



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02**  
**ПМ.02.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И**  
**ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Способ проведения практики: стационарная, выездная производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета согласно договорам.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 «Ветеринария», квалификация (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся, при прохождении практики «производственной практики» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОК.01 Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <b>Умения:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать реализовывать собственное и	<b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования

профессиональное личностное развитие		<b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		<b>Знания:</b> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <b>Умения:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		<b>Знания:</b> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда <b>Умения:</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных <b>Практический опыт:</b> - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		<b>Знания:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и

	<p>использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
<p>ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Знания:</b> - анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в</p>

	<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Умения:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>
--	---

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку профессионального модуля ПМ.02 ПП.02.01 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий проводится в 5, 6, 7 семестрах 3 и 4 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций», «Учебная практика».

#### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем Производственной практики: 7 зачетных единиц (252 академических часа, в том числе в форме практической подготовки 252 часов).

#### Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 252 часа

Семестр	Всего часов	Практика (контактная работа)	Самостоятельная работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
5	108	-	108	-	-	-	Зачет с оценкой
6	72	-	72	-	-	-	Зачет с оценкой
7	72	-	72	-	-	-	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в часах)
V семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	8
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	92
3	Заключительный	Систематизации полученной	Зачет с	8

		информации. Оформление и защита отчета	оценкой в форме защиты отчета	
Итого				108
VI семестр				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				72
VII семестр				
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту	Устный контроль	64

		животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - Ознакомление с работой районных СББЖ.		
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				72
<b>Всего</b>				<b>252</b>

### 5 Содержание практики

№ п/п	Название раздела (модуля), темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b> Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплят-бройлеров.
2	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Парентеральное введение лекарственных средств. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нервной системы. Взятия крови у животных. Проведение новокаиновой блокады. Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирования сычуга у новорожденных телят.
3	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).
4	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	Гельминтооовоскопия, гельминтолارвоскопия. Определение основных типов личинок цестод. Диагностика кокцидиозов. Определение иксодовых клещей.

		Лабораторная диагностика чесоточных клещей. Обработка животных акарицидными препаратами.
5	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний животных.
6	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b> Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.
7	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Проведение эпизоотического обследования. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
8	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Проведение родовспоможения животным. Определение фазы полового цикла самок животных разных видов.
9	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных

## 6 Указание форм отчетности по практике

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы.		Форма: - текущего контроля успеваемости и отчетности
		Всего	Из них контактная работа	
V	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	48	48	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	14	14	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 5. Проведение санитарно-	8	8	Предоставление пись-

	просветительской деятельности			менного дневника и отчета установленной формы
V	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	60	60	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	16	16	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	16	16	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	14	14	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	14	14	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета
VI	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	28	28	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	4	4	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	2	2	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
VI	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	44	44	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы

				та установленной формы
	<b>Итого</b>	72	72	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета
VII	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	32	32	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 3. Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 4. Предупреждение паразитарных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	4	4	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
VII	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	40	40	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	Тема 4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<b>Итого</b>	72	72	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относится отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет представляется в письменном виде.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время.

#### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственной практики»

#### **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

Учебная литература:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольниковой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054> Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202124>

Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198464> Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4 Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200270> Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249866> Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182130> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349> Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146910> Режим доступа: для авториз. пользователей

#### Ресурсы сети интернет:

Электронная библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com>

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)

5. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

7. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

8. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsr.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

### 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная

		динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
--	--	--

## 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 74)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 99)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 144)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 110)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт.,	422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь

шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	– 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 24)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 34)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 47)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 131)



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПП.02.01 Производственная практика  
(Оценочные средства и методические материалы)  
приложение к рабочей программе практики**

Направление подготовки  
36.02.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки  
ветеринарный фельдшер

Форма обучения  
очная

Казань – 2025

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 «Ветеринария», направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся, при прохождении практики «производственной практики» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p><b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 09</b> Использовать</p>	<p><b>Знания:</b> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное</p>

информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><b>Знания:</b> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных</p>
<p><b>ПК 2.2</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Знания:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; -</p>

	<p>критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p> <p><b>Умения:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Знания:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях</p>

специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Умения:** - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**Практический опыт:** - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях

	специализированных животноводческих хозяйств
--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<b>ОК 02</b> Осуществлять	<b>Знать:</b> - номенклатуру	Не выполнены виды	Не выполнен один или	Выполнены все виды	Выполнены все виды

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Уметь:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний,</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний,</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях</p>

		умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	<p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
<b>ОК 09.</b> Использовать	<b>Знать:</b> - современные средства и	Не выполнены виды	Не выполнен один или	Выполнены все виды	Выполнены все виды

<p>информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>в устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
--	---	---	--	---	---

			значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации		
	<p><b>Уметь:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p><b>ПК 1.2</b> Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p><b>Знать:</b> - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков</p>

	<p>препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p> <p><b>Практический опыт:</b> - проведении дезинфекции животноводческих птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -</p>	<p>приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
--	--	---	--	--	--

	стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных				
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p><b>Знать:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; -нормативные данные физиологических показателей у животных; -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; -фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; -правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; -правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
	<p><b>Уметь:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом,</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.</p>

	<p>терапевтической техникой; -использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведение общего обследования животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; -проведении терапии животных; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей,</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены</p>

	<p>трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	<p>обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>
<p><b>ПК 2.3</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p><b>Знать:</b> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила применения диагностических препаратов в</p>	<p>Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации</p>

	<p>условия специализированных животноводческих хозяйств; - методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p><b>Уметь:</b> - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>животноводческих хозяйств; -  вскрывать трупы животных в  условиях специализированных  животноводческих хозяйств; -  анализировать и интерпретировать  результаты диагностических и  терапевтических манипуляций в  условиях специализированных  животноводческих хозяйств; -  Подбирать инструментарий и  лекарственные средства для  проведения диагностики и терапии  животных в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств</p> <p><b>Практический опыт:</b> - подготовке  животных к проведению  диагностических и терапевтических  манипуляций в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств; -  проведении общего обследования  животных в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств; -  проведении инструментального  обследования животных в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств;  -проведении диспансеризации  животных в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств;  -установлении клинического  диагноза по результатам  проведенных диагностических  мероприятий в условиях  специализированных  животноводческих хозяйств;  -установлении клинического  диагноза по результатам  проведенных диагностических</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>				
--	--	--	--	--	--

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Как называется Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в России?</b> 1. Россельхознадзор 2. Роскомнадзор 3. Росприроднадзор 4. Роспотребнадзор	Укажите номер правильного ответа <b>1.</b> <b>Россельхознадзор</b>
<b>2. Для жвачных является совершенно необходимым наличие в рационе:</b> 1. сочного корма 2. мягкого корма 3. грубого корма 4. сырого корма	Укажите номер правильного ответа <b>3- грубого корма</b>
<b>3. Как называется профилактическая процедура, направленная на формирование у питомца стойкого иммунитета к инфекционным</b>	Укажите номер правильного ответа

<p><b>заболеваниям?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стерилизация</li> <li>2. вакцинация</li> <li>3. чипирование</li> <li>4. диагностика</li> </ol>	<p><b>2. вакцинация</b></p>
<p><b>4. Как называю специалиста, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у животных?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ветеринар</li> <li>2. грумер</li> <li>3. дрессировщик</li> <li>4. зоолог</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. ветеринар</b></p>
<p><b>5. Как называется наука о болезнях животных, их профилактике и лечении, а также о методах защиты людей от инфекционных болезней животных?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. терапия</li> <li>2. невралгия</li> <li>3. ветеринария</li> <li>4. биомедицина</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. ветеринария</b></p>
<p><b>6. Как называется лечебно-профилактическое учреждение для оказания ветеринарной помощи больным животным на приёме в специализированном учреждении, либо на дому?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ветеринарная больница</li> <li>2. зоомагазин</li> <li>3. зообольница</li> <li>4. ветеринарная клиника</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. ветеринарная клиника</b></p>
<p><b>7. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. клетчатка</li> <li>2. сырой протеин</li> <li>3. сырой жир</li> <li>4. минеральные вещества</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. клетчатка</b></p>
<p><b>8. Как называют специалиста по грызунам?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аквариумист</li> <li>2. ратолог</li> <li>3. зоопсихолог</li> <li>4. фелинолог</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- ратолог</b></p>
<p><b>9. Для жвачных является совершенно необходимым наличие в рационе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сочного корма</li> <li>2. мягкого корма</li> <li>3. грубого корма</li> <li>4. сырого корма</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- грубого корма</b></p>
<p><b>10. Какая температура должна быть у подогретого молозива при искусственном вскармливании телят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 43°C</li> <li>2. 27°C</li> <li>3. 31°C</li> <li>4. 38 °C</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- 38 °C</b></p>
<p><b>11. Какой витамин образуется в кормах и синтезируется в организме животного под воздействием ультрафиолетового облучения :</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- витамин D</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. витамин D (кальциферол)</li> <li>2. витамин E (токоферол)</li> <li>3. витамин K (филлохинон)</li> <li>4. витамин A (ренитол)</li> </ol>	(кальциферол)
<p><b>12. Укажите основную функцию углеводов в кормлении жвачных животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строительная</li> <li>2. защитная</li> <li>3. энергетическая</li> <li>4. резервная</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. энергетическая</b></p>
<p><b>13. Что может вызывать недостаток кальция в рационе взрослых животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рахит</li> <li>2. остеомалацию или остеопороз</li> <li>3. атаксию</li> <li>4. истощение</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 -остеомалацию или остеопороз</b></p>
<p><b>14. потовые железы отсутствуют у :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кошек</li> <li>2. собак</li> <li>3. птиц</li> <li>4. кроликов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. птиц</b></p>
<p><b>15. Краткое заключение о сущности болезни и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. диагноз</li> <li>2. история болезни</li> <li>3. анамнез</li> <li>4. прогноз</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. диагноз</b></p>
<p><b>16. Статистически достоверные отклонения в органах и системах организма, отличающие больное животное от здорового, называются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анамнезом</li> <li>2. диагнозом</li> <li>3. синдромом</li> <li>4. симптомом</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. симптомом</b></p>
<p><b>17. Какое сочетание веществ относят к биологически активным веществам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углеводы, ферменты</li> <li>2. жиры, витамины</li> <li>3. микроэлементы, жиры</li> <li>4. ферменты, витамины</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. ферменты, витамины</b></p>
<p><b>18. Где при кровотечении нужно налаживать резиновый жгут:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ниже места ранения</li> <li>2. Прямо на кровоточащей ране</li> <li>3. Выше места ранения</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Выше места ранения</b></p>
<p><b>19. Гематологические исследования проводятся :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цельной крови без антикоагулянта, взятой натощак</li> <li>2. цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак</li> <li>3. цельной крови, взятой независимо от времени суток</li> <li>4. цельной крови, взятой после кормления</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак</b></p>

<p><b>20. Кровь состоит из:</b>  1) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов  2) Сыворотки крови, белых и красных кровяных телец  3) Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов  4) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3) Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов</b></p>
<p><b>21. Количество крови в организме:</b>  1) 1/5 массы тела  2) 4-5% массы тела  3) 13-14% массы тела  4) 6-8% массы тела</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4) 6-8% массы тела</b></p>
<p><b>22. Такие методы клинического исследования как: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия, относятся к:</b>  1. общим методам  2. специальным методам  3. частным методам</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1. общим методам</b></p>
<p><b>24. Цель проекта должна быть :</b>  1. четкой и ясной;  2. проверяемой;  3. соответствующей местным особенностям;  4. все ответы правильные.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1. четкой и ясной;</b></p>
<p><b>23. Проектирование – это.....</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>Творческая деятельность по конструированию образовательного пространства</b></p>
<p><b>25. Наблюдение и эксперимент — это методы....., которые отличаются по характеру вмешательства исследователя в изучаемый процесс.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>научного познания</b></p>
<p><b>26. Наблюдение — это целенаправленное фиксирование ..... об исследуемом объекте в его естественной среде. В нём человек не вмешивается в условия существования объекта.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>данных</b></p>
<p><b>27. В общем случае объём презентации не должен быть менее ..... слайдов.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>8-10</b></p>
<p><b>28. Приложения в реферат включаются, если это.....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)  <b>необходимо</b></p>

<b>29. При написании реферативной работы обязательно указывать .....на литературные источники</b>	Укажите ответ  <b>ссылки</b>
<b>30. Структура слайдов презентации обычно включает следующие элементы: титульный слайд, введение,....., заключение</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>основная часть</b>

**ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Требования, предъявляемые к полноценному кормлению животных, особенно повышены должны быть в животноводческих:</b> 1) комплексах 2) фермах 3) хозяйствах 4) предприятиях	Укажите номер правильного ответа <b>1-комплексах</b>
<b>2. Кормление какими кормами приводит к развитию тяжелых патологических процессов в желудке жвачных?</b> 1) грубыми 2) гранулированными 3) сочными 4) концентратами	Укажите номер правильного ответа <b>4- концентратами</b>
<b>3. Эффективность работы промышленного комплекса зависит от уровня работы:</b> 1) домашних хозяйств 2) фермерских хозяйств 3) хозяйств-репродукторов 4) хозяйств - гуманитаров	Укажите номер правильного ответа <b>3- хозяйств-репродукторов</b>
<b>4. Более высокая заболеваемость выше по тем хозяйствам-репродукторам которые имели:</b> 1) вспышки инфекционных болезней 2) неудовлетворительную кормовую базу 3) высокое распространение диспепсий у молодняка 4) распространение миокардита	Укажите номер правильного ответа <b>2- неудовлетворительную кормовую базу</b> <b>3-) высокое распространение диспепсий у молодняка</b>
<b>5. Отбор молодняка для промышленных животноводческих комплексов очень большое значение имеет в:</b> 1) скотоводстве 2) коневодстве 3) птицеводстве 4) свиноводстве	Укажите номер правильного ответа <b>4- свиноводстве</b>
<b>6.Для жвачных является совершенно необходимым наличие в рационе:</b> 1) сочного корма	Укажите номер правильного ответа <b>4- грубого корма</b>

2) мягкого корма 3) грубого корма 4) сырого корма	
<b>7. Гранулированный корм не должен использоваться в кормлении:</b> 1) молочных коров 2) ремонтных телок 3) быков-производителей 4) породистых жеребцов	Укажите номер правильного ответа <b>1- молочных коров</b> <b>2-ремонтных телок</b>
<b>8. Скармливание какого корма в небольших количествах допустимо жвачным?</b> 1) мягкого 2) грубого 3) гранулированного 4) сочного	Укажите номер правильного ответа <b>3-) гранулированного</b>
<b>9. Очень важно чтобы рационы каких животных были полноценны по аминокислотному составу:</b> 1) кроликов 2) свиней 3) птиц 4) лошадей	Укажите номер правильного ответа <b>2- свиней</b> <b>3- птиц</b>
<b>10. Резкий переход на откормочный рацион в промышленном комплексе может вызвать:</b> 1) язву 2) атонию 3) гастрит 4) руменит	Укажите номер правильного ответа <b>2- атонию</b> <b>4- руменит</b>
<b>11. Каким молоком недопустимо выпаивать:</b> 1) горячим 2) теплым 3) холодным 4) кипяченым	Укажите номер правильного ответа <b>3- холодным</b> <b>4- кипяченым</b>
<b>12. В группе животных, разделенных на группы не должно быть более:</b> 1) 70-80 голов 2) 20-30 голов 3) 10-20 голов 4) 100-120 голов	Укажите номер правильного ответа <b>2-20-30 голов</b>
<b>13. При отсутствии движений у животных могут возникать:</b> 1) атония преджелудков 2) задержание последа 3) приплод рождается слабым 4) шоковое состояние	Укажите номер правильного ответа <b>1- атония преджелудков</b> <b>2- задержание последа</b> <b>3- приплод рождается слабым</b>
<b>14. В какое время года животным необходимо много двигаться?</b> 1) зимой 2) осенью 3) летом 4) весной	Укажите номер правильного ответа <b>4- весной</b>
<b>15. При перевозке животных во время движения машины</b>	Укажите номер

<p><b>нельзя допускать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) духоты</li> <li>2) влажности</li> <li>3) сквозняка</li> <li>4) сухости</li> </ol>	<p>правильного ответа  <b>1- духоты</b>  <b>3- сквозняка</b></p>
<p><b>16. К стрессовым факторам относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инфекции</li> <li>2) травмы</li> <li>3) переутомление</li> <li>4) холод</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>все перечисленное верно</b>  <b>1- инфекции</b>  <b>2- травмы</b>  <b>3- переутомление</b>  <b>4- холод</b></p>
<p><b>17. Причинами возникновения болезней в животноводческих комплексах во многих случаях являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местные условия</li> <li>2) смена стойла</li> <li>3) время года</li> <li>4) уровень ведения животноводства в хозяйствах-репродукторах</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>4- уровень ведения животноводства в хозяйствах-репродукторах</b></p>
<p><b>18. В рационе в который входит до 40% силоса, 20% сахарной свеклы, 20% сена и около 20% концентратов наиболее высокий уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переваримости</li> <li>2) калорийности</li> <li>3) усвоения питательных веществ</li> <li>4) жирности</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1- переваримости</b>  <b>3- усвоения питательных веществ</b></p>
<p><b>19. Какой витамин образуется в кормах и синтезируется в организме животного под воздействием ультрафиолетового облучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) витамин D (кальциферол)</li> <li>2) витамин E (токоферол)</li> <li>3) витамин K (филлохинон)</li> <li>4) витамин A (ренитол)</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1- витамин D (кальциферол)</b></p>
<p><b>20. Недостаток какого элемента в рационе является основной причиной заболевания молодняка сельскохозяйственных животных анемией</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) железа</li> <li>2) фосфора</li> <li>3) йода</li> <li>4) марганца</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1- железа</b></p>
<p><b>21. Укажите основную функцию углеводов в кормлении жвачных животных</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строительная</li> <li>2) защитная</li> <li>3) энергетическая</li> <li>4) резервная</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>3- энергетическая</b></p>
<p><b>22. Какой микроэлемент оказывает определяющее влияние на синтез витамина B12 рубцовой микрофлорой коров</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кобальт</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа  <b>1- кобальт</b></p>

2) селен 3) цинк 4) медь	
<b>23. Что может вызывать недостаток кальция в рационе взрослых животных</b> 1) рахит 2) остеомалацию или остеопороз 3) атаксию 4) истощение	Укажите номер правильного ответа <b>2- остеомалацию или остеопороз</b>
<b>24. Своевременное выявление специфических условий и устранение их позволит резко сократить.....:</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>заболеваемость животных</b>
<b>25. На обычных фермах причинами возникновения незаразных болезней являются нарушения правил.....и.....:</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>кормления и содержания</b>
<b>26. Если в хозяйствах-репродукторах неудовлетворительная кормовая база, то приплод выращивается.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>слабым</b>
<b>27. У телят гипотрофиков чаще всего поражаются .....и.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>легкие и кишечник</b>
<b>28. Дача гранулированного корма приводит к возникновению .....в рубце жвачных:</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>паракератоза</b>
<b>29. К образованию ..... процесса приводит отсутствие грубого корма в рационе свиней, предоставление им концентратов тонкого помола</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>язвенного</b>
<b>30. Молозиво для телят необходимо согреть на.....до температуры.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>на водной бане до 38-39°C</b>

**ОК 03 Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Тихий звук (с малой амплитудой колебания) при перкуссии даёт</b> 1. Скопление жидкости в полости 2. Трахея 3. Гортань	Укажите номер правильного ответа <b>1- Скопление жидкости в полости</b>
<b>2. К первичным кожным сыпям относят</b> 1. Эрозии 2. Рубцы 3. Везикулы 4. Корки	Укажите номер правильного ответа <b>3- везикулы</b>
<b>3. Нормальная температура тела у свиней ...</b> 1. 38,0-40,0 °C	Укажите номер правильного ответа

2. 38,5-40,0°C 3. 38,5-40,5°C 4. 38,0-39,0 °C	<b>1- 38,0-40,0 °C</b>
<b>4. Разлитое покраснение, исчезающее при давлении на него, называется ...</b> 1. Петехией 2. Розеолой 3. Эритемой	Укажите номер правильного ответа <b>3- Эритемой</b>
<b>5. Нормальная температура тела у овец ...</b> 1. 38,5-40,0 °C 2. 38,0-40,0 °C 3. 38,0-39,0 °C 4. 38,5-40,5 °C	Укажите номер правильного ответа <b>1- 38,5-40,0 °C</b>
<b>6. Полную потерю эластичности кожи отмечают при</b> 1. Гиперкератозе кожи 2. Отеке кожи 3. Профузном поносе	Укажите номер правильного ответа <b>1- Гиперкератозе кожи</b>
<b>7. Для хронического лимфаденита характерно изменение узлов в виде</b> 1. размягчения 2. болезненности 3. бугристости 4. малоподвижности	Укажите номер правильного ответа <b>3- бугристости</b>
<b>8. Пиритическая гипертермия – это повышение температуры тела выше нормы</b> 1. свыше 3 °C 2. до 1 °C 3. до 2 °C 4. до 3 °C	Укажите номер правильного ответа <b>4.-до 3 °C</b>
<b>9. Цианоз - это ... кожи</b> 1. пожелтение 2. посинение 3. покраснение	Укажите номер правильного ответа <b>2- посинение</b>
<b>10. Быстрота и степень реакции животного на различные внешние раздражения это</b> 1. Реактивность 2. Нрав 3. Темперамент	Укажите номер правильного ответа <b>3- Темперамент</b>
<b>11. При подкожной эмфиземе в момент надавливания на пораженный участок кожи</b> 1. ничего не происходит 2. слышится крепитация 3. образуется ямка 4. выделяется экссудат	Укажите номер правильного ответа <b>2- слышится крепитация</b>
<b>12. Характерным признаком отека служит ... консистенция отечных участков кожи</b> 1. Твердая 2. Плотная 3. Тестообразная 4. Рыхлая	Укажите номер правильного ответа <b>3- Тестообразная</b>
<b>13. Что такое анамнез?</b> 1. Внешний вид животного в момент исследования	Укажите номер правильного ответа

<p>2. Осмотр 3. Данные, полученные при применении основных методов исследования 4. Сведения о животном, полученные путем опроса знающих его лиц</p>	<p><b>4- Сведения о животном, полученные путем опроса знающих его лиц</b></p>
<p><b>14. Симптомы, специфичные для какого-либо одного заболевания, нахождение которых имеет решающее значение для постановки диагноза болезни, называются</b> 1. характерными 2. патогномоничными 3. специфичными</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- патогномоничными</b></p>
<p><b>15. Что такое неблагоприятный прогноз</b> 1. Возможно полное выздоровление животного 2. Констатация неизлечимой болезни 3. Окончательный диагноз 4. Посмертный диагноз</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. Констатация неизлечимой болезни</b></p>
<p><b>16. Как называется элемент развернутого диагноза, характеризующий выявление природы или происхождения болезни:</b> 1. Этиологический 2. Морфологический 3. Функциональный 4. Патогенетический</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- Этиологический</b></p>
<p><b>17. Какой из перечисленных способов фиксации не применяется у крупного рогатого скота?</b> 1. Фиксация за коленную складку 2. Накладывание закрутки на ухо 3. Фиксация за носовую перегородку 4. Фиксация за рога</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. Накладывание закрутки на ухо</b></p>
<p><b>18. Что в себя включает общее исследование животного</b> 1. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 2. Габитуса, исследование глубокой чувствительности, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 3. Состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела. 4. Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- Габитуса, состояние слизистых оболочек, кожи, лимфатических узлов и измерение температуры тела.</b></p>
<p><b>19. Современный подход определения упитанности у КРС?</b> 1. При удовлетворительной упитанности контур склонов крупа представляет собой прямую линию, при плохой вогнутую. 2. Осматривают область маклоков, спины, плечевого сустава, последних ребер и коленной складки. 3. Отложение жира пальпируют на остистых отростках спинных позвонков 4. Пальпируют область основания хвоста, маклоков, седалищных бугров, двух последних ребер и коленной складки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- При удовлетворительной упитанности контур склонов крупа представляет собой прямую линию, при плохой вогнутую.</b></p>
<p><b>20. Этот вид пальпации осуществляют 3-4 пальцами, прижатыми друг другу или кулаком, производя несколько коротких и сильных нажиманий на исследуемом участке.</b> 1. Проникающая 2. Бимануальная</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Баллотирующая</b></p>

3. Баллотирующая	
<b>21. Какой вид животных наиболее чувствителен к повышению температуры тела?</b> 1. Лошадь 2. Жвачные 3. Свинья 4. Собака	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>3-Свинья</b>
<b>22. Ремитирующая лихорадка (febris remittens) это:</b> 1. Суточные колебания температуры свыше 2° С, не доходящие до нормы. 2. Чередованием кратковременных подъемов температуры свыше 3° С с периодами нормальной температуры продолжительностью 1–3 дня. 3. Сильное повышение температуры с последующим падением ее до нормы и ниже. 4. Суточные колебания температуры без всякой закономерности в периодах подъема и длительности течения.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>4-Суточные колебания температуры без всякой закономерности в периодах подъема и длительности течения.</b>
<b>23. Острая лихорадка длится:</b> 1. Несколько часов 2. 1-2 дня 3. До 2-х недель 4. До 1,5 месяцев	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>2-1-2 дня</b>
<b>24. Совокупность анатомо –морфологических особенностей организма, определяющих его функциональные возможности и реактивность, а так же продуктивность животнх – это...</b> 1. Конституция 2. Габтус 3. Тедосложение 4. Анамнез	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>1-Конституция</b>
<b>25. Трихорексис -это ... волос</b> 1. Выпадение 2. Сечение 3. Поседение	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>2- Сечение</b>
<b>26. Установление степени и характера функциональных расстройств, которыми болезнь сопровождается – это ... элемент развернутого диагноза</b> 1. Функциональный 2. Морфологический 3. Патогенетический 4. Этиологический	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>1-Функциональный</b>
<b>27. Правильный прогноз болезни обуславливается правильным ... и характером болезни</b> 1. Лечением 2. Диагнозом 3. Анамнезом	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>2- Диагнозом</b>
<b>28. Совокупность симптомов, которые связаны между собой ..., называется синдромом или симптомокомплексом</b> 1. морфологически 2. патогенетически 3. этиологически	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>2- патогенетически</b>
<b>29. У здоровых плотоядных прощупывают только ...</b>	Напишите пропущенное

<b>лимфоузлы</b> 1. п редлопаточные 2. подчелюстные 3. коленной складки 4. паховые	понятие (термин) <b>4- паховые</b>
<b>30. Сдавливание или закупорка вен одной из конечностей приводит к ... кожи данного органа</b> 1. побледнению 2. посинению 3. покраснению	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>2- посинению</b>

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

Задание	Ответ
<b>1. Гематологические исследования проводятся в...</b> 1) цельной крови без антикоагулянта, взятой натощак 2) цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак 3) цельной крови, взятой независимо от времени суток 4) цельной крови, взятой после кормления	Укажите номер правильного ответа <b>2- цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак</b>
<b>2. На результаты анализа могут влиять следующие факторы...</b> 1) условия хранения пробы 2) гемолиз, липемия 3) выбор антикоагулянта 4) всё перечисленное	Укажите номер правильного ответа <b>4- всё перечисленное</b>
<b>3. Вещества, препятствующие свертыванию крови, называются</b> 1) антикоагулянты 2) антидепрессанты 3) антисурфактанты 4) антиконтрактанты	Укажите номер правильного ответа <b>1- антикоагулянты</b>
<b>4. Кровь состоит из...</b> 1) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов 2) Сыворотки крови, белых и красных кровяных телец 3) Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов 4) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов	Укажите номер правильного ответа <b>3- Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов</b>
<b>5. Количество крови в организме</b> 1) 1/5 массы тела 2) 4-5% массы тела 3) 13-14% массы тела 4) 6-8% массы тела	Укажите номер правильного ответа <b>4-6-8% массы тела</b>
<b>6. Укажите механизмы возникновения истинного лейкоцитоза</b> 1) активация лейкопоэза 2) усиленное разрушение лейкоцитов 3) повышенный выход лейкоцитов из сосудистого русла в ткани 4) нарушение проницаемости капилляров	Укажите номер правильного ответа <b>1- активация лейкопоэза</b>
<b>7. Яркие белые структуры при УЗИ исследовании называют</b>	Укажите номер

<p>1) гиперэхогенными</p> <p>2) изоэхогенными</p> <p>3) анхогенными</p>	<p>правильного ответа</p> <p><b>1- гиперэхогенными</b></p>
<p><b>8. Серые структуры при УЗИ исследовании называют</b></p> <p>1) гиперэхогенными</p> <p>2) изоэхогенными</p> <p>3) анхогенными</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- изоэхогенными</b></p>
<p><b>9. Черные структуры при УЗИ исследовании называют</b></p> <p>1) гиперэхогенными</p> <p>2) изоэхогенными</p> <p>3) анхогенными</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- анхогенными</b></p>
<p><b>10. Какие виды УЗИ сканирования применяются в ветеринарии</b></p> <p>1) Продольное и косое</p> <p>2) Поперечное и перпендикулярное</p> <p>3) Продольное и поперечное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- Продольное и поперечное</b></p>
<p><b>11. Какие УЗИ аппараты чаще всего применяют для исследования крупного рогатого скота</b></p> <p>1) стационарные</p> <p>2) портативные</p> <p>3) переносные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- портативные</b></p>
<p><b>12. От чего зависит качество полученного изображения при абдоминальном УЗИ сканировании.</b></p> <p>1) качества геля</p> <p>2) качества акустического окна</p> <p>3) качества шерсти</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2- качества акустического окна</b></p>
<p><b>13. Какие органы и ткани пациента нуждаются в первоочередной защите от ионизирующего излучения</b></p> <p>1) щитовидная железа</p> <p>2) костный мозг, гонады</p> <p>3) молочная железа</p> <p>4) кожа</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1- щитовидная железа</p> <p>3- молочная железа</p>
<p><b>14. Где следует располагать индивидуальный дозиметр</b></p> <p>1) под фартуком на уровне таза</p> <p>2) над фартуком на уровне груди</p> <p>3) под фартуком на уровне груди</p> <p>4) над фартуком на уровне таза</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3- под фартуком на уровне груди</b></p>
<p><b>15. Развитие рентгенологии связано с именем В.К.Рентгена, который открыл излучение, названное в последствии его именем</b></p> <p>1) в 1895г</p> <p>2) в 1890г</p> <p>3) в 1900г</p> <p>4) в 1905г</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- в 1895г</b></p>
<p><b>16. Обычное изображение, получаемое при помощи рентгеновских лучей</b></p> <p>1) больше снимаемого объекта</p> <p>2) меньше снимаемого объекта</p> <p>3) равно снимаемому объекту</p> <p>4) все ответы правильные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1- больше снимаемого объекта</b></p>
<p><b>17. К методам лучевой диагностики не относятся</b></p> <p>1) электрокардиография</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

2) рентгенография 3) рентгеноскопия 4) томография	<b>1- электрокардиография</b>
<b>18. При увеличении расстояния фокус-объект в 2 раза, интенсивность облучения</b> 1) уменьшается в 4 раза 2) увеличивается в 2 раза 3) уменьшается на 50% 4) не изменяется	Укажите номер правильного ответа <b>1- уменьшается в 4 раза</b>
<b>19. Процент энергии электронов, соединяющихся с анодом рентгеновской трубки и преобразующийся в рентгеновское излучение составляет</b> 1) 5% 2) 1% 3) 10% 4) 99%	Укажите номер правильного ответа <b>2-1%</b>
<b>20. Как проводят УЗИ исследования крупного рогатого скота</b> 1) абдоминально 2) лапаротомно 3) ректально	Укажите номер правильного ответа <b>3- ректально</b>
<b>21. Для искусственного контрастирования в рентгенологии применяются</b> 1) все перечисленное 2) сульфат бария 3) органические соединения йода 4) газы (кислород, закись азота, углекислый газ, атмосферный воздух)	Укажите номер правильного ответа <b>1- все перечисленное</b>
<b>22. Наибольшую лучевую нагрузку дает</b> 1) рентгеноскопия 2) рентгенография 3) флюорография	Укажите номер правильного ответа <b>1- рентгеноскопия</b>
<b>23. Системы – работающие с цифровыми детекторами, обеспечивающие мгновенный результат и высокое качество изображения называются</b> 1) QR и CR 2) DR и QR 3) CR и DR	Укажите номер правильного ответа <b>3- CR и DR</b>
<b>24. Морфологические фракции крови это.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Форменные элементы крови</b>
<b>25. Важнейший этап работы системы гемостаза, отвечающий за остановку кровопотери при повреждении сосудистой системы организма называется.....система крови</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Свёртывающая</b>
<b>26. Процесс, при котором происходит самопроизвольное отделение сыворотки от сгустка при отстаивании крови называется.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Ретракция кровяного</b>

	<b>сгустка</b>
<b>27. Самые крупные клетки нормальной крови.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Моноциты</b>
<b>28. Метод получения изображений органов отраженных от них волн называют.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>ультрасонографией</b>
<b>29. Ультразвуковые датчики бывают .....и.....типа.</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Секторного и линейного</b>
<b>30. Ложные изображения при узи сканировании называют.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Артефакты</b>

**ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. На сколько этапов разделяют диспансеризацию</b> 1. 5 2. 3 3. 2	Укажите номер правильного ответа  <b>2- 3</b>
<b>2. На какие виды подразделяется диспансеризация</b> 1. диагностический, плановый, профилактический 2. плановый, лабораторный, лечебный 3. диагностический, лечебный, профилактический	Укажите номер правильного ответа <b>3- диагностический, лечебный, профилактический</b>
<b>3. К профилактическим ветеринарно-санитарным мероприятиям относят.....</b> 1. дезинсекция 2.дезакаризация 3. дезактивация	Укажите номер правильного ответа <b>1-дезинсекция, 2-дезакаризация,</b>
<b>4. Дегельминтизация относится к ветеринарно-санитарным мероприятиям</b> 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа  <b>1-Да</b>
<b>5. Что такое дератизация...</b> 1. уничтожение грызунов, переносчиков заболеваний 2. уничтожение возбудителей паразитарных заболеваний 3. уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний	Укажите номер правильного ответа  <b>1- уничтожение грызунов, переносчиков заболеваний</b>
<b>6. Сколько существует стадий стресса</b> 1. 5 2. 9	Укажите номер правильного ответа  <b>3- 4</b>

3. 4	
<p><b>7. Стадия стресса характеризующаяся состоянием тревоги и возбуждения называется.....</b></p> <p>1. стадия равновесия 2. стадия- истощения 3. стадия мобилизации</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3-стадия мобилизации</b></p>
<p><b>8. Содержимое рубца для лабораторного исследования берут</b></p> <p>1. за 2-2,5 ч до кормления 2. через 1-1,5 ч после кормления 3. через 2-2,5 ч после кормления</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- через 2-2,5 ч после кормления</b></p>
<p><b>9. Дефекация у крупного рогатого скота при обычном кормлении происходит через каждые ...</b></p> <p>1. 3-3,5 ч 2. 2-3 ч 3. 1,5-2 ч</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- 1,5-2 ч</b></p>
<p><b>10. Печень приобретает мягкую или тестоватую консистенцию при ...</b></p> <p>1. жировой дегенерации печени 2. белковой дистрофии печени 3. циррозе печени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- жировой дегенерации печени</b></p>
<p><b>11. В результате недостаточности желудочного пищеварения в кале травоядных животных обнаруживают</b></p> <p>1. переваримую клетчатку 2. непереваримую клетчатку 3. соединительную ткань</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- переваримую клетчатку</b></p>
<p><b>12. К экстраренальным факторам нарушения мочеобразования относятся</b></p> <p>1. изменение состава крови 2. воспаление почек 3. изменение работы пищеварительной системы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- изменение состава крови</b></p>
<p><b>13. К ренальным факторам нарушения мочеобразования относятся</b></p> <p>1. изменение состава крови 2. воспаление почек 3. изменение работы пищеварительной системы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- воспаление почек</b></p>
<p><b>14. При невозможности составить полноценный рацион из естественных кормовых средств его пополняют кормовыми:</b></p> <p>1. присыпками 2. примесями 3. смесями 4. добавками</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- добавками</b></p>
<p><b>15. При заболеваниях желудка, кишечника важно соблюдать:</b></p> <p>1. режим поения 2. режим кормления 3. режим дня 4. режим сна</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- режим кормления</b></p>
<p><b>16. Резко щелочная реакция мочи бывает при</b></p> <p>1. голодании 2. изнурительных поносах 3. рассасывании экссудата</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- рассасывании экссудата</b></p>
<p><b>17. Окраска мочи при сахарном и несахарном диабете,</b></p>	<p>Укажите номер</p>

<p><b>нефросклерозе становится ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бесцветной</li> <li>2. красноватой</li> <li>3. насыщенно желтой</li> </ol>	<p>правильного ответа <b>1- бесцветной</b></p>
<p><b>18. Аутогемотерапия – это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) введение в организм парэнтерально различных белковых веществ</li> <li>2) лечение собственной кровью больного</li> <li>3) лечение лекарственными препаратами</li> <li>4) все ответы верны</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- лечение собственной кровью больного</b></p>
<p><b>19. Протеинотерапия – это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лечение собственной кровью больного</li> <li>2) лечение лекарственными препаратами</li> <li>3) введение в организм парэнтерально различных белковых веществ</li> <li>4) лечение диетой</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- введение в организм парэнтерально различных белковых веществ</b></p>
<p><b>20. Диетотерапия – это</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лечебное кормление</li> <li>2) лечебное поение</li> <li>3) лечебное поение и кормление</li> <li>4) лечебное прогревание</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- лечебное кормление</b></p>
<p><b>21. Жидкой и водянистой моча у однокопытных становится при</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. лихорадке</li> <li>2. мочекаменной болезни</li> <li>3. полиурии</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3-полиурии</b></p>
<p><b>22. При заболеваниях желудка, кишечника важно соблюдать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) режим поения</li> <li>2) режим кормления</li> <li>3) режим дня</li> <li>4) режим сна</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- режим кормления</b></p>
<p><b>23. Свежеполученная моча от здоровых животных прозрачна, за исключением мочи ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рогатого скота</li> <li>2. однокопытных</li> <li>3. свиней</li> <li>4. кошек и собак</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- однокопытных</b></p>
<p><b>24. У животных выпадение мигательной перепонки можно обнаружить при</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отечной болезни поросят</li> <li>2. столбняке</li> <li>3. злокачественной катаральной горячке</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- столбняке</b></p>
<p><b>23. Мидриаз -это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сужение зрачка</li> <li>2. расширение зрачка</li> <li>3. дрожание глазного яблока</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- расширение зрачка</b></p>
<p><b>24. Проведение ..... обязательно для всех вет. лечебно-профилактич. учреждений.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>диспансеризации</b></p>

<p><b>25. Тонические судороги, распространяющиеся на мышцы всего скелета -это ...</b></p> <p>1. тики 2. крамп 3. тетанус</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>3- тетанус</b></p>
<p><b>26. При данном состоянии животное малоподвижно, чаще стоит безучастно, обычно с опущенной головой и усталым, понурым взглядом, «игра ушами» замедлена</b></p> <p>1. ступор 2. сопор 3. кома 4. апатия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>4- Апатия</b></p>
<p><b>27. ....это -система мероприятий, направленных на оздоровление животнх, снижение риска от незаразных болезней, ликвидация заразных заболеваний</b></p>	<p>Напишите пропущенноепонятие (термин) <b>Ветеринарная профилактика</b></p>
<p><b>28. Реакция организма на возникшие в нем болезненные повреждения или нарушения называется.....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>болезнь</b></p>
<p><b>29. Термин, обозначающий выбрасывание корма и воды через рот или нос при попытках к глотанию</b></p> <p>1. дисфагия 2. олигодипсия 3. регургитация 4. анорексия</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>3- регургитация</b></p>
<p><b>30. Лечебные мероприятия должны быть направлены на устранение .....фактора болезни.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>причинного (этиологического)</b></p>

### ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Задание	Ответ
<p><b>1. При каком пороке сердца наблюдается патогномичный симптом – положительный венный пульс?</b></p> <p>1.недостаточность трехстворчатого клапана 2.недостаточность трехстворчатого клапана 3.стеноз левого атриовентрикулярного отверстия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1.недостаточность трехстворчатого клапана</b></p>
<p><b>2. Различают два основных вида терапии</b></p> <p>1) симптоматическую 2) диагностическую 3) причинную 4) патогенетическую</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- причинную 4- патогенетическую</b></p>
<p><b>3. К специфической терапии относится применение</b></p> <p>1) физикотерапии 2) серотерапии 3) бактериофаготерапии</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- серотерапии 3-</b></p>

4) химиотерапии	<b>бактериофаготерапии</b> <b>4- химиотерапии</b>
<b>4. Специальная химическая терапия – это применение</b> 1) гипериммунных сывороток 2) физиопрепаратов 3) химических препаратов 4) бактериофагов	Укажите номер правильного ответа <b>3- химических препаратов</b>
<b>5. Патогенетическая терапия применяется одновременно с</b> 1) причинной терапией 2) заместительной терапией 3) общей терапией 4) профилактической терапией	Укажите номер правильного ответа <b>1- причинной терапией</b>
<b>6. Заместительная терапия – это</b> 1) введение в организм новых веществ 2) введение в организм не хватающих веществ 3) введение в организм профилактических вакцин 4) введение в организм инородных тел	Укажите номер правильного ответа <b>2- введение в организм не хватающих веществ</b>
<b>7. Симптоматическая терапия – это</b> 1) усиление симптома 2) продвижение симптома 3) ослабление симптома 4) снятие симптома	Укажите номер правильного ответа <b>3- ослабление симптома</b> <b>4- снятие симптома</b>
<b>8. Симптоматическое лечение нужно рассматривать как и</b> 1) патогенетическое 2) заместительное 3) диагностическое 4) лечебное	Укажите номер правильного ответа <b>1- патогенетическое</b>
<b>9. Фармакотерапия – это</b> 1) применение лечебного оборудования 2) применение компьютерной диагностики 3) применение новейших технологий 4) применение лекарственных средств	Укажите номер правильного ответа <b>4- применение лекарственных средств</b>
<b>10. Для того чтобы стимулировать защитные функции, секреторные процессы пищеварительного тракта, повысить регенерацию тканей и общий тонус организма необходимо применять</b> 1) протеинотерапию 2) аутогемотерапию 3) тканевую терапию 4) все ответы верны	Укажите номер правильного ответа <b>4- все ответы верны</b>
<b>11. Аутогемотерапия – это</b> 1) введение в организм парентерально различных белковых веществ 2) лечение собственной кровью больного 3) лечение лекарственными препаратами 4) все ответы верны	Укажите номер правильного ответа <b>2- лечение собственной кровью больного</b>
<b>12. Протеинотерапия – это</b> 1) лечение собственной кровью больного 2) лечение лекарственными препаратами 3) введение в организм парентерально различных белковых веществ 4) лечение диетой	Укажите номер правильного ответа <b>3- введение в организм парентерально различных белковых</b>

	<b>веществ</b>
<p><b>13. Диетотерапия – это</b></p> <p>1) лечебное кормление 2) лечебное поение 3) лечебное поение и кормление 4) лечебное прогревание</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- лечебное кормление</b></p>
<p><b>14. Антисептик-стимулятор Дорогова (АСД) выпускается</b></p> <p>1) фермой 2) фабрикой 3) промышленностью 4) предприятием</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- промышленностью</b></p>
<p><b>15. При невозможности составить полноценный рацион из естественных кормовых средств его пополняют кормовыми</b></p> <p>1) присыпками 2) примесями 3) смесями 4) добавками</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- добавками</b></p>
<p><b>16. При заболеваниях желудка, кишечника важно соблюдать</b></p> <p>1) режим поения 2) режим кормления 3) режим дня 4) режим сна</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- режим кормления</b></p>
<p><b>17. В начале болезни животному норму корма нужно</b></p> <p>1) уменьшать 2) увеличивать 3) исключать 4) преумножать</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- уменьшать</b> <b>3 -исключать</b></p>
<p><b>18. При желудочно-кишечных заболеваниях молодняка необходимо давать им</b></p> <p>1) сахар 2) кефир 3) молоко 4) ряженку</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- молоко</b></p>
<p><b>19. Собака получила травму позвоночника. Признаки: неспособность опирания на заднюю правую конечность, температура тела 40,5 С, нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз</b></p> <p>1) Бешенство 2) Менингомиелит 3) Энцефаломиелит 4) Энцефалит 5) Анемия мозга</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- Менингомиелит</b></p>
<p><b>20. К экстраренальным факторам нарушения мочеобразования относятся</b></p> <p>1) изменение состава крови 2) воспаление почек 3) изменение работы пищеварительной системы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- изменение состава крови</b></p>
<p><b>21. К ренальным факторам нарушения мочеобразования относятся</b></p> <p>1) изменение состава крови 2) воспаление почек</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- воспаление почек</b></p>

3) изменение работы пищеварительной системы	
<b>22. Количество образовавшейся первичной мочи отмечается</b> 1) при повышении артериального давления крови 2) при уменьшении употребляемой жидкости 3) при падении артериального давления крови	Укажите номер правильного ответа <b>2- при уменьшении употребляемой жидкости</b>
<b>23. Внутривисочечное давление повышает при</b> 1) изменения состава крови 2) нарушение оттока мочи 3) нарушение функции щитовидной железы	Укажите номер правильного ответа <b>2- нарушение оттока мочи</b>
<b>24. Реакция организма на возникшие в нем болезненные повреждения или нарушения называется.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>болезнь</b>
<b>25. Дополните фразу С. П. Боткина «Лечить ....., а не болезнь»?</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Больного</b>
<b>26. От правильности поставленного диагноза, установление причин болезни и умелого выбора лечебных средств зависит .....и.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>восстановление здоровья и восстановление продуктивности</b>
<b>27. Лечебные мероприятия должны быть направлены на устранение .....фактора болезни.</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>причинного</b>
<b>28. Терапия направленная на устранение причин болезни называется.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>причинная или этиотропная</b>
<b>29. Способность многих этиотропных средств действовать на возбудителей болезней получила название.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>специфической терапии</b>
<b>30. Целью патогенетической терапии является.....</b>	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>восстановление функций организма</b>

**ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<b>1. Для оценки полноценности рациона коров используют сахаро-протеиновое отношение. Какое Вы считаете нормальным?</b>	Укажите номер правильного ответа <b>1- 0,5</b>

<p>1. 0,5 2. 0,25 3. 0,8 – 1,2 4. 1,5 – 1,7</p>	
<p><b>2. У коровы установлена закупорка пищевода в верхней его части. Необходимо освободить пищевод.</b></p> <p>1. Протолкнуть застрявшее тело в рубец 2. Вытолкнуть застрявшее тело в глотку 3. Извлечь застрявшее тело с помощью зонда Хохлова 4. Размять инородное тело в пищеводе</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. Вытолкнуть застрявшее тело в глотку</b></p>
<p><b>3. У коровы поставлен диагноз «гипотония рубца». Выберите необходимые средства лечения.</b></p> <p>1. Бициллин-3 2. Кофеин-бензоат натрия 3. Настойка белой чемерицы 4. Раствор кальция хлорида</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Настойка белой чемерицы</b></p>
<p><b>4. У лошади проявляется синдром желудочно-кишечной колики. В чем заключается лечение?</b></p> <p>Варианты:</p> <p>1. Введение сердечного средства 2. Введение слабительного средства 3. Введение обезболивающего средства 4. Зондирование желудка</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Введение обезболивающего средства</b></p>
<p><b>5. У коровы диагностирован ацидоз рубца. Выберите средство лечения.</b></p> <p>1 Молочная кислота 2. Настойка белой чемерицы 3. Настойка полыни 4. Бикарбонат натрия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- Бикарбонат натрия</b></p>
<p><b>6. Свиньям скармливали большое количество соленой рыбы. Произошло отравление. Выберите эффективные средства лечения (антидот).</b></p> <p>1. Слабительные 2. Обволакивающие 3. Сердечные 4. Соли кальция 5. Противорвотные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- Соли кальция</b></p>
<p><b>7. У нетели диагностирована закупорка книжки. Назначьте эффективные средства лечения.</b></p> <p>1. Сердечные 2. Руминаторные 3. Слабительные 4. Адсорбирующие 5. Обволакивающие</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Слабительные</b></p>
<p><b>8. Назовите заболевание, характеризующееся дистрофическими процессами в сердечной мышце</b></p> <p>1. миокардоз 2. миоглобинурия 3. тромбоз 4. миокардит</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- миокардоз</b></p>
<p><b>9. У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p><b>пищеварения, резкое угнетение. Каков Ваш диагноз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гастроэнтерит</li> <li>2. Засорение кишечника (химостаз, копростаз)</li> <li>3. Гастрит</li> <li>4. Гепатодистрофия (гепатоз)</li> <li>5. Гепатит.</li> </ol>	<p><b>5- Гепатит</b></p>
<p><b>10. У кота отмечается выраженный болевой синдром, болезненное, частое мочеиспускание, рН мочи 8,0, в осадке фосфатные камни. Каков Ваш диагноз?</b></p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пиелонефрит</li> <li>2. Гломерулонефрит</li> <li>3. Уролитиаз</li> <li>4. Цистит</li> <li>5. Амилоидоз почек</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Уролитиаз</b></p>
<p><b>11. Из анамнеза известно, что собака переболела чумой плотоядных. При обследовании установлено: температура тела 39,7 С, угнетение, болезненность почек, в моче белок, наличие эритроцитов. Каков Ваш диагноз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пиелонефрит</li> <li>2. Гломерулонефрит</li> <li>3. Нефроз</li> <li>4. Цистит</li> <li>5. Уролитиаз</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- Гломерулонефрит</b></p>
<p><b>12. При обследовании коровы обнаружили сердечный шум плеска, нейтрофильный лейкоцитоз (14 тыс/мкл). Какому заболеванию соответствуют эти признаки?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидроперикардит</li> <li>2. Перикардит</li> <li>3. Эндокардит</li> <li>4. Миокардит</li> <li>5. Порок сердца.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- Гидроперикардит</b></p>
<p><b>13. У собаки поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кофеин-бензоат натрия</li> <li>2. Камфорное масло</li> <li>3. Раствор эуфиллина</li> <li>4. Сердечные гликозиды</li> <li>5. Антибиотики</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>5- Антибиотики</b></p>
<p><b>14 У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кофеин-бензоат натрия</li> <li>2. Камфорное масло</li> <li>3. Кокарбоксилаза</li> <li>4. Глюкоза</li> <li>5. Сульфаниламиды</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Кокарбоксилаза</b></p>
<p><b>15 У лошади установлены: расширение ноздрей, запальный желоб, увеличение задней границы легких. Каков Ваш диагноз?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхит</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- Альвеолярная эмфизема легких</b></p>

<p>2. Крупозная пневмония 3. Метастатическая пневмония 4. Альвеолярная эмфизема легких</p>	
<p><b>16. У теленка возрастом 3 мес поставлен диагноз «неспецифическая бронхопневмония». Выберите эффективное средство лечения.</b></p> <p>1. Бициллин-3 2. Пенициллина натриевая соль 3. Оксациллин натрия 4. Эуфиллин 5. Кофеин-бензоат натрия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Оксациллин натрия</b></p>
<p><b>17. У быка обнаружено гнойное истечение из одной ноздри, температура тела 40,8 С, в крови нейтрофильный лейкоцитоз. Каков Ваш диагноз?</b></p> <p>1. Метастатическая пневмония 2. Катаральная бронхопневмония 3. Гангрена легких 4. Гайморит 5. Крупозная пневмония</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- Гайморит</b></p>
<p><b>18. В крови поросенка содержание эритроцитов 3 млн/мкл, гемоглобина 70 г/л, цветовой показатель 0,7. Для какой болезни характерны такие признаки?</b></p> <p>1. Бронхопневмония 2. Гипертермия 3. Гастроэнтерит 4. Алиментарная анемия 5. Энтероколит</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4- Алиментарная анемия</b></p>
<p><b>19. В крови коровы возрастом 9 лет установлено: количество лейкоцитов 25 тыс/мкл, в лейкограмме 90% составляют лимфоциты. Каков Ваш диагноз?</b></p> <p>1. Перикардит 2. Эндокардит 3. Пневмония крупозная 4. Бронхопневмония 5 Лимфолейкоз</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>5- Лимфолейкоз</b></p>
<p><b>20. При каком пороке сердца наблюдается патогномичный симптом – положительный венный пульс?</b></p> <p>1. недостаточность трехстворчатого клапана 2. недостаточность двухстворчатого клапана 3. недостаточность полулунных клапанов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1- недостаточность трехстворчатого клапана</b></p>
<p><b>21. Какое заболевание развивается из-за попадания гнилостной микрофлоры и различных механических веществ, разлитое гнойное воспаление?</b></p> <p>1. Гематома 2. Флегмона 3. Абсцесс</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- Флегмона</b></p>
<p><b>22. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких температур или химических веществ?</b></p> <p>1. Обморожение 2. Пролежни 3. Ожог</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3- Ожог</b></p>

<p><b>23. При кровотечении из глубоких ран, носа, глаз, капиллярном и паренхиматозном кровотечениях применяют</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давящую повязку</li> <li>2. Тампонаду</li> <li>3. Перетягивание резиновым жгутом</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2- Тампонаду</b></p>
<p><b>24. Инфекция-это.....</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>Сложный процесс, возникающий в организме при проникновении в него патогенных материалов.</b></p>
<p><b>25. Асептика это .....</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>Способ предупреждения раневой инфекции путём предварительного уничтожения микробов</b></p>
<p><b>26. Антисептика это.....</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>Метод обеззараживания химическими средствами</b></p>
<p><b>27. Операция-это.....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>комплекс приёмов механического воздействия на ткани и органы с целью диагностики и лечения</b></p>
<p><b>28. Косметические операции - это операции, которые помогают .....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Изменить внешние формы</b></p>
<p><b>29. Комплекс морфологических и функциональных нарушений, возникающий в тканях и органах животного в результате воздействия определённых факторов-это.....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Травма</b></p>
<p><b>30. ....механические повреждения характеризуются анатомической целостностью кожи и слизистых оболочек?</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Закрытые</b></p>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

##### Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования ФГБОУ ВО Казанский ГАУ Институт "Казанская  
академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

**ДНЕВНИК И ОТЧЕТ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань 20\_\_ г.

**ПЛАН (ГРАФИК)**  
**прохождения производственной практики, студента \_\_\_\_\_ группы**  
**\_\_\_\_\_ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

*(фамилия, имя, отчество)*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>V семестр</b>				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	8
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	92
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	8
<b>Итого</b>				<b>108</b>
<b>VI семестр</b>				
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов	Устный контроль	4

		совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;		
2	Основной	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений;	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				72
<b>VII семестр</b>				
1	Подготовительный	- инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - Ознакомление с работой РГВО РТ.	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита	Зачет с оценкой в	4

	отчета	форме защиты отчета	
<b>Итого</b>			72
<b>Всего</b>			<b>252</b>

Практикант

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(ФИО)*

Руководитель  
практики от предприятия (хозяйства)

\_\_\_\_\_

*(подпись) (должность, ФИО)*

М.П.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**прохождения производственной практике, студента \_\_\_\_\_ группы**  
**\_\_\_\_\_ курса факультета СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 ФИО

В \_\_\_\_\_  
 (наименование предприятия)

№ п/п	Этапы практики	Трудоемкость, час
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	16
2.	- ознакомление документацией работы пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	110
3.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	110
4.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	16
Итого		252

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Руководитель  
 практики от предприятия (хозяйства) \_\_\_\_\_

(подпись) (должность, ФИО)

М.П.

**Характеристика (ОТЗЫВ)**

о выполнении программы производственной практике студента

\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
 ФИО

\_\_\_\_\_ проходил(а)  
 производственную практику в \_\_\_\_\_

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

В период практики овладел(а) умениями и навыками и приобрел(а) опыт самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе практики ознакомился(ась) и соблюдал(а) санитарно-гигиенические режимы организации, правила техники безопасности при работе с животными и оборудованием. Закрепил(а) теоретические знания по кормлению сельскохозяйственных животных и птицы, по предупреждению внутренних незаразных болезней животных, по предупреждению паразитарных болезней животных. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций по лабораторной диагностике инфекционных болезней животных, по выполнению ветеринарных акушерских манипуляций, а также по выполнению ветеринарных хирургических манипуляций.

Студент \_\_\_\_\_ изучил(а) современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противоэпизоотической безопасности сырья животного происхождения, методами управления ветеринарным делом, способности в работе с трудовым коллективом. За время практики освоил(а) предусмотренные программой практики общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В период практики зарекомендовал(а) себя ответственной и исполнительской, умеющей организовать собственный рабочий процесс.

Производственную практику студента \_\_\_\_\_ оцениваю на «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики от  
 организации \_\_\_\_\_

М.П.

(подпись) (должность, ФИО)

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## СВОДКА

о выполненной работе студентом \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы  
факультета СПО

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики	Количество
1.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	
2.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	
3.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	
4.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	
5.	ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений	
6.	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственного осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - ознакомление с работой РГВО РТ	
7.	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	

Подпись руководителя практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность)\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

M.II.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Казанский ГАУ Институт "Казанская академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

---

*(фамилия, имя, отчество)*

**факультета среднего профессионального образования**

по специальности 36.02.01 Ветеринария,  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

место практики \_\_\_\_\_

---

*(наименование учреждения, предприятия)*

Время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Казань 20 \_\_ г

## Содержание

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	5
ВЫВОДЫ .....	8
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	11

### ВВЕДЕНИЕ

Во введение отчета по учебной практике необходимо отразить цель и задачи ее прохождения.

Также во введении следует дать краткое описание места прохождения практики (юридический адрес, когда основана организация, направление работы, экономические показатели и т.д.).

Объём введения не превышает 2-х страниц

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть отчета оформляется согласно темам, предложенным в программе практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная часть содержит исследование деятельности предприятия и анализ полученных результатов.

В данном разделе необходимо дать подробный отчёт о выполнении ежедневных производственных заданий и описать изученные и отработанные вопросы, предложенные в программе практики.

## **ВЫВОДЫ**

В этом разделе отчета студент высказывает своё мнение о предприятии, об организации и эффективности практики в целом, социальной значимости своей будущей специальности.

На основе изученного практического материала во время практики студенту следует выявить как положительные, так и отрицательные стороны деятельности организации – базы практики, а также предложить мероприятия по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию работы организации. Формулировать их нужно кратко и чётко.

В конце заключения ставится дата сдачи отчёта и подпись автора.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Список использованных источников начинается с перечня нормативно-правовых документов.

За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов.

Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских.

Минимальное количество источников – 10.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложения – это заключительный раздел Отчёта, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и т.д.