



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде. Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: о способах безопасного поведения в природной среде. Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма
	Семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52
в том числе:	
- лекции, час	18
- практические занятия, час	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	16
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям, час	2
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	5
- выполнение индивидуального проекта, час	3
подготовка к зачету, час	6
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость час	68

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2	2	4	1
2	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2		2	1
3	Безопасность в быту	2	4	6	1
4	Безопасность на транспорте		2	2	1
5	Безопасность в общественных местах		4	4	1
6	Безопасность в природной среде	2	2	4	1
7	Основы медицинских знаний оказание первой помощи	4	6	10	2
8	Безопасность в социуме		4	4	2
9	Безопасность в	2	2	4	2

	информационном пространстве				
10	Основы противодействия экстремизму и терроризму	2	2	4	2
11	Основы военной подготовки	2	6	8	2
	Итого	18	34	52	16

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очная	
1	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		
<i>Лекции</i>			
1.1	Государственная и общественная безопасность.	2	
<i>Практические занятия</i>			
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
2	Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		
<i>Лекции</i>			
2.1	Современные представления о культуре безопасности.	2	
3	Раздел 3. Безопасность в быту		
<i>Лекции</i>			
3.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	2	
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Пожарная безопасность в быту	2	
3.3	Безопасное поведение в местах общего пользования	2	
4	Раздел 4. Безопасность на транспорте		
<i>Практические занятия</i>			
4.1	Безопасность дорожного движения.	1	
4.2	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	1	
5	Раздел 5. Безопасность в общественных местах		
<i>Практические занятия</i>			
5.1	Опасности социально-психологического характера	2	
5.2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	2	
6	Раздел 6. Безопасность в природной среде		
<i>Лекции</i>			
6.1	Основные правила безопасного поведения в природной среде	2	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Природные чрезвычайные ситуации	2	
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		
<i>Лекции</i>			

7.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	2
7.2	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2
<i>Практические занятия</i>		
7.3	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Вредные привычки.	2
7.4	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Алгоритм оказания помощи при кровотечениях и ранениях. Помощь при воздействии температур на организм человека.	2
7.5	Отработка навыков оказания первой помощи на манекене.	2
8	Раздел 8. Безопасность в социуме	
<i>Практические занятия</i>		
8.1	Конфликты и способы их разрешения	2
8.2	Конструктивные и деструктивные способы психологического Воздействия	1
8.3	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	1
9	Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	
<i>Лекции</i>		
9.1	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.	2
<i>Практические занятия</i>		
9.2	Безопасность и достоверность информации в цифровой среде.	2
10	Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	
<i>Лекции</i>		
10.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму.	2
<i>Практические занятия</i>		
10.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	2
11	Раздел 11. Основы военной подготовки	
<i>Лекции</i>		
11.1	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2
<i>Практические занятия</i>		
11.2	Виды, назначение и характеристики современного оружия	2
11.3	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2
11.4	Беспилотные системы и радиосвязь	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Первая помощь при несчастных случаях / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2022. – 94 с.

2. Охрана труда в животноводстве / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 66 с.

3. Исследование производственных шумов /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов // Изд-во Казанская ГАВМ, 2021. – 31 с.

4. Исследование освещенности производственных помещений /Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Хисамов, Р.Р. Каюмов, И.В. Ломакин // Изд-во Казанская ГАВМ, 2019. – 29 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>.

2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 682 с.

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416> (дата обращения: 18.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности / В.Ю. Фролов, Б.В. Туровский, В.Н. Ефремова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-507-46643-6. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/339710>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный. - ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>.

3. Захарченко, Г.Д. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 119 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133054>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://ds.m.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и науч-

ную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения тексто-
Практические работы			

Самостоятельная работа		<p>вых заимствований Антиплагиат ВУЗ;</p> <p>4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение;</p> <p>5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))</p>
------------------------	--	--

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	<p>№ 154 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.</p>
Практические занятия	<p>№ 161 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. <p>№ 164 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 21 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; - люксметр Ю-16 – 1 шт.; - люксметр AZ 8581 – 1 шт.; - шумомер AZ 8922 – 1 шт.; - термогигрометр AZ 8705 – 1 шт.; - цифровой термометр DT-634 – 1 шт.; - цифровой анемометр CFMMaster 8901 – 1 шт.; - крыльчатый анемометр АСО-3 – 1 шт.; - пирометр DT-8863 – 1 шт.; - психрометр Ассмана – 1 шт.; - психрометр бытовой – 1 шт.; - барометр анероид – 1 шт.; - огнетушитель порошковый ОП-1 – 1 шт.; - огнетушитель углекислотный ОУ-2 – 1 шт.; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10 – 1 шт.; - стенд по противопожарной сигнализации – 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - дозиметр рентгенометр ДП-5 – 1 шт.; - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры – 1 шт.; - манекен для реанимации Александр 1.0 – 1 шт.
Самостоятельная работа	<p>Читальный зал библиотеки института КАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</p> <p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе и цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
СОО.01.13 Основы безопасности и защиты Родины
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
Очная

Казань – 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Уметь: формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде. Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: о способах безопасного поведения в природной среде. Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Пробелы в знаниях порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)
	Уметь: сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде).	Частично освоенное умение сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, транспорте,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной	Умение в совершенстве сформировывать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде)

			общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде)	среде, в социуме, в цифровой среде)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде.	Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в цифровой среде, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание о способах безопасного поведения в цифровой среде в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание о способах безопасного поведения в цифровой среде
	Уметь: распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.	Частично освоенное умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им	Умение в совершенстве распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>	<p>Пробелы в знаниях основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>Полное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса</p>	<p>Отличное знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
	<p>Уметь: различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.</p>	<p>Частично освоенное умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>	<p>Умение в совершенстве различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Знать: о способах безопасного поведения в природной среде.</p>	<p>Пробелы в знаниях о способах безопасного поведения в природной среде, принципиальные ошибки при ответе на</p>	<p>Знание о способах безопасного поведения в природной среде в минимальном объеме,</p>	<p>Полное знание о способах безопасного поведения в природной среде, усвоение основной</p>	<p>Отличное знание о способах безопасного поведения в природной среде</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>вопросы и в решении задачи</p>	<p>погрешности неприципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p>	<p>литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса</p>	
	<p>Уметь: применять способы безопасного поведения в природной среде.</p>	<p>Частично освоенное умение применять способы безопасного поведения в природной среде</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы безопасного поведения в природной среде</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять способы безопасного поведения в природной среде</p>	<p>Умение в совершенстве применять способы безопасного поведения в природной среде</p>

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

1. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям? 1) специально создаваемые штабы; 2) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС; 3) эвакуационные комиссии.	Укажите номер правильного ответа 2 - органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ЧС
2. Под пожаром понимают: 1) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; 2) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения; 3) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; 4) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся	Укажите номер правильного ответа 3 - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни

уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасность для жизни людей.	людей
3. Для возникновения пожара (процесса горения) необходимо: 1) горючее вещество, кислород (окислитель); 2) горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения; 3) кислород (окислитель), источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.	Укажите номер правильного ответа 2 - горючее вещество, кислород (окислитель), источник воспламенения
4. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо? 1) недогоревшее топливо задымит весь дом; 2) в дом станет поступать угарный газ; 3) чтобы не уходило тепло.	Укажите номер правильного ответа 2 - в дом станет поступать угарный газ
5. Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара? 1) пожарная кишка; 2) пожарный шланг; 3) пожарный рукав.	Укажите номер правильного ответа 3 - пожарный рукав
6. При обнаружении запаха газа в квартире необходимо: 1) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалка, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу; 2) оповестить о случившемся соседей, осторожно пройти на кухню, включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу; 3) немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу.	Укажите номер правильного ответа 3 - немедленно прекратить пользование газовыми приборами, перекрыть краны к приборам и на приборы, открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу
7. Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности? 1) стиральная машина, кофемолка, пылесос, компьютер; 2) телевизор, фен, холодильник, микроволновая печь; 3) утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник.	Укажите номер правильного ответа 3 - утюг, электрическая плита, электрообогреватель, электрический кипятильник
8. Участник дорожного движения – это 1) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; 2) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства; 3) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства.	Укажите номер правильного ответа 2 - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства
9. Причиной переутомления является:	Укажите номер

<p>1) неправильная организация режимов труда и отдыха; 2) чрезмерное употребление пищи; 3) негативные факторы природной среды; 4) чрезмерные учебные нагрузки.</p>	<p>правильного ответа</p> <p>1 - неправильная организация режимов труда и отдыха</p>
<p>10. К ликвидации последствий радиоактивного заражения относится:</p> <p>1) дегазация 2) дезактивация 3) детоксикация 4) дезинфекция</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - дезактивация</p>
<p>11. К силам гражданской обороны относятся:</p> <p>1) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны; 2) формирование российской службы медицины и катастроф; 3) аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы; 4) военизированные горноспасательные части угольной, горнорудной и химической промышленности.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>1 - воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные войска гражданской обороны</p> <p>3 - аварийно-спасательные формирования и газоспасательные службы</p>
<p>12. Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть:</p> <p>1) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; 2) изменение структуры земной поверхности региона, на которой произошла химическая авария; 3) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; 4) массовое поражение людей, животных, растений.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>3 - заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами</p> <p>4 - массовое поражение людей, животных, растений</p>
<p>13. Не относятся к гидрологическим опасным явлениям:</p> <p>1) наводнения; 2) ледостав; 3) половодье; 4) засуха; 5) землетрясения.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>4 - засуха</p> <p>5 - землетрясения</p>
<p>14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <p>1) болезнетворные микроорганизмы; 2) ударная волна; 3) химическое заражение; 4) световое излучение.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>2 - ударная волна</p>

	4 - световое излучение
15. Алкоголь, растворяясь в крови, оказывает разрушительное воздействие на все органы. Из перечисленных ответов выберите те, которые характеризуют отрицательное влияние на органы человека 1) нарушается защитная функция печени; 2) развитие сахарного диабета; 3) наблюдается увеличение мочевого пузыря; 4) нарушается деятельность мозжечка; 5) усиливаются защитные функция организма.	Укажите номера правильных ответов 1 - нарушается защитная функция печени 4 - нарушается деятельность мозжечка
16. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: ..., наводнения, ураганы, лесные пожары, оползни	Напишите пропущенное понятие (термин) землетрясения
17. Основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с..., нарушение правил пожарной безопасности, неисправность электрооборудования	Напишите пропущенное понятие (термин) огнем
18. При пожаре в первую очередь необходимо сообщить о пожаре по телефону ...	Напишите пропущенное понятие (термин) 101
19. При эвакуации из здания во время пожара нельзя пользоваться ...	Напишите пропущенное понятие (термин) лифтом
20. При обморожении нельзя растирать обмороженные участки ...	Напишите пропущенное понятие (термин) снегом

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Нормальный пульс у взрослых /ударов в минуту/. 1) 80-120 2) 60-80 3) 40-60 4) 30-40	Укажите номер правильного ответа 2 - 60-80
2. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении? 1) Принять слабительное лекарство. 2) Выпить 5 - 6 стаканов воды. 3) Положить грелку на живот. 4) Обратиться в больницу	Укажите номер правильного ответа 2 - выпить 5 - 6 стаканов воды
3. Средний возраст приобщения к употреблению наркотиков в России составляет 1) 10-12 лет 2) 15-17 лет 3) 18-20 лет	Укажите номер правильного ответа 2 - 15-17 лет
4. Вам необходимо переправиться вброд через реку с быстрым	Укажите номер

<p>течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вниз по течению; 2) Против течения; 3) Под углом 45градусов к нему 4) Вверх по течению 	<p>правильного ответа</p> <p>3 - под углом 45градусов к нему</p>
<p>5. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. При каком пламени свечи следует беспокоиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при желтом; 2) голубом; 3) красном. 4) сине-фиолетовом 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - красном</p>
<p>6. Назовите основу жизни человека и человеческого общества, которая обеспечивает ему все виды благополучия (один вариант ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Труд. 2) Правильное питание 3) Коллективный отдых 4) Спорт 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - труд</p>
<p>7. Основные способы борьбы с наркоманией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Борьба с наркоманией на личностном уровне, профилактика 2) Социальный, медицинский, информационный 3) Экономический, медицинский 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - борьба с наркоманией на личностном уровне, профилактика</p>
<p>8. ВИЧ-инфекция передается следующим образом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых 2) при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови 3) при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови</p>
<p>9. Кровотечения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) быстрое выделение крови их органов 2) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности 3) выход крови наружу их поврежденных органов. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности</p>
<p>10. Кровотечение бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное 2) венозное, артериальное, легочное, носовое 3) внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное. 	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное</p>

<p>11. Каково максимальное время наложения жгута зимой</p> <p>1) не более 120 мин 2) не более 30 мин 3) не более 90 мин.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - не более 30 мин</p>
<p>12. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту</p> <p>1) Ф.И.О. и вид ранения 2) дату и точное время наложения жгута 3) Ф.И.О. и время наложения жгута.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - дату и точное время наложения жгута</p>
<p>13. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?</p> <p>1) гомеопатические; 2) физические; 3) химические и биологические; 4) социальные и психические.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>2 - физические</p> <p>3 - химические и биологические</p> <p>4 - социальные и психические</p>
<p>14. Какими путями обычно передаются инфекции?</p> <p>1) фекально-оральным; 2) фекально-капельным; 3) воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>1 - фекально-оральным</p> <p>2 - фекально-капельным</p>
<p>15. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...</p> <p>1) способ существования разумных существ; 2) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения; 3) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>3 - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья</p>
<p>16. При тепловом ударе необходимо: перенести пострадавшего в ... место и дать ему воды</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>прохладное</p>
<p>17. Переходить проезжую часть можно только по ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>пешеходному переходу</p>
<p>18. При движении по дороге в темное время суток пешеход должен иметь на одежде ... элементы</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>светоотражающие</p>
<p>19. Купаться можно только в ... отведенных местах</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p>

	специально
20. При купании нельзя заплывать за ...	Напишите пропущенное понятие (термин) буйки

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки? 1) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО 2) Лица до 27 лет 3) Работающие юноши	Укажите номер правильного ответа 1 - Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях СПО
2. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ? 1) Майор, подполковник, полковник. 2) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина 3) Лейтенант, старший лейтенант, капитан	Укажите номер правильного ответа 2 - Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина
3. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава? 1) Майор, подполковник, полковник. 2) Прапорщик, старший прапорщик 3) Лейтенант, старший лейтенант, капитан	Укажите номер правильного ответа 2 - Прапорщик, старший прапорщик
4. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава? 1) Майор, подполковник, полковник. 2) Прапорщик, старший прапорщик 3) Лейтенант, старший лейтенант, капитан	Укажите номер правильного ответа 3 - Лейтенант, старший лейтенант, капитан
5. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава? 1) Майор, подполковник, полковник. 2) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии. 3) Лейтенант, старший лейтенант, капитан	Укажите номер правильного ответа 2 - Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии
6. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? 1) обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших; 2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё; 3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство; 4) вправить вывих.	Укажите номер правильного ответа 1 - обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших

<p>7. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?</p> <p>1) вправить вышедшие наружу кости;</p> <p>2) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;</p> <p>3) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2 - остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство</p>
<p>8. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?</p> <p>1) провести иммобилизацию места перелома;</p> <p>2) устранить искривление конечности;</p> <p>3) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p>
<p>9. Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?</p> <p>1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;</p> <p>2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;</p> <p>3) на голову пострадавшему положить холод;</p> <p>4) дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой</p>
<p>10. Что из перечисленного является первичными средствами индивидуальной защиты?</p> <p>1) воздушно-паровоздушные фильтры</p> <p>2) противопожарные щитки</p> <p>3) респираторы</p> <p>4) очки защитные</p>	<p>Укажите номера правильных ответов</p> <p>3 - респираторы</p> <p>4 - очки защитные</p>
<p>11. Что следует делать, если произошел порез кожи?</p> <p>1) мыть рану мылом и применить антисептик</p> <p>2) наложить повязку и забыть</p> <p>3) продолжить работу, не обращая внимания</p> <p>4) облизать рану</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1 - мыть рану мылом и применить антисептик</p>
<p>12. Какие правила безопасности следует соблюдать при работе с электроинструментами?</p> <p>1) работать без перчаток</p> <p>2) пользоваться электроинструментом влажными руками</p> <p>3) избегать контакта с токоведущими частями</p> <p>4) отключать устройство только после окончания работы</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - избегать контакта с токоведущими частями</p>
<p>13. Что является основным правилом для предотвращения травм при подъеме и перемещении грузов?</p> <p>1) переносить груз одним человеком</p> <p>2) обходиться без защитных перчаток</p> <p>3) соблюдать технику безопасности</p> <p>4) не сообщать о тяжелых грузах персоналу</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3 - соблюдать технику безопасности</p>
<p>14. Что следует делать при обнаружении утечки газа в</p>	<p>Укажите номер</p>

помещении? 1) включить вытяжку 2) напрямую проверять источник утечки 3) открыть окна и двери для проветривания 4) начинать паниковать	правильного ответа 3 - открыть окна и двери для проветривания
15. Какой из перечисленных видов огнетушителей используется для тушения горящих масел и жиров? 1) Огнетушитель порошковый 2) Огнетушитель углекислотный 3) Огнетушитель для газовых пламенных установок 4) Огнетушитель пенный	Укажите номер правильного ответа 1 - огнетушитель порошковый
16. При грозе нельзя прятаться под ...	Напишите пропущенное понятие (термин) деревьями
17. При наводнении необходимо эвакуироваться на ...	Напишите пропущенное понятие (термин) возвышенность
18. При землетрясении необходимо ... под прочным столом или в дверном проеме	Напишите пропущенное понятие (термин) укрыться
19. При обнаружении подозрительного предмета необходимо не ... его, сообщить о находке в полицию	Напишите пропущенное понятие (термин) трогать
20. Здоровый образ жизни включает в себя правильное питание, физическую активность, отказ от ...	Напишите пропущенное понятие (термин) вредных привычек

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Что из перечисленного НЕ является причиной пожара? 1) Неисправность электропроводки 2) Неосторожное обращение с огнем 3) Низкая температура воздуха 4) Поджог	Укажите номер правильного ответа 3 - низкая температура воздуха
2. Что НЕЛЬЗЯ делать при эвакуации из горящего здания? 1) Закрыть за собой дверь 2) Пользоваться лифтом 3) Двигаться к выходу, пригибаясь к полу 4) Накрыть голову мокрой тканью	Укажите номер правильного ответа 2 - пользоваться лифтом
3. Какое средство индивидуальной защиты нужно использовать при пожаре для защиты органов дыхания? 1) Резиновые перчатки 2) Противогаз 3) Ватно-марлевая повязка	Укажите номер правильного ответа 2 - противогаз

4) Самоспасатель	
4. Какую первую помощь нужно оказать при ожоге? 1) Смазать ожог маслом 2) Охладить место ожога холодной водой 3) Накрыть место ожога теплой тканью 4) Проколоть образовавшийся пузырь	Укажите номер правильного ответа 2 - охладить место ожога холодной водой
5. Что НЕ нужно делать при укусе клеща? 1) Обратиться к врачу 2) Зафиксировать время укуса 3) Извлечь клеща целиком 4) Смазать клеща маслом	Укажите номер правильного ответа 4 - смазать клеща маслом
6. Как защитить себя от обморожения? 1) Одеваться многослойно и тепло 2) Растирать обмороженные участки снегом 3) Носить тесную обувь 4) Пить холодные напитки на морозе	Укажите номер правильного ответа 1 - одеваться многослойно и тепло
7. Что нужно делать при тепловом ударе? 1) Дать пострадавшему горячий чай 2) Перенести пострадавшего в прохладное место 3) Растереть пострадавшего снегом 4) Укутать пострадавшего в одеяло	Укажите номер правильного ответа 2 - перенести пострадавшего в прохладное место
8. Что такое ПДД? 1) Правила детского движения 2) Правила дорожного движения 3) Правила движения для пешеходов 4) Правила движения для велосипедистов	Укажите номер правильного ответа 2 - правила дорожного движения
9. Где можно переходить проезжую часть? 1) В любом месте 2) По пешеходному переходу 3) На красный сигнал светофора 4) В местах, где нет машин	Укажите номер правильного ответа 2 - по пешеходному переходу
10. Как пешеходу обозначить себя на дороге в темное время суток? 1) Использовать светоотражающие элементы на одежде 2) Одеть темную одежду 3) Идти по середине дороги 4) Светить фонариком в глаза водителям	Укажите номер правильного ответа 1 - использовать светоотражающие элементы на одежде
11. Где можно купаться? 1) В любом водоеме 2) В реках с сильным течением 3) Вблизи гидротехнических сооружений 4) В специально отведенных местах	Укажите номер правильного ответа 4 - в специально отведенных местах
12. Что НЕЛЬЗЯ делать во время грозы? 1) Прятаться под деревьями 2) Отключить электроприборы 3) Закрыть окна и двери 4) Находиться в помещении	Укажите номер правильного ответа 1 - прятаться под деревьями
13. Что делать при аварии на химическом предприятии? 1) Игнорировать предупреждения властей	Укажите номер правильного ответа

2) Использовать средства защиты органов дыхания 3) Выйти на улицу и подышать свежим воздухом 4) Открыть окна и двери	2 - использовать средства защиты органов дыхания
14. Что такое терроризм? 1) Способ разрешения конфликтов мирным путем 2) Законная деятельность политических партий 3) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти 4) Форма протеста против несправедливости	Укажите номер правильного ответа 3 - идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти
15. Что нужно делать при обнаружении подозрительного предмета? 1) Не трогать его, сообщить о находке в полицию 2) Попытаться обезвредить предмет самостоятельно 3) Перенести предмет в безопасное место 4) Игнорировать находку	Укажите номер правильного ответа 1 - не трогать его, сообщить о находке в полицию
16. Действие, необходимое при обморожении создать обездвиженность ... участка тела, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье	Напишите пропущенное понятие (термин) поврежденного
17. Опасность на железнодорожном переезде наезд ...	Напишите пропущенное понятие (термин) локомотива
18. Признак перелома: боль, припухлость, гематома, невозможность ...	Напишите пропущенное понятие (термин) движений
19. Правила оказания первой помощи при термических ожогах охладить ... поверхность; накрыть обожженную поверхность стерильной повязкой	Напишите пропущенное понятие (термин) обожженную
20. Цель проведения инструктажа по безопасности жизнедеятельности: ...	Напишите пропущенное понятие (термин) повышение безопасности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).