



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы», всего – 364 часа, в том числе в форме практической подготовки - 144 часа.

Рабочая программа дисциплины: МДК.04.01 «Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Объем образовательной программы - 196 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 144 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 52 часа.

УП.04.01 Учебная практика. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 36 часов.

ПП.04.01 Производственная практика. Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы – 108 часов.

Фонд оценочных средств: ПМ.04.01 (К) Экзамен квалификационный



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«25» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии
15830 Оператор по искусственному осеменению
животных и птицы**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, при прохождении Производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Знать: анатомию-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

ПК 3.1.	Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	<p>Знать: основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p> <p>Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p>
ПК 3.3	Проводить искусственное осеменение животных и птицы	<p>Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.</p> <p>Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в профессиональный цикл. Изучается на 8 семестре, на 4 курсе.

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 196 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144
в том числе:	
- лекции, час	54
- лабораторные занятия, час	18
- практические занятия, час	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	52
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	26
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	8
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	-
- подготовка к экзамену, час	18
Общая трудоемкость час	196

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические работы	Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
1	Анатомия и физиология половой системы самок и самцов	6	-	6	12	4
2	Физиология и патология беременности	12	4	10	26	10
3	Физиология и патология родов и послеродового	12	4	20	36	10

	периода					
4	Бесплодие животных	10	4	10	24	6
5	Биотехника размножения животных	14	6	26	46	22
	Итого	54	18	72	144	52

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
1	Раздел 1. Анатомия и физиология половой системы самок и самцов	
	<i>Лекции</i>	
1.1	Строение и функция половых органов самцов животных	2
1.2	Строение и функция половых органов самок животных	4
	<i>Практические работы</i>	
1.5	Особенности строения половых органов самцов разных видов животных	2
1.6	Особенности строения половых органов самок разных видов животных	2
1.7	Развитие фолликулов, овуляция и образование желтого тела	2
2	Раздел 2. Физиология и патология беременности	
	<i>Лекции</i>	
2.1	Оплодотворение	2
2.2	Физиология беременности	2
2.3	Определение беременности	2
2.4	Патологии беременности	4
2.5	Аборты	2
	<i>Лабораторные работы</i>	
2.6	Техника определения беременности у коров	2
2.7	Техника определения беременности у других видов животных	2
	<i>Практические работы</i>	
2.8	Оплодотворение, плодные оболочки, плацента.	4
2.9	Способы определения беременности у коров	4
2.10	Способы определения беременности у других видов животных	2
3	Раздел 3. Физиология и патология родов и послеродового периода	
	<i>Лекции</i>	
3.1	Особенности родов и течение послеродового периода у коров.	2
3.2	Особенности родов и течение послеродового периода у других животных.	2
3.3	Патологии родов	2
3.4	Оказание акушерской помощи	2
3.5	Патологии послеродового периода	4
	<i>Лабораторные работы</i>	
3.6	Техника оказания акушерской помощи	4
	<i>Практические работы</i>	
3.7	Строение таза и его влияние на течение родов	4
3.8	Организация родильных отделений и подготовка к родам	2
3.9	Акушерский инструментарий	4
3.10	Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода	4
3.11	Фетотомия	2
3.12	Задержание последа	2

3.13	Болезни новорожденных	2
4	Раздел 4. Бесплодие животных	
<i>Лекции</i>		
4.1	Бесплодие с/х животных	2
4.2	Бесплодие самок	2
4.3	Симптоматическое бесплодие	2
4.4	Искусственное бесплодие	2
4.5	Бесплодие самцов животных (импотенция)	2
<i>Лабораторные работы</i>		
4.6	Гинекологическое исследование самок	2
4.7	Андрологическое исследование самцов	2
<i>Практические работы</i>		
4.8	Эндометриты у коров	2
4.9	Болезни яичников у коров	2
4.10	Подготовка и использование самцов-пробников	2
4.11	Анализ состояния воспроизводства крупного рогатого скота	2
4.12	Лечебно-профилактические мероприятия при бесплодии	2
5	Раздел 5. Бесплодие животных	
<i>Лекции</i>		
5.1	История, современное состояние и перспективы развития искусственного осеменения	2
5.2	Получение спермы у самцов-производителей	2
5.3	Оценка, разбавление, хранение и транспортировка спермы	2
5.4	Организация и технология искусственного осеменения коров и телок	2
5.5	Организация и технология искусственного осеменения свиней	2
5.6	Организация и технология искусственного осеменения кобыл, овец и птиц	2
5.7	Стимуляция и синхронизация половой функции	2
<i>Лабораторные работы</i>		
5.8	Устройство и порядок сборки искусственной вагины	2
5.9	Микроскопическая оценка спермы	2
5.10	Техника ректоцервикального осеменения коров	2
<i>Практические работы</i>		
5.11	Влагалищные и уретральные методы получения спермы	2
5.12	Оценка качества спермы	2
5.13	Разбавление спермы	2
5.14	Методы хранения спермы	2
5.15	Оттаивание спермы	2
5.16	Техника безопасности при работе с жидким азотом	2
5.17	Визоцервикальный метод искусственного осеменения коров и телок	2
5.18	Маноцервикальный метод искусственного осеменения коров	2
5.19	Ректоцервикальный метод искусственного осеменения коров и телок	2
5.20	Организация и техника искусственного осеменения овец	2
5.21	Организация и техника искусственного осеменения свиней	2
5.22	Организация и техника искусственного осеменения кобыл и птиц	2
5.23	Трансплантация эмбрионов	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кононов, Г. А. Акушерство, болезни репродуктивной системы и биотехнологии воспроизводства животных : учебник для вузов / Г. А. Кононов, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-507-51559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446186> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471611> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г. П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314786> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904> (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «МДК.04.01«Технология выполнения работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных учебник / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин. – М.: КолосС, 2012. - 439 с. : ил.

2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных: практикум / ред. Г. П. Дюльгер. - М. : РГАУ-МСХА, 2014. - 331 с. : ил.

3. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник / В. В. Храмцов, Т. Е. Григорьева, В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов. - М. :КолосС, 2007. - 197 с.

4. Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

5. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н. И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с.
6. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с.

Дополнительная литература:

1. Багманов, М.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : методические указания / М. А. Багманов, С. Р. Юсупов, Р. Н. Сафиуллов ; Министерство сельского хозяйства РФ. - Казань : [б. и.], 2009. - 80 с
2. Методы получения, оценки и хранения спермы [Текст] : методические указания / Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана, Кафедра акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных. - Казань: [б. и.], 2008. - 36 с.
3. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям: "Методы получения, оценки, разбавления, хранения и транспортировки спермы у сельскохозяйственных животных" / сост.: С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина ; рец.: О. А. Грачева, И. Г. Галимзянов. - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2016. - 55 с.
4. Сборник ситуационных задач по акушерству и гинекологии животных: учебное пособие / М. А. Багманов [и др.] ; рец.: А. М. Семиволос, М. Г. Зухрабов ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования. - Казань: Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 2014. - 86 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.876051184235745>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Электронные ресурсы издательства SpringerNature - Режим доступа: (<https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>, <https://materials.springer.com/>,

<https://experiments.springernature.com/springer-protocols-migrated-to-experiments>,
<https://zbmath.org/>, <https://www.springernature.com/gp/products/database>

11. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/?asperrorpath=/13>.

12. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Лабораторные работы			
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория ВК-1 , 1 этаж (номер по плану строения 1, площадь 97,1 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Мебель для преподавателя и студентов на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS
Практические занятия	Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 1 , 1 этаж (номер по плану строения 76, площадь 48,4 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

	<p>Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Аптечный шкаф (1шт), сосуд Дьюара (2 шт), лабораторный шкаф (1шт), доска ауд.(1шт), настенный рулонный экран (1шт), вертикальные жалюзи (4шт), столы (12 шт), стулья (29 шт). Аудитория 2, 1 этаж (номер по плану строения 96, площадь 48,6 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г.. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3шт). Аудитория 3, 1 этаж (номер по плану строения 72, площадь 46,5 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г.. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, клинический корпус. Стол (1 шт), стулья 24 (шт).</p>
Самостоятельная работа	<p>Читальный зал библиотеки Института «Казанской АВМ им. Н.Э.Баумана» для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., главное здание) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии
15830 Оператор по искусственному осеменению
животных и птицы
(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, при прохождении Производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Знать: анатомию-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

ПК 3.1.	Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	<p>Знать: - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p> <p>Уметь: - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных</p>
ПК 3.3	Проводить искусственное осеменение животных и птицы	<p>Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.</p> <p>Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>

Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	ЛР 21
Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	ЛР 25
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов профессиональной деятельности.
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Фрагментарные умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	В целом, успешное, но не систематическое умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение распознавать задачу	Сформировано умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном

	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Фрагментарные представления о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Использует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Сформированные систематические знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	Фрагментарные умения организовывать работу коллектива и команды;	В целом, успешное, но не систематическое умение организовывать работу	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы,	Сформировано умение организовывать работу коллектива и команды;

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Знать: анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Фрагментарные представления об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Использует анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сформированные систематические знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Фрагментарные умения определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В целом, успешное, но не систематическое умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих	Сформировано умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

<p>ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p>	<p>Знать: - основы анатомии и физиологии животных; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами</p>	<p>Фрагментарные представления об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требованиях охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Использует анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>хозяйств. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требованиях охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Сформированные систематические знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требованиях охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
	<p>Уметь - проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных и птицы; - выполнять</p>	<p>Фрагментарные умения определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными</p>	<p>Сформировано умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные</p>

	ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний и падежа животных и птицы; - осуществлять уход за больными животными в изоляторе; - оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных	фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.3 Проводить искусственное осеменение животных и птицы	Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Фрагментарные представления об основах анатомии и физиологии животных; основных сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Использует основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах анатомии и физиологии животных; основных сведениях о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Сформированные систематические знания об основах анатомии и физиологии животных; основных сведениях о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.
	Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.	Фрагментарные умения проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.	В целом, успешное, но не систематическое умение проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным	Сформировано умение проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным

				СПЕЦИАЛИСТАМ В ЛЕЧЕНИИ ЖИВОТНЫХ.	СПЕЦИАЛИСТАМ В ЛЕЧЕНИИ ЖИВОТНЫХ.
--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1.Какая нормальная температура у крупного рогатого скота? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 1: 37,5-39,5°C
2.Какая нормальная температура у лошади? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 2: 37,5-38,5°C
3.Какая нормальная температура у свиньи? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C
4. Какая нормальная температура у козы? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C

<p>5. Какая нормальная температура у овцы? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C</p>
<p>6. Какая нормальная частота дыхания у крупного рогатого скота? 1: 12-25 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: 12-25 дых.дв./мин</p>
<p>7. Какая нормальная частота дыхания у лошади? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: 8-16 дых.дв./мин</p>
<p>8. Какая нормальная частота дыхания у овцы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин</p>
<p>9. Какая нормальная частота дыхания у козы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин</p>
<p>10. Какая нормальная частота дыхания у свиньи? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: 15-20 дых.дв./мин</p>
<p>11. Какая нормальная частота пульса у крупного рогатого скота? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 50-80 уд./мин</p>
<p>12. Какая нормальная частота пульса у лошади? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: 24-42 уд./мин</p>
<p>13. Какая нормальная частота пульса у овцы? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: 70-80 уд./мин</p>
<p>14. Какая нормальная частота пульса у козы? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: 70-80 уд./мин</p>
<p>15. Какая нормальная частота пульса у свиньи? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 60-90 уд./мин</p>
<p>16. Какая нормальная частота сокращений рубца у крупного рогатого скота? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>

17. Какая нормальная частота сокращений рубца у овцы? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин	Укажите номер правильного ответа 1: 3-6 сокращений за 2 мин
18. Какая нормальная частота сокращений рубца у козы? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин	Укажите номер правильного ответа 2: 2-4 сокращений за 2 мин
19. Беременность - это? 1: физиологическое состояние любого животного 2: физиологическое состояние самки в период плодonoшения 3: патологическое состояние самки	Укажите номер правильного ответа 2: физиологическое состояние самки в период плодonoшения
20. Продолжительность беременности – это период ... 1: от первого осеменения до родов 2: от последнего плодотворного осеменения до родов 3: от осеменения до запуска	Укажите номер правильного ответа 2: от последнего плодотворного осеменения до родов
21. Продолжительность беременности не зависит ... 1: от пола и количества плодов 2: от вида и породы самки 3: от метода осеменения	Укажите номер правильного ответа 3: от метода осеменения
22. Средняя продолжительность беременности у коров составляет ... 1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней	Укажите номер правильного ответа 2: 285 дней
23. Средняя продолжительность беременности у кобылы составляет ... 1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней	Укажите номер правильного ответа 3: 340 дней
24. Промежуток времени от момента последнего плодотворного осеменения самки до родов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) продолжительностью беременности
25. Промежуток времени от прекращения доения самки до начала новой лактации называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) сухостойный период
26. Процесс перевода коровы в сухостойный период называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) запуск
27. Беременность у коровы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) стельность
28. Беременность у кобылы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) жеребость
29. Беременность у свиньи называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) супоросность
30. Беременность у овцы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) суягность

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задание	Ответ
1. Что означает бесплодие животных? 1: способность животных воспроизводить потомство 2: нарушение воспроизводительной способности 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний	Укажите номер правильного ответа 2: нарушение воспроизводительной способности
2. Какой ученый разработал учение о бесплодии: 1: Мечников 2: Студенцов 3: Иванов	Укажите номер правильного ответа 2: Студенцов
3. Сколько форм бесплодия выделяют? 1: 7 2: 5 3: 3	Укажите номер правильного ответа 1: 7
4. Какой формы бесплодия не существует? 1: искусственной 2: врожденной 3: дополнительной	Укажите номер правильного ответа 3: дополнительной
5. К какой форме бесплодия относится гермафродитизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
6. К какой форме бесплодия относится инфантилизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов? 1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм	Укажите номер правильного ответа 2: фримартинизм
9. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при бесплодии самок? 1: агрономические и организационные 2: зоотехнические и ветеринарные 3: все вышеперечисленные	Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленные
10. Что включает агрономические мероприятия при бесплодии самок? 1: выделение площадей и выращивание кормовых культур 2: составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 1: выделение площадей и выращивание кормовых культур

<p>11. Что включает зоотехнические мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: заготовка кормов и составление полноценных рационов</p>
<p>12. Что включает организационные мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>
<p>13. Что включает ветеринарные мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных</p>
<p>14. Какую форму бесплодия вызывают болезни половых органов у коров?</p> <p>1: врожденную 2: искусственную 3: симптоматическую</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: симптоматическую</p>
<p>15. Искусственная форма бесплодия часто связано с ...</p> <p>1: неправильным кормлением животных 2: неправильным содержанием животных 3: неправильным осеменением животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: неправильным осеменением животных</p>
<p>16. Что означает термин «агалактия»?</p> <p>1: отсутствие молочной продуктивности 2: мало молока при дойке 3: это воспаление вымени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: отсутствие молочной продуктивности</p>
<p>17. Что означает термин «гипоагалактия»?</p> <p>1: отсутствие молока при дойке 2: снижение молочной продуктивности 3: это воспаление вымени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: снижение молочной продуктивности</p>
<p>18. Какой ученый разработал учение о гипоагалактии и агалактии:</p> <p>1: Шипилов 2: Студенцов 3: Логвинов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: Студенцов</p>
<p>19. Сколько форм гипоагалактии и агалактии выделяют?</p> <p>1: 7 2: 5 3: 3</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 7</p>
<p>20. Какой формы гипоагалактии и агалактии не существует?</p> <p>1: симптоматической 2: врожденной 3: дополнительной</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: дополнительной</p>
<p>21. Какую форму гипоагалактии и агалактии вызывают болезни молочной железы?</p> <p>1: старческую 2: симптоматическую 3: эксплуатационную</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: симптоматическую</p>
<p>22. Воспаление молочной железы называется?</p> <p>1: мастит 2: агалактия 3: гипоагалактия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: мастит</p>

23. Какую форму гипогалактии и агалактии вызывает плохое развитие молочной железы? 1: старческую 2: симптоматическую 3: врожденную	Укажите номер правильного ответа 3: врожденную
24. Неспособность к воспроизводству как следствие аномалий развития половых органов самок и производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) врожденное бесплодие
25. Нарушение плодовитости самок и производителей вследствие возрастных изменений в половых и других органов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) старческое бесплодие
26. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие общей или качественной недостаточности кормов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) алиментарное бесплодие
27. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие чрезмерной эксплуатации называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) эксплуатационное бесплодие
28. Нарушение воспроизводства животных вследствие угнетения половой функции метеорологическими факторами или ненормальными условиями содержания называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) климатическое бесплодие
29. Исследование половой системы самок называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) гинекологическое исследование
30. Исследование половой системы производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) андрологическое исследование

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Задание	Ответ
1. Что включает исследование молочной железы? 1: осмотр и пальпация 2: пробное сдаивание и проведение БМТ 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленное
2. Половые органы самок подразделяются на : 1: наружные и внутренние 2: наружные, внутренние и молочная железа 3: гонадальные и гонадотропные	Укажите номер правильного ответа 1: наружные и внутренние
3. К половым органам самок не относится? 1: преддверие влагалища 2: вестибулярные железы 3: придаточные половые железы	Укажите номер правильного ответа 3: придаточные половые железы
4. Что такое анафродизия? 1: неполноценные половые циклы 2: отсутствие половых циклов 3: отсутствие феномена охоты	Укажите номер правильного ответа 2: отсутствие половых циклов
5. В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы? 1: 15-20 лет 2: 6-8 лет 3: 10-11 лет	Укажите номер правильного ответа 3: 10-11 лет

6. К наружным половым органам самок относятся: 1: влагалище 2: матка 3: вульва	Укажите номер правильного ответа 3: вульва
7. Как проявляется фримартинизм? 1: недоразвитием половых органов самки 2: переразвитием клитора и недоразвитием других половых органов самки 3: недоразвитием половых органов самца	Укажите номер правильного ответа 1: недоразвитием половых органов самки
8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов? 1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм	Укажите номер правильного ответа 2: фримартинизм
9. Из каких частей состоит придаток семенника? 1: головка, тело, корень 2: головка, тело, хвост 3: головка, шейка, хвост	Укажите номер правильного ответа 2: головка, тело, хвост
10. Какое состояние самки не характерно для стадии возбуждения полового цикла? 1: овуляции 2: уравнивания 3: течи	Укажите номер правильного ответа 2: уравнивания
11. Под влиянием какого гормона происходит овуляция? 1: фолликулостимулирующего 2: лютеинизирующего 3: тестостерона	Укажите номер правильного ответа 2: лютеинизирующего
12. Какого вида канал шейки матки у коров? 1: прямой 2: зигзагообразный 3: двойной	Укажите номер правильного ответа 2: зигзагообразный
13. В какой части матки наиболее развит мышечный слой? 1: шейка 2: тело 3: рога	Укажите номер правильного ответа 1: шейка
14. Где образуются яйцеклетки? 1: в яичниках 2: в яйцепроводах в матке 3:	Укажите номер правильного ответа 1: в яичниках
15. В каком органе бывают желтые тела? 1: в яичниках 2: в яйцепроводах 3: в матке	Укажите номер правильного ответа 1: в яичниках
16. Где происходит оплодотворение? 1: в яичниках 2: в яйцепроводе 3: в матке	Укажите номер правильного ответа 2: в яйцепроводе
17. В каком органе развивается плод у коров? 1: в яйцепроводе 2: во влагалище 3: в матке	Укажите номер правильного ответа 3: в матке

18. Плодовместилищем у кобыл являются... 1: шейка и тело матки 2: тело и рог матки 3: рог и шейка матки	Укажите номер правильного ответа 2: тело и рог матки
19. Какими методами определяют беременность у коров? 1: осмотром и пальпацией 2: ректальным и ультразвуковым методами 3: всеми вышеперечисленными методами	Укажите номер правильного ответа 3: всеми вышеперечисленными методами
20. Каким методом не определяют беременность у коров? 1: аускультацией 2: пальпацией 3: перкуссией	Укажите номер правильного ответа 2: методами, принятыми в хирургической практике
21. Какие стадии включает половой цикл? 1: возбуждения, торможения, уравнивания 2: возбуждения, угасания, уравнивания 3: возбуждения, уравнивания, спокойствия	Укажите номер правильного ответа 1: возбуждения, торможения, уравнивания
22. Какие признаки характерны для эндометрита? 1: выделение экссудата 2: отсутствие половых циклов 3: нимфомания	Укажите номер правильного ответа 1: выделение экссудата
23. Какие признаки характерны для фолликулярной кисты? 1: выделение экссудата 2: отсутствие половых циклов 3: нимфомания	Укажите номер правильного ответа 3: нимфомания
24. ... - это сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых и других органах самки от одной стадии возбуждения до другой.	Напишите пропущенное понятие (термин) половой цикл
25. ... - это способность животных к воспроизводству	Напишите пропущенное понятие (термин) половая зрелость
26. ... - это физиологическое состояние самки в период плодношения	Напишите пропущенное понятие (термин) беременность
27. Прерывание беременности у самок называется...	Напишите пропущенное понятие (термин) аборт
28. При персистентном желтом теле у коров отсутствуют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) половые циклы
29. У коров при определении беременности пальпацию брюшной стенки проводят с ... стороны	Напишите пропущенное понятие (термин) правой
30. У кобыл при определении беременности пальпацию брюшной стенки проводят с ... стороны	Напишите пропущенное понятие (термин) левой

ПК 3.1. Проводить обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием

Задание	Ответ
---------	-------

<p>1. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация?</p> <p>1: система профилактических мероприятий 2: сезонный осмотр животных 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний</p>
<p>2. Перечислите основные группы, на которые подразделяются заболевания половых органов самок:</p> <p>1: воспалительные процессы и функциональные нарушения 2: инфекционные и инвазионные 3: заболевания матки и заболевания яичников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: воспалительные процессы и функциональные нарушения</p>
<p>3. Наиболее характерные клинические признаки при персистентном желтом теле?</p> <p>1: вирулизм 2: нимфомания 3: бугорок на поверхности яичника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: бугорок на поверхности яичника</p>
<p>4. Что такое анафродизия?</p> <p>1: неполноценные половые циклы 2: отсутствие половых циклов 3: отсутствие феномена охоты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: отсутствие половых циклов</p>
<p>5. В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы?</p> <p>1: 15-20 лет 2: 6-8 лет 3: 10-11 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: 10-11 лет</p>
<p>6. При ручном спаривании половая нагрузка на жеребца составляет:</p> <p>1: 15-20 маток 2: 30-50 маток 3: 50-60 маток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: 30-50 маток</p>
<p>7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм?</p> <p>1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: врожденное</p>
<p>8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?</p> <p>1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: фримартинизм</p>
<p>9. Сколько времени продолжается стадия возбуждения у коров?</p> <p>1: 3-5 дней 2: 6-12 суток 3: 3-6 суток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 3-5 дней</p>
<p>10. Что находится в пункте искусственного осеменения коров?</p> <p>1: мочная 2: лаборатория 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>
<p>11. Где размещают в пункте искусственного осеменения дезковрик?</p> <p>1: перед входом 2: рядом со столом 3: дезковрик не нужен</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: перед входом</p>

<p>12. Ветеринарно-санитарная обработка половых органов коровы перед осеменением включает:</p> <p>1: вульву моют теплой водой с мылом</p> <p>2: орошают раствором фурацилина 1:5000 и насуха вытирают стерильной салфеткой</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>
<p>13. Как обрабатывают влагалищное зеркало перед осеменением?</p> <p>1: тщательно моют и обрабатывают спиртовым тампоном</p> <p>2: орошают 2,9% раствором цитрата натрия</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>
<p>14. Какой метод осеменения не применяют для коров?</p> <p>1: ректоцервикальный</p> <p>2: manoцервикальный</p> <p>3: влагалищный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: влагалищный</p>
<p>15. Какой метод осеменения не применяют для свиней?</p> <p>1: фракционный</p> <p>2: нефракционный</p> <p>3: влагалищный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: влагалищный</p>
<p>16. Для чего проводят дезинфекцию помещений?</p> <p>1: для механической очистки помещения</p> <p>2: для уничтожения микробов</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>
<p>17. Диспансеризация – это ...</p> <p>1: очистка помещения</p> <p>2: обеззараживание помещения</p> <p>3: комплекс диагностических исследований животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: комплекс диагностических исследований животных</p>
<p>18. Чем заправляют дезковрики?</p> <p>1: раствором натрия хлорида</p> <p>2: раствором формалина</p> <p>3: раствором фурацилина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: Раствором формалина</p>
<p>19. Как обеззараживают металлические инструменты?</p> <p>1: фламбированием</p> <p>2: кипячением в стерилизаторе</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>
<p>20. Как готовят руки перед оказанием родовспоможения?</p> <p>1: фламбированием</p> <p>2: методами, принятыми в хирургической практике</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: методами, принятыми в хирургической практике</p>
<p>21. Какие имеются группы акушерских инструментов?</p> <p>1: вспомогательные</p> <p>2: дополнительные</p> <p>3: приложительные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: вспомогательные</p>
<p>22. Какие инструменты не используют при осеменении свиней?</p> <p>1: ПОС-5</p> <p>2: УЗК-5</p> <p>3: ФОС-5</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: ФОС-5</p>

23. Какие инструменты не используют при осеменении коров? 1: шприц-катетер 2: УЗК-5 3: зоошприц	Укажите номер правильного ответа 2: УЗК-5
24. Дезинфекция животноводческого помещения включает в себя механическую очистку и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) обработку дезраствором
25. Жидкий азот имеет температуру ...	Напишите пропущенное понятие (термин) -196°С
26. Меры предосторожности при работе с жидким азотом включают работу оператора в очках и ...?	Напишите пропущенное понятие (термин) теплых рукавицах
27. Искусственное осеменение коров проводят в ...	Напишите пропущенное понятие (термин) станции пункта искусственного осеменения
28. За чистоту и порядок в пункте искусственного осеменения отвечает ...	Напишите пропущенное понятие (термин) оператор искусственного осеменения
29. Половые органы самок перед искусственным осеменением обрабатывают ...	Напишите пропущенное понятие (термин) раствором фурациллина 1:5000
30. Инструменты для искусственного осеменения дезинфицируют раствором ...	Напишите пропущенное понятие (термин) этилового спирта

ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

Задание	Ответ
1. Половая зрелость у овцы наступает? 1: 4-5 мес. 2: 5-8 мес. 3: 12-18 мес.	Укажите номер правильного ответа 2: 5-8 мес.
2. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость у свиньи? 1: 18-24 мес. 2: 9-12 мес. 3: 12-18 мес.	Укажите номер правильного ответа 2: 9-12 мес.
3. Сколько времени продолжается стадия возбуждения у коров? 1: 3-5 дней 2: 6-12 суток 3: 24-177 часов	Укажите номер правильного ответа 1: 3-5 дней
4. Консистенция свежеполученной спермы быка: 1: сливообразная 2: сметанообразная 3: водянистая	Укажите номер правильного ответа 2: сметанообразная
5. Какой объем эякулята составляет у жеребца: 1: 0,3 мл 2: 1-2 мл 3: 50-100 мл	Укажите номер правильного ответа 3: 50-100 мл

6. Объем эякулята хряка составляет в среднем, мл: 1: 1-2 2: 50-100 3: 200-400	Укажите номер правильного ответа 3: 200-400
7. Что означает понятие асперматизм: 1: отсутствие спермы 2: малый объем спермы 3: отсутствие спермиев в сперме	Укажите номер правильного ответа 1: отсутствие спермы
8. Свежеполученная сперма у быка имеет цвет: 1: молочно-белый 2: серовато-белый 3: желтоватый	Укажите номер правильного ответа 1: молочно-белый
9. В каком возрасте проводят осеменение ярок? 1: 6-7 месяцев 2: 12-18 месяцев 3: 10-12 месяцев	Укажите номер правильного ответа 2: 12-18 месяцев
10. Какой способ искусственного осеменения чаще используют для доноров при трансплантации у коров? 1: маноцервикальный 2: ректоцервикальный 3: визоцервикальный	Укажите номер правильного ответа 2: ректоцервикальный
11. Животное, являющееся реципиентом - ... 1: животное, которому трансплантируют зародыш 2: животное, от которого получают зародышей 3: животное, от которого получают яйцеклетки	Укажите номер правильного ответа 1: животное, которому трансплантируют зародыш
12. Каких животных осеменяют влагалищным методом? 1: свиней 2: ярок 3: коров	Укажите номер правильного ответа 2: ярок
13. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор: 1: Эверса 2: ПОС-5 3: Эсмарха	Укажите номер правильного ответа 2: ПОС-5
14. При трансплантации эмбрионов какие животные должны иметь высокую племенную ценность? 1: доноры 2: реципиенты 3: доноры и реципиенты	Укажите номер правильного ответа 1: доноры
15. Какой метод выявления охоты у свиней является самым точным? 1: зная дату последней овуляции вычисляют продолжительность полового цикла 2: визуально устанавливают признаки стадии возбуждения 3: хряком-пробником	Укажите номер правильного ответа 3: хряком-пробником
16. При каких способах искусственного осеменения используются только одноразовые инструменты? 1: маноцервикальный 2: ректоцервикальный 3: визоцервикальный	Укажите номер правильного ответа 1: маноцервикальный
17. В качестве среды для вымывания эмбрионов используется 1: среда Дюльбекко 2: физиологический раствор 3: глюкозо-хелато-цитратная среда	Укажите номер правильного ответа 1: среда Дюльбекко

18. Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства? 1: нет 2: да, при создании соответствующих условий 3: да, но только хирургическим методом	Укажите номер правильного ответа 2: да, при создании соответствующих условий
19. Доза спермы при искусственном осеменении коров? 1: 1-2 мл 2: 0,2 мл 3: 10 мл	Укажите номер правильного ответа 2: 0,2 мл
20. Доза спермы при искусственном осеменении свиней? 1: 1-2 мл 2: 0,2 мл 3: 50-100 мл	Укажите номер правильного ответа 3: 50-100 мл
21. В какую стадию полового цикла нужно проводить искусственное осеменение самки? 1: возбуждения 2: торможения 3: уравнивания	Укажите номер правильного ответа 1: возбуждения
22. Каких животных осеменяют фракционным методом? 1: свиней 2: ярок 3: лошадей	Укажите номер правильного ответа 1: свиней
23. Каких животных не осеменяют визоцервикальным методом? 1: свиней 2: ярок 3: коров	Укажите номер правильного ответа 1: свиней
24. Для искусственного осеменения свиней нефракционным методом применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) ПОС-5
25. Для искусственного осеменения свиней фракционным методом применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) УЗК-5
26. Для искусственного осеменения коров маноцервикальным методом спермой в облицованных гранулах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) зоошприц
27. Для искусственного осеменения коров маноцервикальным методом спермой в необлицованных гранулах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) ампулу с катетером
28. Для искусственного осеменения коров визоцервикальным методом спермой в необлицованных гранулах применяют влагалищное зеркало и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) шприц-катетер
29. Для искусственного осеменения коров визоцервикальным методом спермой в облицованных гранулах применяют влагалищное зеркало и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) удлинитель с насадкой
30. Для искусственного осеменения коров ректоцервикальным методом спермой в пайетах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) шприц с защитным чехлом

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).