



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Основы эпизоотологии

По специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Основы эпизоотологии» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием</p> <p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Знания: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и</p>

	птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	2.1. Знания: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда Умения: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,	ЛР 13

профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, Основы эпизоотологии.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Основы микробиологии, клиническая диагностика.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	36
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	32
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	10
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	12
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	10
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость	68

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Основы общей эпизоотологии	14	14	28	16
2	Ветеринарная санитария	4	4	8	16
	Итого	18	18	36	32

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1. Основы общей эпизоотологии	
	<i>Лекции</i>	
1	Эпизоотология, ее предмет и задачи, связь с другими науками	2
2	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционный процесс. Взаимодействие макро- и микроорганизмов	2
3	Эпизоотический процесс и его движущие силы: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные	2
4	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса. Эпизоотический очаг и природная очаговость	2
5	Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий	2
6	Основы эпизоотологического исследования	2
7	Ветеринарные биологические препараты, их классификация	2
	<i>Практические работы</i>	
1	Средства и меры личной профилактики	2
2	Классификация инфекционных болезней. Болезни общие для человека и животных	2
3	Формы и виды инфекции	2
4	Правила работы с заразным материалом и инфекционно больными животными	2
5	Организация и техника проведения массовых противоэпизоотических мероприятий	4
6	Инструменты и приборы используемые в противоэпизоотической работе»	2
2	Раздел 2. Ветеринарная санитария	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Дезинфекция и ее роль в профилактике инфекционных болезней и ее виды	2
2.2	Дезинсекция, Дератизация	2
	<i>Практические работы</i>	
2.3	Средства дезинфекции. Ее виды и способы	2

2.4	Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	2
-----	--	---

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 <https://e.lanbook.com/book/155677?category=939>
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. <https://e.lanbook.com/book/445274?category=939&publisher=0>
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. <https://e.lanbook.com/book/215747>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы эпизоотологии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. <https://e.lanbook.com/book/156931?category=939>
2. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: КолосС, 2005. - 176 с. <https://e.lanbook.com/book/156931?category=939>

Дополнительная учебная литература:

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6 <https://e.lanbook.com/book/155677?category=43771>
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3. <https://e.lanbook.com/book/445274?category=43784>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)

4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Основы	Учебная	Аудитория №16	Операционная система

эпизоотологии	<p>аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 16 (по паспорту №16, площадь 76,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доска ученическая 1 шт.; - стол письменный 1 шт.; - стул для преподавания 1 шт.; - парты двухместные 14 шт.; - стулья ученические 28 шт.; - шкафы книжные 3 шт.; - киноэкран на штативе 1 шт.; - ноутбук HP15160004 1 шт.; - проектор EPSON EB-S400 1 шт.; - кафедра 1 шт. - штатив для плакатов 1 шт.; Аппаратура для демонстрации: - центрифуга лабораторная 1 шт.; - автоклав ВК-75 1 шт.; - термостат водный 1 шт.; - термостат для парафиновой заливки 1 шт.; - термостат серологический 1 шт.; Расходные материалы: - химические реактивы. - лабораторная посуда. 	<p>Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eelectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)</p>
	<p>Компьютерный класс для проведения</p>	<p>Аудитория №36</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска ученическая 1 	<p>Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software</p>

	<p>текущего контроля (тестирования) и промежуточной аттестации: ауд. 36 (по паспорту №36, площадь 40,3 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<p>шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 14 шт.; - стулья 28 шт.; - вешалка 1 шт.; - компьютеры CoreDiov <p>комплекте с выходом сеть “Интернет” - 9 шт.;</p>	<p>(лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Elictronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 37 (по паспорту №37, площадь 49,1 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<p>Аудитория № 37</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска ученическая трехэлементная 1 шт.; - моноблоки трехместные (столы и стулья) 15 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.; - стул для преподавателя 1 шт.; - трибуна 1 шт.; - экран настенный Lumien Eco Pictor Ler 100102 (180*180) 1 шт.; - проектор NEC Royalle Projector VT37G.; - штатив для плакатов 2 шт.; 	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>	<p>Аудитория № 38 оборудована учебной мебелью: столы,</p>	

	<p>лекционного типа: ауд. 38 (по паспорту №38, 151,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26.</p>	<p>стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, -видеопроекторN ЕС Pogyalle Projector VT37G, -экран настенный (200*200) 1 шт., -доска ученическая 1 шт.</p>	
--	--	--	--



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОПЦ.11 Основы эпизоотологии»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины
по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием</p> <p>Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Знания: - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p>Практический опыт: - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в</p>

	<p>животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Знания: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p> <p>Практический опыт: - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; -оценке рационов кормления животных; - ведение ветеринарной отчетности учета в установленных формах</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знание: - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным
	Умение: - соблюдать нормы экологической безопасности; определять	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные	Не выполнен один или более видов учебной работы,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным

	<p>направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Знание: - методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда.</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических</p>

		значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Умение: - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской	Знание: - правил применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

<p>деятельности</p>	<p>отбора и хранения биологического материала; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда.</p>	<p>соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
	<p>Умение: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции.</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,</p>

		оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	нестандартные ситуации
--	--	--	--	--	------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задание	Ответ
1. Что изучает эпизоотология как наука? 1. Возбудителей и иммунологические аспекты инфекционных болезней животных. 2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных. 3. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.	Укажите номер правильного ответа 2. Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии? 1. Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней. 2. Закономерности эпизоотического процесса. 3. Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.	Укажите номер правильного ответа 2. Закономерности эпизоотического процесса.

<p>3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие осложнений. 2. Одновременность возникновения. 3. Наличие возбудителя болезни. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Наличие возбудителя болезни.</p>
<p>4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания. 2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи. 3. Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.</p>
<p>5. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента). 2. Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных. 3. Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).</p>
<p>6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции. 2. Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции. 3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.</p>
<p>7. Что означает понятие «вирулентность» микроорганизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень патогенности определенного штамма микроорганизма. 2. Способность вызывать заражение животных. 3. Способность возбудителя к быстрому размножению в живом организме животных или человека. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Степень патогенности определенного штамма микроорганизма.</p>
<p>8. Какое определение правильно формулирует понятие «Механизм передачи возбудителя инфекции»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность объектов, в которых возбудитель инфекции может длительное время сохраняться. 2. Все элементы внешней среды (живой и неживой природы), участвующие в передаче возбудителя инфекции, но не являющиеся естественной средой их обитания. 3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Выработанная в процессе эволюции способность патогенного микроорганизма передаваться от источника возбудителя к восприимчивому животному.</p>
<p>9. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. Введением вакцины.</p> <p>3. Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.</p>	<p>2. Введением вакцины.</p>
<p>10. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?</p> <p>1. Установление карантина.</p> <p>2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.</p> <p>3. Лечение животных в эпизоотическом очаге.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Установление карантина.</p>
<p>11. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?</p> <p>1. Установление карантина.</p> <p>2. Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.</p> <p>3. Вакцинация животных в угрожаемой зоне.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Установление карантина.</p>
<p>12. При каких инфекционных болезнях разработана аллергическая диагностика путем офтальмопробы?</p> <p>1. сая</p> <p>2. бруцеллез</p> <p>3. туляремия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа (термин)</p> <p>1. сая</p>
<p>13. Что представляет собой симультанная проба при диагностике туберкулеза?</p> <p>1. последовательно с интервалом 9-12 часов введение животным туберкулина и КАМ</p> <p>2. одновременное введение с 2-х сторон шеи ППД туберкулина и КАМ</p> <p>3. введение препарата КАМ реагирующим животным</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. одновременное введение с 2-х сторон шеи ППД туберкулина и КАМ</p>
<p>14. Что представляет препарат КАМ</p> <p>1. препарат для аллергической диагностики туберкулеза у всех видов животных</p> <p>2. препарат, который используется для подтверждения диагноза на туберкулез после использования туберкулина</p> <p>3. препарат, который используется для выявления присутствия в организме животных атипичных форм микобактерий</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. препарат, который используется для выявления присутствия в организме животных атипичных форм микобактерий</p>
<p>15. Какие биопрепараты можно использовать с целью профилактики инфекционных болезней животных?</p> <p>1. вакцины</p> <p>2. аллергены</p> <p>3. бактериофаги</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. вакцины</p>
<p>16. Какой препарат можно отнести к лечебным биопрепаратам?</p> <p>1. гипериммунная сыворотка</p> <p>2. анатоксин</p> <p>3. гемагглютинин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. гипериммунная сыворотка</p>
<p>17. Что такое вакцина?</p> <p>1. препараты, которые используются для диагностики инфекционных болезней</p> <p>2. препараты, которые используют для формирования активного иммунитета.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. препараты, которые используют для формирования</p>

3. препараты, которые повышают общую резистентность организма.	активного иммунитета.
18. Какие из перечисленных условий является безусловным противопоказанием к вакцинации? 1. беременность 2. заболевание 3. отбор проб крови для лабораторных исследований	Укажите номер правильного ответа 2. заболевание
19. Какой из перечисленных ниже материалов можно посылать в лабораторию для вирусологических исследований? 1. молоко 2. сыворотка крови 3. корма растительного происхождения	Укажите номер правильного ответа 1. молоко
20. В каких случаях консервируют патматериал при отправке в лабораторию для исследований 1. при необходимости проведения бактериологических исследований 2. при невозможности быстрой доставки материала в лабораторию 3. при направлении в лабораторию кусочков паренхиматозных органов	Укажите номер правильного ответа 2. при невозможности быстрой доставки материала в лабораторию
21. Как можно консервировать патологический материал, который направляется для бактериологических исследований? 1. 30% водный раствор глицерина 2. 10 % раствор формальдегида 3. 96 % этиловый спирт	Укажите номер правильного ответа 1. 30% водный раствор глицерина
22. Какие животные подлежат вакцинации при выделении инфекционной болезни в хозяйстве? 1. явно больные и подозреваемые в заболевании животные 2. клинически здоровые животные 3. только животные, которые находятся на стойловом содержании	Укажите номер правильного ответа 2. клинически здоровые животные
23. Как поступают с остатками вакцин после завершения вакцинации? 1. обезвреживают кипячением или автоклавированием 2. сохраняют при температуре 4-6°C (в условиях холодильника) до следующей вакцинации. 3. добавляют едкий натр до концентрации 1% и выливают в канализацию	Укажите номер правильного ответа 1. обезвреживают кипячением или автоклавированием
24. Болезни, свойственные только животным, называются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Зоонозами
25. Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Зооантропонозами
26. Болезни, свойственные только человеку, называются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Антропонозами
27. Дезинфекция- это _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Уничтожение возбудителей

	заразных болезней в окружающей среде
28. Заболевания, которые существуют длительное время на определенной территории в природе независимо от человека называются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Природно-очаговыми
29. Каким путем приобретает активный естественный иммунитет __	Напишите пропущенное понятие (термин) Переболеванием
30. Какими клиническими признаками сопровождается abortивная форма болезни _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Внезапным прерыванием течение болезни и выздоровлением

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Задание	Ответ
1. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария? 1. Зоогигиенические условия содержания и кормления животных. 2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества. 3. Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.	Укажите номер правильного ответа 2. Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.
2. Какие виды дезинфекции Вы знаете? 1. Камерная, погружение 2. Профилактическая, вынужденная 3. Влажная, аэрозольная	Укажите номер правильного ответа 2. Профилактическая, вынужденная
3. С какой целью проводится дезинфекция? 1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде 2. Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде 3. Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами	Укажите номер правильного ответа 1. Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде
4. Какие мероприятия называются дезинсекцией? 1. Уничтожение микроорганизмов 2. Уничтожение вредных грызунов 3. Уничтожение вредных насекомых	Укажите номер правильного ответа 3. Уничтожение вредных насекомых
5. Какие мероприятия называются дератизацией? 1. Уничтожение микроорганизмов 2. Уничтожение вредных грызунов 3. Уничтожение вредных насекомых	Укажите номер правильного ответа 2. Уничтожение вредных грызунов
6. Какие средства применяются для дератизации? 1. Ратиндан, фентолацин, «шторм» 2. Глак, метафор, глуфар	Укажите номер правильного ответа

3. Карбофос, фосфамид, турингин	1. Ратиндан, фентолацин, «шторм»
<p>7. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактериальных инфекциях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты) 2. Биотермический 3. Сжигание 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Биотермический</p>
<p>8. Как проводят биотермическое обеззараживание навоза?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навоз закапывают в землю на глубину 2 метра. 2. Навоз помещают в яму Беккари. 3. Навоз складывают в бурты для самонагревания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Навоз складывают в бурты для самонагревания.</p>
<p>9. Какой способ утилизации трупов является наиболее рациональным при вирусных и неспорообразующих бактериальных инфекциях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утилизация в яме Беккари. 2. Переработка на мясо-костную муку. 3. Сжигание. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Переработка на мясо-костную муку.</p>
<p>10. Как поступают с трупами животных при споровых инфекциях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утилизируют в ямах Беккари. 2. Закапывают в землю на глубину не менее 2-х метров. 3. Сжигают. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Сжигают.</p>
<p>11. В каких случаях в хозяйствах проводят заключительную дезинфекцию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После очередного диагностического обследования. 2. Перед снятием карантина или ограничения. 3. В момент появления инфекционной болезни. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Перед снятием карантина или ограничения.</p>
<p>12. В какой концентрации применяется известковое молоко для побелки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5...8%. 2. 10...20%. 3. 30...35%. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 10...20%.</p>
<p>13. Какой из дезинфектантов является наиболее эффективным для обработки молочной посуды?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,25...0,5% раствор дезмола. 2. 1..2% раствор кальцинированной соды. 3. 1...5% раствор биомола КСЗ. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. 1...5% раствор биомола КСЗ.</p>
<p>14. В каких случаях проводят профилактическую дезинфекцию?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В неблагополучных хозяйствах в случае возникновения болезни. 2. Перед снятием карантина. 3. В благополучных хозяйствах с целью недопущения инфекционной болезни. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В благополучных хозяйствах с целью недопущения инфекционной болезни.</p>
<p>15. Какой из перечисленных объектов не является ветсанобъектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пароформалиновая камера. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2. Изолятор. 3. Ветсанпропускник.	1. Пароформалиновая камера.
16. Какое определение относится к понятию “первичные движущие силы эпизоотического процесса”? 1. Источник возбудителя инфекции. 2. Условия содержания животных. 3. Природные условия.	Укажите номер правильного ответа 1. Источник возбудителя инфекции.
17. Что является звеном эпизоотического процесса? 1. Эпизоотический очаг. 2. Источник возбудителя инфекции. 3. Инфекционный очаг.	Укажите номер правильного ответа 2. Источник возбудителя инфекции.
18. Какое звено эпизоотической цепи является “ведущим” при проведении профилактических мероприятий против сибирской язвы? 1. Источник возбудителя инфекции. 2. Механизм передачи. 3. Восприимчивое животное.	Укажите номер правильного ответа 3. Восприимчивое животное.
19. Что понимают под термином «Энзоотия»? 1. Длительное сохранение возбудителя в почве, воде. 2. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории. 3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.	Укажите номер правильного ответа 3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.
20. Что означает термин «Эпизоотия»? 1. Появление единичных случаев заболевания среди животных. 2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных. 3. Заболеваемость животных, свойственная данной местности.	Укажите номер правильного ответа 2. Массовое распространение инфекционной болезни среди животных.
21. Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции? 1. С тяжелым течением заболевания. 2. Бактерио- и вирусносители. 3. С легким течением заболевания.	Укажите номер правильного ответа 2. Бактерио- и вирусносители
22. Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции? 1. Корма. 2. Насекомые-переносчики. 3. Воздух.	Укажите номер правильного ответа 1. Корма.
23. Какая из перечисленных болезней относится к карантинным инфекциям? 1. Туберкулез. 2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота. 3. Столбняк.	Укажите номер правильного ответа 2. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота.
24. Объектами дезинфекции являются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Территория ферм, помещения, оборудование, транспортные

	средства и т.д.
25. Дератизация это _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Уничтожение вредных грызунов
26. Дезинсекция это _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Уничтожение вредных насекомых
27. Профилактическая дезинфекция это _____	Напишите пропущенное понятие (термин) это регулярное обеззараживание объектов окружающей среды (поверхностей, воздуха, воды) с целью предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
28. Физическим средствам дезинфекции относится _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Солнечный свет и высушивания, высокая температура, сухой жар, кипячение, лучистая энергия и т.д.
29. Какие способы лечения относятся к специфической этиотропной терапии __	Напишите пропущенное понятие (термин) Применение гипериммунных сывороток
30. Как поступают с больными животными в эпизоотическом очаге _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Лечение или убой животных

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности

Задание	Ответ
1. В каком виде применяется хлорная известь для дезинфекции? 1. В газообразном состоянии. 2. В виде аэрозоля. 3. В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора.	Укажите номер правильного ответа 3. В виде взвеси, сухого порошка, осветленного раствора

<p>2. С каким минимальным процентом содержания активного хлора хлорная известь пригодна для дезинфекции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20%. 2. 15%. 3. 10%. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 15%.</p>
<p>3. Какие дезинфектанты можно применять в присутствии животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молочная кислота, триэтиленгликоль, глюфар. 2. Гипохлор, параформ, фоспар. 3. Глутаровый альдегид, Глак, метафор. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Молочная кислота, триэтиленгликоль, глюфар</p>
<p>4. Растворы какого препарата имеют дезодорирующее действие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кальцинированная сода. 2. Каустическая сода. 3. Марганцево-кислый калий. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Марганцево-кислый калий.</p>
<p>5. Какие дезинфектанты наиболее эффективны для дезинфекции помещений при туберкулезе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Щелочи, формальдегид. 2. Кислоты, деготь. 3. Карболовая кислота, Глак. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Щелочи, формальдегид.</p>
<p>6. Какие средства дезинфекции являются наиболее эффективными при вирусных инфекциях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10%-ная взвесь хлорной извести. 2. 2-3%-ные растворы едкого натрия. 3. 2-3%-ные растворы глутарового альдегида. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 2-3%-ные растворы едкого натрия.</p>
<p>7. Какие из дезинфицирующих средств применяются для дезинфекции почвы при споровых инфекциях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свежегашеная известь. 2. Сульфоксенол. 3. Хлорная известь. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Хлорная известь.</p>
<p>8. Как поступают с навозом, инфицированным спорообразующими микроорганизмами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сжигают. 2. Подвергают биотермическому обезвреживанию. 3. Подвергают химической дезинфекции (применяют техническую серную кислоту). 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Сжигают.</p>
<p>9. Какие дезинфектанты применяются для дезинфекции окрашенных частей автомашин?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взвесь хлорной извести с содержанием 2-3% активного хлора. 2. 2-3% -ный раствор каустической соды. 3. 2-3% раствор формальдегида. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. 2-3% раствор формальдегида</p>
<p>10. Какие инсектициды называют фумигантными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующие на личинки насекомых. 2. Проникающие в организм через органы дыхания. 3. Оказывающие отпугивающее действие. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Проникающие в организм через органы дыхания.</p>
<p>11. Какие препараты называются репеллентами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действующие на личинки насекомых. 2. Проникающие в организм через органы дыхания. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Оказывающие</p>

3. Оказывающие отпугивающее действие.	отпугивающее действие.
12. Какие аппараты работают на насыщенном паре под давлением? 1. Параформалиновая камера. 2. Автоклав. 3. Стерилизатор	Укажите номер правильного ответа 2. Автоклав.
13. Какие средства механизации используются при проведении влажной дезинфекции? 1. Генераторы ДАГ, САГ, ПАГ. 2. ПВАН, ОППК. 3. Установка ДУК, ЛСД, ВДМ.	Укажите номер правильного ответа 3. Установка ДУК, ЛСД, ВДМ.
14. Когда качество профилактической дезинфекции считается удовлетворительным? 1. В 60% нет роста кишечной палочки. 2. В 80% нет роста кишечной палочки. 3. В 90% нет роста кишечной палочки.	Укажите номер правильного ответа 2. В 80% нет роста кишечной палочки.
15. По каким показателям определяется качество текущей дезинфекции при туберкулезе? 1. По росту кишечной палочки. 2. По росту стафилококков. 3. По росту антракоидов.	Укажите номер правильного ответа 2. По росту стафилококков.
16. Какие действия возможны в период наложения карантина? 1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат. 2. Вывоз животных с племенной и пользовательской целью. 3. Перемещение животных внутри хозяйства.	Укажите номер правильного ответа 1. Вывоз животных на специально оборудованный мясокомбинат.
17. Кто возглавляет работу по локализации и ликвидации эпизоотического очага при особо опасных инфекциях? 1. Участковая ветеринарная служба. 2. Главный ветеринарный врач хозяйства. 3. Председатель противоэпизоотической комиссии.	Укажите номер правильного ответа 3. Председатель противоэпизоотической комиссии.
18. Какое положение соответствует понятию «Ликвидация инфекционного заболевания»? 1. Отсутствие инфекционного заболевания среди животных на данной территории. 2. Регистрация единичных случаев носительства возбудителя. 3. Ликвидация возбудителя инфекции как биологического вида.	Укажите номер правильного ответа 1. Отсутствие инфекционного заболевания среди животных на данной территории.
19. Какое определение относится к понятию “вторичные движущие силы эпизоотического процесса”? 1. Механизм передачи возбудителя инфекции. 2. Природно-географические факторы. 3. Восприимчивое животное.	Укажите номер правильного ответа Природно-географические факторы.
20. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”? 1. Группа телят, среди которых выявлены больные. 2. Кишечник телят при сальмонеллезе. 3. Коровник, в котором находятся больные животные.	Укажите номер правильного ответа 3. Коровник, в котором находятся больные животные.
21. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?	Укажите номер правильного ответа 2. Кишечник

1. Группа телят, среди которых выявлены больные. 2. Кишечник телят при сальмонеллезе. 3. Коровник, в котором находятся больные животные.	теленка при сальмонеллезе.
22. Кто является основателем учения о природной очаговости инфекционных болезней? 1. Павловский Е.Н. 2. Вышелесский С.Н. 3. Ганнушкин М.С.	Укажите номер правильного ответа 1. Павловский Е.Н.
23. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»: 1. Больное животное. 2. Насекомое. 3. Воздух и вода.	Укажите номер правильного ответа 2. Насекомое.
24. При туберкулезе применяем дезинфектант _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Щелочь, формальдегид
25. Профилактическая дезинфекция считается удовлетворительным когда _____	Напишите пропущенное понятие (термин) В 80% нет роста кишечной палочки.
26. Для дезинфекции окрашенных частей автомашин применяем дезинфектант _____	Напишите пропущенное понятие (термин) 2-3% раствор формальдегида
27. Качество текущей дезинфекции при туберкулезе определяется по показателям _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Роста стафилококков
28. При туберкулезе наиболее эффективным дезинфектантом является _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Щелочи и формальдегид
29. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни» _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории
30. Что следует считать источником возбудителя инфекции _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Место естественного обитания возбудителя

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).