



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 Патологическая физиология животных

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань-2025

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патологическая физиология животных»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и</p>

	<p>инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
--	--

Личностные результаты освоения дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29

Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30
---	--------------

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 4 семестре, на 2 курсе.

Программа дисциплины Патологическая физиология животных является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
- лекции, час	22
- практические занятия, час	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	4
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	4
- выполнение курсового проекта (работы), час	
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	
Промежуточная аттестация - экзамен	18
Общая трудоемкость час	88

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Общая патология	6	14	20	1
2	Общепатологические процессы	6	12	18	1
3	Частная	10	18	28	2

	патофизиология				
	Итого	22	44	66	4

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1. Общая патология	
<i>Лекции</i>		
1.1	Общее учение о болезни. Классификация болезней.	2
1.2	Учение об этиологии и патогенезе	2
1.3	Резистентность и реактивность организма.	2
<i>Практические работы</i>		
1.4	Предмет и задачи патофизиологии. Значение современных экспериментальных методов в патофизиологических исследованиях. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с животными.	2
1.5	Болезнетворное действие факторов внешней среды (атмосферное давление, температура) на организм животного.	2
1.6	Болезнетворное действие факторов внешней среды (химические вещества и электрический ток) на организм животного.	2
1.7	Болезнетворное действие биологических факторов (паразиты, бактерии, вирусы) на организм животного.	2
1.8	Барьерные приспособления в организме. Фагоцитоз. Патология фагоцитоза.	2
1.9	Изучение этиологии и патогенеза аллергических реакций.	2
1.10	Коллоквиум по разделу 1	2
1.11	Самостоятельная работа. Болезнетворное действие механических факторов и лучистой энергии	1
2	Раздел 2. Общепатологические процессы	
<i>Лекции</i>		
2.1	Патофизиология иммунной системы. Иммунодефициты.	2
2.2	Патология тканевого роста. Опухоли.	2
2.3	Патофизиология воспаления.	2
<i>Практические работы</i>		
2.4	Нарушение периферического кровообращения. Гиперемия, ишемия.	2
2.5	Отек, причины и механизмы его развития. Основные виды отеков, их этиология и патогенез.	2
2.6	Лихорадка, ее этиология и патогенез. Типы лихорадок.	2
2.7	Изучение расстройства кровообращения и микроциркуляции воспаленной ткани. Морфологический состав воспалительного экссудата. Виды экссудатов.	2
2.8	Некрозы (сухой и влажный). Гангрена.	2
2.9	Коллоквиум по разделу 2	2
2.10	Самостоятельная работа. Ишемия. Эмболия.	1
3	Раздел 3. Частная патофизиология	
<i>Лекции</i>		
3.1	Типические нарушения обмена веществ.	2
3.2	Патофизиология системы крови.	2
3.3	Патофизиология общего кровообращения.	2

3.4	Патофизиология пищеварения	2
3.5	Патофизиология эндокринной системы	2
<i>Практические работы</i>		
3.6	Нарушение эритро- и лейкопоэза при патологических процессах	2
3.7	Лейкозы. Классификация.	2
3.8	Патофизиология системы дыхания. Асфиксия	2
3.9	Изучение секреторных расстройств желудка.	2
3.10	Нарушение барьерной функции печени. Действие желчи на организм.	2
3.11	Патофизиология системы мочевого выделения. Изменение количества и качества выделяемой мочи.	2
3.12	Нарушение углеводного обмена. Патогенез гипогликемического шока.	2
3.13	Нарушение двигательной функции и чувствительности нервной системы.	2
3.14	Коллоквиум по разделу 3	2
3.15	Самостоятельная работа. 1. Нарушение минерального обмена 2. Этиология и патогенез основных пороков сердца	2
	Промежуточная аттестация - экзамен	18
	Всего	88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Патологическая физиология животных».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература

1. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-49011-0.

2. Прудников, В. С. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебное пособие / В. С. Прудников. — Минск : РИПО, 2021. — 377 с. — ISBN 978-985-7253-04-3.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
5. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Лекции	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 123 Комплект специализированной мебели, учебная доска, демонстрационный материал в виде плакатов, микроскопы, камера Горяева, меланжеры, гемометр, мазки крови, химическая посуда.
	Практические занятия	
2.	Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев

«22» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.13 Патологическая физиология животных
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения:
очная

Казань - 2025

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патологическая физиология животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и</p>

	<p>родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p>Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
--	---

Таблица 1.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Проявляющий личное участие в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p>дополнительных вопросах исправляет</p> <p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знания: - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p>	<p>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</p>
	<p>Умения: - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать</p>	<p>Не может выполнить задание</p>	<p>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Выполняет практические задания с незначительными неточностями</p>	<p>Выполняет практические задания верно</p>

	результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных				
	Практический опыт: - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знания», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знания» и «умения», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знания» и «умения», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задание	Ответ
1. Какой гормон играет роль в развитии сахарного диабета? 1) кортизол 2) инсулин 3) тироксин 4) окситоцин	Укажите номер правильного ответа 2. Инсулин
2. Какой витамин играет роль в возникновении рахита? 1) витамин А 2) витамин Д 3) витамин Е 4) витамины группы В	Укажите номер правильного ответа 2. Витамин Д
3. К биологическим факторам относят: 1) повреждения, обусловленные приложением к тканям	Укажите номер правильного ответа

<p>механической силы, превышающей их способность к сопротивлению</p> <p>2) отравления, вызванные ядами органического и неорганического происхождения, лекарственными препаратами</p> <p>3) живые возбудители болезней: бактерии, вирусы, гельминты, простейшие, патогенные грибы, прионы</p> <p>4) электрические волны, солнечные лучи, радиоволны, низкие и высокие температуры, ионизирующие излучения</p>	<p>3. Живые возбудители болезней: бактерии, вирусы, гельминты, простейшие, патогенные грибы, прионы</p>
<p>4. Что понимают под абсцессом?</p> <p>1) гнойную полость, окруженную соединительно-тканной оболочкой</p> <p>2) разлитое гнойное воспаление</p> <p>3) гнойное воспаление естественной полости</p> <p>4) появление гноеродных возбудителей в крови</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Гнойную полость, окруженную соединительно-тканной оболочкой</p>
<p>5. Чем характеризуется первая стадия лихорадки?</p> <p>1) ограничением теплоотдачи и теплопродукции</p> <p>2) усилением теплоотдачи</p> <p>3) ограничением теплопродукции</p> <p>4) усилением теплопродукции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. Усилением теплопродукции</p>
<p>6. Чем характеризуется третья стадия лихорадки?</p> <p>1) ограничением теплоотдачи</p> <p>2) усилением теплоотдачи</p> <p>3) ограничением теплопродукции</p> <p>4) усилением потоотделения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Усилением теплоотдачи</p>
<p>7. Холемия – это появление:</p> <p>1) в крови всех компонентов желчи</p> <p>2) в моче всех компонентов желчи</p> <p>3) в кале всех компонентов желчи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. В крови всех компонентов желчи</p>
<p>8. Чем сопровождается недостаток витамина В1 в рационе?</p> <p>1) рахитом</p> <p>2) остеомалацией</p> <p>3) полиневритом</p> <p>4) анемией</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Полиневритом</p>
<p>9. Чем сопровождается недостаток витамина В12 в рационе?</p> <p>1) рахитом</p> <p>2) остеомалацией</p> <p>3) анемией</p> <p>4) полиневритами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Анемией</p>
<p>10. Что является причиной полиурии?</p> <p>1) недостаток антидиуретического гормона</p> <p>2) избыток антидиуретического гормона</p> <p>3) недостаток тиреотропного гормона</p> <p>4) избыток инсулина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Недостаток антидиуретического гормона</p>
<p>11. . Билирубин образуется главным образом в клетках:</p> <p>1) печени, селезенки, красного костного мозга</p> <p>2) поджелудочной железы</p> <p>3) лимфатических узлов и почек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. печени, селезенки, красного костного мозга</p>
<p>12. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных</p>

<p>1) трансплацентарной передачи антител 2) передачи антител от матери плоду 3) введения сывороток 4) бактерионосительства</p>	<p>ответов: 1. Трансплацентарной передачи антител, 2. Передачи антител от матери плоду</p>
<p>13. . Цилиндрурия – это появление в моче: 1) цилиндрической формы слепков с извитых канальцев почек, сформированных из слущивающегося эпителия и свернувшегося белка 2) белка 3) избыточного количества лейкоцитов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. цилиндрической формы слепков с извитых канальцев почек, сформированных из слущивающегося эпителия и свернувшегося белка</p>
<p>14. При компрессии возникают: 1) вдавливание барабанной перепонки 2) сжатие кишечных газов 3) головные боли 4) потеря сознания</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 1. вдавливание барабанной перепонки, 2. сжатие кишечных газов</p>
<p>15. При лихорадке наблюдаются изменения в работе 1) Сердечно-сосудистой системы 2) Пищеварительной 3) Нервной 4) Дыхательной</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 1. Сердечно-сосудистой системы, 2. Пищеварительной</p>
<p>16. Действие атмосферного давления на организм: 1) «закипание» жидких сред 2) Расширение газов в замкнутых полостях тела 3) Симптомы декомпрессии 4) Повышение кровенаполнения внутренних органов</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 2. Расширение газов в замкнутых полостях тела, 4. Повышение кровенаполнения внутренних органов, 3. Симптомы декомпрессии, 1. «закипание» жидких сред</p>
<p>17. Попадание антигена в организм стимулирует: 1) Т-лимфоциты 2) макрофаги 3) IgE 4) процессы синтеза и секреции в В-лимфоцитах</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 2. макрофаги, 1. Т-лимфоциты, 4. процессы синтеза и секреции в В-лимфоцитах, 3. IgE</p>
<p>18. Стадии воспаления:</p>	<p>Укажите номера</p>

<p>1) Пролиферация 2) Альтерация 3) Экссудация</p>	<p>правильной последовательности процессов: 2. Альтерация, 3. Экссудация, 1. Пролиферация</p>
<p>19. При описании заболевания указывают: 1) Симптомы 2) Причины 3) Течение 4) Лечение</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 2. Причины, 1. Симптомы, 3. Течение, 4. Лечение</p>
<p>20. Интерферон – это: 1) система, включающая в себя 9 компонентов (C₁ – C₉) классического пути активации и 3 компонента альтернативного пути 2) неспецифический фактор противовирусной защиты, синтезируемый лейкоцитами, макрофагами, Т-лимфоцитами, лимфоцитами, фибробластами 3) фермент из типа гликозидаз 4) белок сыворотки крови глобулинового типа, обладающий бактерицидными свойствами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. неспецифический фактор противовирусной защиты, синтезируемый лейкоцитами, макрофагами, Т-лимфоцитами, лимфоцитами, фибробластами</p>
<p>21. К внешним признакам воспаления не относится: 1) краснота 2) жар 3) судорога</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3. судорога</p>
<p>22. Большое количество муцина присутствует в экссудате: 1) серозном 2) катаральном 3) гнойном</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. катаральном</p>
<p>23. Лейкоцитурия – это: 1) появление в моче избыточного количества лейкоцитов 2) попадание в мочу бактерий 3) появление в моче эритроцитов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. появление в моче избыточного количества лейкоцитов</p>
<p>24. Как называется прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин) тромбоз</p>
<p>25. Что <u>НЕ</u> является признаком воспаления</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин) желтушность</p>
<p>26. Как называется выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин) экссудация</p>
<p>27. К биологическим причинам воспаления относят</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин)</p>

	микроорганизмы
28. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется	Напишите правильное понятие (термин) атрофия
29. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности	Напишите правильное понятие (термин) вакцины
30. Иммунологический процесс, проявляющийся повышенной чувствительностью иммунной системы на различные вещества называется	Напишите правильное понятие (термин) аллергия

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
1. Что преимущественно поражается при нефрите? 1) почечные клубочки 2) почечные канальцы 3) почечная лоханка 4) мочеточники	Укажите номер правильного ответа 1. почечные клубочки
2. Какой элемент играет роль в развитии эндемического зоба? 1) кобальт 2) йод 3) железо 4) селен	Укажите номер правильного ответа 2. йод
3. Какой гормон при гипосекреции приводит к развитию сахарного диабета? 1) тироксин 2) адреналин 3) инсулин 4) соматотропный гормон	Укажите номер правильного ответа 3. инсулин
4. Острая лучевая болезнь протекает: 1) две стадии 2) пять стадий 3) четыре стадии 4) три стадии	Укажите номер правильного ответа 3. четыре стадии
5. При обширных тяжелых механических повреждениях тканей возникает шок: 1) анафилактический 2) гемотрансфузионный 3) геморрагический 4) травматический	Укажите номер правильного ответа 4. травматический
6. Что такое аутоиммунная патология? 1) повторное попадание антигена сенсибилизированному организму 2) образование антител к собственным тканевым структурам 3) недостаточность иммунного ответа на антигенную нагрузку 4) один из видов иммунологической толерантности	Укажите номер правильного ответа 2. образование антител к собственным тканевым структурам
7. Как называется стадия лихорадки, когда теплообразование равно теплоотдаче?	Укажите номер правильного ответа

<p>1) стадия стояния температуры 2) стадия повышения температуры 3) стадия снижения температуры 4) время выработки лейкоцитарного пирогенна</p>	<p>1. стадия стояния температуры</p>
<p>8. Каким может быть снижение температуры в 3-ю стадию лихорадки? 1) литическим либо критическим 2) литическим 3) критическим 4) в эту стадию происходит повышение температуры</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. литическим либо критическим</p>
<p>9. Как называется ткань, из которой развивается фиброма? 1) жировая 2) соединительная 3) костная 4) эпителиальная</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. соединительная</p>
<p>10. Как называются вещества, вызывающие образование опухолей? 1) канцерогены 2) пирогены 3) адаптогены 4) флогены</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. канцерогены</p>
<p>11. Цикл развития лентецов 1) Плероцеркоид 2) Корацидий 3) Процеркоид 4) Марита</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 2. Корацидий, 3. Процеркоид, 1. Плероцеркоид, 4. Марита</p>
<p>12. Цикл развития трематод: 1) Адолескарий 2) Марита 3) Мирацидий 4) Метацеркарий</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 3. Мирацидий, 4. Метацеркарий, 1. Адолескарий, 2. Марита</p>
<p>13. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета: 1) микроклимат помещения 2) фено- и генотипические особенности организма 3) качество препарата для иммунизации 4) соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации</p>	<p>Укажите номера правильной последовательности процессов: 2. фено- и генотипические особенности организма, 3. качество препарата для иммунизации, 4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации</p>
<p>14. Примеры возрастного вида иммунитета: 1) Телята не болеют бруцеллёзом 2) КРС не болеет сапом</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов:</p>

<p>3) Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом. 4) Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы</p>	<p>1. Телята не болеют бруцеллёзом, 3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом.</p>
<p>15. Примеры видового иммунитета: 1) Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди 2) КРС не болеет сапом 3) Лошади не болеют ящуром 4) Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди, 2. КРС не болеет сапом, 3. Лошади не болеют ящуром</p>
<p>16. Примеры породного иммунитета: 1) Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди 2) Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи 3) Лошади не болеют ящуром 4) Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи, 4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы</p>
<p>17. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате: 1) трансплацентарной передачи антител 2) передачи антител от матери плоду 3) введения сывороток 4) бактерионосительства</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 1. трансплацентарной передачи антител, 2. передачи антител от матери плоду</p>
<p>18. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета: 1) микроклимат помещения 2) фено- и генотипические особенности организма 3) качество препарата для иммунизации 4) соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации</p>	<p>Укажите номера всех возможных правильных ответов: 2. фено- и генотипические особенности организма, 3. качество препарата для иммунизации, 4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации</p>
<p>19. Функциональная активность иммунной системы инициируется: 1) антигенами 2) антителами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. антигенами</p>

3) гаптенами при отсутствии взаимодействия с белковыми молекулами 4) макрофагами	
20. К гипобиотическим процессам не относится: 1) атрофия 2) гипотрофия 3) гипертрофия	Укажите номер правильного ответа 3. гипертрофия
21. Наивысшей способностью к регенерации обладают 1) кожа и слизистая оболочка 2) мышечная ткань 3) соединительная ткань	Укажите номер правильного ответа 1. кожа и слизистая оболочка
22. Паралич одной конечности – это: 1) гемиплегия 2) параплегия 3) моноплегия	Укажите номер правильного ответа 3. моноплегия
23. Печень является органом кроветворения: 1) у молодняка 2) у взрослых животных 3) у плода	Укажите номер правильного ответа 3. у плода
24. Чрезмерный рост ткани с морфологической и функциональной атипичностью	Напишите правильное понятие (термин): опухоль
25. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости	Напишите правильное понятие (термин): стоматит
26. Структурная перестройка хромосомы, когда один из ее сегментов представлен дважды, называется:	Напишите правильное понятие (термин): дубликацией
27. Функциональная активность иммунной системы инициируется:	Напишите правильное понятие (термин): антигенами
28. Болевую реакцию не вызывает медиатор	Напишите правильное понятие (термин): интерлейкин
29. К ограниченным гнойным воспаления не относится	Напишите правильное понятие (термин): флегмона
30. Среди домашних животных реже опухоли встречаются у	Напишите правильное понятие (термин): лошадей

ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание	Ответ
1. Чему свойственно метастазирование? 1) злокачественным опухолям 2) доброкачественным опухолям 3) гипертрофии 4) гиперплазии	Укажите номер правильного ответа 1. злокачественным опухолям

<p>2. Как называется сдвиг рН внутренней среды в кислую сторону?</p> <p>1) ацидоз 2) алкалоз 3) гипоксия 4) дистония</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. ацидоз</p>
<p>3. Как называется увеличение общего количества крови?</p> <p>1) гиповолемия 2) гиперволемия 3) ангидремия 4) полицитемия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. гиперволемия</p>
<p>4. Какой патологический процесс приводит к постгеморрагической анемии?</p> <p>1) острая или хроническая кровопотеря 2) повышенный уровень разрушения эритроцитов 3) пониженный эритропоэз 4) недостаток факторов синтеза гемоглобина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. острая или хроническая кровопотеря</p>
<p>5. Что является основным проявлением гипертонической болезни?</p> <p>1) стойкое повышение артериального давления 2) повышение тонуса резистивных сосудов 3) инсульт 4) гипертрофия миокарда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. стойкое повышение артериального давления</p>
<p>6. Как называется воспаление сердечной мышцы?</p> <p>1) миокардит 2) перикардит 3) эндокардит 4) миозит</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. миокардит</p>
<p>7. Как называется увеличение числа сердечных сокращений?</p> <p>1) тахикардия 2) брадикардия 3) аритмия 4) автоматия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. тахикардия</p>
<p>8. Асцит – это скопление жидкости в:</p> <p>1) грудной полости 2) брюшной полости 3) подкожной клетчатке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. брюшной полости</p>
<p>9. Что развивается в результате нарушения коронарного кровообращения?</p> <p>1) инфаркт миокарда 2) инсульт миокарда 3) отёк миокарда 4) воспаление миокарда</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. инфаркт миокарда</p>
<p>10. Как называется рефлекторный акт, возникающий в результате раздражения рецепторов слизистой оболочки носа?</p> <p>1) чихание 2) кашель 3) одышка 4) удушье</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. чихание</p>

<p>11. К местным признакам воспаления не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лихорадка 2) припухлость 3) покраснение 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. лихорадка</p>
<p>12. При эмоциональном стрессе возникает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) истощающая лихорадка 2) кратковременная лихорадка 3) атипичная лихорадка 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. кратковременная лихорадка</p>
<p>13. При гиперплазии наблюдается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение органа в объеме за счет нарастания массы отдельных функциональных единиц 2) увеличение органа за счет размножения клеточных элементов 3) процесс восстановления разрушенных тканей или органов 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. увеличение органа за счет размножения клеточных элементов</p>
<p>14. Ахолия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) избыточное поступление желчи в кишечник 2) затруднение поступления желчи в кишечник 3) полное прекращение поступления желчи в кишечник 	<p>Укажите номер правильного ответа 3. полное прекращение поступления желчи в кишечник</p>
<p>15. Неконтролируемое патологическое усиление аппетита при гипергликемии называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) булимия 2) полифагия 3) полидипсия 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. булимия</p>
<p>16. . Гепатозы – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) болезни, обусловленные нарушением обмена веществ и дистрофическими изменениями в печени 2) воспаление печени 3) хроническое заболевание печени, характеризующееся диффузным разрастанием соединительной ткани 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. болезни, обусловленные нарушением обмена веществ и дистрофическими изменениями в печени</p>
<p>17. Фистула Экка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание соустья между задней полой и воротной венами с перевязкой задней полой вены выше анастомоза 2) создание соустья между задней полой и воротной венами с перевязкой последней выше анастомоза 3) тонкие серебряные трубочки, с выведенными наружу концами, которые подшиваются к стенке воротной вены, приносящей кровь к печени, и к стенке печеночной вены, выносящей кровь из печени 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. создание соустья между задней полой и воротной венами с перевязкой последней выше анастомоза</p>
<p>18. Желтуха это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение кровенаполнения органа или ткани в результате поступления крови по расширенным артериям 2) прижизненное свертывание крови в просвете сосудов 3) симптомокомплекс, характеризующийся отложением желчных пигментов в коже и слизистых оболочках, окрашиванием их в желтый цвет 	<p>Укажите номер правильного ответа 3. симптомокомплекс, характеризующийся отложением желчных пигментов в коже и слизистых оболочках, окрашиванием их в желтый цвет</p>
<p>19. Желчнокаменная болезнь – это образование камней:</p>	<p>Укажите номер</p>

<p>1) в почечных чашечках, лоханках, мочевом пузыре и мочеточниках</p> <p>2) в печеночных желчных протоках, в желчном пузыре и общем желчном протоке</p> <p>3) в слюнной железе и ее протоках</p>	<p>правильного ответа</p> <p>2. в печеночных желчных протоках, в желчном пузыре и общем желчном протоке</p>
<p>20. Цвет кожи, склер глаз и слизистых оболочек при желтухах:</p> <p>1) белый</p> <p>2) желтый</p> <p>3) красный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. желтый</p>
<p>21. Патологией считается отклонение энергетического обмена на:</p> <p>1) 10-15%</p> <p>2) 20-25%</p> <p>3) 30-35%</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. 10-15%</p>
<p>22. Какой гормон относится к анаболическим и повышает синтез белков:</p> <p>1) тироксин</p> <p>2) инсулин</p> <p>3) андроген</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. тироксин</p>
<p>23. Бактериурия – это:</p> <p>1) появление в моче избыточного количества лейкоцитов</p> <p>2) наличие в моче бактерий</p> <p>3) появление в моче эритроцитов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. наличие в моче бактерий</p>
<p>24. К злокачественным опухолям относится</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин):</p> <p>саркома</p>
<p>25. Г. Селье (1907-1982 гг.) ввел в литературу понятие</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин):</p> <p>стресс</p>
<p>26. В результате инфаркта миокарда и как следствие тампонады сердца у коров при травматическом перикардите возникает _____ шок</p>	<p>Добавьте правильное понятие (термин):</p> <p>кардиогенный</p>
<p>27. Хронические воспаления характеризуются выраженной</p>	<p>Добавьте правильное понятие (термин):</p> <p>пролиферацией</p>
<p>28. Опухоли предшествует</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин):</p> <p>гиперплазия</p>
<p>29. Уменьшение реабсорбции воды в канальцевом аппарате почек (несахарное мочеизнурение) наблюдается при недостаточности _____ гормона</p>	<p>Добавьте правильное понятие (термин):</p> <p>антидиуретического</p>
<p>30. Основной структурной единицей мононуклеарной фагоцитирующей системы (МФС) являются</p>	<p>Напишите правильное понятие (термин):</p> <p>макрофаги</p>

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).