



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ. ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ
ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

**МДК.03.01 Технология выполнения работ по профессии. 15808 Оператор по
ветеринарной обработке животных**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Оператор по ветеринарной обработке животных» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Знать: - нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для</p>

	<p>определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зооигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
<p>ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Знать: - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов,</p>

	<p>биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p>
	<p>Уметь: - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p>
	<p>Практический опыт: - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятий; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования</p>

Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР-3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР-4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР-5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР-6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР-7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР-8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР-9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР-10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР-11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР-12
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.	ЛР-13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	ЛР-15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.	ЛР-16
Осознающий значимость профессионального развития по выбранной специальности.	ЛР-19

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных». относится к обязательной части профессиональный цикла (к части, формируемой участниками образовательных отношений) «Выполнение работ по профессии. Оператор по ветеринарной обработке животных». Изучается в 6,7 семестрах, на 3,4 курсах при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, биология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Основы эпизоотологии.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 158 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	6 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся	88	70

с преподавателем (всего, час) в том числе:		
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28	18
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	42	36
- зачет, час		
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	18	16
в том числе:		
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	6	6
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	6	10
- выполнение курсового проекта (работы), час		
- подготовка к зачету, час	6	
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час	158	

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1.1	Общие сведения о заболеваниях	46	-		-	46	-	18	-
1.2	Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия		-	78	-	78	-	16	-
	Итого	46	-	78	-	124	-	34	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)
---	--------------------------------------	---

		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Общие сведения о заболеваниях				
<i>Лекции</i>		46	-	-	-
Инфекционные заболевания		22	-	-	-
1.1.	САП. Мыт	2	-	-	-
1.2.	Вирусные болезни лошадей	2	-	-	-
1.3.	Алеутская болезнь.	2	-	-	-
1.4.	Псевдомоноз норок	2	-	-	-
1.5.	Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.	2	-	-	-
1.6.	Миксоматоз.	2	-	-	-
1.7.	Инфекционные болезни собак и кошек	2	-	-	-
1.8.	Ньюкаслская болезнь	2	-	-	-
1.9.	ИЛТ	2	-	-	-
1.10	Инфекционный бронхит	2	-	-	-
1.11	Болезнь Марека, лейкоз кур	2	-	-	-
Паразитарные заболевания		22	-	-	-
1.12	Воздействие паразитов на организм животных и иммунитет при гельминтозах	2	-	-	-
1.13	Система мер по борьбе с инвазионными болезнями животных	2	-	-	-
1.14	Аноплцефалидозы жвачных (авителлиноз мелкого и крупного рогатого скота)	2	-	-	-
1.15	Метастронгилез свиней	2	-	-	-
1.16	Протостронгилидозы жвачных животных	2	-	-	-
1.17	Филяриатозы (онхоцеркозы и сетариозы) животных	2	-	-	-
1.18	Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных	2	-	-	-
1.19	Стронгилятозы пищеварительного тракта плотоядных животных	2	-	-	-
1.20	Макрокантаринхоз свиней	2	-	-	-
1.21	Криптоспоридиоз животных	2	-	-	-
1.22	Введение в энтомологию. Ринэстроз лошадей	2	-	-	-
1.23	Маллофагозы птиц	2	-	-	-
Раздел 2 Диагностические и лечебно- профилактические мероприятия					
<i>Практические занятия</i>		78	78	-	-
2.1	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при ЭМКАРе и браздоте рогатого скота. Решение эпизоотологических задач № 44-46.	2	-	-	
2.2	Диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия при паратуберкулезе. Решение эпизоотологической задачи № 35.	2	-	-	

2.3	Лейкоз КРС. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологической задачи № 39.	2	-	-	
2.4	Диагностика респираторных болезней крупного рогатого скота, мероприятия по профилактике и ликвидации (ИРТ, грипп, парагрипп-3, вирусная диарея, РСИ). Решение эпизоотологических задач № 40-43.	2	-	-	
2.5	Инфекционная катаральная лихорадка (блутанг), злокачественная катаральная горячка. Дифференциальная диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации. Решение эпизоотологической задачи № 38.	2	2	-	-
2.6	Нодулярный (узелковый) дерматит крупного рогатого скота, контагиозный пустулезный дерматит (эктима) овец и коз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации	2	2	-	-
2.7	Диагностика рожи свиней. Профилактические и оздоровительные мероприятия. Решение задач №51 и 52	2	2	-	-
2.8	Система профилактических и оздоровительных мероприятий при энзоотической пневмонии и инфекционном атрофическом рините свиней. Решение задач №56 и 61	2	2	-	-
2.9	Система профилактических и оздоровительных мероприятий актинобациллезной плевропневмонии и гемофилезном полисерозите свиней. Решение задач №57 и 58	2	2	-	-
2.10	Диагностика классической и африканской чумы свиней и система противочумных мероприятий. Контроль на макете. Решение задач №49 и 50.	2	2	-	-
2.11	Тешенская болезнь. Везикулярная болезнь свиней. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	2	-	-
2.12	Диагностика, способы лечения, профилактика и оздоровительные мероприятия при трансмиссивном гастроэнтерите и дизентерии свиней. Решение задач №53-55	2	2	-	-
2.13	Диагностика, способы лечения, профилактика и оздоровительные мероприятия при РРСС и парвовирусной инфекции свиней. Решение задач №59 и 60	2	2	-	-
2.14	Диагностика и система мероприятий при бактериальных болезнях лошадей (сап, мыт). Решение задач №62-64	2	2	-	-
2.15	Диагностика и система мероприятий при вирусных болезнях лошадей (ринопневмонит, ИЭМЛ, ИНАН). Решение задач №65	2	2	-	-
2.16	Диагностика и система мероприятий при Алеутской болезни псевдомонозе норок. Решение задач №82,83	2	2	-	-
2.17	Диагностика миксоматоза, вирусной	2	2	-	-

	гемморагической болезни кроликов. Решение задач №84				
2.18	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак. Панлейкопения, калицивироз кошек	2	2	-	-
2.19	Диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, пуллороза, колибактериоза. Профилактические и оздоровительные мероприятия. Решение задач №79	2	2	-	-
2.20	Диагностика и дифференциальная диагностика гриппа птиц, Ньюкаслской болезни, ИЛТ, инфекционного бронхита птиц. Решение задач №75 и 76	2	2	-	-
2.21	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при трематодозах жвачных животных.	2	2	-	-
2.22	Лабораторная диагностика трематодозов животных.	2	2	-	-
2.23	Изучение морфологии цепней плотоядных, человека и личиночных стадий цестод.	2	2	-	-
2.24	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия эхинококкоза и альвеококкоза плотоядных животных	2	2	-	-
2.25	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при тизаниезиозе и стилезиозе жвачных животных	2	2	-	-
2.26	Дрепанидотениоз водоплавающих птиц. Диагностика, лечение, профилактика.	2	2	-	-
2.27	Введение в нематодологию. Лабораторная диагностика нематодозов животных.	4	4	-	-
2.28	Диагностика, лечение и профилактика неоскариоза крупного рогатого скота	2	2	-	-
2.29	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных	4	4	-	-
2.30	Диагностика и лечебно-профилактические мероприятия стронгилятозов пищеварительного тракта лошадей	2	2	-	-
2.31	Диагностика, лечение и профилактика драшейоза и габронемоза лошадей	2	2	-	-
2.32	Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалезов животных	2	2	-	-
2.33	Определение иксодовых клещей до рода	2	2	-	-
2.34	Лабораторная диагностика эймериозов животных	2	2	-	-
2.35	Изучение морфологии акариформных клещей. Методы взятия и исследования соскобов при чесоточных заболеваниях животных	2	2	-	-
2.36	Меры борьбы с гнусом	2	2	-	-
2.37	Изучение морфологии вшей, власоедов, кровососок и блох	2	2	-	-

Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных презентаций.	34			-
---	-----------	--	--	---

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7112-6
2. Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для СПО / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург: Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-7829-3.
3. Эпизоотология с микробиологией : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2.
4. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.
5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины: Профессионального модуля ПМ. 03 выполнение работ по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ п/п	Источники информации	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебное пособие для спо / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с.	ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Эпизоотология с основами микробиологии : учебник для спо / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт - Петербург : Лань, 2021. — 432 с.	— ISBN 978-5-8114-7829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166349 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М. Ш. Акбаев [и др.] ; ред., рец. Е. В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с.	80
4	Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.	486
5	Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с.	ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: https://e.lanbook.com/book/143676

Дополнительная литература

№ п/п	Источники информации	Кол-во экземпляров
1	Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2020. — 432 с.	— ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145838 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с.	— ISBN 978-5-8114-6617-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149354 (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / К. И. Абуладзе, Н. В. Демидов, А. А. Непоклонов. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 464 с.	320

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оборудование: Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Учебная лаборатория кафедры терапии (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория №2 (площадь – 40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>
<p>Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж. Читальный зал (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

А.В. Дмитриев

«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ. ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ
ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**

**МДК.03.01 «Технология выполнения работ по профессии. 15808 Оператор по
ветеринарной обработке животных**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «Оператор по ветеринарной обработке животных» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>Уметь: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Знать: - нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: - определять органолептические, визуально и по</p>

	<p>показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Практический опыт: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -индивидуальной защиты гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных условиях животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих птицеводческих хозяйств; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
ПК 3.2. Проводить	<p>Знать: - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и</p>

<p>оценку состояния животных для выполнения готовности к участию в процессе воспроизводства</p>	<p>птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p> <p>Уметь: - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p> <p>Практический опыт: - проведения массовых лечебно-профилактических мероприятиях; - в уходе за больными животными в изоляторе; - в оказании первой помощи животным при травматических повреждениях, отравлениях; - в обработке ран; - в родовспоможении и взятии материала для исследования</p>
---	--

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Умения: определять задачи для поиска информации; -	Не выполнены виды учебной работы,	Не выполнен один или более видов учебной	Выполнены все виды учебной работы,	Выполнены все виды учебной работы,

	<p>определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p>	<p>предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знание: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет</p>

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
Умение: - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	

<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>Знания: - нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>				
	<p>Умения: - определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать метрологическое</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,</p>

	<p>оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- интерпретировать</p>	<p>значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
--	--	---	--	--	--

	результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств				
ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Знать: Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	Уметь Выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом.	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся

	<p>конкретных территориях организациях,</p>	<p>соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
--	---	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
1 Какой механизм заражения является основным при эмфизематозном карбункуле КРС? 1 Алиментарный 2 Раневой 3 Трансмиссивный	Укажите номер правильного ответа 1 Алиментарный
2 Какие основные мероприятия проводятся для профилактики эмфизематозного карбункула КРС? 1 Вакцинация восприимчивого поголовья 2 Недопущение пастбы на неблагополучных пастбищах 3 Недопущение завоза на территорию хозяйства больных животных	Укажите номер правильного ответа 1 Вакцинация восприимчивого поголовья
3 От какой болезни необходимо дифференцировать эмфизематозный карбункул в первую очередь?	Укажите номер правильного ответа

1 Сибирской язвы 2 Злокачественного отека 3 Злокачественной катаральной горячки	1 Сибирской язвы
4 Как поступают с больными эмфизематозным карбункулом животными? 1 Уничтожают. 2 Убой всех больных животных на мясо. 3 Изолируют и лечат.	Укажите номер правильного ответа 3 Изолируют и лечат.
5 Какой метод диагностики используются для постановки окончательного диагноза на паратуберкулез? 1 Серологический 2 Бактериологический 3 Аллергический	Укажите номер правильного ответа 2 Бактериологический
6 С какого возраста проводится аллергическая диагностическая проба на паратуберкулез КРС? - С 2-х месячного - С 18 месячного + С 10 месячного	Укажите номер правильного ответа 3 С 10 месячного
7 Как поступают с животными, больными лейкозом? 1 Лечат 2 Уничтожают 3 Убивают на мясо.	Укажите номер правильного ответа 3 Убивают на мясо.
8 С какого возраста проводятся серологические исследования на лейкоз КРС? 1 С 6 мес. 2 С 2 мес. 3 С 1 года	Укажите номер правильного ответа 1 С 6 мес.
9 Какова периодичность серологических исследований на лейкоз КРС в неблагополучных хозяйствах? 1 1 раз в 3 мес. 2 1 раз в 2 мес. 3 1 раз в 6 мес.	Укажите номер правильного ответа 1. 1 раз в 3 мес.
10 Как поступают с животными в неблагополучном хозяйстве при ИРТ? 1 Больных лечат, здоровых вакцинируют 2 Всю неблагополучную группу подвергают убою на мясо 3 Животных неблагополучной группы уничтожают, остальных вакцинируют	Укажите номер правильного ответа 1 Больных лечат, здоровых вакцинируют
11 В каком возрасте наиболее часто встречается ПГ-3? 1 3 -4 месяца 2 Старше года 3 В любом возрасте	Укажите номер правильного ответа 1. 3 -4 месяца
12 Какие симптомы болезни наиболее характерны для вирусной диареи телят? 1 Поражение слизистых оболочек 2 Поражение нервной системы 3 Поражение кожи	Укажите номер правильного ответа 1. Поражение слизистых оболочек
13 Кто является возбудителем респираторно-синцитиальной инфекции? 1 Вирус 2 Прион	Укажите номер правильного ответа 1 Вирус

3 Микоплазма	
14 Какой механизм заражения является основным при респираторно-синцитиальной инфекции? 1 Аэрогенный 2 Внутриутробный 3 Алиментарный	Укажите номер правильного ответа 1 Аэрогенный
15 Как поступают с животными больными злокачественной катаральной горячкой? 1 Убивают на мясо. 2 Уничтожают. 3 Подвергают лечению.	Укажите номер правильного ответа 3 Подвергают лечению.
16 Какое проявление эпизоотического процесса типично для злокачественной катаральной горячки КРС? 1 Эпизоотическая вспышка 2 Энзоотия 3 Спорадия	Укажите номер правильного ответа 3 Спорадия
17 Кто восприимчив к контагиозному пустулезному стоматиту (эктиме) овец и коз? 1 Овцы и козы 2 Овцы, козы, человек 3 Все парнокопытные	Укажите номер правильного ответа 2 Овцы, козы, человек
18 Какая клиническая форма проявления характерна для рожи свиней? 1 Септическая. 2 Кишечная. 3 Нервная.	Укажите номер правильного ответа 1 Септическая.
19 Как поступают со свиньями больными рожей свиней? 1 Изолируют и убивают на мясо. 2 Изолируют и лечат. 3 Больных убивают и сжигают.	Укажите номер правильного ответа 2 Изолируют и лечат.
20 В какое время года чаще происходят вспышка рожи свиней? 1 Осенью. 2 Зимой. 3 Летом.	Укажите номер правильного ответа 3 Летом.
21 Микроорганизмы каких групп являются возбудителями энзоотической пневмонии у свиней? 1 Бактерии. 2 Микоплазмы. 3 Хламидии.	Укажите номер правильного ответа 2 Микоплазмы.
22 Какие из указанных антибиотиков применяются для лечения животных, больных энзоотической пневмонией? 1 Пенициллин. 2 Стрептомицин. 3 Тетрациклин.	Укажите номер правильного ответа 3 Тетрациклин.
23 Какой механизм передачи является основным при инфекционном атрофическом рините свиней? 1 Трансмиссивный. 2 Аэрогенный. 3 Алиментарный.	Укажите номер правильного ответа 2 Аэрогенный.
24 Больных эмфизематозным карбункулом животных	Напишите пропущенное

	понятие (термин) Изолируют и лечат.
25 Аллергическую диагностическую пробу на паратуберкулез КРС проводим _____ возраста	Напишите пропущенное понятие (термин) С 10 месячного
26 Больных злокачественной катаральной горячкой животных подвергают _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Лечению
27 Серологические исследования на лейкоз КРС проводим _____ возраста	Напишите пропущенное понятие (термин) С 6 мес.
28 Вспышка рожи свиней чаще происходят в _____ время	Напишите пропущенное понятие (термин) Летнее
29 Возбудителями энзоотической пневмонии у свиней являются _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Микоплазмы.
30 Основным механизмом передачи инфекционного атрофического ринита свиней, является _____	Напишите пропущенное понятие (термин) Аэрогенный.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задание	Ответ
1 Как поступают с животными при подостром течении гемофилезного полисерозита? 1 Изолируют и подвергают лечению 2 Подвергают убою на мясо 3 Уничтожают	Укажите номер правильного ответа 2 Подвергают убою на мясо
2 В каком возрасте свиньи наиболее восприимчивы к возбудителю гемофилезного полисерозита? 1 Поросята сосуны 2 Поросята после отъема 3 В любом возрасте	Укажите номер правильного ответа 2 Поросята после отъема
3 Как поступают со свињьями, больными классической чумой? 1 Изолируют и подвергают лечению. 2 Изолируют и подвергают убою. 3 Уничтожают.	Укажите номер правильного ответа 2 Изолируют и подвергают убою.
4 Как поступают со свињьями в эпизоотическом очаге африканской чумы свиней? 1 Подвергают убою и сжигают. 2 Изолируют и лечат. 3 Подвергают убою на мясо.	Укажите номер правильного ответа 1 Подвергают убою и сжигают.
5 Как поступают со свињьями больными тешенской болезнью? 1 Подвергают убою на мясо.	Укажите номер правильного ответа 1 Подвергают убою на

2 Изолируют и лечат. 3 Уничтожают.	мясо.
6 Какие клинические признаки характеризуют тешенскую болезнь свиней? 1 Респираторные нарушения. 2 Поражения нервной системы. 3 Поражения желудочно-кишечного тракта.	Укажите номер правильного ответа 2 Поражения нервной системы.
7 Какие возрастные группы более восприимчивы к возбудителю трансмиссивного гастроэнтерита свиней? 1 Поросята сосуны 2 Поросята 2-3 месячного возраста 3 В возрасте 1-2 года	Укажите номер правильного ответа 1 Поросята сосуны
8 Какие виды животных восприимчивы к возбудителю трансмиссивного гастроэнтерита свиней? 1 Только свиньи. 2 Все виды животных. 3 Все виды с/х животных.	Укажите номер правильного ответа 1 Только свиньи.
9 У какой возрастной группы свиней парвовирусная инфекция проявляется клинически? 1 Поросята сосуны. 2 Хряки производители. 3 Супоросные свиноматки.	Укажите номер правильного ответа 3 Супоросные свиноматки.
10 Какие животные восприимчивы вирусу репродуктивно-респираторного синдрома свиней? 1 Только свиньи. 2 Свиньи, плотоядные. 3 Свиньи, человек.	Укажите номер правильного ответа 1 Только свиньи.
11 В каких формах встречается сап? 1 Носовая, легочная, кожная. 2 Носовая, генитальная, кожная. 3 Носовая, глазная, кожная	Укажите номер правильного ответа 1 Носовая, легочная, кожная.
12 Какие клинические формы мыта различают? 1 Типичная, абортивная, генитальная, метастатическая. 2 Типичная, абортивная, генитальная, кишечная. 3 Типичная, абортивная, метастатическая, глазная, нервная.	Укажите номер правильного ответа 1 Типичная, абортивная, генитальная, метастатическая.
13 Какой механизм передачи является основным при ИНАН? 1 Алиментарный 2 Аэрогенный 3 Трансмиссивный	Укажите номер правильного ответа 3 Трансмиссивный
14 В какое время года чаще встречается ИНАН? 1 Зимнее 2 Летнее 3 Сезонность не выражена	Укажите номер правильного ответа 2 Летнее
15 Как поступают с больными псевдоманозом норками? 1 Подвергают лечению. 2 Подвергают убою. 3 Подвергают уничтожению без снятия шкур.	Укажите номер правильного ответа 1 Подвергают лечению.
16 К какой группе болезней по возбудителю относится псевдомоноз норок?	Укажите номер правильного ответа

1 Вирозы 2 Бактериозы 3 Микоплазмозы	2 Бактериозы
17 Кролики какой возрастной группы восприимчивы к ВГБК? 1 Новорожденные 2 Взрослые кролики 3 Любого возраста	Укажите номер правильного ответа 2 Взрослые кролики
18 Какая система органов поражается при ВГБК? 1 Сердечно-сосудистая 2 Дыхательная 3 Пищеварительная	Укажите номер правильного ответа 1 Сердечно-сосудистая
19 Какой механизм передачи возбудителя инфекции является наиболее важным в распространении пуллороза? 1 Алиментарный. 2 Аэрогенный. 3 Трансовариальный.	Укажите номер правильного ответа 3 Трансовариальный.
20 Какой метод используется для прижизненного выявления пуллороза у взрослой птицы? 1 Клинический. 2 Серологический. 3 Микробиологический.	Укажите номер правильного ответа 2 Серологический.
21 Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни? 1 Только птица. 2 Птица и животные. 3 Птица и человек	Укажите номер правильного ответа 3 Птица и человек
22 Кто восприимчив к инфекционному ларинготрахеиту птиц? 1 Только птица. 2 Птица и различные виды животных. 3 Птица, животные, человек.	Укажите номер правильного ответа 1 Только птица.
23 На основании каких лабораторных исследований устанавливается окончательный диагноз на высокопатогенный грипп птиц? 1 Серологических 2 Вирусологических и серологических 3 Биопроба и полемеразноцепная реакция	Укажите номер правильного ответа 3 Биопроба и полемеразноцепная реакция
24 К инфекционному ларинготрахеиту птиц восприимчив только _____	Напишите пропущенное понятие (термин) птица
25 Для прижизненного выявления пуллороза у взрослой птицы используется _____ метод	Напишите пропущенное понятие (термин) Серологический.
26 Основным механизмом передачи при ИНАН является _____ путь	Напишите пропущенное понятие (термин) Трансмиссивный
27 Для парвовирусной инфекции свиней наиболее типична в клинике _____ нарушения	Напишите пропущенное понятие (термин) Репродуктивные
28 Поросята наиболее восприимчивы к актинобациллезной	Напишите пропущенное

плеввропневмонии после _____	понятие (термин) отъема.
29 К мыту восприимчивы жеребята до _____ месяца	Напишите пропущенное понятие (термин) до 1 месяца.
30 Метастатическая форма мыта может развиваться при снижении _____ организма	Напишите пропущенное понятие (термин) резистентности

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Задание	Ответ
1. Как удаляются не переваренные остатки пищи у гельминтов класса трематод? 1. Через анальное отверстие 2. Через ротовое отверстие 3. Через ротовое и анальное отверстие	Укажите номер правильного ответа 2. Через ротовое отверстие
2. Какие органы входят в состав пищеварительной системы у гельминтов класса трематод? 1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы 2. Ротовое отверстие, находящееся на дне ротовой присоски, кишечные стволы, анальное отверстие 3. Пищеварительная система отсутствует	Укажите номер правильного ответа 1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы
3. Какую функцию выполняет оотип у трематод? 1. Происходит оплодотворение 2. Происходит формирование яиц 3. Происходит оплодотворение и формирование яиц	Укажите номер правильного ответа 3. Происходит оплодотворение и формирование яиц
4. Какую длину имеют гельминты класса трематод? 1. От десятых долей миллиметра до 10-15 см 2. От десятых долей миллиметра до 10 м и более 3. Не более 1 см	Укажите номер правильного ответа 1. От десятых долей миллиметра до 10-15 см
5. Какую форму имеют F. hepatica? 1. Ланцетовидную 2. Веретенообразную или цилиндрическую 3. Листовидную	Укажите номер правильного ответа 3. Листовидную
6. Где локализуются D. lanceatum? 1. Рубец, сетка, книжка, 12-ти перстная кишка 2. Желчные ходы печени, реже легкие, сердце и др. органы 3. Желчные протоки печени, желчный пузырь	Укажите номер правильного ответа 3. Желчные протоки печени, желчный пузырь
7. Кто является основным хозяином O. felinus? 1. Овцы, козы, крупный рогатый скот и другие животные 2. Собаки, кошки, лисицы, песцы, соболи, свиньи и человек 3. Куры, индейки, утки, дикie птицы	Укажите номер правильного ответа 2. Собаки, кошки, лисицы, песцы, соболи, свиньи и человек
8. Кто является промежуточным хозяином P. cervi? 1. Пресноводный моллюск	Укажите номер правильного ответа

2. Сухопутный моллюск 3. Рачки- циклопы	1. Пресноводный моллюск
9. Кто является дополнительным хозяином <i>P. ovatus</i> и <i>P. cuneatus</i>? 1. Муравей 2. Стрекоза 3. Рыбы семейства карповых	Укажите номер правильного ответа 2. Стрекоза
10. Как называется стадия в развитии у трематоды, которая вызывает заражение дефинитивных хозяев описторхозом? 1. Адолескарий 2. Метацеркарий 3. Плероцеркоид	Укажите номер правильного ответа 2. Метацеркарий
11. Как заражается человек тениаринхозом и тениозом? 1. При поедании цистицеркозного мяса крупного рогатого скота и свиней 2. При поедании печени, пораженной эхинококками 3. При поедании органов, пораженных <i>S. tenuicollis</i>	Укажите номер правильного ответа 1. При поедании цистицеркозного мяса крупного рогатого скота и свиней
12. Какими ларвальными цестодолами заражаются с/х животные от плотоядных животных? 1. Бовисным цистицеркозом 2. Эхинококкоз 3. Цистицеркозом свиней	Укажите номер правильного ответа 2. Эхинококкоз
13. Какие антгельминтики применяют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах? 1. празиквантел 2. 1%-ный раствор медного купороса 3. Фортикарб	Укажите номер правильного ответа 1. Празиквантел
14. Как заражаются водоплавающие птицы дрепанидотениозом? 1. При заглатывании зрелых яиц 2. При поедании промежуточного хозяина 3. При поедании члеников <i>D. caninum</i>	Укажите номер правильного ответа 2. При поедании промежуточного хозяина
15. Как заражается крупный рогатый скот бовисным цистицеркозом? 1. При поедании члеников <i>T. solium</i> 2. При поедании вместе с травой зрелых яиц <i>T. saginatus</i> 3. При поедании яиц <i>M. multiceps</i>	Укажите номер правильного ответа 2. При поедании вместе с травой зрелых яиц <i>T. saginatus</i>
16. Как заражаются животные тизаниезиозом? 1. При поедании члеников тизаниезий 2. При поедании вместе с травой промежуточных хозяев 3. При контакте больных животных со здоровыми	Укажите номер правильного ответа 2. При поедании вместе с травой промежуточных хозяев
17. Какой антигельминтик используется для дегельминтизации жвачных животных при авителлинозе? 1. Празиквантел 2. Фортикарб 3. Пиперазин	Укажите номер правильного ответа 1. Празиквантел
18. Когда наблюдается наибольшая опасность заражения животных мониезиозом? 1. Зимой 2. Летом 3. Осенью	Укажите номер правильного ответа 3. Осенью

<p>19 Какой механизм передачи возбудителя аскаридиоза кур? 1 Алиментарный. 2 Аэрогенный. 3 Перкутанный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1 Алиментарный.</p>
<p>20. Какой антигельминтик рекомендуются для дегельминтизации птиц при дрепанидотениозе? 1. Празиквантел 2. Кремнефтористый натрий 3. Ивермек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Празиквантел</p>
<p>21. Как заражаются с/х животные эхинококкозом? 1. При поедании пораженных органов 2. При заглатывании яиц E. granulosus вместе с кормом или водой 3. При контакте здоровых животных с больными</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3 Птица и человек</p>
<p>22 Какие заболевания жвачных животных относят к стронгилятозам пищеварительного тракта? 1. Гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз 2. Эхинококкоз, альвеококкоз 3. Фасциолез, дикроцелиоз, парамфистоматоз</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Гемонхоз, нематодироз, эзофагостомоз</p>
<p>23. Кто является промежуточным хозяином при альвеококкозе животных. 1. Грызуны 2. Плотоядные 3. Пресноводные моллюски</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Грызуны</p>
<p>24. Стадии развития возбудителя парамфистоматоза –это яйцо, мирацидий, спороциста, редия, церкарий, адолескарий.....?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Марита</p>
<p>25. К органам женского полового аппарата нематод относят: яичники, яйцеводы, вагину, вульву_____</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Матку</p>
<p>26. Возбудитель цистицеркоза свиней развивается с участием хозяев: промежуточного и _____.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Дефинитивного</p>
<p>27. Какие животные являются промежуточными хозяевами возбудителя эхинококкоза?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Сельскохозяйственные</p>
<p>28. Как называется личиночная форма возбудителя цистицеркоза крупного рогатого скота?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Цистицерк</p>
<p>29. Как называется мероприятие, направленное на изгнание гельминтов из организма животных?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Дегельминтизация</p>
<p>30. У какого класса гельминтов в мужской половой системе имеются вспомогательные половые органы такие как спиккулы, рулек, половая бурса?</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) Nematoda</p>

ПК 3.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание	Ответ
1. Кто является переносчиком возбудителя тейлериоза крупного	Укажите номер

<p>рогатого скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мухи-коровницы 2. Комары 3. Иксодовые клещи 	<p>правильного ответа</p> <p>3. Иксодовые клещи</p>
<p>2. Как располагаются бабезии в эритроцитах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По периферии эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом 2. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под острым углом 3. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. По периферии эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом</p>
<p>3. Какие размеры тейлерий преобладают в эритроцитах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Больше радиуса эритроцита 2. Равен размеру эритроцита 3. Менее радиуса эритроцита 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Менее радиуса эритроцита</p>
<p>4. Какой вид пироплазмид из семейства Babesiidae вызывает пироплазмоз у крупного рогатого скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Piroplasma caballi</i> 2. <i>Piroplasma bigeminum</i> 3. <i>Babesia bovis</i> 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <i>Piroplasma bigeminum</i></p>
<p>5. Какой лечебный препарат применяют для лечения тейлериоза крупного рогатого скота?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фенбендазол 2. Хиноцид 3. Фебантел 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Хиноцид</p>
<p>6. Какие стадии развития возбудителей тейлериоза развиваются в лимфатических узлах?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цистицерки 2. Ооцисты 3. Шизонты (меронты, гранатные тела) 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Шизонты (меронты, гранатные тела)</p>
<p>7. На какой стадии образуются макро - и микрогаметоциты в цикле развития эймерий?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерогония 2. Гаметогония 3. Спорогония 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Гаметогония</p>
<p>8. Как диагностируется эймериозы у животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серологическими методами 2. Аллергическими методами 3. Копроскопическими методами 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Копроскопическими методами</p>
<p>9. Где паразитирует <i>Eimeria stiedae</i> у кроликов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В тонком отделе кишечника 2. В толстом отделе кишечника 3. В печени 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. В печени</p>
<p>10. Кто является definitivoным хозяином возбудителя токсоплазмоза животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собака 2. Кошка 3. Человек 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Кошка</p>
<p>11. Каким препаратом применяют для лечения крупного рогатого скота инвазированного токсоплазмозом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химкокцидом 2. Ивомек 3. Лечение не разработано 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Лечение не разработано</p>

<p>12. В каком органе у крупного рогатого скота паразитируют криптоспоридии?</p> <p>1. Плазма крови 2. Головной мозг 3. Кишечник</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Кишечник</p>
<p>13. Какой вид простейших вызывает су-ауру у лошадей и верблюдов?</p> <p>1. <i>Trypanosoma equiperdum</i> 2. <i>Trypanosoma ninaekohljakimovi</i> 3. <i>Trichomonas foetus</i></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Trypanosoma ninaekohljakimovi</p>
<p>14. Какой препарат применяют для лечения случной болезни лошадей?</p> <p>1. Ивермек 2. Фортикарб 3. Не лечат, больные подлежат убою</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Не лечат, больные подлежат убою</p>
<p>15. С помощью каких органелл простейшие осуществляют движение?</p> <p>1. Митохондрии 2. Жгутики 3. Аппарат Гольджи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Жгутики</p>
<p>16. Где обитают клещи рода Psoroptes?</p> <p>1. В сальных и потовых железах 2. В эпидермальном слое кожи 3. На эпидермальном слое кожи</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. На эпидермальном слое кожи</p>
<p>17. Где обитают саркоптоидные клещи?</p> <p>1. На коже 2. В прикорневой части растений 3. В паренхиматозных органах животных и человека</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. На коже</p>
<p>18. Какие стадии включает биологический цикл акариформных клещей?</p> <p>1. Яйцо-личинка-куколка-имаго 2. Яйцо-личинка-протонима-телеонимфа-имаго 3. Личинка-нимфа-имаго</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Яйцо-личинка-протонима-телеонимфа-имаго</p>
<p>19. Сколько времени требуется для полного развития саркоптоидных клещей?</p> <p>1. 15 – 19 суток 2. 35 – 40 суток 3. 60 – 90 суток и более</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. 15 – 19 суток</p>
<p>20. На какой стадии питаются полостные овода (подкожный, носовой, желудочный)?</p> <p>1. На стадии куколки 2. Живут за счет запасов, накопленных личинкой 3. В имагинальной стадии развития</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Живут за счет запасов, накопленных личинкой</p>
<p>21. К каким метаморфозом развиваются полостные овода?</p> <p>1. С неполным превращением 2. С полным превращением 3. К таковым не относятся</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. С полным превращением</p>
<p>22. Какие насекомые являются кровососущими?</p> <p>1. Слепни, комары, мошки 2. Полевые мухи (мухи-коровницы) 3. Полостные овода</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Слепни, комары, мошки</p>
<p>23. Какими свойствами обладают репелленты?</p> <p>1. Убивающими свойствами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2. Привлекающими свойствами 3. Отпугивающими свойствами	3. Отпугивающими свойствами
1. Как называется мероприятие в хозяйстве направленное на уничтожение насекомых?	Напишите пропущенное понятие (термин) Дезинсекция
2. Как называется мероприятие в хозяйстве направленное на уничтожение клещей?	Напишите пропущенное понятие (термин) Дезакаризация
3. Как называется мероприятие в хозяйстве направленное на уничтожение грызунов?	Напишите пропущенное понятие (термин) Дератизация
4. Как называется мероприятие в хозяйстве направленное на уничтожение инвазионного начала в помещении?	Напишите пропущенное понятие (термин) Дезинвазия
5. Власоеды принадлежат классу?	Напишите пропущенное понятие (термин) Insecta
6. Места обитания иксодовых клещей в природе называются?	Напишите пропущенное понятие (термин) Биотопы
7. При неполном метаморфозе насекомых отсутствует стадия развития.....?	Напишите пропущенное понятие (термин) Куколка

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).