



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика профессионального модуля
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности
Способ проведения практики: стационарная, выездная

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.1 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами при прохождении Производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.01 Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК-3 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять

	современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ПК-1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Знать: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Уметь: -определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
ПК-1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знать: нормативные зоогигиенические ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств Уметь: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -

	использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--	--

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку ПЦ «Профессиональный цикл» ПМ.02.01 (К) «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий». Проводится в 5 и 6 семестрах 3 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов, Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной практики: 252 академических часа.

Продолжительность производственной практики: 7 недель.

5 Содержание практики

Содержание разделов (этапов) производственной практики

№ п/п	Семестр	Раздел практики, темы раздела	Колво часов
1	5	1. Проведение анализа зоогигиенических условий кормления и содержания животных в условиях фермерского хозяйства или животноводческой фермы. - определение параметров микроклимата в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации параметров микроклимата; - определение качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия; - реализация мероприятий по нормализации качества кормов, кормления и поения животных в условиях сельскохозяйственного предприятия;	36
2.	5	2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных.	36

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий содержания животных, предупреждение травматизма; - подготовка, проведение и контроль качества дезинфекции в условиях сельскохозяйственного предприятия; - подготовка и проведение дезинсекции; - подготовка и проведение дератизации; - реализация требований санитарии и гигиены сотрудников на производстве; - проведения мероприятий по подготовке диагностического и терапевтического инструментария; - подготовка, проведение дезинвазии в условиях сельскохозяйственного предприятия; - подготовка и проведение деакаризации 	
3.	6	<ul style="list-style-type: none"> - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении дезинфекции и дезинвазии животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - деакаризация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета.</p> <p>Защита отчета.</p>	180
Итого			252

Производственная практика осуществляется в Казанском ГАУ, также с применением ЭБС, а также в условиях сельскохозяйственных производств.

Указание форм отчетности по практике

Результаты производственной практики должны быть оформлены в письменном виде

По итогам производственной практики студент должны представить:

Аттестационный лист включающий характеристику профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Примерная форма представлены в приложении (ФОС).

Текущий контроль знаний рекомендуется осуществлять путем оценки представленных студентом результатов прохождения производственной практики.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика»

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Общая эпизоотология: учебное пособие / Т. Д. Абдыраманова, О. В. Епанчинцева, Н. А. Журавель [и др.]. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88156-885-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364034> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Госманов, Р. Г. Основы микробиологии : учебное пособие для СПО / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, Ф. М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с. ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155677> (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с. ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/143676>. Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Микробиология, санитария и гигиена: учебное пособие для СПО / А. К. Галиуллин, Р. Г. Госманов, В. Г. Гумеров [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-51586-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424598> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
5. Гигиена животных. Ядовитые и вредные растения: учебное пособие для СПО / Д. В. Тарнуев, А. Б. Бутуханов, К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49435-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417665> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Хорошайло, Т. А. Информационные технологии в зоотехнии / Т. А. Хорошайло, Ю. А. Алексеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-49107-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379373> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство / Б. Д. Насатуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48248-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352010> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Савостина, Т. В. Ветеринарная санитария с основами зоогигиены: учебное пособие / Т. В. Савостина. — Челябинск: ЮУрГАУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-88156-837-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363977> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

10. Зоогигиена / Р. Н. Файзрахманов, С. Н. Коломиец, Н. И. Данилова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48870-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365888>.

11. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183>

12. Зоогигиена учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319>.

13. Зоогигиена: Учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360>.

14. Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными: Учебное пособие для СПО / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>

15. Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В.И. Матяев, В.Г. Софронов, Л.П. Антошина. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010.- 228 с.

16. Лабораторный практикум по общей зоогигиене: учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50761-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462716>.

17. Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум: Учебное пособие для СПО / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>.

Дополнительная учебная литература:

1. Эпизоотология с микробиологией: учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-5804-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145838> (дата обращения: 24.08.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малявкина, Л. А. Кормление животных: корма, нормы кормления и качество продукции: учебное пособие для СПО / Л. А. Малявкина, Т. С. Самсонова, Ю. В. Матросова. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-507-49329-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417581> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ветеринарная санитария: учебное пособие / составитель С. Н. Рассолов. — Кемерово: Кузбасский ГАУ, 2022. — 213 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450032> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Крупальник, В. Л. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора: учебное пособие / В. Л. Крупальник. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. — 204 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/49927> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербур : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50700-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457262> (дата обращения: 10.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6617-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149354> (дата обращения: 06.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зоогигиеническая оценка водоисточников и воды: учебное пособие / Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов, Е. Л. Кузнецова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388193>.

8. Системы вентиляции животноводческих зданий и определение скорости движения воздуха: учебное пособие / Р. Н. Файзрахманов, В. Г. Софронов, Е. Л. Кузнецова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388196>.

9. Гигиеническое обоснование применения нового подстилочного материала в скотоводстве и птицеводстве: монография / Р. Н. Файзрахманов, Н. И. Данилова, О. А. Белоглазова [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2023. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388190>.

10. Хакимов, И. Н. Зоогигиена: методические указания / И. Н. Хакимов. — Самара: СамГАУ, 2024. — 93 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392573>.

11. Хакимов, И. Н. Гигиена животных: методические указания / И. Н. Хакимов. — Самара: СамГАУ, 2024. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392576>.

12. Животноводство, гигиена и ветеринарная санитария: учебник / под редакцией В. А. Медведского. — Минск: РИПО, 2021. — 378 с. — ISBN 978-985-7253-27-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194947>

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" - www.elibrary.ru
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятель	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
--	--	---	-----------------------------------

ной работы		(при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 4. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 5. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 6. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная ознакомительная практика	<p>Учебная аудитория № 327 для проведения занятий лабораторного, практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогиgienической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. <p>Адрес: 420023, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 5 корпус (этаж 3).</p>
----------------------------------	---



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**ПП.01.01 Производственная практика
профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий»**

**(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами при прохождении Производственной практики профессионального модуля «ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК.01 Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>
ПК.1.1 Контроль санитарного и	<p>Знать: нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и</p>

зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p>зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований</p> <p>Уметь: -определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов</p>
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Знать: нормативные зоогигиенические ветеринарно- санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления специализированных животноводческих хозяйств; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов</p>

	животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств
--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК.01 Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Плохо знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Не умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; плохо оценивает качество почвы, воды и кормов.</p>	<p>Знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с ошибками, которые может исправить.</p>	<p>Достаточно знает, как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов с незначительными неточностями.</p>	<p>Знает в полном объеме как решаются основные задачи формирования оптимального микроклимата в помещении для сельскохозяйственных животных. Умеет выполнять работы в профессиональной и смежных областях; оценивает качество почвы, воды и кормов.</p>
ОК.02 Осуществлять	<p>Знать: - номенклатуру информационных источников,</p>	<p>Не знает возможности получения</p>	<p>Знает возможности получения</p>	<p>Знает возможности получения</p>	<p>Знает профессиональную информацию, может оформить</p>

поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	профессиональной информации, не может оформить сопроводительные документы. Не умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы со значительными ошибками. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты с ошибками.	профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы, но допускает незначительные ошибки. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	сопроводительные документы без ошибок. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, правильно оформлять полученные результаты
ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Не знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Не может применять научно-профессиональную терминологию, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знает в недостаточном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет в целом применять научно-профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Хорошо знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию в своей деятельности, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знает в полном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию и правильно определяет, и выстраивает профессиональное развитие и самообразование.
ОК.09 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Знать: - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Уметь: - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	Знает недостаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, не может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Не умеет применять средства информационных технологий для решения	Знает в неполном объеме современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности с ошибками. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с	Знает хорошо современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, с	Знает достаточно современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

		профессиональных задач.	ошибками.	незначительными отклонениями.	
ПК.1.1 Контроль санитарного зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Знать: нормативные ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований Уметь: -определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	Не знает нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Плохо умеет определять органолептический, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата.	Знает в недостаточном объеме нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет с ошибками определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата.	Хорошо знает нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве. Умеет отбирать пробы кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата	Знает в полном объеме нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований. Умеет определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства, использовать приборы для определения показателей микроклимата.
ПК.1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Знать: ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в специализированных животноводческих хозяйствах; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила сбора и утилизации трупов животных и	Не знает ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Не умеет готовить рабочие растворы средств	Знает ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств, но проводит их с ошибками. Умеет с ошибками готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Знает ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет в целом готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Знает в полном объеме ветеринарно- санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления сельскохозяйственных животных, правила проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил

	<p>биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств: - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать средства работниками индивидуальной защиты в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -</p>	<p>проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет с ошибками нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет с незначительными замечаниями нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Применяет правильно нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>				
---	--	--	--	--

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
<p>1. Какое решение является приоритетным при обнаружении высокой концентрации аммиака в коровнике?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение кратности кормления 2. Оптимизация работы приточно-вытяжной вентиляции 3. Обработка животных антибиотиками 4. Более частая уборка навоза 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Оптимизация работы приточно-вытяжной вентиляции</p> <p>4. Более частая уборка навоза</p>
<p>2. Как следует поступить при резком похолодании в помещении для телят, если обогрев ограничен?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшить норму выпойки 2. Увеличить слой сухой подстилки и исключить сквозняки 3. Плотнo закрыть все вентиляционные отверстия и загерметизировать 4. Увеличить норму выпойки 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Увеличить слой сухой подстилки и исключить сквозняки</p>
<p>3. Что является решающим фактором при выборе участка под строительство фермы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Близость к центру города 2. Рельеф, уровень грунтовых вод и роза ветров 3. Наличие асфальтированной дороги внутри поселка 4. Наличие заграждения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Рельеф, уровень грунтовых вод и роза ветров</p>
<p>4. Оптимальный способ поения животных на пастбище при отсутствии водопровода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поение из открытых луж после дождя 2. Использование передвижных автоцистерн с поилками 3. Перегон стада к любому ближайшему водоему без его проверки 4. Возвращение в стационарные помещения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Использование передвижных автоцистерн с поилками</p>
<p>5. Какое действие профессионально грамотно при выявлении в корме признаков плесени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просушить и скормить взрослым особям 2. Запретить использование 3. Смешать с хорошим кормом в пропорции 1:10 4. Обработать щелочами 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Запретить использовать</p>
<p>6. Эффективный способ снижения микробной обсемененности воздуха в присутствии животных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэрозольная дезинфекция разрешенными препаратами 2. Побелка стен известью 3. Включение мощных вентиляторов на реверс 4. Уборка навоза 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Аэрозольная дезинфекция разрешенными препаратами</p>
<p>7. Гигиеническое требование к материалу полов в коровнике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идеально гладкая поверхность 	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p>2. Низкая теплопроводность и отсутствие скольжения 3. Высокая теплопроводность (бетон без подстилки) 4. Шероховатость</p>	<p>2. Низкая теплопроводность и отсутствие скольжения 4. Шероховатость</p>
<p>8. При визуальном обнаружении конденсата на потолке следует: 1. Покрасить потолок влагостойкой краской 2. Утеплить перекрытие и усилить вентиляцию 3. Утеплить ворота 4. Уменьшить количество животных в помещении</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. Утеплить перекрытие и усилить вентиляцию</p>
<p>9. Лучший способ контроля качества воды на ферме: 1. Органолептическая оценка (вкус, цвет) сотрудником 2. Наблюдение за тем, пьют ли воду животные 3. Регулярный лабораторный анализ по СанПиН 4. Биохимический анализ</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3. Регулярный лабораторный анализ по СанПиН</p>
<p>10. При подготовке помещения по системе «пусто-занято» обязательным этапом является: 1. Полная механическая очистка, мойка 2. Простое проветривание в течение часа. 3. Замена ламп освещения 4. Обработка дезинфицирующими веществами помещения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Полная механическая очистка, мойка 4. Обработка дезинфицирующими веществами помещения</p>
<p>11. Вы выбираете подстилочный материал для КРС. Какой из вариантов обладает наилучшей гигроскопичностью? 1. Солома озимых злаков. 2. Лузга семян подсолнечника 3. Опилки хвойных пород. 4. Стружка лиственных пород</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. Солома озимых злаков.</p>
<p>12. Вы планируете пастбищное содержание. Что нужно сделать в первую очередь для профилактики гельминтозов? 1. Ограждение территории колючей проволокой. 2. Смена пастбищных участков (загонная пастьба). 3. Выпас только после захода солнца 4. Электоропастух.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. Смена пастбищных участков (загонная пастьба).</p>
<p>13. Признак недостаточной освещенности в помещении: 1. Повышение продуктивности 2. Рахит у молодняка 3. Слишком быстрый рост животных 4. Снижение аппетита</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. Рахит молодняка 4. Снижение аппетита</p>
<p>14. Основная цель облучения животных УФ-лучами: 1. Замена полноценного кормления 2. Профилактика D-авитаминоза и стимуляция обмена веществ 3. Для увеличения резистентности организма 4. Повышение гомеостаза организма</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. Профилактика D-авитаминоза и стимуляция</p>

	обмена веществ 3. Для увеличения резистентности организма
15. Что нужно сделать перед входом в производственную зону фермы? 1. Пройти через санпропускник 2. Сменить одежду и обувь 3. Пройти в комнату отдыха 4. Взять инструкции	Укажите номер правильного ответа 1. Пройти через санпропускник 2. Сменить одежду и обувь
16. Основной параметр контроля микроклимата, влияющий на теплоотдачу: 1. Температура 2. Только уровень шума 3. Содержание пыли 4. Освещенность	Укажите номер правильного ответа 1. Температура
17. Для чего в зоогигиене используется «индекс комфортности»? 1. Для расчета заработной платы сотрудников 2. Для комплексной оценки условий содержания 3. Для определения стоимости кормов 4. Для оценки уровня энергопотребления	Укажите номер правильного ответа 2. Для комплексной оценки условий содержания
18. Система содержания животных, при которой они находятся в помещении круглый год без выхода на пастбище называется _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) стойловая
19. Три основных вредных газа, концентрацию которых необходимо контролировать в животноводческом помещении _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) Аммиак Сероводород Углекислый
20. Солома в скотоводстве используется в качестве _____	Напишите пропущенное понятие (термин) подстилки

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задание	Ответ
1. Точка росы – это... 1. количество водяных паров в граммах, содержащихся в 1 м ³ воздуха при данной температуре 2. температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают насыщения и переходят в жидкое состояние 3. упругость, содержащихся в воздухе водяных паров, выраженных в мм.рт.ст при данной температуре	Укажите номер правильного ответа 2. Температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, достигают насыщения и переходят в жидкое состояние.
2. Микроклимат – это... 1. комплекс факторов внешней среды ограниченного	Укажите номер правильного ответа

<p>пространства</p> <p>2. комплекс факторов физических свойств воздуха в атмосфере</p> <p>3. комплекс метеорологических условий и конструкции здания</p>	<p>1. Комплекс факторов внешней среды ограниченного пространства</p>
<p>3. Относительная влажность – это...</p> <p>1. отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %</p> <p>2. разность между максимальной и абсолютной влажностью при данной температуре</p> <p>3. предельное количество водяных паров в граммах, которое может содержаться в 1 м³ при данной температуре, выраженная в мм.рт.ст</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в %.</p>
<p>4. Световой коэффициент это:</p> <p>1. отношение площади освещенности к площади стекол</p> <p>2. отношение светового потока, прошедшего через среду к падающему потоку.</p> <p>3. часть потока лучистой энергии, которая воспринимается глазом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. отношение площади освещенности к площади стекол</p>
<p>5. Приборы для непрерывной регистрации температуры в течении недели.</p> <p>1. Барограф</p> <p>2. Термограф.</p> <p>3. Гигрограф.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Термограф</p>
<p>6. Дефицит насыщения воздуха это..</p> <p>1. разность между максимальной и относительной влажностью</p> <p>2. сумма абсолютной и максимальной влажности</p> <p>3. разность между относительной и абсолютной влажностью</p> <p>4. сумма между относительной и абсолютной влажности.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. разность между максимальной и относительной влажностью.</p>
<p>7. Аппарат Кротова предназначен для определения:</p> <p>1. вредных газов</p> <p>2. микробной обсемененности</p> <p>3. шума</p> <p>4. освещенности</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Микробной обсемененности.</p>
<p>8. От какого ядовитого вещества в картофеле может произойти отравление животных?</p> <p>1. синигрин</p> <p>2. госсипол</p> <p>3. линамарин</p> <p>4. соланин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. соланин</p>
<p>9. Санитарно-гигиеническая оценка зерновых кормов не осуществляется по показателям:</p> <p>1. запах</p> <p>2. вкус</p> <p>3. однородность</p> <p>4. твердость</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4 твердость.</p>
<p>10. Для оценки качества силоса можно определить:</p> <p>1. вкус</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2. наличие вредных растений 3. запах 4. насекомых	3. запах
11. Какой анализ проводят при оценке физических свойств воды? 1. микробиологический 2. органолептический 3. седиментационный 4. фотометрический	Укажите номер правильного ответа 2. органолептический
12. По каким показателям не оценивают качество соломы? 1. ботанический состав 2. цвет 3. блеск 4. упругость	Укажите номер правильного ответа 2. ботанический состав
13. Какие яды могут попадать в корма животным при неправильном их использовании? 1. свободные жирные кислоты 2. органические кислоты 3. пестициды 4. этилмеркаптаны	Укажите номер правильного ответа 3. пестициды
14. Указать очень токсичный газ с резко выраженным неприятным запахом тухлых яиц: 1. аммиак 2. сероводород 3. окись углерода 4. углекислый газ	Укажите номер правильного ответа 3. сероводород
15. Какие солнечные лучи глубоко проникают в организм животного? 1. инфракрасные 2. ультрафиолетовые 3. световые 4. люминесцентные	Укажите номер правильного ответа 1. инфракрасные
16. Видимый свет оказывает на животных... 1. угнетающее действие 2. эритемное действие 3. тонизирующее действие 4. антирахитное действие	Укажите номер правильного ответа 2. тонизирующее действие
17. Перечислите возможные виды удаления влаги из организма животных. 1. транспирация 2. перспирация 3. дыхательные пути 4. экспирация	Укажите номер правильного ответа 2. Перспирация 3. Дыхательные пути 4. Экспирация
18. Для изображения распределения повторяемости направлений ветра в данной местности за определенный промежуток времени строят _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) Розу ветров
19. Прибор для взятия проб воды из открытого водоисточника называется _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) батометр
20. Вредные и ядовитые растения определяют в	Напишите

пробе _____.	пропущенное понятие (термин) Сена
--------------	--

ОК.03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие

Задание	Ответ
<p>1. Постоянное изучение новых видов дезинфицирующих средств - это:</p> <p>1. проявление личной инициативы 2. проявление профессионального саморазвития 3. обязанность только главного ветеринарного врача 4. обязанность руководящего звена</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. проявление профессионального саморазвития</p>
<p>2. Владение современными цифровыми технологиями позволяет специалисту:</p> <p>1. быстрее заполнять отчетную документацию и освобождать время для развития 2. меньше общаться с коллегами 3. избегать посещения ферм 4. владеть передовыми технологиями</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. быстрее заполнять отчет 4.</p>
<p>3. Зоогигиенические нормативы содержания животных — это:</p> <p>1. рекомендации, которые можно не соблюдать 2. требования ветеринарных специалистов 3. информация для общего доступа 4. нормативы для обеспечения здоровья животных и качества продукции</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 4. нормативы для обеспечения здоровья животных и качества продукции</p>
<p>4. Гигиена труда самого ветеринарного специалиста — это:</p> <p>1. личное дело каждого 2. часть профессиональной культуры и требование техники безопасности 3. способ обезопасить работу окружающих 4. требования руководства</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2. часть профессиональной культуры и требование техники безопасности 3. способ обезопасить работу окружающих</p>
<p>5. Регулярное обновление знаний о правилах использования средств индивидуальной защиты - это:</p> <p>1. проявление заботы о собственном здоровье и профессионализм 2. формальность 3. трата ресурсов предприятия 4. требования вышестоящих организаций</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. проявление заботы о собственном здоровье и профессионализм</p>
<p>6. Творческий подход в ветеринарной санитарии может проявляться в:</p> <p>1. изменение концентрации растворов 2. изменении графиков вакцинации 3. рационализации процессов очистки навоза для экономии воды и энергии 4. применение новых дезинфектантов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3. рационализации процессов очистки навоза для экономии воды и энергии 4. применение новых дезинфектантов</p>
<p>7. При комплектовании групп животных, какой принцип является ведущим с точки зрения гигиены?</p> <p>1. принцип «все занято — все пусто» и однородность групп по возрасту и весу.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1. принцип «все</p>

<p>2. смешивание разных возрастов животных в одном станке. 3. посадка новых животных в сложившуюся группу ежедневно. 4. комплектование групп в течении 7-10 дней</p>	<p>занято — все пусто» и однородность групп по возрасту и весу.</p>
<p>8. При обнаружении высокой концентрации аммиака в коровнике в зимний период, вашим первым действием для решения задачи будет:</p> <p>1. полное открытие всех окон и дверей для проветривания. 2. проверка работы принудительной вентиляции и очистка навозных каналов. 3. увеличение нормы кормления для компенсации стресса. 4. увеличение дозы дезинфектанта</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. проверка работы принудительной вентиляции и очистка навозных каналов.</p>
<p>9. Для профилактики солнечного удара у животных на пастбище профессиональным решением будет:</p> <p>1. ограничение водопоя. 2. оборудование теневых навесов или использование лесных полос. 3. перевод животных на ночное кормление концентратами. 4. перевод животных в ночной период в помещения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. оборудование теневых навесов или использование лесных полос.</p>
<p>10. Какое условие является критически важным для соблюдения ветеринарно-санитарных норм при выборе участка для строительства?</p> <p>1. расположение с подветренной стороны по отношению к жилой застройке. 2. максимальная близость к автомагистрали. 3. расположение в низине у водоема. 4. расположение с наветренной стороны</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. расположение с подветренной стороны по отношению к жилой застройке.</p>
<p>11. При переходе на доение коров в роботизированных доильных залах, какие знания потребуются для обеспечения чистоты роботов и здоровья вымени коров.</p> <p>1. знания по гигиене труда доярок 2. знания по гигиене машинного доения и санитарной обработки высокотехнологичного оборудования. 3. знания по механической уборке навоза 4. никаких новых знаний не нужно, всё то же самое.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. знания по гигиене машинного доения и санитарной обработки высокотехнологичного оборудования.</p>
<p>12. Что нужно сделать, чтобы увеличить световой коэффициент (СК) в коровнике?</p> <p>1. установить больше электрических ламп. 2. вымыть окна. 3. разобрать часть стены, чтобы сделать окна больше. 4. установить световентиляционный конек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>4. установить световентиляционный конек</p>
<p>13. Что из перечисленного является грамотным решением проблемы, устранения высокой влажности в конюшне а не временной мерой?</p> <p>1. чаще проветривать, не допуская сквозняков, и проверить работу системы вентиляции. 2. постоянно подсыпать сухую подстилку, маскируя проблему. 3. реже убирать помещение 4. перевести всех лошадей на круглосуточный выпас.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. чаще проветривать, не допуская сквозняков, и проверить работу системы вентиляции.</p>

<p>14. При проектировании полов в свинарнике-маточнике, какой критерий выбора материала является решающим согласно гигиеническим нормам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкая стоимость. 2. низкий коэффициент теплопроводности. 3. высокая шероховатость. 4. низкая абразивность. 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. низкий коэффициент теплопроводности.</p>
<p>15. Гигиеническое значение моциона для беременных самок заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономии кормов. 2. санации помещений 3. увеличении массы тела плода. 4. профилактике гиподинамии. 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. санации помещений 4. профилактике гиподинамии.</p>
<p>16. Для защиты фермы от заноса инфекции дикими птицами необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установить пугала. 2. использовать ультразвуковые отпугиватели 3. использовать сетчатое ограждение окон, вентиляционных отверстий 4. закрытое хранение зерновых кормов 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. использовать ультразвуковые отпугиватели 3. сетчатое ограждение окон, вентиляционных отверстий 4. закрытое хранение зерновых кормов</p>
<p>17. При обустройстве дезбарьера при въезде на ферму нужно руководствоваться следующими принципами...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. длина барьера должна обеспечивать полный оборот колеса транспортного средства. 2. барьер должен быть заполнен простой водой. 3. ширина барьера должна обеспечивать проезд только легковых автомобилей. 4. ширина барьера должна обеспечивать проезд грузового автомобиля 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. длина барьера должна обеспечивать полный оборот колеса транспортного средства. 4. ширина барьера должна обеспечивать проезд грузового автомобиля и</p>
<p>18. Использование влажной подстилки в конюшне приведет к заболеваниям _____.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) КОПЫТ</p>
<p>19. Наиболее надежный метод контроля эффективности дезинфекции - _____.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) бактериологический</p>
<p>20. 1. Совокупность мер, направленных на сохранение здоровья животных и получение экологически чистой продукции, называется _____.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) гигиена</p>

ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задание	Ответ
<p>1. Какая государственная информационная система (ГИС) является обязательной для оформления ветеринарных сопроводительных документов в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сирано» 2. «Аргус» 3. «Меркурий» 4. «Веста» 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. «Меркурий»</p>
<p>2. Для чего предназначена подсистема «Хорриот» в структуре ВетИС?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для учета лабораторных проб 2. Для идентификации и учета животных 3. Для оформления разрешений на импорт 4. Для мониторинга цен на корма 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Для идентификации и учета животных</p>
<p>3. Какая технология позволяет дистанционно контролировать параметры микроклимата (температуру, влажность) в режиме реального времени?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Датчики с передачей данных через Wi-Fi 2. Ртутные термометры 3. Бумажные журналы учета 4. Визуальный осмотр 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. Датчики с передачей данных через Wi-Fi</p>
<p>4. Как называется процесс внесения данных о проведенной вакцинации в цифровую базу данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модерация 2. Рендеринг 3. Оцифровка (регистрация) 4. Компиляция 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. Оцифровка (регистрация)</p>
<p>5. Использование QR-кодов на упаковках биопрепаратов позволяет оперативно получить информацию через систему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лесной дозор» 2. «Честный знак» 3. «Платон» 4. «Мир» 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Честный знак</p>
<p>6. Для чего в ветеринарно-санитарных мероприятиях применяются беспилотные летательные аппараты (дроны)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для транспортировки КРС 2. Для мониторинга пастбищ и поиска павших животных 3. Для раздачи сухих кормов 4. Для очистки вентиляционных шахт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Для мониторинга пастбищ и поиска павших животных</p>
<p>4. Какое расширение файла характерно для табличных данных с результатами зоогигиенических исследований?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mp3 2. xlsx 3. exe 4. jpg 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. xlsx</p>
<p>5. Облачные технологии в ветеринарии позволяют специалистам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать без интернета 2. Иметь совместный доступ к базе данных эпизоотического мониторинга 3. Избегать дезинфекции помещений 4. Ускорить рост животных 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Иметь совместный доступ к базе данных эпизоотического</p>

	мониторинга
6. Информационная безопасность ветеринарного предприятия подразумевает: 1. Хранение паролей на мониторе 2. Отключение антивирусов для скорости 3. Резервное копирование баз данных и защиту от взлома 4. Свободный доступ посторонних к рабочим ПК	Укажите номер правильного ответа 3. Резервное
7. Компьютерное моделирование воздушных потоков в коровнике помогает в: 1. Выборе породы животных 2. Проектировании эффективной системы вентиляции 3. Составлении рациона кормления 4. Определении жирности молока	Укажите номер правильного ответа 2. Проектир
8. Как называется специализированный компьютер для работы в полевых условиях при проведении дезинфекции? 1. Игровая консоль 2. Защищенный планшет 3. Калькулятор 4. Смарт-ТВ	Укажите номер правильного ответа 2. Защищенный планшет
12. Использование специализированного ПО для расчета рационов способствует: 1. Соблюдению гигиены кормления и снижению обмена веществ 2. Увеличению шума в помещении 3. Автоматической дойке коров 4. Автоматической раздаче корма	Укажите номер правильного ответа 1. Соблюдению гигиены кормления и снижению обмена веществ
13. Функция «Фильтр» в электронных таблицах позволяет: 1. Быстро найти записи о животных определенного возраста или группы 2. Сложить данные по группе 3. Найти ошибки в расчетах 4. Удалить вирусы с компьютера	Укажите номер правильного ответа 1. Быстро найти записи о животных определенного возраста или группы
14. Что такое Телемедицина в контексте ветеринарного надзора? 1. Просмотр ветеринарных передач 2. Дистанционное консультирование и диагностика через видеосвязь 3. Оценка рисков в ветеринарном обслуживании 4. Реклама клиники в интернете	Укажите номер правильного ответа 2. Дистанционное консультирование и диагностика через видеосвязь
15. Электронный журнал учета дезинфекции отличается от бумажного тем, что: 1. Требуется меньше места для хранения 2. Позволяет мгновенно формировать отчеты и искать данные 3. Не требует заполнения 4. Является необязательным документом	Укажите номер правильного ответа 1. Требуется меньше места для хранения 2. Позволяет мгновенно формировать отчеты и искать данные
16. Автоматизированная система управления (АСУ) навозоудалением относится к: 1. Коммуникационным технологиям	Укажите номер правильного ответа

2. Технологиям автоматизации производственных процессов 3. Игровым технологиям 4. Технологиям виртуальной реальности	2.Технологиям автоматизации производственных процессов
17. Постоянное обновление антивирусных баз на рабочем месте необходимо для: 1. Красоты интерфейса 2.Предотвращения потери данных зоогигиенического мониторинга 3.Увеличения скорости печати 4.Замены термометров	Укажите номер правильного ответа 2.Предотвращения потери данных зоогигиенического мониторинга
18. Метод идентификации животных с использованием электронного чипа называется_____.	Напишите пропущенное понятие (термин) чипированием
19. Устройство, преобразующее физический параметр (например, уровень аммиака) в электрический сигнал для компьютера_____.	Напишите пропущенное понятие (термин) датчик
20. Процесс автоматического сбора данных о влажности воздуха без участия человека называется_____.	Напишите пропущенное понятие (термин) мониторинг

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

Задание	Ответ
1. Как рассчитывается коэффициент естественной освещенности? 1. светотехническим методом 2. при помощи приборов 3. люксметром 4. кататермометром	Укажите номер правильного ответа 1.светотехническим методом
2. С помощью какого прибора определяется скорость движения воздуха? 1. психрометра 2. анемометра 3. люксметра 4. гигрометра	Укажите номер правильного ответа 1. анемометра
3. При определении аммиака в воздухе животноводческих помещений при помощи прибора УГ-2, индикатор меняет свой цвет на: 1. розовый 2. зеленый 3. серый 4. синий	Укажите номер правильного ответа 5. синий
4. Санитарное состояние воздуха закрытых помещений оценивают по: 1. количеству кислорода 2. количеству микроорганизмов в 1 м ³ воздуха 3. наличие солнечных лучей 4. показателю влажности воздуха	Укажите номер правильного ответа 2. количеству микроорганизмов в 1 м³воздуха

<p>5. Пробы воды из открытых источников для санитарно-гигиенической оценки воды берут с помощью прибора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.аспирографа 2.батометра 3.спектрографа 4.осцилографа 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. батометра</p>
<p>6. Масса средней пробы из партии прессованного сена, кг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 2. 5,0 3. 1,0 4. 3,0 	<p>Укажите номер правильного ответа 3. 1,0</p>
<p>7. Оценка качества каких кормов предполагает определение нитратов и нитритов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зерна 2. кормовой и сахарной свеклы 3. жмыха 4. силоса и сенажа 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. кормовой и сахарной свеклы</p>
<p>8. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), или почвы (в г) в котором обнаруживают одну кишечную палочку, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коли-титр 2. коли-индекс 3. эшерихия коли 4. коли-доза 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. коли-титр</p>
<p>9. Физические свойствам воды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация 2. содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов 3 содержание микроорганизмов 4. температура, прозрачность, цветность, вкус, запах 	<p>Укажите номер правильного ответа 3. температура, прозрачность, цвет, вкус, запах.</p>
<p>10. Температуру воздуха в животноводческом помещении измеряют в следующие промежутки времени...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5-7 ч 2. 9-11 ч 3. 12-14 ч 4. 19-21 ч 	<p>Укажите номер правильного ответа 1.5-7 3. 12-14 4.19-21</p>
<p>11. Какие системы вентиляции используются в животноводческих помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественная, приточно-вытяжная 2. искусственная 3. комбинированная 4. все ответы верны 	<p>Укажите номер правильного ответа 4.Все ответы верны</p>
<p>12. Где должны располагаться приточные каналы для достаточного воздухообмена в коровнике при естественной приточно-вытяжной вентиляции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в продольных стенах на уровне перекрытия 2. в продольных стенах под окнами 2. в торцовых стенах над воротами 4. в торцовых стенах под перекрытием 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. в продольных стенах на уровне перекрытия 2. в продольных</p>

	стенах под окнами
13. При содержании птиц в клеточных батареях, замеры параметров микроклимата производятся: 1. на высоте каждого яруса 2. на высоте последнего яруса 3. на высоте головы обслуживающего персонала 4. на высоте 0,5 м от пола	Укажите номер правильного ответа 1. На высоте каждого яруса
14. Выберите способы обеззараживания питьевой воды? 1. отстаивание 2. кипячение 3. хлорирование 4. озонирование	Укажите номер правильного ответа 2. кипячение 3. хлорирование 4. озонирование
15. Наибольшее количество микробов в почве располагается на глубине: 1. 30-45 см 2. 85-95 см 3. 10-25 см 4. 50-65 см	Укажите номер правильного ответа 2. 10-25 см
16. Температуру, при которой животные определенного вида или возрастной группы дают наивысшую продуктивность при наименьшем расходе корма называют: 1. критической; 2. максимальной; 3. оптимальной; 4. средней.	Укажите номер правильного ответа 3. оптимальной
17. Санитарно-гигиеническая оценка качества соломы включает в себя... 1. определение влажности 2. определение нитратов 3. определение блеска 4. определение упругости	Укажите номер правильного ответа 1. определение влажности 3. определение блеска 4. определение упругости
18. Дефицит насыщения - это разность между максимальной и _____ влажностью.	Напишите пропущенное понятие (термин) абсолютной
19. Водоподемная способность почвы зависит от _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) Механического состава
20. При кислотности зерна 9,5 градусов – зерно животным скармливать _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) нельзя

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Задание	Ответ
<p>1. Почву (место), где обнаружен труп инфицированного животного или другие биологические отходы, обрабатывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хлорной известью 2. едким натром 3. креолином 2. аммиаком 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. хлорной известью</p>
<p>2. Санитарно-защитная зона:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расстояние (территория) между животноводческими помещениями внутри фермы, которое служит для предохранения от распространения микроорганизмов, пыли, запахов между помещениями; 2. расстояние (территория) между фермой (комплексом) и населённым пунктом, которое служит для предохранения жилого сектора от микроорганизмов, пыли, запахов; 3. расстояние (территория) между животноводческими комплексами которое служит для предохранения от заноса микроорганизмов, пыли, запахов. 4. расстояние (территория) между зонами фермы (комплекса) и, которое служит для предохранения заноса от микроорганизмов, проникновения пыли и запахов. 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. расстояние (территория) между фермой (комплексом) и населённым пунктом, которое служит для предохранения жилого сектора от микроорганизмов, пыли, запахов;</p>
<p>3. Наиболее эффективное время заполнения телятами одной секции телятника-профилактория составляет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-12 дней 2. 7-10 дней 3. 3-5 дней 4. 1 день 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. 3-5 дней</p>
<p>4. Пассивный моцион ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывается в секциях для группового содержания животных; 2. это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции; 3. использование скотопрогонных трасс; 4. использование электропривода 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции</p>
<p>5. Где должны располагаться приточные каналы для достаточного воздухообмена в коровнике при естественной приточно-вытяжной вентиляции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в продольных стенах на уровне перекрытия 2. в продольных стенах под окнами 2. в торцовых стенах над воротами 4. в торцовых стенах под перекрытием 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. в продольных стенах на уровне перекрытия 2. в продольных стенах под окнами</p>
<p>6. Утилизация инфицированных трупов животных осуществляется в (на) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скотомогильниках 2. биотермических ямах 3. утилизационных заводах 4. захоронениях 	<p>Укажите номер правильного ответа 2. биотермических ямах</p>
<p>7. К абиотическим факторам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факторы, связанные с деятельностью человека 2. климатические факторы 3. влияние на организм других организмов 	<p>Укажите номер правильного ответа 1. факторы, связанные с деятельностью</p>

4. почвенные факторы	человека
<p>9. Психрометрический коэффициент при расчетах абсолютной влажности воздуха зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. направления ветра 2. скорости движения воздуха в помещении 3. температуры внутри помещения 4. температуры снаружи помещения 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. скорости движения воздуха в помещении</p>
<p>10. При определении соланина в картофеле, после добавления крепкой уксусной кислоты, концентрированной серной и 5% раствора перекиси водорода, места накопления соланина окрашиваются в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синий цвет 2. оранжевый цвет 3. фиолетовый цвет 4. малиновый цвет 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>11. малиновый цвет</p>
<p>10. Какова, согласно современным данным, ориентировочная доля влияния микроклимата на продуктивность сельскохозяйственных животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. около 10%. 2. 20–30% 3. 40–50%. 4. более 60%. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. 20-30%</p>
<p>11. Что из перечисленного является прямым следствием недостаточной скорости движения воздуха (застоя) в помещении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переохлаждение животных и сквозняки. 2. Накопление вредных газов (аммиака, углекислого газа), повышение влажности, рост микроорганизмов. 3. Снижение относительной влажности воздуха. 4. Усиленная теплопотери у животных. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. Накопление вредных газов (аммиака, углекислого газа), повышение влажности, рост микроорганизмов.</p>
<p>12. Какой основной физиологический эффект оказывает на животных систематическое превышение допустимого уровня шума в помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение аппетита и усвояемости кормов. 2. повышение стрессоустойчивости. 3. угнетение нервной системы, хронический стресс, снижение продуктивности и резистентности. 4. стимуляция двигательной активности. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. угнетение нервной системы, хронический стресс, снижение продуктивности и резистентности</p>
<p>13. Какой основной расчетный показатель используется для определения необходимого объема вентиляции по влажности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество тепла, выделяемого животными. 2. количество водяных паров, выделяемых животными и испаряющихся с ограждающих поверхностей. 3. концентрация углекислого газа в наружном воздухе. 4. скорость движения воздуха в вентиляционных каналах. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. количество водяных паров, выделяемых животными и испаряющихся с ограждающих поверхностей.</p>
<p>14. Какие системы вентиляции используются в животноводческих помещениях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественная, приточно-вытяжная 2. искусственная 3. комбинированная 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1. естественная, приточно-вытяжная</p> <p>2. искусственная</p>

4. рециркуляционная	3. комбинированная
15. Что такое натура зерна? 1. консистенция эндосперма зерна; 2. масса 1000 семян; 3. массовая доля оболочек по отношению к массе зерна; 4. масса 1 л зерна.	Укажите номер правильного ответа 4. масса 1 л зерна.
16. Основными методами профилактики биогеохимических энзоотий являются: 1. внесение в почву макроэлементов 2. внесение в почву микроэлементов 3. посев многолетних трав 4. обеззараживание почвы	Укажите номер правильного ответа 1. внесение в почву макроэлементов 2. внесение в почву микроэлементов
17. Что такое санитария? 1. совокупность мероприятий, предупреждающих заболевания 2. система мероприятий, направленных на создание условий, исключающих заболевания животных 3. сочетание параметров микроклимата, которые могут вызвать изменение теплового состояния организма 4. комплекс практических мероприятий по проведению в жизнь требований гигиены	Укажите номер правильного ответа 3. комплекс практических мероприятий по проведению в жизнь требований гигиены
18. Количество тепла, выделяемого животными в помещении называется _____.	Напишите пропущенное понятие (термин) телопродукция
19. Передача тепла животными посредством инфракрасных волн называется _____	Напишите пропущенное понятие (термин) излучением
20. При санитарно-гигиенической оценке качества свеклы в ней определяют при помощи реактивов _____	Напишите пропущенное понятие (термин) нитраты

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86. .100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71.85 баллов

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51.70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).