



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.14 Индивидуальный проект**

по специальности среднего профессионального образования  
**36.02.01 Ветеринария**

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, направленность (профиль) «ветеринарный фельдшер», обучающийся по дисциплине «СОО.01.14 индивидуальный проект» должен овладеть следующими результатами:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Умения:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>

### Личностные результаты освоение дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Демонстрирующий навыки самообучения	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты позиционирующий себя, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 30

## 2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Изучается на 2 семестре 1 курса при очной форме обучения.

## 3 Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

	Семестр 2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
самостоятельная работа	32
консультации	
Промежуточная аттестация	<b>дифференцированный зачет</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
<b>Семестр 2</b>					
1	Раздел 1. Теоретические основы	-	-	-	16

	проектной и исследовательской деятельности				
2	Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	16
	<b>Итого</b>	-	-	-	32

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час
		очная
<b>Семестр 2 самостоятельные занятия</b>		
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
1.1	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	4
1.2	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	6
1.3	Тема 3. Классификация проектов	4
2	<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
2.1	Тема 4. Этапы проектной деятельности	4
2.2	Тема 5. Продукты проектной деятельности	4
2.3	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности.	4
2.4	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	6

### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины СОО.01.14 «Индивидуальный проект».

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учебное пособие для СПО/ В.И. Машкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-9388-3.

2. Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»: учебное пособие для СПО / Н.А. Ширяева, Ж. Г. Силаева, А.И. Ковешников. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-8945-9.

3. Биология зверей и птиц / Н.Н. Харченко, Н.А. Харченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44396-3.

4. Ихтиопатология: учебник / А.М. Атаев, М.М. Зубаирова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5962-9.

5. Морфология и систематика насекомых: учебно-методическое пособие / А.В. Соловьев. — Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-86045-886-4.

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Профильная составляющая (направленность) освоения программы элективного курса СОО.01.12 Индивидуальный проект:

Профильная составляющая предмета реализуется в применении совокупных заданий по оформлению индивидуального проекта с целью профильной подготовки по специальности. 36.02.01 Ветеринария.

В профильную составляющую программы включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Профессиональная направленность подразумевает прямую связь используемых примеров решения учебных задач с функциями, выполняемыми специалистом в профессиональной деятельности.

### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для

Самостоятельная работа			образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL))
------------------------	--	--	--

### 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Биология	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по ракообразным, насекомым</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 HomeBasic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>

	<p>семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p>	
	<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151  2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная  3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».  Дополнительное соглашение № 1к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
цифровизации, доцент

\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
СОО.01.14 Индивидуальный проект  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Умения:</b> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.</p>
<p><b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие

	определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на

			и умениями при их переносе на новые ситуации	знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	новые, нестандартные ситуации
	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знание:</b> современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями,	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями,

		показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	<b>Умение:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Задание	Ответ
1. Какое приложение используется для разработки презентации? 1. Microsoft PowerPoint 2. Microsoft Word 3. Microsoft Exel	Укажите номер правильного ответа  <b>1. Microsoft PowerPoint</b>
2. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты 1. презентация 2. макет 3. дизайн слайдов	Укажите номер правильного ответа  <b>1. презентация</b>
3. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать 1. дизайн слайда 2. слайд 3. тип макета слайда	Укажите номер правильного ответа  <b>3. тип макета слайда</b>
4. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов? 1. да 2. нет 3. затрудняюсь ответить	Укажите номер правильного ответа  <b>2. нет</b>
5. Что предлагает каждый шаблон оформления? 1.Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов 2.Свой вариант фона слайдов 3.Тип и цвет используемых шрифтов	Укажите номер правильного ответа  <b>1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов</b>
6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие? 1. заголовок 2. текст 3. растровые рисунки	Укажите номер правильного ответа  <b>1.Заголовок 2. Текст</b>
7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1) текст и изображение А) могут 1, 2, 3 2) рисунок и текст Б) могут 1 и 2 3) рисунок и изображение В) могут 3 и 1	Укажите номер правильного ответа  <b>2) рисунок и текст Б) могут 1 и 2</b>

<p>8. Анимация – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора</li> <li>2. непрерывное движение</li> <li>3. быстрая смена кадров</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора</b></p>
<p>9. Как называется программа для создания буклетов, визиток, календарей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Word</li> <li>2. Paint</li> <li>3. MS Publisher</li> <li>4. MS PowerPoint</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. MS Publisher</b></p>
<p>10. Как называется программа для создания текстовых документов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Word</li> <li>2. Paint</li> <li>3. MS Publisher</li> <li>4. MS PowerPoint</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. MS Word</b></p>
<p>11. Как создать файл презентации на рабочем столе? Укажите верный путь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint</li> <li>2. Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint</li> <li>3. Пуск – Создать - MS PowerPoint</li> <li>4. Создать - MS PowerPoint</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint</b></p>
<p>12. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации</li> <li>2. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация</li> <li>3. Выделить текст или картинку – Анимация</li> <li>4. Она появляется автоматически</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить</b></p>
<p>13. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить</li> <li>2. Нажать на правую кнопку мыши – Вставить</li> <li>3. Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить</li> <li>4. Вставка – Выбрать нужный слайд</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить</b></p>
<p>14. Что такое буклет?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.</li> <li>2. Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны.</li> <li>3. Газета</li> <li>4. Этикетка</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.</b></p>

<p>15. Что предлагает каждый шаблон оформления?  1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов  2. Свой вариант фона слайдов  3. Тип и цвет используемых шрифтов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов</b></p>
<p>16. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дизайн слайда</li> <li>2. слайд</li> <li>3. тип макета слайда</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. тип макета слайда</b></p>
<p>17. Типы проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный</li> <li>2. Смешанный</li> <li>3. Исследовательский</li> <li>4. Учебный.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Информационный 3. Исследовательский</b></p>
<p>18. Предполагаемый конечный продукт проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газета</li> <li>2. Буклет</li> <li>3. Реферат</li> <li>4. Все ответы</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. Все ответы</b></p>
<p>19. Как называется программа для создания текстовых документов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MS Word</li> <li>2. Paint</li> <li>3. MS Publisher</li> <li>4. MS PowerPoint</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. MS Word</b></p>
<p>20. Метод проектирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование</li> <li>2. Проектирование</li> <li>3. Выявление</li> <li>4. Прогнозирование</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Анкетирование</b></p>
<p>21. Как создать файл презентации на рабочем столе?  Укажите верный путь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint</li> <li>2. Левая кнопка мыши – Создать - MS PowerPoint</li> <li>3. Пуск – Создать - MS PowerPoint</li> <li>4. Создать - MS PowerPoint</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Правая кнопка мыши – Создать – MS PowerPoint</b></p>
<p>22. Как сделать анимацию в презентации? Укажите верный путь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить текст или картинку – Анимация – Настройка анимации</li> <li>2. Создать презентацию – Выделить текст или картинку – Анимация</li> <li>3. Выделить текст или картинку – Анимация</li> <li>4. Она появляется автоматически</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Создать презентацию – Создать слайд – Напечатать текст или вставить картинку – Выделить</b></p>
<p>23. Гипотеза всегда доказывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Нет</b></p>

24. Проект - это разработанный план постройки.....	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>сооружения</b>
25. Сколько этапов включает в себя алгоритм выполнения проекта?	Укажите ответ <b>6 -этапов</b>
26. Сколько этапов включает в себя заключительный этап проектирования?	Укажите ответ <b>6 -этапов</b>
27. Исследование это..... сбора, анализа и интерпретации данных с целью получения новых знаний или углубления понимания существующих знаний.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>систематический процесс</b>
28. Индивидуальный проект это ..... в рамках одного или нескольких школьных предметов, направленная на решение какой-либо проблемы	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>учебная, исследовательская и творческая деятельность</b>
29. Термин «наука» и «учёный» впервые были введены ..... (1794–1866) в его работе «Философия индуктивных наук» в 1840 году.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Уильямом Уэвеллом</b>
30. Наука возникла в .....и ..... примерно с 3000 по 1200 год до н. э	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>Древнем Египте и Месопотамии</b>

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

Задание	Ответ
1. Как вставить текст в презентацию? Укажите верный путь: 1. Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить 2. Нажать на правую кнопку мыши – Вставить 3. Скопировать текст – Выбрать нужный слайд – Вставить 4. Вставка – Выбрать нужный слайд	Укажите номер правильного ответа. <b>1. Скопировать текст – Открыть презентацию – Выбрать нужный слайд – Нажать на правую кнопку мыши – Вставить</b>
2. При оформлении проектной работы можно использовать любые шрифты: 1. Да 2. Нет	Укажите номер правильного ответа <b>2. Нет</b>
3. Что такое буклет? 1. Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон. 2. Сложенный и отпечатанный лист с одной стороны. 3. Газета	Укажите номер правильного ответа <b>1. Сложенный и отпечатанный лист с двух сторон.</b>

<p>4. Список литературы составляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В любой последовательности</li> <li>2. В алфавитном порядке</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. В алфавитном порядке</b></p>
<p>5. Проектирование – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. творческая деятельность по созданию образовательного пространства;</li> <li>2. процесс создания искусственной питательной среды;</li> <li>3. культурно-образовательная инициатива;</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. творческая деятельность по созданию образовательного пространства</b></p>
<p>6. Функции управления проектом включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование, анализ, администрирование;</li> <li>2. составление и сопровождение бюджета проекта;</li> <li>3. организацию, осуществление, мониторинг;</li> <li>4. все варианты верны.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. все варианты верны</b></p>
<p>7. Что является показателем исследовательского этапа проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность;</li> <li>2. тематика;</li> <li>3. исследование.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. исследование</b></p>
<p>8. Продукт проектной деятельности – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы;</li> <li>2. разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. разрабатываемое участниками проектной группы, реальное средство разрешения поставленной проблемы.</b></p>
<p>9. Воспроизведение совершенной (прошлой) деятельности в целях ее анализа это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблема;</li> <li>2. рефлексия;</li> <li>3. совершенствование.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. рефлексия</b></p>
<p>10. Что означает «проект»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замысел;</li> <li>2. достижение целей;</li> <li>3. управленческое решение.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. замысел</b></p>
<p>11. Какое приложение используется для разработки презентации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft PowerPoint</li> <li>2. Microsoft Word</li> <li>3. Microsoft Exel</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. Microsoft PowerPoint</b></p>

<p>12. Проект – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель и результат проектирования;</li> <li>2. ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы;</li> <li>3. форма организации совместной деятельности людей.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. цель и результат проектирования</b></p>
<p>13. Как переводится латинское слово «projectus»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задача;</li> <li>2. цель;</li> <li>3. проблема;</li> <li>4. идея</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. проблема</b></p>
<p>14. Цель проекта должна быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четкой и ясной;</li> <li>2. проверяемой;</li> <li>3. соответствующей местным особенностям;</li> <li>4. все ответы правильные.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. четкой и ясной</b></p>
<p>15. Проектирование – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;</li> <li>2. непереносимое, необратимое и закономерное изменение;</li> <li>3. процесс и результат освоения личностью конкретных результатов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. процесс и результат освоения личностью конкретных результатов</b></p>
<p>16. Анализ является инструментом обнаружения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проблемы;</li> <li>2. ситуации;</li> <li>3. мотива.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. ситуации</b></p>
<p>17. Процесс проектирования – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принятие решений в условиях неопределенности;</li> <li>2. деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;</li> <li>3. система инновационных изменений.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий</b></p>
<p>18. Критерий – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. степень достижения заданной цели;</li> <li>2. образец изделия;</li> <li>3. построение учебного плана;</li> <li>4. признак на основании, которого производится оценка.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. признак на основании, которого производится оценка</b></p>
<p>19. Цель – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. желаемый результат;</li> <li>2. логика;</li> <li>3. интерес ресурсов;</li> <li>4. формулировка.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. желаемый результат</b></p>

<p>20. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. да</li> <li>2. нет</li> <li>3. затрудняюсь ответить</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1. да</b></p>
<p>21. Какое приложение используется для разработки презентации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft PowerPoint</li> <li>2. Microsoft Word</li> <li>3. Microsoft Excel</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Microsoft PowerPoint</b></p>
<p>22. В современном понимании слово «проект» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. продукт проектирования;</li> <li>2. информационная база;</li> <li>3. все ответы верны.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1. продукт проектирования;</b></p>
<p>23. Анимация – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора</li> <li>2. непрерывное движение</li> <li>3. быстрая смена кадров</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p style="text-align: center;"><b>1. создание иллюзии движения объектов на экране монитора</b></p>
<p>24. Сколько всего главных функций науки в жизни общества.</p>	<p>Укажите ответ</p> <p style="text-align: center;"><b>5 функций</b></p>
<p>25. Цель деятельности науки..... об объективном и о субъективном мире, постижение объективной истины.</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>получение знаний</b></p>
<p>26. Научная деятельность — это деятельность, направленная на получение и применение .....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>новых знаний</b></p>
<p>27. Что такое научное исследование</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний</b></p>
<p>28. Научное исследование — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением.....</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p style="text-align: center;"><b>научных знаний</b></p>

29. Задачи научного исследования — это шаги, которые предпринимает..... для достижения поставленной цели.	Напишите пропущенное понятие (термин) <b>автор</b>
30. Какие науки ориентированы на практику?	Укажите ответ <b>прикладные</b>

**ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>
<p><b>1. Как называется наука о болезнях животных, их профилактике и лечении, а также о методах защиты людей от инфекционных болезней животных?</b></p> <p>1. терапия 2. невралгия 3. ветеринария 4. биомедицина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. ветеринария</b></p>
<p><b>2. Как называю специалиста, который занимается диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у животных?</b></p> <p>1. ветеринар 2. грумер 3. дрессировщик 4. зоолог</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. ветеринар</b></p>
<p><b>3. Как называется лечебно-профилактическое учреждение для оказания ветеринарной помощи больным животным на приёме в специализированном учреждении, либо на дому?</b></p> <p>1. ветеринарная больница 2. зоомагазин 3. зообольница 4. ветеринарная клиника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. ветеринарная клиника</b></p>
<p><b>4. Как называется профилактическая процедура, направленная на формирование у питомца стойкого иммунитета к инфекционным заболеваниям?</b></p> <p>1. стерилизация 2. вакцинация 3. чипирование 4. диагностика</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. вакцинация</b></p>
<p><b>5. Как называется Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору в России?</b></p> <p>1. Россельхознадзор 2. Роскомнадзор 3. Росприроднадзор 4. Роспотребнадзор</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. Россельхознадзор</b></p>
<p><b>6. Как называют специалиста по грызунам?</b></p> <p>1. аквариумист 2. ратолог 3. зоопсихолог 4. фелинолог</p>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>2. ратолог</b></p>

<p><b>7. Для жвачных является совершенно необходимым наличие в рационе:</b></p> <p>а) сочного корма  б) мягкого корма  в) грубого корма  г) сырого корма</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>в) грубого корма</b></p>
<p><b>8. Какая температура должна быть у подогретого молозива при искусственном вскармливании телят:</b></p> <p>а) 43°C  б) 27°C  в) 31°C  г) 38 °C</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>г) 38 °C</b></p>
<p><b>9. Какой витамин образуется в кормах и синтезируется в организме животного под воздействием ультрафиолетового облучения :</b></p> <p>а) витамин D (кальциферол)  б) витамин E (токоферол)  в) витамин K (филлохинон)  г) витамин A (ренитол)</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>а) витамин D (кальциферол)</b></p>
<p><b>10. Укажите основную функцию углеводов в кормлении жвачных животных</b></p> <p>а) строительная  б) защитная  в) энергетическая  г) резервная</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>в) энергетическая</b></p>
<p><b>11. Что может вызывать недостаток кальция в рационе взрослых животных</b></p> <p>а) рахит  б) остеомаляцию или остеопороз  в) атаксию  г) истощение</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Проект заключения экспертной комиссии</b></p>
<p><b>12. Корма животного происхождения отличаются от растительных тем, что в их составе отсутствует</b></p> <p>а) клетчатка  б) сырой протеин  в) сырой жир  г) минеральные вещества</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. 30 дней с даты представления всех необходимых материалов</b></p>
<p><b>13. потовые железы отсутствуют у :</b></p> <p>1. кошек  2. собак  3. птиц  4. кроликов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. птиц</b></p>
<p><b>14. Краткое заключение о сущности болезни и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах – это :</b></p> <p>1. диагноз  2. история болезни  3. анамнез  4. прогноз</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. диагноз</b></p>

<p><b>15. Статистически достоверные отклонения в органах и системах организма, отличающие больное животное от здорового, называются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анамнезом</li> <li>2. диагнозом</li> <li>3. синдромом</li> <li>4. симптомом</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. симптомом</b></p>
<p><b>16. Какое сочетание веществ относят к биологически активным веществам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углеводы, ферменты</li> <li>2. жиры, витамины</li> <li>3. микроэлементы, жиры</li> <li>4. ферменты, витамины</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4. ферменты, витамины</b></p>
<p><b>17. Где при кровотечении нужно накладывать резиновый жгут:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ниже места ранения</li> <li>2. Прямо на кровоточащей ране</li> <li>3. Выше места ранения</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3. Выше места ранения</b></p>
<p><b>18. Гематологические исследования проводятся :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) цельной крови без антикоагулянта, взятой натощак</li> <li>б) цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак</li> <li>в) цельной крови, взятой независимо от времени суток</li> <li>г) цельной крови, взятой после кормления</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>б) цельной крови с антикоагулянтом, взятой натощак</b></p>
<p><b>19. Кровь состоит из:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов</li> <li>2) Сыворотки крови, белых и красных кровяных телец</li> <li>3) Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов</li> <li>4) Плазмы, лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>3) Сыворотки крови, лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов</b></p>
<p><b>20. Количество крови в организме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1/5 массы тела</li> <li>2) 4-5% массы тела</li> <li>3) 13-14% массы тела</li> <li>4) 6-8% массы тела</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>4) 6-8% массы тела</b></p>
<p><b>21. Такие методы клинического исследования как: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия, относятся к:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общим методам</li> <li>2. специальным методам</li> <li>3. частным методам</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. общим методам</b></p>
<p><b>22. Проектирование – это :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. творческая деятельность по конструированию образовательного пространства;</li> <li>2. непереносимое, необратимое и закономерное изменение;</li> <li>3. процесс и результат освоения личностью конкретных результатов</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа <b>1. творческая деятельность по конструированию образовательного пространства</b></p>

<p><b>23. Цель проекта должна быть :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четкой и ясной;</li> <li>2. проверяемой;</li> <li>3. соответствующей местным особенностям;</li> <li>4. все ответы правильные.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. четкой и ясной;</b></p>
<p><b>24. Наблюдение и эксперимент — это методы....., которые отличаются по характеру вмешательства исследователя в изучаемый процесс.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>научного познания</b></p>
<p><b>25. Наблюдение — это целенаправленное фиксирование ..... об исследуемом объекте в его естественной среде. В нём человек не вмешивается в условия существования объекта.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>данных</b></p>
<p><b>26. В общем случае объём презентации не должен быть менее ..... слайдов.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>8-10</b></p>
<p><b>27. Приложения в реферат включаются, если это.....</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>необходимо</b></p>
<p><b>28. При написании реферативной работы обязательно указывать .....на литературные источники</b></p>	<p>Укажите ответ</p> <p><b>ссылки</b></p>
<p><b>29. Результатом проектирования является проект — целостная совокупность моделей, свойств или....., описанных в форме, пригодной для реализации системы.</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>характеристик</b></p>
<p><b>30. Структура слайдов презентации обычно включает следующие элементы: титульный слайд, введение,....., заключение</b></p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p><b>основная часть</b></p>

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или диф.зачета.

Критерии оценки диф.зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы обучающихся. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний обучающихся с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа обучающихся
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал уверенные знания; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если обучающийся выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если обучающийся выполняет правильно 71-85 % тестовых

заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если обучающийся выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.