



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Клиническая диагностика

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине ОПЦ. 12 «Клиническая диагностика» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 03. Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p>Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение</p>

	общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
--	---

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

Программа дисциплины «Клиническая диагностика» является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария и относится к общепрофессиональному циклу.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 146 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	
	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	60
в том числе:		
- лекции, час	16	20

- практические занятия, час	32	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	20	
в том числе:	10	
- подготовка к практическим занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	10	
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	18
Общая трудоемкость	68	78
Общая трудоемкость всего час	146	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Предмет, методология и принципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	6	14	20	8
2	Исследование дыхательной системы	4	8	12	6
3	Исследование сердечно-сосудистой системы	6	10	16	6
	Итого за 3 семестр	16	32	48	20
4	Исследование системы пищеварения	10	20	30	4
5	Исследование мочевыделительной системы	4	10	14	2
6	Исследование нервной системы	4	6	10	2
7	Исследование системы крови	2	4	6	2
	Итого за 4 семестр	20	40	60	10

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
Семестр 3		
1	Раздел 1. Предмет, методология и принципы клинической диагностики и инструментальных методов диагностики	

<i>Лекции</i>		
1.1	: Понятие о клинической диагностике, истории развития, роль отечественных ученых в ее развитии. Понятие о диагнозе.	2
1.2	Общие методы клинического исследования животного. Регистрация, анамнез и их клиническое значение. Определение габитуса.	2
1.3	Исследование слизистых оболочек, кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов	2
<i>Практические работы</i>		
1.4	Правила обращения с животными при клиническом исследовании. Фиксация	2
1.5	Общие методы клинического исследования	2
1.6	Схема (план) клинического исследования животных. Регистрация и анамнез	2
1.7	Общее исследование животного: определение габитуса	2
1.8	Исследование кожного и волосяного покрова	2
1.9	Исследование видимых слизистых оболочек	2
1.10	Исследование лимфатических узлов	2
2	Раздел 2. Дыхательная система	
<i>Лекции</i>		
2.1	Исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательных путей, исследование грудной клетки методом осмотра и пальпации	2
2.2	Перкуссия и аускультация лёгких. Функциональная диагностика органов дыхания. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
<i>Практические работы</i>		
2.3	Исследование верхнего отдела дыхательной системы	2
2.4	Осмотр, пальпация и перкуссия грудной клетки	2
2.5	Аускультация легких	2
2.6	Плегафония. Функциональные методы исследования органов дыхания	2
3	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы	
<i>Лекции</i>		
3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечного толчка. Перкуссия области сердца	2
3.2	Аускультация сердца. Классификация шумов сердца	2
3.3	Исследование артериального пульса. Исследование вен. Измерение артериального и венозного давления. Функциональные исследования сердечно-сосудистой системы. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
<i>Практические работы</i>		
3.4	Осмотр и пальпация области сердечного толчка	2
3.5	Аускультация области сердца	2
3.6	Изменение тонов сердца. Шумы сердца и их классификация	2
3.7	Исследование кровеносных сосудов	2
3.8	Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
Семестр 4		
4	Раздел 4. Исследование системы пищеварения	

	<i>Лекции</i>	
4.1	Исследование органов пищеварения. Оценка приёма корма и питья. Жвачка, отрыжка, рвота. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, зоба	2
4.2	Исследование однокамерного желудка. Анализ содержимого желудка	2
4.3	Исследование кишечника и кала	2
4.4	Исследование печени	2
	<i>Практические работы</i>	
4.2	Исследование жажды, аппетита и их нарушений. Прием корма и воды	2
4.3	Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушение. Рвота и ее клиническое значение	
4.4	Исследование ротовой полости	2
4.5	Исследование глотки пищевода. Зондирование	2
4.6	Исследование преджелудков и сычуга у жвачных	2
4.7	Исследование однокамерного желудка	2
4.8	Исследование кишечника жвачных	2
4.9	Исследование кишечника у лошадей, свиньи, плотоядных».	2
4.10	Исследование кала	2
4.11	Исследование печени	2
	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы	
	<i>Лекции</i>	2
5.1	Исследование почек у разных видов животных	2
5.2	Лабораторный анализ мочи. Функциональное исследование почек	2
	<i>Практические работы</i>	
5.3	Исследование акта мочеиспускания, его расстройства	2
5.4	Исследование почек	2
5.5	Функциональные методы исследования почек	2
5.6	Исследование мочеточников, мочевого пузыря и уретры	2
5.7	Получение и хранение проб мочи, исследование ее физико-химических свойств. Исследование осадка мочи	2
	Раздел 6. Исследование нервной системы	
	<i>Лекции</i>	
6.1	Исследование нервной системы. Основные синдромы поражения нервной системы	2
6.2	Электроэнцефалография, хронаксия. Радиотелеметрические методы исследования нервной системы	2
	<i>Практические работы</i>	
6.3	Наблюдение за поведением животного, исследование его черепа, позвоночного столба и органов чувств	2
6.4	Исследование чувствительной и двигательной сфер	2
6.5	Исследование рефлексов, вегетативной нервной системы	2
	Раздел 7. Исследование системы крови	
	<i>Лекции</i>	
7.1	Методы исследования крови	2
	<i>Практические работы</i>	2
7.2	Взятие крови, определение ее физических свойств	2
7.3	Приготовление, фиксация и окраска мазков крови	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Тамимдаров Б.Ф Учебно-методическое пособие Ветеринарная пропедевтика / Оробец В.А., Киреев И.В. – Ставрополь: 2023. СГАУ, 2023- 68 с.
2. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных / Шагеева А.Р., Амиров Д.Р., Зухрабова З.М., Мухутдинова Д.М. – Казань : 2022. КГАВМ – 154 с.
3. Тамимдаров Б.Ф Учебное пособие Клиническая гематология животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. – Казань : 2020. КГАВМ – 134 с.
4. Тамимдаров Б.Ф. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных / Амиров Д.Р., Шагеева А.Р. – Казань : 2018. КГАВМ – 71 с.
5. Тамимдаров Б.Ф Методические указания Клинические методы исследования и лабораторная диагностика при незаразной патологии птиц / Амиров Д.Р., Грачева О.А., Шагеева А.Р. – Казань : 2015. КГАВМ – 28 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Клиническая диагностика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стеколнникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. 2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202124> Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198464> Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4. Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200270> Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань,

2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249866> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349> Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146910> Режим доступа: для авториз. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
7. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsr.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые	Перечень информационных	Перечень программного обеспечения
------------------	--------------	-------------------------	-----------------------------------

я занятия	информационные технологии	х справочных систем (при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№ ВК - 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	№ 38 Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий. Доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра. Аудитория №38- (кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией): Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 14 шт. 2. Стул – 37 шт. 3. Учебная доска – 1 шт. 4. Учебные пособия – 10 шт. Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения: Переносной экран Scen Media 203x203. Проектор «BENQ MP 611». Ноутбук).
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс для самостоятельной работы клинического корпуса факультета ветеринарной медицины: Специализированная мебель: 1. Стол аудиторный – 9 шт. 2. Стул – 18 шт.

	<p>Технические средства обучения, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экран – 1 шт.2. Принтер – 1 шт.3. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 9 шт., набор компьютерной мебели – 9 шт., стол и стул для преподавателя.
--	--



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ. 12 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

Направление подготовки
36.02.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) Клиническая диагностика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умения: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение</p>

	<p>общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

				операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	
	<p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные</p>	<p>Знать: - современные средства и устройства</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы,</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной</p>	<p>Выполнены все виды учебной</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы,</p>

технологии профессиональной деятельности	в	информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
		Уметь: - применять средства информационных технологий для решения	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных	Выполнены все виды учебной работы,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные

	<p>профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знать: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует</p>

	<p>характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p>	<p>значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
	<p>Уметь: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей,</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах</p>

	<p>диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
	<p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть</p>

	<p>мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	<p>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
--	--	---	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие

Задание	Ответ
1. Тихий звук (с малой амплитудой колебания) при перкуссии даёт 1. Скопление жидкости в полости 2. Трахея 3. Гортань	Укажите номер правильного ответа 1- Скопление жидкости в полости
2. К первичным кожным сыпям относят 1. Эрозии 2. Рубцы 3. Везикулы 4. Корки	Укажите номер правильного ответа 3- везикулы
3. Нормальная температура тела у свиней ... 1. 38,0-40,0 °С 2. 38,5-40,0°С 3. 38,5-40,5°С 4. 38,0-39,0 °С	Укажите номер правильного ответа 1- 38,0-40,0 °С

<p>4. Разлитое покраснение, исчезающее при давлении на него, называется ... 1.Петехией 2.Розеолой 3.Эритемой</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3- Эритемой</p>
<p>5. Нормальная температура тела у овец ... 1. 38,5-40,0 °С 2. 38,0-40,0 °С 3. 38,0-39,0 °С 4. 38,5-40,5 °С</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- 38,5-40,0 °С</p>
<p>6. Полную потерю эластичности кожи отмечают при 1.Гиперкератозе кожи 2.Отеке кожи 3.Профузном поносе</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1-Гиперкератозе кожи</p>
<p>7. Для хронического лимфаденита характерно изменение узлов в виде 1. размягчения 2. болезненности 3. бугристости 4. малоподвижности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3- бугристости</p>
<p>8 Пиритическая гипертермия – это повышение температуры тела выше нормы 1. свыше 3 °С 2. до 1 °С 3. до 2 °С 4. до 3 °С</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4.-до 3 °С</p>
<p>9. Цианоз - это ... кожи 1. пожелтение 2. посинение 3. покраснение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- посинение</p>
<p>10. Быстрота и степень реакции животного на различные внешние раздражения это 1.Реактивность 2.Нрав 3.Темперамент</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3-Темперамент</p>
<p>11. При подкожной эмфиземе в момент надавливания на пораженный участок кожи 1. ничего не происходит 2. слышится крепитация 3. образуется ямка 4. выделяется экссудат</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- слышится крепитация</p>
<p>12. Характерным признаком отека служит ... консистенция отечных участков кожи 1.Твердая 2.Плотная 3.Тестообразная 4.Рыхлая</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3-Тестообразная</p>
<p>13. Что такое анамнез? 1.Внешний вид животного в момент исследования 2. Осмотр 3. Данные, полученные при применении основных методов исследования</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4- Сведения о животном, полученные путем</p>

4. Сведения о животном, полученные путем опроса знающих его лиц	опроса знающих его лиц
14. Симптомы, специфичные для какого-либо одного заболевания, нахождение которых имеет решающее значение для постановки диагноза болезни, называются 1. характерными 2. патогномичными 3. специфичными	Укажите номер правильного ответа 2- патогномичными
15. Что такое неблагоприятный прогноз 1. Возможно полное выздоровление животного 2. Констатация неизлечимой болезни 3. Окончательный диагноз 4. Посмертный диагноз	Укажите номер правильного ответа 2. Констатация неизлечимой болезни
16. Как называется элемент развернутого диагноза, характеризующий выявление природы или происхождения болезни: 1. Этиологический 2. Морфологический 3. Функциональный 4. Патогенетический	Укажите номер правильного ответа 1- Этиологический
17. Какой из перечисленных способов фиксации не применяется у крупного рогатого скота? 1. Фиксация за коленную складку 2. Накладывание закрутки на ухо 3. Фиксация за носовую перегородку 4. Фиксация за рога	Укажите номер правильного ответа 2. Накладывание закрутки на ухо
18. Что в себя включает общее исследование животного 1. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 2. Габитуса, исследование глубокой чувствительности, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 3. Состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 4. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.	Укажите номер правильного ответа 1- Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела.
19. Современный подход определения упитанности у КРС? 1. При удовлетворительной упитанности контур склонов крупа представляет собой прямую линию, при плохой вогнутую. 2. Осматривают область маклоков, спины, плечевого сустава, последних ребер и коленной складки. 3. Отложение жира пальпируют на остистых отростках спинных позвонков 4. Пальпируют область основания хвоста, маклоков, седалищных бугров, двух последних ребер и коленной складки.	Укажите номер правильного ответа 1- При удовлетворительной упитанности контур склонов крупа представляет собой прямую линию, при плохой вогнутую.
20. Этот вид пальпации осуществляют 3-4 пальцами, прижатыми друг другу или кулаком, производя несколько коротких и сильных нажиманий на исследуемом участке. 1. Проникающая 2. Бимануальная 3. Баллотированная	Укажите номер правильного ответа 3- Баллотированная
21. Какой вид животных наиболее чувствителен к повышению температуры тела?	Напишите пропущенное понятие (термин)

<p>1.Лошадь 2.Жвачные 3.Свинья 4.Собака</p>	3-Свинья
<p>22. Ремитирующая лихорадка (febris remittens) это: 1.Суточные колебания температуры свыше 2° С, не доходящие до нормы. 2.Чередованием кратковременных подъемов температуры свыше 3° С с периодами нормальной температуры продолжительностью 1–3 дня. 3.Сильное повышение температуры с последующим падением ее до нормы и ниже. 4.Суточное колебания температуры без всякой закономерности в периодах подъема и длительности течения.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 4-Суточное колебания температуры без всякой закономерности в периодах подъема и длительности течения.</p>
<p>23. Острая лихорадка длится: 1.Несколько часов 2.1-2 дня 3.До 2-х недель 4.До 1,5 месяцев</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 2-1-2 дня</p>
<p>24. Совокупность анатомо –морфологических особенностей организма, определяющих его функциональные возможности и реактивность, а так же продуктивность животнх – это... 1.Конституция 2.Габтус 3.Тедосложение 4.Анамнез</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 1-Конституция</p>
<p>25. Трихорексис -это ... волос 1.Выпадение 2.Сечение 3.Поседение</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 2- Сечение</p>
<p>26. Установление степени и характера функциональных расстройств, которыми болезнь сопровождается – это ... элемент развернутого диагноза 1. Функциональный 2. Морфологический 3. Патогенетический 4. Этиологический</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 1-Функциональный</p>
<p>27. Правильный прогноз болезни обуславливается правильным ... и характером болезни 1. Лечением 2. Диагнозом 3. Анамнезом</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 2- Диагнозом</p>
<p>28. Совокупность симптомов, которые связаны между собой ..., называется синдромом или симптомокомплексом 1.морфологически 2..патогенетически 3. этиологически</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 2- патогенетически</p>
<p>29. У здоровых плотоядных прощупывают только ... лимфоузлы 1. п редлопаточные 2. подчелюстные</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 4- паховые</p>

3. коленной складки 4. паховые	
30. Сдавливание или закупорка вен одной из конечностей приводит к ... кожи данного органа 1. побледнению 2. посинению 3. покраснению	Напишите пропущенное понятие (термин) 2- посинению

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание	Ответ
1. Сердечный толчок более выражен слева в 5-м межреберье на 2-3 см выше локтевого бугра на площади 4-5 см² у 1. свиньи 2. крупного рогатого скота 3. лошади	Укажите номер правильного ответа 2- крупного рогатого скота
2. Пустой пульс выявляют при 1. тампонаде сердца 2. усиленной работе сердца с сохранением тонуса сосудов 3. начальной стадии лихорадки	Укажите номер правильного ответа 1- тампонаде сердца
3. Патологическое усиление тонов сердца бывает при 1. водянке сердечной сорочки 2. отравлениях 3. дилатации сердца 4. травматическом перикардите	Укажите номер правильного ответа 2- отравлениях
4. Абсолютную сердечную тупость в норме регистрируют у 1. рогатого скота 2. свиней 3. собак	Укажите номер правильного ответа 3- собак
5. Смещение задней перкуSSIONной границы сердца в верхней части области сердечной тупости происходит в случае увеличения 1. предсердий 2. правого желудочка 3. левого желудочка	Укажите номер правильного ответа 1- предсердий
6. У здоровых собак пульсовая волна 1. малая 2. средняя 3. большая	Укажите номер правильного ответа 3- большая
7. Патологическое ослабление тонов сердца бывает при 1. анемии 2. физическом напряжении 3. миокардиодистрофии 4. массивной кровопотере	Укажите номер правильного ответа 3- миокардиодистрофии
8. При сращении костальной плевры с сердечной сорочкой сердечный толчок становится 1. положительным 2. отрицательным 3. стучащим 4. разлитым	Укажите номер правильного ответа 2- отрицательным
9. Тяжелейшим клиническим проявлением острой сердечной недостаточности, представляющим угрозу для жизни	Укажите номер правильного ответа

<p>животного, является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синдром легочного сердца 2. синдром отека легких 3. синдром сердечной астмы 	<p>2- синдром отека легких</p>
<p>10 Какая аритмия характеризуется выпадением сердечных сокращений и пульсовых волн, не связанных с фазами дыхания, через неопределенные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мерцательная аритмия 2. синусовая аритмия 3. дыхательная аритмия 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- синусовая аритмия</p>
<p>11. При аускультации грудной клетки у всех здоровых животных, кроме лошадей, прослушивается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бронхиальное дыхание 2. бронхо-везикулярное дыхание 3. везикулярное дыхание 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- бронхо-везикулярное дыхание</p>
<p>12. Внутренний осмотр гортани без применения инструментов возможен у ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. крупного и мелкого рогатого скота 2. кошек и свиней 3. птиц и плотоядных 4. лошадей и собак 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- птиц и плотоядных</p>
<p>13. Какая граница легкого представляет интерес в диагностическом плане</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. передняя 2. верхняя 3. задняя 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- задняя</p>
<p>14. Ослабление везикулярного дыхания происходит при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сердечно-сосудистой недостаточности 2. скоплении патологического выпота в плевральной полости 3. одышке 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- скоплении патологического выпота в плевральной полости</p>
<p>15. При интерстициальной эмфиземе у животного аускультацией выявляют ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шум плеска 2. крепитирующие хрипы 3. шум трения 4. крепитацию 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- крепитирующие хрипы</p>
<p>16. Экссудат в брюшной полости является признаком ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перитонита 2. разрыва желудка 3. водянки 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- перитонита</p>
<p>17. При уплотнении содержимого зоба у птиц перкуссия пальцем дает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тупой звук 2. притупленный звук 3. тимпанический звук 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- тупой звук</p>
<p>18. Область левой голодной ямки у жвачных выравнивается при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переполнении рубца кормами 2. после кормления 3. голодании 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- после кормления</p>

4. переполнении рубца газами	
19. При закупорке книжки аускультацией отмечают 1. усиление шумов 2. ослабление шумов 3. исчезновение шумов	Укажите номер правильного ответа 2- ослабление шумов 3- исчезновение шумов
20. Пищеводный зонд проходит свободно, не встречая обычного сопротивления, возникающего в норме, при 1. сужении пищевода 2. эктазиях пищевода 3. воспалении пищевода 4. параличе пищевода	Укажите номер правильного ответа 4- параличе пищевода
21. У здоровых плотоядных реакция кала ... 1. резко щелочная 2. резко кислая 3. слабощелочная 4. слабокислая	Укажите номер правильного ответа 3- слабощелочная
22. Наибольшую желтушность слизистых оболочек и кожи обнаруживают при ... желтухе 1. паренхиматозной 2. механической 3. гемолитической	Укажите номер правильного ответа 2- механической
23. Наибольшее количество ЛЖК в рубце образуется при скармливании животным ... 1. сена 2. силоса 3. концентратов	Укажите номер правильного ответа 3- концентратов
24 Термин, обозначающий учащение дыхательных движений 1. тахипное 2. олигопное 3. апное 4. брадипное	Напишите пропущенное понятие (термин) 1- тахипное
25 Клинический термин, обозначающий патологическое дыхание, возникающее при сообщении просвета бронха с патологически образованной в легких полостью: ... 1. амфорическое дыхание 2. шум трения плевры 3. хрипы 4. шум легочной фистулы	Напишите пропущенное понятие (термин) 1- амфорическое дыхание
26. У здоровых животных в области легких отмечается.....звук. 1. коробочный 2. притупленный 3. тимпанический 4. ясный легочной	Напишите пропущенное понятие (термин) 4- ясный легочной
27. «Запальный желоб» и «биение пахами» выявляют при ... 1. экспираторной одышке 2. инспираторной одышке 3. брюшном типе дыхания	Напишите пропущенное понятие (термин) 1- экспираторной одышке
28. Наиболее низкое артериальное кровяное давление бывает ..., и его называют основным или базовым	Напишите пропущенное

1. вечером 2. днем 3. утром	понятие (термин) 3- утром
29. Причиной возникновения органических сердечных шумов является 1. недостаточность клапанов 2. повышенное АКД 3. гипотония папиллярных мышц 4. анемия	Укажите номер правильного ответа 1- недостаточность клапанов
30. У животных в спокойном состоянии и имеющих нормальную температуру тела ... служит признаком наступающей сердечной недостаточности 1. эмбриокардия 2. тахикардия 3. брадикардия	Укажите номер правильного ответа 2- тахикардия

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание	Ответ
1. Содержимое рубца для лабораторного исследования берут 1. за 2-2,5 ч до кормления 2. через 1-1,5 ч после кормления 3. через 2-2,5 ч после кормления	Укажите номер правильного ответа 3- через 2-2,5 ч после кормления
2. Дефекация у крупного рогатого скота при обычном кормлении происходит через каждые ... 1. 3-3,5 ч 2. 2-3 ч 3. 1,5-2 ч	Укажите номер правильного ответа 3- 1,5-2 ч
3. Печень приобретает мягкую или тестоватую консистенцию при ... 1. жировой дегенерации печени 2. белковой дистрофии печени 3. циррозе печени	Укажите номер правильного ответа 1- жировой дегенерации печени
4. В результате недостаточности желудочного пищеварения в кале травоядных животных обнаруживают 1. переваримую клетчатку 2. непереваримую клетчатку 3. соединительную ткань	Укажите номер правильного ответа 1- переваримую клетчатку
5. К экстраренальным факторам нарушения мочеобразования относятся 1. изменение состава крови 2. воспаление почек 3. изменение работы пищеварительной системы	Укажите номер правильного ответа 1- изменение состава крови
6. К ренальным факторам нарушения мочеобразования относятся 1. изменение состава крови 2. воспаление почек 3. изменение работы пищеварительной системы	Укажите номер правильного ответа 2- воспаление почек
7. Количество образовавшейся первичной мочи увеличивается 1. при повышении артериального давления крови 2. при уменьшении употребляемой жидкости 3. при падении артериального давления крови	Укажите номер правильного ответа 2- при уменьшении употребляемой жидкости

<p>8. Внутривисочное давление повышает при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения состава крови 2. нарушение оттока мочи 3. нарушение функции щитовидной железы 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- нарушение оттока мочи</p>
<p>9. Резко щелочная реакция мочи бывает при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. голодании 2. изнурительных поносах 3. рассасывании экссудата 	<p>Укажите номер правильного ответа 4- рассасывании экссудата</p>
<p>10. Окраска мочи при сахарном и несахарном диабете, нефросклерозе становится ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бесцветной 2. красноватой 3. насыщенно желтой 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- бесцветной</p>
<p>11. Аутогемотерапия – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение в организм парентерально различных белковых веществ 2) лечение собственной кровью больного 3) лечение лекарственными препаратами 4) все ответы верны 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- лечение собственной кровью больного</p>
<p>12. Протеинотерапия – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечение собственной кровью больного 2) лечение лекарственными препаратами 3) введение в организм парентерально различных белковых веществ 4) лечение диетой 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- введение в организм парентерально различных белковых веществ</p>
<p>13. Диетотерапия – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечебное кормление 2) лечебное поение 3) лечебное поение и кормление 4) лечебное прогревание 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- лечебное кормление</p>
<p>14. Жидкой и водянистой моча у однокопытных становится при</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лихорадке 2. мочекаменной болезни 3. полиурии 	<p>Укажите номер правильного ответа 3-полиурии</p>
<p>15. Полное отсутствие уробилиногеновых тел в моче указывает на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механическую желтуху 2. гемолитическую желтуху 3. паренхиматозную желтуху 	<p>Укажите номер правильного ответа 1- механическую желтуху</p>
<p>16. При заболеваниях желудка, кишечника важно соблюдать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) режим поения 2) режим кормления 3) режим дня 4) режим сна 	<p>Укажите номер правильного ответа 2- режим кормления</p>
<p>17. Уменьшение суточного количества выделяемой мочи называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полиурия 2. странгурия 3. олигурия 4. анурия 	<p>Укажите номер правильного ответа 3- олигурия</p>

<p>18. Моча здоровых животных содержит ... лейкоцитов в поле зрения микроскопа 1. от 2 до 5 не в каждом поле зрения микроскопа 2. от 0 до 2 не в каждом поле зрения микроскопа 3. 0</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- от 0 до 2 не в каждом поле зрения микроскопа</p>
<p>19. Свежеполученная моча от здоровых животных прозрачна, за исключением мочи ... 1. рогатого скота 2. однокопытных 3. свиней 4. кошек и собак</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- однокопытных</p>
<p>20. Динамическая атаксия проявляется в виде ... 1. пошатывания задней части тела 2. покачивания головы 3. покачивания туловища</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1- пошатывания задней части тела</p>
<p>21. Опускание верхнего или нижнего века носит название ... 1. экзофтальм 2. птоз 3. пролапс</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- птоз</p>
<p>22. У животных выпадение мигательной перепонки можно обнаружить при 1. отечной болезни поросят 2. столбняке 3. злокачественной катаральной горячке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- столбняке</p>
<p>23. Мидриаз -это ... 1. сужение зрачка 2. расширение зрачка 3. дрожание глазного яблока</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2- расширение зрачка</p>
<p>24.это потеря поверхностной чувствительности Выберите один ответ: 1. гипестезия 2. гиперестезия 3. анестезия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 3- анестезия</p>
<p>25. Тонические судороги, распространяющиеся на мышцы всего скелета -это ... 1. тики 2. крамп 3. тетанус</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 3- тетанус</p>
<p>26. При данном состоянии животное малоподвижно, чаще стоит безучастно, обычно с опущенной головой и усталым, понурым взглядом, «игра ушами» замедлена 1. ступор 2. сопор 3. кома 4. апатия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 4- Апатия</p>
<p>27.это повышение тактильной чувствительности 1. тастгиперестезия 2. гипералгезия 3. термогиперестезия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) 1- тастгиперестезия</p>
<p>28. В случаях тяжело протекающего пиелонефрита, острого уроцистита кровь в моче бывает с примесью большого количества ...:</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

1. кристаллов мочевых солей 2. белка 3. лейкоцитов 4. углеводов	2- белка
29. Термин, обозначающий выбрасывание корма и воды через рот или нос при попытках к глотанию 1. дисфагия 2. олигодипсия 3. регургитация 4. анорексия	Напишите пропущенное понятие (термин) 3- регургитация
30. При сахарном диабете глюкозурия сочетается с повышением относительной плотности мочи и ... 1. олигурией 2. полиурией 3. анурией	Напишите пропущенное понятие (термин) 2- полиурией

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).