



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.01 Ветеринария**

Квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
<p><b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знания:</b> -основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p><b>Знания:</b> нормативных зоогиgienических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p> <p><b>Умения:</b> определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогиgienические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p> <p><b>Практический опыт:</b> контроль санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и</p>

	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
--	--

### Личностные результаты освоения дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их изучению и освоению	ЛР 24
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

### 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 семестре, на 2 курсе.

Дисциплина является базовой, при прохождении производственной (преддипломной) практики, в подготовке к итоговой аттестации.

### 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	2
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	2
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	2
- подготовка к экзамену, час	-
<b>Общая трудоемкость час</b>	<b>40</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Основы экономики	10	11	21	2
2	Основы менеджмента	4	3	7	2
3	Основы маркетинга	4	2	6	2
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Основные положения экономической теории.	2
1.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2
1.3	Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия.	2
1.4	Трудовые ресурсы предприятия.	2
1.5	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2
	<i>Практические работы</i>	
1.4	Определение равновесной цены.	1
1.5	Выполнение задач на определение рентабельности.	2
1.6	Выполнение задач на определение структуры себестоимости.	2
1.7	Выполнение задач на определение продукции предприятия основными методами.	2
1.8	Определение уровня производительности труда.	2
1.9	Выполнение расчета фонда оплаты труда.	2
2	<b>Раздел 2. Основы менеджмента</b>	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Содержание менеджмента. Управленческий цикл.	2
2.2	Управленческие решения.	2
	<i>Практические работы</i>	
2.3	Описание внешней и внутренней среды организации.	1
2.4	Определение критериев успеха организации. Процесс менеджмента.	2
2.5	Деловое общение.	2
3	<b>Раздел 3. Основы маркетинга</b>	
	<i>Лекции</i>	
3.1	Основы маркетинга. Предмет и содержание дисциплины.	2
3.2	Комплекс маркетинга.	2
	<i>Практические работы</i>	
3.4	Решение ситуационных задач.	1

3.5	Разработать рекламу «Организация рекламной компании».	1
-----	---	---

**5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Карпова, Н.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для студентов ветеринарного техникума специальности 36.02.01 Ветеринария / Н.В. Карпова. Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2024. – 20 с.
2. Любимова, М.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: учебно-методическое пособие / М.В. Любимова. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. – 27с.

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основная учебная литература:

1. Вазим, А.А. Основы экономики: учебник для СПО / А.А. Вазим. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-8953-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Рыжиков, С.Н. Менеджмент. Комплекс обучающих средств: учебно-методическое пособие / С.Н. Рыжиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-3549-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208982> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Егоров, В.П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В.П. Егоров, А.В. Слинков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-507-44331-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220493> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хазбулатов, Т.М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий / Т.М. Хазбулатов, А.С. Красникова, О.В. Шишкин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-507-44173-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209150> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Каледин, С.В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / С.В. Каледин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 520 с. – ISBN 978-5-507-44586-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230453> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Цветков, А.Н. Основы менеджмента / А.Н. Цветков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-507-44801-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243344> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Егоров, В.П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики: учебное пособие для СПО / В.П. Егоров, А.В. Слинков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-8114-7924-5. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180803>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: учебное пособие / А.Н. Кожухова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 108 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133060>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» - Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

**11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекции	<p><b>№154</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).</p>
Практические	<p><b>№149</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического</p>

занятия	<p>типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Комплект специализированной мебели, столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung 943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG, системные блоки), обучающие стенды.</p> <p><b>№150</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды.</p> <p><b>№151</b> Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>
<p><b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.  <b>Знания:</b> -основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p><b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p><b>Знания:</b> нормативных зооигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.  <b>Умения:</b> определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.  <b>Практический опыт:</b> контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и</p>

	гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
--	--

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знания: современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	Уровень знаний современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования		лабораторных исследований, допущено много негрубых ошибок.	исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ошибок.
<b>ПК 1.1.</b> Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	Знания: нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных зоогигиенических и ветеринарно-санитарных показателей в животноводстве; ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах	Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах	Продемонстрированы все основные умения: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенические параметры на объектах животноводства; использовать

	<p>определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>	<p>животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Практический опыт: контроль санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбор материала для лабораторных исследований; проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформление результатов контроля; осуществление</p>	<p>Не продемонстрирован практический опыт: контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформления</p>	<p>Продемонстрирован практический опыт: контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-</p>	<p>Продемонстрирован весь практический опыт: контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-</p>	<p>Продемонстрирован весь практический опыт: контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформления результатов</p>

	<p>контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p>	<p>результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>санитарным правилам; оформления результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>ветеринарно-санитарным правилам; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>контроля; осуществления контроля соблюдения правил использования средств; индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
--	---	--	---	---	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. Рациональное использование природных ресурсов обусловлено... 1) повышением потребностей людей 2) ограниченностью ресурсов 3) обострением экологических проблем 4) государственными интересами	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - ограниченностью ресурсов</b> <b>3 - обострением экологических проблем</b>
2. Перечислите три свойства товаров: 1) потребительная стоимость 2) меновая стоимость 3) стоимость 4) первоначальная стоимость	Укажите номер правильного ответа  <b>1- потребительная стоимость</b> <b>2 -меновая стоимость</b> <b>3 - стоимость</b>
3. Основные вопросы, решаемые любой экономической	Укажите номер

<p>системой...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что производится, как производится, кем потребляется</li> <li>2) что потребляется, как производится, кто производит</li> <li>3) что потребляется, как потребляется, кем потребляется</li> <li>4) что производится, как потребляется, кем производится</li> </ol>	<p>правильного ответа</p> <p><b>1 - что производится, как производится, кем потребляется</b></p>
<p>4. Расположите потребности по мере их возрастания согласно классификации человеческих потребностей по А. Маслоу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потребность в безопасности</li> <li>2) физиологические потребности</li> <li>3) потребность в уважении</li> <li>4) потребность в социальных контактах</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - физиологические потребности</b>  <b>2 - потребность в безопасности</b>  <b>3 - потребность в социальных контактах</b>  <b>4 - потребность в уважении</b></p>
<p>5. Плановую систему хозяйствования характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, свобода и конкуренция</li> <li>2) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, контроль государства</li> <li>3) государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, контроль государства, уравнительность в распределении</li> <li>4) частная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, свобода и конкуренция</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - государственная собственность, выполнение плана, диктат потребителя, контроль государства</b></p>
<p>6. Экономика - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хозяйственная система</li> <li>2) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом</li> <li>3) система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства</li> <li>4) работа на рынке, использование его законов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - система жизнеобеспечения страны, решающая задачи производства, распределения и потребления различных благ, необходимых для удовлетворения потребностей людей и государства</b></p>
<p>7. Ограниченность - это проблема, которая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) есть у всех людей и обществ</li> <li>2) существует только в бедных странах</li> <li>3) есть только у бедных людей</li> <li>4) никогда не возникает у богатых людей</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - есть у всех людей и обществ</b></p>
<p>8. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эффективные профсоюзы</li> <li>2) всеобщее государственное регулирование</li> <li>3) взвешенные действия предпринимателей</li> <li>4) активная конкуренция на рынке</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - активная конкуренция на рынке</b></p>

<p>9. В централизованной экономике товары и услуги производятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с помощью экономических планов</li> <li>2) людьми, желающими получить доход</li> <li>3) традиционными методами</li> <li>4) в соответствии с условиями спроса и предложения</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - в соответствии с условиями спроса и предложения</b></p>
<p>10. Основной закон экономики решает следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что, где, для кого</li> <li>2) что, как, для кого и каков темп роста</li> <li>3) что, как, для кого</li> <li>4) когда, почему, где и кто</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - что, как, для кого</b></p>
<p>11. Три основных фактора производства - труд, земля, капитал. Какая из ниже перечисленных групп, включает в себя все три составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предприниматели, деньги, рента</li> <li>2) воздух, учёные, автомобили</li> <li>3) рабочие, станки, здания</li> <li>4) нефть, газопровод, ювелирные изделия</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - предприниматели, деньги, рента</b></p>
<p>12. Укажите средство, с помощью которого работник страхуется от риска непредвиденной инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов</li> <li>2) хранение средств в банке</li> <li>3) включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы</li> <li>4) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - включение в контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы</b></p>
<p>13. Если доходы бюджета больше расходов, то бюджет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дефицитный</li> <li>2) профицитный</li> <li>3) сбалансированный</li> <li>4) реальный</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - профицитный</b></p>
<p>14. К социальным последствиям безработицы относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) потеря определенного объема ВВП</li> <li>2) потеря квалификации</li> <li>3) упадок моральных устоев</li> <li>4) общественные и политические беспорядки</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - потеря квалификации</b>  <b>3 - упадок моральных устоев</b>  <b>4 - общественные и политические беспорядки</b></p>
<p>15. Государственный долг - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета</li> <li>2) сумма внешних займов</li> <li>3) сумма внутренних займов</li> <li>4) долг Центральному Банку России</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - общая накопленная за определенный период, сумма дефицита бюджета</b></p>
<p>16. Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определённого периода - это</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>доход...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) минимальный</li> <li>2) реальный</li> <li>3) располагаемый</li> <li>4) номинальный</li> </ol>	<b>2 - реальный</b>
<p>17. Рынок - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) механизм сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг</li> <li>2) часть экономики страны полностью контролируемая государством</li> <li>3) способ, посредством которого изменения в денежной массе влияют на остальную экономику</li> <li>4) политика замещения импорта отечественной продукцией под покровительством тарифов и квот</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - механизм сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг</b></p>
<p>18. Производство возникло потому, что</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) к этому вынудила природа</li> <li>2) ограничены ресурсы</li> <li>3) возросли потребности людей</li> <li>4) этого захотел сам человек</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - ограничены ресурсы</b> <b>3 - возросли потребности людей</b></p>
<p>19. Жизнь на грани прожиточного минимума более характерна для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) централизованной экономики</li> <li>2) рыночной экономики</li> <li>3) традиционной экономики</li> <li>4) экономики высокоразвитых стран</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - традиционной экономики</b></p>
<p>20. Назовите группу населения, которая выигрывает от инфляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студенты</li> <li>2) предприниматели</li> <li>3) пенсионеры</li> <li>4) заемщики</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - предприниматели</b> <b>4 - заемщики</b></p>
<p>21. .... - это основанная на практическом опыте, внедряемая в производство система мер, позволяющая соединить технику и людей в едином производственном процессе с целью повышения производительности труда.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>Организация труда</b></p>
<p>22. Сумма затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции или на выполнение определённого объёма работ называется .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>трудоемкостью</b></p>
<p>23. Целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека называется .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>трудом</b></p>
<p>24. .... - зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	<b>Рабочее место</b>
25. Объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования называется .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>трудоым коллективом</b>
26. Частной называется ....., которой граждане и их организации законно владеют, пользуются и распоряжаются по своему усмотрению.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>собственность</b>
27. Способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются по законам рынков называется .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>рыночной экономикой</b>
28. .... - это экономическое соперничество за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Конкуренция</b>
29. При инфляции ..... избыточный совокупный спрос приводит к завышенным ценам на постоянный объем продукции.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>спроса</b>
30. Перепроизводство товаров, следующее за ним снижение объёмов производства, рост банкротств предприятий наблюдается в фазе ..... экономического цикла.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>кризиса</b>

**ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**

1. Рабочая зона - это: 1) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей 2) зона действия работников, выполняющих однородные трудовые процессы, связанные с производством продукции сельского хозяйства 3) площадь, необходимая для выполнения отдельных трудовых приёмов, действий и движений 4) площадь, представляемая для работника с необходимыми средствами производства для выполнения производственной операции	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей</b>
2. Дайте определения понятия «рабочее место»:	Укажите номер

<p>1) место пребывания человека в течении всего рабочего времени, где он совершает трудовые процессы</p> <p>2) зона действия работников, в которой сосредоточены средства производства, необходимые для выполнения определённой работы и совершается трудовой процесс с участием одного или нескольких исполнителей</p> <p>3) зона действия работников с необходимыми средствами труда и оборудованием, необходимыми для выполнения трудовых процессов и производства конкурентно способной продукции</p> <p>4) площадь, представляемая для работников с необходимыми средствами производства для выполнения производственных операций и производства конкурентно способной продукции</p>	<p>правильного ответа</p> <p><b>1 - место пребывания человека в течении всего рабочего времени, где он совершает трудовые процессы</b></p>
<p>3. Дайте определения понятия «трудовой коллектив»</p> <p>1) объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования</p> <p>2) объединение людей выполняющих трудовые операции по производству отдельных видов продукции</p> <p>3) объединение всех работников выполняющих однородную работу по выполнению производственного задания или по производству отдельных видов продукции</p> <p>4) коллектив людей, совместно участвующих в производственном процессе по производству отдельных видов продукции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - объединение всех работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на предприятиях и организациях различных форм хозяйствования</b></p>
<p>4. Разделение труда - это:</p> <p>1) распределение работников по рабочим местам</p> <p>2) разграничение деятельности людей в процессе совместного труда, предполагаемое выполнение каждым работником узкого круга операций</p> <p>3) определение необходимого качества работников по рабочим местам с целью выполнения производственной задачи</p> <p>4) обособление отдельных категорий работников по профессиям и категориям</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - разграничение деятельности людей в процессе совместного труда, предполагаемое выполнение каждым работником узкого круга операций</b></p>
<p>5. Укажите наиболее полное определение инфляции:</p> <p>1) вздутие, разбухание денежно-бумажного обращения</p> <p>2) повышение общего уровня цен</p> <p>3) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги</p> <p>4) быстрый рост расходов населения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте</b></p>

	<b>цен на товары и услуги</b>
<p>6. Из нижеперечисленных потребностей укажите относящиеся к "духовным":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в познании</li> <li>2) в творчестве</li> <li>3) в саморазвитии и самосовершенствовании</li> <li>4) в дружбе</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - в познании</b>  <b>2 - в творчестве</b>  <b>3 - в саморазвитии и самосовершенствовании</b></p>
<p>7. Желание и способность людей приобретать экономические блага определяет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) эластичность предложения</li> <li>2) предложение</li> <li>3) эластичность спроса</li> <li>4) спрос</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - спрос</b></p>
<p>8. Если доходы бюджета равны расходам, то бюджет...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбалансированный</li> <li>2) дефицитный</li> <li>3) профицитный</li> <li>4) реальный</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - сбалансированный</b></p>
<p>9. Наиболее важной целью фирмы является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) максимизация продаж</li> <li>2) повышение качества продукции</li> <li>3) получение прибыли</li> <li>4) увеличение заработной платы работников</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - получение прибыли</b></p>
<p>10. Группа фирм производящих одинаковую или подобную продукцию это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предприятие</li> <li>2) отрасль</li> <li>3) фирма</li> <li>4) цех</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - отрасль</b></p>
<p>11. Тип рыночной структуры, при которой существует единственный покупатель определённого товара, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) монополией</li> <li>2) олигополией</li> <li>3) полиполией</li> <li>4) олигополией</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - монополией</b></p>
<p>12. Сумма, полученная фирмой от продажи товаров или услуг в течение данного периода времени - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль</li> <li>2) дивиденд</li> <li>3) общий доход фирмы</li> <li>4) выручка</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - выручка</b></p>
<p>13. Безработным является...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) студент, который хотел бы работать</li> <li>2) трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка</li> <li>3) человек, который потерял работу три месяца назад и до сих пор продолжает поиск новой</li> <li>4) пенсионер, который активно ищет работу</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - трудоспособный гражданин, который не имеет работы и заработка</b></p>
<p>14. Желание и способность производителей предоставлять товары для продажи на рынке определяет...</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>1) предложение 2) спрос 3) эластичность спроса 4) эластичность предложения</p>	<p><b>1 - предложение</b></p>
<p>15. Дайте определение понятия «труд»: 1) условие существования и развития человека, направленное на создание материальных и духовных благ 2) целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека 3) полезная деятельность человека для создания средств труда и предметов труда 4) сумма затрат рабочего времени на изготовление единицы продукции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - целесообразная деятельность, направленная на создание потребительных стоимостей, необходимых для жизни и существования человека</b></p>
<p>16. Основная проблема экономики состоит в том, что: 1) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов 2) человеческие желания ограничены 3) ресурсы безграничны 4) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов</b></p>
<p>17. Для организации процесса производства необходимы: 1) средства производства и труд 2) труд, предметы труда, средства труда 3) средства труда и рабочая сила 4) средства производства и рабочая сила</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - труд, предметы труда, средства труда</b></p>
<p>18. Наиболее важными элементами рыночной экономики являются: 1) производители и потребители 2) конкуренция 3) спрос и предложение 4) всеобщее государственное регулирование</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - производители и потребители 2 - конкуренция 3 - спрос и предложение</b></p>
<p>19. Назовите три основных вопроса экономики: 1) что производить? 2) как производить? 3) когда производить? 4) для кого производить?</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - что производить? 2 - как производить? 4 - для кого производить?</b></p>
<p>20. Первый уровень банковской системы - это... 1) Центральный банк 2) коммерческие банки 3) инвестиционные банки 4) инновационные банки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - Центральный банк</b></p>
<p>21. Процесс расчёта затрат предприятия на производство товаров, работ или услуг с целью определения их точной стоимости в денежном выражении называется .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>калькуляцией себестоимости</b></p>

22. Новые технологии, новую технику, новые сорта растений, новые породы животных, новые удобрения и средства защиты растений и животных, новые методы профилактики и лечения животных, новые формы организации, финансирования и кредитования производства, новые подходы к подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров и другое называют .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>инновациями применительно к АПК</b>
23. .... - это единое развитие науки и техники, использование передовых достижений и технологий в хозяйстве, производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Научно-технический прогресс</b>
24. Постепенное перенесение изношенной стоимости основных производственных фондов на стоимость производимой продукции, работы и услуги называется.....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>амортизацией</b>
25. Экономическая эффективность поточного производства выражается в повышении ..... за счет высокой специализации рабочих мест, непрерывной повторяемости процессов, механизации ручных работ и межоперационного транспорта.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>производительности труда</b>
26. .... - это система действий, направленных на изучение потребностей аудитории, создание ценности для клиентов и получение прибыли компанией за счёт эффективного продвижения товаров и услуг.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Маркетинг</b>
27. Доходы птицеводческого кластера за квартал текущего года составили 24,6 млн. рублей. Его издержки производства составили 11,3 млн. рублей. Определите прибыль данного предприятия.	Укажите ответ  <b>13300000 рублей</b>
28. Закон, в котором сформулировано существование отрицательной или обратной связи между ценой и величиной спроса это .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>закон спроса</b>
29. Решение экономических проблем частично рынком, частично государством характерно для ..... экономики.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>смешанной</b>
30. Номинал акции составляет 200 рублей. В результате роста спроса её рыночный курс поднялся на 10%. Физическим лицом приобретены 50 акций по рыночному курсу и 150 акций по номиналу. Определите сумму затрат на акции.	Укажите ответ  <b>41000 рублей</b>

### **ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов**

1. Вторая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой: 1) стабилизации объёмов производства промышленной продукции 2) активного наращивания продаж и завоевания рыночной доли 3) снижения объёмов производства и продаж	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - активного наращивания продаж и завоевания рыночной</b>
--	---

4) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции	<b>доли</b>
2. Потребности - это... 1) все то, в чем нуждается человек, что требуется ему 2) то, что создает человек своим трудом 3) материальные и нематериальные блага 4) то, что достаётся бесплатно	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - все то, в чем нуждается человек, что требуется ему</b>
3. Под "землей", как фактором производства следует понимать: 1) сельскохозяйственные продукты 2) жилые дома 3) все природные ресурсы, имеющиеся на планете и используемые в процессе создания товаров и услуг 4) агрономы	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - все природные ресурсы, имеющиеся на планете и используемые в процессе создания товаров и услуг</b>
4. Укажите три основных условия выдачи кредита: 1) платность 2) возвратность 3) выгодность 4) срочность	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - платность 2 - возвратность 4 - срочность</b>
5. Назовите три причины, которые могут вызвать инфляцию: 1) чрезмерный выпуск денежных знаков государством 2) инфляция спроса 3) инфляция издержек 4) инфляционные ожидания	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - инфляция спроса 3 - инфляция издержек 4 - инфляционные ожидания</b>
6. Налоги - это... 1) обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства 2) денежные средства, добровольно передаваемые гражданами в распоряжение государства 3) финансовые средства, резервируемые на специальных счетах государства 4) денежные средства предприятий	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - обязательные платежи, взимаемые с хозяйственных субъектов и граждан в пользу государства</b>
7. Ситуация на рынке, при которой величина спроса превышает величину предложения - это... 1) избыток 2) дефицит 3) равновесие 4) конкуренция	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - дефицит</b>
8. По объему продаж выделяют два вида рынков: 1) фондовый 2) розничный 3) равновесный 4) оптовый	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - розничный 4 - оптовый</b>
9. Постоянным дефицитом в командной экономике являются: 1) деньги 2) товары и услуги	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - товары и услуги</b>

3) ресурсы 4) интеллектуальные товары	
10. Активными операциями банка являются: 1) привлечение вкладов 2) кассовые и расчётные операции 3) выдача кредитов 4) выпуск акций	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - привлечение вкладов 2 - кассовые и расчётные операции 3 - выдача кредитов</b>
11. Рыночными субъектами не являются: 1) домохозяйства 2) деньги 3) фирма 4) государство	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - деньги</b>
12. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера: 1) операции в рамках изготовления продукции 2) консультации по разработке бизнес-плана 3) контроль и обеспечение технологического процесса 4) техническое обслуживание и ремонт	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - операции в рамках изготовления продукции 3 - контроль и обеспечение технологического процесса 4 - техническое обслуживание и ремонт</b>
13. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой: 1) снижения объёмов производства и продаж 2) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции 3) исследований и разработок по созданию продукта 4) стабилизации объёмов производства промышленной продукции	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - исследований и разработок по созданию продукта</b>
14. К коммерческим организациям относятся: 1) объединения и союзы 2) общественные организации 3) федеральные казённые предприятия 4) потребительские кооперативы	Укажите номер правильного ответа  <b>3 - федеральные казённые предприятия</b>
15. К функциям управления относят: 1) привлечение инвестиций 2) планирование, организацию, мотивацию, контроль 3) управление кадровым составом предприятия 4) управление технологическим режимом производства продукции	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - планирование, организацию, мотивацию, контроль</b>
16. Направлением повышения эффективности работы предприятия является: 1) внедрение новых технологий 2) повышение заработной платы работников 3) увеличение объёмов производства продукции 4) выпуск акций	Укажите номер правильного ответа  <b>1 - внедрение новых технологий</b>
17. Продукция, прошедшая все стадии предусмотренные	Укажите номер

<p>технологией производства, полностью упакованная, принятая ОТК и сданная на склад, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изделиями</li> <li>2) незавершённым производством</li> <li>3) чистой продукцией</li> <li>4) готовой продукцией</li> </ol>	<p>правильного ответа</p> <p><b>4 - готовой продукцией</b></p>
<p>18. В расчёте стоимости валовой продукции не включается стоимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализованной продукции</li> <li>2) товарной продукции</li> <li>3) незавершённого производства на конец периода</li> <li>4) незавершённого производства на начало периода</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - незавершённого производства на начало периода</b></p>
<p>19. В состав товарной продукции входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) капитальные ремонты, выполненные для собственных нужд</li> <li>2) капитальные ремонты, выполненные для реализации на сторону</li> <li>3) отходы, предназначенные для реализации</li> <li>4) полуфабрикаты собственного производства</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - полуфабрикаты собственного производства</b></p>
<p>20. Условия для равномерного выпуска продукции в течение всего планового периода создаёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пропорциональность</li> <li>2) непрерывность</li> <li>3) ритмичность</li> <li>4) параллельность</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - ритмичность</b></p>
<p>21. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кооперированием</li> <li>2) специализацией</li> <li>3) концентрацией</li> <li>4) комбинированием</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4 - комбинированием</b></p>
<p>22. В чём проявляется конкурентоспособность товаров предприятий АПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) низкой цене</li> <li>2) красивой упаковке</li> <li>3) в способности быть проданным на конкурентном рынке</li> <li>4) в разработке конкурентной товарной политики</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - в способности быть проданным на конкурентном рынке</b></p>
<p>23. Какую цель преследует фирма, снижая цену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стимулировать спрос</li> <li>2) упростить кассовые расчёты</li> <li>3) облагодетельствовать покупателей</li> <li>4) повысить маржинальность</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1 - стимулировать спрос</b></p>
<p>24. Что такое услуга, как товар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продукт, обмениваемый на деньги</li> <li>2) полезное действие, обмениваемое на деньги</li> <li>3) сервис</li> <li>4) организация службы сервиса</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - полезное действие, обмениваемое на деньги</b></p>
<p>25. Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом:</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - пропорциональности</b></p>

1) ритмичности 2) прямоточности 3) пропорциональности 4) специализации	
26. .... - это совокупность правил эффективной организации текущей и перспективной деятельности организации.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Система организационного управления</b>
27. .... - это общее название методов принятия решений относительно того, что фирма должна производить, где, как и почём предлагать на рынке, чтобы заработать наибольшую прибыль.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Стратегия ценообразования</b>
28. Набор методов и правил управления денежными ресурсами и потоками фирмы с целью обеспечения устойчивости её развития называется .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>финансовой политикой</b>
29. .... - это часть прибыли, направленная на развитие фирмы после или вместо изъятия прибыли собственником в качестве своего дохода.	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>Реинвестируемая прибыль</b>
30. Суммарная стоимость выпущенных фирмой акций или сумма, за которую фирма может быть потенциально продана новому владельцу называется .....	Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>рыночной капитализацией</b>

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).