинамика. 2. Фармакокинетика. 3. Биотрансформация. 4. Фармакология с токсикологией.	Укажите номер правильного ответа 1 - Фармакодинамика
3. Основной механизм всасывания лекарственных средств в желудочно-кишечном тракте: 1. Активный транспорт;	Укажите номер правильного ответа

<p>2. Облегчённая диффузия; 3. Пассивная диффузия через мембраны клеток. 4. Пиноцитоз.</p>	3 - Пассивная диффузия
<p>4. Парентеральный путь введения лекарственных средств: 1. Через рот; 2. В прямую кишку; 3. Подкожный; 4. Сублингвальный.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Подкожный</p>
<p>5. Энтеральный путь введения лекарственных средств: 1. Внутримышечный; 2. Ингаляционный; 3. Сублингвальный; 4. Внутреннее.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Внутреннее</p>
<p>6. Плотные (твердые) лекарственные формы: 1. Порошки, сборы; 2. Растворы, порошки; 3. Болюсы, микстуры; 4. Пилули, мази.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Порошки, сборы</p>
<p>7. Что включает в себя понятие фармакокинетика? 1. Фармакологические эффекты лекарства; 2. Побочные эффекты лекарства; 3. Химическое строение лекарственного средства; 4. Распределение лекарства в организме.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Распределение лекарства в организме</p>
<p>8. Что характерно для перорального введения лекарств? 1. Быстрое развитие эффекта 2. Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ 3. Всасывание лекарств в кровь, минуя печень 4. Обязательная стерильность используемых форм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ</p>
<p>9. Отметить парентеральный путь введения лекарственного средства? 1. Ректальный 2. Трансбуккальный 3. Сублингвальный 4. Ингаляционный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Ингаляционный</p>
<p>10. Что входит в понятие «биотрансформация»? 1. Кумулирование веществ в жировой ткани 2. Связывание веществ с белками плазмы крови 3. Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани 4. Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Комплекс физико-химических и биохимических превращений направленных на выведение чужеродных веществ из организма</p>
<p>11. Какое определение соответствует токсической дозе? 1. Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект 2. Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты 3. Количество вещества, оказывающее у подавляющего</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Количество вещества, вызывающее опасные для организма</p>

<p>большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие</p> <p>4. Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме</p>	эффекты
<p>12. Отметить вяжущее средство растительного происхождения.</p> <p>1. Квасцы 2. Ментол 3. Отвар коры дуба 4. Масло терпентинное очищенное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Отвар коры дуба</p>
<p>13. Дозированная лекарственная форма в виде шарика, приготовленная из однородной пластичной массы – это ...</p> <p>1. Пиллюли; 2. Болюсы; 3. Брикетты; 4. Драже.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Пиллюли</p>
<p>14. Разновидность мазей с содержанием порошкообразных веществ не менее 25 и не более 65% - это...</p> <p>1. пасты; 2. линименты; 3. кашки; 4. спрей.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Пасты</p>
<p>15. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием медикаментов на таблеточных машинах...</p> <p>1. Порошки 2. Таблетки 3. Пиллюли 4. Мази</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Таблетки</p>
<p>16. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает 100 % биодоступность?</p> <p>1. Внутримышечный. 2. Ректальный. 3. Внутривенный. 4. Через рот.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Внутривенный</p>
<p>17. Твердая сыпучая лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельченных лекарственных средств.</p> <p>1. Порошки 2. Таблетки 3. Пиллюли 4. Мази</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Порошки</p>
<p>18. Мягкая лекарственная форма, предназначенная для нанесения на кожу, раны или слизистые оболочки.</p> <p>1. Порошки 2. Таблетки 3. Пиллюли 4. Мази</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Мази</p>
<p>19. Твердая дозированная форма, имеющая вид маленьких шариков массой от 0,1 до 0,5 г.</p> <p>1. Порошки 2. Таблетки 3. Пиллюли 4. Мази</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - Пиллюли</p>

<p>20. Выдай в ампулах ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pulvis 2. tabuletta 3. Da tales doses 4. Da in ampullis 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 - Da in ampullis</p>
<p>21. Смешай, чтобы получилось ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pulvis 2. Misce, fiat 3. Da tales doses 4. Da in ampullis 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Misce, fiat</p>
<p>22. Взаимное усиление эффекта одного лекарственного средства другим называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синергизм. 2. Антагонизм. 3. Пассивная диффузия. 4. Эффект лекарственного препарата 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - Синергизм</p>
<p>23. Перечень препаратов – основная часть рецепта, пишется после слова Recipе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inscriptio 2. Designation materialiarum 3. Praepositio 4. Signatura 5. Subscriptio 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - Designation materialiarum</p>
<p>24. Твердые лекарственные формы _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Таблетки, капсулы, порошки, гранулы, драже и другие</p>
<p>25. Мягкие лекарственные формы _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Мази, линименты, пасты, пластыри, кашики</p>
<p>26. Перечислите классификацию антибиотиков _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Пенициллины, цефалоспорины, тетрациклины, макролид, аминогликозиды и др.</p>
<p>27. Энтеральный путь введения препарата _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Через рот</p>
<p>28. Парентеральные пути введения препаратов _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Подкожное, внутримышечное, внутривенное и др.</p>

29. Дезинфицирующие средства - _____	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Это химические вещества предназначенные для уничтожения микроорганизмов</p>
30. _____ - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Лекарственные препараты</p>

ОК 07 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
<p>1. Это лекарственные вещества, губительно действующие на микроорганизмы и применяемые для борьбы с ними</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противомикробные 2. Бактерицидное 3. Бактериостатическое 4. Фунгицидное 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Противомикробные</p>
<p>2. Установите соответствие между названиями групп препаратов по механизму действия (Угнетение ДНК-гиразы) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоопухолевые средства 2. Группа фторхинолонов 3. Сульфаниламиды 4. Бета-лактамы антибиотики 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Группа фторхинолонов</p>
<p>3. Установите соответствие между названиями групп препаратов по механизму действия (конкурентным антагонизмом с парааминобензойной кислотой и угнетением дигидроптеросинтетазы) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоопухолевые средства 2. Группа фторхинолонов 3. Сульфаниламиды 4. Бета-лактамы антибиотики 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Сульфаниламиды</p>
<p>4. Установите соответствие между названиями групп препаратов по механизму действия (Нарушение синтеза клеточной стенки микроорганизмов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоопухолевые средства 2. Группа фторхинолонов 3. Сульфаниламиды 4. Бета-лактамы антибиотики 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Бета-лактамы антибиотики</p>
<p>5. Установите соответствие между названиями групп препаратов по механизму действия (Торможение деления клеток) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Противоопухолевые средства 2. Группа фторхинолонов 3. Сульфаниламиды 4. Бета-лактамы антибиотики 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Противоопухолевые средства</p>
<p>6. Как изменится всасывание лекарственных средств – слабых оснований при уменьшении кислотности желудочного сока?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

1. Увеличится. 2. Уменьшится.	2. Уменьшится
7. Основное место всасывания лекарств – слабых оснований: 1. Желудок. 2. Тонкий кишечник.	Укажите номер правильного ответа 2. Тонкий кишечник
8. Путём пассивной диффузии через биологические мембраны легко транспортируются вещества: 1. Липофильные. 2. Полярные. 3. Гидрофильные.	Укажите номер правильного ответа 1. Липофильные
9. Где в основном происходят, всасывание большей части лекарственных средств? 1. В ротовой полости. 2. В желудке. 3. В тонком кишечнике. 4. В толстом кишечнике.	Укажите номер правильного ответа 3. В тонком кишечнике
10. Внутривенно можно вводить: 1. Масляные растворы. 2. Нерастворимые соединения. 3. Осмотически активные соединения. 4. Микрористаллические взвеси. 5. Нерастворимые соединения.	Укажите номер правильного ответа 3. Осмотически активные соединения
11. Какое функциональное изменение в организме вызывают сердечные гликозиды при сердечной недостаточности? 1. Возбуждение. 2. Угнетение. 3. Тонизирование. 4. Паралич. 5. Успокоение.	Укажите номер правильного ответа 3. Тонизирование
12. Как называется накопление в организме лекарственного средства при его повторных введениях? 1. Функциональная кумуляция. 2. Сенсбилизация. 3. Материальная кумуляция. 4. Тахифилаксия.	Укажите номер правильного ответа 3. Материальная кумуляция
13. Взаимное ослабление эффекта одного лекарственного средства другим называется: 1. Синергизм; 2. Антагонизм.	Укажите номер правильного ответа 2. Антагонизм
14. Антисептики предназначены ... 1. Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного 2. Для уничтожения возбудителей во внешней среде. 3. Для подавления жизнедеятельности возбудителей в организме животного.	Укажите номер правильного ответа 1. Для воздействия на возбудителей заболеваний на поверхности тела животного
15. Какие средства уничтожают возбудителей во внешней среде? 1. Антисептики 2. Химиотерапевтические средства 3. Дезинфицирующие средства	Укажите номер правильного ответа 3. Дезинфицирующие

	средства
<p>16. Средство, которое применяют как антисептик и как дезинфицирующее средство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калия перманганат 2. Бриллиантовый зелёный 3. Фурацилин 4. Хлоргексидин 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Хлоргексидин</p>
<p>17. Какое средство относят к окислителям?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурацилин 2. Хлоргексидин 3. Перекись водорода 4. Спиртовой раствор йода 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Перекись водорода</p>
<p>18. С какой целью применяют перекись водорода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для обработки ран 2. Для обработки операционного поля 3. Для дезинфекции помещений 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Для обработки ран</p>
<p>19. Механизм действия антибиотиков группы пенициллина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушают синтез белка на уровне рибосом 2. Нарушают проницаемость цитоплазматической мембраны 3. Нарушают синтез микробной стенки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Нарушают синтез микробной стенки</p>
<p>20. Определите антибиотик: нарушает синтез клеточной стенки, действует бактерицидно, имеет узкий спектр действия, не устойчив к пенициллиназе, разрушается в кислой среде желудка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доксициклин 2. Ампициллин 3. Бензилпенициллина натриевая соль 4. Левомецетин 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Бензилпенициллина натриевая соль</p>
<p>21. Бензилпенициллина натриевую соль вводят в мышцы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через 12 часов 2. Через 4-6 часов 3. 1 раз в сутки 4. 1 раз в неделю 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Через 4-6 часов</p>
<p>22. Бициллины вводят в большинстве случаев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутримышечно 2. Внутривенно 3. Перорально 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Внутримышечно</p>
<p>23. Какой антибиотик группы пенициллина действует на синегнойную палочку?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оксациллин 2. Ампициллин 3. Карбенициллин 4. Бензилпенициллина новокаиновая соль 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Карбенициллин</p>
<p>24. _____ - рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Общая рецептура</p>
<p>25. Назовите антибиотики имеющие в своей структуре бета-лактамное кольцо: _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Пенициллины,</p>

	цефалоспорины
26. Количество неизмененного вещества, которое достигло плазмы крови, относительно исходной дозы препарата называется _____ препарата	Напишите пропущенное понятие (термин) Биодоступностью
27. Перечислите энтеральные пути введения лекарственных веществ _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Внутрь, ректально, в рубец
28. Что такое лекарственное вещество? _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Вещество, которое при введении в организм способно оказать лечебное или профилактическое действие
29. Выражение Dentur tales doses как переводится _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Дай таких доз
30. Паста должна содержать в своем составе _____ % сухого вещества	Напишите пропущенное понятие (термин) Не менее 25%

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Задание	Ответ
1. Препарат бензилпенициллина, действующий длительно: 1. Феноксиметилпенициллин 2. Бензилпенициллина калиевая соль 3. Бициллин 5	Укажите номер правильного ответа 3. Бициллин 5
2. Антибиотики, нарушающие синтез белков микроорганизмов, обладают: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием	Укажите номер правильного ответа 2. Бактерицидным действием
3. Отметьте полусинтетический пенициллин узкого спектра действия, устойчивый к пенициллиназе 1. Ампициллин 2. Карбенициллин 3. Оксациллин	Укажите номер правильного ответа 3. Оксациллин
14 ... - рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств. 1. Общая рецептура 2. Частная рецептура 3. Общая фармакология	Укажите номер правильного ответа 1. Общая рецептура

4. Частная фармакология	
5. Антибиотики, нарушающие синтез микробной стенки, обладают: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием	Укажите номер правильного ответа 2. Бактерицидным действием
6. Антибиотик из группы макролидов: 1. Доксициклин 2. Левомецетин 3. Азитромицин 4. Ампициллин	Укажите номер правильного ответа 3. Азитромицин
7. Антибиотики, нарушающие функцию цитоплазматической мембраны, действуют: 1. Бактериостатическим действием 2. Бактерицидным действием	Укажите номер правильного ответа 2. Бактерицидным действием
8. Почему макролиды находят применение в качестве резервных препаратов? 1. Высокотоксичны 2. Быстро развивается устойчивость 3. Обладают узким спектром действия	Укажите номер правильного ответа 2. Быстро развивается устойчивость
9. Цефалоспорины первого поколения действуют преимущественно: 1. На грамположительную флору 2. На грамотрицательную флору 3. Обладают широким спектром действия	Укажите номер правильного ответа 1. На грамположительную флору
10. Какой цефалоспорин действует на синегнойную палочку? 1. Цефазолин 2. Цефтазидим 3. Цефтриаксон	Укажите номер правильного ответа 2. Цефтазидим
11. Тетрациклины несовместимы со следующими препаратами (снижение антимикробной активности) 1. Макролиды 2. Пенициллины 3. Сульфаниламидные средства	Укажите номер правильного ответа 3. Сульфаниламидные средства
12. Укажите синтетическое средство первого ряда для лечения туберкулеза, кроме семейства псовых (для которых препарат является ядом) 1. Изониазид 2. Рифампицин 3. Циклосерин 4. Стрептомицин	Укажите номер правильного ответа 1. Изониазид
13. Определите антибиотик: имеет широкий спектр противомикробного действия. Является антибиотиком выбора при лечении брюшного тифа. Побочные эффекты – угнетение кроветворения, дисбактериоз 1. Эритромицин 2. Левомецетин 3. Доксициклин 4. Цефаклор	Укажите номер правильного ответа 2. Левомецетин
14. Антимикробная активность сульфаниламидных средств при	Укажите номер

совместном применении с новокаином 1. Понижается 2. Повышается 3. Не изменяется	правильного ответа 1. Понижается
15. Наиболее продолжительно действующим сульфаниламидным средством является 1. Сульфапиридазин 2. Сульфадиметоксин 3. Сульфален 4. Бисептол	Укажите номер правильного ответа 3. Сульфален
16. При отравлении йодом применяют: 1. Натрия тиосульфат 2. Цинка окись 3. Слизи 4. Все перечисленные	Укажите номер правильного ответа 2. Натрия тиосульфат
17. Свойства йодиола: 1. Темно-синяя жидкость 2. Серый порошок 3. Буровато-желтый порошок 4. Оранжевая жидкость	Укажите номер правильного ответа 1. Темно-синяя жидкость
18. ... - все, что способно предупредить и устранить, уменьшить болевые ощущения или нарушения в организме 1. Лекарственное вещество 2. Лекарственное средство 3. Лекарственные препараты	Укажите номер правильного ответа 1. Лекарственное вещество
19. Источниками получения лекарственных средств являются: 1. Минеральные вещества, вещества животного и растительного происхождения, экстракты; 2. Минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения; 3. Минеральные вещества, ферменты, вещества животного и растительного происхождения; 4. Минеральные вещества, окисные соединения, вещества животного и растительного происхождения	Укажите номер правильного ответа 2. Минеральные вещества, синтетические соединения, вещества животного и растительного происхождения
20. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ... 1. Официальными 2. Магистральными 3. Дивизионными 4. Диспензационными	Укажите номер правильного ответа 1. Официальными
21. Выпуск лекарственных средств и форм регламентируется 1. Фармакопеей 2. Инструкциями по применению лекарственных средств 3. Наставлениями по применению лекарственных средств 4. Все ответы верны	Укажите номер правильного ответа 4. Все ответы верны
22. Рецепт – это ... 1. ... письменное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении. 2. ... устное обращение врача к фармацевту об изготовлении лекарственного вещества.	Укажите номер правильного ответа 1. ...письменное обращение врача к фармацевту об

3. Все ответы верны	изготовлении лекарственного вещества с указанием о его применении
23. В какой концентрации перекись водорода применяют для промывания ран 1 1. 10% 2. 5% 3. 3% 4. не выше 1- 1,5%	Укажите номер правильного ответа 3. 3%
24. _____ - рассматривает основные правила выписывания рецептов, выписывание рецептов, лекарственные формы и способы их приготовления. А также оборудование и снабжение аптеки. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств.	Напишите пропущенное понятие (термин) Общая рецептура
25. Назовите антибиотики имеющие в своей структуре беталактамное кольцо: _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Пенициллины, цефалоспорины
26. Парентеральное введение _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Внутримышечное, подкожное
27. Энтеральное введение _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Через рот
28. Для правильного написания рецепта необходимо учесть _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Латинский язык
29. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом называется _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Сокращенный
30. В рецепте сигнатура всегда пишется на _____ языке	Напишите пропущенное понятие (термин) Русском

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание	Ответ
1. Лекарственная форма, состоящая из одного или нескольких веществ в измельченном виде. 1. Порошок 2. Сборы 3. Таблетки 4. Драже	Укажите номер правильного ответа 1. Порошок
2. Лекарственная форма, получаемая путем растворения или смешивания лекарственных веществ в жидкостях.	Укажите номер правильного ответа

<ul style="list-style-type: none"> 1. Раствор 2. Микстура 3. Эмульсия 4. Экстракты 	2. Микстура
<p>3. ... - рассматривает реакции организма на воздействие лекарственных средств и их применение с целью лечения или профилактической целью.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура 2. Частная рецептура 3. Общая фармакология 4. Частная фармакология 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Частная фармакология</p>
<p>4. ... - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное вещество 2. Лекарственное средство 3. Лекарственные препараты 4. Лекарственное средство 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Лекарственные препараты</p>
<p>5. ... - изучает применение лекарственных средств для лечения и профилактики заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Фармакогнозия 2. Фармакопрофилактика 3. Фармакотерапия 4. Фармакостимуляция 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Фармакотерапия</p>
<p>6. Нероіса - ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ядовитые 2. Сильнодействующие 3. Другие 4. Все ответы верны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Сильнодействующие</p>
<p>7. ... - лекарственное вещество, которому придана удобная для применения и наиболее рациональная для воздействия на организм форма.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Лекарственное вещество 2. Лекарственное сырье 3. Лекарственная форма 4. Лекарственный препарат 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Лекарственная форма</p>
<p>8. К какой фармакологической группе относят препараты: норфлоксацин, ципрофлоксацин, ломефлоксацин:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Нитрофураны 2. Сульфаниламидные средства 3. Противовирусные средства 4. Фторхинолоны 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Фторхинолоны</p>
<p>9. Фторхинолоны обладают:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ультрашироким спектром противомикробного действия 2. Действуют преимущественно на грамположительную флору 3. Действуют преимущественно на грамотрицательную флору 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Ультрашироким спектром противомикробного действия</p>
<p>10. Механизм антибактериального действия сульфаниламидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Нарушение синтеза клеточной стенки 2. Изменение проницаемости цитоплазматической мембраны 3. Антагонизм с парааминобензойной кислотой в процессе 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Антагонизм с</p>

синтеза фолиевой кислоты	парааминобензойной кислотой в процессе синтеза фолиевой кислоты
11. Сульфаниламид, действующий только в просвете кишечника: 1. Уросульфан 2. Сульфадиметоксин 3. Сульфален 4. Фталазол	Укажите номер правильного ответа 4. Фталазол
12. Как часто переиздается фармакопея? 1. Каждый год 2. Каждые 5 лет 3. Каждые 5-10 лет 4. Каждые пол года	Укажите номер правильного ответа 3. Каждые 5-10 лет
13. Рецепт должен быть: 1. На латинском языке 2. Иметь сигнатуру и заглавие на русском 3. Иметь подпись врача, штамп учреждения 4. Все ответы верны	Укажите номер правильного ответа 4. Все ответы верны
14. Если на одном бланке 2 или 3 рецепта, то ... 1. Такого не может быть 2. Их разделяют # 3. Их не разделяют 4. Все ответы верны	Укажите номер правильного ответа 2. Их разделяют #
15. Рецепт на сильнодействующие вещества действителен ... 1. 5 дней 2. 10 дней 3. до 2 месяцев 4. до года	Укажите номер правильного ответа 2. 10 дней
16. Da (Detur, Dentum) tales dosis № - ... 1. Сколько потребуется 2. Смешай получи 3. Дай таких доз № 4. Указание о дозах	Укажите номер правильного ответа 3. Дай таких доз №
17. Рецепт, в котором лекарственная форма выписывается официальным способом. 1. Диспензационный 2. Дивизионный 3. Сокращенный 4. Развернутый	Укажите номер правильного ответа 3. Сокращенный
18. Сколько процентов формальдегида содержит формалин? 1. 40% 2. 5% 3. 4% 4. 100%	Укажите номер правильного ответа 1. 40%
19. В какой концентрации формальдегид используют для дезинфекции при пастереллезе, пулорозе цыплят? 1. 1% 2. 2% 3. 3% 4. 40%	Укажите номер правильного ответа 1. 1%
20. В какой концентрации формальдегид вводят внутрь?	Укажите номер

<p>1. 5-7%</p> <p>2. 0,25-0,5%</p> <p>3. 1-2%</p> <p>4. 3-4%</p>	<p>правильного ответа</p> <p>3. 1-2%</p>
<p>21. Гексаметилентетрамин применяют при:</p> <p>1. инфекциях мочевыводящих путей</p> <p>2. для всех видов дезинфекции</p> <p>3. для газовой и аэрозольной дезинфекции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. инфекциях мочевыводящих путей</p>
<p>22. Сколько процентов активного хлора содержит хлорамин – Б</p> <p>1. 34 – 38</p> <p>2. 25 - 29</p> <p>3. 18 - 23</p> <p>4. 17 – 19</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 25 - 29</p>
<p>23. В какой концентрации натрия тиосульфат вводят внутривенно как десенсибилизирующее средство?</p> <p>1. %</p> <p>2. 30%</p> <p>3. 10%</p> <p>4. 1%</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 30%</p>
<p>24. Фармакология – это _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Наука о действии и применении лекарственных средств</p>
<p>25. _____ - синтетические лекарственные средства, которые получены в результате сложной обработки, очистки.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Лекарственные препараты</p>
<p>26. Некоторые особенности действия тяжёлых металлов _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Оказывают местное и общее действие</p>
<p>27. Что такое лекарственная форма? _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Придаваемое лекарственному веществу удобное для применения состояние</p>
<p>28. Перечислите основные виды действия лекарственных веществ _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>Общее, местное, рефлекторное, побочное и др.</p>
<p>29. Какие существуют пути введения лекарственных веществ _____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	Парентеральный, энтеральный и др.
30. Какая мягкая лекарственная форма, предназначенная для внутреннего применения _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Кашка

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).