



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

---

Институт экономики  
Кафедра – Философия и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39  
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович  
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**История России**

Направление подготовки  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Проектирование и внедрение информационных систем**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Казань – 2026

Составитель:

доцент, к.и.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Салихов Р.Т.

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.филол.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Нежметдинова Ф. Т.

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)

Низамутдинов М. М.

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

# 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Проектирование и внедрение информационных систем», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                       | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3.1                                                                                                                      | УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия                                                                                                                                                                            | <p><b>Знать:</b> исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать исторические аспекты социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования исторических аспектов социализации личности, взаимодействия и реализации её роли в команде</p>                                  |
| УК-3.2                                                                                                                      | УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. | <p><b>Знать:</b> Знать: Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии с учетом исторических событий</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности с учетом исторических событий</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного принятия решений с соблюдением этических принципов их реализации с учетом исторических событий</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-5.2                                                                                                                      | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираю-                                                                                                                                       | <p><b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда</p>                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>щееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | очная форма | заочная форма | очно-заочная |
|---------------------|-------------|---------------|--------------|
|                     |             |               |              |

|                                                                                    | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 1 | Семестр 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b><br>в том числе: | <b>69</b> | <b>51</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>29</b> |
| - лекции, час                                                                      | 34        | 16        | 10        | 14        | 10        | 14        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| - практические занятия, час                                                        | 34        | 34        | 20        | 14        | 20        | 14        |
| в том числе в виде практической подготовки, час                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| - зачет, час                                                                       | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| - экзамен, час                                                                     | 0         | 1         | 0         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b><br>в том числе:             | <b>3</b>  | <b>21</b> | <b>41</b> | <b>43</b> | <b>41</b> | <b>43</b> |
| -подготовка к практическим занятиям, час                                           | 3         | 3         | 21        | 16        | 21        | 16        |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час                             | 0         | 0         | 20        | 18        | 20        | 18        |
| - выполнение контрольных работ, час                                                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| - подготовка к зачету, час                                                         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| - подготовка к экзамену, час                                                       | 0         | 18        | 0         | 9         | 0         | 9         |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                                      | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |
| <b>з.е.</b>                                                                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| Раздел дисциплины                                                                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |        |             |                  |        |             |                  |        |             |                |        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|------------------|--------|-------------|------------------|--------|-------------|----------------|--------|-------------|
|                                                                                         | лекции                                                                       |        |             | практич. занятия |        |             | всего ауд. часов |        |             | самост. работа |        |             |
|                                                                                         | очно                                                                         | заочно | очно-заочно | очно             | заочно | очно-заочно | очно             | заочно | очно-заочно | очно           | заочно | очно-заочно |
| История как область научного познания                                                   | 6                                                                            | 2      | 2           | 6                | 2      | 2           | 12               | 4      | 4           | 1              | 8      | 8           |
| Государство и общество в Средние века                                                   | 12                                                                           | 6      | 6           | 12               | 8      | 8           | 24               | 14     | 14          | 1              | 16     | 16          |
| Особенности развития России в индустриальную эпоху                                      | 16                                                                           | 6      | 6           | 16               | 8      | 8           | 32               | 14     | 14          | 1              | 16     | 16          |
| Россия и мир в первой половине XX века                                                  | 8                                                                            | 6      | 6           | 18               | 10     | 10          | 26               | 16     | 16          | 1              | 22     | 22          |
| Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы | 8                                                                            | 4      | 4           | 16               | 6      | 6           | 24               | 10     | 10          | 2              | 14     | 14          |
| Итого                                                                                   | 50                                                                           | 24     | 24          | 68               | 34     | 34          | 118              | 58     | 58          | 6              | 76     | 76          |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                        | Время, ак.час |                                            |         |       |              |                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------|-------|--------------|--------------------------------------------|
|     |                                                             | очная         |                                            | заочная |       | очно-заочная |                                            |
|     |                                                             | всего         | в том числе в виде практической подготовки | всего   | всего | всего        | в том числе в виде практической подготовки |
| 1   | Раздел 1. История как область научного познания             |               |                                            |         |       |              |                                            |
|     | <i>Лекции</i>                                               |               |                                            |         |       |              |                                            |
| 1.1 | История как наука. Теория и методология исторической науки  | 2             | 0                                          | 1       | 0     | 1            | 0                                          |
| 1.2 | Теории исторического процесса                               | 4             | 0                                          | 1       | 0     | 1            | 0                                          |
|     | <i>Практические работы</i>                                  |               |                                            |         |       |              |                                            |
| 1.3 | Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. | 2             | 0                                          | 2       | 0     | 2            | 0                                          |

|                     |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                     | Вспомогательные исторические дисциплины                                                                        |   |   |   |   |   |   |
| 1.4                 | Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций                                              | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2                   | Раздел 2. Государство и общество в Средние века                                                                |   |   |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |
| 2.1                 | Специфика Российского средневековья                                                                            | 2 | 0 | 2 |   | 2 | 0 |
| 2.2                 | Модели русской государственности в период феодальной раздробленности                                           | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.3                 | Этапы образования Русского централизованного государства                                                       | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.4                 | Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке                                   | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |
| 2.5                 | Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века)                                                | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2.6                 | Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность.                       | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.7                 | Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы                                          | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.8                 | Российское государство в XVI веке. Преобразования Ивана IV Грозного                                            | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.9                 | Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия           | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2.10                | Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век".                                             | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3                   | Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху                                                   |   |   |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |
| 3.1                 | Модернизационные процессы в России и Европе. Про-свещенный абсолютизм                                          | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3.2                 | Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3.3                 | Склады вание системы                                                                                           | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

|                     |                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                     | государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия   |   |   |   |   |   |   |
| 3.4                 | Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская революция.  | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
| 3.5                 | Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия                                          | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.6                 | Дворцовые перевороты в истории России                                                                         | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.7                 | "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века                                                          | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.8                 | Основные направления внешней политики России в XVIII веке.                                                    | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.9                 | Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и противоречия | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.10                | Масштабная модернизация России во второй половине XIX века                                                    | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.11                | Общественно-политические течения в России в XIX веке                                                          | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3.12                | Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события                                            | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4                   | Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века                                                              |   |   |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
| 4.1                 | Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия                                            | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4.2                 | Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия                                           | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |
| 4.3                 | Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия                                             | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4.4                 | Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России                                            | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4.5                 | Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических                                    | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

|                     |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                     | сил. Гражданская война и ее последствия                                                                             |   |   |   |   |   |   |
| 4.6                 | "Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике             | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4.7                 | Образование СССР и национально-государственное строительство                                                        | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4.8                 | Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция                            | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4.9                 | Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашистской оккупации | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4.10                | Без срока давности: военные преступления нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны                | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5                   | Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы                   |   |   |   |   |   |   |
| Лекции              |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
| 5.1                 | Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния                                                 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5.2                 | Россия и мир в начале XXI века: информационная революция и новые вызовы цивилизационного развития                   | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Практические работы |                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
| 5.3                 | Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны"                                                | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5.4                 | Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия                                                                       | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5.5                 | Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития                                        | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5.6                 | Крушение СССР. Формирование институтов новой России                                                                 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 5.7                 | Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы                                   | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Вопросы истории: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. — <http://www.shpl.ru/>
3. Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук <https://igh.ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

**10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия                               | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | 1С: Университет;<br>Microsoft Office 2010,<br>Microsoft Office 2016;<br>Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)). |
| Практические занятия                             | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ                         | 1С: Университет;<br>Microsoft Office 2010,<br>Microsoft Office 2016;<br>Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заим-                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                           |                                       | <p>ствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | <p>1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).</p> |

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции   | <p>№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесах для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.<br/>Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.</p> |
| Практики | <p>№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся.<br/>420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br/>Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа | № 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65<br>Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт |