



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра организации ветеринарного дела

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

« 22 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: - нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Умения: - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; -</p>

	проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
--	--

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе.

Дисциплина является базовой, при прохождении производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,67 зачетных единиц, 60 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42
в том числе:	
- лекции, час	14
- практические занятия, час	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	6
в том числе:	
-подготовка к практическим занятиям, час	3
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	3
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	12
Общая трудоемкость час	60

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности	8	16	24	6
2	Организация ветеринар-	4	10	14	4

	ной службы, предпринимательской деятельности и государственного ветеринарного надзора				
3	Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии и ветеринарное делопроизводство	2	2	4	2
	Итого	14	28	42	12

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очная	
1	Раздел 1. Федеральное законодательство, его применение в сфере профессиональной ветеринарной деятельности		
<i>Лекции</i>			
1.1	Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии.	2	
1.2	Трудовое законодательство в Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.	2	
<i>Практические работы</i>			
1.3	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации.	2	
1.4	Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров в различных сферах народного хозяйства	2	
1.5	Законы Российской Федерации «О ветеринарии», «О ветеринарном деле Республики Татарстан и их применение	2	
1.6	Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. Специалисты в области ветеринарии.	2	
<i>Лекции</i>			
1.7	Понятие и основное содержание Административного и Уголовного кодексов Российской Федерации, Финансового законодательства	2	
<i>Практические работы</i>			
1.8	Административное законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии	2	
	Административная и уголовная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	2	
<i>Лекции</i>			
1.9	Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и его основное содержание.	2	
<i>Практические работы</i>			
1.8	Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации в области ветеринарии.	2	
1.10	Финансовое законодательство РФ и его применение в области ветеринарии	2	
2	Раздел 2. Организация ветеринарной службы, предпринимательской деятельности и государственного ветеринарного надзора		

<i>Лекции</i>		
2.1	Полномочия и функции МСХ Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства МСХ Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора.	2
	Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Особенности организации ветеринарной службы в городе.	2
<i>Практические работы</i>		
2.2	Ветеринарная служба на предприятиях: животноводческих комплексах и на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса	2
2.3	Принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ценообразование и маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент. Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	2
2.4	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе, в том числе в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора на рынках, на транспорте и государственной границе.	2
2.5	Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса	2
2.6	Оформление ветеринарных сопроводительных документов, работа в системе ВетИС	2
3	Раздел 3. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии и ветеринарное делопроизводство	
<i>Лекции</i>		
3.1	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии.	2
<i>Практические работы</i>		
3.2	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и отчетность. Составление отчетов по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных», форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин // Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148292>.

2. Методические рекомендации по проведению практических занятий дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» для студентов факультета среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария / Е.Н. Трофимова, А.И. Акмуллин, М.Н. Васильев // ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. - 2024. - 41 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/15569>.- Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник /И.Н. Никитин, А. И. Никитин // Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>.

3

Дополнительная литература:

1. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство: учебник, 5-ое издание / И. Н. Никитин // Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора/ И. Н.Никитин, А. И.Никитин // Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с.. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108461>. - Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238748>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
6. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
8. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
9. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. MicrosoftOffice 2010, MicrosoftOffice 2016; 2. Операционные системы MicrosoftWindows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree GeneralPublicLicense (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ 118 Лекционный зал для занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№ 130, 226 и 1121 Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий. Оборудование: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, системный блок персонального компьютера с выходом в сеть «Интернет», мультимедийный проектор
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
**ОПЦ.06 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Умения: - определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p> <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; -</p>

	проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве
--	---

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	<p>профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>				
<p>ОК 03. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>
	<p>Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Знания: Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>	<p>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Умения: - определять органолептический, визуальный и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>

	показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов				
	Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль проводится по темам занятий в виде тестирования, устного опроса, проверки выполнения практических заданий, обеспечивая закрепление знаний по теоретическому материалу и получению практических навыков по использованию формируемых компетенций для решения задач профессиональной деятельности.

3.1. Типовые контрольные задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Вопросы	Ответ
1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»? 1) дефинитивных; 2) регулятивных; 3) охранительных.	Укажите номер правильного ответа 1) дефинитивных
2. Какие слова выражают санкцию следующей нормы уголовного	Укажите номер

<p>права: «убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»?</p> <p>1) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;</p> <p>2) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;</p> <p>3) на срок от шести до пятнадцати лет.</p>	<p>правильного ответа</p> <p>2) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;</p>
<p>3. Что составляет предмет правового регулирования?</p> <p>1) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;</p> <p>2) нормативные правовые акты;</p> <p>3) общественные отношения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) общественные отношения.</p>
<p>4. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного права?</p> <p>1) конституционное, уголовное, финансовое;</p> <p>2) финансовое, трудовое, административное;</p> <p>3) уголовное, гражданское, конституционное.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) конституционное, уголовное, финансовое;</p>
<p>5. Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?</p> <p>1) международная конвенция;</p> <p>2) судебное решение;</p> <p>3) нормативный правовой акт.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) судебное решение;</p>
<p>6. Какой закон имеет обратную силу?</p> <p>1) Семейный кодекс;</p> <p>2) Гражданский кодекс;</p> <p>3) Уголовный закон, устраняющий преступность деяния.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) Уголовный закон, устраняющий преступность деяния.</p>
<p>7. Как называется правовой институт, допускающий определение прав и обязанностей сторон исходя из общих начал и смысла законодательства?</p> <p>1) аналогия закона;</p> <p>2) аналогия права;</p> <p>3) презумпция.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) аналогия права;</p>
<p>8. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?</p> <p>1) не являются;</p> <p>2) являются только в имущественных правоотношениях;</p> <p>3) являются.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) являются.</p>
<p>9. Являются ли вещи объектами правоотношений?</p> <p>1) являются;</p> <p>2) не являются;</p> <p>3) являются только недвижимые вещи.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) являются;</p>
<p>10. Какая отрасль права устанавливает презумпцию виновности правонарушителя?</p> <p>1) уголовное право;</p> <p>2) гражданское право;</p> <p>3) финансовое право.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) гражданское право;</p>
<p>11. По достижении какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным?</p> <p>1) 14 лет;</p> <p>2) 15 лет;</p> <p>3) 16 лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) 16 лет.</p>

<p>12. Административная ответственность наступает с ...</p> <p>1) 14 лет; 2) 16 лет; 3) 18 лет.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) 16 лет;</p>
<p>13. Иск это</p> <p>1) Официальное обращение в суд с просьбой; 2) Акт о совершенном проступке; 3) Законодательный документ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1) Официальное обращение в суд с просьбой;</p>
<p>14. Исковой период составляет</p> <p>1) 1 год; 2) 2 года; 3) 3 года.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) 3 года.</p>
<p>15. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:</p> <p>1) нет; 2) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении; 3) да; 4) в отдельных случаях, установленных законом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) в отдельных случаях, установленных законом.</p>
<p>16. Одним из видов административных договоров является:</p> <p>1) договор найма жилого помещения; 2) трудовой договор; 3) договор купли-продажи; 4) контракт о прохождении службы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4) контракт о прохождении службы.</p>
<p>17. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная с того дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:</p> <p>1) два месяца; 2) месяц; 3) три месяца; 4) один год.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) три месяца;</p>
<p>18. Какое понятие не включает в себя презумпция невиновности?</p> <p>1) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина; 2) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность; 3) при применении мер административного принуждения не допускается решение и действие (бездействие), унижающее человеческое достоинство; 4) неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица; 5) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, предусмотренном настоящим кодексом, и установлена вступившим в законную силу постановлением судьи, органа, должностного лица, рассмотревших</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) при применении мер административного принуждения не допускается решение и действие (бездействие), унижающее человеческое достоинство;</p>

дело.	
<p>19. Что включает в себя законодательство об административных правонарушениях?</p> <p>1) Кодекс об административных правонарушениях и принимаемые в соответствии с ним нормативные правовые акты местных органов самоуправления;</p> <p>2) только Кодекс об административных правонарушениях;</p> <p>3) Конституцию Российской Федерации, уголовное законодательство и Кодекс об административных правонарушениях;</p> <p>4) Кодекс об административных правонарушениях, нормы международного права и уголовно-процессуальное право;</p> <p>5) Кодекс об административных правонарушениях и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5) Кодекс об административных правонарушениях и принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
<p>20. На чем основывается Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях?</p> <p>1) Конституции РФ, общепринятых принципах и нормах международного права и международных договоров РФ;</p> <p>2) Конституции РФ;</p> <p>3) Международных договорах, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;</p> <p>4) нормативных правовых актах РФ;</p> <p>5) гражданском, трудовом, уголовном, уголовно-процессуальном и административном законодательствах.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1) Конституции РФ, общепринятых принципах и нормах международного права и международных договоров РФ;</p>
<p>21. Найдите правильное толкование понятия «административное правонарушение»:</p> <p>1) административным правонарушением признается виновное действие (бездействие) юридического лица, за которое административным законодательством или законам и субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;</p> <p>2) административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое настоящим кодексом установлена административная ответственность;</p> <p>3) административным правонарушением (проступком) признается посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность;</p> <p>4) административным правонарушением (проступком) признается правонарушение, предусмотренное административным законодательством и не влекущее за собой уголовной ответственности;</p> <p>5) административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>5) Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность</p>

<p>22. Что не относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность?</p> <p>1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требования уполномоченных на то лиц прекратить его;</p> <p>2) превышение пределов необходимой обороны;</p> <p>3) совершение административного правонарушения группой лиц;</p> <p>4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;</p> <p>5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2) превышение пределов необходимой обороны;</p>
<p>23. Что не входит в права лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении?</p> <p>1) давать объяснения;</p> <p>2) представлять доказательства;</p> <p>3) оказывать юридическую помощь в качестве защитника;</p> <p>4) заявлять ходатайства и отводы;</p> <p>5) знакомиться со всеми материалами дела.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) оказывать юридическую помощь в качестве защитника;</p>
<p>1. Основной федеральный закон, регулирующий ветеринарную деятельность в РФ, называется «О _____».</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>ветеринарии</p>
<p>2. Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляет ведомство — _____.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>Россельхознадзор</p>
<p>3. Документ, подтверждающий ветеринарное благополучие и безопасность продукции, — это ветеринарно-_____ экспертиза.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>санитарная</p>
<p>4. Территории с особым режимом из-за болезни животных называются _____ зоной.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>Карантинная</p>
<p>5. Принудительное умерщвление больных животных и уничтожение заражённой продукции называется вынужденный _____.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>убой</p>
<p>6. За нарушение ветеринарно-санитарных правил, повлёкшее массовое заболевание животных, наступает _____ ответственность.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>Административная</p>
<p>7. Процедура признания права лаборатории на проведение специфических исследований называется _____.</p>	<p>Впишите пропущенное слово</p> <p>Аккредитация</p>

ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие

Вопросы	Ответ
<p>1. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?</p> <p>1) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;</p> <p>2) это присяга на верность государству;</p> <p>3) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, систему власти.</p>
<p>2. Когда была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

1) 22 августа 1991 года; 2) 12 декабря 1993 года; 3) 6 октября 1994 года.	2) 12 декабря 1993 года;
3. Какие характеристики Российского государства закреплены в ст.1 Конституции? 1) демократическое; 2) социалистическое; 3) общенародное; 4) пролетарское; 5) федеративное; 6) союзное; 7) правовое; 8) с монархической формой правления; 9) с республиканской формой правления.	Укажите номер правильного ответа 1) демократическое;
4. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России? 1) парламент; 2) президент; 3) народ.	Укажите номер правильного ответа 3) народ.
5. Что (кто) является высшей ценностью в России по Конституции? 1) промышленный потенциал; 2) государство; 3) человек, его права и свободы.	Укажите номер правильного ответа 3) человек, его права и свободы.
6. По Конституции, органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной): 1) объединены; 2) самостоятельны; 3) взаимозависимы.	Укажите номер правильного ответа 2) самостоятельны;
7. По Конституции, в России допускается: 1) однопартийность; 2) двухпартийность; 3) многопартийность.	Укажите номер правильного ответа 3) многопартийность.
8. Какая религия является обязательной в Российской Федерации? 1) православие; 2) православие и мусульманство; 3) ни одна из религий.	Укажите номер правильного ответа 3) ни одна из религий.
9. Конституция РФ имеет верховенство: 1) только на территориях с преобладанием русского населения; 2) только в республиках; 3) на всей территории России.	Укажите номер правильного ответа 3) на всей территории России.
10. Каким образом была принята Конституция РФ 1993 года? 1) конституционным совещанием; 2) референдумом; 3) парламентом.	Укажите номер правильного ответа 2) референдумом
11. К какой группе прав относится право на создание объединений и партий? 1)политические права 2)экономические права 3)социально-культурные права 4)личные права	Укажите номер правильного ответа 1)политические права
12. Россия как государство строится: 1) по национальному признаку; 2) по территориальному признаку; 3) по национальному и территориальному признакам.	Укажите номер правильного ответа 3) по национальному и территориальному признакам.
13. Россия является:	Укажите номер

<p>1) конфедерацией; 2) федеративным государством; 3) унитарным государством.</p>	<p>правильного ответа 2) федеративным государством;</p>
<p>14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ? 1) министр обороны; 2) начальник Генерального штаба; 3) Президент РФ.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) Президент РФ.</p>
<p>15. Кто является главой государства в РФ? 1) председатель правительства; 2) президент; 3) председатель Государственной Думы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) президент;</p>
<p>16. Кто из этих людей может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ? 1) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения; 2) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года; 3) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения; 4) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения; 5) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 1997 году после переезда из Украины в Россию; 6) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;</p>
<p>17. К какой группе прав относится право на государственные пенсии и пособия? 1) политические права 2) экономические права 3) социально-культурные права 4) личные права</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) социально-культурные права</p>
<p>18. Как называется парламент РФ? 1) Национальное собрание; 2) Верховный Совет; 3) Федеральное Собрание.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3) Федеральное Собрание.</p>
<p>19. Из каких палат состоит российский парламент? 1) Совет Союза; 2) Совет Федерации; 3) Совет Национальностей; 4) Государственная Дума; 5) Палата представителей; 6) Сенат.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов 2) Совет Федерации; 4) Государственная Дума;</p>
<p>20. Парламент РФ: 1) однопалатный; 2) двухпалатный; 3) многопалатный.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) двухпалатный;</p>
<p>21. Количество депутатов в нижней палате парламента: 1) 178; 2) 450; 3) 500.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2) 450;</p>
<p>22. Глава Правительства Российской Федерации: 1) выбирается народом;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2) назначается парламентом; 3) назначается президентом с согласия Государственной Думы.	3) назначается президентом с согласия Государственной Думы.
23. Функция парламента: 1) исполнительная; 2) законодательная; 3) судебная.	Укажите номер правильного ответа 2) законодательная;
24. Проверка соблюдения ветеринарного законодательства в местах производства и оборота животных и продукции называется _____ проверкой.	Впишите пропущенное слово Плановые и внеплановые проверки
25. Обязательное мероприятие для предотвращения бешенства у домашних животных — это профилактическая _____.	Впишите пропущенное слово вакцинация
26. Правовой режим, устанавливаемый при выявлении особо опасных болезней животных, называется _____.	Впишите пропущенное слово Карантин
27. Право на изготовление и продажу ветеринарных препаратов даёт _____ на фармацевтическую деятельность.	Впишите пропущенное слово Лицензию
28. Обязательное подтверждение соответствия ветеринарных препаратов требованиям безопасности — это государственная _____.	Впишите пропущенное слово регистрация
29. Мера принуждения за уклонение от вакцинации животных — административный _____.	Впишите пропущенное слово штраф.
30. Нормативный акт, устанавливающий правила содержания сельскохозяйственных животных, называется ветеринарные _____.	Впишите пропущенное слово правила

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Вопросы	Ответы
1. Объекты права это: 1) Животные, люди, вещи. 2) Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги.	Укажите номер правильного ответа 2) Движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги
2. Договоры с недвижимым имуществом требуют 1) Нотариального удостоверения 2) Государственной регистрации	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта верны

3) Оба варианта верны	
3. Субъекты права: 1) Физические лица, Юридические лица 2) Муниципальные образования. Государство 3) Оба варианта ответов верны.	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта ответов верны.
4. Юридические лица это: 1) Организации, учреждения, предприятия. 2) Граждане 3) Учредители.	Укажите номер правильного ответа 1) Организации, учреждения, предприятия.
5. Формы реорганизации юридического лица: 1) Присоединение, слияние. 2) Выделение, разделение. 3) Оба варианта ответов верны.	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта ответов верны.
6. Способы ликвидации юридического лица: 1) По решению суда. 2) Банкротство. 3) По решению органов местного самоуправления.	Укажите номер правильного ответа 1) По решению суда.
7. Виды собственности: 1) Частная, общественная. 2) Коллективная, юридическая. 3) Частная, государственная, муниципальная.	Укажите номер правильного ответа 3) Частная, государственная, муниципальная.
8. Способы возникновения права собственности: 1) Первичный 2) Производный 3) Оба варианта верны	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта верны
9. Оферта это: 1) Ответ 2) Предложение. 3) Оба варианта ответа верны	Укажите номер правильного ответа 2) Предложение.
10. Формы гражданско-правовых договоров: 1) Письменная, устная. 2) С помощью мимики и жестов. 3) Оба варианта ответа верны.	Укажите номер правильного ответа 1) Письменная, устная.
11. Претензионный период составляет: 1) 1 год 2) 2 года 3) 3 года	Укажите номер правильного ответа 2) 2 года
12. Условия действительности гражданско-правового договора: 1) Добровольность воли изъявления, наличие дееспособности. 2) Соблюдение формы договора 3) Оба варианта ответа верны	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта ответа верны
13. Публичный договор это: 1) договор, заключенный с лицом, предложившим наиболее высокую цену, а по конкурсу -лицом, которое предложило лучшие условия 2) договор, заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с любым лицом к ней обратившимся 3) договор, заключенный при свидетелях	Укажите номер правильного ответа 2) договор, заключенный коммерческой организацией в силу характера ее деятельности и установленной законом обязанности, с

	любым лицом к ней обратившимся
14. Руководитель филиала юридического лица действует на основании: 1) Распоряжения 2) Поручения 3) Доверенности	Укажите номер правильного ответа 3) Доверенности
15. Индивидуальный предприниматель это: 1) Организация 2) Магазин 3) Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью	Укажите номер правильного ответа 3) Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью
16. Юридические лица бывают: 1) Коммерческие 2) Некоммерческие 3) Оба варианта верны.	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта верны.
17. Банкротство это: 1) Финансовая несостоятельность 2) Нет доходов, прибыли 3) Не умение управлять предприятием	Укажите номер правильного ответа 1) Финансовая несостоятельность
18. Учредительные документы, это: 1) Устав 2) Учредительный договор 3) Оба варианта ответа верны.	Укажите номер правильного ответа 3) Оба варианта ответа верны.
19. Акцепт это: 1) Ответ 2) Предложение. 3) Сделка	Укажите номер правильного ответа 1) Ответ
20. Торги проводятся в виде: 1) Аукцион, конкурс. 2) Распродажа	Укажите номер правильного ответа 1) Аукцион, конкурс
21. Прекращение прав собственности: 1) Национализация. 2) Добровольная. 3) Оба ответа верны	Укажите номер правильного ответа 3) Оба ответа верны
22. В течение какого срока со дня вручения или получения копии постановления по делу об административном правонарушении может быть подана жалоба? 1) трое суток; 2) 48 часов; 3) 10 суток; 4) немедленно; 5) в день получения	Укажите номер правильного ответа 3) 10 суток
23. В какой форме выносятся принятое решение о приостановлении исполнения постановления о назначении административного наказания? 1) решение; 2) постановление; 3) сообщение; 4) определение; 5) протокол.	Укажите номер правильного ответа 4) определение
24. Продолжительность рабочего дня перед нерабочим праздничным днём уменьшается на _____ час.	Впишите пропущенное слово один час
25. Привлечение работника к сверхурочной работе производится с	Впишите пропущенное слово

его письменного _____.	согласия
26. Праздничный день 4 ноября называется «День народного _____».	Впишите пропущенное слово единства
27. Очередность предоставления ежегодных отпусков определяется в соответствии с графиком _____.	Впишите пропущенное слово отпусков
28. При рождении ребёнка или смерти близких родственников работнику предоставляется отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до _____ календарных дней.	Впишите пропущенное слово До пяти
29. Для беременных женщин при приёме на работу испытательный срок не _____.	Впишите пропущенное слово устанавливается
30. Увольнение работника по инициативе работодателя в период его временной нетрудоспособности не _____.	Впишите пропущенное слово допускается

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).