



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП.04.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ
ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, при прохождении Производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Знать: методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы проведения исследований биологического материала, требования охраны труда. Уметь: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализованных животноводческих хозяйств.	Знать: анатомию-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 3.3	Проводить искусственное осеменение животных и птицы	Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными. Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Содержание личностных результатов	Знания	Умения
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 25	Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ЛР 26	Демонстрирующий навыки самообучения	Владение знаниями поиска, сбора и анализа литературных данных по своей профессии.	Находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку ПЦ «Профессиональный цикл» ПМ.04 «Выполнение работ по профессии. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы». Проводится в 8 семестре 4 курса очной формы обучения

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, Основы микробиологии, Ветеринарная фармакология, Основы эпизоотологии, Клиническая диагностика, Патологическая физиология животных, Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, Охрана труда, Учебная практика.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в

неделях (в академических часах)

Объем производственной практики: 108 академических часов.

Продолжительность производственной практики: 3 недели.

5 Содержание практики**Содержание разделов (этапов) производственной практики**

Содержание разделов	Объем в часах
1. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	2
2. Виды работ: Проводить выборку самок для осеменения, проводить клиническую и лабораторную диагностику. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты. Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам. Обследовать половые органы животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний. Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.	52
3. Виды работ: Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения болезней животных. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей. Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов-производителей перед и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания спермиев. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.	44
4. Виды работ: Анализ полученной информации, подготовка отчета учебной практики. Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	10
Всего	108

Производственная практика осуществляется в сельхозпредприятиях РФ, также с применением ЭБС.

Указание форм отчетности по практике

Результаты производственной практики должны быть оформлены в письменном виде.

По итогам производственной практики студенты должны представить:

Аттестационный лист включающий характеристику профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Примерная форма представлена в приложении (ФОС).

Текущий контроль знаний рекомендуется осуществлять путем оценки представленных студентом результатов прохождения производственной практики.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Производственная практика»

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.

2. Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с

3. Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.

4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурылева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики Защита практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», Ветеринарный пункт , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –74)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –99)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», Ветеринарный пункт , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –144)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», Ветеринарный пункт , (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)
Ветеринарный пункт. Помещение	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с.

<p>оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», Ветеринарный пункт, (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –110)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –24)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с. Нармонка, ООО «Содружество», Ветеринарный пункт, (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –34)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –47)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации –131)</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика ПП.04.01 профессионального модуля
«ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по
искусственному осеменению животных и птицы»
(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики**

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, при прохождении Производственной практики ПП.04.01 профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p>Знать: методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы проведения исследований биологического материала, требования охраны труда.</p> <p>Уметь: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p> <p>Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>

ПК 3.3	Проводить искусственное осеменение животных и птицы	<p>Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.</p> <p>Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>
---------------	---	--

Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Содержание личностных результатов	Знания	Умения
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности	Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 25	Владеющий несколькими рабочими профессиями	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ЛР 26	Демонстрирующий навыки самообучения	Владение знаниями поиска, сбора и анализа литературных данных по своей профессии.	Находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1- Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	Фрагментарные умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	В целом, успешное, но не систематическое умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Сформировано умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Фрагментарные представления о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Использует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Сформированные систематические знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	В целом, успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Сформировано умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

				деятельности.	
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Знать: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	Фрагментарные представления о методах дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.	Использует методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.	Сформированные систематические знания о методах дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.
	Уметь: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.	Фрагментарные умения использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.	В целом, успешное, но не систематическое умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.	Сформировано умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Знать: анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Фрагментарные представления об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях специализированных	Использует анатомо-топографические характеристики организма животных; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы родовспоможения животным; правила асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и антисептики; требования охраны труда в условиях	Сформированные систематические знания об анатомо-топографических характеристиках организма животных; нормативных данных физиологических показателей у животных; методах родовспоможения животным; правилах асептики и

		животноводческих хозяйств.	специализированных животноводческих хозяйств.	специализированных животноводческих хозяйств.	антисептики; требованиях охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
	Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Фрагментарные умения определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В целом, успешное, но не систематическое умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Сформировано умение определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы	Знать: основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Фрагментарные представления об основах анатомии и физиологии животных; основных сведениях о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Использует основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах анатомии и физиологии животных; основных сведениях о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.	Сформированные систематические знания об основах анатомии и физиологии животных; основных сведениях о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципах их диагностики; основах ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; правила личной безопасности при работе с животными.
	Уметь: проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по	Фрагментарные умения проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические	В целом, успешное, но не систематическое умение проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение проводить массовые лечебно-профилактические	Сформировано умение проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию,

	<p>предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>обработки, термометрию, выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>	<p>выполнять ветеринарно-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных и птицы; оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении животных.</p>
--	--	---	--	--	--

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1.Какая нормальная температура у крупного рогатого скота? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 1: 37,5-39,5°C
2.Какая нормальная температура у лошади? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 2: 37,5-38,5°C
3.Какая нормальная температура у свиньи? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C
4. Какая нормальная температура у козы? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C
5. Какая нормальная температура у овцы? 1: 37,5-39,5°C 2: 37,5-38,5°C 3: 38,5-40,0°C	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°C
6. Какая нормальная частота дыхания у крупного рогатого скота? 1: 12-25 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 12-25 дых.дв./мин
7. Какая нормальная частота дыхания у лошади? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 2: 8-16 дых.дв./мин
8. Какая нормальная частота дыхания у овцы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин
9. Какая нормальная частота дыхания у козы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин
10. Какая нормальная частота дыхания у свиньи? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 15-20 дых.дв./мин
11. Какая нормальная частота пульса у крупного рогатого скота? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 50-80 уд./мин
12. Какая нормальная частота пульса у лошади? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 2: 24-42 уд./мин

<p>13. Какая нормальная частота пульса у овцы?</p> <p>1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 70-80 уд./мин</p>
<p>14. Какая нормальная частота пульса у козы?</p> <p>1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 70-80 уд./мин</p>
<p>15. Какая нормальная частота пульса у свиньи?</p> <p>1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: 60-90 уд./мин</p>
<p>16. Какая нормальная частота сокращений рубца у крупного рогатого скота?</p> <p>1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>
<p>17. Какая нормальная частота сокращений рубца у овцы?</p> <p>1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 3-6 сокращений за 2 мин</p>
<p>18. Какая нормальная частота сокращений рубца у козы?</p> <p>1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: 2-4 сокращений за 2 мин</p>
<p>19. Беременность - это?</p> <p>1: физиологическое состояние любого животного 2: физиологическое состояние самки в период плодonoшения 3: патологическое состояние самки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: физиологическое состояние самки в период плодonoшения</p>
<p>20. Продолжительность беременности – это период ...</p> <p>1: от первого осеменения до родов 2: от последнего плодотворного осеменения до родов 3: от осеменения до запуска</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: от последнего плодотворного осеменения до родов</p>
<p>21. Продолжительность беременности не зависит ...</p> <p>1: от пола и количества плодов 2: от вида и породы самки 3: от метода осеменения</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: от метода осеменения</p>
<p>22. Средняя продолжительность беременности у коров составляет</p> <p>1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: 285 дней</p>
<p>23. Средняя продолжительность беременности у кобылы составляет ...</p> <p>1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: 340 дней</p>
<p>24. Промежуток времени от момента последнего плодотворного осеменения самки до родов называется ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>продолжительностью беременности</p>
<p>25. Промежуток времени от прекращения доения самки до начала новой лактации называется ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>сухостойный период</p>

26. Процесс перевода лактирующей коровы в сухостойный период называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) запуск
27. Беременность у коровы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) стельность
28. Беременность у кобылы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) жеребость
29. Беременность у свиньи называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) супоросность
30. Беременность у овцы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) суягность

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задание	Ответ
1. Что означает бесплодие животных? 1: способность животных воспроизводить потомство 2: нарушение воспроизводительной способности 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний	Укажите номер правильного ответа 2: нарушение воспроизводительной способности
2. Какой ученый разработал учение о бесплодии: 1: Мечников 2: Студенцов 3: Иванов	Укажите номер правильного ответа 2: Студенцов
3. Сколько форм бесплодия выделяют? 1: 7 2: 5 3: 3	Укажите номер правильного ответа 1: 7
4. Какой формы бесплодия не существует? 1: искусственной 2: врожденной 3: дополнительной	Укажите номер правильного ответа 3: дополнительной
5. К какой форме бесплодия относится гермафродитизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
6. К какой форме бесплодия относится инфантилизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов? 1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм	Укажите номер правильного ответа 2: фримартинизм
9. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при бесплодии самок? 1: агрономические и организационные 2: зоотехнические и ветеринарные	Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленные

3: все вышеперечисленные	
10. Что включает агрономические мероприятия при бесплодии самок? 1: выделение площадей и выращивание кормовых культур 2: составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 1: выделение площадей и выращивание кормовых культур
11. Что включает зоотехнические мероприятия при бесплодии самок? 1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов
12. Что включает организационные мероприятия при бесплодии самок? 1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных	Укажите номер правильного ответа 3: подготовка помещений и выгулов для животных
13. Что включает ветеринарные мероприятия при бесплодии самок? 1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных	Укажите номер правильного ответа 1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных
14. Какую форму бесплодия вызывают болезни половых органов у коров? 1: врожденную 2: искусственную 3: симптоматическую	Укажите номер правильного ответа 3: симптоматическую
15. Искусственная форма бесплодия часто связано с ... 1: неправильным кормлением животных 2: неправильным содержанием животных 3: неправильным осеменением животных	Укажите номер правильного ответа 3: неправильным осеменением животных
16. Что означает термин «агалактия»? 1: отсутствие молочной продуктивности 2: мало молока при дойке 3: это воспаление вымени	Укажите номер правильного ответа 1: отсутствие молочной продуктивности
17. Что означает термин «гипоагалактия»? 1: отсутствие молока при дойке 2: снижение молочной продуктивности 3: это воспаление вымени	Укажите номер правильного ответа 2: снижение молочной продуктивности
18. Какой ученый разработал учение о гипоагалактии и агалактии: 1: Шипилов 2: Студенцов 3: Логвинов	Укажите номер правильного ответа 2: Студенцов
19. Сколько форм гипоагалактии и агалактии выделяют? 1: 7 2: 5 3: 3	Укажите номер правильного ответа 1: 7
20. Какой формы гипоагалактии и агалактии не существует? 1: симптоматической 2: врожденной 3: дополнительной	Укажите номер правильного ответа 3: дополнительной
21. Какую форму гипоагалактии и агалактии вызывают болезни молочной железы? 1: старческую 2: симптоматическую	Укажите номер правильного ответа 2: симптоматическую

3: эксплуатационную	
22. Воспаление молочной железы называется? 1: мастит 2: агалактия 3: гипогалактия	Укажите номер правильного ответа 1: мастит
23. Какую форму гипогалактии и агалактии вызывает плохое развитие молочной железы? 1: старческую 2: симптоматическую 3: врожденную	Укажите номер правильного ответа 3: врожденную
24. Неспособность к воспроизводству как следствие аномалий развития половых органов самок и производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) врожденное бесплодие
25. Нарушение плодовитости самок и производителей вследствие возрастных изменений в половых и других органов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) старческое бесплодие
26. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие общей или качественной недостаточности кормов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) алиментарное бесплодие
27. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие чрезмерной эксплуатации называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) эксплуатационное бесплодие
28. Нарушение воспроизводства животных вследствие угнетения половой функции метеорологическими факторами или ненормальными условиями содержания называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) климатическое бесплодие
29. Исследование половой системы самок называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) гинекологическое исследование
30. Исследование половой системы производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) андрологическое исследование

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Задание	Ответ
1. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация? 1: система профилактических мероприятий 2: сезонный осмотр животных 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний	Укажите номер правильного ответа 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний
2. Перечислите основные группы, на которые подразделяются заболевания половых органов самок: 1: воспалительные процессы и функциональные нарушения 2: инфекционные и инвазионные 3: заболевания матки и заболевания яичников	Укажите номер правильного ответа 1: воспалительные процессы и функциональные нарушения

<p>3. Наиболее характерные клинические признаки при персистентном желтом теле?</p> <p>1: вирилизм 2: нимфомания 3: бугорок на поверхности яичника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: бугорок на поверхности яичника</p>
<p>4. Что такое анафродизия?</p> <p>1: неполноценные половые циклы 2: отсутствие половых циклов 3: отсутствие феномена охоты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: отсутствие половых циклов</p>
<p>5. В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы?</p> <p>1: 15-20 лет 2: 6-8 лет 3: 10-11 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: 10-11 лет</p>
<p>6. При ручном спаривании половая нагрузка на жеребца составляет:</p> <p>1: 15-20 маток 2: 30-50 маток 3: 50-60 маток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: 30-50 маток</p>
<p>7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм?</p> <p>1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: врожденное</p>
<p>8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?</p> <p>1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 2: фримартинизм</p>
<p>9. Сколько времени продолжается стадия возбуждения у коров?</p> <p>1: 3-5 дней 2: 6-12 суток 3: 3-6 суток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: 3-5 дней</p>
<p>10. Что находится в пункте искусственного осеменения коров?</p> <p>1: мочная 2: лаборатория 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленное</p>
<p>11. Где размещают в пункте искусственного осеменения дезковрик?</p> <p>1: перед входом 2: рядом со столом 3: дезковрик не нужен</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 1: перед входом</p>
<p>12. Ветеринарно-санитарная обработка половых органов коровы перед осеменением включает:</p> <p>1: вульву моют теплой водой с мылом 2: орошают раствором фурациллина 1:5000 и насуха вытирают стерильной салфеткой 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленное</p>
<p>13. Как обрабатывают влагалищное зеркало перед осеменением?</p> <p>1: тщательно моют и обрабатывают спиртовым тампоном 2: орошают 2,9% раствором цитрата натрия 3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа 3: всеми вышеперечисленными методами</p>

14. Какой метод осеменения не применяют для коров? 1: ректоцервикальный 2: маноцервикальный 3: влагалищный	Укажите номер правильного ответа 3: влагалищный
15. Какой метод осеменения не применяют для свиней? 1: фракционный 2: нефракционный 3: влагалищный	Укажите номер правильного ответа 3: влагалищный
16. Для чего проводят дезинфекцию помещений? 1: для механической очистки помещения 2: для уничтожения микробов 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленное
17. Диспансеризация – это ... 1: очистка помещения 2: обеззараживание помещения 3: комплекс диагностических исследований животных	Укажите номер правильного ответа 3: комплекс диагностических исследований животных
18. Чем заправляют дезковрики? 1: раствором натрия хлорида 2: раствором формалина 3: раствором фурацилина	Укажите номер правильного ответа 2: Раствором формалина
19. Как обеззараживают металлические инструменты? 1: фламбированием 2: кипячением в стерилизаторе 3: всеми вышеперечисленными методами	Укажите номер правильного ответа 3: всеми вышеперечисленными методами
20. Как готовят руки перед оказанием родовспоможения? 1: фламбированием 2: методами, принятыми в хирургической практике 3: всеми вышеперечисленными методами	Укажите номер правильного ответа 2: методами, принятыми в хирургической практике
21. Какие имеются группы акушерских инструментов? 1: вспомогательные 2: дополнительные 3: приложительные	Укажите номер правильного ответа 1: вспомогательные
22. Какие инструменты не используют при осеменении свиней? 1: ПОС-5 2: УЗК-5 3: ФОС-5	Укажите номер правильного ответа 3: ФОС-5
23. Какие инструменты не используют при осеменении коров? 1: шприц-катетер 2: УЗК-5 3: зоошприц	Укажите номер правильного ответа 2: УЗК-5
24. Дезинфекция животноводческого помещения включает в себя механическую очистку и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) обработку дезраствором
25. Жидкий азот имеет температуру ...	Напишите пропущенное понятие (термин) -196°C
26. Меры предосторожности при работе с жидким азотом включают работу оператора в очках и ...?	Напишите пропущенное понятие (термин) теплых рукавицах
27. Искусственное осеменение коров проводят в ...	Напишите пропущенное понятие (термин) станции пункта искусственного осеменения

28. За чистоту и порядок в пункте искусственного осеменения отвечает ...	Напишите пропущенное понятие (термин) оператор искусственного осеменения
29. Половые органы самок перед искусственным осеменением обрабатывают ...	Напишите пропущенное понятие (термин) раствором фурациллина 1:5000
30. Инструменты для искусственного осеменения дезинфицируют раствором ...	Напишите пропущенное понятие (термин) этилового спирта

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Задание	Ответ
1. Что включает исследование молочной железы? 1: осмотр и пальпация 2: пробное сдаивание и проведение БМТ 3: все вышеперечисленное	Укажите номер правильного ответа 3: все вышеперечисленное
2. Половые органы самок подразделяются на : 1: наружные и внутренние 2: наружные, внутренние и молочная железа 3: гонадальные и гонадотропные	Укажите номер правильного ответа 1: наружные и внутренние
3. К половым органам самок не относится? 1: преддверие влагалища 2: вестибулярные железы 3: придаточные половые железы	Укажите номер правильного ответа 3: придаточные половые железы
4. Что такое анафродизия? 1: неполноценные половые циклы 2: отсутствие половых циклов 3: отсутствие феномена охоты	Укажите номер правильного ответа 2: отсутствие половых циклов
5. В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы? 1: 15-20 лет 2: 6-8 лет 3: 10-11 лет	Укажите номер правильного ответа 3: 10-11 лет
6. К наружным половым органам самок относятся: 1: влагалище 2: матка 3: вульва	Укажите номер правильного ответа 3: вульва
7. Как проявляется фримартинизм? 1: недоразвитием половых органов самки 2: переразвитием клитора и недоразвитием других половых органов самки 3: недоразвитием половых органов самца	Укажите номер правильного ответа 1: недоразвитием половых органов самки
8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов? 1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм	Укажите номер правильного ответа 2: фримартинизм
9. Из каких частей состоит придаток семенника? 1: головка, тело, корень 2: головка, тело, хвост 3: головка, шейка, хвост	Укажите номер правильного ответа 2: головка, тело, хвост

<p>10. Какое состояние самки не характерно для стадии возбуждения полового цикла?</p> <p>1: овуляции 2: уравнивания 3: течки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: уравнивания</p>
<p>11. Под влиянием какого гормона происходит овуляция?</p> <p>1: фолликулостимулирующего 2: лютеинизирующего 3: тестостерона</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: лютеинизирующего</p>
<p>12. Какого вида канал шейки матки у коров?</p> <p>1: прямой 2: зигзагообразный 3: двойной</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: зигзагообразный</p>
<p>13. В какой части матки наиболее развит мышечный слой?</p> <p>1: шейка 2: тело 3: рога</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: шейка</p>
<p>14. Где образуются яйцеклетки?</p> <p>1: в яичниках 2: в яйцепроводах 3: в матке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: в яичниках</p>
<p>15. В каком органе бывают желтые тела?</p> <p>1: в яичниках 2: в яйцепроводах 3: в матке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: в яичниках</p>
<p>16. Где происходит оплодотворение?</p> <p>1: в яичниках 2: в яйцепроводе 3: в матке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: в яйцепроводе</p>
<p>17. В каком органе развивается плод у коров?</p> <p>1: в яйцепроводе 2: во влагалище 3: в матке</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: в матке</p>
<p>18. Плодовместилищем у кобыл являются...</p> <p>1: шейка и тело матки 2: тело и рог матки 3: рог и шейка матки</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: тело и рог матки</p>
<p>19. Какими методами определяют беременность у коров?</p> <p>1: осмотром и пальпацией 2: ректальным и ультразвуковым методами 3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>
<p>20. Каким методом не определяют беременность у коров?</p> <p>1: аускультацией 2: пальпацией 3: перкуссией</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: методами, принятыми в хирургической практике</p>
<p>21. Какие стадии включает половой цикл?</p> <p>1: возбуждения, торможения, уравнивания 2: возбуждения, угасания, уравнивания 3: возбуждения, уравнивания, спокойствия</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: возбуждения, торможения, уравнивания</p>
<p>22. Какие признаки характерны для эндометрита?</p> <p>1: выделение экссудата 2: отсутствие половых циклов 3: нимфомания</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: выделение экссудата</p>

23. Какие признаки характерны для фолликулярной кисты? 1: выделение экссудата 2: отсутствие половых циклов 3: нимфомания	Укажите номер правильного ответа 3: нимфомания
24. ... - это сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых и других органах самки от одной стадии возбуждения до другой.	Напишите пропущенное понятие (термин) половой цикл
25. ... - это способность животных к воспроизводству	Напишите пропущенное понятие (термин) половая зрелость
26. ... - это физиологическое состояние самки в период плодоношения	Напишите пропущенное понятие (термин) беременность
27. Прерывание беременности у самок называется...	Напишите пропущенное понятие (термин) аборт
28. При персистентном желтом теле у коров отсутствуют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) половые циклы
29. У коров при определении беременности пальпацию брюшной стенки проводят с ... стороны	Напишите пропущенное понятие (термин) правой
30. У кобыл при определении беременности пальпацию брюшной стенки проводят с ... стороны	Напишите пропущенное понятие (термин) левой

ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы

Задание	Ответ
1. Половая зрелость у овцы наступает? 1: 4-5 мес. 2: 5-8 мес. 3: 12-18 мес.	Укажите номер правильного ответа 2: 5-8 мес.
2. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость у свиньи? 1: 18-24 мес. 2: 9-12 мес. 3: 12-18 мес.	Укажите номер правильного ответа 2: 9-12 мес.
3. Сколько времени продолжается стадия возбуждения у коров? 1: 3-5 дней 2: 6-12 суток 3: 24-177 часов	Укажите номер правильного ответа 1: 3-5 дней
4. Консистенция свежеполученной спермы быка: 1: сливкообразная 2: сметанообразная 3: водянистая	Укажите номер правильного ответа 2: сметанообразная
5. Какой объем эякулята составляет у жеребца: 1: 0,3 мл 2: 1-2 мл 3: 50-100 мл	Укажите номер правильного ответа 3: 50-100 мл
6. Объем эякулята хряка составляет в среднем, мл: 1: 1-2 2: 50-100 3: 200-400	Укажите номер правильного ответа 3: 200-400

7. Что означает понятие асперматизм: 1: отсутствие спермы 2: малый объем спермы 3: отсутствие спермиев в сперме	Укажите номер правильного ответа 1: отсутствие спермы
8. Свежеполученная сперма у быка имеет цвет: 1: молочно-белый 2: серовато-белый 3: желтоватый	Укажите номер правильного ответа 1: молочно-белый
9. В каком возрасте проводят осеменение ярок? 1: 6-7 месяцев 2: 12-18 месяцев 3: 10-12 месяцев	Укажите номер правильного ответа 2: 12-18 месяцев
10. Какой способ искусственного осеменения чаще используют для доноров при трансплантации у коров? 1: manoцервикальный 2: ректоцервикальный 3: визоцервикальный	Укажите номер правильного ответа 2: ректоцервикальный
11. Животное, являющееся реципиентом - ... 1: животное, которому трансплантируют зародыш 2: животное, от которого получают зародышей 3: животное, от которого получают яйцеклетки	Укажите номер правильного ответа 1: животное, которому трансплантируют зародыш
12. Каких животных осеменяют влагиалищным методом? 1: свиней 2: ярок 3: коров	Укажите номер правильного ответа 2: ярок
13. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор: 1: Эверса 2: ПОС-5 3: Эсмарха	Укажите номер правильного ответа 2: ПОС-5
14. При трансплантации эмбрионов какие животные должны иметь высокую племенную ценность? 1: доноры 2: реципиенты 3: доноры и реципиенты	Укажите номер правильного ответа 1: доноры
15. Какой метод выявления охоты у свиней является самым точным? 1: зная дату последней овуляции вычисляют продолжительность полового цикла 2: визуально устанавливают признаки стадии возбуждения 3: хряком-пробником	Укажите номер правильного ответа 3: хряком-пробником
16. При каких способах искусственного осеменения используются только одноразовые инструменты? 1: manoцервикальный 2: ректоцервикальный 3: визоцервикальный	Укажите номер правильного ответа 1: manoцервикальный
17. В качестве среды для вымывания эмбрионов используется 1: среда Дюльбекко 2: физиологический раствор 3: глюкозо-хелато-цитратная среда	Укажите номер правильного ответа 1: среда Дюльбекко
18. Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства? 1: нет 2: да, при создании соответствующих условий 3: да, но только хирургическим методом	Укажите номер правильного ответа 2: да, при создании соответствующих условий
19. Доза спермы при искусственном осеменении коров? 1: 1-2 мл 2: 0,2 мл 3: 10 мл	Укажите номер правильного ответа 2: 0,2 мл

20. Доза спермы при искусственном осеменении свиной? 1: 1-2 мл 2: 0,2 мл 3: 50-100 мл	Укажите номер правильного ответа 3: 50-100 мл
21. В какую стадию полового цикла нужно проводить искусственное осеменение самки? 1: возбуждения 2: торможения 3: уравнивания	Укажите номер правильного ответа 1: возбуждения
22. Каких животных осеменяют фракционным методом? 1: свиной 2: ярок 3: лошадей	Укажите номер правильного ответа 1: свиной
23. Каких животных не осеменяют визоцервикальным методом? 1: свиной 2: ярок 3: коров	Укажите номер правильного ответа 1: свиной
24. Для искусственного осеменения свиной нефракционным методом применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) ПОС-5
25. Для искусственного осеменения свиной фракционным методом применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) УЗК-5
26. Для искусственного осеменения коров манцервикальным методом спермой в облицованных гранулах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) зоошприц
27. Для искусственного осеменения коров манцервикальным методом спермой в необлицованных гранулах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) ампулу с катетером
28. Для искусственного осеменения коров визоцервикальным методом спермой в необлицованных гранулах применяют влагалищное зеркало и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) шприц-катетер
29. Для искусственного осеменения коров визоцервикальным методом спермой в облицованных гранулах применяют влагалищное зеркало и ...	Напишите пропущенное понятие (термин) удлинитель с насадкой
30. Для искусственного осеменения коров ректоцервикальным методом спермой в пайетах применяют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) шприц с защитным чехлом

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется дифференциальный зачет с оценкой.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и суммарной заработной платы приводятся как приложения обязательной ссылкой на них в текстовый отчет.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86 ... 100 баллов
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71... 85 баллов
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51... 70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла.

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).