



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый консалтинг

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Контроль и финансовый консалтинг

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Исхаков А.Т.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «21» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

Клычова Г.С.

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Контроль и финансовый консалтинг», обучающийся по дисциплине «Финансовый консалтинг» должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять финансовое консультирование	ПК-2.1. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную финансовую информацию для принятия управленческих решений	Знать: - Основные источники финансовой информации и требования к её достоверности. - Методологию финансового анализа. Уметь: - Собирать и систематизировать финансовую и смежную экономическую информацию из различных источников, проверять её на полноту и достоверность, выявлять и корректировать аномалии или расхождения в данных. - Проводить комплексный финансовый анализ. Владеть: - Навыками работы с профессиональными инструментами обработки и анализа данных. - Методиками визуализации и презентации результатов анализа.
	ПК-2.2. Осуществляет бухгалтерские и налоговые консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Знать: - Нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта и налогообложения РФ. - Основные налоговые режимы, их особенности, критерии применения, порядок расчёта налоговой базы и ставок, а также специфику налогообложения различных видов операций и отраслей экономики. Уметь: - Анализировать хозяйственную деятельность клиента с точки зрения бухгалтерского и налогового учёта. - Консультировать клиентов по вопросам бухгалтерского и налогового учёта. Владеть: - Навыками практического применения учётных и налоговых норм. - Инструментами налогового планирования и минимизации рисков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений. Изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения и 2 сессии 1 курса заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Организационные и методологические основы учета, анализа и аудита», «Современные информационные технологии в экономической науке и практике», «Внутренний контроль в организациях АПК».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень)», «Трансформация финансовой отчетности», «Бухгалтерское и налоговое консультирование в сельскохозяйственных организациях», «Анализ финансовых стратегий», для успешного прохождения практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 2144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 3	Курс 2. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	43	13
в том числе:		
- лекции, час	14	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	28	8
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	101	131
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	73	112
- выполнение контрольных работ, час	10	10
- подготовка к экзамену, час	18	9
Общая трудоемкость час	144	144
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в финансовый консалтинг	1	1	2	0	3	1	10	13
2	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса	1	1	2	0	3	1	10	13
3	Обзор консалтингового процесса	2	1	4	1	6	2	10	13
4	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	1	1	2	1	3	2	10	13
5	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	2	0	4	1	6	1	10	13
6	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	1	0	2	1	3	1	10	13
7	Бухгалтерский учёт и аудит как услуги финансового консалтинга	1	0	2	1	3	1	10	13
8	Анализ финансового состояния предприятия	2	0	4	1	6	1	10	13
9	Управление консалтинговой компанией	2	0	4	1	6	1	10	13
10	Этические и профессиональные аспекты финансового консалтинга	1	0	2	1	3	1	11	14

	Итого	14	4	28	8	42	12	101	131
--	-------	----	---	----	---	----	----	-----	-----

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
Лекции		14	0	4	0
1	Введение в финансовый консалтинг	1	0	1	0
2	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса	1	0	1	0
3	Обзор консалтингового процесса	2	0	1	0
4	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	1	0	1	0
5	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	2	0	0	0
6	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	1	0	0	0
7	Бухгалтерский учёт и аудит как услуги финансового консалтинга	1	0	0	0
8	Анализ финансового состояния предприятия	2	0	0	0
9	Управление консалтинговой компанией	2	0	0	0
10	Этические и профессиональные аспекты финансового консалтинга	1	0	0	0
Практические работы		28	0	8	0
1	Введение в финансовый консалтинг	2	0	0	0
2	Финансовый консалтинг как инструмент профессиональной поддержки бизнеса	2	0	0	0

3	Обзор консалтингового процесса	4	0	1	0
4	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	2	0	1	0
5	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	4	0	1	0
6	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	2	0	1	0
7	Бухгалтерский учёт и аудит как услуги финансового консалтинга	2	0	1	0
8	Анализ финансового состояния предприятия	4	0	1	0
9	Управление консалтинговой компанией	4	0	1	0
10	Этические и профессиональные аспекты финансового консалтинга	2	0	1	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовый консалтинг» для студентов очной и заочной форм обучения Института экономики по направлению 38.04.01 Экономика, Казань, Издательство Казанского ГАУ.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Финансовый консалтинг»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. Финансовый консалтинг: учебное пособие / Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. — Махачкала: ДагГАУ имени М. М. Джамбулатова, 2019. — 145 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
2. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика / Ковалев В. В. — М.: Проспект, 2022. — 1024 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
3. Когденко В. Г. Финансовый анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Когденко В. Г. — М.: Юрайт, 2021. — 352 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
4. Морозко Н. И. Финансовое консультирование: учебное пособие / Морозко Н. И. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
5. Перар Ф. Финансовый менеджмент: методы управления финансами компании / Перар Ф. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 544 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».

6. Юзвович Л. И., Львова М. И., Мокеева Н. Н. и др. Финансовый консалтинг: учебник / Юзвович Л. И., Львова М. И., Мокеева Н. Н. [и др.]; под ред. Л. И. Юзвович, М. И. Львовой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. — 532 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».

Дополнительная учебная литература:

1. Дамодаран А. Инвестиционная оценка: инструменты оценки любых активов / Дамодаран А. — М.: Альпина Паблишер, 2021. — 1312 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
2. Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Терехова В. В. Оценка бизнеса: учебник для бакалавров / Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Терехова В. В. — М.: Юрайт, 2020. — 448 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
3. Любушин Н. П. Экономический анализ: учебник для бакалавров / Любушин Н. П. — М.: Юрайт, 2020. — 384 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».
4. Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. Современный экономический словарь / Райзберг Б. А., Лозовский Л. Ш., Стародубцева Е. Б. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — Текст: электронный // ЭБС «Лань».

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями).
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (с изменениями).
1. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Гарант».
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
6. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
7. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».

Периодические издания:

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет»).
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронная библиотечная система «Лань»
3. Издательство «ИНФРА-М»
4. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
5. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
6. Интернет ресурс для бухгалтеров www.buh.ru;
7. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов www.buhgalteria.ru;
8. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
9. Журнал «МСФО на практике» <https://msfo-practice.ru/>;
10. Консультационно-аналитический портал <https://www.eg-online.ru/>;
11. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
12. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
13. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/>
14. КиберЛенинка: научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/> и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Финансовый консалтинг» для студентов очной и заочной форм обучения Института экономики по направлению 38.04.01 Экономика, Казань, Издательство Казанского ГАУ.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия,	Используемые информационные	Перечень информационных	Перечень программного обеспечения
---------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------------

самостоятельной работы	технологии	справочных систем (при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 6. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук Samsung R455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.

Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало- 1 шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.