



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание

Мухаметгалиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор

Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
	УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных. Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач; Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов

		(земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию

		по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками социологического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с социологической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических социологических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: основные показатели экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
	УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых

		странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
	ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
	ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать основы налоговой системы Российской Федерации Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности Владеть расчетами налогов и сборов
	ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические

		и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
	ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами
	ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах

		Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
У К - 1 . 3 . Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;
	Владеть: - практическими	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешно сформирован

	навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	- практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	но содержащее отдельные пробелы во владении: - практически навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практически навыками обработки данных.	ное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.
У К - 2 . 2 . Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли

				производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	и трудовых), возникающие в этой отрасли
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
У К - 5 . 2 . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории

религии, философские и этические учения	взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;				
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа,	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии

	беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исследований); методологией познавательных действий в сфере управлениях	общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	причинно-следственные связи в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
У К - 8 . 1 . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения
	Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных

	возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях
	Владеть: методами прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области	Знать: основные показатели экономической эффективности производственных ресурсов предприятия	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности

экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений		предприятия	х ресурсов предприятия	кой эффективно использования производственных ресурсов предприятия	и использовани я производствен ных ресурсов предприятия
	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач
У К - 1 0 . 2 Анализирует состояние финансовой системы,	Знать: содержание категории «финансы», их функции;	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их	Общие, но не структурированны е знания содержания категории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания содержания

[illegible]

				функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансов и глобализации экономики
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы,	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение состояния финансовой

	проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости

		грубые ошибки.	полном объеме.	нетерпимост и к коррупцион ному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	к коррупционно му поведению с отдельными несущественн ыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционн ой деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрир ованы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупцио нной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционном у поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстриро ван минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционн ой деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонст рированы базовые навыки при анализе основных направлени й, проблем, методов и способов антикорруп ционной деятельност и для формирован ия нетерпимост и к коррупцион ному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартны х задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупци онной деятельности для формировани я нетерпимости к коррупционно му поведению без ошибок и недочетов.
О П К - 2 . 1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональн ых задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональ ных задач	Общие, но не структурированн ые знания основных методов. способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональ ных задач	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессион альных задач	Сформирован ные систематичес кие знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессионал ьных задач
	Уметь: - классифицироват ь исследуемую информационну ю базу и группировать изучаемые	Частично освоенное умение классифициров ать исследуемую информационн ую базу и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицироват ь исследуемую информационну	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифици	Сформирован ное умение классифициро вать исследуемую информацион ную базу и группировать

	совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	ю базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	ровать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать основы налоговой системы Российской Федерации	Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности

			деятельности	ь нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении расчетами налогов и сборов	Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-	Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

			субъектов	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
О П К - 5 . 1 . Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные

	средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	й, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современным и техническими средствами
О П К - 5 . 2 . Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия

				предприяти я	
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационн ые технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использоват ь информацио нные технологии для решения аналитическ их задач, вводить данные и формироват ь электронны е документы для проведения необходимы х видов расчетов в прикладных программах	Сформирован ное умение использовать информацион ные технологии для решения аналитически х задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронны х таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематичес кое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном

обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-60

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

Собеседования по итогам прохождения учебной ознакомительной практики проводится по вопросам, которые задает преподаватель

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
2. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?
3. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?
4. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?
5. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
6. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.
7. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?

8. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются для расчета среднегодовой стоимости основных средств?
9. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются?
10. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?
11. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?
12. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?
13. Состав основных экономических показателей предприятия.
14. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?
15. В каком измерении выражаются относительные показатели?
16. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?
17. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?
18. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?
19. Что исследуется при сравнении экономических показателей?
20. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?
21. Какие требования предъявляются к аналитической информации?
22. Какие источники информации используются при экономическом анализе?
23. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.
24. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.
25. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.
26. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.
27. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.
28. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК
29. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике
30. Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?
31. Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике?
32. Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?
- 33.
34. Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда?
35. Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?
36. Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и

животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве.

37. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства?

38. Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются для расчета среднегодовой стоимости основных средств?

39. Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются?

40. Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями?

41. Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия?

42. Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете?

43. Состав основных экономических показателей предприятия.

44. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются?

45. В каком измерении выражаются относительные показатели?

46. В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике?

47. Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей?

48. В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины?

49. Что исследуется при сравнении экономических показателей?

50. В каких случаях применяется группировка аналитических данных?

51. Какие требования предъявляются к аналитической информации?

52. Какие источники информации используются при экономическом анализе?

53. Удельные показатели являются относительными и абсолютными.

54.

55. Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета.

56. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия.

57. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия.

58. Рассчитайте производственную себестоимость продукции растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.

59. Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК

60. Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике

Индивидуальные задания

1. Изучить:

нормообразующие факторы, влияющие на производительность труда исполнителей в растениеводстве и животноводстве;

понятие рабочего времени;

классификацию затрат рабочего времени: подготовительно-заключительное время, оперативное время, основное время, вспомогательное время, время обслуживания рабочего места, время технического обслуживания, время организационного обслуживания, время на отдых и личные надобности, время непроизводительной работы, время перерывов в работе, время регламентированных перерывов по организационно-техническим причинам, время нерегламентированных перерывов, время перерывов,

вызванных нарушением нормального течения производственного процесса, время перерывов, вызванных нарушением трудовой дисциплины;

способы изучения и методы нормирования процессов труда;

этапы технического нормирования;

порядок обработки результатов наблюдения.

2. Индивидуальные задания студентам по научной организации труда, изучить особенности организации отдельных видов сельскохозяйственных работ по одному из следующих тем.

1. Организация, нормирование труда на пахоте.

2. Организация, нормирование труда на бороновании.

3. Организация, нормирование труда на культивации.

4. Организация, нормирование труда на посеве (по культурам).

5. Организация, нормирование труда на междурядной обработке (по культурам).

6. Организация, нормирование труда на уборке кукурузы на силос (на зеленый корм).

7. Организация, нормирование труда на уборке однолетних трав на сенаж (на зеленый корм).

8. Организация, нормирование и оплата труда на уборке однолетних трав на сено.

9. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сенаж (на зеленый корм).

10. Организация, нормирование труда на уборке многолетних трав на сено.

11. Организация, нормирование труда на скашивании зерновых.

12. Организация, нормирование труда на обмолоте зерновых.

13. Организация, нормирование труда на прямом комбайнировании.

14. Организация, нормирование труда на прикатывании посевов.

15. Организация, нормирование труда на ручных работах.

16. Организация, нормирование труда на обслуживании стационарных машин.

17. Организация, нормирование труда доярок.

18. Организация, нормирование труда скотников в молочном скотоводстве.

19. Организация, нормирование труда на дорастивании молодняка КРС.

20. Организация, нормирование труда на откорме КРС.

21. Организация, нормирование труда свиноматок по уходу за основными свиноматками с поросятами.

22. Организация, нормирование труда на дорастивании свиней (по периодам).

23. Организация, нормирование труда на откорме свиней.

24. Организация, нормирование труда в овцеводстве.

25. Организация, нормирование труда в птицеводстве.

26. Организация, нормирование труда при внесении органических удобрений.

27. Организация, нормирование труда на автотранспортных работах.

28. Организация, нормирование труда на тракторно-транспортных работах

3. Сбор данных для расчета нижеследующих экономических показателей:

состава земельных фондов;

состава посевных площадей и площади чистого пара;

состава энергетических ресурсов;

среднегодовая стоимость основных средств;

среднегодовой численности работников;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-дней;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-часов;

прямых затрат труда на производство основных видов сельскохозяйственной продукции;

издержки производства в целом по предприятию и по отраслям (растениеводство, животноводство);
материальные затраты – всего, в том числе в растениеводстве и животноводстве;
амортизация, всего;
поголовье скота и птицы (КРС, свиньи, овцы, лошади)
фонд оплаты труда в целом по организации и по отраслям (растениеводство, животноводство);
произведено валовой продукции в натуральном выражении;
произведено валовой продукции в стоимостном выражении;
затрат на производство основных видов сельхозпродукции;
себестоимости 1 ц основных видов сельхозпродукции;
состава затрат на производство зерна;
состава затрат на производство молока;
состава затрат на производство картофеля;
затрат на производство сахарной свеклы;
затрат на производство мяса КРС;
реализовано основных видов сельхозпродукции;
выручки от реализации сельскохозяйственной продукции;
полная себестоимость реализованной продукции;
прибыль от продажи;
валового дохода
урожайность по видам сельскохозяйственных культур;
среднегодовой численности поголовья животных по их видам;
продуктивности животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения учебной ознакомительной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем практики от университета.

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом учебной ознакомительной практики является отчет по практике. Отчет по учебной ознакомительной практики должен быть небольшим по объему и составлен по основным разделам программы с учетом индивидуального задания.

Прием защиты отчетов проводится комиссией, назначенной директором института экономики.

Аттестация по практике проводится с оценкой «зачет с оценкой» или «незачет».

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам теоретического обучения при подведении итогов общей успеваемости студентов. Неудовлетворительная оценка за отчет расценивается как академическая задолженность.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики:

При выставлении оценки за учебную ознакомительную практику учитывается внимательность, сосредоточенность по рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной ознакомительной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).