



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Факультет среднего специального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.01 Ветеринария**

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025 г.

## 1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 36.02.01 Ветеринария, обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОК.01</b> Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска
<b>ОК.03</b> Планировать реализовывать собственное и профессиональное	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять

личностное развитие	современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК.09</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
<b>ПК.2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Знать:</b> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда <b>Уметь:</b> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных видов

### 3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к блоку «ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий». Проводится в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций».

### 4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем практики: 2 зачетные единицы (72 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность практики: 2 неделя для очной формы обучения.

### 5 Содержание практики

Практика проводится на территории учебного комплекса Казанского ГАУ.

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 36.02.01 «Ветеринария»;

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

До начала учебной практики руководителем практики проводятся все виды

инструктажей по технике безопасности с документальным оформлением. Только после проведения необходимых инструктажей по технике безопасности учащийся приступает к обучению.

- Рабочая программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики от колледжа;
  - график проведения практики.

## 6 Содержание учебной практики

### Виды работ

№ п/п	Раздел практики, темы раздела	Кол-во часов
1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности - Кормление сельскохозяйственных животных и птицы - Предупреждение внутренних незаразных болезней животных - Предупреждение инфекционных болезней животных - Предупреждение паразитарных болезней животных - Проведение санитарно-просветительской деятельности	36
2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций - Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций - Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных - Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций - Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	36
	Итого	72

### Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

### 6 Указание форм отчетности по практике

В процессе практики обучающийся заполняет дневник и отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная практика»

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная учебная литература:**

#### **Основная учебная литература:**

1. Драганов, И.Ф. Кормление животных / И.Ф. Драганов, Н.Г. Макарецев, В.В. Калашников. – М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – Т.1. – 341 с (49 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

2. Драганов, И.Ф. Кормление животных / И.Ф. Драганов, Н.Г. Макарецев, В.В. Калашников. – М: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. Т.2. – 565 с. (49 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

3. Денисенко В.Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149349>

4. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Г. Макарецев. – Калуга: Нофосфера, 2017. – 640 с (35 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

5. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л.Б. Топорова [и др.]. – М.: Колос, 2004. – 396 с (125 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

6. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник / В. Г. Рядчиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 640 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212030>

7. Терехов В.И. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/182130>

8. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие / Т. А. Фаритов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 304 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210464>

9. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249866>

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / С.Н. Хохрин. – М.: КолосС, 2004. – 692 с (266 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

2. Макарецев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н.Г. Макарецев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Калуга: Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с (94 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

3. Спиридонов, И.П. Кормление сельскохозяйственной птицы от А до Я: энциклопедия / И.П. Спиридонов, А.Б. Мальцев, В.М. Давыдов. – Омск: Областная типография, 2002. – 704 с (20 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

4. Экспертиза кормов и кормовых добавок / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. – СПб.: Лань, 2013. – 560 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5248>

5. Фисинин, В.И. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник / В.И. Фисинин, И.А. Егоров, И.Ф. Драганов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 344 с (1 шт. в библиотеке Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Научная электронная библиотека "[elibrary.ru](http://elibrary.ru)" – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (открытый доступ)
4. Электронная научная библиотека ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана" – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

**9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 4. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 5. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 6. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная ознакомительная	Учебная аудитория № 249 для проведения занятий лабораторного, практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
-------------------------	--

практика	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; лабораторное оборудование, демонстрационные стенды, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Адрес:</b> 420023, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, (этаж 2).</p>
Учебная ознакомительная практика	<p><b>Учебная аудитория ВК-1</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p> <p><b>Адрес:</b> 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж</p>



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
и цифровизации, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика профессионального модуля «ПМ.02 Проведение  
профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

**(Оценочные средства и методические материалы)**  
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования

**36.02.01 Ветеринария**

квалификация  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2025

# 1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария, обучающийся, при прохождении практики «Учебная практика» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ОК.01</b> Выбирать способы решённая задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>
<p><b>ОК.03</b> Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p>	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

<p><b>ОК.09</b> Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>
<p><b>ПК.2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда</p> <p><b>Уметь:</b> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку рациона кормления для животных различных видов</p>

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ОК.01</b> Выбирать способы решённых задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Знать:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать</p>	<p>Не распознает задачи: Не отличает базовые проблемы в кормлении (например, дисбаланс рациона, дефицит микроэлементов).</p> <p>Некорректный план действий: Составляет планы кормления без учета видовых потребностей животных</p> <p>Не оценивает результаты: Не отслеживает изменения в продуктивности или здоровье животных после внедрения рациона.</p>	<p>Распознает очевидные проблемы: Выявляет недостаток корма или явные признаки авитаминоза, но не углубляется в причины.</p> <p>Оценивает поверхностно: Фиксирует изменение веса животных, но не анализирует экономическую эффективность кормления.</p>	<p>Анализирует контекст: Учитывает возраст, породу и продуктивность животных при составлении рациона</p> <p>Системная оценка: Сравнивает результаты кормления с нормативами, выявляет отклонения и вносит коррективы</p>	<p>Прогнозирует проблемы: Предупреждает дисбаланс рациона на основе анализа сезонности кормов и физиологического состояния животных.</p> <p>Комплексный анализ: Оценивает не только продуктивность, но и экологичность, рентабельность кормления, предлагая долгосрочные улучшения.</p>

	составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
<b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	Не знает возможности получения профессиональной информации, не может оформить сопроводительные документы. Не умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы со значительными ошибками. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты с ошибками.	Знает возможности получения профессиональной информации, может оформить сопроводительные документы, но допускает незначительные ошибки. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, оформлять полученные результаты.	Знает профессиональную информацию, может оформить сопроводительные документы без ошибок. Умеет находить нужные источники информации для выполнения профессиональной деятельности, правильно оформлять полученные результаты
<b>ОК.03</b> Планировать реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие	<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Не знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Не может применять научно-профессиональную терминологию, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Знает в недостаточном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет в целом применять научно-профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Хорошо знает нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию в своей деятельности, правильно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Знает в полном объеме нормативно-рекомендательные документы, применяемые в животноводстве. Умеет применять научно-профессиональную терминологию и правильно определяет, и выстраивает профессиональное развитие и самообразование.
<b>ОК.09</b> Использовать	<b>Знать:</b> - современные средства и	Знает недостаточно	Знает в неполном объеме	Знает хорошо	Знает достаточно

информационные технологии в профессиональной деятельности	устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, не может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Не умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности с ошибками. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач с ошибками.	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, с незначительными отклонениями.	современные средства и устройства информатизации и порядок их применения, может применять программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
<b>ПК.2.1</b> Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Знать:</b> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; -основы полноценного кормления животных последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - требования охраны труда <b>Уметь:</b> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; -пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; -производить оценку	Не знает базовых мер профилактики: Не может назвать связь между несбалансированным кормлением и заболеваниями (авитаминозы, нарушения обмена веществ).  Нарушает правила применения препаратов: Путает дозировки или противопаразитарных средств, не соблюдает инструкции.  Не оценивает рацион: Не проверяет соответствие кормов нормам по питательности, не выявляет явные дисбалансы.  Игнорирует требования безопасности: Не использует средства защиты при работе с биопрепаратами или	Знает основные меры профилактики: Называет общие принципы, но не углубляется в детали.  Работает по шаблону: Готовит биопрепараты и дезрастворы строго по инструкции, без адаптации к конкретным условиям.  Проводит поверхностную оценку рациона: Сравнивает корма с табличными нормами, но не учитывает физиологическое состояние животных.  Соблюдает только очевидные правила безопасности: Использует перчатки и маску, но не проверяет сроки годности препаратов.	Анализирует связь кормления и здоровья: Выявляет риски заболеваний из-за дефицита/избытка элементов в рационе  Адаптирует применение препаратов: Корректирует дозы биодобавок с учетом возраста и продуктивности животных.  Оптимизирует рационы: Составляет кормовые смеси, устраняющие дисбаланс (добавляет премиксы при недостатке микроэлементов).  Соблюдает полный протокол безопасности: Контролирует условия хранения биоматериалов и кормов, ведет журналы учета.	Прогнозирует проблемы: Предупреждает заболевания, корректируя рацион на основе сезонности или изменения продуктивности стада.  Внедряет комплексные решения: Сочетает биопрепараты, дезинфекцию и кормовые добавки для профилактики.  Разрабатывает рекомендации: Создает памятки по кормлению для разных групп животных, снижающие риски заболеваний.

	рациона кормления для животных различных видов	дезинфектантами.			
--	---	------------------	--	--	--

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

<p>1. При составлении рациона для дойной коровы в условиях дефицита сена необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полностью исключить грубые корма и заменить их концентратами;</li> <li>2) Уменьшить норму скармливания комбикорма;</li> <li>3) Заменить сено качественным сенажом или соломой с добавлением мелассы;</li> <li>4) Увеличить долю корнеплодов без изменения других компонентов.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>3 - Заменить сено качественным сенажом или соломой с добавлением мелассы</b></p>
<p>2. Что является первым этапом решения проблемы «снижение молочной продуктивности у коров в стойловый период»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Немедленное увеличение дозировки премиксов вдвое;</li> <li>2) Анализ фактического рациона и соотнесение его с нормами кормления;</li> <li>3) Замена основного стада;</li> <li>4) Добавление в рацион антибиотиков.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>2 - Анализ фактического рациона и соотнесение его с нормами кормления</b></p>
<p>3. У телят раннего возраста наблюдается диарея. Какой способ коррекции рациона следует выбрать в первую очередь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полное голодание в течение суток;</li> <li>2) Замена последней выпойки молока изотоническим раствором соли или отваром;</li> <li>3) Добавление в молоко растительного масла;</li> <li>4) Скармливание грубого сена.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>2 - Замена последней выпойки молока изотоническим раствором соли или отваром</b></p>
<p>4. Какая информация необходима для расчета оптимального суточного рациона свиноматки?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Только порода животного;</li> <li>2) Температура воздуха за окном;</li> <li>3) Физиологическое состояние (супоросность, подсос), живая масса, возраст;</li> <li>4) Наличие подстилки в станке.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>3 - Физиологическое состояние (супоросность, подсос), живая масса, возраст</b></p>
<p>5. При подозрении на ацидоз рубца у коровы необходимо в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Полностью убрать сено из рациона;</li> <li>2) Уменьшить дачу легкопереваримых углеводов (зерна, патоки) и добавить соду;</li> <li>3) Перевести животное на безводную диету;</li> <li>4) Увеличить количество комбикорма.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>2 - Уменьшить дачу легкопереваримых углеводов (зерна, патоки) и добавить соду</b></p>
<p>6. Выберите наиболее эффективный способ профилактики расклева у цыплят-бройлеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Снижение температуры в птичнике;</li> <li>2) Балансирование рациона по протеину и введение дополнительных источников серы;</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p align="center"><b>2 - Балансирование рациона по протеину и введение</b></p>

<p>3) Скармливание только сухого зерна; 4) Исключение светового дня.</p>	<p><b>дополнительных источников серы</b></p>
<p>7. Каков алгоритм действий при переводе коров с пастбищного корма на зимний рацион? 1) Резкая смена рациона за 1 день; 2) Постепенное (в течение 10-14 дней) замещение зеленой массы сенажом и сеном; 3) Снижение кратности кормления; 4) Исключение водопоя.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Постепенное (в течение 10-14 дней) замещение зеленой массы сенажом и сеном</b></p>
<p>8. Какой ресурс является критическим для организации полноценного кормления в малом фермерском хозяйстве в зимний период? 1) Наличие дешевой рабочей силы; 2) Наличие качественных объемистых кормов (сена, силоса) в достаточном объеме; 3) Дальность расположения ветеринарной аптеки; 4) Породный состав животных.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Наличие качественных объемистых кормов (сена, силоса) в достаточном объеме</b></p>
<p>9. При выборе способа скармливания комбикорма пороссятам-отъемышам наиболее предпочтительным является: 1) Скармливание один раз в сутки большими порциями; 2) Скармливание в цельном виде без подготовки; 3) Скармливание в виде влажных мешанок или гранул малыми порциями, часто; 4) Смешивание с навозом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3 - Скармливание в виде влажных мешанок или гранул малыми порциями, часто</b></p>
<p>10. У собаки крупной породы диагностирован рахит. Какую коррекцию рациона необходимо применить? 1) Исключить мясо; 2) Нормализовать соотношение кальция и фосфора, добавить витамин D; 3) Кормить только кашами; 4) Уменьшить количество воды.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Нормализовать соотношение кальция и фосфора, добавить витамин D</b></p>
<p>11. Какой метод оценки эффективности нового рациона является наиболее объективным? 1) Визуальная оценка поедаемости; 2) Динамика живой массы и продуктивности, биохимия крови; 3) Отзывы соседей; 4) Стоимость рациона.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Динамика живой массы и продуктивности, биохимия крови</b></p>
<p>12. В хозяйстве недостаток кормового белка. Какую стратегию кормления КРС следует выбрать? 1) Использовать только фуражное зерно; 2) Использовать синтетические азотистые добавки (мочевину) в смеси с кормами; 3) Уменьшить поголовье без изменения рациона; 4) Кормить один раз в день.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Использовать синтетические азотистые добавки (мочевину) в смеси с кормами</b></p>
<p>13. У лактирующей козы снизился удой и появился привкус горечи в молоке. Проблема связана с кормлением. Наиболее вероятная причина: 1) Избыток сахара в рационе; 2) Скармливание большого количества полыни или люпина;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2 - Скармливание большого количества полыни или люпина</b></p>

3) Недостаток поваренной соли; 4) Дефицит кальция.	
14. При составлении плана лечебно-профилактических мероприятий при кетозе у коров основной упор делается на: 1) Полный отказ от концентратов; 2) Снижение доли кислых кормов и введение пропиленгликоля; 3) Увеличение дачи жмыха; 4) Кормление 2 раза в сутки.	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Снижение доли кислых кормов и введение пропиленгликоля</b>
15. Как определить потребность в витаминной добавке для телят в зимний период? 1) Ориентироваться на цену добавки; 2) Учитывать содержание каротина в кормах и клинические признаки; 3) Давать всем подряд «на глаз»; 4) Использовать только импортные добавки.	Укажите номер правильного ответа  <b>2 - Учитывать содержание каротина в кормах и клинические признак</b>
16. При длительном недостатке в рационе макроэлементов (фосфора, кальция) у животных развивается патологическое состояние, характеризующееся размягчением костной ткани. Как оно называется?	Укажите правильный ответ  <i>Остеомаляция</i>
17. Соотношение (%) отдельных видов кормов (грубых, сочных, концентрированных) в общем объеме кормовой смеси за сутки, выраженное в процентах, — это...	Укажите правильный ответ  <i>Структура рациона</i>
18. Количество корма, потребляемое животным за сутки, и набор кормов, полностью покрывающий его потребность в энергии и питательных веществах, — это...	Укажите правильный ответ  <i>Рацион</i>
19. При избытке в рационе барды и кислого жома у животных нередко возникает заболевание, характеризующееся воспалением слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта. Как оно называется?	Укажите правильный ответ  <i>Гастроэнтерит</i>
20. Заболевание молодняка, вызванное недостатком витамина D, нарушением фосфорно-кальциевого обмена, проявляющееся искривлением конечностей и утолщением суставов.	Укажите правильный ответ  <i>Рахит</i>

**ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>1. При оценке протеиновой питательности корма в первую очередь необходимо учитывать:</b> 1. Цвет и запах корма; 2. <b>Содержание сырого протеина и переваримого протеина;</b> 3. Количество клетчатки; 4. Влажность корма.	Укажите номер правильного ответа  <b>2. Содержание сырого протеина и переваримого протеина</b>
<b>2. Какой официальный документ является основным источником информации о требованиях к качеству сена?</b> 1. Ветеринарный устав; 2. <b>ГОСТ (например, ГОСТ Р 55452-2013);</b> 3. Журнал учета кормов;	Укажите номер правильного ответа  <b>2. ГОСТ (например, ГОСТ Р 55452-2013)</b>

4. Рекламный проспект фирмы-производителя.	
<b>3. Выберите правильное определение «биологической ценности протеина»:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степень соответствия аминокислотного состава корма потребностям животного;</li> <li>2. Общее количество белка в корме;</li> <li>3. Способность белка растворяться в воде;</li> <li>4. Цвет корма при взаимодействии с реактивами.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Степень соответствия аминокислотного состава корма потребностям животного</b></p>
<b>4. Что относится к критическим (лимитирующим) аминокислотам для свиней и птицы?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глицин и аланин;</li> <li>2. Лизин, метионин, триптофан;</li> <li>3. Цистин и тирозин;</li> <li>4. Пролин и серин.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Лизин, метионин, триптофан</b></p>
<b>5. Какой показатель НЕ используется для характеристики углеводной питательности кормов?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клетчатка;</li> <li>2. Крахмал;</li> <li>3. Сахар;</li> <li>4. Зольный остаток.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>4. Зольный остаток</b></p>
<b>6. При анализе минеральной питательности корма в первую очередь определяют содержание:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зола, нерастворимой в соляной кислоте;</li> <li>2. Кальция, фосфора, натрия;</li> <li>3. Свинца и кадмия;</li> <li>4. Йода и кобальта.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Кальция, фосфора, натрия</b></p>
<b>7. Какая информация является обязательной для оформления результатов анализа корма в ветеринарной лаборатории?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название хозяйства, вид корма, дата отбора, полученные показатели;</li> <li>2. Только наименование корма;</li> <li>3. Фотография корма;</li> <li>4. Рекомендации производителя корма.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>1. Название хозяйства, вид корма, дата отбора, полученные показатели</b></p>
<b>8. Что такое «норма кормления»?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество корма, которое животное съедает добровольно;</li> <li>2. Научно обоснованная потребность животного в энергии и питательных веществах;</li> <li>3. Максимальный объем кормушки;</li> <li>4. Цена суточного рациона.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Научно обоснованная потребность животного в энергии и питательных веществах</b></p>
<b>9. Какой источник информации является наиболее достоверным для уточнения техники введения биопрепарата?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форум ветеринаров в социальной сети;</li> <li>2. Инструкция по применению препарата, утвержденная Россельхознадзором;</li> <li>3. Совет коллеги;</li> <li>4. Статья в популярной газете.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Инструкция по применению препарата, утвержденная Россельхознадзором</b></p>
<b>10. Что такое «тип кормления»?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вкус корма;</li> <li>2. Преобладание в структуре рациона</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<p><b>определенной группы кормов (концентратный, объемистый);</b></p> <p>3. Способ раздачи кормов;</p> <p>4. Цвет кормовой смеси.</p>	<p><b>2. Преобладание в структуре рациона определенной группы кормов (концентратный, объемистый)</b></p>
<p><b>11. Каким образом можно оценить достаточность витаминного питания животного?</b></p> <p>1. Только по стоимости витаминных добавок;</p> <p>2. <b>По клиническим признакам и результатам биохимического анализа крови;</b></p> <p>3. По активности животного утром;</p> <p>4. По запаху кала.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. По клиническим признакам и результатам биохимического анализа крови</b></p>
<p><b>12. Что из перечисленного является методом контроля полноценности кормления?</b></p> <p>1. Взвешивание кормов при раздаче;</p> <p>2. <b>Учет продуктивности, биохимический анализ крови, анализ рациона;</b></p> <p>3. Наблюдение за поведением животных во сне;</p> <p>4. Ежедневная смена подстилки.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Учет продуктивности, биохимический анализ крови, анализ рациона</b></p>
<p><b>13. При анализе рациона лактирующей коровы выявлен дефицит сахара. Как интерпретировать этот результат?</b></p> <p>1. Это не имеет значения для жвачных;</p> <p>2. <b>Нарушается сахаропротеиновое соотношение, снижается активность рубцовой микрофлоры;</b></p> <p>3. Корова будет больше пить;</p> <p>4. Повысится жирность молока.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Нарушается сахаропротеиновое соотношение, снижается активность рубцовой микрофлоры</b></p>
<p><b>14. Что такое «комплексная оценка питательности кормов»?</b></p> <p>1. Оценка только по цвету и запаху;</p> <p>2. <b>Оценка по содержанию энергии, протеина, углеводов, жиров, витаминов и минералов;</b></p> <p>3. Оценка только по стоимости корма;</p> <p>4. Оценка по поедаемости животными.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Оценка по содержанию энергии, протеина, углеводов, жиров, витаминов и минералов</b></p>
<p><b>15. Какой из перечисленных ресурсов является специализированным программным обеспечением для расчета рационов?</b></p> <p>1. Microsoft Word;</p> <p>2. <b>KombiFeed, «Корм Оптима», «Рацион»;</b></p> <p>3. Adobe Photoshop;</p> <p>4. Skype.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. KombiFeed, «Корм Оптима», «Рацион»</b></p>
<p><b>16. Раздел зоотехнической науки, изучающий потребности животных в питательных веществах и нормирование кормления, называется...</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><i>Кормление сельскохозяйственных животных / Зоотехния</i></p>
<p><b>17. Процесс разложения органических веществ корма под действием ферментов и микроорганизмов, обеспечивающий поступление питательных веществ в кровь и лимфу, — это...</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><i>Пищеварение / Переваривание</i></p>
<p><b>18. Корма растительного происхождения, содержащие в 1 кг не более 0,6 кормовых единиц и более 40%</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

клетчатки (например, солома, мякина), относятся к группе...	<i>Грубые корма</i>
19. Сложная динамическая система показателей химического состава и переваримости кормов, используемая для нормирования кормления, называется...	Укажите номер правильного ответа  <i>Питательность кормов</i>
20. Перечень кормов и кормовых добавок в суточном наборе, рассчитанный по нормам кормления и удовлетворяющий потребность животного, — это...	Укажите номер правильного ответа  <i>Рацион</i>

**ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**

<p>1. Действие какого нормативного документа регламентирует порядок применения лекарственных и биологических препаратов в ветеринарии на территории РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ГОСТ на корма;</li> <li><b>Федеральный закон «О ветеринарии» и инструкции Россельхознадзора;</b></li> <li>Трудовой кодекс РФ;</li> <li>Санитарные правила для школ.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Федеральный закон «О ветеринарии» и инструкции Россельхознадзора;</b></p>
<p>2. Что является основой для планирования профессионального развития ветеринарного фельдшера?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Желание администрации хозяйства;</li> <li><b>Самооценка профессиональных компетенций и выявление дефицитов знаний;</b></li> <li>Наличие свободного времени;</li> <li>Случайный выбор курсов.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Самооценка профессиональных компетенций и выявление дефицитов знаний</b></p>
<p>3. Какой термин обозначает способность специалиста к самостоятельному планированию собственного обучения и карьерного роста?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дисциплина;</li> <li>Исполнительность;</li> <li><b>Самообразование / Непрерывное образование;</b></li> <li>Рутинность.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Самообразование / Непрерывное образование</b></p>
<p>4. Какой документ является основой для разработки должностных инструкций ветеринарных специалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Художественная литература;</li> <li><b>Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (или соответствующий ЕКС);</b></li> <li>Уголовный кодекс;</li> <li>Школьный учебник биологии.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (или соответствующий ЕКС)</b></p>
<p>5. Какое направление дополнительного профессионального образования (ДПО) будет наиболее актуально для ветеринарного фельдшера, работающего с высокопродуктивным молочным стадом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Курсы ландшафтного дизайна;</li> <li><b>Повышение квалификации по болезням обмена</b></li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Повышение квалификации по болезням обмена веществ и современным системам</b></p>

<p><b>веществ и современным системам кормления КРС;</b></p> <p>3. Курсы иностранного языка для туристов; 4. Обучение игре на гитаре.</p>	<p><b>кормления КРС</b></p>
<p><b>6. Что такое «профессиональная траектория»?</b></p> <p>1. Путь от дома до работы; 2. <b>Индивидуальный план карьерного и профессионального развития специалиста;</b> 3. Перемещение по служебной лестнице вниз; 4. График отпусков.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Индивидуальный план карьерного и профессионального развития специалиста</b></p>
<p><b>7. Как корректно применить современную профессиональную терминологию при описании случая нарушения обмена веществ у коровы?</b></p> <p>1. «Корова зажирела и плохо ест»; 2. «У животного диагностирован кетоз на фоне несбалансированного энергопротеинового соотношения в рационе»; 3. «Корова старая и больная»; 4. «Животное объелось травы».</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. «У животного диагностирован кетоз на фоне несбалансированного энергопротеинового соотношения в рационе»</b></p>
<p><b>8. Что является признаком правильно выстроенной траектории профессионального развития?</b></p> <p>1. Хаотичное посещение всех курсов подряд; 2. <b>Последовательное освоение компетенций: от базовых узкопрофильных к управленческим/экспертным;</b> 3. Полный отказ от обучения после получения диплома; 4. Смена профессии каждые полгода.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Последовательное освоение компетенций: от базовых узкопрофильных к управленческим/экспертным</b></p>
<p><b>9. Какой документ регламентирует правила охраны труда при работе с биопрепаратами и дезинфицирующими средствами в ветеринарных клиниках?</b></p> <p>1. Кулинарная книга; 2. <b>Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ), локальные инструкции предприятия;</b> 3. Правила дорожного движения; 4. Устав профсоюза.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Межотраслевые правила по охране труда (ПОТ), локальные инструкции предприятия</b></p>
<p><b>10. Ветеринарный фельдшер решил освоить методику УЗИ-диагностики. Каков первый шаг для реализации этой цели?</b></p> <p>1. Купить аппарат УЗИ; 2. <b>Найти аккредитованные курсы профессиональной переподготовки или повышения квалификации;</b> 3. Начать делать УЗИ животным без подготовки; 4. Уволиться с работы.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Найти аккредитованные курсы профессиональной переподготовки или повышения квалификации</b></p>
<p><b>11. Что означает термин «актуальность нормативно-правовой документации»?</b></p> <p>1. Документ хорошо выглядит; 2. <b>Документ действует в текущий момент времени, не отменен и не изменен;</b> 3. Документ написан крупным шрифтом;</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Документ действует в текущий момент времени, не отменен и не изменен</b></p>

4. Документ найден в интернете.	
<p><b>12. Какое личностное качество наиболее важно для реализации плана профессионального развития?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лень;</li> <li>2. <b>Самоорганизация и дисциплина;</b></li> <li>3. Завистливость;</li> <li>4. Конфликтность.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Самоорганизация и дисциплина</b></p>
<p><b>13. Какую цель преследует участие ветеринарного специалиста в научно-практических конференциях?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение бесплатных сувениров;</li> <li>2. <b>Ознакомление с передовым опытом и установление профессиональных контактов;</b></li> <li>3. Уход от рабочих обязанностей;</li> <li>4. Публичная демонстрация личной жизни.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Ознакомление с передовым опытом и установление профессиональных контактов</b></p>
<p><b>14. Что из перечисленного является примером профессионального развития?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулярный просмотр сериалов;</li> <li>2. <b>Изучение статей в рецензируемых ветеринарных журналах (например, «Ветеринария»);</b></li> <li>3. Игра в компьютерные игры;</li> <li>4. Коллекционирование марок.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Изучение статей в рецензируемых ветеринарных журналах (например, «Ветеринария»)</b></p>
<p><b>15. Что должен сделать специалист при изменении ветеринарного законодательства (например, выходе нового Ветеринарного регламента ЕАЭС)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игнорировать изменения;</li> <li>2. <b>Самостоятельно изучить новый документ и пройти соответствующее обучение;</b></li> <li>3. Продолжать работать по старым правилам;</li> <li>4. Написать жалобу в министерство.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Самостоятельно изучить новый документ и пройти соответствующее обучение</b></p>
<p><b>16. Способность человека самостоятельно и ответственно выстраивать свою профессиональную карьеру, ставить цели и достигать их называется...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Профессиональное самоопределение / Карьерная компетенция</i></p>
<p><b>17. Официальный документ, подтверждающий факт прохождения повышения квалификации или профессиональной переподготовки (для программ ДПО), — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Удостоверение / Диплом о профессиональной переподготовке</i></p>
<p><b>18. Совокупность формальных и неформальных практик обучения, в которых участвует специалист на протяжении всей жизни с целью совершенствования профессиональных навыков, называется...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Непрерывное образование</i></p>
<p><b>19. Личностная характеристика, выражающаяся в способности анализировать собственную деятельность, поступки, уровень знаний и умений, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Рефлексия / Самоанализ</i></p>
<p><b>20. Свод правил поведения и моральных принципов, которыми руководствуется ветеринарный специалист в своей профессиональной деятельности, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Профессиональная этика / Деонтология</i></p>

**ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности**

<p><b>1. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизированного расчета рационов кормления сельскохозяйственных животных?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Excel (без дополнительных настроек);</li> <li>2. <b>«Корм Оптима», «Рацион», «Hybrid»;</b></li> <li>3. Adobe Photoshop;</li> <li>4. 1С: Бухгалтерия.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. «Корм Оптима», «Рацион», «Hybrid»</b></p>
<p><b>2. Что такое ИК-анализатор кормов и как он используется в профессиональной деятельности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибор для взвешивания животных;</li> <li>2. <b>Цифровой прибор для экспресс-оценки содержания протеина, жира, клетчатки в кормах;</b></li> <li>3. Устройство для раздачи кормов;</li> <li>4. Программа для видеонаблюдения за фермой.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Цифровой прибор для экспресс-оценки содержания протеина, жира, клетчатки в кормах</b></p>
<p><b>3. В какой программе проще всего создать сводную таблицу для анализа молочной продуктивности коров в динамике за 3 месяца?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блокнот;</li> <li>2. <b>Microsoft Excel;</b></li> <li>3. Paint;</li> <li>4. Skype.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Microsoft Excel</b></p>
<p><b>4. Какой цифровой инструмент позволяет оперативно вести учет расхода кормов на ферме в режиме реального времени?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бумажный журнал учета кормов;</li> <li>2. <b>Специализированное мобильное приложение или модуль в ERP-системе хозяйства;</b></li> <li>3. Аудиоплеер;</li> <li>4. Калькулятор.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Специализированное мобильное приложение или модуль в ERP-системе хозяйства</b></p>
<p><b>5. Для чего используются геоинформационные системы (ГИС) в кормопроизводстве?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для составления рационов животным;</li> <li>2. <b>Для планирования посевных площадей, мониторинга урожайности и оценки полей;</b></li> <li>3. Для лечения животных;</li> <li>4. Для общения с коллегами.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Для планирования посевных площадей, мониторинга урожайности и оценки полей</b></p>
<p><b>6. Какой формат оформления результатов поиска профессиональной информации является наиболее уместным при подготовке доклада для ветеринарной конференции?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рукописный текст на листе А4;</li> <li>2. <b>Мультимедийная презентация (PowerPoint, PDF);</b></li> <li>3. Аудиозапись голоса;</li> <li>4. Стихотворение.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Мультимедийная презентация (PowerPoint, PDF)</b></p>
<p><b>7. Что такое «облачные технологии» и как их можно использовать в ветеринарии?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это прогноз погоды на ферме;</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Хранение и обработка данных на удаленных серверах (базы данных пациентов, рецептуры кормов с доступом онлайн);</b></li> <li>3. Программа для туманного опрыскивания дезинфектантами;</li> <li>4. Способ охлаждения молока.</li> </ol>	<p>2. <b>Хранение и обработка данных на удаленных серверах (базы данных пациентов, рецептуры кормов с доступом онлайн)</b></p>
<p><b>8. Каким образом можно организовать дистанционную консультацию с коллегой-ветеринаром из другого города для разбора сложного случая заболевания?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отправить письмо по почте;</li> <li>2. <b>Видеозвонок (Zoom, Яндекс Телемост) с демонстрацией результатов анализов и фото животного;</b></li> <li>3. Передать сообщение через курьера;</li> <li>4. Выйти в поле и громко крикнуть.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Видеозвонок (Zoom, Яндекс Телемост) с демонстрацией результатов анализов и фото животного</b></p>
<p><b>9. Какой электронный ресурс является официальным и достоверным источником нормативной документации (ГОСТы, СанПиНы, ветеринарные правила)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Википедия;</li> <li>2. <b>Портал «Техэксперт», «Консультант Плюс», официальный сайт Россельхознадзора;</b></li> <li>3. Социальная сеть «ВКонтакте»;</li> <li>4. Любой форум ветеринаров.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Портал «Техэксперт», «Консультант Плюс», официальный сайт Россельхознадзора</b></p>
<p><b>10. Для чего используются RFID-метки (чипы) и автоматические системы считывания в современном животноводстве?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для украшения животных;</li> <li>2. <b>Для идентификации животных, автоматического учета поголовья и контроля кормления;</b></li> <li>3. Для подогрева воды;</li> <li>4. Для ловли грызунов.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Для идентификации животных, автоматического учета поголовья и контроля кормления</b></p>
<p><b>11. Какая функция программы Microsoft Excel наиболее полезна для анализа большого массива данных по результатам биохимии крови стада коров?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вставка картинок;</li> <li>2. <b>Построение диаграмм и фильтрация данных;</b></li> <li>3. Проверка орфографии;</li> <li>4. Создание анимации.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Построение диаграмм и фильтрация данных</b></p>
<p><b>12. Что понимается под термином «цифровизация ветеринарной службы»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замена всех ветеринаров роботами;</li> <li>2. <b>Внедрение электронного документооборота, баз данных животных, автоматизация учета и отчетности;</b></li> <li>3. Использование цифровых фотоаппаратов;</li> <li>4. Печать ветеринарных свидетельств на цветном принтере.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Внедрение электронного документооборота, баз данных животных, автоматизация учета и отчетности</b></p>
<p><b>13. При создании санитарно-просветительской памятки для персонала фермы о профилактике маститов наиболее эффективным будет использование:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Только сплошного текста мелким шрифтом;</li> <li>2. <b>Кратких тезисов, инфографики и наглядных</b></li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Кратких тезисов, инфографики и наглядных</b></p>

<p><b>иллюстраций;</b></p> <p>3. Сложных научных терминов без пояснений;</p> <p>4. Аудиозаписи без текста.</p>	<p><b>иллюстраций</b></p>
<p><b>14. Что НЕ относится к современным средствам информатизации, применяемым в ветеринарии?</b></p> <p>1. Цифровые микроскопы;</p> <p>2. Программы для ведения электронных амбулаторных карт;</p> <p>3. <b>Арифмометр;</b></p> <p>4. УЗИ-сканеры с цифровым выходом.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>3. Арифмометр</b></p>
<p><b>15. Как обеспечить сохранность профессиональной информации (базы данных рецептов, результаты анализов) при сбое компьютера?</b></p> <p>1. Надеяться на авось;</p> <p>2. <b>Регулярное резервное копирование на внешний носитель или в облачное хранилище;</b></p> <p>3. Хранить все файлы только на рабочем столе;</p> <p>4. Не выключать компьютер никогда.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Регулярное резервное копирование на внешний носитель или в облачное хранилище</b></p>
<p><b>16. Программно-аппаратный комплекс, позволяющий в реальном времени отслеживать местоположение, физиологическое состояние и кормовую активность животного с помощью датчиков, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Система мониторинга / Трекинг / Умная ферма</i></p>
<p><b>17. Совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных для сбора, обработки, хранения и распространения информации в ветеринарной службе, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Информационная система / Автоматизированная система управления</i></p>
<p><b>18. Тип программного обеспечения, предназначенного для ведения баз данных пациентов в ветеринарной клинике, учета назначений и финансовых расчетов, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Ветеринарная учетная система / CRM-система</i></p>
<p><b>19. Глобальная сеть, объединяющая миллионы компьютеров и предоставляющая доступ к информационным ресурсам, необходимым для профессиональной деятельности ветеринарного специалиста, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Интернет</i></p>
<p><b>20. Электронный документ с расширением .pdf, .docx или .pptx, создаваемый ветеринарным специалистом для наглядного представления отчета о проделанной работе или результатов исследования, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Презентация / Отчет</i></p>

**ПК.2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности**

<p><b>1. Какая мера является ОСНОВНОЙ специфической профилактики сибирской язвы у крупного рогатого скота?</b></p> <p>1. Скармливание витаминных добавок;</p> <p>2. <b>Ежегодная вакцинация живой вакциной;</b></p> <p>3. Карантин без вакцинации;</p> <p>4. Добавление антибиотиков в корм.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Ежегодная вакцинация живой вакциной</b></p>
<p><b>2. При какой температуре хранят большинство живых вирус-вакцин согласно инструкции?</b></p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комнатная температура (+20...+25 °С);</li> <li>2. <b>Холодовая цепь (+2...+8 °С);</b></li> <li>3. Отрицательная температура (-18 °С и ниже);</li> <li>4. Температура кипения (+100 °С).</li> </ol>	<p>2. <b>Холодовая цепь (+2...+8 °С)</b></p>
<p><b>3. Что необходимо сделать с флаконом вакцины перед ее применением, если это указано в инструкции?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подогреть на открытом огне;</li> <li>2. <b>Тщательно встряхнуть до получения однородной суспензии;</b></li> <li>3. Охладить до 0 °С;</li> <li>4. Оставить открытым на 2 часа.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Тщательно встряхнуть до получения однородной суспензии</b></p>
<p><b>4. Какой биопрепарат используют для аллергической диагностики туберкулеза у животных?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Туберкулин;</li> <li>2. Маллеин;</li> <li>3. <b>ППД-туберкулин для млекопитающих;</b></li> <li>4. Альттуберкулин.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. <b>ППД-туберкулин для млекопитающих</b></p>
<p><b>5. Через какой промежуток времени проводят учет аллергической реакции на туберкулин у КРС?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно, через 5 минут;</li> <li>2. <b>Через 72 часа;</b></li> <li>3. Через 24 часа;</li> <li>4. Через 7 суток.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Через 72 часа</b></p>
<p><b>6. Какой способ введения биопрепаратов наиболее часто используется при вакцинации свиней против классической чумы?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перорально (с кормом);</li> <li>2. Интраназально;</li> <li>3. <b>Внутримышечно;</b></li> <li>4. Наружно (апликация на кожу).</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3. <b>Внутримышечно</b></p>
<p><b>7. Какое средство дезинфекции наиболее эффективно при ящуре?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлористый натрий (поваренная соль);</li> <li>2. <b>Раствор формальдегида или горячий раствор едкого натра;</b></li> <li>3. Дистиллированная вода;</li> <li>4. Растительное масло.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Раствор формальдегида или горячий раствор едкого натра</b></p>
<p><b>8. Как приготовить 2% рабочий раствор едкого натра (NaOH) для дезинфекции?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 г вещества растворить в 10 л воды;</li> <li>2. <b>200 г вещества растворить в 10 л воды;</b></li> <li>3. 2 г вещества растворить в 10 л воды;</li> <li>4. 2 кг вещества растворить в 10 л воды.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>200 г вещества растворить в 10 л воды</b></p>
<p><b>9. Что является признаком несбалансированности рациона по макроэлементам у кур-несушек?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышенная яйценоскость;</li> <li>2. <b>Истончение скорлупы, расклев, каннибализм;</b></li> <li>3. Увеличение живой массы;</li> <li>4. Ярко-желтый цвет клюва.</li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Истончение скорлупы, расклев, каннибализм</b></p>
<p><b>10. Какая кормовая добавка используется для профилактики ацидоза рубца у высокопродуктивных коров?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мочевина (карбамид);</li> <li>2. <b>Натрия гидрокарбонат</b></li> </ol>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2. <b>Натрия гидрокарбонат</b></p>

<p>2. <b>Натрия гидрокарбонат (сода питьевая);</b>  3. Хлористый кобальт;  4. Мел кормовой.</p>	<p><b>(сода питьевая);</b></p>
<p><b>11. В какой журнал ветеринарного учета заносят сведения о проведенной вакцинации животных?</b>  1. Журнал для записи противогельминтозных мероприятий;  2. <b>Журнал учета профилактических прививок (форма № 1-вет);</b>  3. Журнал учета результатов исследований крови;  4. Кассовая книга.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Журнал учета профилактических прививок</b></p>
<p><b>12. Что относится к требованиям охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами?</b>  1. Работать без перчаток для сохранения чувствительности пальцев;  2. <b>Использование средств индивидуальной защиты (респиратор, очки, перчатки, халат);</b>  3. Хранение дезсредств рядом с кормами;  4. Прием пищи во время обработки помещения.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>12. Использование средств индивидуальной защиты (респиратор, очки, перчатки, халат)</b></p>
<p><b>13. Как часто проводят плановую дезинфекцию животноводческих помещений при нормальном эпизоотическом состоянии хозяйства?</b>  1. Никогда;  2. 1 раз в 10 лет;  3. <b>Не реже 1-2 раз в год (весной и осенью) или после каждой смены групп;</b>  4. Каждый час.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>13. Не реже 1-2 раз в год (весной и осенью) или после каждой смены групп</b></p>
<p><b>14. Что такое «санитарно-просветительская деятельность» ветеринарного фельдшера?</b>  1. Раздача листовок на улице;  2. <b>Разъяснительная работа с населением и персоналом о мерах профилактики заразных и незаразных болезней, правилах гигиены;</b>  3. Проведение хирургических операций;  4. Составление бизнес-планов.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>14. Разъяснительная работа с населением и персоналом о мерах профилактики заразных и незаразных болезней, правилах гигиены</b></p>
<p><b>15. При обнаружении признаков бешенства у собаки ветеринарный фельдшер обязан:</b>  1. Выписать рецепт на успокоительное;  2. <b>Немедленно изолировать животное, сообщить главному ветеринарному врачу района и в органы Россельхознадзора;</b>  3. Отпустить животное домой;  4. Сделать собаке массаж.</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p><b>2. Немедленно изолировать животное, сообщить главному ветеринарному врачу района и в органы Россельхознадзора</b></p>
<p><b>16. Комплекс организационных, ветеринарно-санитарных и хозяйственных мероприятий, направленных на предупреждение заразных и незаразных болезней животных, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Профилактика</i></p>
<p><b>17. Строгий режим, предусматривающий полную изоляцию неблагополучного пункта, запрет ввоза и вывоза животных, перемещения кормов и продукции без обеззараживания, устанавливаемый при особо опасных инфекциях, — это...</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p> <p><i>Карантин</i></p>
<p><b>18. Препараты биологического происхождения</b></p>	<p>Назовите правильный ответ</p>

<b>(инактивированные, живые, аттенуированные), применяемые для создания активного иммунитета у животных, — это...</b>	<i>Вакцины</i>
<b>19. Мероприятие, направленное на уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней животных (бактерий, вирусов, грибов), — это...</b>	Назовите правильный ответ <i>Дезинфекция</i>
<b>20. Комплекс мероприятий по уничтожению грызунов (мышей, крыс) как источников и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, — это...</b>	Назовите правильный ответ <i>Дератизация</i>

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86-100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71-85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51-70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее

51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).