



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.04.01 Профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная Тип практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по профессии «15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»:

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	Знать: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда. Уметь: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.
ЛР 25 Владеющий навыками нескольких рабочих профессий	Знать: правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных. Уметь: оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ЛР 26 Демонстрирующий навыки самообучения	Знать: методы сбора и анализа литературных данных по своей профессии. Уметь: находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.

3 Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному модулю «ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Проводится в 8 семестре 4 курса очной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Анатомия и физиология животных, Основы микробиологии, Ветеринарная фармакология, Основы эпизоотологии, Клиническая диагностика, Патологическая физиология животных, Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, Охрана труда.

4 Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях (в академических часах)

Объем учебной практики: 1 зачетная единица (36 академических часов для очной формы обучения).

Продолжительность учебной практики: 1 неделя для очной формы обучения.

5 Содержание практики

Практика проводится в форме практической подготовки. Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности.

Задачами учебной практики являются:

- приобретение опыта по обеспечению оптимальных зоогигиенических условий при организации мероприятий по искусственному осеменению;
- приобретение опыта по подготовке материалов и оборудования для биотехнологических манипуляций;
- приобретение опыта по организации и проведению мероприятий по получению и хранению спермы.
- приобретение опыта по организации и проведению искусственного осеменения.

До начала учебной практики руководителем практики проводятся все виды инструктажей по технике безопасности с документальным оформлением. Только после проведения необходимых инструктажей по технике безопасности учащийся приступает к обучению.

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о назначении руководителя практики от учебного заведения;
- график проведения практики.

Содержание учебной практики.

Виды работ

1. Ознакомительное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Анатомия половых органов самок: изучение строения и функции половых органов по рисункам, диапозитивам, музейным препаратам. Изучение структуры яичников и стадий овогенеза.
3. Препаровка половых органов коров и свиней.
4. Анатомия половых органов самцов: изучение анатомии и топографии половых органов самцов по рисункам, музейным препаратам.
6. Изучение процесса оплодотворения по схемам, таблицам, видеоматериалам.
7. Изучение методов определения разных сроков беременности у самок сельскохозяйственных животных. Изучение условий содержания самцов-производителей.
8. Изучение условий содержания самок.
9. Расчет рационов для самцов-производителей.
10. Расчет рационов для самок различных физиологических групп.
11. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения коров. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения кобыл. Подготовка инструментов и материалов для получения спермы и искусственного осеменения свиней. Устройство, сборка и подготовка искусственной вагины для получения спермы.
12. Получение спермы от быков, жеребцов.
13. Ознакомление с устройством сосуда Дьюара.
14. Подготовка самок к искусственному осеменению. Изучение техники искусственного осеменения коров и телок.
15. Устройство пункта искусственного осеменения.
16. Устройство племпредприятия.
17. Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах искусственного осеменения и ветеринарно-санитарный контроль на племпредприятиях.

18. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.

Учебная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплины междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Учебная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и учебным заведением. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

Указание форм отчетности по практике

В процессе практики обучающийся заполняет дневник-отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия.

По результатам защиты выставляется дифференцированный зачет с оценкой.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная практика»

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 14-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 548 с. — ISBN 978-5-507-

53074-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471611>

2. Кононов, Г. А. Акушерство, болезни репродуктивной системы и биотехнологии воспроизводства животных : учебник для вузов / Г. А. Кононов, К. В. Племяшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 640 с. — ISBN 978-5-507-51559-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/446186>

3. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211904>

4. Практикум по акушерству и гинекологии / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2330-9. — EDN ZBULHZ.

Дополнительная учебная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : Учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>

2. Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г. П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314786>

3. Профилактика патологий репродуктивной функции высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин, С. А. Баймишева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364088>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Консультации по прохождению практики	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Защита практики			

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Специализированная мебель: мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. Аудитория ВК-1 (площадь – 97,1кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1).
----------------------------------	---



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«22» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ**

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе практики

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

квалификация
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Казань – 2025 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Учебная практика»: Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Таблица 1.1-Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<p>Знать: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p> <p>Уметь: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>

Таблица 1.2 Перечень личностных результатов

Личностные результаты (ЛР)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p>
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>	<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, осеменения, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок. Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p>
<p>ЛР 25 Владеющий навыками нескольких рабочих профессий</p>	<p>Знать: правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных. Уметь: оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации</p>
<p>ЛР 26 Демонстрирующий навыки самообучения</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа литературных данных по своей профессии. Уметь: находить сведения в области животноводства и своей профессии, проводить сбор анализ данных.</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Фрагментарные представления об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Использует основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методах работы в профессиональной и смежных сферах; структурах плана для решения задач; порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Фрагментарные умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и	В целом, успешное, но не систематическое умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Сформировано умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы

	решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Фрагментарные представления о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Использует психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.	Сформированные систематические знания о психологических основах деятельности коллектива, психологических особенностях личности; основах проектной деятельности.
	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Фрагментарные умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	В целом, успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Сформировано умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Проведение	Знать: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Фрагментарные представления о методах	Использует методы дезинфекции, дезинсекции	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

<p>ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>	<p>дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>	<p>и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>	<p>пробелы знания о методах дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>	<p>о методах дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методах стерилизации ветеринарного инструментария; нормативных актах в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
	<p>Уметь: использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>	<p>Фрагментарные умения использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы, умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>	<p>Сформировано умение использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; применять нормативные требования в области ветеринарии.</p>

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Задание	Ответ
1.Какая нормальная температура у крупного рогатого скота? 1: 37,5-39,5°С 2: 37,5-38,5°С 3: 38,5-40,0°С	Укажите номер правильного ответа 1: 37,5-39,5°С
2.Какая нормальная температура у лошади? 1: 37,5-39,5°С 2: 37,5-38,5°С 3: 38,5-40,0°С	Укажите номер правильного ответа 2: 37,5-38,5°С
3.Какая нормальная температура у свиньи? 1: 37,5-39,5°С 2: 37,5-38,5°С 3: 38,5-40,0°С	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°С
4. Какая нормальная температура у козы? 1: 37,5-39,5°С 2: 37,5-38,5°С 3: 38,5-40,0°С	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°С
5. Какая нормальная температура у овцы? 1: 37,5-39,5°С 2: 37,5-38,5°С 3: 38,5-40,0°С	Укажите номер правильного ответа 3: 38,5-40,0°С
6. Какая нормальная частота дыхания у крупного рогатого скота? 1: 12-25 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 12-25 дых.дв./мин
7. Какая нормальная частота дыхания у лошади? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 2: 8-16 дых.дв./мин
8. Какая нормальная частота дыхания у овцы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин
9. Какая нормальная частота дыхания у козы? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 16-30 дых.дв./мин
10. Какая нормальная частота дыхания у свиньи? 1: 15-20 дых.дв./мин 2: 8-16 дых.дв./мин 3: 16-30 дых.дв./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 15-20 дых.дв./мин
11. Какая нормальная частота пульса у крупного рогатого скота? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 50-80 уд./мин

12. Какая нормальная частота пульса у лошади? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 50-80 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 2: 24-42 уд./мин
13. Какая нормальная частота пульса у овцы? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 70-80 уд./мин
14. Какая нормальная частота пульса у козы? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 1: 70-80 уд./мин
15. Какая нормальная частота пульса у свиньи? 1: 70-80 уд./мин 2: 24-42 уд./мин 3: 60-90 уд./мин	Укажите номер правильного ответа 3: 60-90 уд./мин
16. Какая нормальная частота сокращений рубца у крупного рогатого скота? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин	Укажите номер правильного ответа 3: 5-12 сокращений за 5 мин
17. Какая нормальная частота сокращений рубца у овцы? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин	Укажите номер правильного ответа 1: 3-6 сокращений за 2 мин
18. Какая нормальная частота сокращений рубца у козы? 1: 3-6 сокращений за 2 мин 2: 2-4 сокращений за 2 мин 3: 5-12 сокращений за 5 мин	Укажите номер правильного ответа 2: 2-4 сокращений за 2 мин
19. Беременность - это? 1: физиологическое состояние любого животного 2: физиологическое состояние самки в период плодношения 3: патологическое состояние самки	Укажите номер правильного ответа 2: физиологическое состояние самки в период плодношения
20. Продолжительность беременности – это период ... 1: от первого осеменения до родов 2: от последнего плодотворного осеменения до родов 3: от осеменения до запуска	Укажите номер правильного ответа 2: от последнего плодотворного осеменения до родов
21. Продолжительность беременности не зависит ... 1: от пола и количества плодов 2: от вида и породы самки 3: от метода осеменения	Укажите номер правильного ответа 3: от метода осеменения
22. Средняя продолжительность беременности у коров составляет ... 1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней	Укажите номер правильного ответа 2: 285 дней
23. Средняя продолжительность беременности у кобылы составляет ... 1: 150 дней 2: 285 дней 3: 340 дней	Укажите номер правильного ответа 3: 340 дней
24. Промежуток времени от момента последнего плодотворного осеменения самки до родов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) продолжительностью беременности

25. Промежуток времени от прекращения доения самки до начала новой лактации называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) сухостойный период
26. Процесс перевода коровы в сухостойный период называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) запуск
27. Беременность у коровы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) стельность
28. Беременность у кобылы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) жеребость
29. Беременность у свиньи называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) супоросность
30. Беременность у овцы называют ...	Напишите пропущенное понятие (термин) суягность

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задание	Ответ
1. Что означает бесплодие животных? 1: способность животных воспроизводить потомство 2: нарушение воспроизводительной способности 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний	Укажите номер правильного ответа 2: нарушение воспроизводительной способности
2. Какой ученый разработал учение о бесплодии: 1: Мечников 2: Студенцов 3: Иванов	Укажите номер правильного ответа 2: Студенцов
3. Сколько форм бесплодия выделяют? 1: 7 2: 5 3: 3	Укажите номер правильного ответа 1: 7
4. Какой формы бесплодия не существует? 1: искусственной 2: врожденной 3: дополнительной	Укажите номер правильного ответа 3: дополнительной
5. К какой форме бесплодия относится гермафродитизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
6. К какой форме бесплодия относится инфантилизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное
7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм? 1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое	Укажите номер правильного ответа 2: врожденное

<p>8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?</p> <p>1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: фримартинизм</p>
<p>9. Какие лечебно-профилактические мероприятия проводят при бесплодии самок?</p> <p>1: агрономические и организационные 2: зоотехнические и ветеринарные 3: все вышеперечисленные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленные</p>
<p>10. Что включает агрономические мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: выделение площадей и выращивание кормовых культур 2: составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: выделение площадей и выращивание кормовых культур</p>
<p>11. Что включает зоотехнические мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: заготовка кормов и составление полноценных рационов</p>
<p>12. Что включает организационные мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>
<p>13. Что включает ветеринарные мероприятия при бесплодии самок?</p> <p>1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных 2: заготовка кормов и составление полноценных рационов 3: подготовка помещений и выгулов для животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: периодические исследования, лечение и выбраковка животных</p>
<p>14. Какую форму бесплодия вызывают болезни половых органов у коров?</p> <p>1: врожденную 2: искусственную 3: симптоматическую</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: симптоматическую</p>
<p>15. Искусственная форма бесплодия часто связано с ...</p> <p>1: неправильным кормлением животных 2: неправильным содержанием животных 3: неправильным осеменением животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: неправильным осеменением животных</p>
<p>16. Что означает термин «агалактия»?</p> <p>1: отсутствие молочной продуктивности 2: мало молока при дойке 3: это воспаление вымени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: отсутствие молочной продуктивности</p>
<p>17. Что означает термин «гипогалактия»?</p> <p>1: отсутствие молока при дойке 2: снижение молочной продуктивности 3: это воспаление вымени</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: снижение молочной продуктивности</p>
<p>18. Какой ученый разработал учение о гипогалактии и агалактии:</p> <p>1: Шипилов 2: Студенцов 3: Логвинов</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: Студенцов</p>
<p>19. Сколько форм гипогалактии и агалактии выделяют?</p> <p>1: 7 2: 5</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 7</p>

3: 3	
20. Какой формы гипогалактии и агалактии не существует? 1: симптоматической 2: врожденной 3: дополнительной	Укажите номер правильного ответа 3: дополнительной
21. Какую форму гипогалактии и агалактии вызывают болезни молочной железы? 1: старческую 2: симптоматическую 3: эксплуатационную	Укажите номер правильного ответа 2: симптоматическую
22. Воспаление молочной железы называется? 1: мастит 2: агалактия 3: гипогалактия	Укажите номер правильного ответа 1: мастит
23. Какую форму гипогалактии и агалактии вызывает плохое развитие молочной железы? 1: старческую 2: симптоматическую 3: врожденную	Укажите номер правильного ответа 3: врожденную
24. Неспособность к воспроизводству как следствие аномалий развития половых органов самок и производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) врожденное бесплодие
25. Нарушение плодовитости самок и производителей вследствие возрастных изменений в половых и других органов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) старческое бесплодие
26. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие общей или качественной недостаточности кормов называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) алиментарное бесплодие
27. Нарушение воспроизводства самок и производителей вследствие чрезмерной эксплуатации называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) эксплуатационное бесплодие
28. Нарушение воспроизводства животных вследствие угнетения половой функции метеорологическими факторами или ненормальными условиями содержания называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) климатическое бесплодие
29. Исследование половой системы самок называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) гинекологическое исследование
30. Исследование половой системы производителей называется ...	Напишите пропущенное понятие (термин) андрологическое исследование

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Задание	Ответ
1. Что такое акушерско-гинекологическая диспансеризация? 1: система профилактических мероприятий 2: сезонный осмотр животных 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний	Укажите номер правильного ответа 3: комплекс мероприятий, направленный на выявление, лечение и профилактику акушерско-гинекологических заболеваний

<p>2. Перечислите основные группы, на которые подразделяются заболевания половых органов самок:</p> <p>1: воспалительные процессы и функциональные нарушения 2: инфекционные и инвазионные 3: заболевания матки и заболевания яичников</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: воспалительные процессы и функциональные нарушения</p>
<p>3. Наиболее характерные клинические признаки при персистентном желтом теле?</p> <p>1: вирилизм 2: нимфомания 3: бугорок на поверхности яичника</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: бугорок на поверхности яичника</p>
<p>4. Что такое анафродизия?</p> <p>1: неполноценные половые циклы 2: отсутствие половых циклов 3: отсутствие феномена охоты</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: отсутствие половых циклов</p>
<p>5. В каком возрасте наблюдается старческое бесплодие у коровы?</p> <p>1: 15-20 лет 2: 6-8 лет 3: 10-11 лет</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: 10-11 лет</p>
<p>6. При ручном спаривании половая нагрузка на жеребца составляет:</p> <p>1: 15-20 маток 2: 30-50 маток 3: 50-60 маток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: 30-50 маток</p>
<p>7. К какой форме бесплодия относится фримартинизм?</p> <p>1: алиментарное 2: врожденное 3: симптоматическое</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: врожденное</p>
<p>8. Какая патология не относится к врожденному бесплодию самцов?</p> <p>1: крипторхизм 2: фримартинизм 3: инфантилизм</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: фримартинизм</p>
<p>9. Сколько времени продолжается стадия возбуждения у коров?</p> <p>1: 3-5 дней 2: 6-12 суток 3: 3-6 суток</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: 3-5 дней</p>
<p>10. Что находится в пункте искусственного осеменения коров?</p> <p>1: мочная 2: лаборатория 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>
<p>11. Где размещают в пункте искусственного осеменения дезковрик?</p> <p>1: перед входом 2: рядом со столом 3: дезковрик не нужен</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: перед входом</p>
<p>12. Ветеринарно-санитарная обработка половых органов коровы перед осеменением включает:</p> <p>1: вульву моют теплой водой с мылом 2: орошают раствором фурациллина 1:5000 и насуха вытирают стерильной салфеткой 3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>

<p>13. Как обрабатывают влагалищное зеркало перед осеменением?</p> <p>1: тщательно моют и обрабатывают спиртовым тампоном</p> <p>2:орошают 2,9% раствором цитрата натрия</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>
<p>14. Какой метод осеменения не применяют для коров?</p> <p>1:ректоцервикальный</p> <p>2:маноцервикальный</p> <p>3:влагалищный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3:влагалищный</p>
<p>15. Какой метод осеменения не применяют для свиней?</p> <p>1:фракционный</p> <p>2:нефракционный</p> <p>3:влагалищный</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3:влагалищный</p>
<p>16. Для чего проводят дезинфекцию помещений?</p> <p>1: для механической очистки помещения</p> <p>2: для уничтожения микробов</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: все вышеперечисленное</p>
<p>17. Диспансеризация – это ...</p> <p>1: очистка помещения</p> <p>2: обеззараживание помещения</p> <p>3: комплекс диагностических исследований животных</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: комплекс диагностических исследований животных</p>
<p>18. Чем заправляют дезковрики?</p> <p>1: раствором натрия хлорида</p> <p>2: раствором формалина</p> <p>3: раствором фурацилина</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: Раствором формалина</p>
<p>19. Как обеззараживают металлические инструменты?</p> <p>1: фламбированием</p> <p>2: кипячением в стерилизаторе</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>
<p>20. Как готовят руки перед оказанием родовспоможения?</p> <p>1: фламбированием</p> <p>2: методами, принятыми в хирургической практике</p> <p>3: всеми вышеперечисленными методами</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: методами, принятыми в хирургической практике</p>
<p>21. Какие имеются группы акушерских инструментов?</p> <p>1: вспомогательные</p> <p>2: дополнительные</p> <p>3: приложительные</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>1: вспомогательные</p>
<p>22. Какие инструменты не используют при осеменении свиней?</p> <p>1: ПОС-5</p> <p>2: УЗК-5</p> <p>3: ФОС-5</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>3: ФОС-5</p>
<p>23. Какие инструменты не используют при осеменении коров?</p> <p>1: шприц-катетер</p> <p>2: УЗК-5</p> <p>3: зоошприц</p>	<p>Укажите номер правильного ответа</p> <p>2: УЗК-5</p>
<p>24. Дезинфекция животноводческого помещения включает в себя механическую очистку и ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>обработку дезраствором</p>
<p>25. Жидкий азот имеет температуру ...</p>	<p>Напишите пропущенное понятие (термин)</p> <p>-196°С</p>

26. Меры предосторожности при работе с жидким азотом включают работу оператора в очках и ...?	Напишите пропущенное понятие (термин) теплых рукавицах
27. Искусственное осеменение коров проводят в ...	Напишите пропущенное понятие (термин) станции пункта искусственного осеменения
28. За чистоту и порядок в пункте искусственного осеменения отвечает ...	Напишите пропущенное понятие (термин) оператор искусственного осеменения
29. Половые органы самок перед искусственным осеменением обрабатывают ...	Напишите пропущенное понятие (термин) раствором фурациллина 1:5000
30. Инструменты для искусственного осеменения дезинфицируют раствором ...	Напишите пропущенное понятие (термин) этилового спирта

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку.

В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется дифференциальный зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением по установленной структуре.

Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ, сумме заработной платы приводятся как приложения обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3

балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).